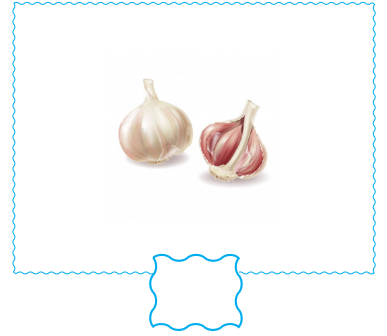
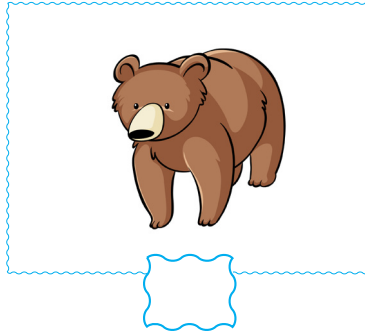
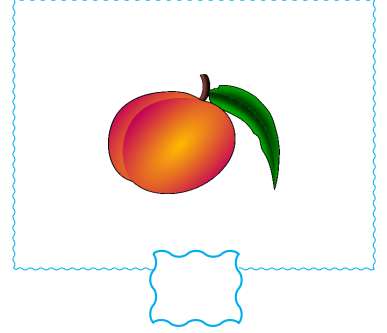
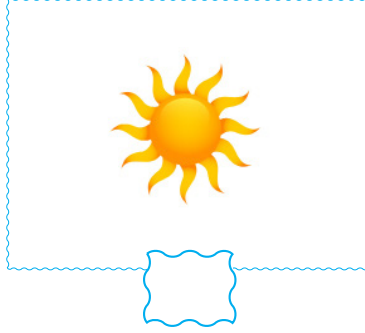
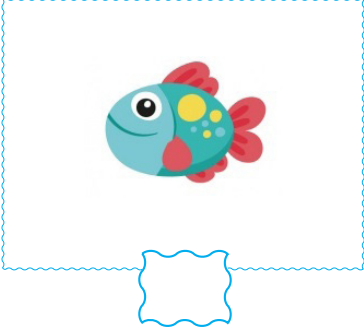
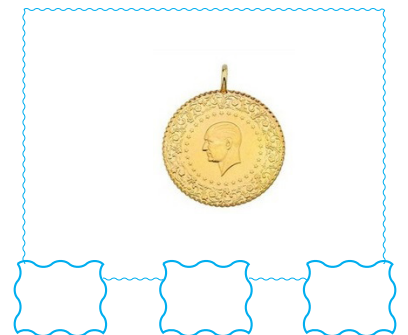
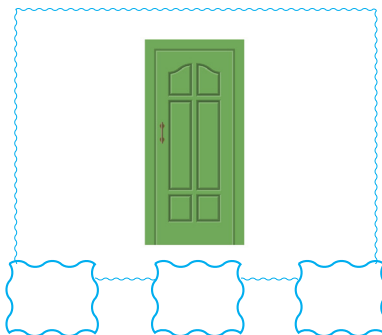
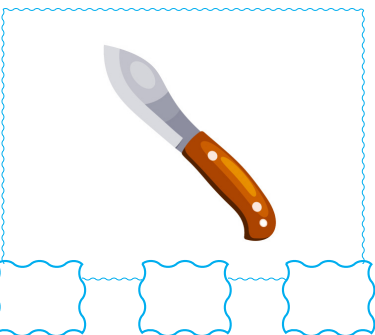
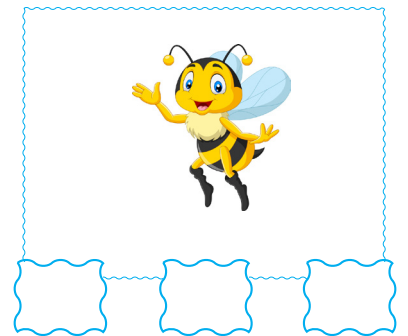
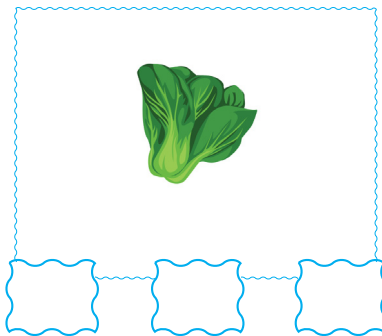
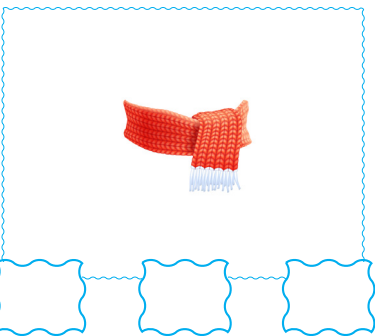


# "ı ı" Harfini Tanıma

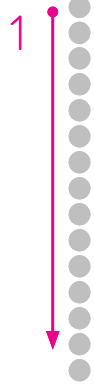
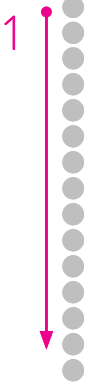
→ Aşağıdaki varlıkların isimlerini söyleyelim. İsminde "ı" sesi olanların kutusunu işaretleyelim.



→ "ı" sesi, görselin başında mı ortasında mı yoksa sonunda mı? Altındaki kutucuğa işaretleyelim.

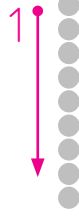
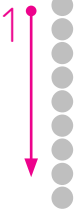


# "ı i" Harfini Yazma



Handwriting practice lines for the letters 'ı' and 'i'. Each line consists of a solid pink top and bottom border, a dashed blue middle line, and a dotted blue baseline. The first line has a vertical dashed line on the left side, followed by 10 vertical dashed lines. The second line has a vertical dashed line on the left side, followed by 10 vertical dashed lines. The third line has a vertical dashed line on the left side, followed by 10 vertical dashed lines. The fourth line has a vertical dashed line on the left side, followed by 10 vertical dashed lines. The fifth line has a vertical dashed line on the left side, followed by 10 vertical dashed lines. The sixth line has a vertical dashed line on the left side, followed by 10 vertical dashed lines. The seventh line has a vertical dashed line on the left side, followed by 10 vertical dashed lines. The eighth line has a vertical dashed line on the left side, followed by 10 vertical dashed lines. The ninth line has a vertical dashed line on the left side, followed by 10 vertical dashed lines. The tenth line has a vertical dashed line on the left side, followed by 10 vertical dashed lines.

# "ı i" Harfini Yazma



Handwriting practice lines for the letter 'ı'. Each line consists of a solid pink top and bottom border, a dashed blue middle line, and a dotted blue baseline. The first line contains ten vertical dashed lines for tracing. The following lines are blank for independent practice.

# Hece Oluřturma

ı l il

il

ı k ik

ik

ı n in

in

ı m im

im

ı t it

it

ı y iy

iy

ı r ir

ir

l ı lı

lı

k ı kı

kı

n ı nı

nı

m ı mı

mı

t ı tı

tı

y ı yı

yı

# Hece Oluřturma

lı l

lı k

lı n

lı m

lı t

lı y

lı r

kı l

kı n

kı m

kı t

kı y

kı r

nı l

nı k

nı n

nı m

nı t

nı y

nı r

a lı

a nı

a yı

a rı

# Hece Birleřtirme

a lın

\_\_\_\_\_

a lır

\_\_\_\_\_

A nıl

\_\_\_\_\_

a nıt

\_\_\_\_\_

a kıl

\_\_\_\_\_

A kın

\_\_\_\_\_

at lı

\_\_\_\_\_

at kı

\_\_\_\_\_

a yır

\_\_\_\_\_

a yak

\_\_\_\_\_

ak lı

\_\_\_\_\_

al tı

\_\_\_\_\_

al tın

\_\_\_\_\_

ar tık

\_\_\_\_\_

l tır

\_\_\_\_\_

ı lık

\_\_\_\_\_

ı lım

\_\_\_\_\_

lı kır

\_\_\_\_\_

# Hece Birleřtirme

kır k

\_\_\_\_\_

kı na

\_\_\_\_\_

ka lın

\_\_\_\_\_

ka tıl

\_\_\_\_\_

ka yık

\_\_\_\_\_

ka yıt

\_\_\_\_\_

kat lı

\_\_\_\_\_

kat kı

\_\_\_\_\_

kar lı

\_\_\_\_\_

kı yı

\_\_\_\_\_

kıy ma

\_\_\_\_\_

kıy mık

\_\_\_\_\_

kı lık

\_\_\_\_\_

kı rık

\_\_\_\_\_

man tı

\_\_\_\_\_

mar tı

\_\_\_\_\_

ta kı

\_\_\_\_\_

ta kım

\_\_\_\_\_

# Hece Birleřtirme

ta nı

\_\_\_\_\_

ta nık

\_\_\_\_\_

ta nıt

\_\_\_\_\_

tat lı

\_\_\_\_\_

tar tı

\_\_\_\_\_

tı kır

\_\_\_\_\_

tır mık

\_\_\_\_\_

tır tıl

\_\_\_\_\_

ya kın

\_\_\_\_\_

ya kıt

\_\_\_\_\_

ya yın

\_\_\_\_\_

ya yım

\_\_\_\_\_

ya rı

\_\_\_\_\_

ya rim

\_\_\_\_\_

ya rin

\_\_\_\_\_

yan kı

\_\_\_\_\_

ya tı

\_\_\_\_\_

yı lan

\_\_\_\_\_



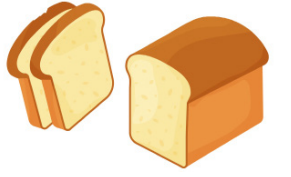
# Okuyalım, Yazalım.

→ Aşağıdaki cümleleri okuyalım, altlarına yazalım.



Anıl yeni atkı tak.

Akın kıtır kıtır ekme ye.



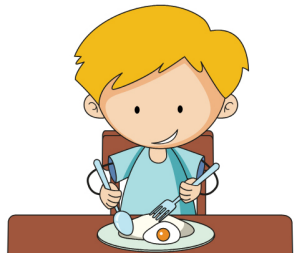
İtir marketten kıyma al.

Anıl o minik tatlı tirtil.



Akın otları tirmikle.

Tarik yumurtalı omlet ye.

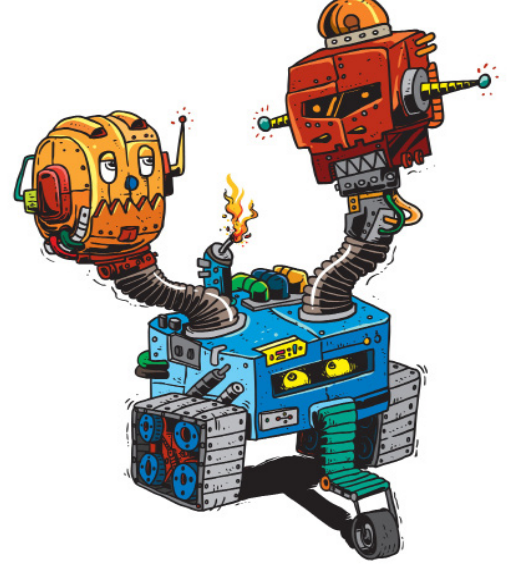


# Okuyalım, Yazalım.

Metni 4 defa okuyalım. Her okumanın ardından bir tavşan boyayalım. Boş bırakılan yerlere metni yazalım.

## KIRIK MAKİNE

Tarık, o makine kırık.  
Onunla oynama akıllı ol.  
Onu Akın'la onarın.  
Yerine katın.



Blank writing area for the first row.

Blank writing area for the second row.

Blank writing area for the third row.

Blank writing area for the fourth row.

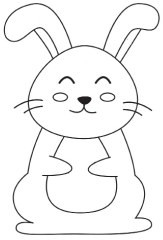
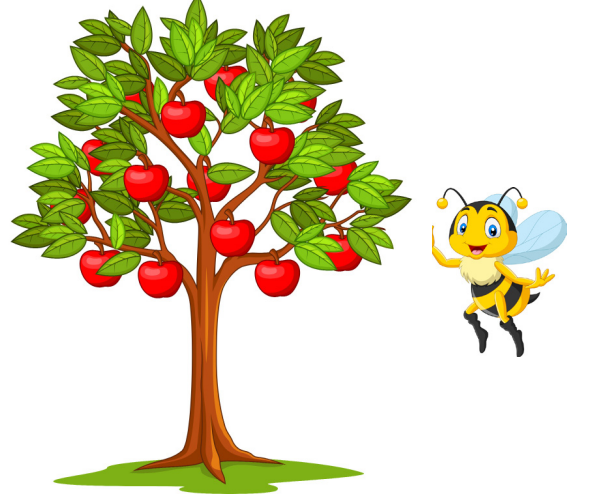
Blank writing area for the fifth row.

# Okuyalım, Yazalım.

→ Metni 4 defa okuyalım. Her okumanın ardından bir tavşan boyayalım. Boş bırakılan yerlere metni yazalım.

## MİNİK ARI

Minik arı elmaları tattı.  
Mutluluktan takla attı.  
Kimil kimil minik arı.  
Oynuyor kanatları.



A horizontal rectangular box with a pink border and a blue dashed line for writing.

A horizontal rectangular box with a pink border and a blue dashed line for writing.

A horizontal rectangular box with a pink border and a blue dashed line for writing.

A horizontal rectangular box with a pink border and a blue dashed line for writing.

A horizontal rectangular box with a pink border and a blue dashed line for writing.

# Okuyalım, Yazalım.

→ Metni 4 defa okuyalım. Boş bırakılan yerlere metni yazalım.

## TURTA

Akın ellerini yıka.

Turtaya elma kat. Altı  
tane yumurta ekle. Ama  
turta tatlı olmalı.

Turtanın tamamını yeme.

Turtayı kutuya kat. Anıl ile  
Irmak'a tattır.



Empty box for writing the title 'TURTA'.

Seven horizontal lines for writing the text of the poem.

# Değerlendirme

→ Aşağıdaki görsellerin altına adlarını yazalım.



6

→ Karışık olarak verilen kelimelerden kurallı cümle oluşturalım.



tak



İtir



altın



takı



alma



Anıl



kırık



kalem



Anıl



attı



yem



atına

# Değerlendirme

↪ Aşağıdaki sözcükleri okuyalım, hece sayısı kadar yıldız boyayalım.



kıyma



tirtıl



kırk



mantıklı



takı



tırmık



ılık



yarın



kıt



altın



meraklı



ayı



kır



yankı


























kınalı



# Eğlenme Zamanı

Çocukların yönlerine göre altlarına uygun olan şekilleri çizelim

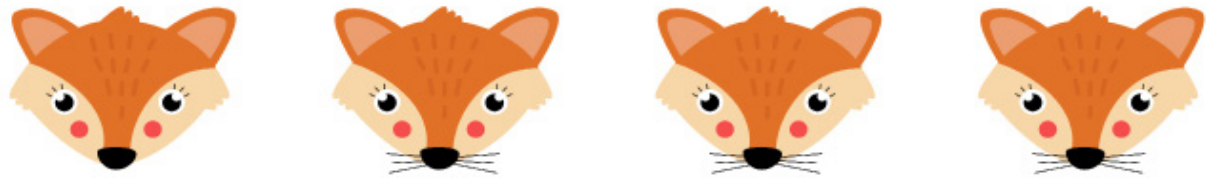
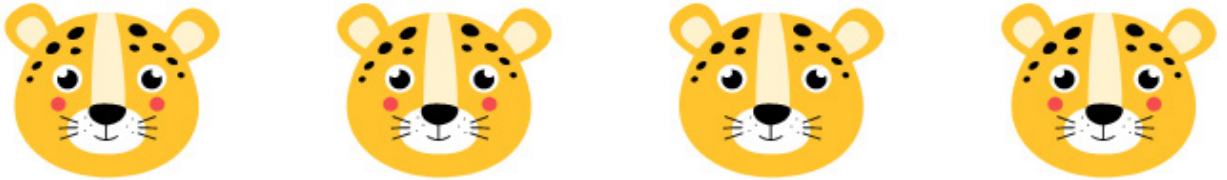
			
			

# Eğlenme Zamanı



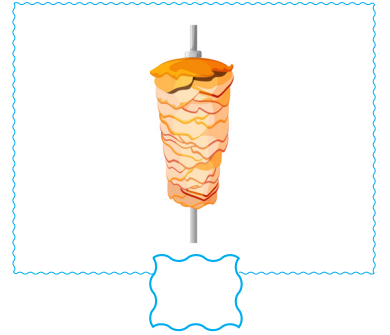
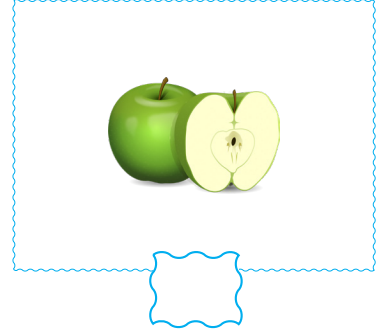
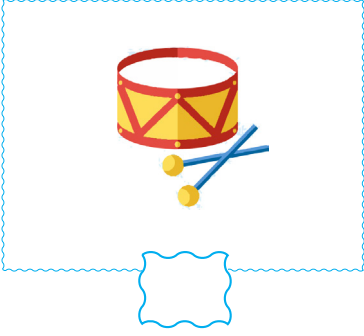
Her sırada farklı olan göreseli bulup altına "X" işareti koyalım.



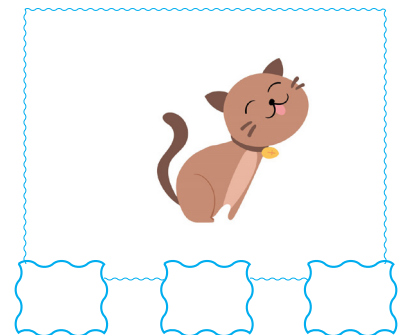
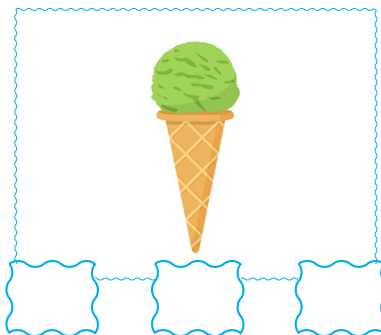
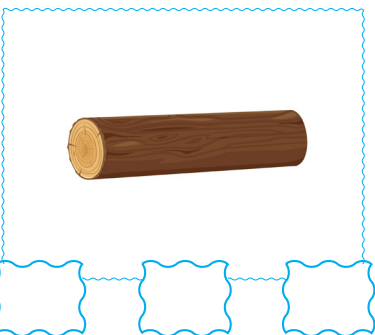
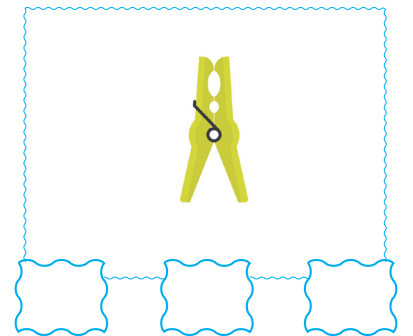
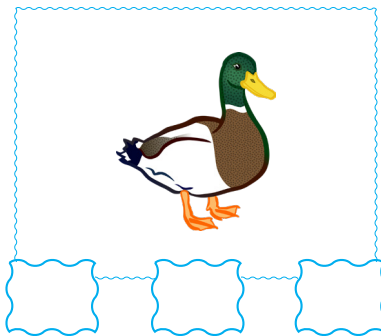
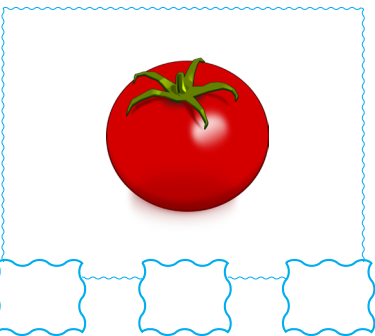


# "D d" Harfini Tanıma

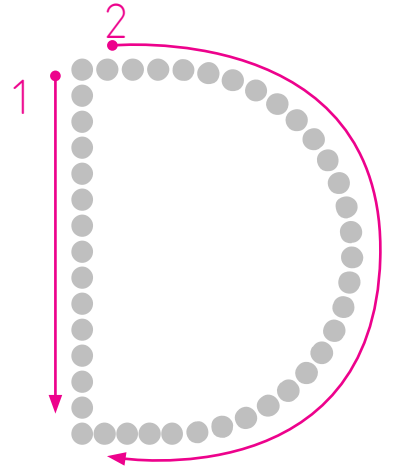
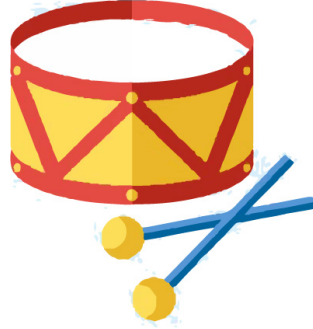
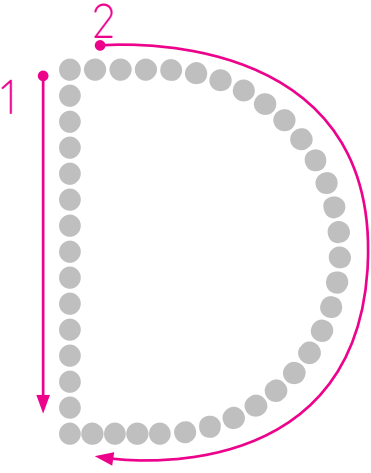
→ Aşağıdaki varlıkların isimlerini söyleyelim. İsminde "d" sesi olanların kutusunu işaretleyelim.



→ "D" sesi, görselin başında mı ortasında mı yoksa sonunda mı? Altındaki kutucuğa işaretleyelim.



# "D d" Harfini Yazma



D D D D D D D D D D

D D D D D D D D D D

D D D D D

D D D D

D D D

D D

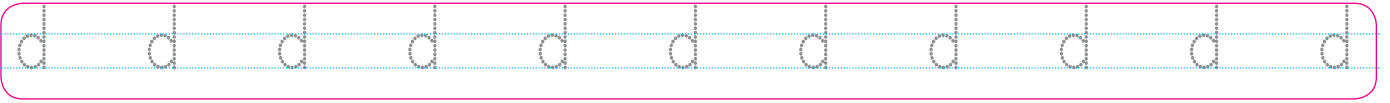
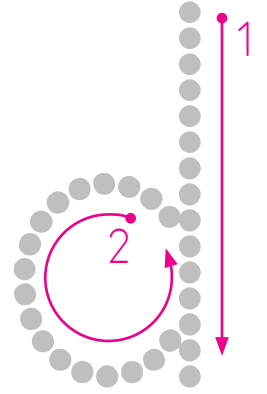
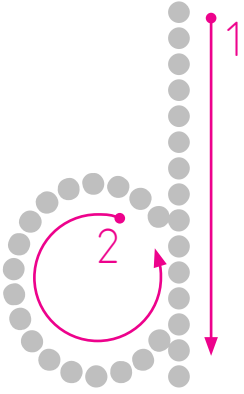
D

D

D

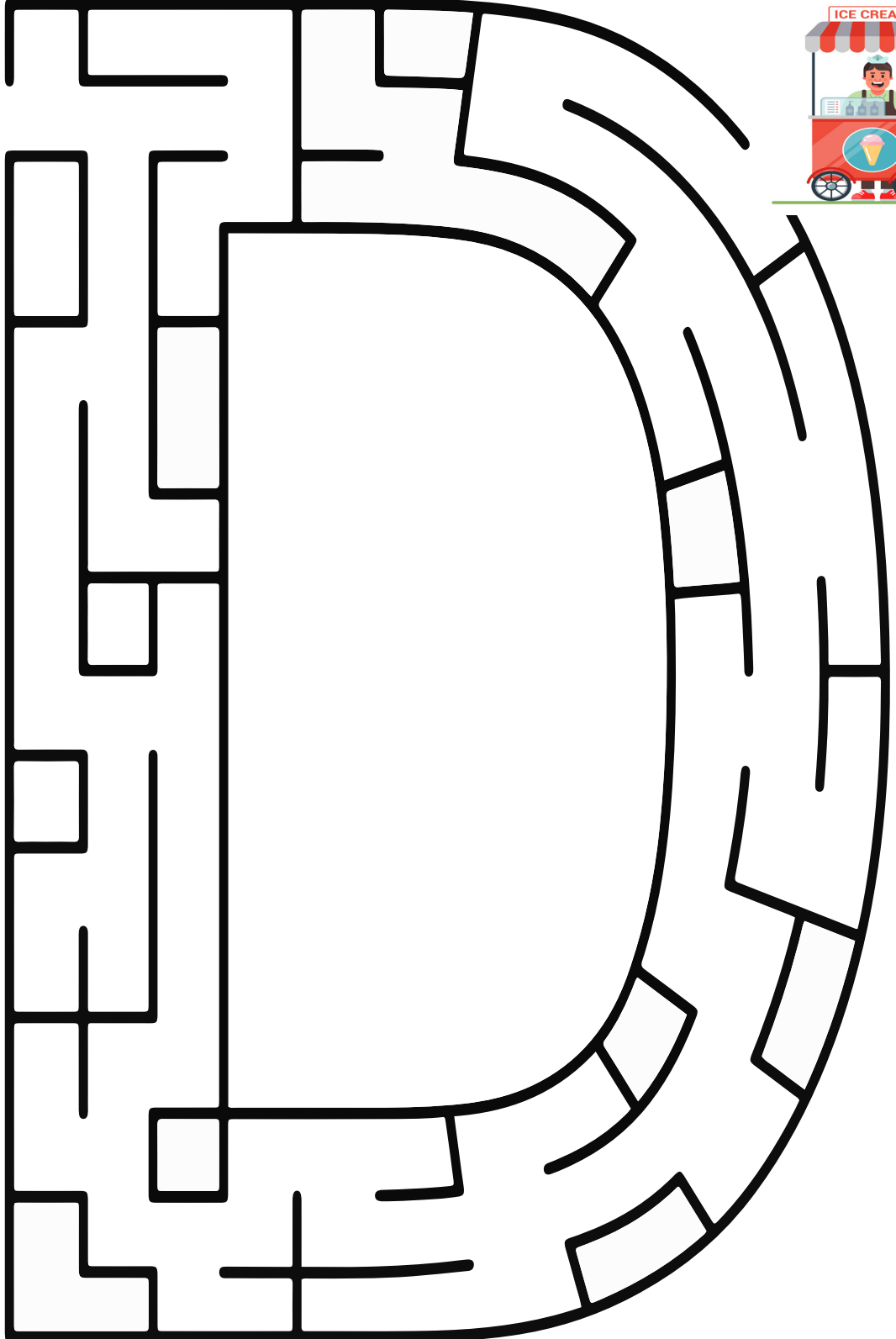
D

# "D d" Harfini Yazma

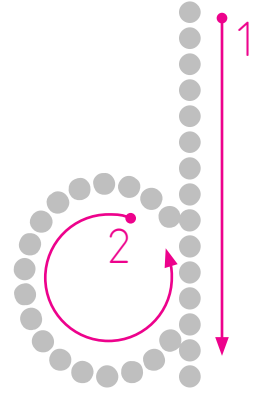
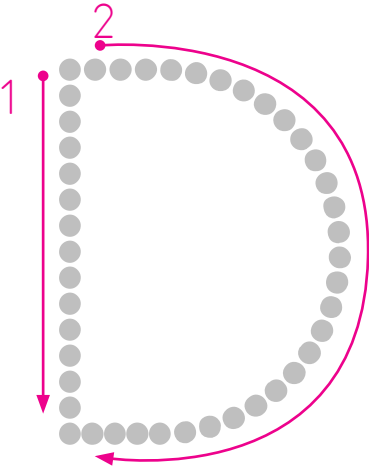


# Eğlenme Zamanı

Sevgili çocuklar Eda'nın canı dondurma çekmiş. Onu "d" harfinin içindeki labirentten dondurmacıya ulaştıralım.



# "D d" Harfini Yazma



Dd Dd Dd Dd Dd Dd Dd

Dd Dd Dd Dd

Dd Dd Dd

Dd Dd

Dd

Dd

Dd

Dd

Dd

Dd

# Hece Oluřturma

e d ed ed

a d ad ad

i d id id

o d od od

ö d öd öd

ü d üd üd

d e de de

d a da da

d i di di

d o do do

d ö dö dö

d u du du

# Hece Oluřturma

de l

da l

di l

do l

di k

di n

dü l

do n

do y

du l

du m

du t

du y

du r

dü n

dü t

dü r

dö k

dö n

di t

da m

de m

de k

de m

# Hece Oluřturma

a dam

\_\_\_\_\_

a det

\_\_\_\_\_

a dım

\_\_\_\_\_

Ar da

\_\_\_\_\_

Ay dın

\_\_\_\_\_

a da

\_\_\_\_\_

o da

\_\_\_\_\_

o dun

\_\_\_\_\_

ö dül

\_\_\_\_\_

li der

\_\_\_\_\_

ke di

\_\_\_\_\_

ka dar

\_\_\_\_\_

im dat

\_\_\_\_\_

ı dil

\_\_\_\_\_

ne den

\_\_\_\_\_

men dil

\_\_\_\_\_

min der

\_\_\_\_\_

Ar da

\_\_\_\_\_



# Hece Oluřturma

on da

yar dım

ye di

rad yo

ör dek

da dı

da na

da yı

de re

de de

de di

de mir

Der ya

di lim

di lek

di ken

dik kat

do lu

# Okuyalım, Yazalım.



Demir düdüğü öttürdü.

Duru o dolunay mı?



Derman radyo dinledi.

Dilan odun aldı.



Doktor, kadını muayene etti.

Mandalları yerden kaldırdı.



# Okuyalım, Yazalım.

Metni 4 defa okuyalım. Her okumanın ardından bir tavşan boyayalım. Boş bırakılan yerlere metni yazalım.

## ELMALI DONDURMA

Dilara dondurma aldı.

Dondurma elmalıydı.

Güzel güzel yedi.

Doya doya yedi.



Empty rounded rectangular box for writing.

Empty rounded rectangular box for writing.

Empty rounded rectangular box for writing.

Empty rounded rectangular box for writing.

Empty rounded rectangular box for writing.

# Okuyalım, Yazalım.

Metni 4 defa okuyalım. Her okumanın ardından bir tavşan boyayalım. Boş bırakılan yerlere metni yazalım.

## NE YEDİ?

Dayım etli dürüm yedi.

Tadına doyamadı.

Tekrar yemek istedi.

Ama dürüm kalmadı.



A rectangular box with a pink border and a blue dashed line for writing.

A rectangular box with a pink border and a blue dashed line for writing.

A rectangular box with a pink border and a blue dashed line for writing.

A rectangular box with a pink border and a blue dashed line for writing.

A rectangular box with a pink border and a blue dashed line for writing.

# Okuyalım, Yazalım.

## TURTA

Dilara kek aldı. Keki di-  
limledi. İki tane de armut  
aldı. Armudu rende-  
ledi. Keke armudu koydu.  
Dört adet de mendil aldı.  
Mendille elini kuruladı.



Empty rounded rectangular box for writing.

Empty rounded rectangular box for writing.

Empty rounded rectangular box for writing.

Empty rounded rectangular box for writing.

Empty rounded rectangular box for writing.

Empty rounded rectangular box for writing.

Empty rounded rectangular box for writing.

Empty rounded rectangular box for writing.

# Okuma Etkinliđi

→ Aşağıdaki metinler okuyalım.

Topladı.

Midye topladı.

Dört midye topladı.

Denizden dört midye topladı.

Derman denizden dört midye topladı.

Denizden dört midye topladı.

Dört midye topladı.

Midye topladı.

Topladı.



Oynadı.

Derede oynadı.

O derede oynadı.

Ördek o derede oynadı.

Minik ördek o derede oynadı.

Ördek o derede oynadı.

O derede oynadı.

Derede oynadı.

Oynadı.



# Öğrendiklerimizi Pekiştirelim

→ Aşağıda görsellerin adlarını altlarına yazalım.



→ Karışık olarak verilen kelimelerden kurallı cümleler oluşturalım.

\* yedi

\* kek

\* Ada

\* dört

\* uyudu

\* kedi

\* dalda

\* kaldı

\* Demir

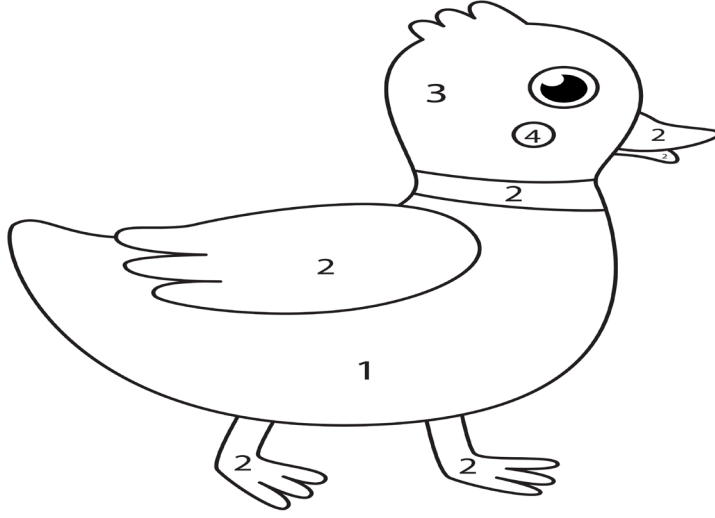
\* yedi

\* dürüm

\* etli

# Boyama Etkinliđi

→ Aşağıdaki resimleri yönergelere göre boyayalım.

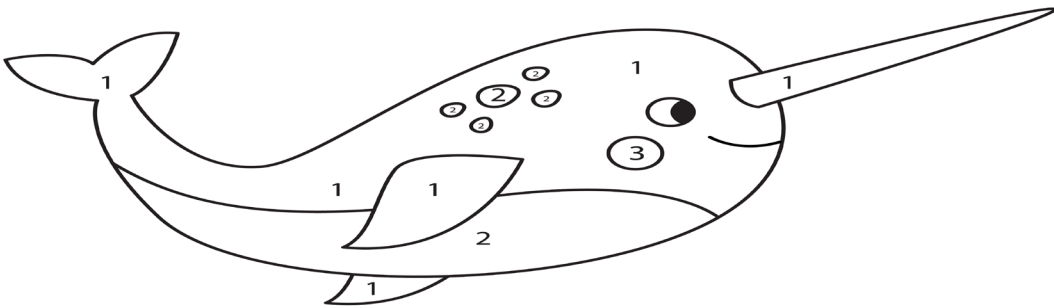


1 - 

3 - 

2 - 

4 - 



1 - 

3 - 

2 - 



# Eğlenme Zamanı

↪ Rakamların etrafına verilen kurala göre üçgen, daire ya da dikdörtgen çizersiniz.



4

6

5

4

5

4

5

6

6

5

4

6

4

6

4

5

5

6

5

4