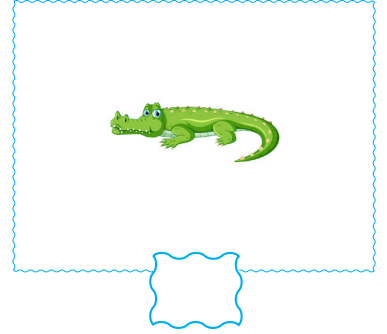
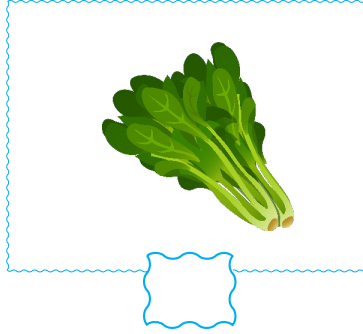
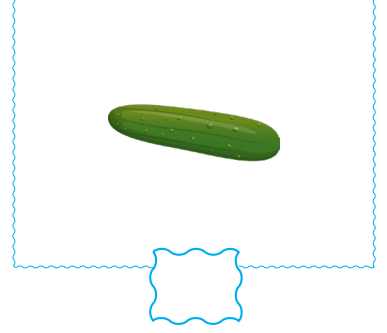
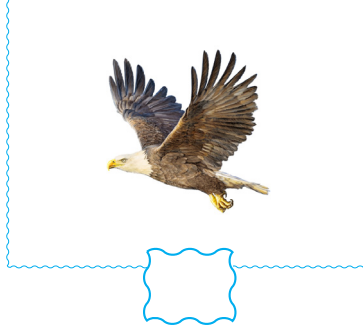
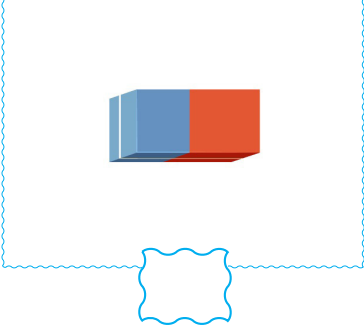
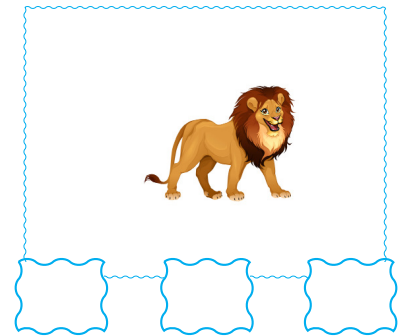
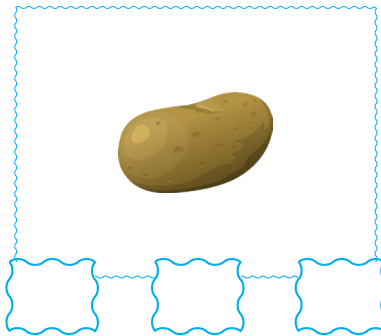
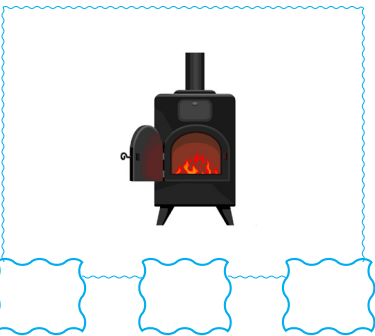
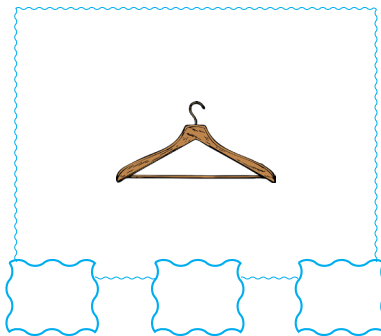
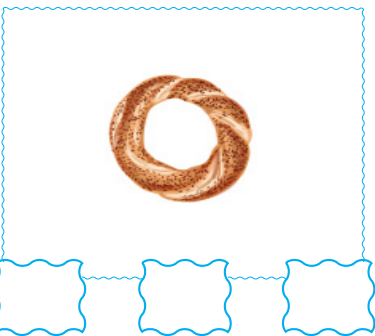


# "S s" Harfini Tanıma

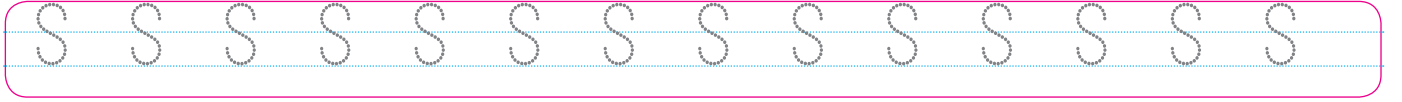
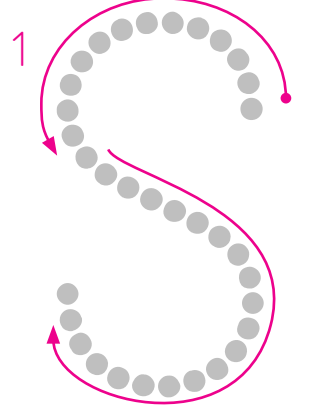
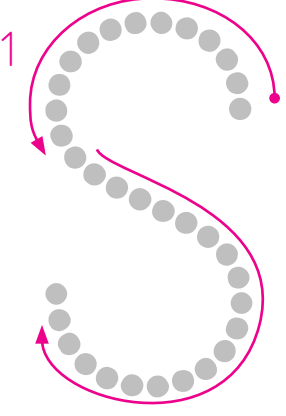
→ Aşağıdaki varlıkların isimlerini söyleyelim. İsminde "s" sesi olanların kutusunu işaretleyelim.



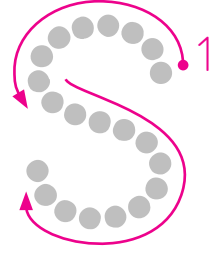
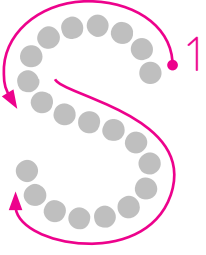
→ "S" sesi, görselin başında mı ortasında mı yoksa sonunda mı? Altındaki kutucuğa işaretleyelim.



# "S s" Harfini Yazma



# "S s" Harfini Yazma



S S S S S S S S S S S S

S S S S S S S S

S S S S S S

S S S S

S S

S

S

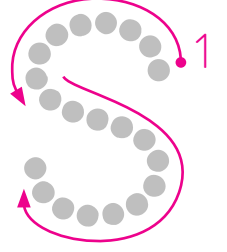
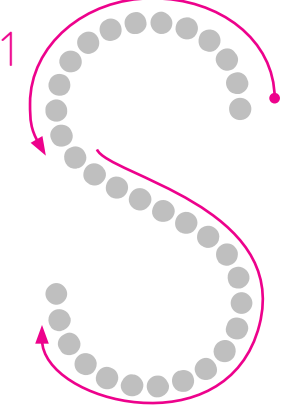
S

S

S

S

# "S s" Harfini Yazma



Ss Ss Ss Ss Ss Ss Ss Ss Ss Ss Ss Ss

Ss Ss Ss Ss Ss Ss Ss Ss Ss Ss

Ss Ss Ss Ss Ss Ss Ss

Ss Ss Ss Ss Ss

Ss Ss Ss Ss Ss

Ss Ss Ss Ss

Ss Ss Ss

Ss Ss

Ss

Ss

# Hece Oluřturma

e s es

es

a s as

as

i s is

is

o s os

os

u s us

us

ü s üs

üs

ö s ös

ös

s e se

se

s a sa

sa

s i si

si

s o so

so

s u su

su

s ü sü

sü

s ö sö

sö

# Hece Oluřturma

se s

sa s

si s

so s

su s

sü s

sö s

sl s

se l

sa l

si l

so l

so y

ke s

ka s

ki s

ta s

ya s

se r

sa r

so r

su r

sü r

sü t

# Hece Birleřtirme

kur s

\_\_\_\_\_

kas k

\_\_\_\_\_

tos t

\_\_\_\_\_

üs t

\_\_\_\_\_

ser t

\_\_\_\_\_

dos t

\_\_\_\_\_

e sir

\_\_\_\_\_

es ki

\_\_\_\_\_

ka sa

\_\_\_\_\_

kı sa

\_\_\_\_\_

i sim

\_\_\_\_\_

in san

\_\_\_\_\_

ni san

\_\_\_\_\_

ma yıs

\_\_\_\_\_

u lus

\_\_\_\_\_

us ta

\_\_\_\_\_

sa lı

\_\_\_\_\_

sa at

\_\_\_\_\_

# Hece Birleřtirme

sa rı

\_\_\_\_\_

sa kin

\_\_\_\_\_

sa kın

\_\_\_\_\_

si mit

\_\_\_\_\_

si nek

\_\_\_\_\_

so kak

\_\_\_\_\_

so sis

\_\_\_\_\_

so ru

\_\_\_\_\_

süs lü

\_\_\_\_\_

süt lü

\_\_\_\_\_

Se da

\_\_\_\_\_

Su na

\_\_\_\_\_

Es ra

\_\_\_\_\_

As ya

\_\_\_\_\_

Su at

\_\_\_\_\_

Si la

\_\_\_\_\_

As lı

\_\_\_\_\_

Si nan

\_\_\_\_\_



# Okuyalım, Yazalım.

→ Aşağıdaki cümleleri okuyalım, altlarına yazalım.



Aslı maske tak, önlem al.

Suat kasa kasa salatalık al.



Selim musluktan su akıtma.

Soner ile Seda seksek oyna.



Sema süslü saat al.

Esin, yunus suyun altında.



# Okuyalım, Yazalım.

Metni 4 defa okuyalım. Her okumanın ardından bir yunus boyayalım. Boş bırakılan yerlere metni yazalım.

## MASKE



Aslı maske takar.

Sokakta maske takar.

Aslı sarı maske takar.

Sinem maske takmalı.

Önlem almalı, örnek olmalı.

Maske takalım, mutlu olalım.



Empty box for writing the title 'MASKE'.

Empty box for writing the first line of the text.

Empty box for writing the second line of the text.

Empty box for writing the third line of the text.

Empty box for writing the fourth line of the text.

Empty box for writing the fifth line of the text.

Empty box for writing the sixth line of the text.

# Okuyalım, Yazalım.

Metni 4 defa okuyalım. Her okumanın ardından bir yunus boyayalım. Boş bırakılan yerlere metni yazalım.

## SONER

Soner radyo dinle.

Kısık sesle dinle.

Esmâ, Soner ile oyna.

Soner radyonun sesini kıs.

Esmâ seke seke oyna.

Soner ile seksek oyna.



Empty box for writing the name of the character.

Empty line for writing the first sentence.

Empty line for writing the second sentence.

Empty line for writing the third sentence.

Empty line for writing the fourth sentence.

Empty line for writing the fifth sentence.

Empty line for writing the sixth sentence.

# Okuyalım, Yazalım.

Metni 4 defa okuyalım. Her okumanın ardından bir yunus boyayalım. Boş bırakılan yerlere metni yazalım.

## SELİM

Selim yumurta al.

Kümeden yumurta al.

Suat ile samanın altından al.

Selim Suat'a yardım et.

Sarı olanlara dikkat et, kırma.

Saman sarı, yumurta sarı.



Empty space for writing the first line of the text.

Empty space for writing the second line of the text.

Empty space for writing the third line of the text.

Empty space for writing the fourth line of the text.

Empty space for writing the fifth line of the text.

Empty space for writing the sixth line of the text.

Empty space for writing the seventh line of the text.

Empty space for writing the eighth line of the text.

# Metni Okuyalım

→ Aşağıdaki metinleri okuyalım.

## AYSUN

Aysun al.

Aysun simit al.

Aysun susamlı simit al.

Aysun iki susamlı simit al.

Aysun susamlı simit al.

Aysun simit al.

Aysun al.



Topladı.

Sami topladı.

Sami elma topladı.

Sami sarı elma topladı.

Sami saya saya sarı elma topladı.

Sami sarı elma topladı.

Sami elma topladı.

Sami topladı.

Topladı.



# Değerlendirme

↪ Aşağıdaki görsellerin altına adlarını yazalım.



↪ Karışık olarak verilen kelimelerden anlamlı ve kurallı cümleler oluşturalım.



tak



sarı



Aslı



kask



sor



ona



Seda



soru



al



Suat



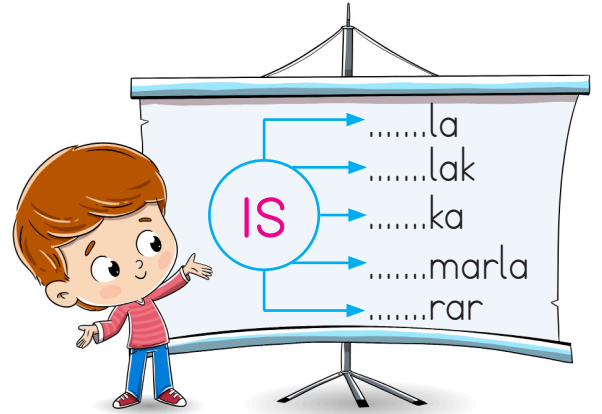
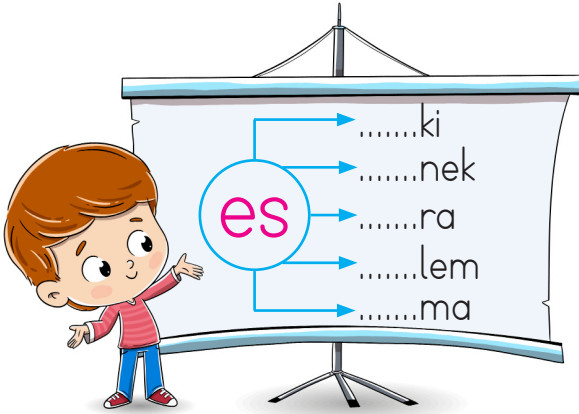
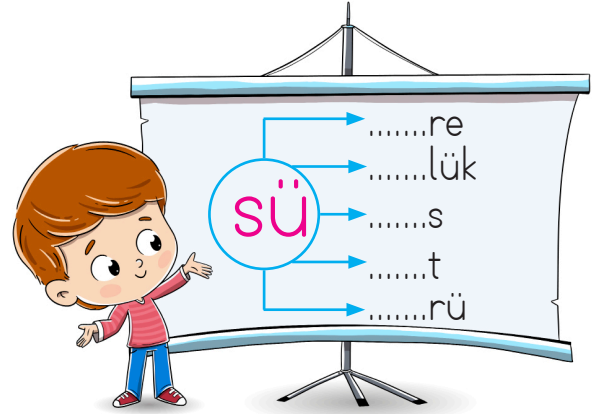
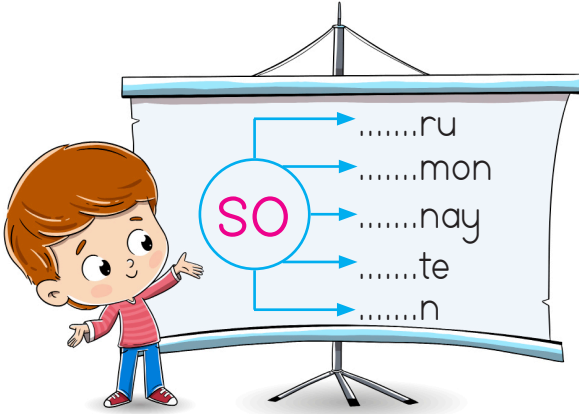
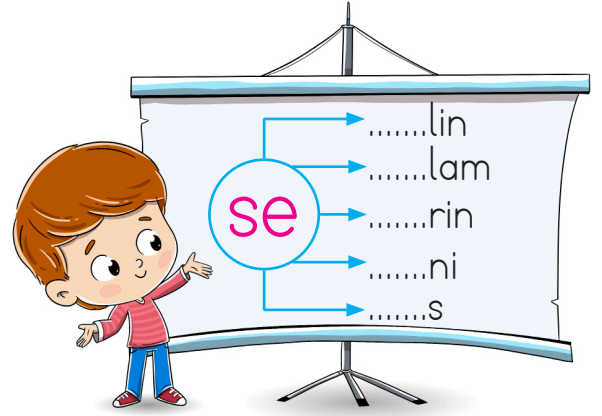
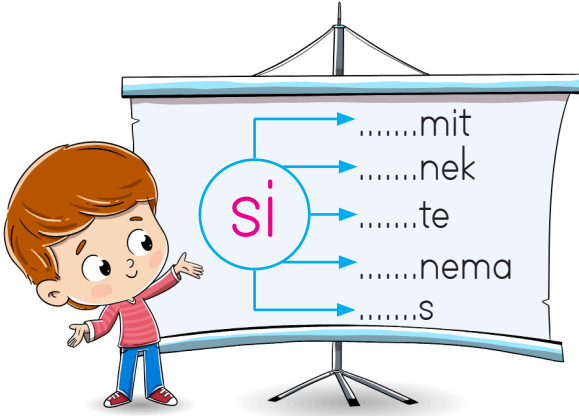
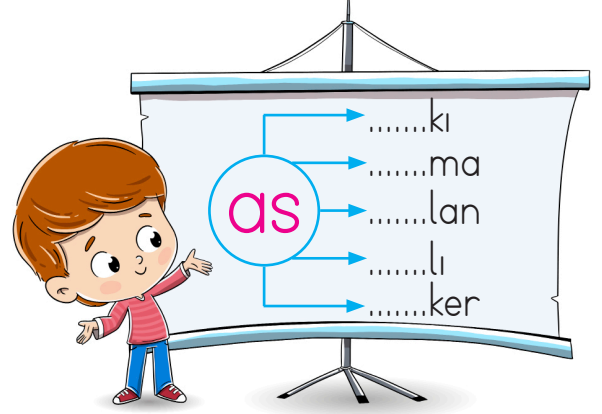
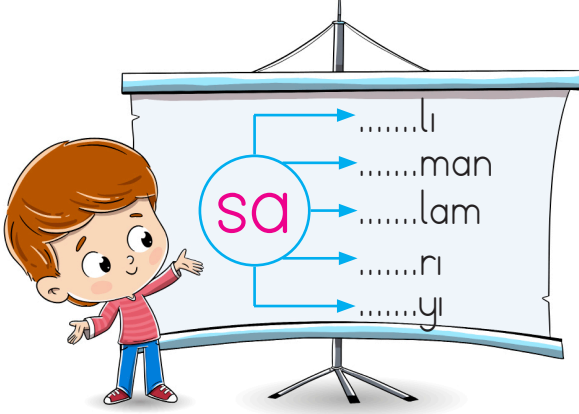
sosis



iki

# Değerlendirme

Verilen heceleri boşluklara yazalım, oluşan kelimeleri okuyalım.



# Eğlenme Zamanı

↪ Aşağıda verilen papağanların eksik bölümlerini, altta verilen parçalardan uygun olanı ile tamamlayalım.

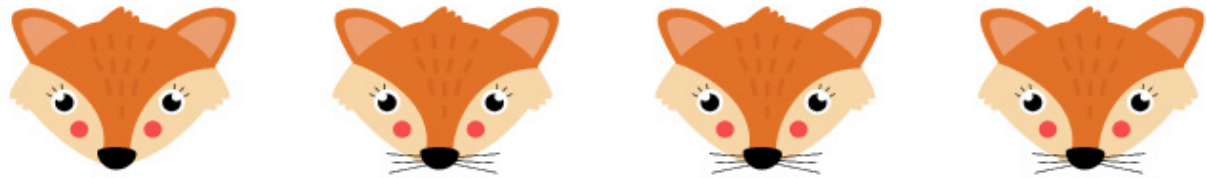
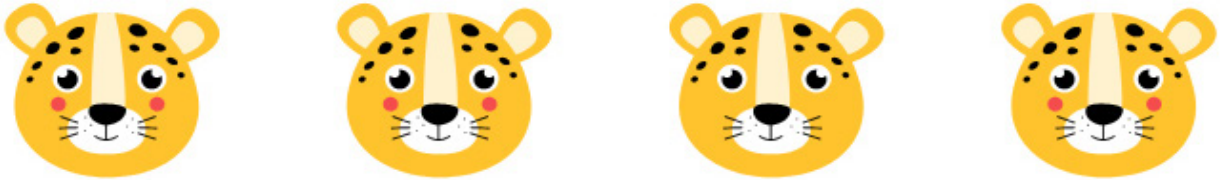




# Eğlenme Zamanı

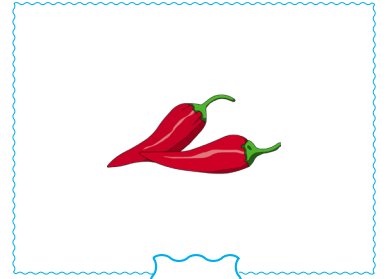
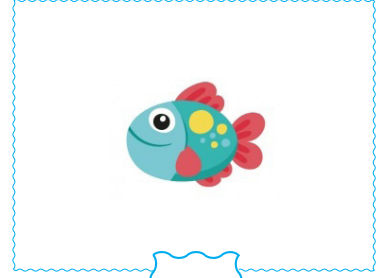
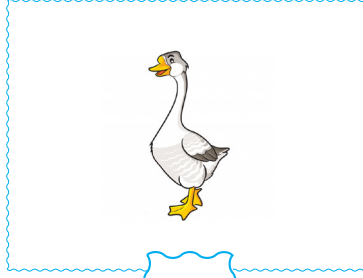


Her sırada farklı olan göreseli bulup altına "X" işareti koyalım.

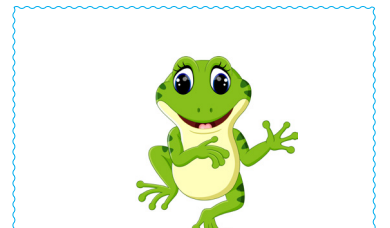
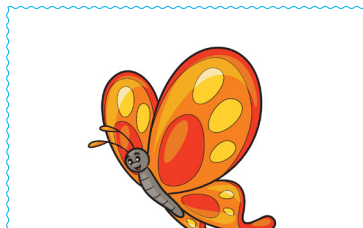
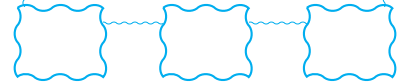
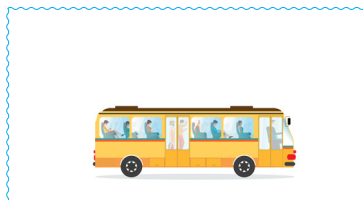
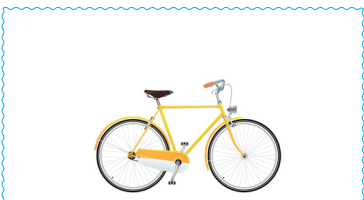


# "B b" Harfini Tanıma

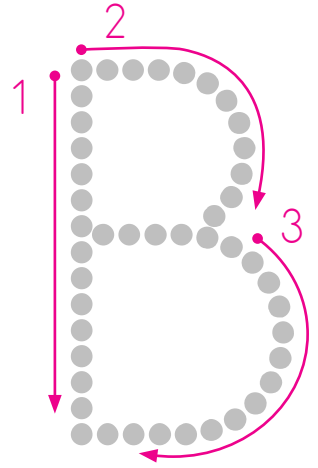
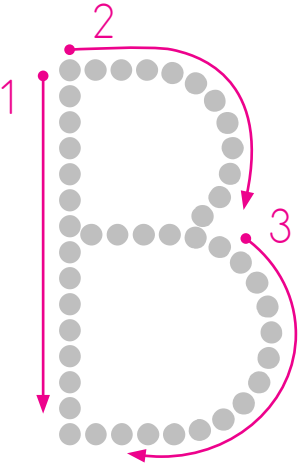
→ Aşağıdaki varlıkların isimlerini söyleyelim. İsminde "b" sesi olanların kutusunu işaretleyelim.



→ "B" sesi, görselin başında mı ortasında mı yoksa sonunda mı? Altındaki kutucuğa işaretleyelim.



# "B b" Harfini Yazma



B B B B B B B B B B

B B B B B B B B B B

B B B B B

B B B B

B B B

B B

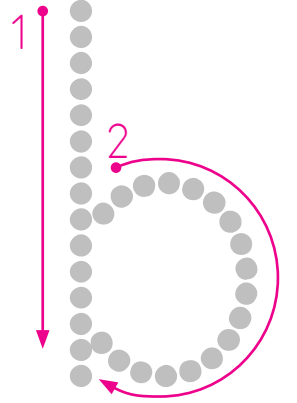
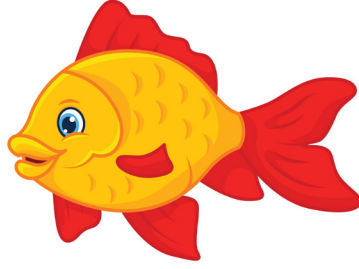
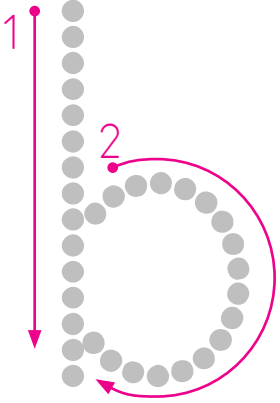
B

B

B

B

# "B b" Harfini Yazma



b b b b b b b b b b b

b b b b b b b b b b b

b b b b b

b b b

b b

b

b

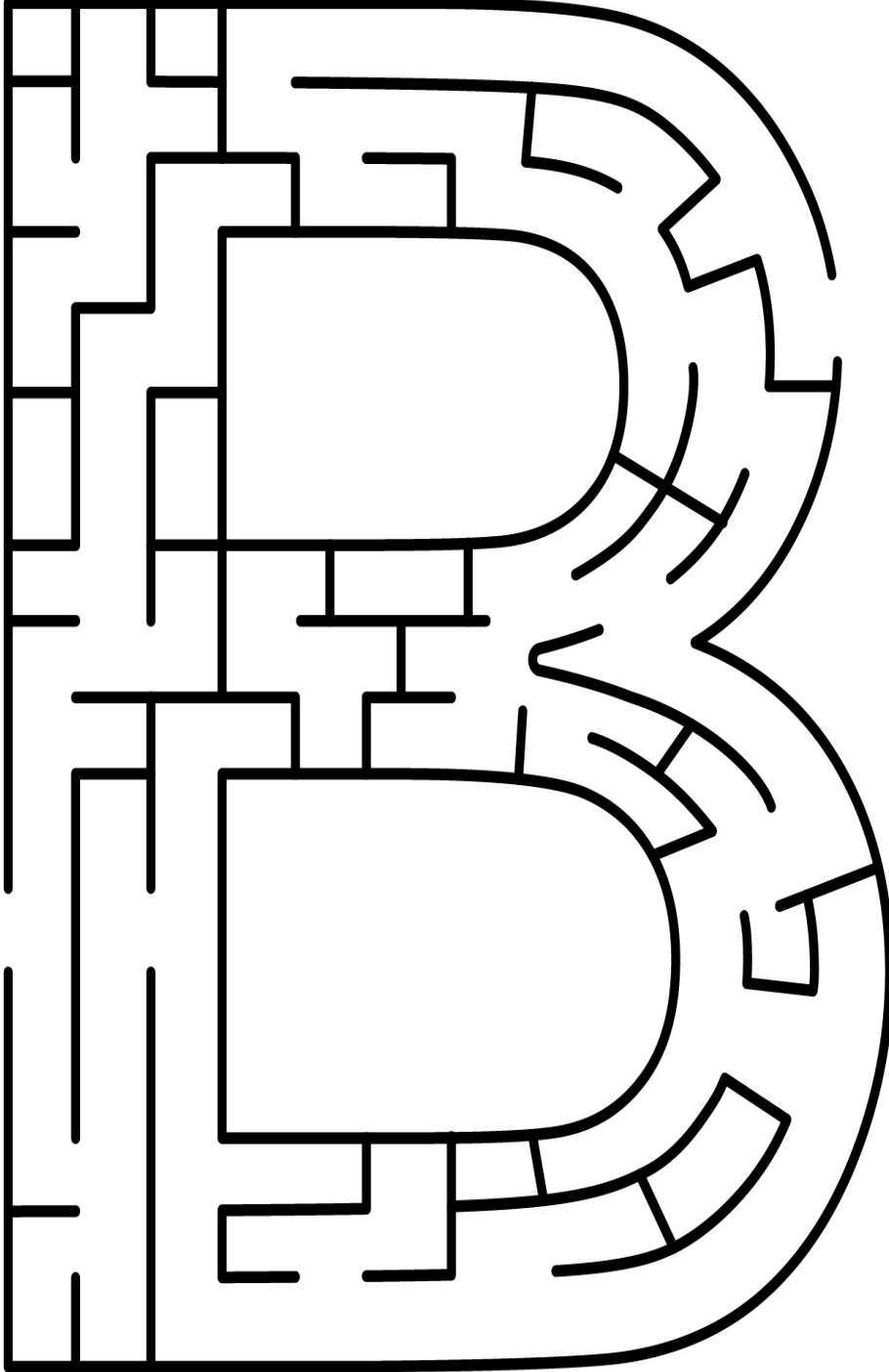
b

d

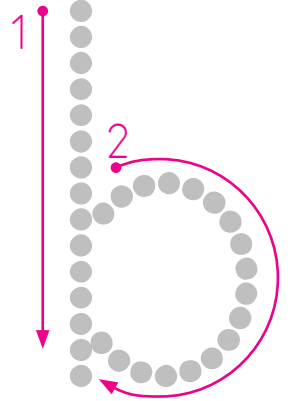
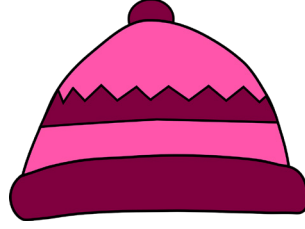
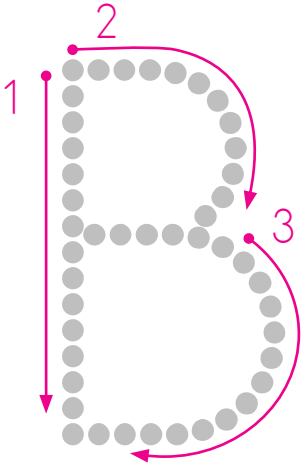
b

# Eğlenme Zamanı

Sevgili çocuklar ayının canı bal çekmiş. Onu "b" harfinin içindeki labirentten bala ulaştıralım.



# "B b" Harfini Yazma



Bb Bb Bb Bb Bb Bb Bb

Bb Bb Bb Bb

Bb Bb Bb

Bb Bb

Bb

Bb

Bb

Bb

Bb

Bb

# Hece Oluřturma

e b eb eb

a b ab ab

i b ib ib

o b ob ob

ö b öb öb

ü b üb üb

b e be be

b a ba ba

b i bi bi

b o bo bo

b ö bö bö

b u bu bu

# Hece Oluřturma

be l

ba l

bi l

bo l

bu l

bö l

ba k

ba s

ba y

ba r

ba t

be n

bi n

bi r

bi t

bu t

bu r

bü k

be y

be s

ka b

be m

be k

be t



# Hece Oluřturma

e be

\_\_\_\_\_

a bi

\_\_\_\_\_

ab la

\_\_\_\_\_

ba ba

\_\_\_\_\_

be bek

\_\_\_\_\_

be re

\_\_\_\_\_

bo ru

\_\_\_\_\_

bo ya

\_\_\_\_\_

ba le

\_\_\_\_\_

ba lon

\_\_\_\_\_

ba yat

\_\_\_\_\_

ba dem

\_\_\_\_\_

be nek

\_\_\_\_\_

bay rak

\_\_\_\_\_

bi lim

\_\_\_\_\_

bi let

\_\_\_\_\_

bi ber

\_\_\_\_\_

bi nek

\_\_\_\_\_

# Hece Oluřturma

ka ban

kib rit

kob ra

teb rik

ta bi

ta bak

ö bür

ro bot

dür bün

sa bun

so ba

so be

bal kon

bom ba

bu lut

bü yük

bö rek

tom bik

# Okuyalım, Yazalım.

→ Aşağıdaki cümleleri okuyalım, altlarına yazalım.



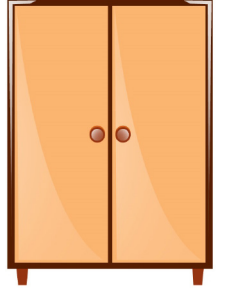
Beril babanla abinle araba yıka.

Baran o balık benim.



Beren kitabını iyi sakla.

Bilal dolabını nereden aldın?



Burak dürbünle bakıyor.

Bensu o bisiklet büyük.



# Okuyalım, Yazalım.

Metni 4 defa okuyalım. Her okumanın ardından bir yunus boyayalım. Boş bırakılan yerlere metni yazalım.

## BÖREK

Baran börek aldı.

Börek etliydi.

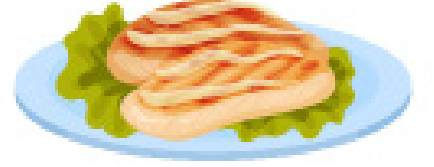
Tabaklara börek koydu.

Börekler ılıktı.

Babası böreklerden yedi.

Annesi böreklerden yedi.

Bol bol yediler.



Empty box for writing the first line of the text.

Empty box for writing the second line of the text.

Empty box for writing the third line of the text.

Empty box for writing the fourth line of the text.

Empty box for writing the fifth line of the text.

Empty box for writing the sixth line of the text.

Empty box for writing the seventh line of the text.

# Okuyalım, Yazalım.

## SÜMBÜL İLE KELEBEK

Minik kelebek sümbüle kondu.  
Sümbülle oyunlar oynadı.  
Sümbül bu duruma bayıldı.  
Kelebek de baya mutluydu.  
Oyunları bitmek bilmedi.  
Ayrılmaları kolay olmadı.  
Kelebek yola koyulmalıydı.  
İkisinin de kalbi buruktu.



## BALIK TUT

Bayram, oltasını aldı.  
Balık tutmak istiyordu.  
Derede balık boldu.  
Oltasına besin taktı.  
Sonra dereye attı.  
Büyük büyük balık yakaladı.  
Balıkları naylona koydu.

# Okuyalım, Yazalım.

Metni 4 defa okuyalım. Her okumanın ardından bir yunus boyayalım. Boş bırakılan yerlere metni yazalım.

## BROKOLİ

Bülent brokoli ye.

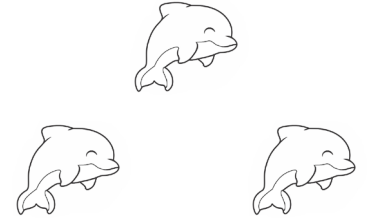
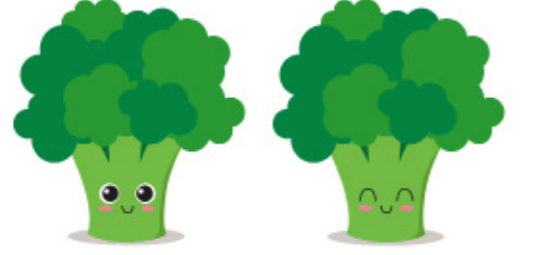
Bol bol brokoli ye.

Baba brokoli yararlı mı?

Tabi yararlı.

Balıkla birlikte ye.

Doya doya ye.



Empty rounded rectangular box for writing.

Empty rounded rectangular box for writing.

Empty rounded rectangular box for writing.

Empty rounded rectangular box for writing.

Empty rounded rectangular box for writing.

Empty rounded rectangular box for writing.

Empty rounded rectangular box for writing.

Empty rounded rectangular box for writing.

# Metni Okuyalım

→ Aşağıdaki metinleri okuyalım.

Aldı.

Bal aldı.

Bakkaldan bal aldı.

Babam bakkaldan bal aldı.

Bakkaldan bal aldı.

Bal aldı.

Aldı.



Yaktı.

Sobayı yaktı.

Kibritle sobayı yaktı.

Dedem kibritle sobayı yaktı.

Basri Dedem kibritle sobayı yaktı.

Dedem kibritle sobayı yaktı.

Kibritle sobayı yaktı.

Sobayı yaktı.

Yaktı.



# Değerlendirme

↪ Aşağıdaki görsellerin altına adlarını yazalım.



↪ Karışık olarak verilen kelimelerden anlamlı ve kurallı cümleler oluşturalım.



tuttu



büyük



Beril



balık



Banu



yaktı



sobası



odun



tak



Bekir



baret



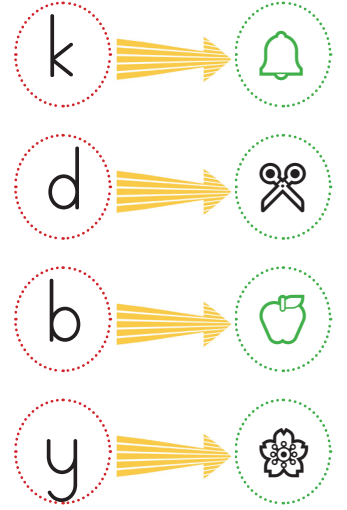
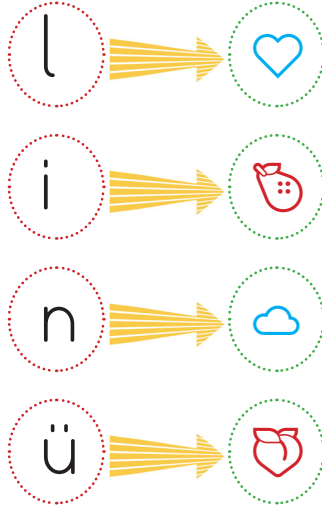
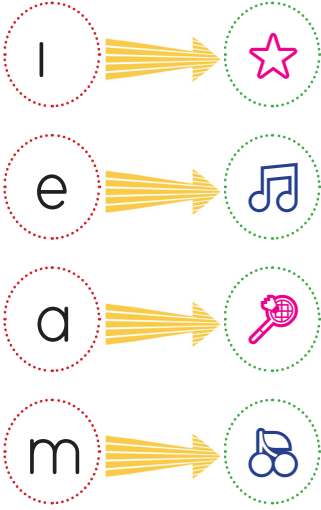
sarı





# Değerlendirme

↪ Aşağıda verilen papağanların eksik bölümlerini, altta verilen parçalardan uygun olanı ile tamamlayalım.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_