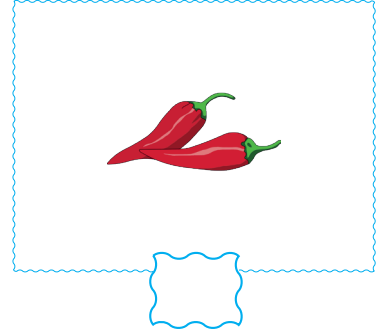
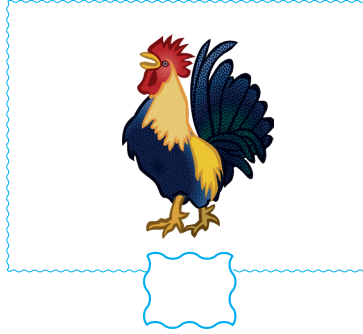
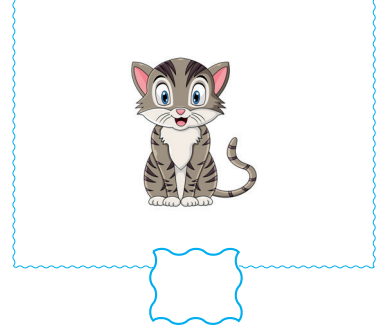
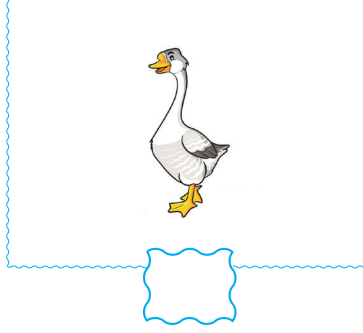
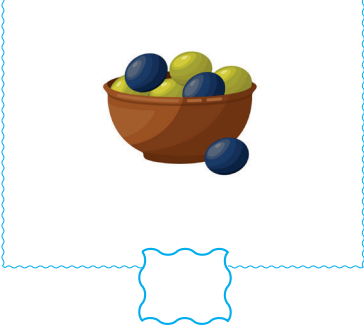
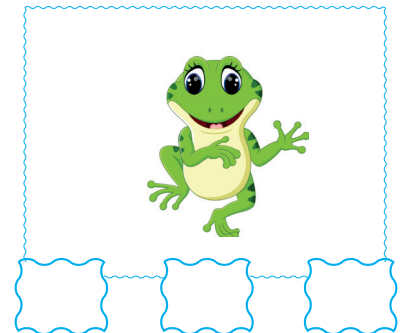
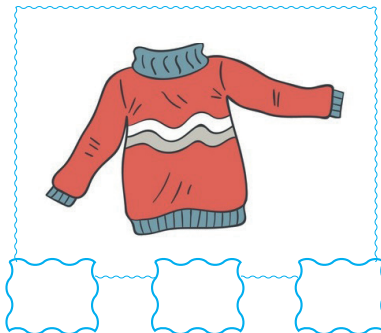
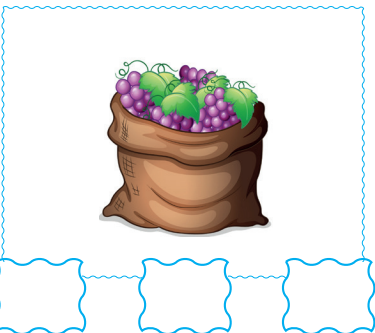
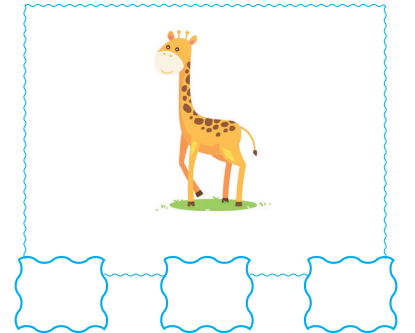
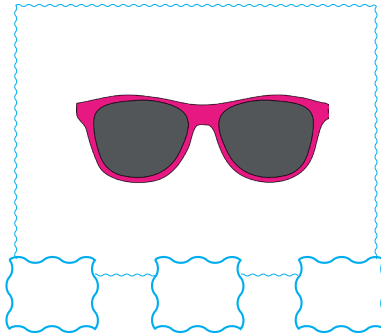
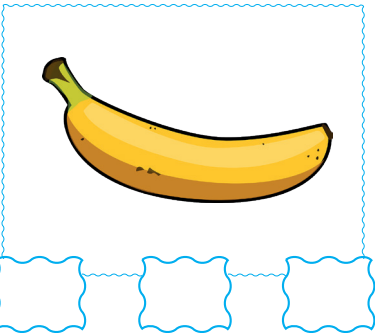


# “Z z” Harfini Tanıma

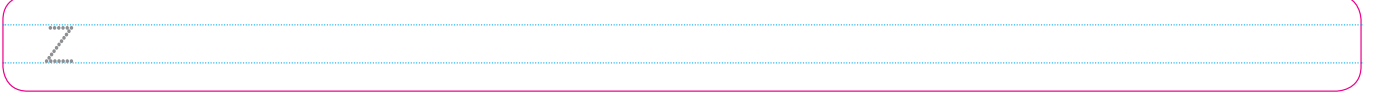
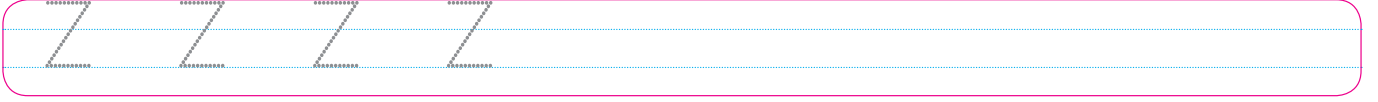
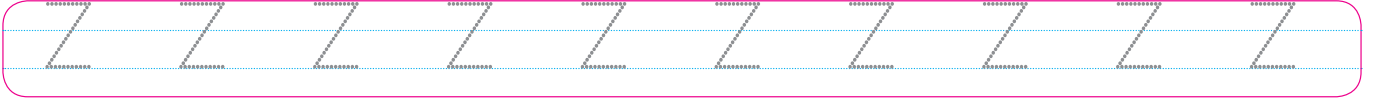
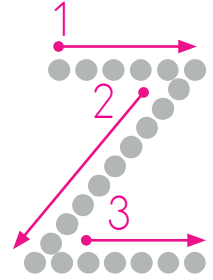
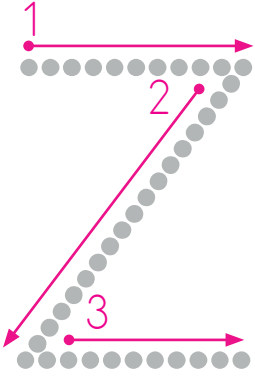
→ Aşağıdaki varlıkların isimlerini söyleyelim. İsminde “z” sesi olanların kutusunu işaretleyelim.



→ “Z” sesi, görselin başında mı ortasında mı yoksa sonunda mı? Altındaki kutucuğa işaretleyelim.



# “Z z” Harfini Yazma



# Hece Oluřturma

a z az az

e z ez ez

i z iz iz

o z oz oz

ö z öz öz

ü z üz üz

z e ze ze

z a za za

z i zi zi

z o zo zo

z ö zö zö

z u zu zu

# Hece Oluřturma

ka z

ya z

sa z

si z

di z

bi z

to z

bu z

mu z

ki z

si z

kö z

sö z

yü z

bü z

za r

zi l

zo r

ke z

be z

zi t

zi r

za n

za t

# Hece Oluřturma

be yaz

ka za

Su zan

Ka zim

kaz ma

mü zik

ku zu

te miz

ki raz

Zi ya

ü züm

ya zi

zey tin

tey ze

mü ze

iz le

ta ze

de niz

# Okuyalım, Yazalım.

→ Aşağıdaki cümleleri okuyalım, altlarına yazalım.



Arda ile müzik dinledik.



Zeki dokuz muz yedi.



Tabaklara üzüm koyar mısın?

Kazım biberi kızdı.



Ziya tarlayı kazdı.

Yıldız arabaya benzin aldı.



# Okuyalım, Yazalım.

Metni 4 defa okuyalım. Her okumanın ardından bir yunus boyayalım. Boş bırakılan yerlere metni yazalım.

## AKILLI ZEKI

Akıllı Zeki, sayıları ezberledi.



Sayıları dokuzaya kadar saydı.

Sekizi zaten biliyordu.

Akıllı Zeki zamanı iyi kullandı.



A horizontal rectangular box with a pink border and a dashed blue line inside, intended for writing.

A horizontal rectangular box with a pink border and a dashed blue line inside, intended for writing.

A horizontal rectangular box with a pink border and a dashed blue line inside, intended for writing.

A horizontal rectangular box with a pink border and a dashed blue line inside, intended for writing.

A horizontal rectangular box with a pink border and a dashed blue line inside, intended for writing.

# Okuyalım, Yazalım.

Metni 4 defa okuyalım. Her okumanın ardından bir yunus boyayalım. Boş bırakılan yerlere metni yazalım.

## OBEZ İZZET

İzzet yedi yedi doymadı.

Sonra da obez oldu.

İzzet kendine dikkat et.

Azar azar ye.

Düzenli ye.



A rectangular box with a pink border and a blue dotted line inside, intended for writing.

A rectangular box with a pink border and a blue dotted line inside, intended for writing.

A rectangular box with a pink border and a blue dotted line inside, intended for writing.

A rectangular box with a pink border and a blue dotted line inside, intended for writing.

A rectangular box with a pink border and a blue dotted line inside, intended for writing.

A rectangular box with a pink border and a blue dotted line inside, intended for writing.



# Okuyalım, Yazalım.

## ZERRİN

Zerrin nezle oldu. Burnu aktı. Burnunu sürekli sildi. Burnu yara oldu.

Doktor, Zerrin'e tablet yazdı. Zerrin tablet almadı. Doktor Zerrin'e kızdı. "Neden tableti almadın?" dedi.

Zerrin özür diledi. Bundan sonra söz dinledi.

# Metni Okuyalım

→ Aşağıdaki metinler okuyalım.

Kızma.

Sakın kızma.

Kuzenine sakın kızma.

İzzet, kuzenine sakın kızma.

İzzet, uslu kuzenine sakın kızma.

İzzet, kuzenine sakın kızma.

Kuzenine sakın kızma.

Sakın kızma.

Kızma.



Yedi.

Üzüm yedi.

Taze üzüm yedi.

Sekiz taze üzüm yedi.

Azra sekiz taze üzüm yedi.

Sekiz taze üzüm yedi.

Taze üzüm yedi.

Üzüm yedi.

Yedi.




# Değerlendirme

→ Aşağıdaki görsellerin altına adlarını yazalım.




# Değerlendirme

➡ Aşağıdaki isimleri okuyalım. Kız isimlerini sağ tarafa, erkek isimlerin, sol tarafa yazalım.



Blank lined boxes for writing male names.

Zerrin Zeki  
Ziya Yıldız  
Rıza Mazlum  
Nazlı Kazım  
Yeliz Zülal



Blank lined boxes for writing female names.

➡ Aşağıda karışık olarak verilmiş harflerden anlamlı kelimeler oluşturup yazalım.

ü,k,z,ö

a,k,e,z

u,u,z,k

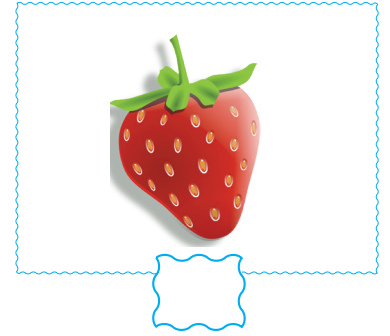
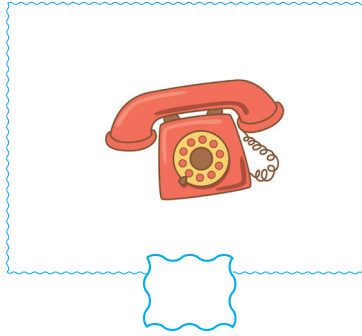
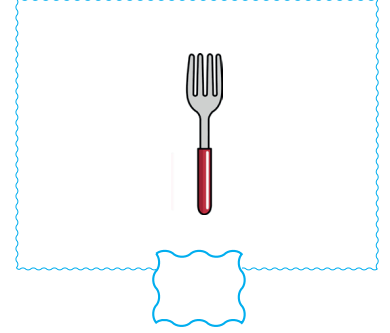
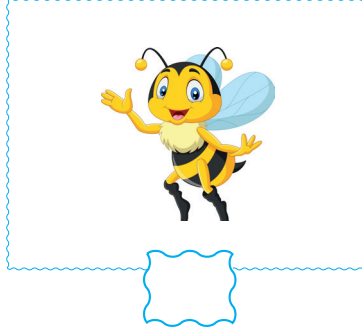
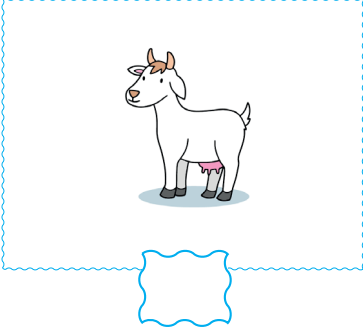
ı,z,a,k

z,y,a,ı

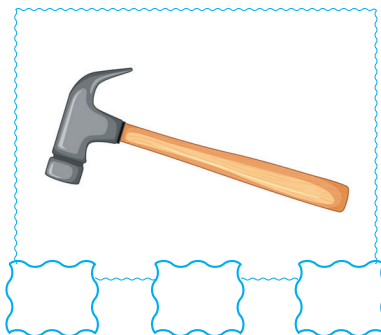
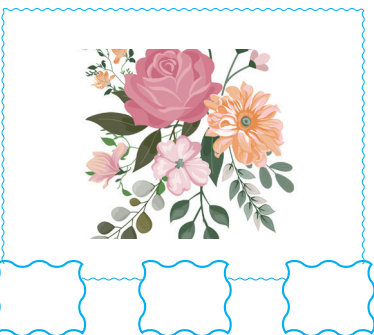
z,u,u,n

# “Ç ç” Harfini Tanı-

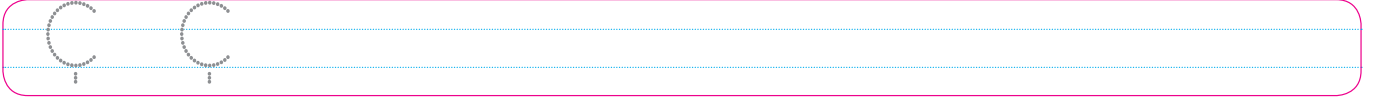
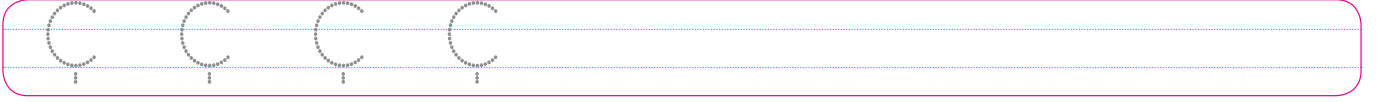
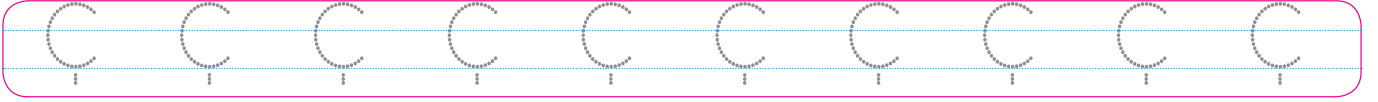
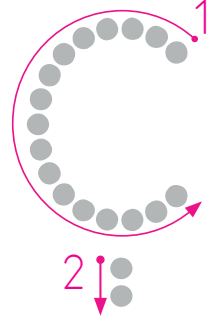
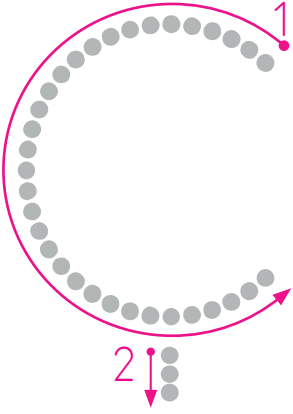
→ Aşağıdaki varlıkların isimlerini söyleyelim. İsminde “ç” sesi olanların kutusunu işaretleyelim.



→ “Ç” sesi, görselin başında mı ortasında mı yoksa sonunda mı? Altındaki kutucuğa işaretleyelim.



# “Ç ç” Harfini Yazma



# Hece Oluřturma

a → ç → aç aç

e → ç → eç eç

i → ç → iç iç

o → ç → oç oç

ö → ç → öç öç

ü → ç → üç üç

ç → e → çe çe

ç → a → ça ça

ç → i → çİ çİ

ç → o → ço ço

ç → ö → çö çö

ç → u → çu çu

# Hece Oluřturma

ça l

çe k

ça m

ça y

çi l

Çi n

çi m

çi z

ço k

çi k

çi t

çö z

çö l

ka ç

sa ç

ta ç

ma ç

su ç

se ç

ça re

çi ta

ke çi

çi le

çe lik



# Hece Oluřturma

çan ta

\_\_\_\_\_

ça tal

\_\_\_\_\_

ça dır

\_\_\_\_\_

çal ılı

\_\_\_\_\_

al çı

\_\_\_\_\_

ka çı

\_\_\_\_\_

çi çek

\_\_\_\_\_

ço rap

\_\_\_\_\_

çor ba

\_\_\_\_\_

çal ım

\_\_\_\_\_

çe lik

\_\_\_\_\_

çı ra

\_\_\_\_\_

çu kur

\_\_\_\_\_

ke çe

\_\_\_\_\_

a çık

\_\_\_\_\_

ser çe

\_\_\_\_\_

çiz me

\_\_\_\_\_

çu buk

\_\_\_\_\_

# Okuyalım, Yazalım.

→ Aşağıdaki cümleleri okuyalım, altlarına yazalım.



Çetin'in ayısı üç çilek yedi.



Yalçın çiçekleri suladı.



Küçük keçi çimlerde oynuyor.



Büyük uçak alçaktan uçtu.



Bizim çita çok süratli.



Selçuk uçurtma uçuruyor.

# Okuyalım, Yazalım.

→ Metni 4 defa okuyalım. Her okumanın ardından bir yunus boyayalım. Boş bırakılan yerlere metni yazalım.

UÇTU UÇTU

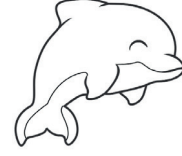
Uçtu, uçtu ne uçtu?

Uçtu da, nereye uçtu?

Küçük serçe uçtu.

Çatıya mı uçtu?

Çayıra mı kaçtı?



Empty rounded rectangular box for writing.

Empty rounded rectangular box for writing.

Empty rounded rectangular box for writing.

Empty rounded rectangular box for writing.

Empty rounded rectangular box for writing.

Empty rounded rectangular box for writing.

Empty rounded rectangular box for writing.

# Okuyalım, Yazalım.

↪ Metni 4 defa okuyalım. Her okumanın ardından bir yunus boyayalım. Boş bırakılan yerlere metni yazalım.

## SELÇUK İLE ÇİLEM

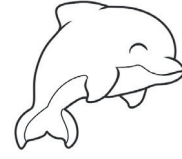
Selçuk çiçek topladı.

Çilem'e taç yaptı.

Çilem çok mutlu oldu.

Selçuk'a çiçekten saat yaptı.

Sonra Selçuk'a sarıldı.



Empty rounded rectangular box for writing.

Empty rounded rectangular box for writing.

Empty rounded rectangular box for writing.

Empty rounded rectangular box for writing.

Empty rounded rectangular box for writing.

Empty rounded rectangular box for writing.

Empty rounded rectangular box for writing.

Okuyalım, Yazalım.

## ÇINAR İLE AYÇA

Çınar ormandan çilek aldı. Çilekleri aldıktan sonra çantasına koydu. Yolda Ayça'ya rastladı. Ayça'ya da çileklerinden uzattı. Ayça çileklerden üç tanesini yedi. Çok mutlu oldu. Ayça çantasından çiçek çıkardı. Çınar'a uzattı. Çınar da çok mutlu oldu.

# Metni Okuyalım

→ Aşağıdaki metinleri okuyalım.

Çetin.

Çetin koydu.

Çetin çantasına koydu.

Çetin çantasına çiçek koydu.

Çetin çantasına üç çiçek koydu.

Çetin çantasına çiçek koydu.

Çetin çantasına koydu.

Çetin koydu.

Çetin.



Yedi.

Çisem yedi.

Çisem çilek yedi.

Çisem çatalla çilek yedi.

Çisem çelik çatalla çilek yedi.

Çisem çatalla çilek yedi.

Çisem çilek yedi.

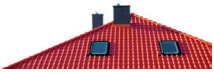
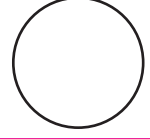
Çisem yedi.

Yedi.




# Değerlendirme

→ Aşağıdaki görsellerin altına adlarını yazalım.



# Değerlendirme

➡ Aşağıdaki isimleri okuyalım. Kız isimlerini sağ tarafa, erkek isimlerin, sol tarafa yazalım.



Empty boxes for writing male names:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_


Çetin Çilem

Yalçın Ayça

Burçin Çınar

Orçun Seçil

Çisem Selçuk



Empty boxes for writing female names:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

➡ Aşağıda karışık olarak verilmiş harflerden anlamlı kelimeler oluşturup yazalım.

i,e,ç,k

\_\_\_\_\_

ç,i,ç,k,e

\_\_\_\_\_

m,e,n,ç,i

\_\_\_\_\_

e,l,k,i,ç

\_\_\_\_\_

i,s,l,ç,e

\_\_\_\_\_

r,a,ç,i,y

\_\_\_\_\_