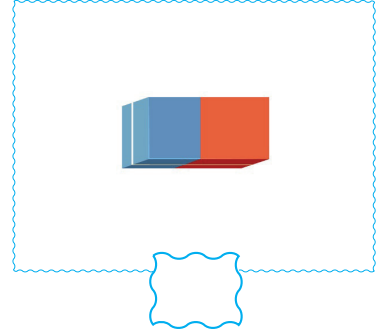
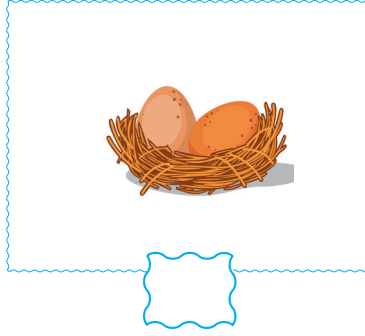
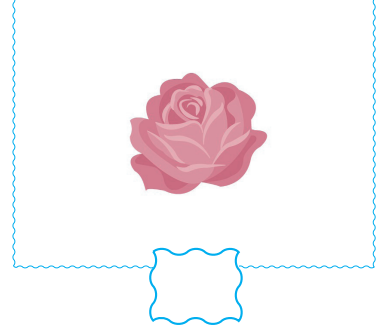
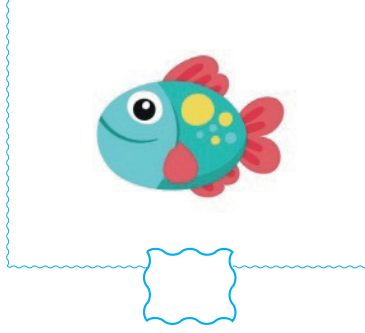
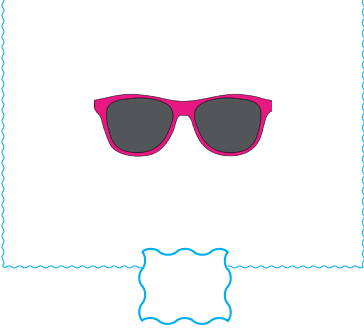
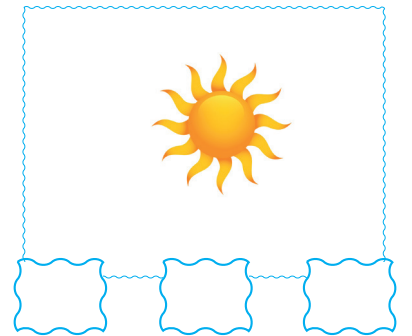
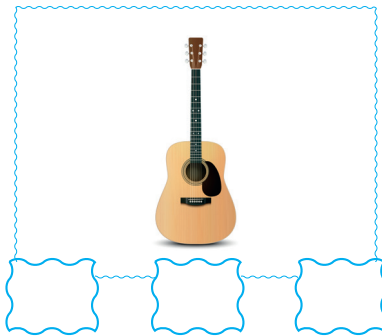
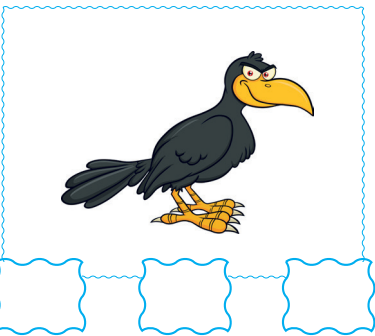
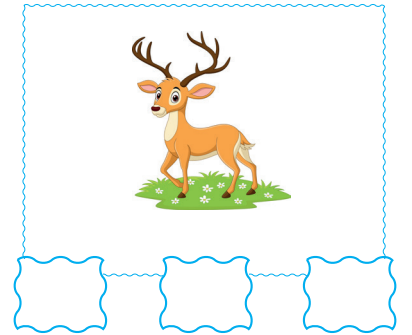
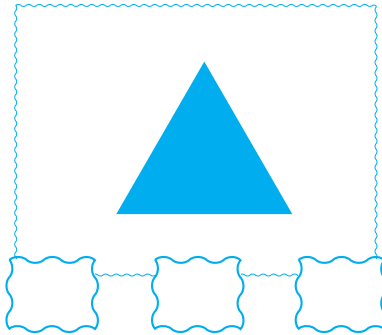
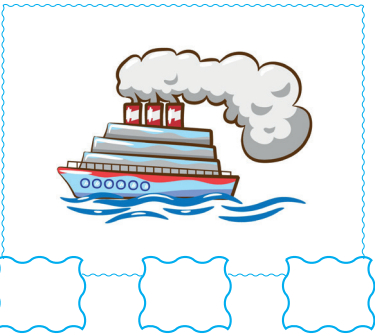


"G g" Harfini Tanıma

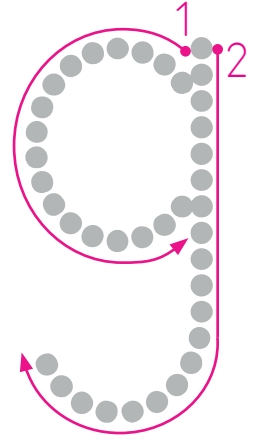
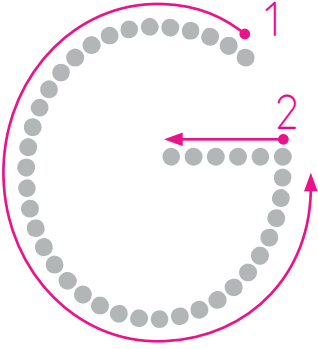
→ Aşağıdaki varlıkların isimlerini söyleyelim. İsminde "g" sesi olanların kutusunu işaretleyelim.



→ "G" sesi, görselin başında mı ortasında mı yoksa sonunda mı? Altındaki kutucuğa işaretleyelim.



"G g" Harfini Yazma



G G G G G G G G G G

G G G G

G G

G

g g g g g g g g g g

g g g g

g g

g

Hece Oluřturma

a g ag ag

e g eg eg

i g ig ig

o g og og

ö g ög ög

ü g üg üg

g a ga ga

g e ge ge

g i gi gi

g o go go

g ö gö gö

g u gü gü

Hece Oluřturma

ge l

ge z

ga z

ga k

gi y

gi t

gi r

gi z

gi r

gi k

gö l

gö r

gü m

gö k

gö z

gü l

gü n

gü r

gü z

go l

çiz gi

gi tar

E ge

der gi

Hece Oluřturma

Bil ge

Gül çin

Gök çe

Gi zem

Gü lay

göm lek

ge lin

güç lü

ge mi

gü leç

dal ga

Öz ge

gül lü

ga zoz

dam ga

sev gi

say gi

kay gi

Okuyalım, Yazalım.

→ Aşağıdaki cümleleri okuyalım, altlarına yazalım.



Gamze mangala et koydu.

Gökmen babasıyla geziyor.



Güçlü goril gürlüyor.



Sergen, gözlük çok güzel.



Kanguru çok tatlı görünüyor.



Selçuk uçurtma uçuruyor.

Okuyalım, Yazalım.

Metni 4 defa okuyalım. Her okumanın ardından bir tavşanı boyayalım. Boş bırakılan yerlere metni yazalım.

ÇEKİRGE

Çekirge geldi salona
KONU Görkem'in koluna
Bunu gören Gizem de
Güldü Görkem'in durumuna



A horizontal writing line with a pink border and a blue dashed midline.

A horizontal writing line with a pink border and a blue dashed midline.

A horizontal writing line with a pink border and a blue dashed midline.

A horizontal writing line with a pink border and a blue dashed midline.

A horizontal writing line with a pink border and a blue dashed midline.

Okuyalım, Yazalım.

Metni 4 defa okuyalım. Her okumanın ardından bir tavşanı boyayalım. Boş bırakılan yerlere metni yazalım.

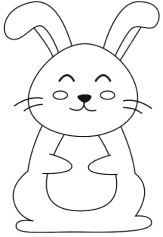
GÖRKEMLİ OLAY

Aslan güçlü kükredi.

Goril çılgın gürledi.

Bu görkemli olayı

Karga tepeden izledi.



Empty rounded rectangular box for writing.

Empty rounded rectangular box for writing.

Empty rounded rectangular box for writing.

Empty rounded rectangular box for writing.

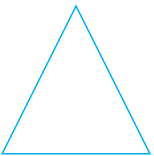
Empty rounded rectangular box for writing.

GERGEDAN GANO

Gergedan Gano, ormanda geziniyordu. O sırada bir çekirge gördü. Çekirge bir gülün üzerinde gökyüzünü izliyordu. Gano gökyüzüne bir süre baktı. Gözlerine inanamadı. Gökyüzündeki yıldızlar birer birer kayıyordu. Gano uzun süre yıldızlara bakakaldı.


Değerlendirme

↪ Aşağıdaki görsellerin altına adlarını yazalım.



Değerlendirme

➡ Aşağıdaki isimleri okuyalım. Kız isimlerini sağ tarafa, erkek isimlerin, sol tarafa yazalım.




Gani Gamze

Gürkan Gizem

Güzide Sergen

Gökmen Gazel

İlgın Engin



➡ Aşağıda karışık olarak verilmiş harflerden anlamlı kelimeler oluşturup yazalım.

r,g,ü,ö

z,i,a,g

z,i,e,g

e,r,d,i,g

z,ü,ö,g,r

ü,g,e,l,z

Değerlendirme



Karışık olarak verilen kelimelerden anlamlı ve kurallı cümleler oluşturalım.

tuttu

gölde

Gizem

balık

Blank writing area for the first row of words.

Galip

goril

gördü

güçlü

Blank writing area for the second row of words.

iri

gürledi

çitaya

aslan

Blank writing area for the third row of words.

gülü

kırmızı

kokladı

geyik

Blank writing area for the fourth row of words.

güzel

Gaye

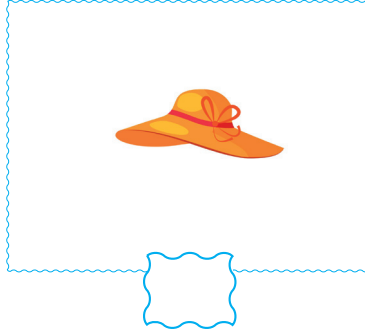
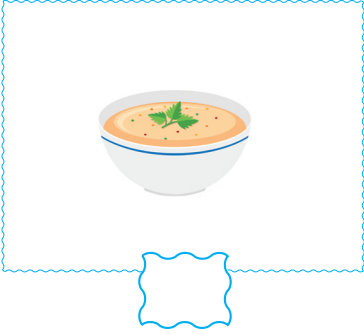
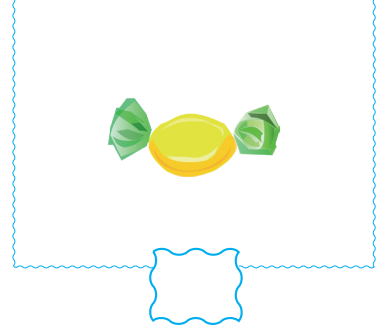
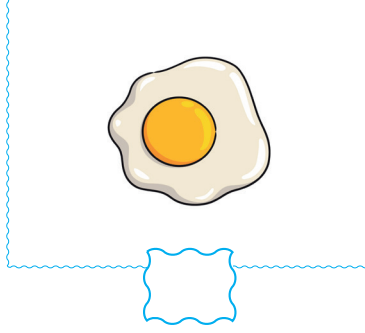
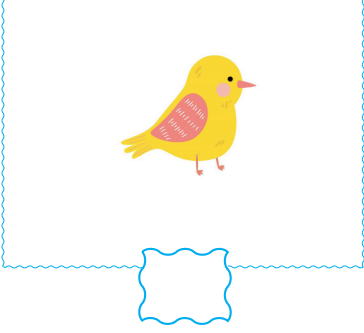
çaladı

gitar

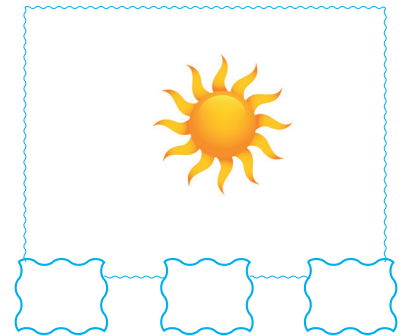
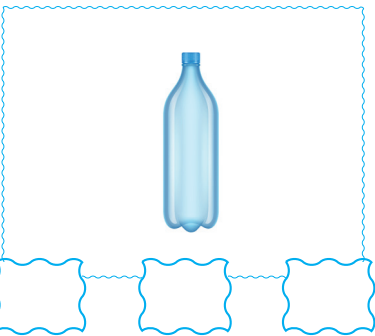
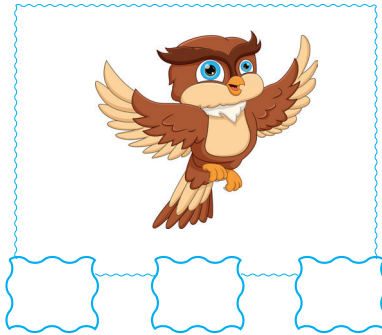
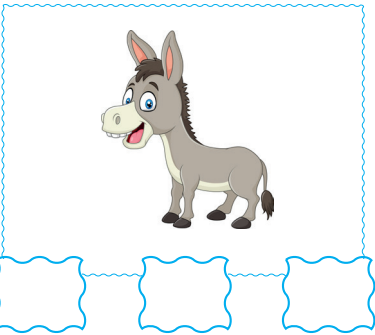
Blank writing area for the fifth row of words.

“Ş ş” Harfini Tanıma

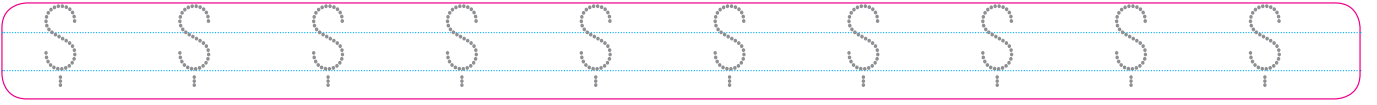
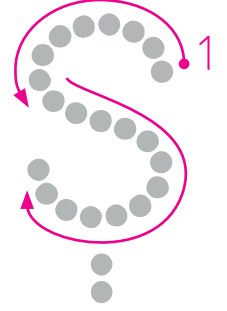
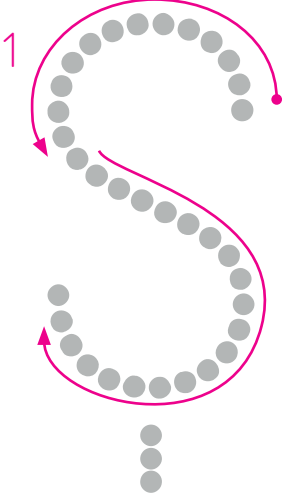
→ Aşağıdaki varlıkların isimlerini söyleyelim. İsminde “ş” sesi olanların kutusunu işaretleyelim.



→ “Ş” sesi, görselin başında mı ortasında mı yoksa sonunda mı? Altındaki kutucuğa işaretleyelim.



“Ş ş” Harfini Yazma



Hece Oluřturma

a ř ař ař

e ř eř eř

i ř iř iř

o ř oř oř

ö ř öř öř

ü ř üř üř

ř a řa řa

ř e ře ře

ř i ři ři

ř o řo řo

ř ö řö řö

ř ü řü řü

Hece Oluřturma

ka ř

ko ř

ku ř

kı ř

ta ř

ya ř

di ř

du ř

dü ř

be ř

bo ř

ře n

ře y

řa k

řı ř

řo k

řı k

ba ř

řa ř

ı řı

kres

köřk

marř

řans

Hece Oluřturma

ka řık

e řık

ye řıl

diř ı

Ba rıř

Ba řak

tur řu

be řık

ka řar

řap ka

řı ře

ka řık

şiş man

ak řam

yaş lı

kur řun

ře ker

řař kın

Okuyalım, Yazalım.

→ Aşağıdaki cümleleri okuyalım, altlarına yazalım.



İşıl, minik kuş görmüş.

Şaban okula koşu koşu gitti.



Büşra nezle olmuş.

Şule kaydı, yere düştü.



Ninesi Işık'a şeker almış.

Barış dişlerine iyi bakıyor.



Okuyalım, Yazalım.

Metni 4 defa okuyalım. Her okumanın ardından bir zarfı boyayalım. Boş bırakılan yerlere metni yazalım.

ŞAŞKIN BARIŞ

Bizim Barış'ın şakaları

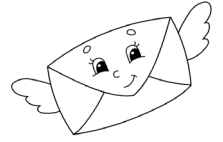
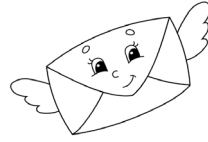
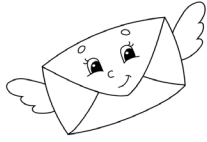
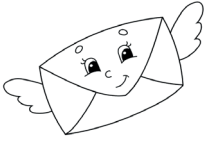
Neşelendirir insanları

Bazen şımarıklık eder

İnsanların zoruna gider

Şaşkın Barış şen şakrak

Bazen de biraz korkak



Blank lined area for writing the first envelope.

Blank lined area for writing the second envelope.

Blank lined area for writing the third envelope.

Blank lined area for writing the fourth envelope.

Blank lined area for writing the fifth envelope.

Blank lined area for writing the sixth envelope.

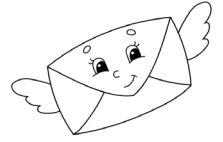
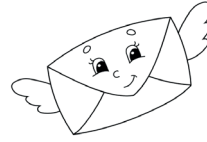
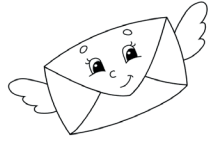
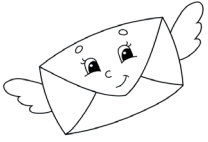
Blank lined area for writing the seventh envelope.

Okuyalım, Yazalım.

Metni 4 defa okuyalım. Her okumanın ardından bir zarfı boyayalım. Boş bırakılan yerlere metni yazalım.

MİNİK MİNNOŞ

Minik kedim Minnoş
Mama kabın mı boş?
Sakin üzülme aman
Küçük kedim Minnoş
Sana mama getirdim
Çabuk yanıma koş



Empty box for writing the name of the cat.

Seven horizontal lines for writing the poem.

EŞEK İLE KUŞ

Eşek, minik bir kuş ile karşılaşmış. Kuş gökyüzünde süzülüyormuş. Eşek ise uçamıyor diye çok üzülüyormuş. Kuş bu durumu anlamış. Yere konmuş, konuşmaya başlamış:

- Üzülme eşek kardeş. Uçamıyorsun ama benden süratli koşabiliyorsun, demiş.

Değerlendirme

→ Aşağıdaki görsellerin altına adlarını yazalım.



Değerlendirme

Verilen kelimeleri okuyalım ve bulmacada örnekteki gibi bulalım.

~~KARDEŞ~~

ŞİŞE

KAŞ

TAŞIT

MENEKŞE

K	A	R	D	E	Ş	A	B	İ
T	A	Ş	İ	T	Ş	İ	Ş	E
O	T	E	Ş	E	K	K	Ü	R
E	B	A	R	İ	Ş	S	A	L
M	E	N	E	K	Ş	E	O	T
Ş	E	K	İ	L	K	A	S	A
Ş	U	B	A	T	B	K	A	Ş

ŞEKİL

BARIŞ

TEŞEKKÜR

ŞUBAT

Resimden yararlanarak cümleyi uygun sözcük ile tamamlayalım.



Sepette altı tane var.



Şakir, koşu bandında

Değerlendirme

➡ Aşağıdaki kelimeleri, yukarıdan aşağı doğru noktaları takip ederek hızlı bir şekilde okuyalım.

yaş • kaş • kuş • tuş • beş • şiş •	ataş • taşı • yaşa • şaka • maşa • neşe •	taşıt • yaşıt • şarkı • karşı • şimdi • koştı •	şıklık • kışlık • karış • beşik • şişik • kaşık •
--	--	--	--

➡ Cümlelerdeki anlamı bozan sözcükleri bulup üstünü çizelim. Cümlelerin doğrusunu yazalım.



Şermin şemsiyeni keçi aç.



Çınar tarladan çilek üç topladı.