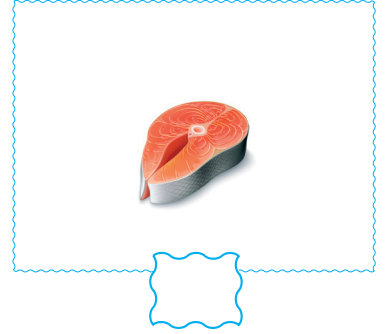
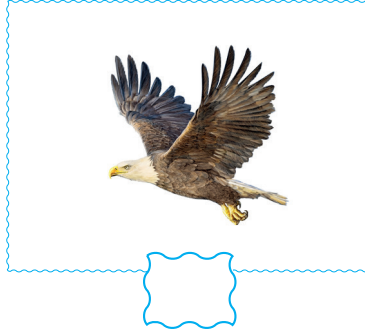
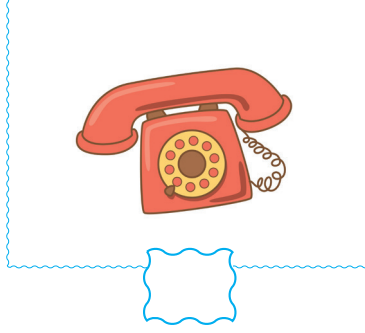
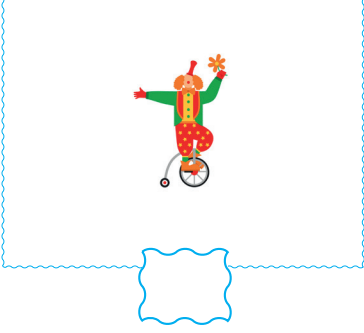
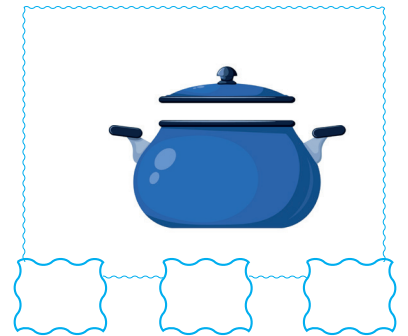
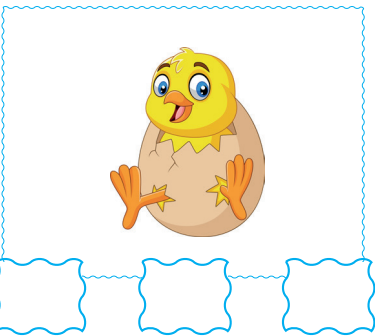
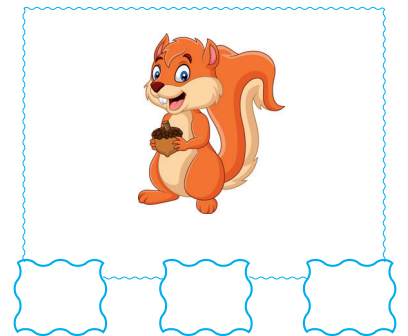
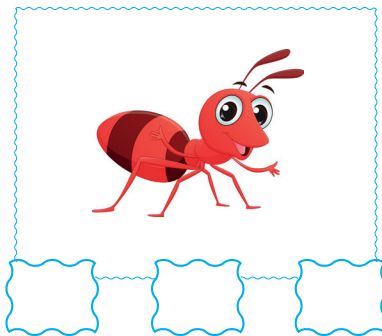
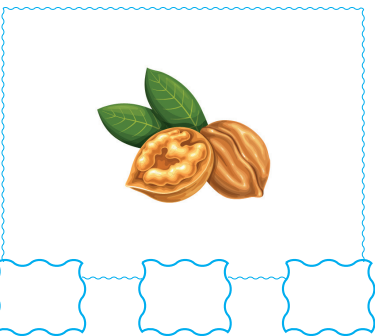


“C c” Harfini Tanıma

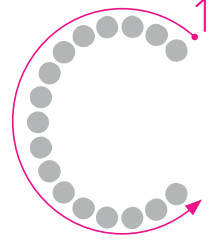
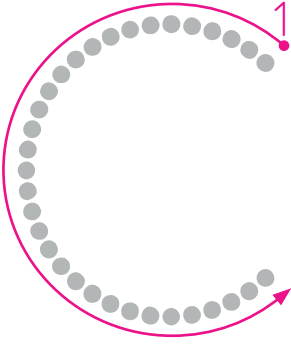
→ Aşağıdaki varlıkların isimlerini söyleyelim. İsminde “c” sesi olanların kutusunu işaretleyelim.



→ “C” sesi, görselin başında mı ortasında mı yoksa sonunda mı? Altındaki kutucuğa işaretleyelim.



“C c” Harfini Yazma



C C C C C C C C C C

C C C C

C C

C

c c c c c c c c c c

c c c c

c c

c

Hece Oluřturma

a c ac ac

e c ec ec

i c ic ic

o c oc oc

ö c öc öc

ü c üc üc

c e ce ce

c a ca ca

c i ci ci

c o co co

c ö cö cö

c u cu cu

Hece Oluřturma

sa c

Ca m

ca n

ca y

ca z

co s

co Ő

cü z

ca m

E ce

a ci

ö cü

i cat

o cak

iz ci

in ci

mu cit

üc ret

bü cür

gi cir

cam ci

Hece Oluřturma

ca dı

Cey da

Cey lin

cey lan

ci la

ri ca

Ca nan

Ce mil

ce za

ku cak

sı cak

ca cık

ce sur

am ca

in ci

ko ca

cüz dan

Gon ca

Okuyalım, Yazalım.

→ Aşağıdaki cümleleri okuyalım, altlarına yazalım.



Cemil, çamura bastı.

Kırmızı karınca yiyecek taşıyor.



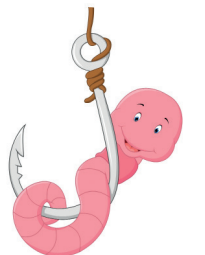
Caner mişıl mişıl uyuyor.

Çocuklar salıncakta sallanıyor.



Can, oyuncakları ile oynuyor.

Kancaya solucan takıldı.



Okuyalım, Yazalım.

Metni 4 defa okuyalım. Metne göre aşağıdaki soruları cevaplayalım.

SALINCAK

Candan salıncak kurdu.
Kolayca sallandı durdu.
Birazcık yorulunca
Salıncaktan atladı.



1. Canan ne kurdu?

2. Canan nasıl sallandı?

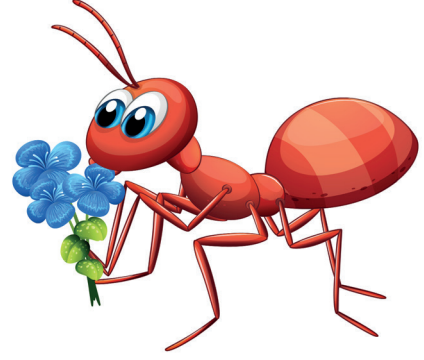
3. Canan yorulunca ne yaptı?

Okuyalım, Yazalım.

→ Metni 4 defa okuyalım. Metne göre aşağıdaki soruları cevaplayalım.

KARINCA

Karınca yolda yürüyor.
Çiçekleri görüyor.
Biraz acıktı diye
Güzel güzel topluyor.



1. Karınca nerede yürüyor?

2. Karınca ne görüyor?

3. Karınca neden çiçek topluyor?

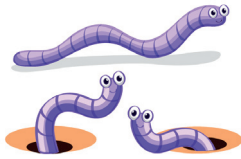
SİNCABA YARDIM EDEN CANAN

Canan, gece olunca odasına geçti. Cam kenarında sandalyesine oturdu. Yıldızları incelemeye başladı. Tam o sırada bir ses duydu. Kocaman bir sincabın sesiydi. Acı içindeydi. Canan dışarı çıktı. Sincabı yanına aldı. Onu iyileştirdi. Tekrar dışarı bıraktı.

Eight sets of horizontal writing lines for practicing the text. Each set consists of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

Değerlendirme

↪ Aşağıdaki görsellerin altına adlarını yazalım.



↪ Cümlelerdeki boşlukları uygun kelimelerle dolduralım.

Babam bize sordu.

ceket

Annem bana aldı.

kalecilik

Abim iyi yapıyor.

bilmece

Değerlendirme

Verilen kelimeleri okuyalım ve bulmacada örnekteki gibi bulalım.

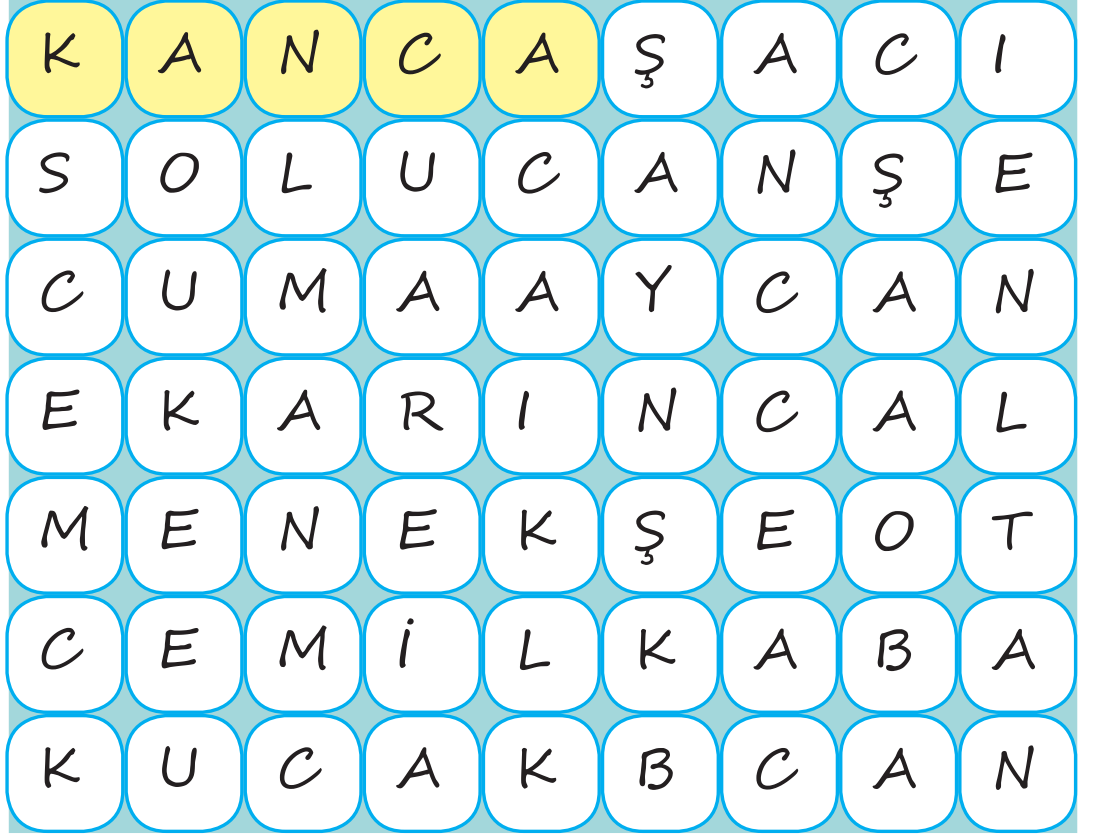
~~KANCA~~

CAN

ACI

KUCAK

SOLUCAN



CEMİL

AYCAN

KARINCA

CUMA

Resimden yararlanarak cümleyi uygun sözcük ile tamamlayalım.



İki tane buldum.



..... yemek istiyorum.

Değerlendirme

→ Aşağıdaki kelimeleri, yukarıdan aşağı doğru noktaları takip ederek hızlı bir şekilde okuyalım.

cam • can • acı • ucu • cik • cay •	koca • cuma • onca • ince • cilt • önce •	kanca • yonca • camcı • ancak • cayır • acıma •	gonca • cirit • cikcik • salıncak • karınca • solucan •
----------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------

→ Cümlelerdeki anlamı bozan sözcükleri bulup üstünü çizelim. Cümlelerin doğrusunu yazalım.



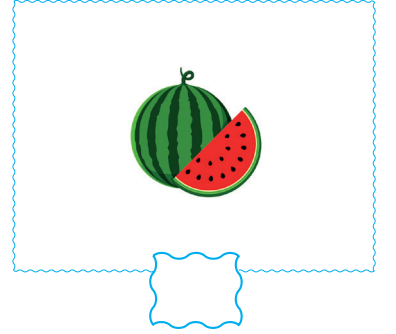
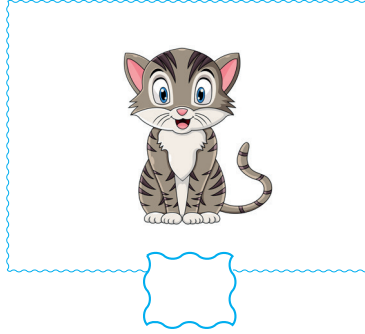
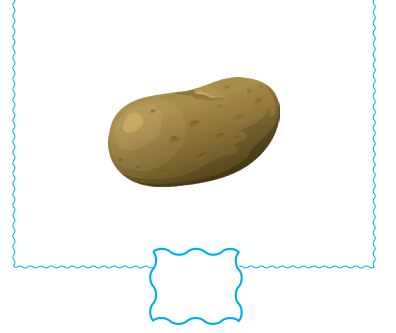
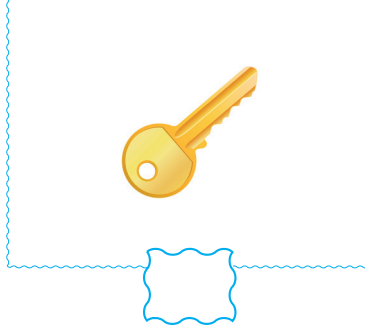
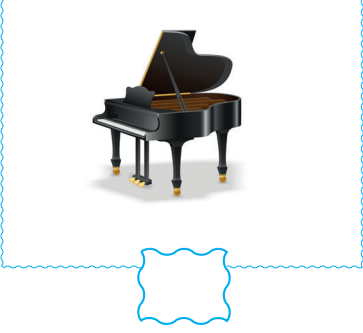
Canan kuş cik cik dedi hav.



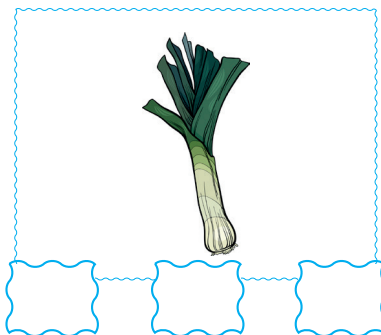
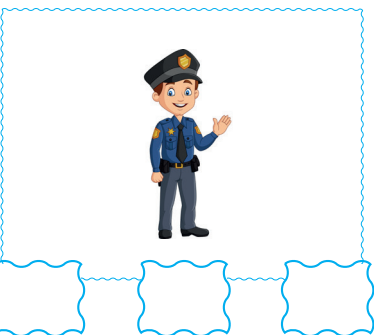
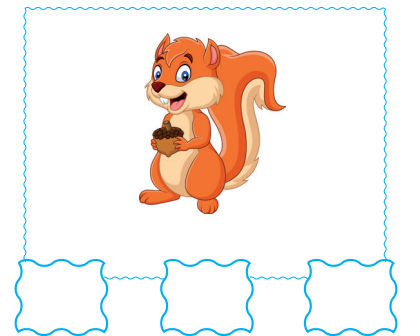
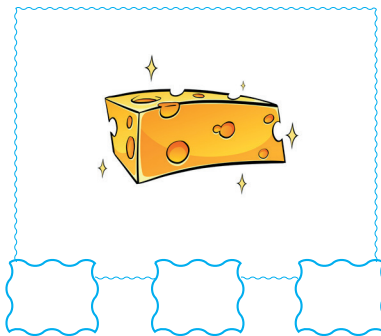
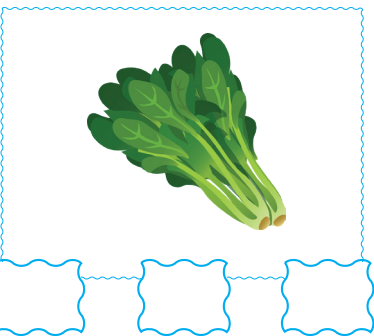
Solucanlar masaya kemik çıkmış.

"P p" Harfini Tanıma

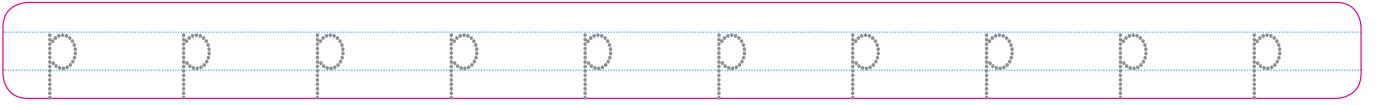
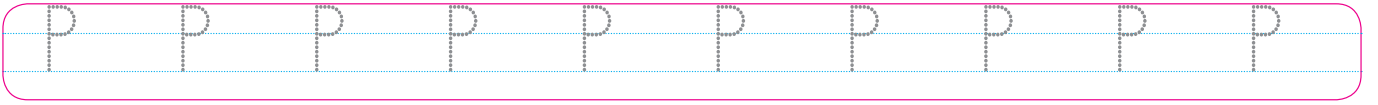
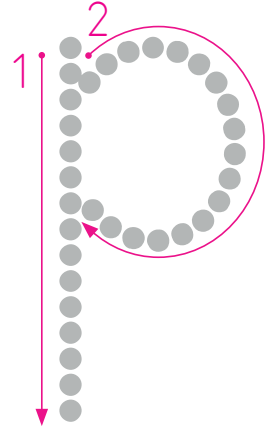
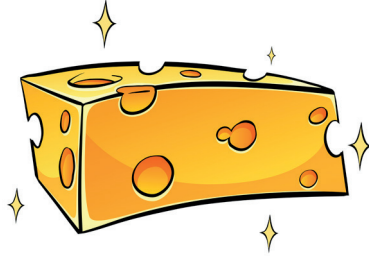
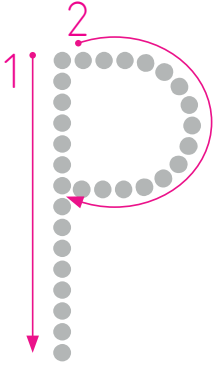
→ Aşağıdaki varlıkların isimlerini söyleyelim. İsminde "p" sesi olanların kutusunu işaretleyelim.



→ "P" sesi, görselin başında mı ortasında mı yoksa sonunda mı? Altındaki kutucuğa işaretleyelim.



"P p" Harfini Yazma



Hece Oluřturma

a p ap ap

e p ep ep

i p ip ip

o p op op

ö p öp öp

ü p üp üp

p e pe pe

p a pa pa

p i pi pi

p o po po

p ö pö pö

p u pu pu

Hece Oluřturma

pi l

pa t

pe t

po t

tü p

pa y

ka p

ko p

sa p

pa k

pe k

pu l

tı p

pi s

di p

çö p

kü p

po p

pa s

ti p

to p

Hece Oluřturma

te pe

pi re

per de

ça pa

pu an

ar pa

ku pa

de po

Pe lin

Po lat

pas ta

ka pı

do lap

po şet

sin cap

pa řa

sı pa

pem be

Okuyalım, Yazalım.

→ Aşağıdaki cümleleri okuyalım, altlarına yazalım.



Pınar ile birlikte patates pişirdik.

Blank writing line for the sentence.

Köpek düdüğü çaldı.



Blank writing line for the sentence.



Penguen elinde şeker tutmuş.

Blank writing line for the sentence.

Pelin, babasından para aldı.



Blank writing line for the sentence.



Poyraz kapıyı boyadı.

Blank writing line for the sentence.

Sincap palamut buldu.



Blank writing line for the sentence.

Okuyalım, Yazalım.

Metni 4 defa okuyalım. Altındaki soruları cevaplayalım.

KİTAP

Kitap iyi bir arkadaştır.
Aynı zamanda sırdaştır.
İçindeki bilgilerle
Pek çok kişiyi aydınlatır.



1. İyi bir arkadaş olan nedir?

2. Hepimizi nasıl aydınlatır?

3. Kitap aynı zamanda nedir?

Okuyalım, Yazalım.

Metni 4 defa okuyalım. Altındaki soruları cevaplayalım.

KÖPEK

Yakup tarlaya atladı.
Karpuz, patlıcan topladı.
Pazarda satmaya çalışınca
İnsanlar oraya toplandı.



1. Yakup nereye atladı?

2. Yakup ne topladı?

3. Nerede satmaya çalıştı?

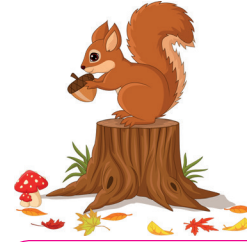
ESKİ ARKADAŞIM PINAR

Pazardan iki paket pırasa aldım. Paketleri, poşetlerin içine koydum. Sonra poşetleri kapattım. Yolda giderken eski okulumdan Pınar ile karşılaştım. Pazarın yanındaki parka gittik. Biraz konuştuktan sonra ayrıldık. Pınarla karşılaşmak beni pek memnun etmişti.

Eight horizontal writing lines for the student to practice writing the text.

Değerlendirme

↪ Aşağıdaki görsellerin altına adlarını yazalım.



↪ Cümlelerdeki boşlukları uygun kelimelerle dolduralım.

Peker kaydı.

öptü

Serap ile odayı süpürdü.

patenle

Polat annesinin elini

süpürge

Değerlendirme

➡ Aşağıdaki görsellerin ilk harfini kullanarak oluşan sözcükleri yazalım.



➡ Aşağıdaki heceleri birleştirerek örnekteki gibi anlamlı sözcükler oluşturalım.

pa

pi

po

per

pe

pan

şet

da

de

dal

muk

ke

pamuk

Değerlendirme

↪ Aşağıdaki sözcükleri hecelerine ayıralım ve yazalım.

para

pa - ra

kaplan

paraşüt

peynir

porsuk

penguen

↪ Aşağıdaki sözcüklerle anlamlı ve kurallı cümleler oluşturalım.

üç

aldı

Peker

karpuz

dün

peynir

yedim

beyaz

odanın

kapalı

kalmış

penceresi