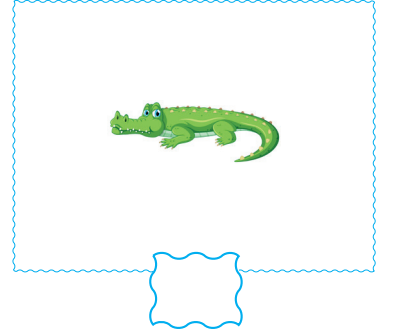
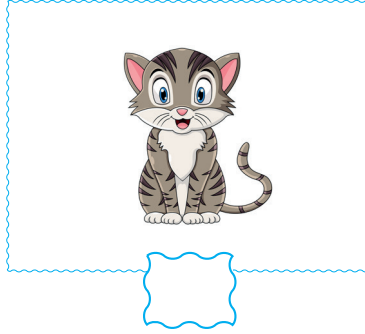
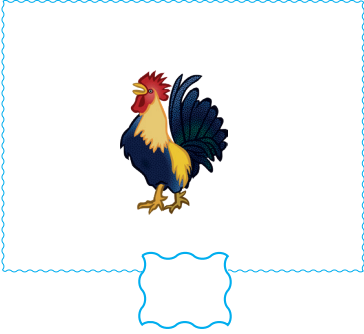
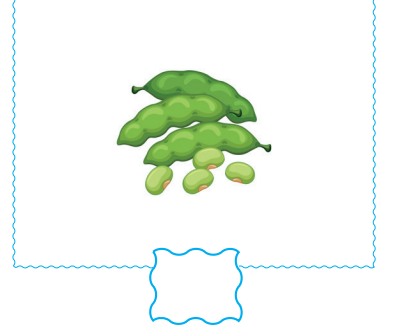
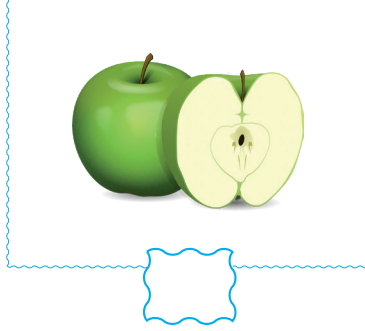
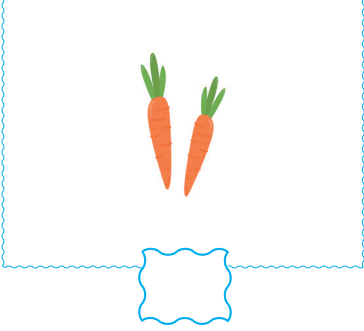
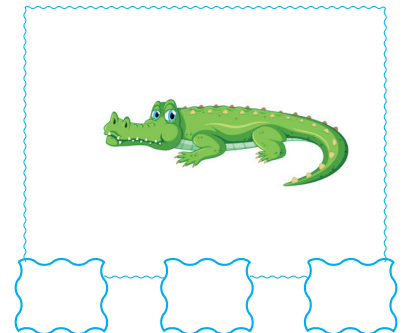
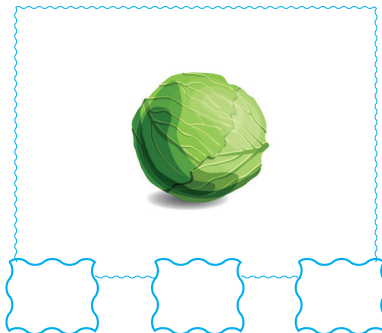
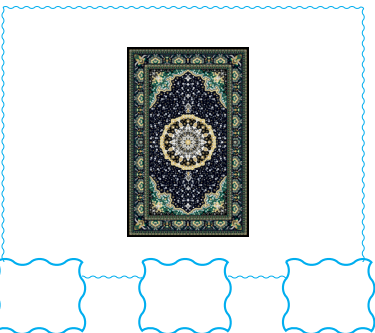
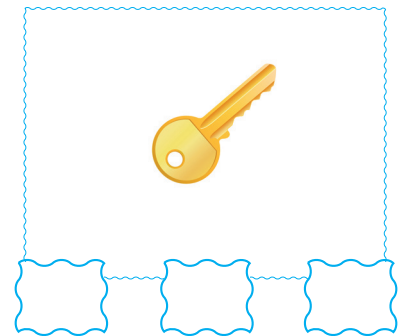
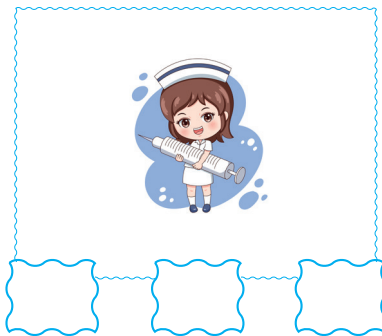


# "H h" Harfini Tanıma

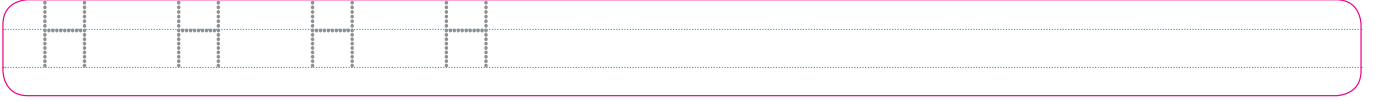
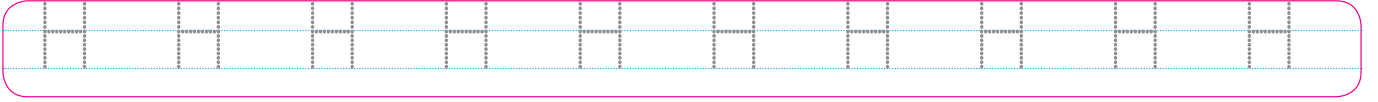
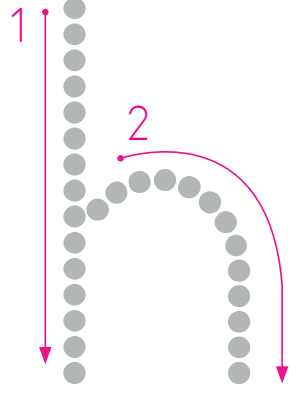
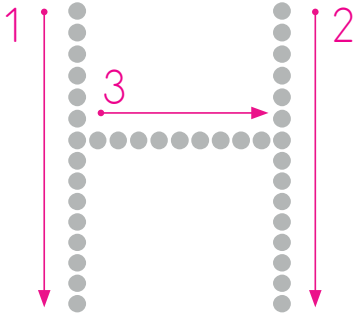
→ Aşağıdaki varlıkların isimlerini söyleyelim. İsminde "h" sesi olanların kutusunu işaretleyelim.



→ "H" sesi, metnin başında mı ortasında mı yoksa sonunda mı? Altındaki kutucuğa işaretleyelim.



# "C c" Harfini Yazma



# Hece Oluřturma

a h ah ah

e h eh eh

i h ih ih

o h oh oh

ö h öh

ü h üh üh

h e he he

h a ha ha

h i hi hi

h o ho ho

h ö hö hö

h u hu hu

# Hece Oluřturma

he p

he r

hi 

hi s

hi z

hü r

ho r

hu y

řa h

ru h

he m

he y

ha k

ha p

ho ř

ho p

ha ne

ha ta

ha la

ho ca

he ce

ha lı

# Hece Oluřturma

ho bi

\_\_\_\_\_

si yah

\_\_\_\_\_

hır ka

\_\_\_\_\_

ha ber

\_\_\_\_\_

Se mih

\_\_\_\_\_

bah e

\_\_\_\_\_

Hi lal

\_\_\_\_\_

sa bah

\_\_\_\_\_

da hi

\_\_\_\_\_

ho roz

\_\_\_\_\_

ha lat

\_\_\_\_\_

ha kim

\_\_\_\_\_

a hır

\_\_\_\_\_

ha zir

\_\_\_\_\_

Ha lay

\_\_\_\_\_

ha cu

\_\_\_\_\_

has ta

\_\_\_\_\_

Han dan

\_\_\_\_\_

# Okuyalım, Yazalım.

→ Aşağıdaki cümleleri okuyalım, altlarına yazalım.



Hayat hasta olmuş.

Hırsız hızlı hızlı kaçıyordu.



Hakkı zararlı yiyecekler yiyor.

Bizim Hokkabaz hakem olmuş.



Hilmiye hoş bir hediye aldım.

Hale her gün çiçek sular.



# Okuyalım, Yazalım.

Metni 4 defa okuyalım. Altındaki satırlara yazalım.

## HALE

Hale bahçeye çıktı.

Hortumla çiçekleri suladı.

Horoz oradan geçerken

Her tarafı ıslandı.

Hale'nin peşinden koştu.

Herkes kahkaha attı.

Gülmekten yerlere yattı.



Empty rounded rectangular box for writing.

Empty rounded rectangular box for writing.

Empty rounded rectangular box for writing.

Empty rounded rectangular box for writing.

Empty rounded rectangular box for writing.

Empty rounded rectangular box for writing.

Empty rounded rectangular box for writing.

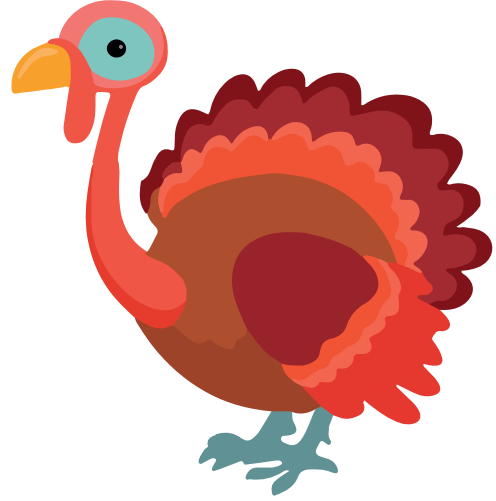
Empty rounded rectangular box for writing.

# Okuyalım, Yazalım.

Metni 4 defa okuyalım. Altındaki satırlara yazalım.

## KOMŞU

- Komşu komşu huuu!
- Bahçedeki ne?
- Hindi.
- Kim aldı?
- Hamdi.
- Ne kadara aldı?
- Yirmi.



Empty rounded rectangular box for writing.

Eight horizontal writing lines with dashed midlines, each enclosed in a rounded rectangular box, for practicing writing the text.



## KAHRAMAN HARUN

Harun her zamanki gibi eline hortumu alıp bahçeyi sulamaya başladı. Hortumdan bir süre sonra su gelmedi. Harun hemen hortumu inceledi. Hortum kopmuştu. Hızlıca hortumu bantladı. Bahçeyi sulamaya devam etti. Harun çiçeklerin kahramanı olmuştu. Her bahçeye inişinde bu güzel anı hatırladı.

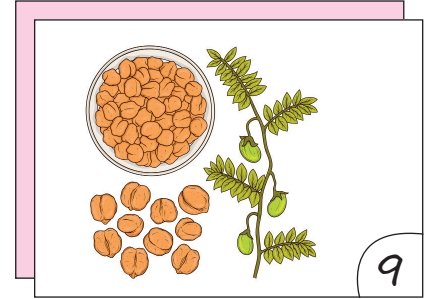
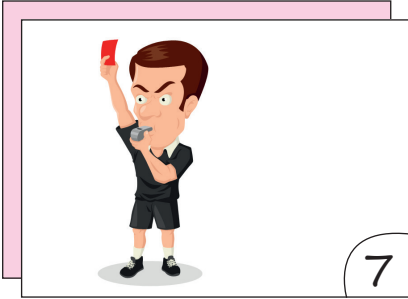
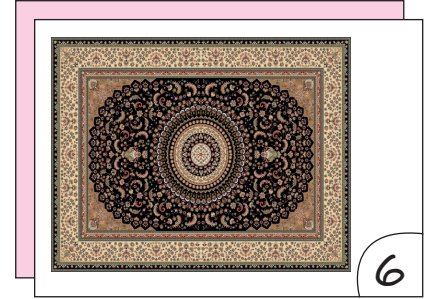
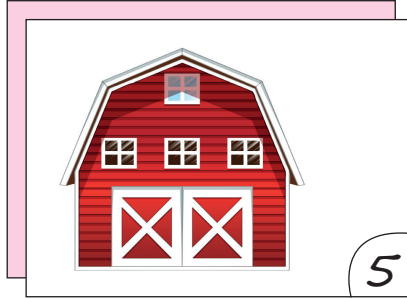
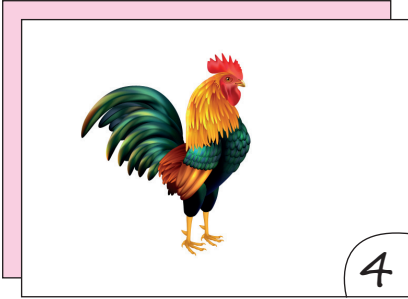
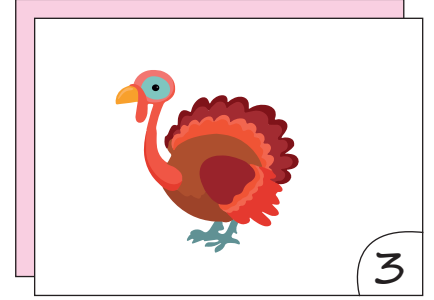
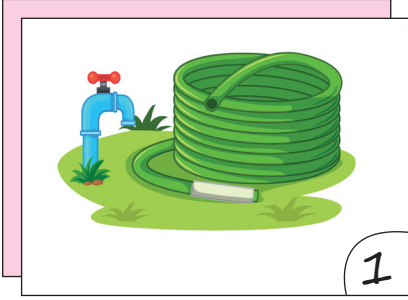
1. Harun, hortumla ne yaptı?

2. Hortuma ne olmuş?

3. Harun, çiçeklerin neyi olmuştu?

# Değerlendirme

↪ Aşağıda numaralandırılarak verilen varlıkların adlarını uygun satırlara yazalım.



1

Blank writing line for item 1.

2

Blank writing line for item 2.

3

Blank writing line for item 3.

4

Blank writing line for item 4.

5

Blank writing line for item 5.

6

Blank writing line for item 6.

7

Blank writing line for item 7.

8

Blank writing line for item 8.

9

Blank writing line for item 9.

# Değerlendirme

↪ Aşağıda karışık olarak verilen kelimelerle anlamlı cümleler kuralım ve yazalım.

halıyı  
Hamza süpürdü

baktı  
Hilmi haritaya

öttü  
horoz bahçede

Hakan  
yedi hurma

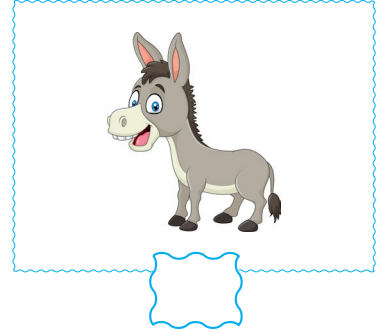
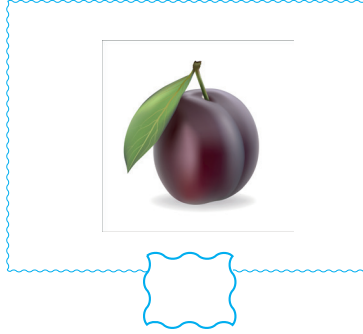
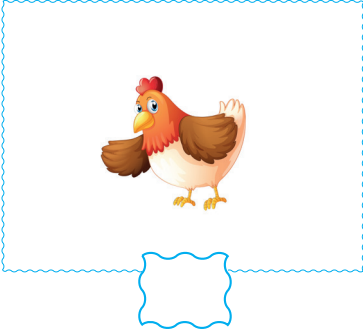
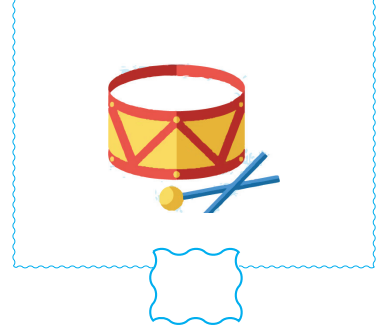
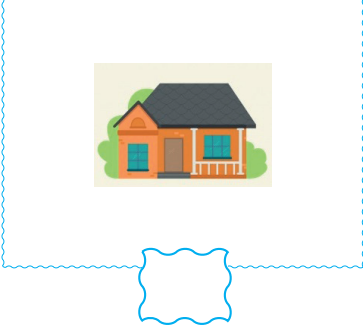
hortumla  
bahçeyi suladı

suda  
gördüm ahtapot

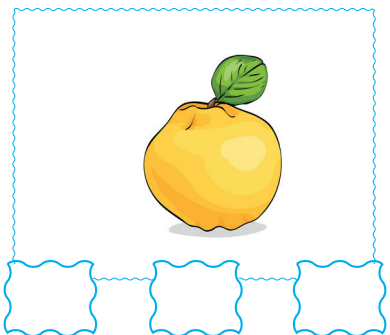
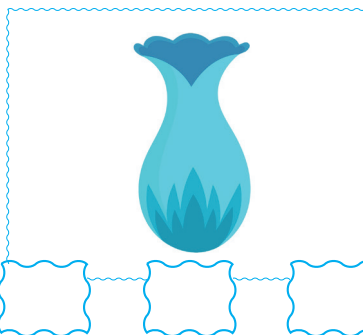
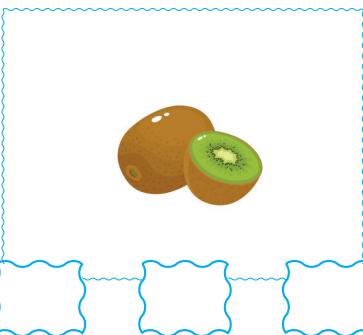
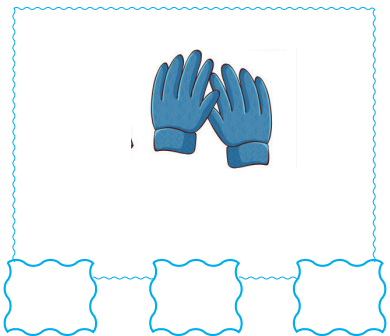
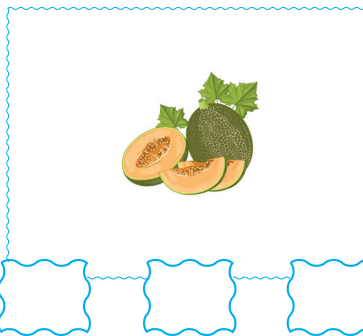
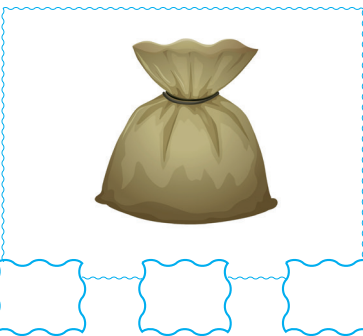
Handwriting practice area with six horizontal lines for writing sentences.

# "V v" Harfini Tanıma

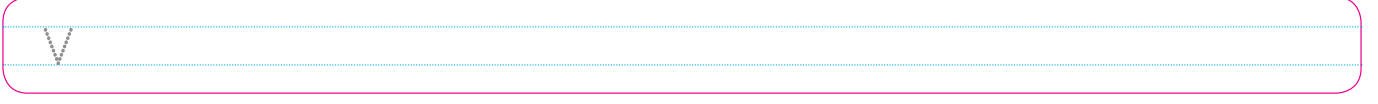
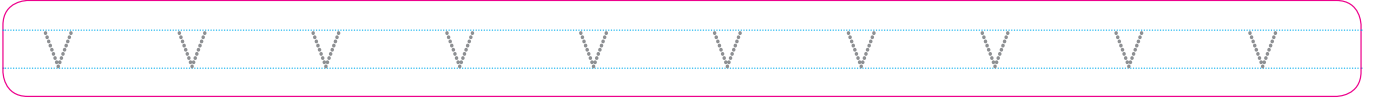
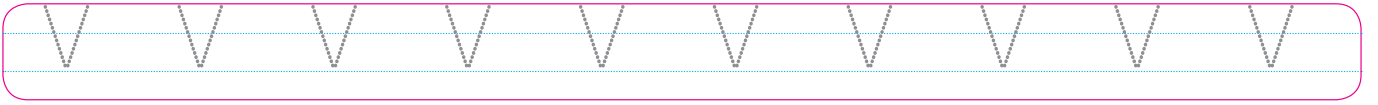
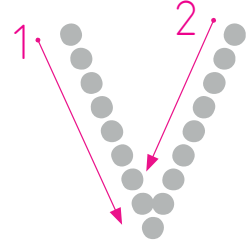
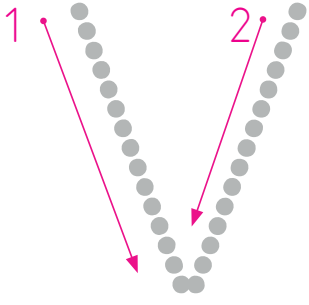
→ Aşağıdaki varlıkların isimlerini söyleyelim. İsminde "v" sesi olanların kutusunu işaretleyelim.



→ "V" sesi, metnin başında mı ortasında mı yoksa sonunda mı? Altındaki kutucuğa işaretleyelim.



# "C c" Harfini Yazma



# Hece Oluřturma

a v av

av

e v ev

ev

i v iv

iv

o v ov

ov

ö v öv

öv

ü v üv

üv

v e ve

ve

v a va

va

v i vi

vi

v o vo

vo

v ö vö

vö

v u vu

vu

# Hece Oluřturma

Va n

va r

va y

vi y

vi y

vi z

ve r

va v

o va

ha va

ve li

ve da

de ve

va zo

ve ya

da va

ö dev

çi vi

a vuç

a lev

va tan

viř ne

# Hece Oluřturma

hay van

ma vi

ce viz

Vil dan

se ver

Vol kan

yu va

kah ve

tav řan

da vul

da vet

va di

va tan

e vet

ha vuz

pi lav

va řak

Ve zir



# Okuyalım, Yazalım.

→ Aşağıdaki cümleleri okuyalım, altlarına yazalım.



Vahit dede çok sevimli.

Develler çölde yaşayabilir.



Vildan, havuç yetiştiriyor.

Tavuk Vako koşuyor.



Tavşan selam veriyor.

Güvercin yere kondu.

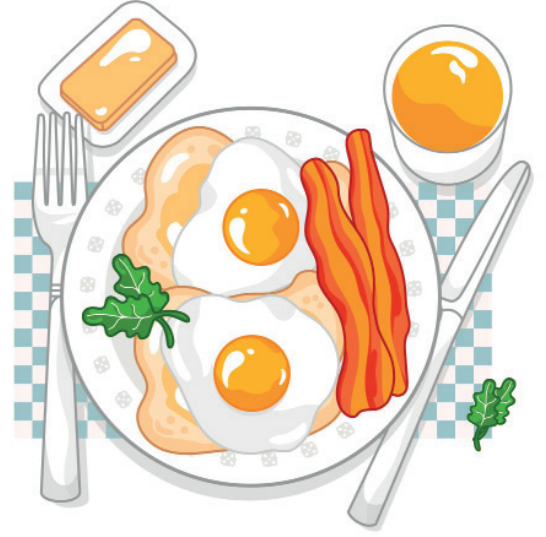


# Okuyalım, Yazalım.

Metni 4 defa okuyalım. Altındaki satırlara yazalım.

## KAHVAlTI

Kahvaltıda omlet var.  
Bir hayli güzel kokar.  
Bu koku her yeri  
Yavaş yavaş da sarar.  
Kahvaltıyı gören Selvi  
Hemen masaya koşar.  
Omletin tadıyla coşar.



Empty rounded rectangular box for writing.

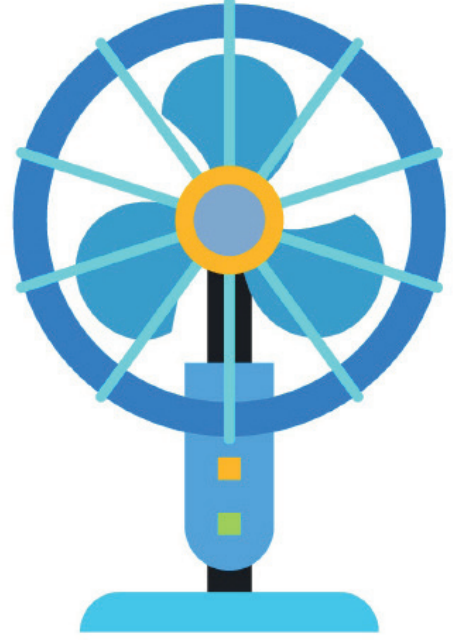
Eight horizontal writing lines for practicing the text.

# Okuyalım, Yazalım.

Metni 4 defa okuyalım. Altındaki satırlara yazalım.

## VANTİLATÖR

Hava sıcak olunca  
Vantilatör çalışır.  
Vural bunu görünce  
Karşısında yatırır.  
Meyvesini alınca  
Zevk ile atıştırır.



Empty rounded rectangular box for writing.

Seven horizontal writing lines for practicing the text.

## MERVE'NİN CİVCİVLERİ

Merve hayvanları çok severdi. Evinin bahçesinde beş tavuk, sekiz civciv ve iki tane tavşan vardı. Tavşanlardan birinin adı Tavo, ötekinin adı ise Vato'ydu. Civcivlerinin sayısının fazla olmasından dolayı onlara isim vermemiştir. Küçük oldukları için onlara çok vakit ayırıyordu. Bu durum civcivlerin hoşuna gidiyordu.

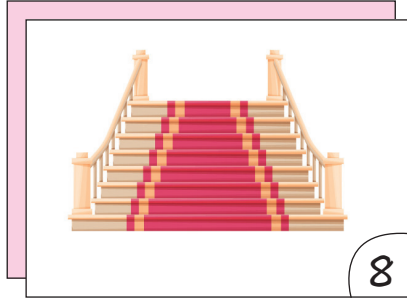
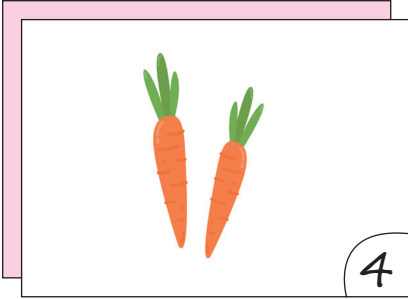
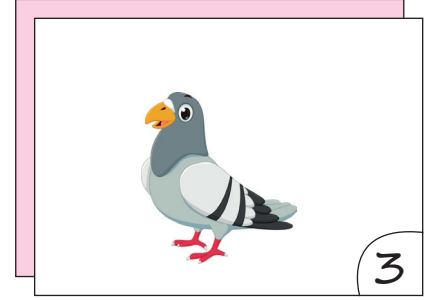
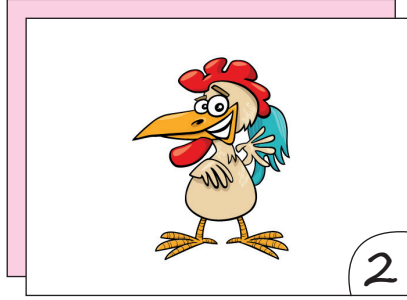
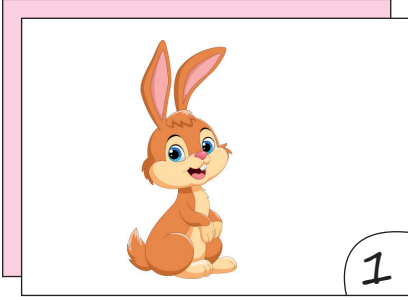
1. Merve'nin bahçesinde kaç tavuk var?

2. Neden civcivlere isim vermedi?

3. Tavşanların adlarını yazalım.

# Değerlendirme

↪ Aşağıda numaralandırılarak verilen varlıkların adlarını uygun satırlara yazalım.



1

\_\_\_\_\_

2

\_\_\_\_\_

3

\_\_\_\_\_

4

\_\_\_\_\_

5

\_\_\_\_\_

6

\_\_\_\_\_

7

\_\_\_\_\_

8

\_\_\_\_\_

9

\_\_\_\_\_

# Değerlendirme

↪ Aşağıda karışık olarak verilen kelimelerle anlamlı cümleler kuralım ve yazalım.

kahve  
Vildan içti

koştı  
tavşan sevimli

ceviz  
yedi Volkan

Elvan  
yavaş yürüdü

yuvasına  
vardı köpek

ödev  
Sevcan yaptı

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# Değerlendirme

➤ Aşağıda verilen cümleleri ayının elinde tuttuğu çerçevelerde yazılı olan kelimelerden uygun olanları ile tamamlayalım.



Arının ..... kovandır.

Sevda ..... elbisesini giydi.

Vedat iki tane ..... yedi.

Evin duvarına ..... çaktık.

➤ İpucundan yararlanarak anlatılan çocukların isimlerini bulalım, altlarına yazalım.



➔ Avni şapka takmış.

➔ Vildan gözlüklü kızdır.

➔ Veli gözlüklü erkektir.

➔ Volkan papyonludur.