

## BİZİM DERE

Dere dere nerede?  
Dere köyün içinde.  
Balıkları çok renkli,  
Hepsi de bereketli.  
Dere dere nerede?  
Dere evin dibinde.  
Akıntısı şiddetli,  
İçinde yüzmek riskli.  
Dere dere nerede?  
Dere ağaç dibinde.  
Suyu oldukça derin,  
Aman, sakın girmeyin!



## SORULAR

1. Derenin nasıl balıkları vardır?

4. Metnin başlığı kaç harften oluşmuştur?

- A. 9      B. 10      C. 11

2. Derenin nasıl akıntısı vardır?

5. Alfabemizin 18. harfi aşağıdakilerden hangisidir?

- A. M      B. N      C. O

3. Derenin suyuna neden girmeliyiz?

6. Alfabemizde "L" harfinden önce hangi harf gelmektedir?

- A. K      B. M      C. N

## KÜÇÜK KANGURU

Küçük kanguru kırmızı elmaları çok seviyordu. Elma toplamaya annesiyle giderdi. Çünkü tek başına gitmesi tehlikeliydi. Bir gün yine canı elma çekti. Annesine baktı. Ama annesi uyuyordu. Uyandırmak istemediği için tek başına gitmeye karar verdi. Elmaların olduğu yere vardı. Güzelce karnını doyurdu. Eve dönme vakti gelmişti. Fakat evin yolunu hatırlamadı. Oturup ağlamaya başladı. Tam o sırada annesinin sesini duydu. Yavrusunun elmaların yanına gideceğini tahmin etmişti. Küçük kanguruya iyi bir ders olmuştu. Bir daha annesinin sözünden hiç çıkmadı.



### SORULAR

1. Küçük kanguru neyi seviyordu?

2. Küçü kanguru neden ağladı?

3. Küçük kanguru ağlarken kimin sesini duydı?

4. Metnin başlığı kaç harften oluşmuştur?

- A. 11      B. 12      C. 13

5. "K" ile "M" arasında aşağıdaki harflerden hangisi vardır?

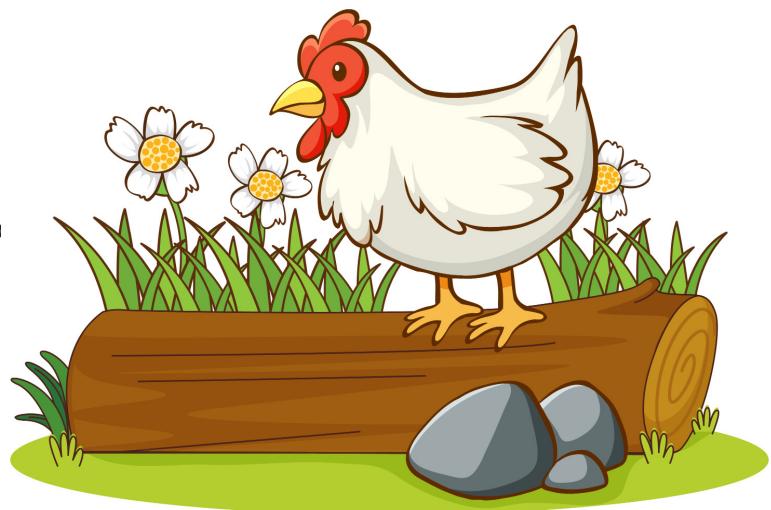
- A. N      B. J      C. L

6. Alfabemizde toplam kaç tane harf vardır?

- A. 21      B. 29      C. 32

 Aşağıdaki tekerlemeleri en az 3 kez okuyalım.

Pazara gidelim,  
Bir tavuk alalım,  
Pazara gidip,  
Bir tavuk alıp ne yapalım?  
Git gidak diyelim.  
Happur hupper,  
Happur, hupper yiyeлим.



Sağ elimde beş parmak,  
Sol elimde beş parmak  
Say bak, say bak, say bak.  
Hepsi eder on parmak.  
Sen de istersen saymak  
Say bak, say bak, say bak.  
Hepsi eder on parmak.

Oooo...  
İgne battı,  
Canımı yaktı,  
Tombul kuş arabaya koş.  
Arabanın tekeri,  
İstanbul'un şekerisi.  
Hop hop altın top,  
Bundan başka oyun yok.



✍ Aşağıdaki kutuların içlerinde verilen kelimeleri yukarıdan aşağıya doğru okuyalım. Okuma işlemini, hızlanana kadar devam ettirelim.

tat

tatlı

tatlilar

tatlıları

tatlıların



kos

koşma

koşmadı

koşmadın

koşmadınız



kay

kaya

kayalık

kayalıklar

kayalıkların



bil

bilgi

bilgin

bilgili

bilgililer



sat

satır

satırlar

satırları

satırların



gör

görgü

görgülü

görgülüler

görgülülerin



dal

dalga

dalgalı

dalgalısı

dalgalısını



yok

yokla

yoklama

yoklamayıñ

yoklamayıñız



tak

takla

taklacı

taklacılar

taklacıların



kaz

kazma

kazmalar

kazmaları

kazmaların



masa

masal

masalı

masalın

masalında



bor

boru

borular

boruları

boruların



✍ Aşağıdaki resmi boyamak için yönergeleri okuyalım. Okuduğumuz bu yönergelere göre resmi boyayalım. Yönergenin dışında kalan yerleri istediğimiz renge boyayalım.



## YÖNERGELER

- ➡ Çocukların saçlarını kahverengi-ye boya.
- ➡ Çocukların şortlarını siyaha boya.
- ➡ Kaydırının çatısını kırmızıya boya.
- ➡ Ağaçları yeşile boya.
- ➡ Kaydırakları sarıya boya.
- ➡ Sağ üst köşeye bulut çiz.
- ➡ Merdiveni yeşile boya.
- ➡ Yerleri iki farklı yeşile boya.

## SAYGILI SERHAN

Serhan evinin önünde top oynuyordu. Yoldan yaşlı bir kadın geçti. Yaşlı kadının geçmesini bekledi. Serhan'ın bu davranışları yaşlı kadının çok hoşuna gitti.



1. Serhan ne yapıyordu?

2. Evin önünden kim geçti?

## RENKLİ KELEBEK

Renkli kelebek etrafında dolasmayı seviyordu. Çeşit çeşit çiçekler görüyordu. Farklı canlılarla karşılaşıyordu. Kısacık ömrüne çok şey siğdırıyordu.



1. Kelebek neyi seviyordu?

2. Etrafta neler görüyordu?

## MİNİK ARI PAYA

Paya oldukça mutluydu. Çünkü çiçekler çok tatlı görünüyordu. Sırasıyla pembe, mor ve sarı çiçeklere kondu. Hepsinin tadına birer birer baktı.



1. Ari Paya neden mutluydu?

2. Hangi renk çiçeklere kondu?

## BİLGİLİ YASİN

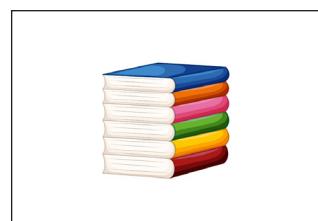
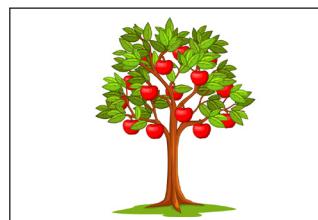
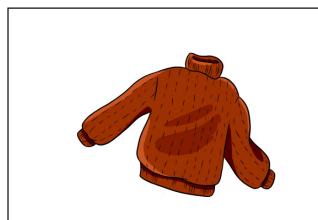
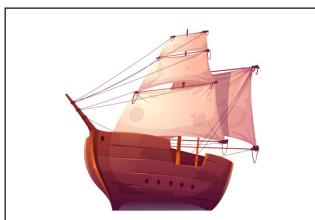
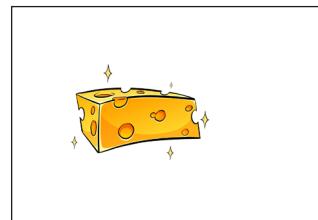
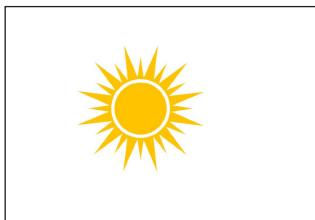
Yasin kitap okumayı çok seviyordu. Farklı bilgiler öğrenmesi onu heyecanlandırıyordu. Öğrendiği bilgiler hayatını kolaylaştıryordu.



1. Yasin ne yapmayı seviyordu?

2. Onu heyecanlandıran nedir?

✍ Aşağıdaki görsellerin altlarına isimlerini yazalım.



✍ Aşağıdaki resimleri inceleyelim. Resmi yanlış anlatan cümlelerin başındaki oku örnekteki gibi kırmızıya boyayalım.



➡ Resimde on dört tane çocuk vardır.

➡ Parkta oynayan çocukların yedi tanesi şapkalıdır.

➡ Salıncakta bir çocuk bulunmaktadır.

➡ Resimde kedi ve köpek bulunmaktadır.

➡ Üç çocuk bisiklet sürmekte- dir.

➡ Resimdeki ağaçların yaprakları dökülmüştür.

➡ Çocuklardan birinin elinde oyuncak bebek vardır.

➡ Resimde rengarenk çiçekler vardır.

➡ Tüm çocuklar yağmurda ıslanmaktadır.

➡ Resimde toplamda üç kova ve bir kürek vardır.

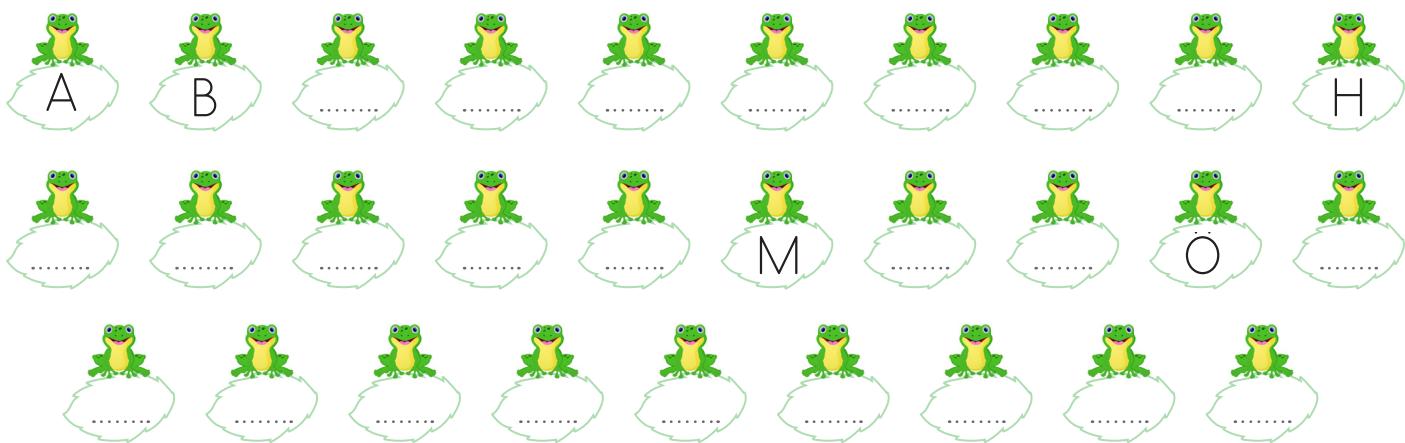


Dilimizdeki sesleri gösteren, sözcükleri yazmamıza yardımcı işaretlerin her birine **harf** denir.

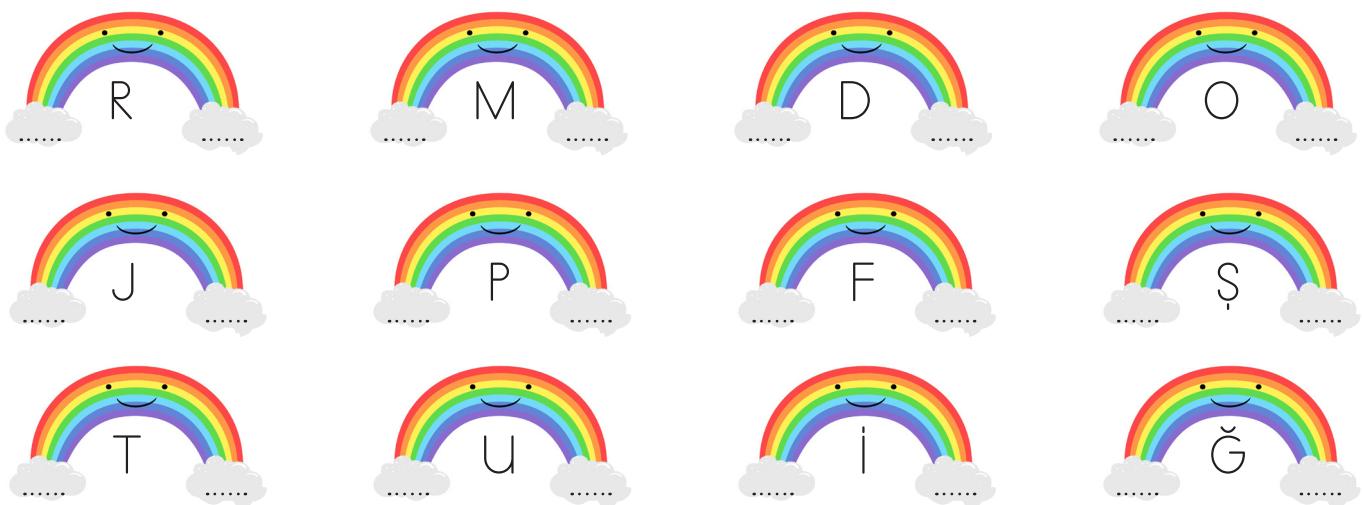


Alfabemizde 8 ünlü (sesli), 21 sessiz (ünsüz) harf vardır

Aşağıda verilen şekillerin içindeki eksik olan boşlukları alfabe sırasına göre dolduralım.



Aşağıda verilen harflerden bir önce ve bir sonra gelen harfleri yazalım.



Aşağıda verilen kelimelerin alfabemizin kaçinci harfiyle başladıklarını örnekteki gibi yazalım.

araba

deniz

marul

karınca

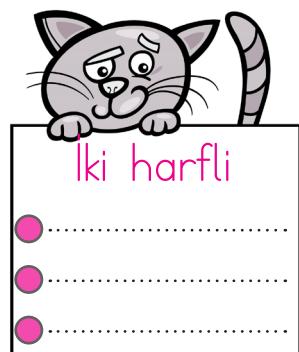
Aşağıda kelimelerin kaç harften olduğunu örnekteki gibi yazalım.

kamyon <span style="border: 1px solid green; border-radius: 50%; padding: 2px 5px;">6</span>	penguen <span style="border: 1px solid green; border-radius: 50%; padding: 2px 5px;"></span>	kütüphane <span style="border: 1px solid green; border-radius: 50%; padding: 2px 5px;"></span>	açacak <span style="border: 1px solid green; border-radius: 50%; padding: 2px 5px;"></span>
defter <span style="border: 1px solid green; border-radius: 50%; padding: 2px 5px;"></span>	şehir <span style="border: 1px solid green; border-radius: 50%; padding: 2px 5px;"></span>	ünite <span style="border: 1px solid green; border-radius: 50%; padding: 2px 5px;"></span>	jüpiter <span style="border: 1px solid green; border-radius: 50%; padding: 2px 5px;"></span>
otobüs <span style="border: 1px solid green; border-radius: 50%; padding: 2px 5px;"></span>	bisiklet <span style="border: 1px solid green; border-radius: 50%; padding: 2px 5px;"></span>	doktor <span style="border: 1px solid green; border-radius: 50%; padding: 2px 5px;"></span>	hemşire <span style="border: 1px solid green; border-radius: 50%; padding: 2px 5px;"></span>

Aşağıda kelimelerin ünlü, ünsüz harflerini ve harf sayılarını yazalım.

Kelime	Ünlü harfler	Ünsüz harfler	Harf sayısı
telefon	e, e, o	t, l, n	7
kalemlik	.....	.....	.....
bilgisayar	.....	.....	.....
elbise	.....	.....	.....
konuşmak	.....	.....	.....
ıspanak	.....	.....	.....

Aşağıda belirtilen harf sayısına uygun sözcükler yazalım.



 Aşağıdaki cümlelerle ilgili 5N1K sorularını cevaplayalım.

➡ Didem dün akşam marketten makarna almış.

- Kim? .....
- Ne zaman? .....
- Ne? .....

➡ Şaban, dün Edirne'ye otobüsle gitti.

- Kim? .....
- Nasıl? .....
- Nereye? .....

➡ Serhan yarın yüzmek için havuza gidecek.

- Kim? .....
- Niçin? .....
- Nereye? .....

➡ Aylin fırında üzümlü ve çikolatalı kek yaptı.

- Kim? .....
- Ne? .....
- Nerede? .....

➡ Gizem oynayamadığı için bankta üzgün üzgün oturuyordu.

- Kim? .....
- Niçin? .....
- Nasıl? .....

➡ Can yarın pikniğe gideceği için çok heyecanlıydı.

- Kim? .....
- Niçin? .....
- Ne zaman? .....

➡ Doğuş az önce masadaki elmaları güzelce yedi.

- Kim? .....
- Nasıl? .....
- Ne zaman? .....

➡ Beril dün akşam Serpil'in evinde uyudu.

- Kim? .....
- Ne zaman? .....
- Nerede? .....

 Aşağıdaki toplama işlemlerini yapalım.


$$\begin{array}{r} 5 \\ + 5 \\ \hline \end{array} \quad \dots\dots\dots$$


$$\begin{array}{r} 6 \\ + 1 \\ \hline \end{array} \quad \dots\dots\dots$$


$$\begin{array}{r} 2 \\ + 2 \\ \hline \end{array} \quad \dots\dots\dots$$


$$\begin{array}{r} 4 \\ + 0 \\ \hline \end{array} \quad \dots\dots\dots$$


$$\begin{array}{r} 5 \\ + 9 \\ \hline \end{array} \quad \dots\dots\dots$$


$$\begin{array}{r} 7 \\ + 3 \\ \hline \end{array} \quad \dots\dots\dots$$


$$\begin{array}{r} 3 \\ + 8 \\ \hline \end{array} \quad \dots\dots\dots$$


$$\begin{array}{r} 5 \\ + 6 \\ \hline \end{array} \quad \dots\dots\dots$$


$$\begin{array}{r} 1 \\ + 1 \\ \hline \end{array} \quad \dots\dots\dots$$


$$\begin{array}{r} 2 \\ + 4 \\ \hline \end{array} \quad \dots\dots\dots$$


$$\begin{array}{r} 4 \\ + 3 \\ \hline \end{array} \quad \dots\dots\dots$$


$$\begin{array}{r} 5 \\ + 4 \\ \hline \end{array} \quad \dots\dots\dots$$


$$\begin{array}{r} 9 \\ + 9 \\ \hline \end{array} \quad \dots\dots\dots$$


$$\begin{array}{r} 8 \\ + 8 \\ \hline \end{array} \quad \dots\dots\dots$$


$$\begin{array}{r} 7 \\ + 4 \\ \hline \end{array} \quad \dots\dots\dots$$


$$\begin{array}{r} 6 \\ + 6 \\ \hline \end{array} \quad \dots\dots\dots$$


$$\begin{array}{r} 9 \\ + 7 \\ \hline \end{array} \quad \dots\dots\dots$$


$$\begin{array}{r} 8 \\ + 4 \\ \hline \end{array} \quad \dots\dots\dots$$


$$\begin{array}{r} 3 \\ + 3 \\ \hline \end{array} \quad \dots\dots\dots$$


$$\begin{array}{r} 0 \\ + 8 \\ \hline \end{array} \quad \dots\dots\dots$$

 Aşağıdaki toplama işlemlerini yapalım. Doğru yanıtın olduğu daireyi örnekteki gibi boyayalım.

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

10      11

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

5      6

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 0 \\ \hline \end{array}$$

2      3

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

16      17

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

12      13

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

14      15

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

8      9

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

11      12

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

7      8

$$\begin{array}{r} 0 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

1      2

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

4      5

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

17      18

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

11      12

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

14      15

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

10      11

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

12      13

Aşağıdaki toplama işlemlerini örnekteki gibi yapalım, boş kutuları dolduralım.

$$4 + \begin{matrix} 1 \\ 5 \\ 3 \end{matrix} \rightarrow \begin{matrix} 5 \\ 9 \\ 7 \end{matrix}$$

$$8 + \begin{matrix} 4 \\ 1 \\ 5 \end{matrix} \rightarrow \begin{matrix} \boxed{\phantom{0}} \\ \boxed{\phantom{0}} \\ \boxed{\phantom{0}} \end{matrix}$$

$$7 + \begin{matrix} 6 \\ 0 \\ 3 \end{matrix} \rightarrow \begin{matrix} \boxed{\phantom{0}} \\ \boxed{\phantom{0}} \\ \boxed{\phantom{0}} \end{matrix}$$

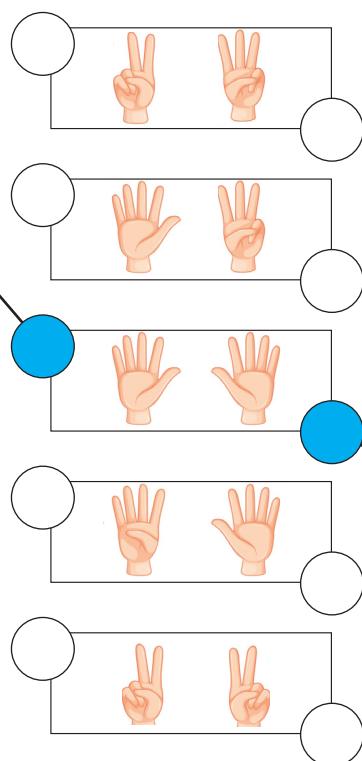
$$5 + \begin{matrix} 2 \\ 4 \\ 5 \end{matrix} \rightarrow \begin{matrix} \boxed{\phantom{0}} \\ \boxed{\phantom{0}} \\ \boxed{\phantom{0}} \end{matrix}$$

$$1 + \begin{matrix} 3 \\ 6 \\ 4 \end{matrix} \rightarrow \begin{matrix} \boxed{\phantom{0}} \\ \boxed{\phantom{0}} \\ \boxed{\phantom{0}} \end{matrix}$$

$$0 + \begin{matrix} 9 \\ 8 \\ 7 \end{matrix} \rightarrow \begin{matrix} \boxed{\phantom{0}} \\ \boxed{\phantom{0}} \\ \boxed{\phantom{0}} \end{matrix}$$

Aşağıdaki toplama işlemleri ile parmak sayılarını örnekteki gibi eşleştirelim.

$$\begin{array}{l} 8 + 2 \\ 5 + 3 \\ 2 + 7 \\ 3 + 2 \\ 1 + 3 \end{array}$$



$$\begin{array}{l} 4 + 5 \\ 1 + 4 \\ 2 + 2 \\ 4 + 6 \\ 4 + 4 \end{array}$$

 Aşağıda verilen hayvanların belirttiği sayılarla toplama işlemleri yapalım.



$$\text{Hen} + \text{Hedgehog} + \text{Giraffe} = ?$$

Çözüm :

$$\text{Duck} + \text{Fox} + \text{Turtle} = ?$$

Çözüm :

$$\text{Elephant} + \text{Hen} + \text{Fox} = ?$$

Çözüm :

$$\text{Rabbit} + \text{Hedgehog} + \text{Duck} = ?$$

Çözüm :

$$\text{Dog} + \text{Hen} + \text{Giraffe} = ?$$

Çözüm :

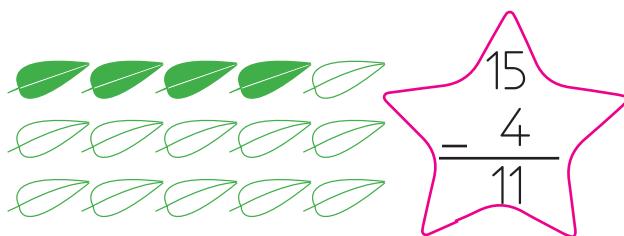
$$\text{Giraffe} + \text{Turtle} + \text{Duck} = ?$$

Çözüm :

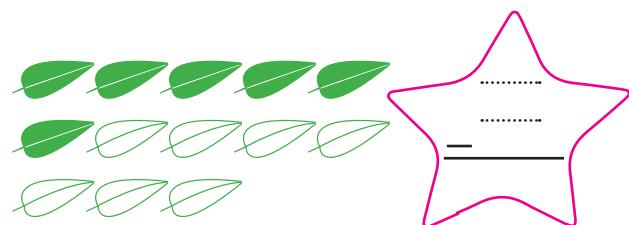
$$\text{Fox} + \text{Elephant} + \text{Hedgehog} = ?$$

Çözüm :

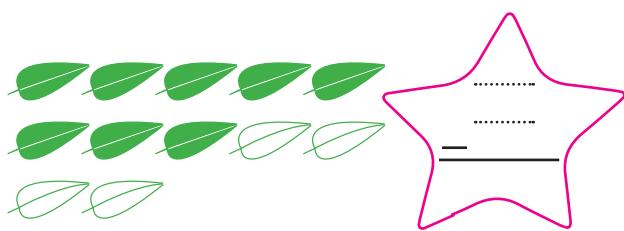
 Aşağıda tüm yapraklardan boyanan yaprakları örnekteki gibi çıkaralım. İşlemi yıldızın üzerinde yapalım.



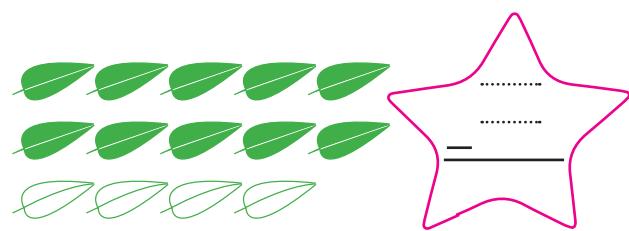
$$\begin{array}{r} 15 \\ - 4 \\ \hline 11 \end{array}$$



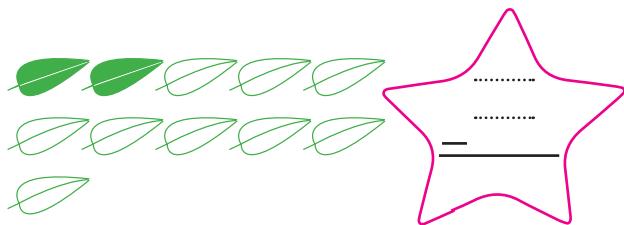
$$\begin{array}{r} \dots\dots \\ \dots\dots \\ - \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \dots\dots \\ \dots\dots \\ - \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \dots\dots \\ \dots\dots \\ - \\ \hline \end{array}$$

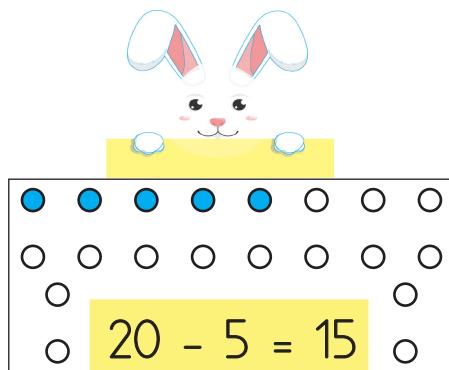


$$\begin{array}{r} \dots\dots \\ \dots\dots \\ - \\ \hline \end{array}$$

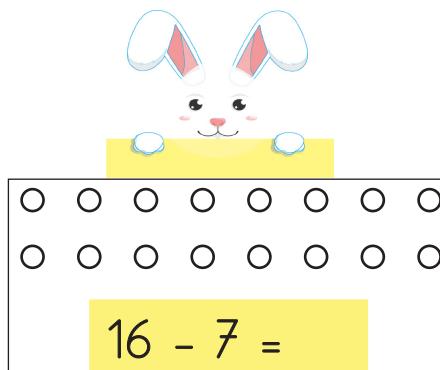


$$\begin{array}{r} \dots\dots \\ \dots\dots \\ - \\ \hline \end{array}$$

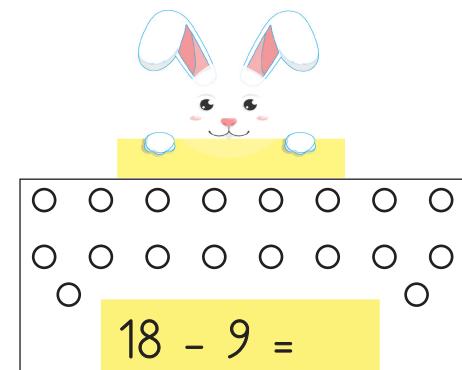
 Aşağıdaki çıkarma işlemlerini model üzerinde boyayarak gösterelim. Örnekteki gibi sonuçları yazalım.



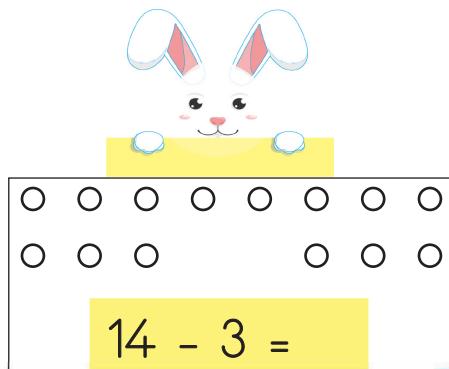
$$20 - 5 = 15$$



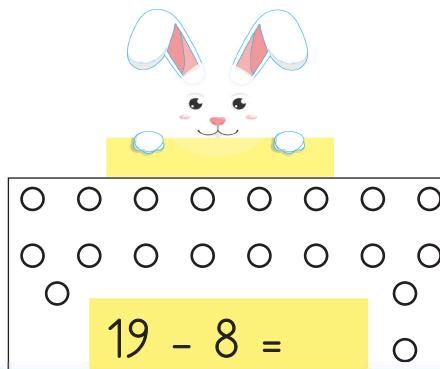
$$16 - 7 =$$



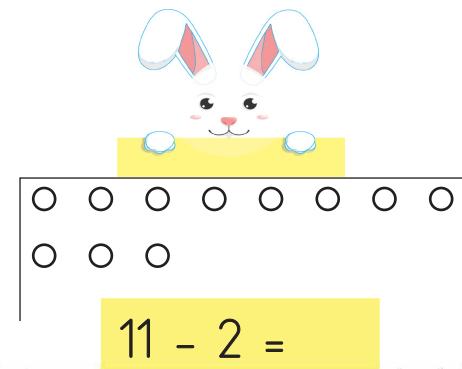
$$18 - 9 =$$



$$14 - 3 =$$

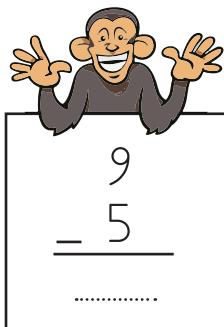


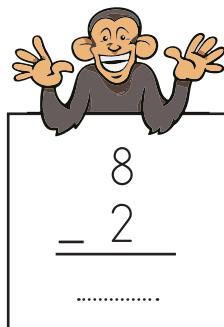
$$19 - 8 =$$

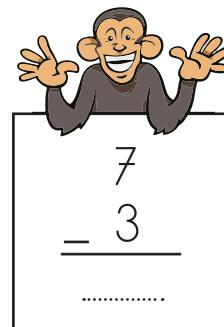


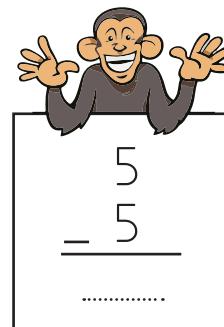
$$11 - 2 =$$

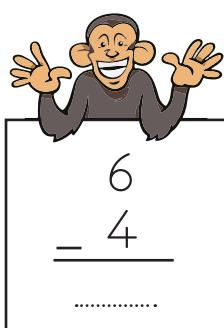
 Aşağıdaki çıkarma işlemlerini yapalım.

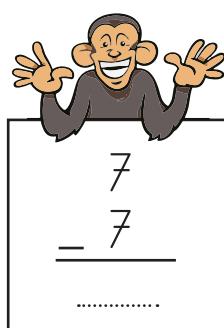

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

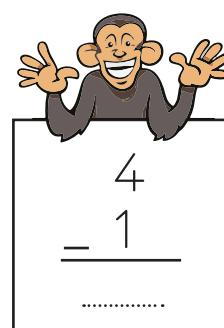

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

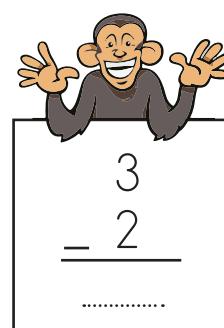

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

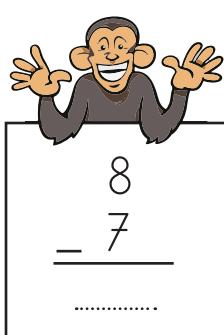

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

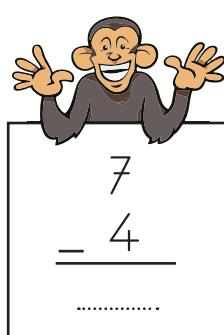

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

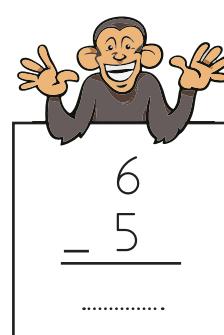

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$

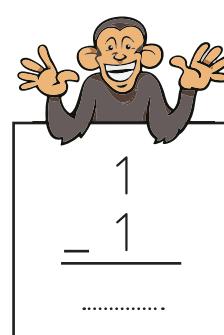

$$\begin{array}{r} 4 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

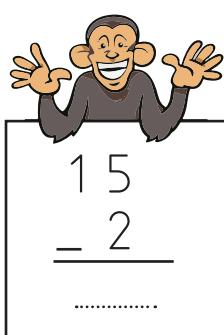

$$\begin{array}{r} 3 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

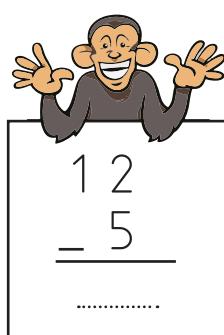

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$

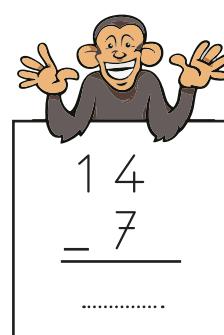

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

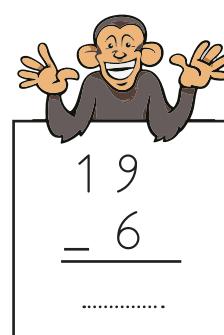

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

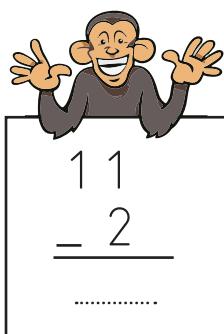

$$\begin{array}{r} 1 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

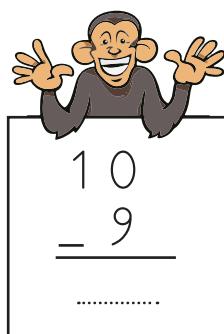

$$\begin{array}{r} 15 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

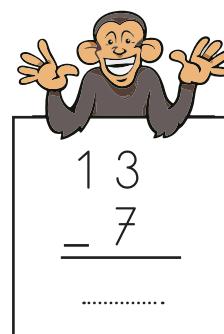

$$\begin{array}{r} 12 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

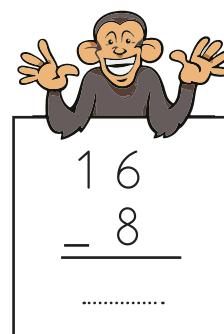

$$\begin{array}{r} 14 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 19 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 11 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

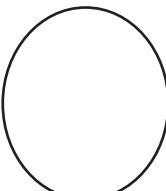

$$\begin{array}{r} 10 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$$

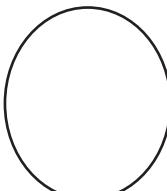

$$\begin{array}{r} 13 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$

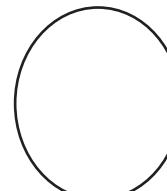

$$\begin{array}{r} 16 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

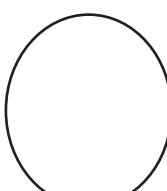
 Aşağıda verilen sayıları alt alta yazarak örnekteki gibi çıkaralım.

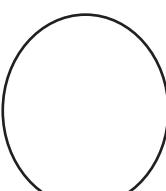
5	9
$\begin{array}{r} 9 \\ - 5 \\ \hline 4 \end{array}$	

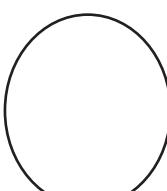
5	3
	

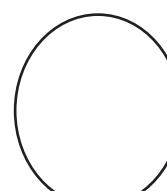
9	3
	

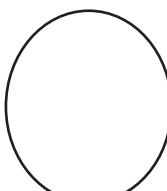
7	16
	

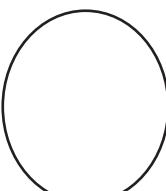
8	2
	

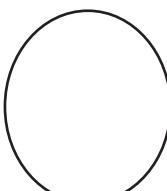
3	3
	

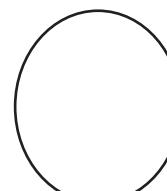
11	7
	

3	12
	

2	1
	

8	7
	

3	4
	

9	18
	

 Yan yana verilen çıkarma işlemlerini yapalım. Sonucu 10'dan küçük olan işlemlerin kutusunu işaretleyelim.

$8 - 4 = \dots$

$15 - 2 = \dots$

$5 - 5 = \dots$

$5 - 2 = \dots$

$13 - 1 = \dots$

$13 - 7 = \dots$

$11 - 3 = \dots$

$19 - 6 = \dots$

$18 - 2 = \dots$

$18 - 7 = \dots$

$10 - 4 = \dots$

$16 - 5 = \dots$

Aşağıdaki çıkarma işlemlerini yapalım. Sonuçlara karşılık gelen harfleri yazarak şifreyi bulalım.

E  


$$\begin{array}{r} 9 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

D  


$$\begin{array}{r} 13 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

A  


$$\begin{array}{r} 17 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

E  


$$\begin{array}{r} 13 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

N  


$$\begin{array}{r} 18 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

G  


$$\begin{array}{r} 9 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

R  


$$\begin{array}{r} 12 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

G  


$$\begin{array}{r} 9 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

**ŞİFRE:**  3 5 6 8 9 11 13 15

Aşağıdaki çıkarma işlemlerinin sonuçlarını örnekteki gibi boş olan kutulara yazalım.

$$\begin{array}{r} 19 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 15 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 16 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 11 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 10 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 12 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$





Sağlığımızı korumak için kişisel temizliğimize önem vermeli, kişisel temizliğimizi aksatmamalıyız. Tırnak kesmek banyo yapmak, diş fırçalamak kişisel temizliğe örnektir.



Aşağıdaki görselleri inceleyelim, kişisel temizlik ile ilgili olanların altındaki kutucuğu işaretleyelim.














Aşağıdaki cümleleri okuyalım, doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" harfini yazalım.

Sabah uyanınca elimi, yüzümü yıkayım.

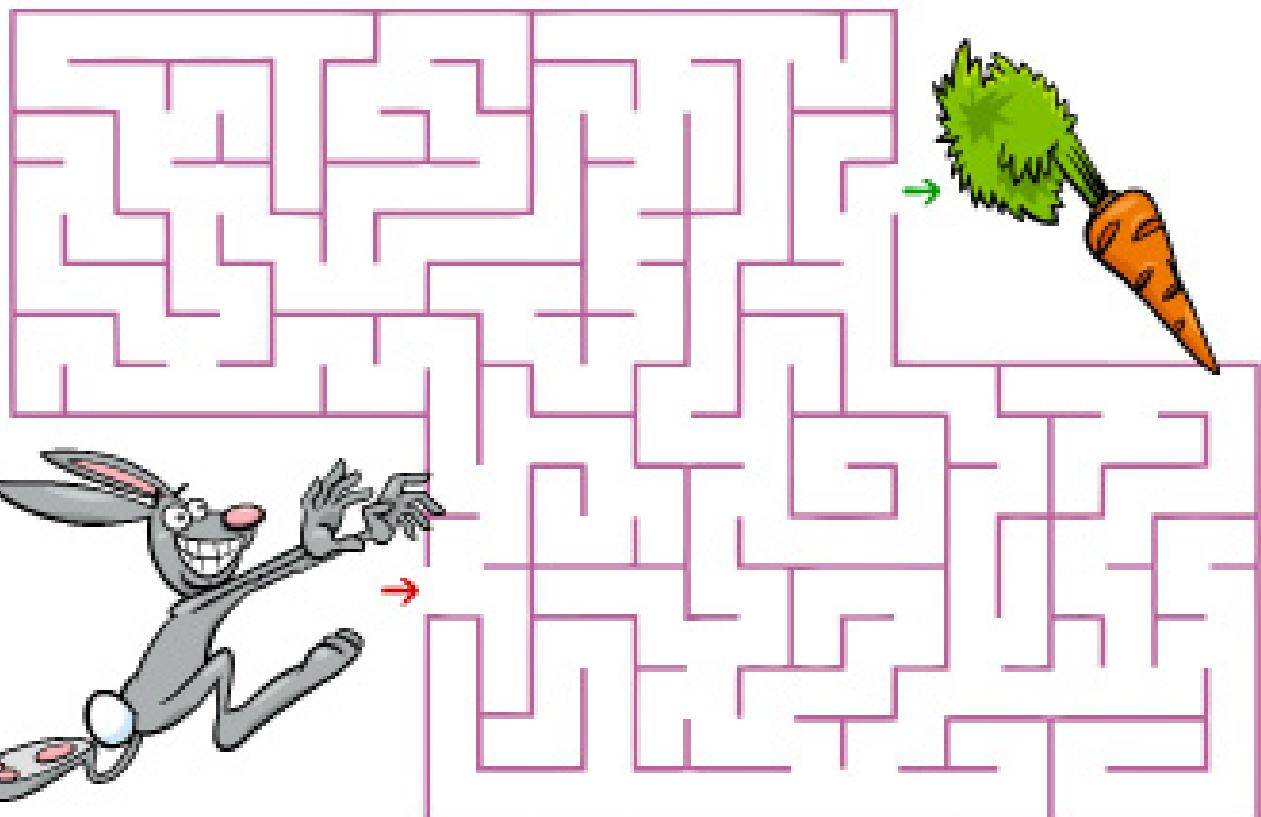
Dişlerimi sadece akşam uyumadan önce fırçalarım.

Banyo yaparken suyu gereksiz yere akıtmam.

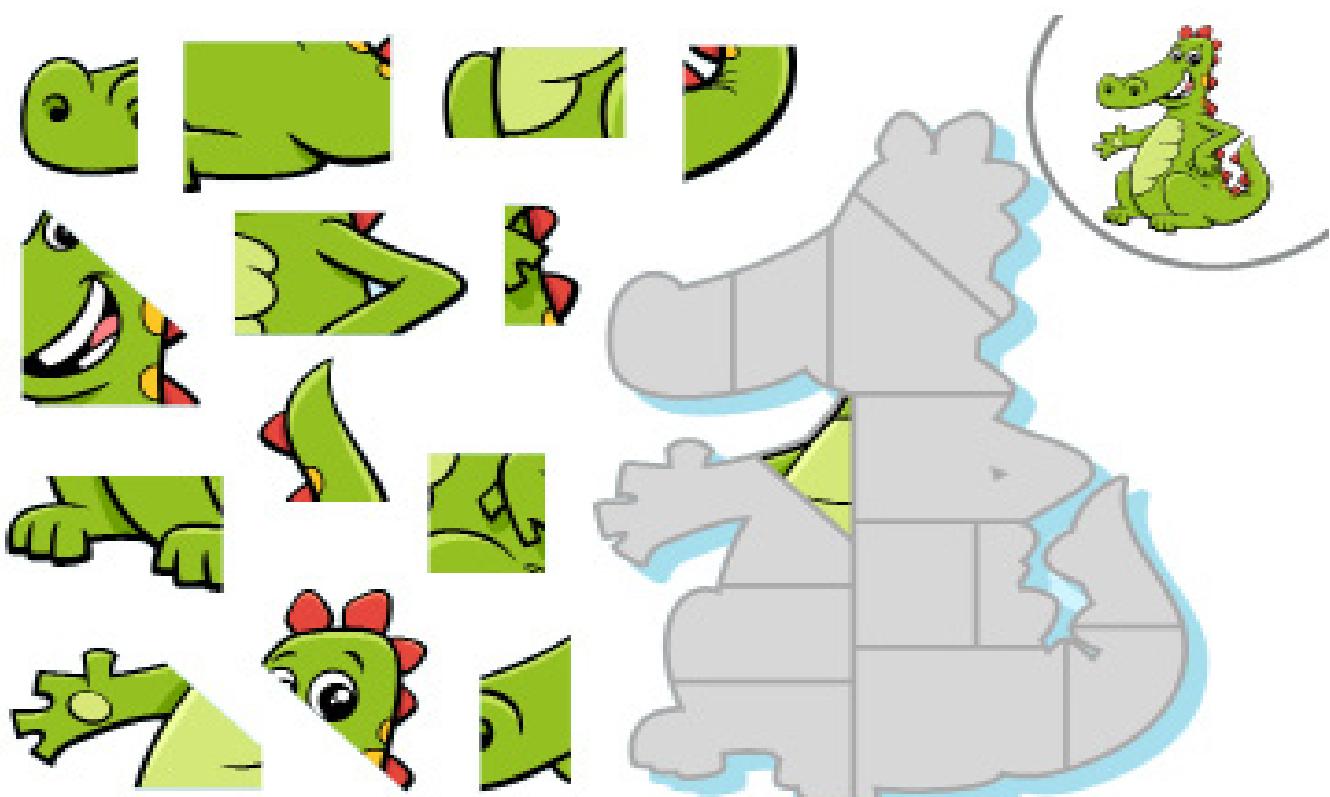
Sadece yemekten önce ellerimi yıkayım.

Tırnaklarımı sadece bana ait olan tırnak makasıyla keserim.

💡 Tavşanı labirentten geçirerek havuca ulaştıralım.



💡 Aşağıdaki yapbozun parçalarını kesip birleştirelim.



- Üstte yazan sayılar, her sütunda kaçar tane kare boyanacağını gösterir.
- Solda yazan sayılar, her satırda kaçar tane kare boyanacağını gösterir.
- Aşağıda satır ve sütunların boyalı kare sayısına göre üstteki ve soldaki boşluklara uygun sayıları yazalım.

	2	1	2
1			
2			
2			












🔥 Yönergeleri takip ederek gizli resmi bulup boyayalım.

