

NASIL BAŞARILI OLURUZ?

Gökhan derslerinde başarılı olmayan bir öğrenciydi. Bir türlü dersleri anlayamıyordu. Bu duruma çok üzülüyordu. Sınıfın en başarılı öğrencisi ise Aslıydı. Ayrıca Aslı herkes tarafından da sevilirdi. Gökhan da onun kadar başarılı olmak istiyordu. Sadece bunu nasıl yapacağını bilmiyordu. Aslı, Gökhan'ın bu durumunu görünce ona yardımcı olmak istedi. Nasıl ders çalışması gerektiğini gösterdi. Sürekli konuları tekrar etmesi gerektiğini anlattı. Kitap okumanın önemli olduğundan bahsetti. Gökhan, Aslı'nın sözünü dinledi. Derslerinde başarılı olmaya başladı. Aslı'ya da teşekkür etti.



SORULAR

1. Gökhan derslerinde nasıldı?

2. Gökhan'a dersleri konusunda kim yardımcı oldu?

3. Metnin ilk cümlesinde kaç sözcük vardır?

A. 6

B. 7

C. 8

4. Kim Aslı'ya yardımlarından dolayı teşekkür etti?

A. Gökhan

B. Ali

C. İlke

MAVİ UÇURTMA

Can'ın doğum günüydü. İlhan Bey, oğlunun çok istediği uçurtmayı almayı planlıyordu. Kırtasiyeye gitti. Uçurtma çoktan satılmıştı. İlhan Bey'in aklına o an daha farklı bir şey geldi. Uçurtmanın malzemelerini alıp birlikte yapabilirlerdi. Bu, Can'ı daha çok mutlu ederdi. Kırtasiyeden çita, ip, yapıştırıcı ve kap kağıdı aldı. Hediye paketi yaptırdı. Can'a hediyesini verdi. Can hediyeyle pek bir şey anlamadı. Babası aldığı hediyeyle ne yapacaklarını anlattı. Can çok heyecanlandı. Hemen uçurtmayı yaptılar. Güzel güzel uçurdular.



SORULAR

1. İlhan Bey nereye gitti?

2. İlhan Bey, Can'a ne aldı?

3. Metnin başlığı nedir?

4. Alfabemizde "S" harfinden sonra hangi harf gelir?

A. R B. Ş C. T

5. "Ahtapot" sözcüğünün doğru hecelenişi hangisidir?

A. Ah-tap-ot
B. A-ht-ap-ot
C. Ah-ta-pot

6. Aşağıdaki kelimelerden hangisi tek heceden oluşmaktadır?

A. Kuş B. Arı C. Sayı

✏️ Aşağıdaki tekerlemeleri en az 3 kez okuyalım.



KARDAN ADAM

Kardan adam, kardan adam,
Senden korkmaz benim babam.
Süpürge var süpürmezsin.
Etrafını hiç görmezsin.
Ağzın burnun kızarmış,
Sanki pek çok soğuk varmış.
Haydi haydi yürüsene.
Ha ha haha gülsene.
Ah ne süslü bebek,
Üstü mavi al benek.
Aman tutsam şunu ben.
Hemen uçup gitmeden.



ŞEKER PERŞEMBE

Omzunda bir heybecik,
Yola düşer incecik.
Herkes onu pek sever,
Eşi dostu hep över.
İşte ufacık tefecik,
Şekerdir perşembe.



HİNDİ

İndi bindi, indi bindi,
Şimdi sahnede hindi.
Hokkabaz mı hokkabaz,
Hemen oldu sihirbaz.
Bir kahkaha, bir kahkaha!
Oyun bitmez sabaha.

Öter.

Erken öter.

Sabah erken öter.

Her gün sabah erken öter.

Horoz her gün sabah erken öter.

Her gün sabah erken öter.

Sabah erken öter.

Erken öter.

Öter.

Anlatır.

Masal anlatır.

Güzel masal anlatır.

Bize güzel masal anlatır.

Dedem bize güzel masal anlatır.

Bize güzel masal anlatır.

Güzel masal anlatır.

Masal anlatır.

Anlatır.

Kayboldu.

Evde kayboldu.

Kalem evde kayboldu.

Verdiğin kalem evde kayboldu.

Bana verdiğin kalem evde kayboldu.

Verdiğin kalem evde kayboldu.

Kalem evde kayboldu.

Evde kayboldu.

Kayboldu.

Uçtu.

Üzerinde uçtu.

Çayırların üzerinde uçtu.

Arı çayırların üzerinde uçtu.

Minik arı çayırların üzerinde uçtu.

Arı çayırların üzerinde uçtu.

Çayırların üzerinde uçtu.

Üzerinde uçtu.

Uçtu.

✏️ Aşağıdaki resmi boyamak için yönergeleri okuyalım. Okuduğumuz bu yönergelere göre resmi boyayalım. Yönergenin dışında kalan yerleri istediğimiz renge boyayalım.



YÖNERGELER

- ➔ Kitapları maviye boya
- ➔ Sol yukarıya kuş çiz
- ➔ Çantayı mora boya
- ➔ Gözlüğü maviye boya
- ➔ Topu turuncuya boya
- ➔ Kutuları pembeye boya
- ➔ Çocukların saçlarını sarıya boya
- ➔ Çimleri iki yeşile boya

 Aşağıdaki cümlelerle ilgili 5N1K sorularını cevaplayalım.



→ Aras, ders çalıştıktan sonra uyudu.

★ Kim uyudu?

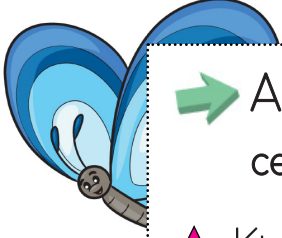
★ Ne zaman uyudu?



→ Esin bahçeden elma topladı.

★ Kim topladı?

★ Nereden topladı?



→ Ahmetler İzmir'e gidecek.

★ Kim gidecek?

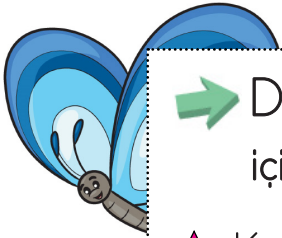
★ Nereye gidecek?



→ Serpil, pazardan portakal aldı.

★ Nereden aldı?

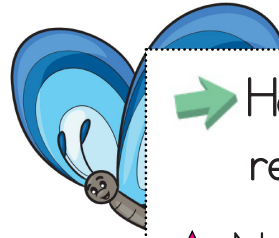
★ Ne aldı?



→ Derya, tatile gitmek için para biriktirdi.

★ Kim para biriktirdi?

★ Niçin para biriktirdi?



→ Harun, okula yürüyerek gitti.

★ Nasıl gitti?

★ Nereye gitti?

Resmi inceleyelim. Resimde olanların kutusunu işaretleyelim.



hindi



keçi



ördek



leylek



inek



eşek



koyun



zebra



Aşağıdaki görsellere uygun cümleler yazalım.

Eymen yatağında mışıl mışıl uyuyor.



✏️ Aşağıdaki tabloları örnekteki gibi dolduralım.



Kelime	Ünlüler	Ünsüzler
Araba	a, a, a	r, b
Elma		
Saat		
Telefon		
Çim		
Zeytin		
Ahtapot		



Kelime	Ünlüler	Ünsüzler
Arı		
Simit		
Ayla		
Havuç		
Yasemin		
Kayalık		
Ekmek		

✏️ Aşağıdaki hayvanların isimlerini altlarına yazalım. Daha sonra bulmacada bulup boyayalım.







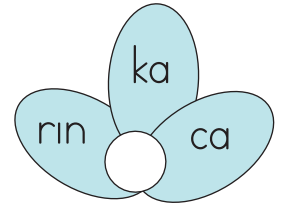
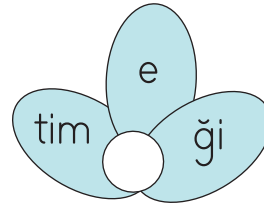
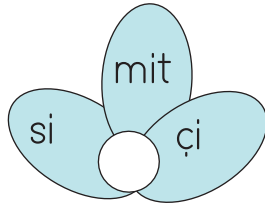
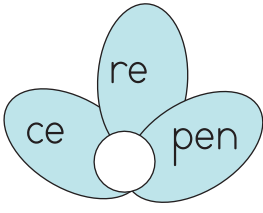
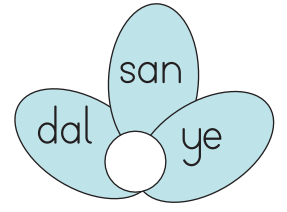
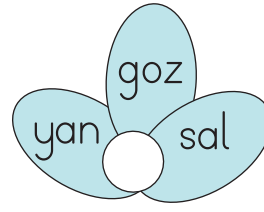
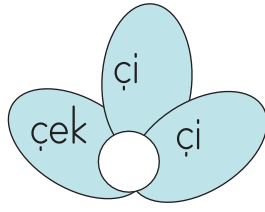
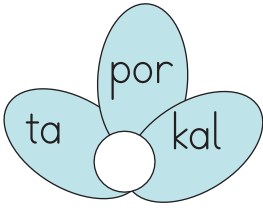




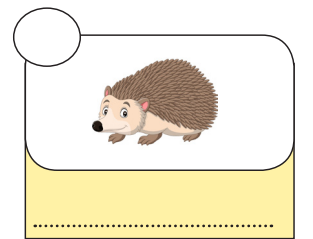
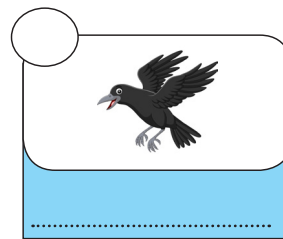
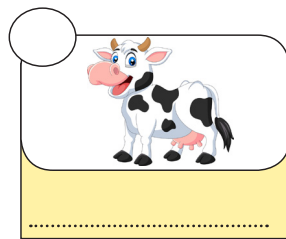
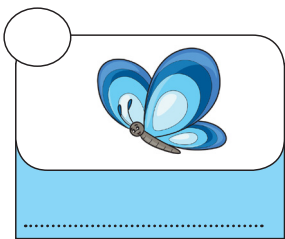
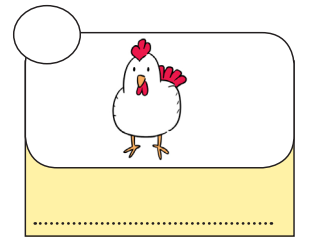
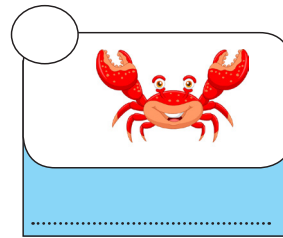
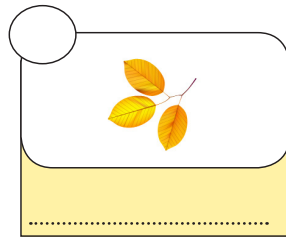
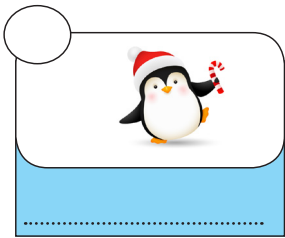
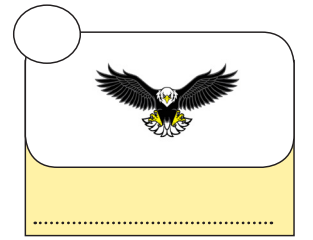
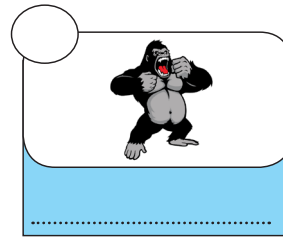
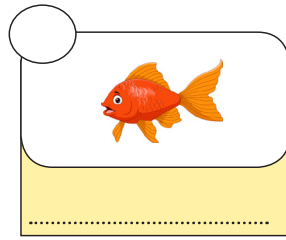





✏️ Aşağıda karışık olarak verilen hecelerden anlamlı kelimeler oluşturup altlarına yazalım.




✏️ Aşağıdaki varlıkların adlarının hecelerini altlarına, hece sayılarını ise dairelerine örnekteki gibi yazalım.




✏️ Aşağıdaki sözcük gruplarını alfabe sırasına göre örnekteki gibi numaralandıralım.




○	havuç
○	elma
○	salatalık




○	masa
○	kalem
○	lale




○	civciv
○	nane
○	dere



○	zeytin
○	vazo
○	yarasa




○	balon
○	çorap
○	deniz



○	gazete
○	insan
○	ayva



○	ördek
○	sevgi
○	şemsiye



○	çilek
○	erik
○	ayna

✏️ Aşağıdaki görselleri verilen varlıkların adlarını yazalım. Alfabe sırasına göre numaralandıralım.



○
---	-------



○
---	-------



○
---	-------



○
---	-------



○
---	-------



○
---	-------



○
---	-------



○
---	-------



○
---	-------

- ✎ Aşağıdaki açıklamalarda resimdekilerin isimlerinden bahsedilmiştir. Cümlelerin başındaki dairelerle ismi verilen kişileri örnekteki gibi eşleştirelim.



- | | |
|---|---|
| 1 Eylem kısa saçlarına toka takmış, alkışlıyor. | 5 Serhan, öğretmenin solunda el çırpıyor. |
| 2 Küçük tavşan Bani bize el sallıyor. | 6 İrem, Eylem'in yanında şarkı söylüyor. |
| 3 Kelebek kanat çırparak dans ediyor. | 7 Sinem Öğretmen gitar çalıyor. |
| 4 Miné'nin elinde iki tane marakas var. | 8 Erhan, öğretmenin sağında def çalıyor. |

✎ Aşağıda verilen sözcüklerle anlamlı ve kurallı cümleler oluşturalım.

kırtasiyeden

babam

kalem

aldı

verdi

öğretmenim

ödev

bugün

okula

Eren

gelmedi

neden

içtim

süt

sabah

kahvaltıda

kuş

kondu

pencereye

minik

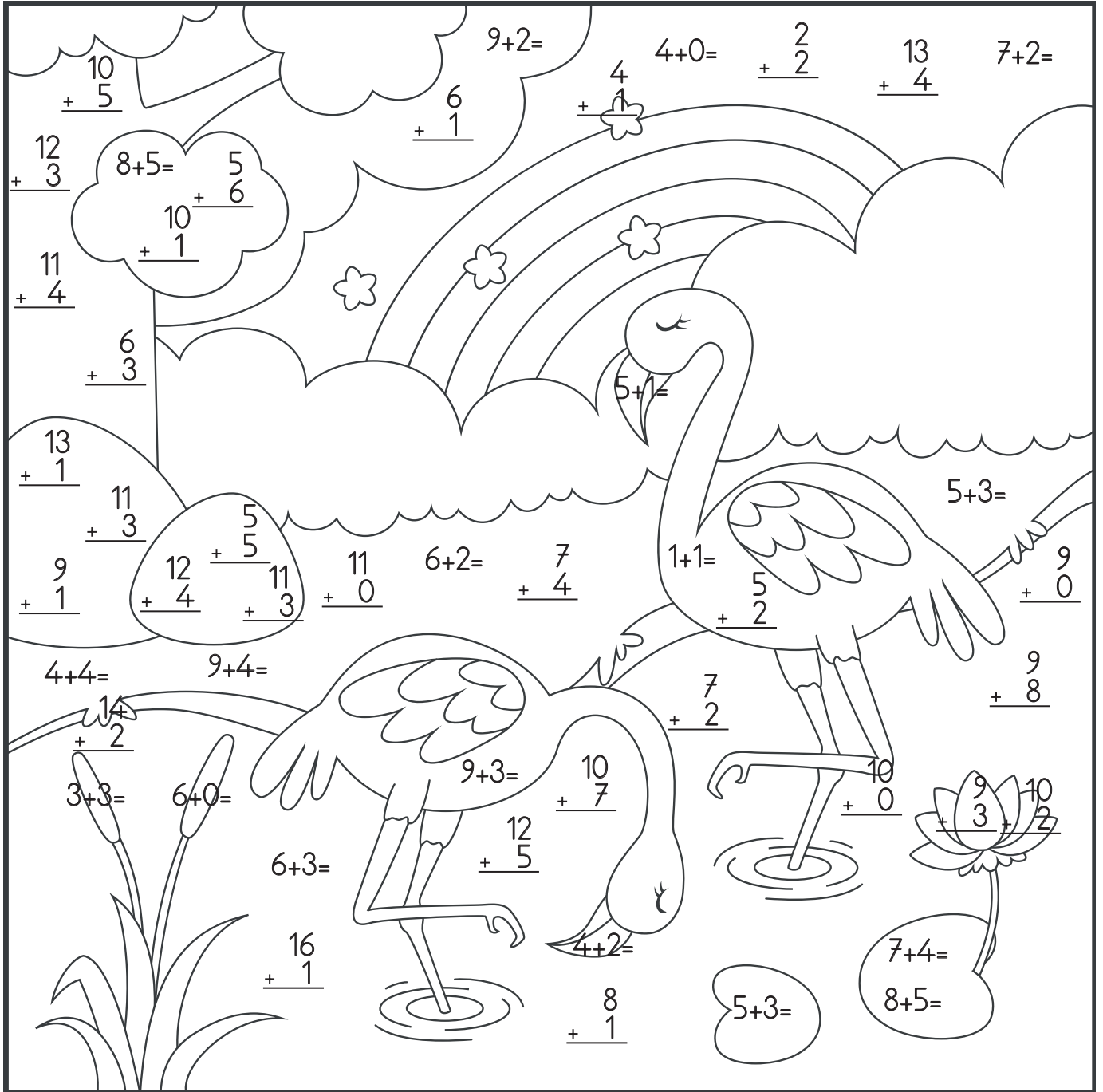
güzel

annem

yapar

yemek

Aşağıdaki resmi, işlemlerin sonuçlarına göre uygun renklere boyayalım.



Yeşil

8, 13, 11



Gri

14, 10, 16



Pembe

7, 2



Mavi

4, 9, 17



Sarı

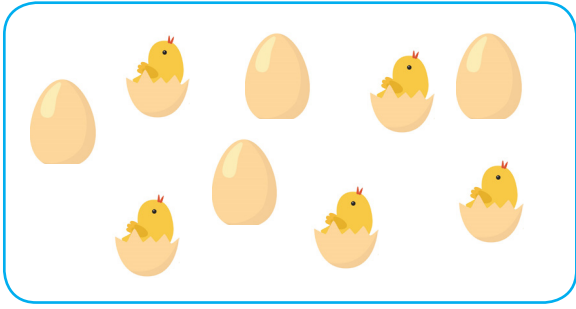
6, 5, 12



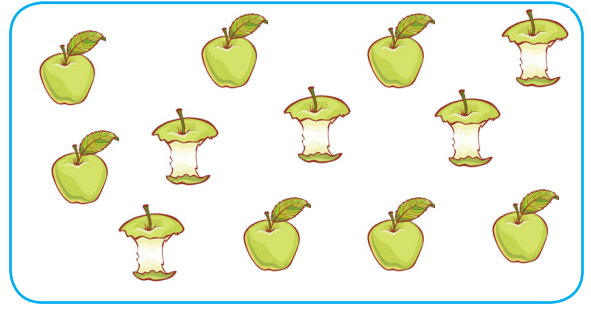
Kahverengi

9, 15

✏️ Aşağıdaki örneği inceleyelim. Çıkarma işlemlerini örnekteki gibi yapalım.



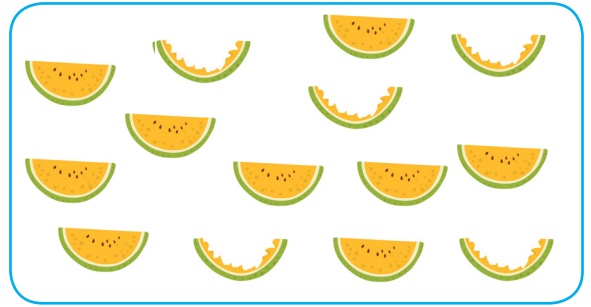
$$9 - 5 = 4$$



$$.....$$

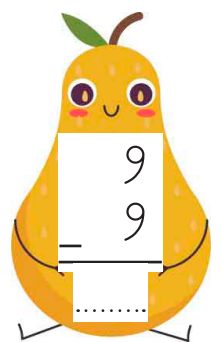
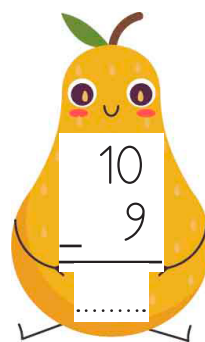
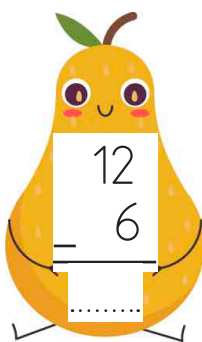
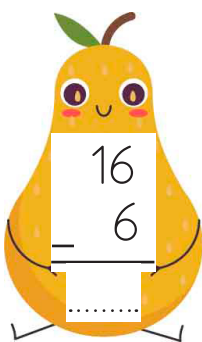
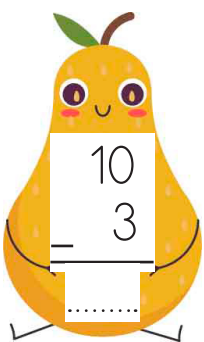
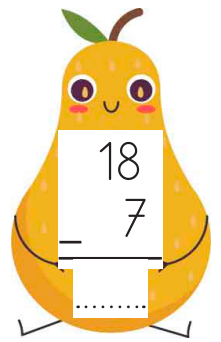
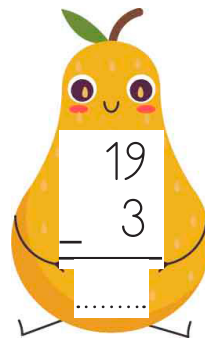
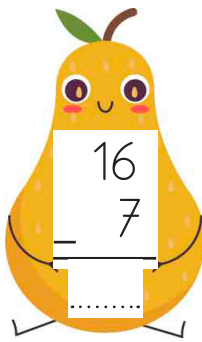
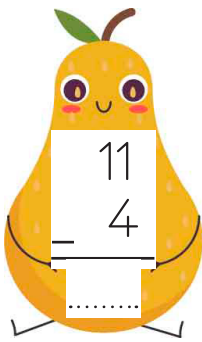
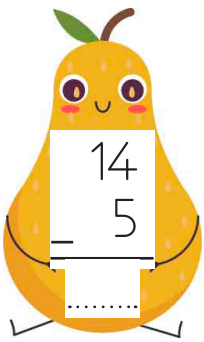


$$.....$$

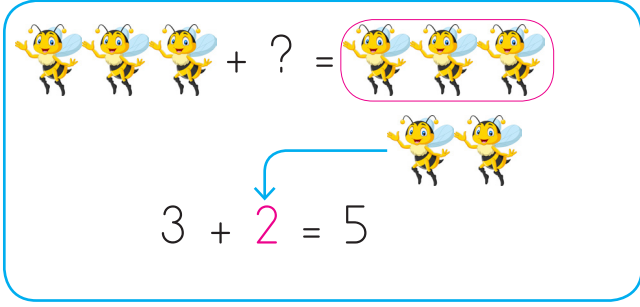




$$.....$$



✏️ Aşağıdaki çıkarma işlemlerini yapalım.


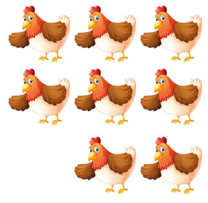



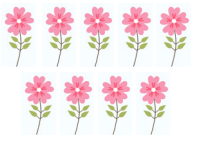
 Aşağıdaki örneği inceleyelim. Verilmeyen toplananı örnekteki gibi bulalım.

 + ? = 



 $3 + 2 = 5$
 + ? = 

 + ? = 

 + ? = 

 Verilmeyen toplananı örnekteki gibi bulalım.

$4 + 6 = 10$

4'ün üzerine 10'a kadar sayalım.

$2 + \bigcirc = 7$

2'nin üzerine 7'ye kadar sayalım.

$3 + \bigcirc = 9$

3'ün üzerine 9'a kadar sayalım.

$5 + \bigcirc = 12$

5'in üzerine 12'ye kadar sayalım.

$9 + \bigcirc = 16$

9'un üzerine 16'ya kadar sayalım.

$8 + \bigcirc = 15$

8'in üzerine 15'e kadar sayalım.

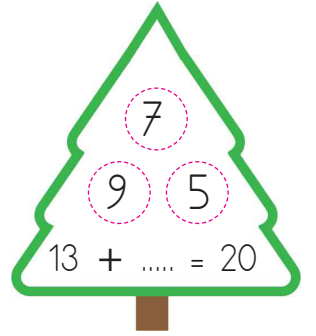
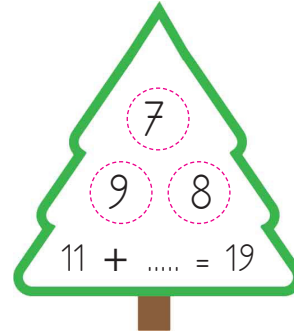
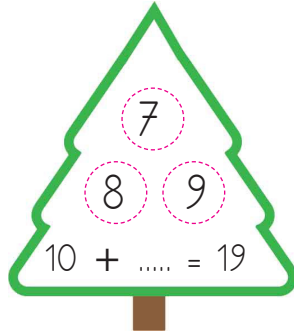
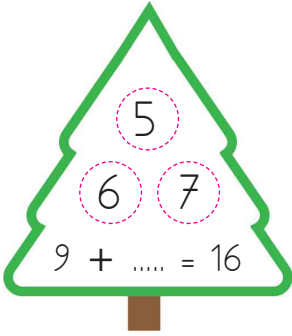
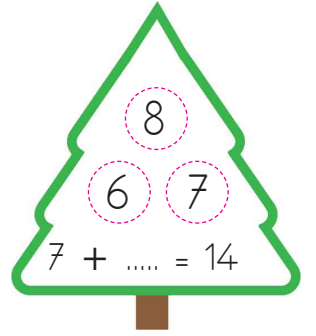
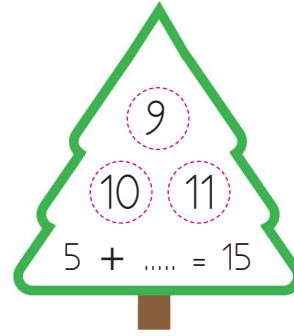
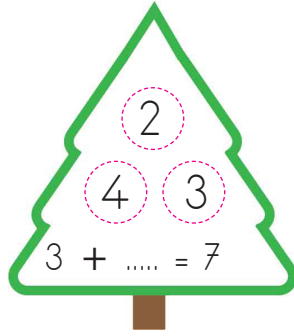
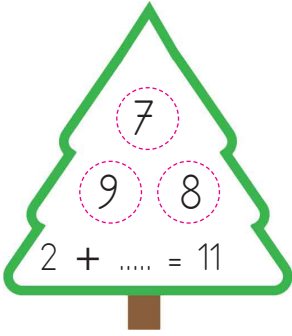
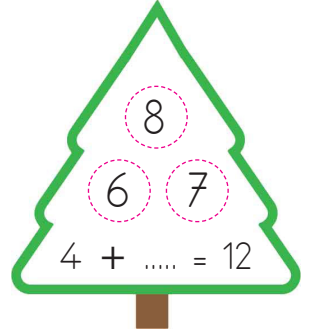
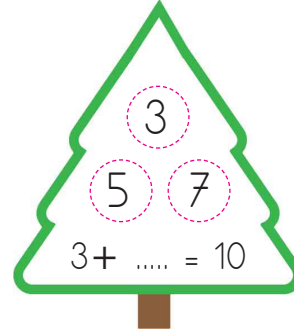
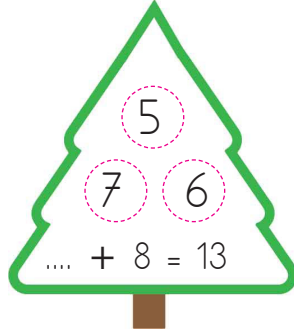
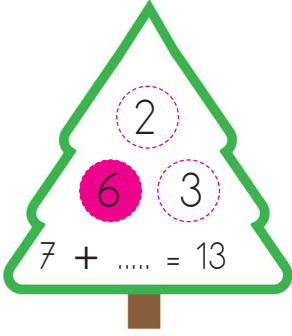
$4 + \bigcirc = 13$

4'ün üzerine 13'e kadar sayalım.


$6 + \bigcirc = 14$

6'nın üzerine 14'e kadar sayalım.


 Aşağıdaki örneği inceleyelim. Verilmeyen toplananı örnekteki gibi bulup boyayalım.




 Aşağıdaki verilmeyen toplananları bulalım.




$$\begin{array}{r} 5 \\ + \square \\ \hline 16 \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 6 \\ + \square \\ \hline 9 \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 4 \\ + \square \\ \hline 14 \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 5 \\ + \square \\ \hline 12 \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 7 \\ + \square \\ \hline 9 \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 8 \\ + \square \\ \hline 16 \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 2 \\ + \square \\ \hline 12 \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 9 \\ + \square \\ \hline 20 \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 9 \\ + \square \\ \hline 9 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 0 \\ + \square \\ \hline 11 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 1 \\ + \square \\ \hline 11 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 3 \\ + \square \\ \hline 12 \end{array}$$

 Aşağıdaki problemleri çözelim.

1. Bir kümeste 10 tavuk vardı. Kümese kaç tavuk daha gelirse tavuk sayısı 18 olur?



Çözüm :

1. 9 liram var. Kaç lira daha biriktirsem 16 liram olur?



Çözüm :

3. 8 tokası olan Ayça'ya, annesi bir miktar daha toka veriyor. 15 tokası olan Ayça'ya annesi kaç toka vermiştir?



Çözüm :

4. Masada 4 bardak vardı. Kaç bardak daha eklenirse bardak sayısı 12 olur?



Çözüm :

5. Otobüste 6 yolcu var. Kaç yolcu daha gelirse yolcu sayısı 14 olur?



Çözüm :

6. Çiğdem 6 sayfa kitap okudu. Kaç sayfa daha okursa 17 sayfalık kitabı bitirmiş olur?




Çözüm :



Yemek yemeden önce mutlaka ellerimizi yıkamalıyız. Yemek yerken çatal, kaşık ve bıçak kullanmalıyız. Küçük lokmalar ile yemek yemeliyiz. Yemek yerken ağız kapalı olmalı, ağızımızı şapırdatmamalıyız.



 Aşağıdaki ifadeleri okuyalım. Doğru olan ifadenin altındaki kutucuğu boyayalım.



Tabağıma fazla yemek alırım.



Yemek yerken peçete kullanırım.



Yerlere yemek dökülmemesi için yemeğimi oturarak yerim.



Tabağa istediğim kadar yemek koyarım.



Birine ikramda bulunurken elimizi yemeğe değdirmemeliyiz



Sadece yemekten sonra ellerimi yıkarım.



Yemek yerken konuşmam.



Yemek yerken çatal, kaşık kullanırım.



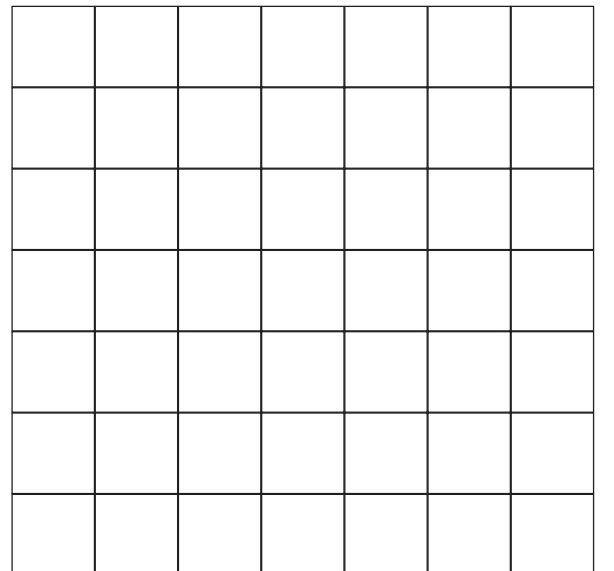
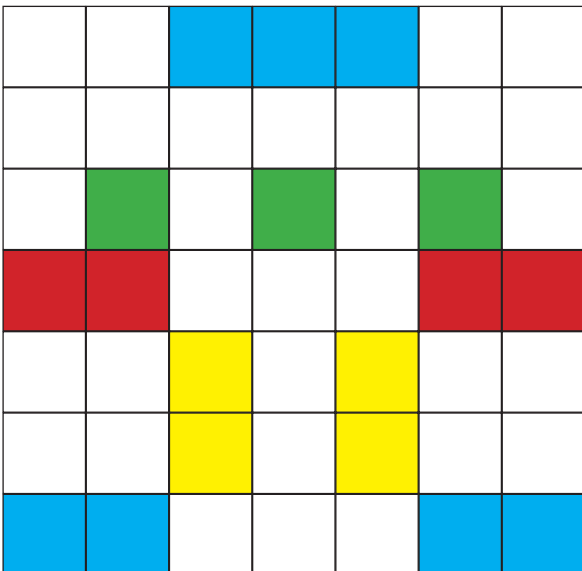
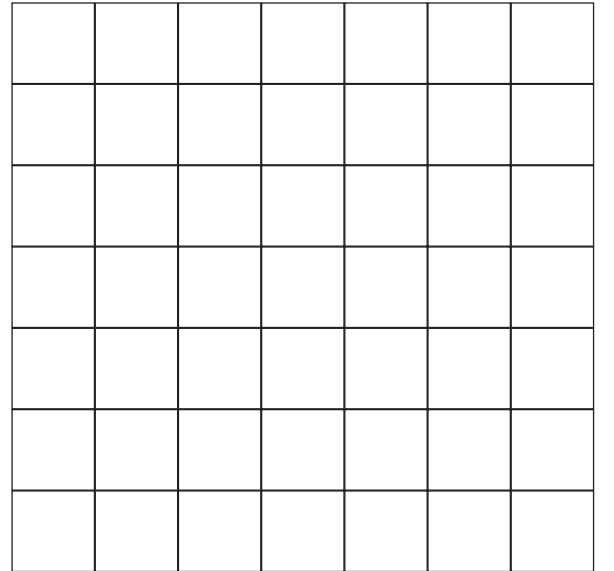
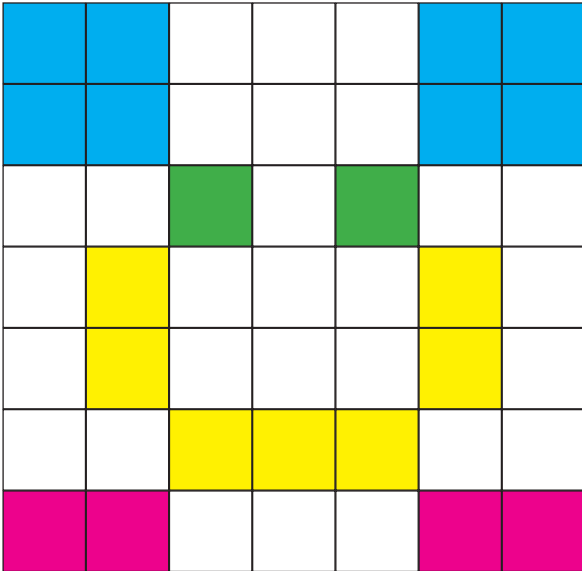
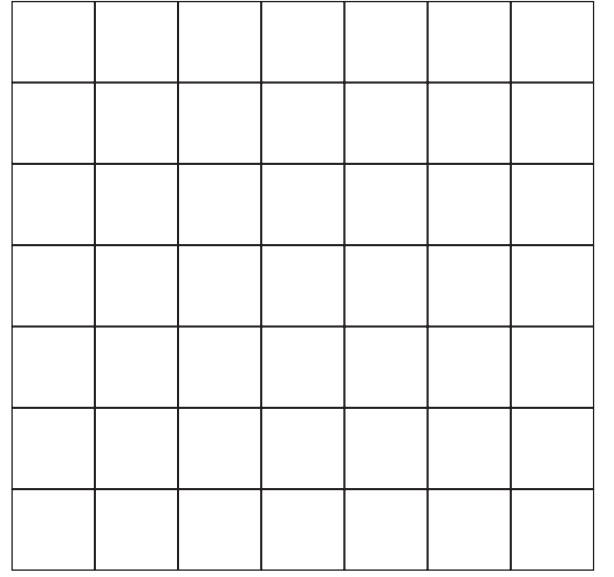
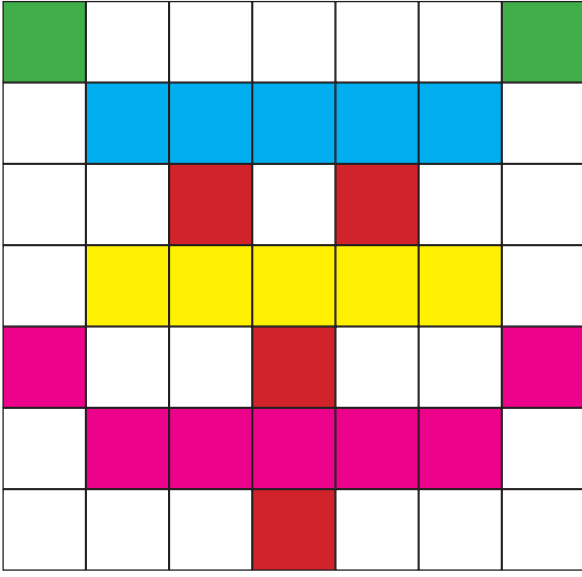
İşim varsa ayakta yemek yiyebilirim.
























Tabağıma aldığım yemeği bitiririm.




 Aşağıdaki boyanmış hali verilen modelin aynısını yan tarafa yapalım.



 Aşağıdaki nesnelerin konumuna göre kodlarını aşağıdaki kutulara örnekteki gibi yazalım.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
1											
2											
3											
4	—										
5											
6											
7											
8											
9											
10											
11											

 D-4	