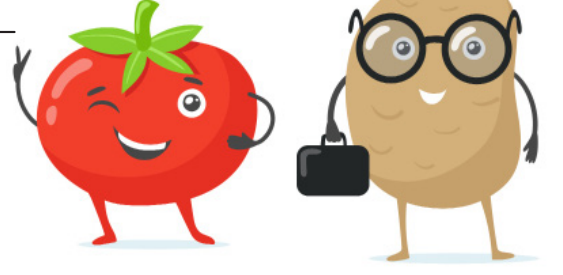


TEHLİKELİ HAREKETLER

Domates duvarın üstünde oturmuş, şarkı söylüyordu. Aşağıda patlıcan ve havucu gördü. Ne yaptıklarına dikkatlice baktı. Hareketlerine bir anlam veremedi. Hemen seslendi:



- Havuç kardeş ne yapıyorsunuz?

Havuç cevap verdi:

- Spor yapıyoruz. Sağlıklı kalmak için bu hareketleri yapıyoruz.

Domates, arkadaşlarının yaptığı hareketleri sevmiştir. Kendisi de yapmak istedi. Havuca seslendi:

- Ben de yapmak istiyorum.

Havuç, domatesi aşağıya çağırdı. Domates hareketleri duvarın üzerinde yapabileceğini söyledi. Patlıcan, domatesi uyardı. Duvarın üzerinde dengesini kaybedebileceğini söyledi. Domates, ikisini de dinlemedi. Hareketleri yaparken dengesini kaybetti ve aşağı düştü. Ayağı incindi. Arkadaşları, tedavi etmesi için patatesi çağırdı. Neyse ki önemli bir şey yoktu. Bu olay domatese büyük bir ders oldu.



SORULAR

1. Tedavi için kim geldi?

2. Havuç ile patlıcan aşağıda ne yapıyordu?

3. Duvarın üzerinde oturan kimdir?

A. Havuç

B. Patlıcan

C. Domates

4. Metnin ilk cümlesinde kaç sözcük vardır?

A. 6

B. 7

C. 8

KAHRAMAN ÜÇLÜ

Merhaba arkadaşlar, benim adım Gara. Gördüğünüz gibi ben bir zürafayım. Kulakları büyük, burnu hortuma benzeyen fil arkadaşımın adı Folo. Uzun kulakları olan tavşan arkadaşımın adı



ise Tavo. Biz ormanın süper kahramanlarıyız. Tüm sorunları biz çözeriz. Folo kulakları sayesinde ormanı dinleyebiliyor. Tavo ise toprağı kısa sürede kazabiliyor. Ayrıca yer altında yaşıyor. Ben de çok güçlüyüm. Hepimiz çok hızlı koşabiliyoruz. Bugün yeni bir görevimiz var.



Aslan arkadaşımızın yavrusu kayboldu. Folo: - Sanırım yavru aslanın yerini buldum. Ses şu taraftan geliyor. Hadi oraya doğru koşalım.

Hep beraber hızlıca sesin geldiğı yere koştuk. Yavru aslan çukura düşmüştü. Tavo hızlıca yer altına girdi. Yavru aslanın olduğı yere indi. İp yardımıyla ikisini yukarı çektim. Görev tamamlandı. Yavru aslanı annesine kavuşturduk.

SORULAR

1. Süper kahramanların adları nelerdir?

2. Tavo'nun nasıl bir yeteneğı vardır?

3. Kahramanların ortak özellikleri nelerdir?

- A. Hızlı olmaları
- B. Uçabilmeleri
- C. İyi duyabilmeleri

4. Gara, hangi hayvanın adıdır?

- A. Zürafa
- B. Fil
- C. Tavşan

✏️ Aşağıdaki tekerlemeleri en az 3 kez okuyalım.

AYŞE HANIM

Ayşe Hanım'ın keçileri,
Hop hop hopluyor,
Arpa, saman istiyor,
Arpa, saman yok,
Kilimcide çok.
Kilimci kilim dokur,
İçinde bülbül okur.
İki kardeşim olsa,
Biri ay, biri yıldız,
Biri oğlan, biri kız,
Hop çikolata çikolata,
Akşam yedim salata,
Seni gidi kerata.



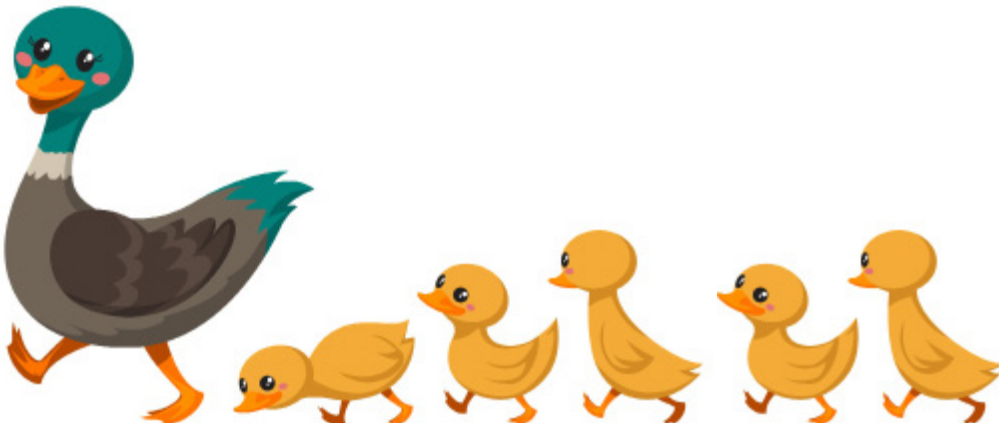
ÖRDEK

Dere tepe sekerek,
Vak vak gelir ördek.
Suya gider ıslanmaz,
Islansa da uslanmaz.
Bizim vak vak ördek,
Yüzer yelken kürek.

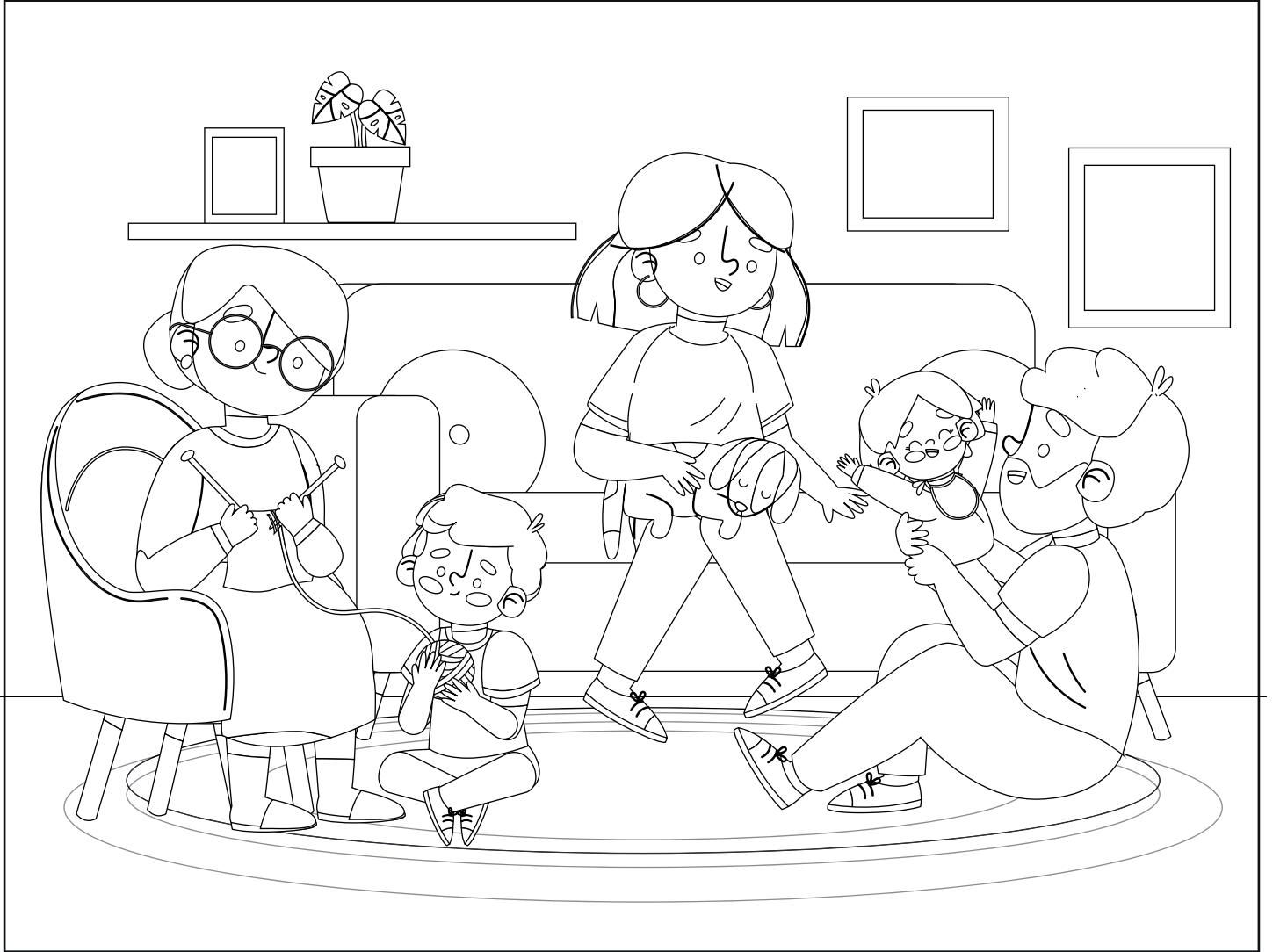


TAVŞAN

Uçan kuşla yarışır,
Bazen akli karışır.
Dağdan taştan iner,
Çalı dibine siner.
Bizim minik tavşan,
Yaman mı yaman.



✏️ Aşağıdaki resmi boyamak için yönergeleri okuyalım. Okuduğumuz bu yönergelere göre resmi boyayalım. Yönergenin dışında kalan yerleri istediğimiz renge boyayalım.



YÖNERGELER

- ➔ Çocukların saçlarını sarıya boya.
- ➔ Halıyı pembeye boya.
- ➔ Köpeği kahverengiye boya.
- ➔ Koltuğu sarıya boya.
- ➔ Çerçeveleri mora boya.
- ➔ Saksıyı siyaha boya.
- ➔ Babanenin eteğini turuncuya boya.
- ➔ Babanın pantolonunu maviye boya.

✏️ Aşağıdaki cümlelerle ilgili 5N1K sorularını cevaplayalım.



➔ Hafta sonu bize am-
camlar gelecek.

★ Kim gelecek?

★ Ne zaman gelecek?



➔ Orhan, yağmur yağdı-
ğı için ıslandı.

★ Kim ıslandı?

★ Niçin ıslandı?



➔ Erhan, her akşam ki-
tap okur.

★ Kim okur?

★ Ne zaman okur?



➔ Filiz uçakla Ankara'ya
gitti.

★ Nasıl gitti?

★ Nereye gitti?



➔ Sandalyenin altında
oyuncak var.

★ Nerede var?

★ Ne var?



➔ Zeynep kafede pizza
yedi.

★ Kim yedi?

★ Nerede yedi?

SADIK HOROZ

Horoz, sahibine çok sadıktı. Kümesteki tavuklara göz kulak olurdu. Onları, kümese girmeye çalışan tilkilerden korurdu.

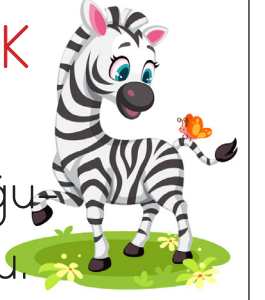


1. Horoz kime sadıktı?

2. Tavukları neyden korurdu?

ZEBRA İLE KELEBEK

Zebranın canı sıkılıyordu. O an kuyruğuna bir kelebek kondu. Ona oyun arkadaşı oldu. Artık canı sıkılmıyordu. Çok güzel vakit geçiriyorlardı.



1. Kelebek nereye kondu?

2. Metnin başlığı nedir?

FOTOĞRAFÇI ALI

Ali gezmeyi çok severdi. Gezdiği yerlerdeki hayvanların fotoğraflarını çekerdi. Daha sonra çektiği fotoğraflardan albüm yaptı.



1. Ali neyi çok severdi?

2. Fotoğraflardan ne yaptı?

KUKLA


Babamla tahtadan bir kukla yaptık. Kollarına ve bacaklarına ipler bağladık. İpler yardımıyla kuklayı hareket ettirebiliyorduk.





1. Babasıyla ne yapmış?

2. Nasıl hareket ettiriyormuş?


 Aşağıdaki kelimelerin istenen harfini örnekteki gibi yazalım.


değirmen
5. harfi


sorumlu
3. harfi


ördek
1. harfi


zeytinlik
6. harfi



şeftali
4. harfi



karpuz
3. harfi


gözlüklü
7. harfi



çaydanlık
8. harfi


güneşli
5. harfi


pırasa
2. harfi


kitaplık
6. harfi


yağmurlu
7. harfi

 Aşağıdaki kelimelerden ünsüz harfle başlayıp ünlü harfle bitenleri örnekteki gibi işaretleyelim.

 güneşli

 araba

 keklik


 yarasa

 saatçi

 ceylan

 kurt

 tablet

 sürahi

 balta

 köpek

 yeşil

 esnek

 kırmızı

 palyaço

✏️ Aşağıda görsellerin adlarını örnekteki gibi hecelerine ayıralım.



ü - züm



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....

✏️ Aşağıda aynı hece sayısına sahip kelimeleri eşleştirelim.

kaplan

patlıcan

kurt

yurt

ahtapot

armut

kaplumbağa

ayı

aslan

bilgisayar

karınca

salıncak

plan

saygılı

yarasa

koyun

saat

kalp

arı

orangutan

gazete

tilki


televizyon

telefon


✎ Aşağıdaki kelimeleri alfabetik sıralarına göre örnekteki gibi numaralandırabilirim.




2	elma
3	zürafa
1	balık




<input type="radio"/>	çilek
<input type="radio"/>	kaşık
<input type="radio"/>	kalem




<input type="radio"/>	yelken
<input type="radio"/>	limon
<input type="radio"/>	dere




<input type="radio"/>	ayı
<input type="radio"/>	maymun
<input type="radio"/>	telefon




<input type="radio"/>	soğan
<input type="radio"/>	plan
<input type="radio"/>	tren




<input type="radio"/>	deniz
<input type="radio"/>	gazete
<input type="radio"/>	havuç



<input type="radio"/>	nane
<input type="radio"/>	ahtapot
<input type="radio"/>	Selim



<input type="radio"/>	Ecem
<input type="radio"/>	Elis
<input type="radio"/>	Eylem



<input type="radio"/>	mısır
<input type="radio"/>	masa
<input type="radio"/>	meyve

✎ Aşağıdaki kelimeleri alfabetik sıraya göre örnekteki gibi sıralayalım.

→ halı	→ 1 enginar
→ enginar	→ 2 halı
→ silgi	→ 3 silgi

→ çay	→ 1
→ vazı	→ 2
→ kutu	→ 3

→ bardak	→ 1
→ kuyu	→ 2
→ önlük	→ 3

→ civciv	→ 1
→ sinek	→ 2
→ aslan	→ 3

✏️ Aşağıda verilen sözcüklerle anlamlı ve kurallı cümleler oluşturalım.



çok

okulunu

seviyor

Asya



sandıktan

babam

çıkardı

albümü



on

sonra

dokuzdan

gelir



kahvaltıda

yedik

peynir

zeytin



yaptık

adam

kardan

arkadaşım



babam

annemle

geldi

Ankara'dan

✎ Aşağıdaki cümleleri örnekteki gibi zıt anlamlı kelimelerle tamamlayalım.

→ Zürafa uzundur, maymun kısadır.....

→ Uçak hızlıdır, gemi

→ Çikolata tatlıdır, biber

→ Yatak ağırdır, yastık

→ İp incedir, odun

→ Taş serttir, pamuk

→ Bisiklet ucuzdur, araba



✎ Aşağıdaki kelimeleri okuyalım. Zıt anlamlı kelimelerle eşleştirelim.

1 fayda

üst

7 dost

kötü

2 alt

ağır

8 iyi

kapalı

3 yaz

yük-

9 ödül

sonra

4 hafif

zarar

10 açık

düşman

5 alçak

yanlış

11 önce

son

6 doğru

kış

12 ilk

ceza

✎ Aşağıdaki cümleleri metindeki sıralarına göre yeniden yazalım.



Babam elinde poşetlerle içeri girdi. Poşetleri hemen elinden adlım. Masaya götürene kadar çok yoruldu. Çünkü çok ağırdılar.

→ 1. Cümle:

→ 2. Cümle:

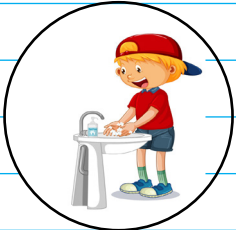
→ 3. Cümle:


→ 4. Cümle:

✎ Aşağıdaki görselleri inceleyelim. Çocuklara isim vererek neler yaptıklarını örnekteki gibi yazalım.



Erhan kitap okuyor.



 Aşağıda verilen toplama işlemlerini yapalım. Doğru cevabın olduğu yumurtaı boyayalım.

$$\begin{array}{r} 14 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

19 18

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

14 13

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

16 15

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

11 12

$$\begin{array}{r} 14 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

20 19

$$\begin{array}{r} 12 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

16 19

$$\begin{array}{r} 10 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

19 18

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

11 13

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

12 10

 Toplamı 10'dan küçük olan elmaları kırmızıya, toplamı 10'dan büyük elmaları yeşile boyayalım.

$$7 + 5$$

$$4 + 5$$

$$8 + 3$$

$$6 + 6$$

$$9 + 3$$

$$6 + 3$$


$$5 + 8$$


$$7 + 2$$


$$1 + 8$$


$$6 + 5$$

 Aşağıda verilen çıkarma işlemlerini yapalım.

 $6 - 3 =$


 $5 - 4 =$

 $7 - 1 =$


 $9 - 3 =$


 $8 - 2 =$


 $10 - 3 =$

 $12 - 2 =$

 $13 - 4 =$

 $9 - 5 =$

 $13 - 5 =$

 $11 - 5 =$

 $15 - 4 =$

 $18 - 8 =$

 $5 - 5 =$

 $17 - 6 =$

 Aşağıda verilen çıkarma işlemlerini örnekteki gibi yapalım.

$$\begin{array}{r} 10 \\ - 1 \\ \hline 9 \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ - 6 \\ \hline 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ - 4 \\ \hline \dots\dots \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots\dots \\ - 6 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 3 \\ \hline \dots\dots \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots\dots \\ - 2 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ - 10 \\ \hline \dots\dots \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots\dots \\ - 2 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ - 5 \\ \hline \dots\dots \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots\dots \\ - 4 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ - 7 \\ \hline \dots\dots \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots\dots \\ - 5 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ - 3 \\ \hline \dots\dots \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots\dots \\ - 3 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ - 9 \\ \hline \dots\dots \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots\dots \\ - 5 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ - 6 \\ \hline \dots\dots \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots\dots \\ - 4 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

 Aşağıdaki verilmeyen toplananları örnekteki gibi bulalım.



$$\begin{array}{r} 4 + 5 = 9 \\ + 3 \\ \hline 7 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 3 + \dots = 10 \\ + \dots \\ \hline 9 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 5 + \dots = 12 \\ + \dots \\ \hline 7 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 6 + \dots = 11 \\ + \dots \\ \hline 12 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 7 + \dots = 15 \\ + \dots \\ \hline 13 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 8 + \dots = 13 \\ + \dots \\ \hline 16 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 7 + \dots = 18 \\ + \dots \\ \hline 14 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 10 + \dots = 19 \\ + \dots \\ \hline 14 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 9 + \dots = 18 \\ + \dots \\ \hline 12 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 1 + \dots = 9 \\ + \dots \\ \hline 7 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 2 + \dots = 12 \\ + \dots \\ \hline 8 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 4 + \dots = 12 \\ + \dots \\ \hline 15 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 5 + \dots = 10 \\ + \dots \\ \hline 11 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 6 + \dots = 16 \\ + \dots \\ \hline 8 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 7 + \dots = 15 \\ + \dots \\ \hline 7 \end{array}$$

 Aşağıdaki ürünlerin fiyatlarına bakarak problemleri çözelim.



1. Bir kutu boya kalemi ve 1 çikolata alan Ali satıcıya lira öder?



Çözüm :

2. 10 lirası olan Aslı 1 makas ve 1 kalem alıyor. Satıcıdan kaç lira para üstü alır?



Çözüm :

3. Palyaçonun fiyatı boya kalemlerinden kaç lira fazladır?



Çözüm :

4. 5 lirası olan Ayça 1 kek, 1 kalem, 1 şeker alıyor. Satıcıya kaç lira ödemelidir.



Çözüm :

4. 9 lirası olan Alper'in palyaço almak için kaç liraya daha ihtiyacı vardır?



Çözüm :

 Aşağıdaki problemleri çözelim.

1. Sude 18 fidanın 9 tanesini suladı. Sude'nin sulamadığı kaç fidan kaldı?



Çözüm :

2. Emel kumbarasındaki 20 liranın 8 lirasını harcamıştır. Emel'in kaç lirası kalmıştır?



Çözüm :

3. 8 tokası olan Ayça'ya, annesi bir miktar daha toka veriyor. 15 tokası olan Ayça'ya annesi kaç toka vermiştir?



Çözüm :

4. Evrim 8 yaşındadır. Evrim'in 7 yıl sonraki yaşı kaçtır?



Çözüm :

5. 1 onluk 1 birlikten oluşan sayının 6 fazlası kaçtır?



Çözüm :

6. Bir kurbağa önce 9 sonra 6 sinek yakalamıştır. Kurbağa kaç sinek yakalamıştır?



Çözüm :

 Aşağıdaki problemleri çözelim.

1. Emre ile Can'ın yaşları toplamı 16'dır. Emre 8 yaşında olduğuna göre Can kaç yaşındadır?



Çözüm :

2. Birinci gün 5, ikinci gün birinci günden 3 sayfa fazla kitap okudum. Toplam kaç sayfa kitap okudum?



Çözüm :

3. Bir dalda 9 kuş vardı. 5 kuş kondu, 2 kuş uçtu. Dalda kaç kuş oldu?



Çözüm :

4. 20 kişilik sınıfımızda 12 kız olduğuna göre erkek öğrencilerin sayısı kaçtır?



Çözüm :

5. 3 fazlası 11 olan sayının 5 eksiği kaçtır?



Çözüm :

6. Tanesi 3 lira olan kalemlerden 2 tane aldım. Satıcıya 10 lira verirsem kaç lira para sütü alırım?



Çözüm :

✏️ Aşağıdaki trafik işaret ve levhalarını isimleriyle eşleştirelim.



- Dikkat ● Okul geçidi ● Bisiklet giremez ● Işıklı trafik ● Yaya geçidi
cihazı

✏️ Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerleri, uygun sözcüklerle tamamlayalım.

tehlikelidir

tamir

parklarda

ıslak

büyüklerimizin

fişini

güvenli



Bilgisayar, tablet gibi aletleri gözetiminde kullanınız.



Paten ve kaykayımızı kullanabiliriz.



Bozulan elektrikli aletleri kendimiz etmemeliyiz.



Elektrikli aletlerle işimiz bittiğinde çekmeliyiz.



Çocuk parkları oyun alanlarından biridir.



cadee ve sokaklarda oyun oynamak



Okulda ve evde pencereden

👉 Yönergeleri takip ederek gizli resmi bulup boyayalım.

