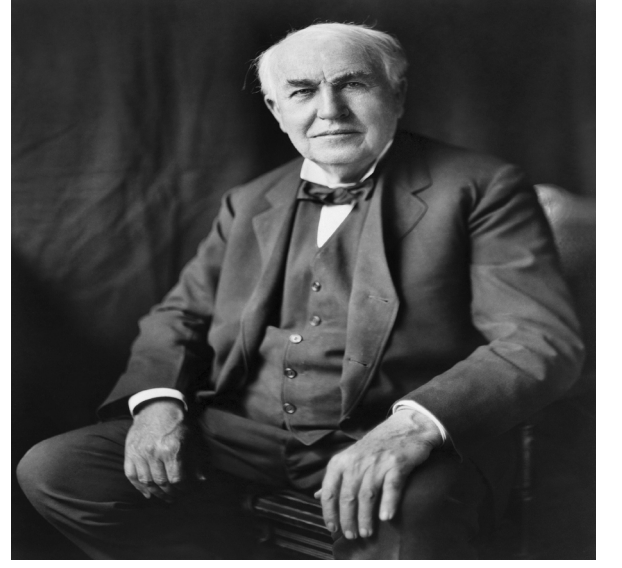


Edison'un Hayatı

1847 yılında doğan Thomas Alva Edison meraklı ve yaratıcı bir çocuktur. 10 yaşına geldiğinde fizik ve kimya ile ilgilenmeye başladı. Michael Faraday'ın deneylerini tekrarlayarak başlayan bilim hayatına kendi deneyleri ile devam etti. Aynı yıl kendi geliştirdiği oy kayıt makinesinin patentini aldı. Bu başarısının ardından arkadaşı ile birlikte mühendislik şirketi kurdu. Daha sonra kurduğu imalathanede telgraf üretmeye başladı. 1876'da Graham Bell'in geliştirdiği konuşan telgraf üzerinde çalışmaya başladı. Mum ışığından faydalanılan dönemde daha güvenli ve daha uzun süreli ışık verebilen bir lamba tasarlamak için çalışmalara başladı. Çalışmaları meyvesini verdi. 21 Ekim 1879'da elektrik ampulünü halka tanıttı.



SORULAR

1) Edison nasıl bir çocukmuş?

2) Edison mühendislik şirketini kim ile kurmuş?

3) Edison neden lambayı icat etmeye gerek duymuş?

4) 1  2  3 

Yukarıdaki görsellerden hangisinin ismi sözlükte diğerlerinden önce gelir?

A. 3

B. 2

C. 1

5) Aşağıdakilerden hangisi "hekim" sözcüğünün eş anlamlısıdır?

A. doktor

B. hemşire

C. hastahane

 Aşağıdaki sözcükleri zıt anlamları ile eşleştirelim.

zayıf geçtemiz acemigerçek boşusta kirlierken şişmanyukarı bayatdolmuş sahtetaze aşağı

 Aşağıda verilen sözcüklerin zıt anlamlılarını cümle içinde kullanalım.

pahalı

uzun

gece

fakir

çirkin

 Sözcüklerin zıt anlamlılarını bulmacadan bulup işaretleyelim.

G	Ü	N	D	Ü	Z	Ş	B
K	G	E	N	Ç	B	İ	Ü
I	D	A	R	G	A	Ş	Y
Ş	Y	G	İ	T	R	M	Ü
İ	A	Ü	S	T	I	A	K
N	Ş	İ	L	K	Ş	N	N

kuru çık
 gece gel
 yaşlı yaz
 savaş geniş
 son küçük
 zayıf alt

✏ Aşağıda verilen kelimelerin eş anlamlarını bulalım, altta verilen boşluğa yazalım.

tabiat	siyah	fayda	tören	hatıra
.....
esir	cümle	sene	öykü	arzu
.....

✏ Aşağıda verilen kelimelerin eş anlamlarını bulalım, bulmacada yerlerine yazalım.

1 yaşlı	2 fayda	3 serüven	4 yel
5 sonbahar	6 hız	7 hediye	8 öğüt

1									
3									
8									



✎ Aşağıda karışık olarak verilen kelimelerle anlamlı ve kurallı cümleler oluşturalım. Damlalar içinde verilen noktalama işaretlerini kullanmayı unutmayalım.



✎ Aşağıda karışık olarak verilen kelimelerle anlamlı ve kurallı soru cümleleri oluşturalım. Soruları cevaplamayı unutmayalım.

takımı hangi tutuyorsun

→ Soru cümlesi :

→ Cevap cümlesi :

en çok yemek sevdiğin hangisi

→ Soru cümlesi :

→ Cevap cümlesi :

bizimle gelecek misin sinemaya

→ Soru cümlesi :

→ Cevap cümlesi :

 Aşağıdaki cümlelerdeki yazım yanlışlarını düzletelim. Cümleleri yeniden yazalım.



● cumhuriyet bayramını 29 ekimde kutladık

●



● bugün ailemle sinemaya gideceğiz.

●



● tezyem ankarada özel bir şirkette çalışıyor.

●




● dayım malatyadan gelirken Kayısı almış.

●



● Köpeğimiz zeytin oyun oynamak istiyor.

●

 Aşağıdaki sözcükleri büyük harflerin kullanımına dikkat ederek cümle içinde kullanalım.

23 nisan

menekşe caddesi

türkçe

pamuk


hasan

ordu mahallesi


 Aşağıda verilen toplama işlemlerini yapalım.




$$\begin{array}{r} 35 \\ + 14 \\ \hline \dots \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 22 \\ + 37 \\ \hline \dots \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 35 \\ + 52 \\ \hline \dots \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 47 \\ + 32 \\ \hline \dots \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 61 \\ + 15 \\ \hline \dots \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 12 \\ + 7 \\ \hline \dots \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 38 \\ + 21 \\ \hline \dots \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 42 \\ + 52 \\ \hline \dots \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 30 \\ + 32 \\ \hline \dots \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 72 \\ + 16 \\ \hline \dots \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 10 \\ + 27 \\ \hline \dots \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 23 \\ + 34 \\ \hline \dots \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 47 \\ + 12 \\ \hline \dots \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 53 \\ + 32 \\ \hline \dots \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 54 \\ + 14 \\ \hline \dots \end{array}$$

 Aşağıda verilen eldeli toplama işlemlerinden sonuçları aynı olanları eşleştirelim.


 $25 + 16 = \dots$

 $47 + 17 = \dots$

 $17 + 33 = \dots$

 $54 + 16 = \dots$


 $45 + 29 = \dots$

 $29 + 12 = \dots$

 $65 + 15 = \dots$

 $28 + 22 = \dots$









 Aşağıda verilen soruyu cevaplayalım.



Bir toplama işleminde birinci toplanan 6 onluk ve 8 birlik-ten oluşmaktadır. İkinci toplanan 3 desteden oluştuğuna göre toplam kaçtır?










Çözüm:

✏️ Aşağıdaki çıkarma işlemlerini yapalım. Sonuçlarını balonlar içinden bulalım. Altındaki yıldızları balonlar ile aynı renge boyayalım.

$\begin{array}{r} 98 \\ - 67 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 47 \\ - 18 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 56 \\ - 37 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 45 \\ - 27 \\ \hline \end{array}$
			
$\begin{array}{r} 72 \\ - 34 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 65 \\ - 25 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 35 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 52 \\ - 17 \\ \hline \end{array}$
			



✏️ Aşağıda verilen çıkarma işlemlerini zihinden yapalım.

 $70 - 50 = \dots\dots$	 $90 - 10 = \dots\dots$	 $80 - 30 = \dots\dots$
 $30 - 10 = \dots\dots$	 $40 - 20 = \dots\dots$	 $60 - 30 =$
 $70 - 20 = \dots\dots$	 $80 - 30 = \dots\dots$	 $90 - 70 =$

✏️ Aşağıda verilen soruyu cevaplayalım.



Bir kırtasiyede hafta sonu toplam 69 tane kalem satılmıştır. Cumartesi 3 düzine kalem satıldığına göre pazar günü kaç tane kalem satılmıştır?

Çözüm:

 Bulutların içindeki toplama işleminde verilmeyen toplananları bulalım.

$$42 + \dots = 64$$

$$18 + \dots = 36$$

$$21 + \dots = 53$$

$$36 + \dots = 72$$

$$41 + \dots = 84$$

$$73 + \dots = 92$$

$$12 + \dots = 46$$

$$25 + \dots = 56$$

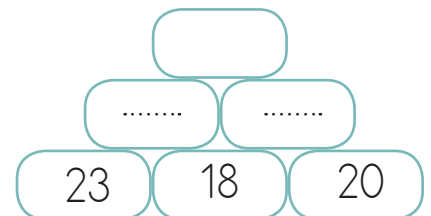
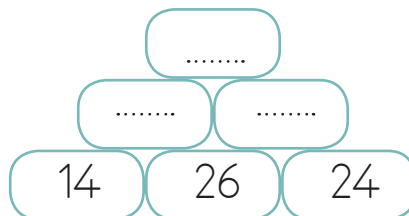
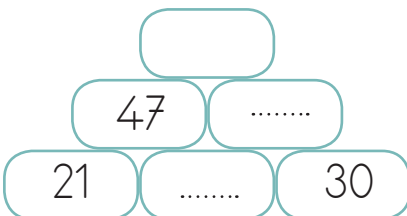
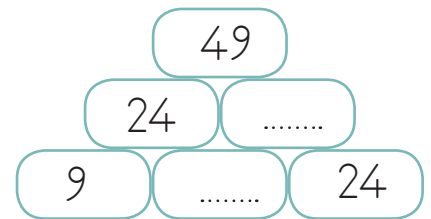
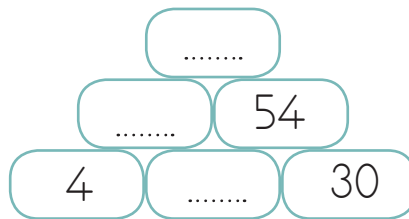
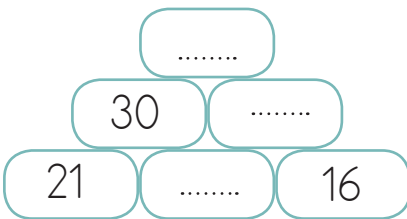
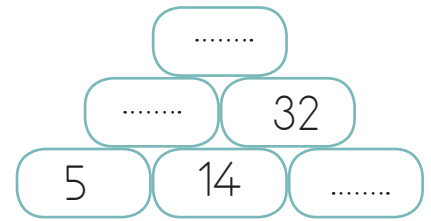
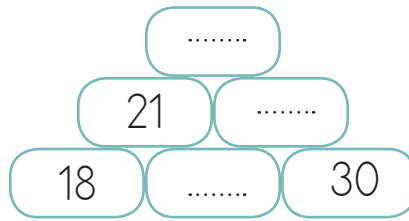
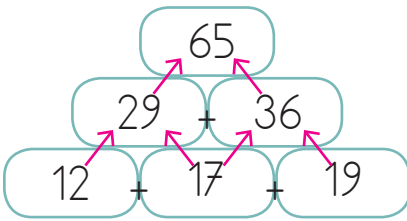
$$31 + \dots = 57$$

$$47 + \dots = 74$$

$$57 + \dots = 91$$

$$60 + \dots = 86$$

 Verilmeyen toplananları örnekteki gibi bulalım.



Bunları Bilelim.

- Toplama işleminin sonucunu tahmin etmek için toplananlar en yakın onluğa yuvarlanarak toplama işlemi yapılır.

Örnek :

İşlem
22
+ 35

57

Tahmin
20
+ 40

60

Fark
60
- 57

03

- Tahmini sonuç ile gerçek sonuç karşılaştırılır. Aradaki fark sonuca ne kadar yaklaştığını gösterir.

✏ Aşağıdaki toplama işlemlerinin sonuçlarını tahmin edelim. İşlem ile tahmin sonuçlarını karşılaştıralım.

İşlem	Tahmin	Fark
22
+ 35	+	-
-----	-----	-----
.....

İşlem	Tahmin	Fark
43
+ 24	+	-
-----	-----	-----
.....

İşlem	Tahmin	Fark
58
+ 25	+	-
-----	-----	-----
.....

İşlem	Tahmin	Fark
61
+ 22	+	-
-----	-----	-----
.....

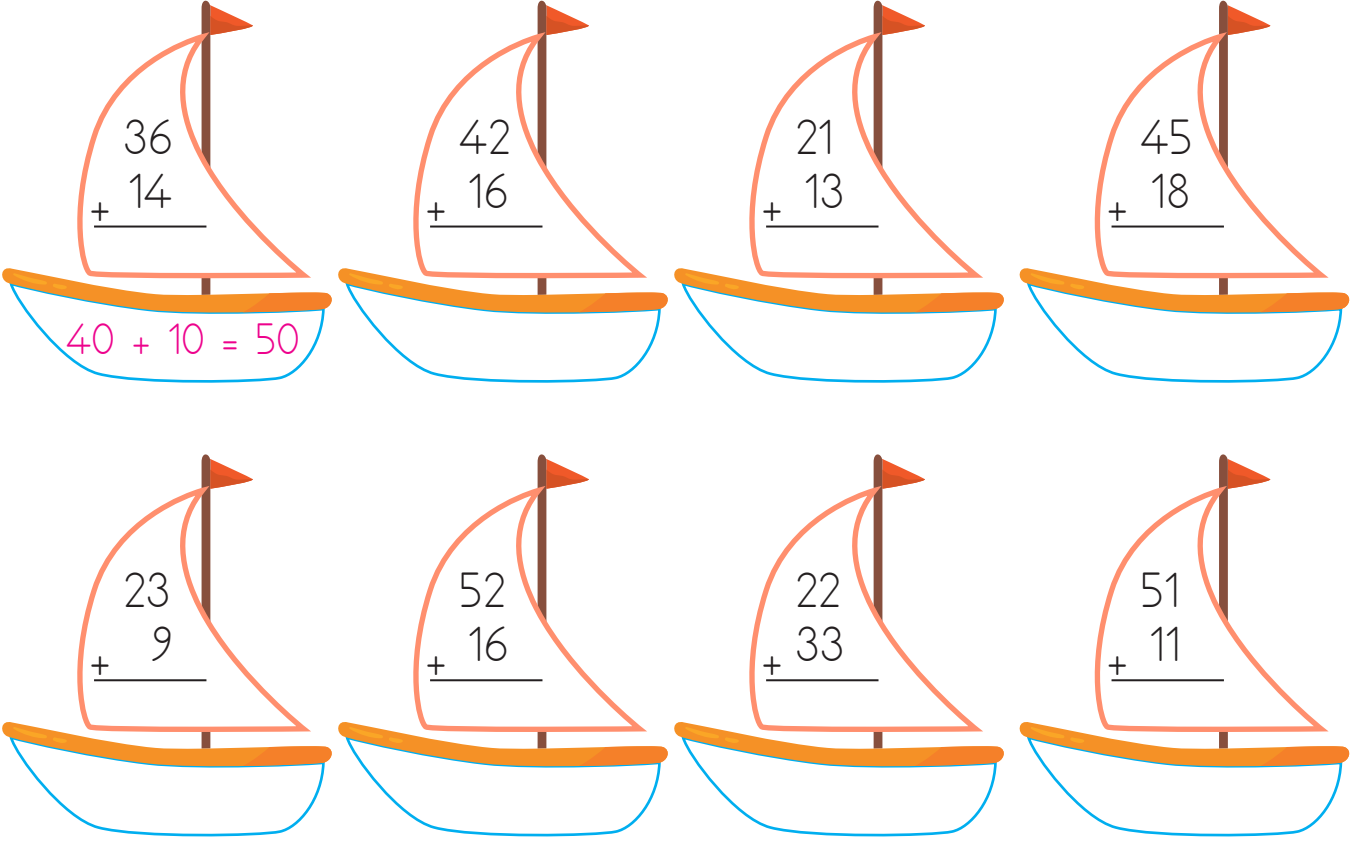
İşlem	Tahmin	Fark
47
+ 12	+	-
-----	-----	-----
.....

İşlem	Tahmin	Fark
36
+ 33	+	-
-----	-----	-----
.....

İşlem	Tahmin	Fark
36
+ 14	+	-
-----	-----	-----
.....

İşlem	Tahmin	Fark
60
+ 19	+	-
-----	-----	-----
.....

✏️ Aşağıdaki toplama işlemlerini en yakın onluğa yuvarlayarak yapalım.
Sonuçları aynı olan gemileri eşleştirelim.



✏️ Aşağıdaki toplama işlemlerinin sonuçlarını tahmin edelim. İşlem ile tahmin sonuçlarını karşılaştıralım.

	$38 + 16$	
İşlem	Tahmin	Fark


	$47 + 12$	
İşlem	Tahmin	Fark

	$36 + 26$	
İşlem	Tahmin	Fark

	$56 + 22$	
İşlem	Tahmin	Fark

	$72 + 11$	
İşlem	Tahmin	Fark

	$24 + 51$	
İşlem	Tahmin	Fark

 Aşağıdaki toplama işlemlerinin sonuçlarını, terimlerini en yakın onluğa yuvarlayarak tahmin edelim. Tahmin ile sonucu karşılaştıralım.



$$23 + 18$$

Tahmin

Gerçek

$$\begin{array}{r} 20 \\ + 20 \\ \hline 40 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ + 18 \\ \hline 41 \end{array}$$

$$\text{Fark : } 41 - 40 = 01$$



$$15 + 27$$

Tahmin

Gerçek

$$\begin{array}{r} \dots \\ + \dots \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \\ + \dots \\ \hline \end{array}$$

$$\text{Fark : } \dots - \dots =$$



$$43 + 11$$

Tahmin

Gerçek

$$\begin{array}{r} \dots \\ + \dots \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \\ + \dots \\ \hline \end{array}$$

$$\text{Fark : } \dots - \dots =$$



$$56 + 24$$

Tahmin

Gerçek

$$\begin{array}{r} \dots \\ + \dots \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \\ + \dots \\ \hline \end{array}$$

$$\text{Fark : } \dots - \dots =$$



$$63 + 26$$

Tahmin

Gerçek

$$\begin{array}{r} \dots \\ + \dots \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \\ + \dots \\ \hline \end{array}$$

$$\text{Fark : } \dots - \dots =$$



$$72 + 11$$

Tahmin

Gerçek

$$\begin{array}{r} \dots \\ + \dots \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \\ + \dots \\ \hline \end{array}$$

$$\text{Fark : } \dots - \dots =$$



$$22 + 54$$

Tahmin

Gerçek

$$\begin{array}{r} \dots \\ + \dots \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \\ + \dots \\ \hline \end{array}$$

$$\text{Fark : } \dots - \dots =$$



$$53 + 36$$

Tahmin

Gerçek

$$\begin{array}{r} \dots \\ + \dots \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \\ + \dots \\ \hline \end{array}$$

$$\text{Fark : } \dots - \dots =$$



$$42 + 17$$

Tahmin

Gerçek

$$\begin{array}{r} \dots \\ + \dots \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \\ + \dots \\ \hline \end{array}$$

$$\text{Fark : } \dots - \dots =$$



$$32 + 14$$

Tahmin

Gerçek

$$\begin{array}{r} \dots \\ + \dots \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \\ + \dots \\ \hline \end{array}$$

$$\text{Fark : } \dots - \dots =$$



$$13 + 37$$

Tahmin

Gerçek

$$\begin{array}{r} \dots \\ + \dots \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \\ + \dots \\ \hline \end{array}$$

$$\text{Fark : } \dots - \dots =$$



$$52 + 19$$


Tahmin

Gerçek

$$\begin{array}{r} \dots \\ + \dots \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \\ + \dots \\ \hline \end{array}$$

$$\text{Fark : } \dots - \dots =$$

 Aşağıdaki işlemlerin tahmini sonuçlarını bulalım. Gerçek sonuçlar ile tahmini sonuçları örnekteki gibi karşılaştıralım.

$\begin{array}{r} 28 \\ +11 \\ \hline 39 \end{array}$	$\begin{array}{r} 30 \\ +10 \\ \hline 40 \end{array}$	$\begin{array}{r} 40 \\ -39 \\ \hline 01 \end{array}$	$\begin{array}{r} 14 \\ +27 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots \\ +\dots \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots \\ -\dots \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 33 \\ +41 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots \\ +\dots \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots \\ -\dots \\ \hline \dots \end{array}$
$\begin{array}{r} 52 \\ +17 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots \\ +\dots \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots \\ -\dots \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 77 \\ +9 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots \\ +\dots \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots \\ -\dots \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 23 \\ +61 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots \\ +\dots \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots \\ -\dots \\ \hline \dots \end{array}$
$\begin{array}{r} 17 \\ +21 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots \\ +\dots \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots \\ -\dots \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 74 \\ +17 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots \\ +\dots \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots \\ -\dots \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 36 \\ +51 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots \\ +\dots \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots \\ -\dots \\ \hline \dots \end{array}$

 Aşağıdaki işlemlerle tahmini sonuçları eşleştirelim.

$22 + 24$

$25 + 37$

$16 + 37$

$37 + 14$

$52 + 31$

$67 + 17$





Okulda paramızı harcarken öncelikle ihtiyaçlarımızı göz önüne almalıyız. Örneğin, kalem ve silgiye ihtiyacımız varken çikolata, şeker almamalıyız. Temel ihtiyaçlarımızı karşıladıktan sonra isteklerimizi gidermeliyiz. Paramızın bir kısmını biriktirmeliyiz.



✏️ Aşağıdaki durumları okuyalım. İhtiyaçlarımızı yeşile, isteklerimizi kırmızıya boyayalım.



Bir çikolata olsa da yesek.

Kalemim evde kaldı, kalem almalıyım.



Şu oyuncak araba ne güzel, hemen onu almalıyım.

Beslenme saati, kantinden simit alabilirim.



Kuzenimin bisikletinden ben de istiyorum.

Havalar soğudu bere ve eldiven almalıyım.



✏️ Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların karşısına "D", yanlış olanların karşısına "Y" koyalım.

Hepimizin farklı istek ve ihtiyaçları vardır.

İsteklerimiz, ihtiyaçlarımızdan daha önemlidir.

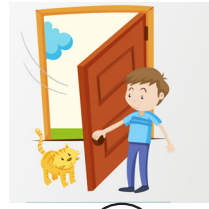
Harçlıklarımızı biriktirerek ihtiyaçlarımızı karşılayabiliriz.

İhtiyaçlar alınmadığı zaman zor durumda kalabiliriz.

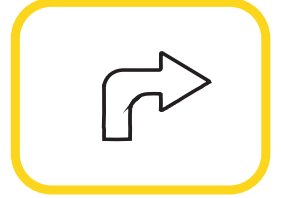
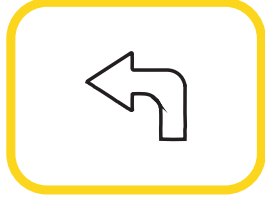
Sadece isteklerimiz karşılandığı zaman mutlu oluruz.

1. Aşağıdaki cümleleri ifade görsellerin altındaki kutucuğu işaretleyelim.

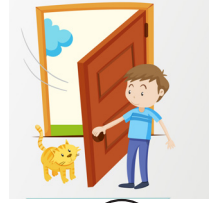
Sit down



Turn left



Open the door



Close the window



2. Aşağıdaki cümlelerin İngilizce karşılıklarını yazalım.



otur :



sola dön :



kapıyı kapat :



kalk :



sağa dön :



pencereyi aç :



boya :



kapıyı aç :

1. Aşağıdaki görsellerin hangisinin adında "a" harfi diğerlerine göre daha fazla yer almıştır?



Yukarıda verilen nesnelere hangisinin adındaki hece sayısı fazladır?



3.

spor	elma	tren	dört	güneş
------	------	------	------	-------

Yukarıdaki sözcüklerden satır sonuna geldiğinde hecesine bölünemeyenler boyanırsa hangisi oluşur?



4. Defne, öğretmenine soru sordu. Yukarıdaki cümlede altı çizili sözcüğün yerine hangisi gelirse cümlenin anlamında bir değişiklik olmaz?

A. muallim B. cevap C. sual

5.

yok	çık	var	üst	in
-----	-----	-----	-----	----

Yukarıda verilen sözcükler zıt anlamlarıyla eşleştirildiğinde hangi sözcük dışarıda kalır?

A. üst B. çık C. var

6. Aşağıdaki cümlelerden hangisinde virgül kullanılmadığı için anlam karışıklığı olmuştur?

A. Bilgisayarı bozulmuş.
B. Çocuğuna oyuncak aldı.
C. İhtiyar adama soru sordu.

7. Aşağıdaki cümlelerden hangisinin sonuna farklı bir noktalama işareti gelir?

A. Benimle oynar mısın
B. Baban kaç kilo elma aldı
C. Senin de saçın beyazlamış

1.

4

1

2

3

Yukarıdaki rakamları birer defa kullanarak oluşturulabilecek iki basamaklı en büyük sayı ile iki basamaklı en küçük sayının toplamı aşağıdakilerden hangisidir?

- A. 55 B. 62 C. 43



Yukarıda, çıkarma işlemiyle ilgili verilenlere göre fark kaçtır?

- A. 35 B. 28 C. 31

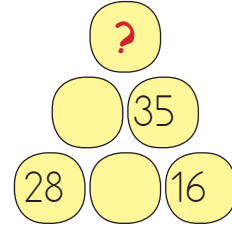
3.

$$39 + 27$$

Yukarıdaki toplama işlemi için aşağıdakilerden hangisi söylene-
mez?

- A. Eldesiz toplama işlemidir.
B. Toplamın tüm basamakları aynı rakamdan oluşmaktadır.
C. Toplamın onlar basamağının basamak değeri 60'tır.

4.



Yukarıda toplama piramidi verilmiştir. Verilenlere göre "?" yerine hangi sayı gelmelidir

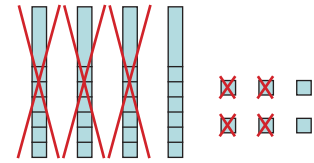
- A. 72 B. 82 C. 92

5.

Sinan 20 yaşındadır. Efe ise Sinan'dan 6 yaş küçüktür. Buna göre ikisinin yaşları toplamı kaçtır?

- A. 34 B. 26 C. 14

6.



Yukarıda modellenen çıkarma işlemine göre aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

- A. Eksilen 45'tir.
B. Çıkan 33'tür.
C. Fark 12'dir.

1. Aşağıdakilerden hangisi farklılıkları kabul eden bir bireyin ifadesidir?

- A. Farklı özelliği olan arkadaşlarıma saygılı davranırım.
- B. Farklı özelliği olan arkadaşlarımla alay ederim.
- C. Farklı özelliği olan arkadaşlarımla oyun oynamam.

2.



Fikirlerimizi açıklarken kurallarına uymalıyız.

Boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi gelmelidir?

- A. aile
- B. okul
- C. nezaket


3. Çantasını hazırlayan Gamze'nin görsel sanatlar dersi için hangisini çantasına koyması uygun olmaz?


- A. Sulu boya
- B. Resim defteri
- C. Eşofman takımı

4. Sınıfta katıldığımız etkinliklerde aşağıdaki değerlerden hangisini göz önünde bulundurmalıyız?

- A. bencillik
- B. yardımlaşma
- C. taraf tutma

5.  Sınıf aydınlık olduğunda ışıkları yakmamalıyız.

 Elimizi uzun uzun sabunlar-ken musluğu kapatmalıyız.

 Sıramızın üzerini çizerek re-sim yapabiliriz.

Yukarıdaki ifadelerden hangileri sorumlu ve dikkatli öğrenci davranışına örnektir?

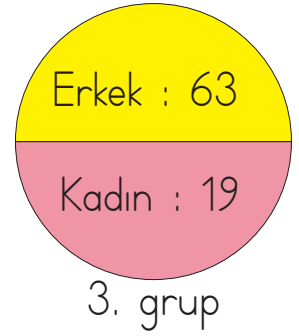
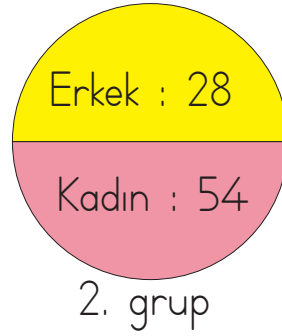
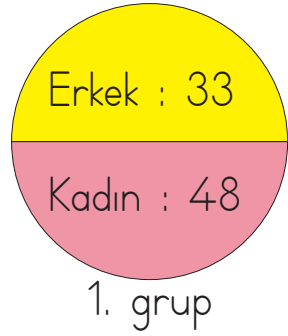
A.  

B.  

C.  

6. Aşağıdaki ifadelerden hangisi nezaket ifadesi değildir?

- A. Rica ederim.
- B. Geçmiş olsun.
- C. Önüne baksana!



- Garsondan 3 ayrı grup için yukarıda belirtilen sayıda masa ayrılması istemiştir.
- Garson, kadın ve erkek sayılarını tahmini sonuca göre belirleyerek masaları ayırmıştır.
- 2. grup 8 tane kadın misafirin gelemeyeceğini belirtmiş, geriye kalan kişilere göre masa ayrılmasını istemiştir.
- 3. grup verilen sayıya ek olarak 15 kadın misafirin eklenmesini istemiştir.

Yukarıdaki bilgilere aşağıdaki soruları cevaplayalım.

1. Yukarıdaki bilgilere göre garson, 1. grup için kaç masa ayırmıştır?

A. 70

B. 80

C. 90

2. Yukarıdaki bilgilere göre 2. grup için ayrılan masa sayısının tahmini ve gerçek sonucu arasındaki fark kaçtır?

A. 2

B. 4

C. 6

3. Yukarıdaki bilgilere göre 3. grup için ayrılan masa sayısı, 2. grup için ayrılan masa sayısından kaç fazladır?

A. 20

B. 10

C. 40

TÜRKÇE

- 1- B
- 2- A
- 3- A
- 4- C
- 5- A
- 6- C
- 7- C

MATEMATİK

- 1- A
- 2- B
- 3- A
- 4- B
- 5- A
- 6- C

HAYAT BİLGİSİ

- 1- C
- 2- C
- 3- C
- 4- B
- 5- A
- 6- C

SORUYA GEL

- 1- B
- 2- C
- 3- B