

Unutulmaz Bir Doğum Günü

2. sınıf öğrencisi olan Arda; öğretmeni, arkadaşları ve ailesi tarafından çok sevilen bir çocuktur. Öğretmeni, tüm öğrencilerinin olduğu gibi Arda'nın da doğum gününü biliyordu. Öğretmenin aklına çok güzel bir fikir gelmişti. Arda'nın annesini arayacak, online eğitim esnasında doğum günü sürprizi yapacaktı. Sabah ders için hazırlık yapan Arda, bilgisayarını ve kitaplarını açtı. Arkadaşları ve öğretmeniyle derse başlamak için sabırsızlanıyordu. Nihayet bilgisayarında önce öğretmeni sonra da arkadaşlarını gördü. Dersin ortasında annesi ve babası elinde pasta ile içeri girdi. Bilgisayardan yükselen ses Arda'yı çok mutlu etmişti. Öğretmeni ve arkadaşları yüksek sesle "İyi ki doğdun Arda." diyorlardı. Arda; öğretmeni, arkadaşları ve ailesine teşekkür ederken çok mutlu görünüyordu.



SORULAR

1) Arda nasıl bir çocukmuş?

2) Öğretmenin aklına nasıl bir fikir gelmiş?

3) Öğretmeni, arkadaşları ve ailesi Arda'ya nasıl bir sürpriz yapmışlar?

4) Aşağıdaki hayvanlardan hangisinin adı ünlü harf ile başlayıp ünlü harf ile biter?



5) "Yanıt" sözcüğünün eş anlamlısı aşağıdakilerden hangisidir?

A. soru

B. sual

C. cevap

✏️ Aşağıdaki sözcükleri sözlük sırasına göre numaralandıralım.



çiçek



araba



bahçe



deniz



kayısı



ekmek



oyun



okul



yaşlı



anne



çatal



misket



çalışkan



hırslı



usta



kaptan



✏️ Aşağıda verilen görselleri sözlük sırasına göre yazalım.



1.....



2.....



3.....



4.....



1.....



2.....



3.....



4.....



1.....



2.....



3.....



4.....

 Aşağıdaki sözcüklerin zıt anlamlılarını altta verilen boşluğa yazalım.

alçak

ağır

uzun

küçük

içeri

karanlık

kuru

zengin

yaşlı

soğuk

uzak

kapalı

eski

ileri

zayıf


doğu

sol

sıvı

kötü

ince

 Aşağıdaki sözcüklerin eş anlamlılarını verilen sözcüklerden bulup karşlarına yazalım.

cevap

siyah

doğa

öykü

rüya

cümle

hekim

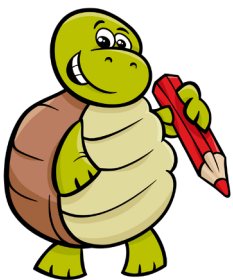
kolay

nehir

okul

vatan

konut



kara

→

hikaye

→

tümce

→

mektep

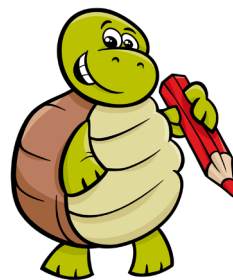
→

doktor

→

yanıt

→



basit

→

tabiat

→

düş

→

yurt

→

ev

→

irmak

→

 Aşağıdaki cümlede boş bırakılan yerleri, verilen kelimelerden uygun olanı ile tamamlayalım.

hasta olduğu için

yardımsaver olduğu için

haftaya

parkta

Merve

ekmek



..... çok seviyor



Problemi çözebildi



..... okula gelemedi.




..... okular başlıyor.



..... arkadaşlarımla oyun oynadım.



Marketten alıp gelecek.

 Aşağıdaki cümlelerdeki altı çizili sözcüklere ait 5N1K sorularını örnekteki gibi yazalım.



Okulda zıt anlamlı kelimeleri öğrendik.

Nerede? **Ne?**



Annem misafirler için elmalı pasta yaptı.




Geçen hafta ailemle hayvanat bahçesine gittik.



Öğrenmek için araştırmalıyız.



Ablam hafta sonu spor salonuna gidiyor.

 Aşağıda verilen cümleleri uygun olan eylemlerle eşleştirerek anlamlı cümleler oluşturalım.



Arkadaşlarımla beraber top

yağdı



Simitçi elindeki bütün simitleri

oynadık



Bu sene beklenenden fazla yağmur

sattı



Babam bana yeni elbiseler

aldı



Sahnedeki oyuncuyu

izliyorum



Öğretmenim hafta sonu için ödev

verdi



Kuşları anlatan belgesel

alkışladık

 Aşağıda verilen görsellere uygun eylem cümleleri yazalım.



 Aşağıda verilen cümlelerde yer alan eylemlerin altlarını çizelim.

 Yanıma geldi.

 Elimdeki poşet düştü.

 Ağaca kuş kondu.

 Şemsiye rüzgardan uçtu.

 Arabayı güzel kullanıyor.


 Dengeli besleniyor.

 Ali bisiklet sürdü.

 Köpek, kemiği sakladı.

 Bulaşık makinesi çalışıyor.

 Kardeşim kitap okuyor.

 Aşağıda verilen sözcüklerden eylem bildiren sözcükleri Yeliz, eylem bildirmeyen sözcükleri Çınar yazacaktır. Yeliz ve Çınar'a yardımcı olalım.

okuyor

elma

yıkadı

temiz

kitap

koşuyor

gelecek

işçi

dökmüş

kek

alkış

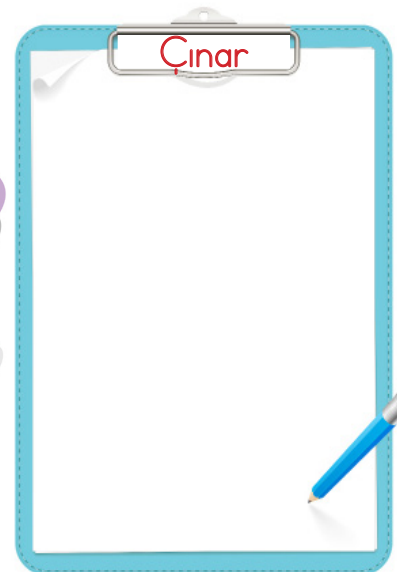
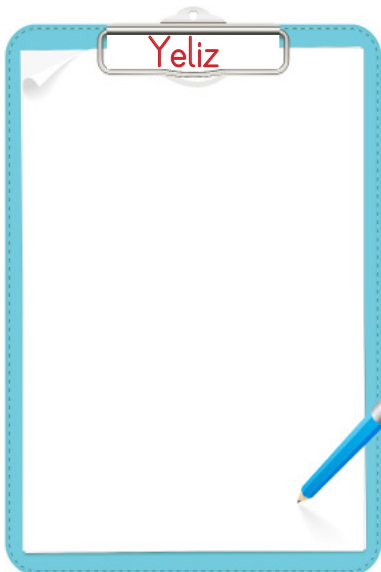
taradı

yop

oyladı

üzgün

kırdı





Suna Hanım kızına 42 TL'ye tişört, 24 TL'ye terlik aldı. Pınar Hanım kaç lira harcamıştır?



Çözüm:



33 yolcuyla kalkan otobüse birinci durakta 14 yolcu daha bindi. Otobüste kaç yolcu olmuştur?



Çözüm:



Efe'nin 36 misketi vardır. Orçun'un misketleri, Efe'ninkilerden 14 tane fazladır. İkisinin misketlerinin toplamı kaçtır?



Çözüm:



Ahmet, kumbarasından çıkan 74 TL'nin, 26 TL'si ile oyuncak aldı. Ahmet'in kaç lirası kalmıştır?



Çözüm:



Bir oyuncakçıda 87 oyuncağın 39 tanesi satıldı. Kaç oyuncak daha satılırsa oyuncakların tamamı satılmış olur?



Çözüm:



Bir aşçı 68 kilogram pirincin 39 kilogramıyla sütlaç, kalan kısmıyla pilav yapmıştır. Aşçı, pilav için kaç kilogram pirinç kullanmıştır?



Çözüm:



Okul kantinine gelen 72 meyve suyunun 22'si vişneli, diğerleri kayısıdır. Kantine kaç kutu kayısı meyve suyu gelmiştir?



Çözüm:



7 onluk 4 birlikten oluşan sayı ile 3 onluk 9 birlikten oluşan sayının farkı kaçtır?



Çözüm:

 Aşağıdaki problemleri dikkatle okuyalım. Problem çözme adımlarını uygulayarak soruları çözelim.

1. En yakın onluğa yuvarlanmış hali 70 olan en büyük sayı ile 3 onluk 4 birlikten oluşan sayının farkı kaçtır?



Çözüm:

2. Üç doğal sayının toplamı 84'tür. Sayılardan ilki 27, ikincisi ilk sayıdan 10 fazla ise üçüncü sayı kaçtır?



Çözüm:

3. Hakan ile Mert'in toplam 68 misketi vardır. Hakan'ın 38 misketi olduğuna göre Mert'in misketlerinin 15 eksiği bir düzineden kaç fazladır?



Çözüm:

4. Burak biriktirdiği paranın üzerine 43 lira daha koyarsa 88 liralık çantayı satın alabilmektedir. Burak ne kadar para biriktirmiştir?



Çözüm:

5. Soner 74'ten 45'i çıkarıp sonucu 20 olarak tahmin etmiştir. Soner'in tahmini ile işlemin gerçek sonucu arasındaki fark kaçtır?



Çözüm:

✏️ Aşağıdaki çıkarma işlemlerindeki eksilen sayıları örnekteki gibi bulalım.



$$\begin{array}{r} \text{.....} \\ - 51 \\ \hline 38 \end{array} \quad \begin{array}{r} 38 \\ + 51 \\ \hline \text{.....} \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \text{.....} \\ - 42 \\ \hline 16 \end{array} \quad \begin{array}{r} \text{.....} \\ + \text{.....} \\ \hline \text{.....} \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \text{.....} \\ - 56 \\ \hline 27 \end{array} \quad \begin{array}{r} \text{.....} \\ + \text{.....} \\ \hline \text{.....} \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \text{.....} \\ - 68 \\ \hline 16 \end{array} \quad \begin{array}{r} \text{.....} \\ + \text{.....} \\ \hline \text{.....} \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \text{.....} \\ - 39 \\ \hline 21 \end{array} \quad \begin{array}{r} \text{.....} \\ + \text{.....} \\ \hline \text{.....} \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \text{.....} \\ - 53 \\ \hline 25 \end{array} \quad \begin{array}{r} \text{.....} \\ + \text{.....} \\ \hline \text{.....} \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \text{.....} \\ - 31 \\ \hline 13 \end{array} \quad \begin{array}{r} \text{.....} \\ + \text{.....} \\ \hline \text{.....} \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \text{.....} \\ - 82 \\ \hline 9 \end{array} \quad \begin{array}{r} \text{.....} \\ + \text{.....} \\ \hline \text{.....} \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \text{.....} \\ - 57 \\ \hline 26 \end{array} \quad \begin{array}{r} \text{.....} \\ + \text{.....} \\ \hline \text{.....} \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \text{.....} \\ - 29 \\ \hline 25 \end{array} \quad \begin{array}{r} \text{.....} \\ + \text{.....} \\ \hline \text{.....} \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \text{.....} \\ - 73 \\ \hline 18 \end{array} \quad \begin{array}{r} \text{.....} \\ + \text{.....} \\ \hline \text{.....} \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \text{.....} \\ - 47 \\ \hline 19 \end{array} \quad \begin{array}{r} \text{.....} \\ + \text{.....} \\ \hline \text{.....} \end{array}$$

✏️ Aşağıdaki problemi çözelim.



44 TL



45 TL




Burak ve Figen, arkadaşlarının doğum günü için alacakları hediyelerle ilgili bilgiler şöyledir; Burak, fiyatı 40'a yuvarlanan en büyük sayı olan ürünü, Figen ise fiyatı 50'ye yuvarlanan en küçük sayı olan ürünü almayı planlamaktadır. Alışveriş sonunda Burak'ın 26, Figen'in ise 18 lirası kalacağına göre, Burak ve Figen'in paraları farkı kaç TL'dir?




Çözüm:


 Aşağıdaki toplama işlemlerindeki verilmeyen toplananları örnekteki gibi bulalım.




$$\begin{array}{r} 14 \\ + \underline{\quad 2} \\ \hline 26 \end{array} \quad \begin{array}{r} 26 \\ - \underline{14} \\ \hline 12 \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 24 \\ + \underline{\quad \quad} \\ \hline 36 \end{array} \quad \begin{array}{r} \quad \quad \\ - \underline{\quad \quad} \\ \hline \quad \quad \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 32 \\ + \underline{\quad \quad} \\ \hline 56 \end{array} \quad \begin{array}{r} \quad \quad \\ - \underline{\quad \quad} \\ \hline \quad \quad \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 54 \\ + \underline{\quad \quad} \\ \hline 96 \end{array} \quad \begin{array}{r} \quad \quad \\ - \underline{\quad \quad} \\ \hline \quad \quad \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 38 \\ + \underline{\quad \quad} \\ \hline 67 \end{array} \quad \begin{array}{r} \quad \quad \\ - \underline{\quad \quad} \\ \hline \quad \quad \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 14 \\ + \underline{\quad \quad} \\ \hline 31 \end{array} \quad \begin{array}{r} \quad \quad \\ - \underline{\quad \quad} \\ \hline \quad \quad \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 63 \\ + \underline{\quad \quad} \\ \hline 86 \end{array} \quad \begin{array}{r} \quad \quad \\ - \underline{\quad \quad} \\ \hline \quad \quad \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 29 \\ + \underline{\quad \quad} \\ \hline 75 \end{array} \quad \begin{array}{r} \quad \quad \\ - \underline{\quad \quad} \\ \hline \quad \quad \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 33 \\ + \underline{\quad \quad} \\ \hline 78 \end{array} \quad \begin{array}{r} \quad \quad \\ - \underline{\quad \quad} \\ \hline \quad \quad \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 71 \\ + \underline{\quad \quad} \\ \hline 92 \end{array} \quad \begin{array}{r} \quad \quad \\ - \underline{\quad \quad} \\ \hline \quad \quad \end{array}$$

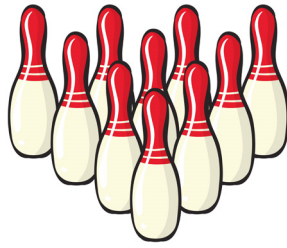


$$\begin{array}{r} 35 \\ + \underline{\quad \quad} \\ \hline 65 \end{array} \quad \begin{array}{r} \quad \quad \\ - \underline{\quad \quad} \\ \hline \quad \quad \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 47 \\ + \underline{\quad \quad} \\ \hline 89 \end{array} \quad \begin{array}{r} \quad \quad \\ - \underline{\quad \quad} \\ \hline \quad \quad \end{array}$$

 Aşağıdaki problemi çözelim.



Ali ve Hasan ellerindeki toplarla ortadaki labutları düşürmeye çalışacakları oyun oynayacaklardır. Düşürülen her labut 5 puan değerindedir. Hasan ilk atışta en büyük rakam kadar Ali ise Hasan'dan 3 eksik labut düşürmüştür. İkinci atışta ise Ali 4, Hasan 3 labut düşürdüğüne göre yarışmacıların puanları farkı kaçtır?



Çözüm:

 Aşağıdaki işlemleri yapalım. Boşluklara gelmesi gereken sayıları yazalım.

$$16 + 9 = 11 + 14$$

(25) (25)

$$25 + 8 = 11 + \dots$$

(....) (....)

$$32 - 8 = 10 + \dots$$

(....) (....)

$$43 + 5 = 50 - \dots$$

(....) (....)

$$18 + 10 = 22 + \dots$$

(....) (....)

$$67 + 3 = 90 - \dots$$

(....) (....)

$$27 + 11 = 12 + \dots$$

(....) (....)

$$38 + 5 = 61 - \dots$$

(....) (....)

$$24 + 8 = 47 - \dots$$

(....) (....)

$$33 + 7 = 21 + \dots$$

(....) (....)

$$23 - 7 = 14 + \dots$$

(....) (....)

$$55 + 9 = 31 + \dots$$

(....) (....)

$$9 + 29 = 45 - \dots$$


(....) (....)

$$41 + 12 = 11 + \dots$$

(....) (....)

$$26 + 25 = 37 + \dots$$

(....) (....)

 Aşağıdaki işlemleri yapalım. Sonuçları eşit olan işlemlerin yazılı olduğu arabaları aynı renge boyayalım.

$$12 + 5$$

$$12 + 13$$

$$37 - 17$$

$$9 + 8$$

$$71 - 10$$

$$41 + 5$$

$$16 + 9$$

$$12 + 8$$





$$76 - 30$$





$$39 + 13$$

$$36 + 25$$

$$60 - 8$$

 Aşağıdaki örneği inceleyelim verilen rakamları kullanarak eşit olacak işlemler yapalım.

			
$\begin{array}{cccc} 9 & 8 & 4 & 5 \\ 9 + 4 = 8 + 5 \\ (13) & & (13) & \end{array}$	$\begin{array}{cccc} 4 & 25 & 6 & 15 \\ \dots + \dots = \dots - \dots \\ \dots & & \dots & \end{array}$	$\begin{array}{cccc} 8 & 21 & 14 & 15 \\ \dots + \dots = \dots + \dots \\ \dots & & \dots & \end{array}$	$\begin{array}{cccc} 51 & 41 & 6 & 16 \\ \dots - \dots = \dots - \dots \\ \dots & & \dots & \end{array}$

			
$\begin{array}{cccc} 17 & 20 & 17 & 14 \\ \dots + \dots = \dots + \dots \\ \dots & & \dots & \end{array}$	$\begin{array}{cccc} 45 & 16 & 6 & 23 \\ \dots + \dots = \dots - \dots \\ \dots & & \dots & \end{array}$	$\begin{array}{cccc} 33 & 60 & 7 & 20 \\ \dots + \dots = \dots - \dots \\ \dots & & \dots & \end{array}$	$\begin{array}{cccc} 14 & 21 & 8 & 15 \\ \dots + \dots = \dots + \dots \\ \dots & & \dots & \end{array}$

 Aşağıdaki problemleri çözelim.

- 1 Murat cumartesi günü 14, pazar günü 15 sayfa kitap okumuştur. 16 sayfa kitap okuyan Sercan, Murat'ın okuduğu sayfa sayısına ulaşmak için kaç sayfa daha okumalıdır?



Çözüm:

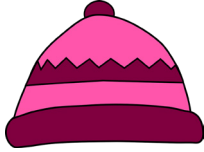
- 2 Bir sütçü her hafta 50 litre süt satmaktadır. Haftanın ilk günü 7, 2. günü 8 litre süt sattığına göre satması gereken kaç litre sütü kalmıştır?

Çözüm:

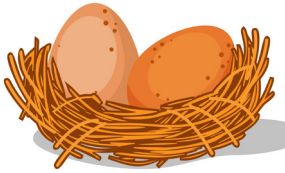


İnsanların hayatlarını devam ettirebilmesi için gerekli olan her şeye ihtiyaç diyoruz. İhtiyaç ve isteklerimizi öncelik sırasına koymalıyız. İhtiyaçlarımız giderildikten sonra mümkün olursa isteklerimizi de yerine getirebiliriz.

Aşağıdaki varlıkların altına istek mi, ihtiyaç mı olduklarını örnekteki gibi yazalım.



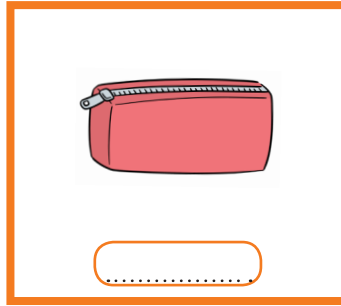
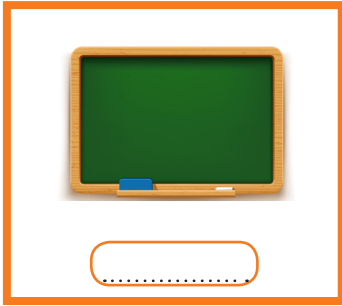
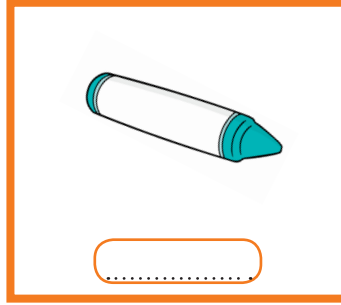
İstek



İsteklerimizi, ihtiyaçlarımızdan önce alırsak ne gibi sıkıntılar yaşarız? Yazalım.



1. Aşağıdaki varlıkların adlarını örnekteki gibi yazalım.



2. Aşağıdaki kelimelerin birer harfleri yanlış yazılmıştır. Kelimeleri düzeltip altındaki noktalı yerlere yazınız.



1. Aşağıdaki sözcüklerden hangisi sözlükte diğerlerinden sonra gelir?

- A. Kitap
- B. Muz
- C. Lale

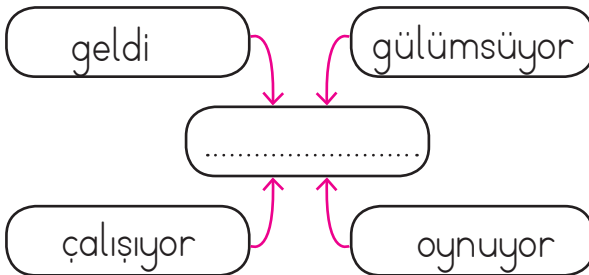
2.



Yukarıdaki sözcüklerden kaç tanesinin eş anlamlısı yoktur?

- A. 2
- B. 3
- C. 4

3.



Yukarıdaki boş kutucuğa ne yazılmalıdır?

- A. Cins isimleri
- B. Özel isimler
- C. Eylem bildiren sözcükler

4. Aşağıdaki sözcük çiftlerinden hangilerindeki anlam ilişkisi diğerlerinden farklıdır?

- A. Artı - Eksi
- B. Çalışkan - Tembel
- C. Doğa - Tabiat

5.

Babam okul ihtiyaçlarım için alışveriş yaptı.

Yukarıdaki cümlede aşağıdakilerden hangisinin cevabı yoktur?

- A. Kim?
- B. Niçin?
- C. Nereden?

6.

Aşağıdakilerden hangisi eylem bildiren bir cümle değildir?

- A. Bana kitap armağan etti
- B. Açağını evde unuttu.
- C. Film çok güzeldi.

1.

$$78 - \square = 59$$

Yukarıdaki çıkarma işleminde yerine hangi sayı yazılmalıdır?

- A. 19
- B. 20
- C. 18

2.

Sınıfımızda 39 hikaye kitabı vardı. Öğretmenimiz 2 deste kadar daha kitap alırsa kaç kitabımız olur?

- A. 48
- B. 59
- C. 62

3.

Bir çıkarma işleminde çıkan 15, fark 37 ise eksilen kaçtır?

- A. 62
- B. 52
- C. 42

4.

En büyük iki basamaklı sayı ile 3 onluk 5 birlikten oluşan sayının farkı kaçtır?

- A. 66
- B. 65
- C. 64

5.

$$33 - 17 = \square$$

Yukarıdaki kutucuğa aşağıdakilerden hangisi yazılabilir?

- A. $25 - 3$
- B. $9 + 7$
- C. $20 - 5$

6.

Aşağıda verilen eşitliklerden hangisi yanlıştır?

- A. $51 - 12 = 14 + 25$
- B. $70 - 31 = 20 + 19$
- C. $52 - 26 = 14 + 13$

1. Aşağıdakilerden hangisi fiziksel özelliklere örnek olur?

- A. Resim yapmak
- B. Film izlemek
- C. Kısa saçlı olmak

2.



Alışveriş yaparken
..... öncelik
vermeliyiz.

Yukarıdaki cümle aşağıdakilerden hangisi ile tamamlanabilir?

- A. İsteklerimize
- B. İhtiyaçlarımıza
- C. Arkadaşlarımıza

3. Aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A. İhtiyaçlarımız için para biriktirmeliyiz.
- B. İhtiyacımız olmayan şeyleri almazsak tasarruf ederiz.
- C. İsteklerimiz ihtiyaçlarımızdan daha önemlidir.

4. Aşağıdakilerden hangisi sevilen öğrenci davranışıdır?

- A. Oyun sırasında kazananları tebrik etmek.
- B. Her zaman kendisi için öncelik istemek.
- C. Oyunda kaybeden arkadaşlarıyla alay etmek.

5.



Bizimle aynı görüşte olmayan biriyle konuşmamalıyız.



Sadece düşüncemizi destekleyenlerle arkadaş olmalıyız.



Duygu ve düşüncelerimizi kibarca ifade etmeliyiz.

Yukarıdaki ifadelerden hangisi doğrudur?

A.



B.



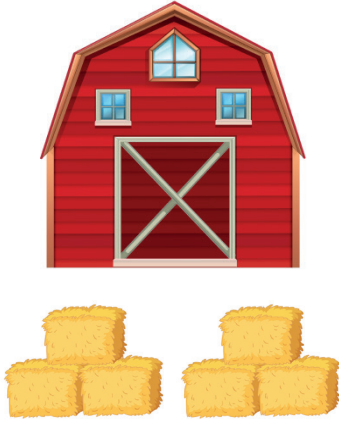
C.



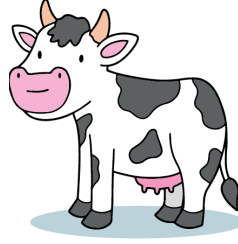
6.

Aşağıdakilerden hangisi grupta çalışmanın faydalarından biri değildir?

- A. Sorumluluk duygumuz gelişir.
- B. İşler kısa sürede ve kolayca hallolur.
- C. Grup üyeleri sadece sevdiğimiz arkadaşlardan oluşur.



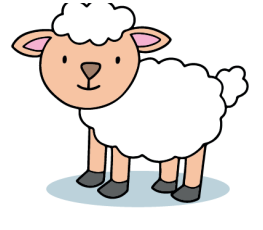
97 kg



2



3



4

Yukarıda bir çiftlikte bulunan hayvanların sayısı ve saman miktarı ile ilgili bilgiler verilmiştir.

- İnek bir günde 8 kilogram saman tüketmektedir.
- Keçi bir günde, inekten 5 kilogram daha az saman tüketmektedir.
- Koyun bir günde, keçiden 1 kilogram daha az saman tüketmektedir.

Yukarıdaki bilgilere göre aşağıdaki soruları cevaplayalım.

1. Yukarıdaki tüm hayvanlar 1 günde kaç kilogram saman tüketir?

A. 33

B. 34

C. 35

2. 2 günün sonunda kalan saman miktarı aşağıdakilerden hangisinde ifade edilmiştir?

A. 29

B. 31

C. 35

3. Keçi ve koyunların 3 günde tükettiği saman miktarı, ineklerin 2 günde tükettiği saman miktarından kaç fazladır?

A. 27

B. 23

C. 29

Cevap Anahtarı

Türkçe

1. B
2. B
3. C
4. C
5. C
6. C

Matematik

1. A
2. B
3. B
4. C
5. B
6. C

Hayat B.

1. C
2. B
3. C
4. A
5. B
6. C

Soruya Gel

1. A
2. B
3. C