

Cengiz'in Ders Programı

Cengiz, akıllı ve uslu bir çocuktur.

Okuldan eve dönünce derslerini ihmal etmez, ödevlerini yapardı. Gerekliğinde annesinden yardım ister, zorlandığı yerleri annesine sorardı.

Okuldaki başarısı kendini, öğretmenini ve annesini çok mutlu ediyordu. Cengiz'in dikkatinden kaçan ama annesinin fark ettiği bir sorun vardı. Cengiz çok

yoruluyor ve kendine zaman ayırmıyordu. Durumu fark eden annesi, hemen öğretmenini aradı, durumu anlattı. Öğretmeni durumu değerlendirdikten sonra Cengiz için bir ders programı hazırlanması gerektiğini düşündü.

Annesiyle birlikte okulun rehber öğretmeniyle görüşen Cengiz'in artık bir ders programı vardı. Okuldan eve dönünce hemen ders yapılmayacak, dinlenilecekti. Ders çalışma saatinden sonra dilerse arkadaşları ile bir saat oyun oynayabilecekti. Akşam ise ders programına uygun şekilde çantasını hazırlayacak, uyumadan önce yarım saat kitap okuyacaktı. Cengiz yeni ders çalışma programını çok sevmiştir, yüzündeki gülümseme herkesi mutlu etmişti.



SORULAR

1) Cengiz nasıl bir çocuktur?

2) Cengiz'in nasıl bir sorunu varmış?

3) Cengiz'in sorununa nasıl bir çözüm bulunmuş?

4) Ödev kelimesinin eş anlamlısı aşağıdakilerden hangisidir?

A. Vazife

B. Ders

C. Çalışma

5) 'L' harfinden önce ve sonra gelen harfler hangi seçenekte verilmiştir?

A. K - M

B. M - N

C. J - K

Aşağıda verilen sözcük çiftlerinden sözlükte önce gelenlerin altındaki daireyi kırmızıya boyayalım.

kalem	silgi	masa	mum	kalite	öğrenci
○	○	○	○	○	○
damla	çanta	müdür	masal	sevinc	korku
○	○	○	○	○	○
nar	serçe	hasır	halı	kedi	leylek
○	○	○	○	○	○

Aşağıdaki kelimeleri inceleyelim. Ünsüz ile başlayıp ünlü biten sözcükleri eşleştirelim.

sıra	araba	silgi	müdür	hikaye
uçak	gemi	anne	radyo	lahana

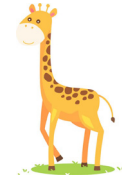
Aşağıdaki görselleri inceleyelim. Görsellere ait heceleri boyayalım.



te	lar	ğa
da	kur	ka
ba	kap	lum



ço	lar	ta
da	kir	ya
da	pal	lum



te	zü	ğa
ra	lur	ka
ba	kar	fa



se	rar	ba
da	çan	da
ca	kap	ta



he	ter	za
da	kur	li
va	kop	lum



o	lar	sa
da	to	ka
la	yap	büs



te	ar	a
da	lur	şa
ça	sap	cak



pe	tes	ğa
da	fur	ha
do	kap	ma



te	rüm	ra
ö	kur	ka
za	cak	cek

✏️ Aşağıda verilen sözcüklerin son heceleriyle yeni sözcükler oluşturalım.

deste		silgi		kaya	
okul		orman		araba	
kirli		çanta		fırça	

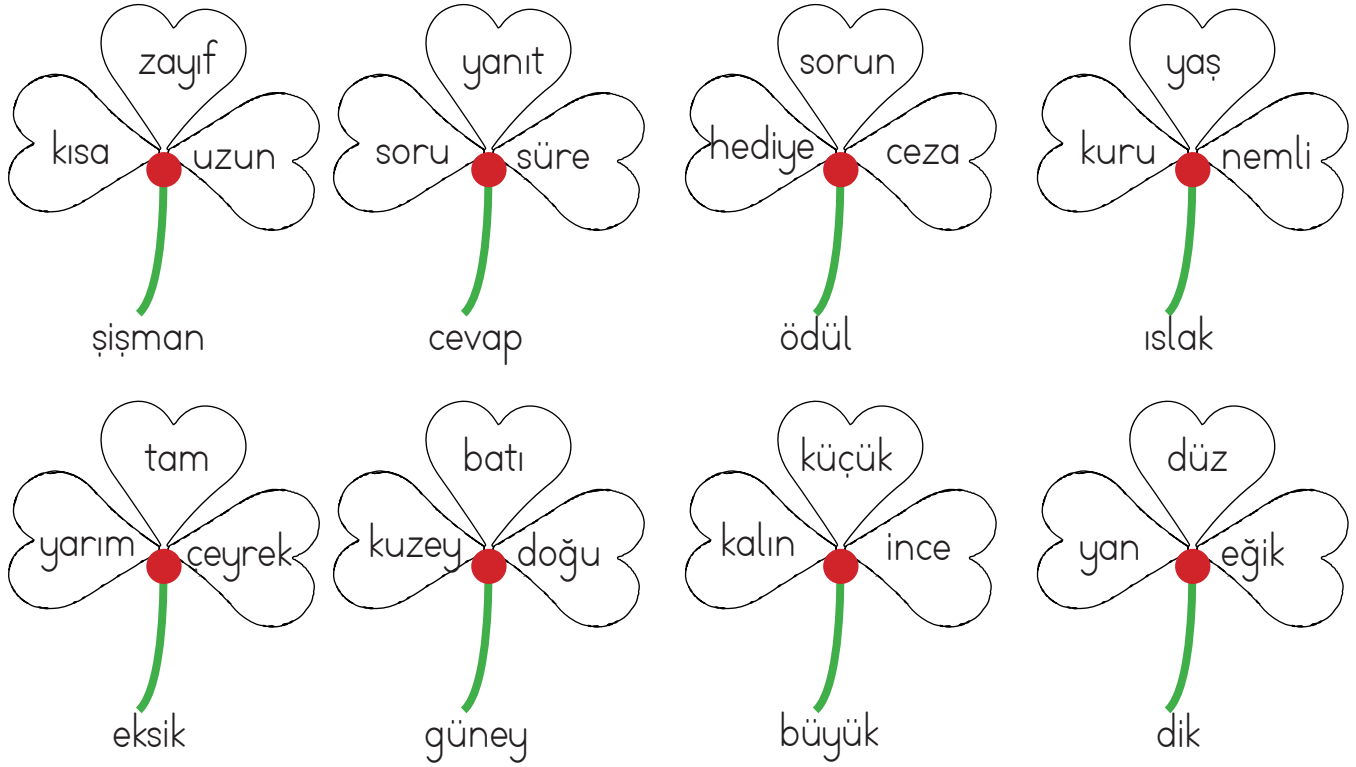
✏️ Aşağıda karışık olarak verilen hecelerden yeni sözcükler oluşturalım.

sa-yar-bil-gi	cak-o-yun	lik-ka-lem
.....
ye-ka-hi	cak-a-ça	re-pen-ce
.....

✏️ Aşağıdaki tabloyu örnekteki gibi dolduralım.

kelime	hece	harf	ünlü harf	ünsüz harf
nokta	nok-ta	n, o, k, t, a	a, o	k, n, t
koltuk				
öğrenci				
çimen				
bilezik				
ajanda				

✏️ Aşağıda verilen sözcüklerden zıt anlamlılarını yonca yapraklarından bulalım. Bulduğumuz sözcüklerin yazılı olduğu yaprakları boyayalım.



























✏️ Aşağıda verilen sözcüklerin zıt anlamlılarını yan tarafına yazalım. Yazdığımız sözcükle birer cümle kuralım.

Dolu	.....	→	.....
Eski	.....	→	.....
Uzun	.....	→	.....
Acı	.....	→	.....
Dar	.....	→	.....
Savaş	.....	→	.....
Dost	.....	→	.....
Tembel	.....	→	.....

 Aşağıda verilen sözcüklerin eş anlamlarını altlarına yazalım.



 Aşağıdaki sözcüklerin eş anlamlarını bulalım, cümle içinde kullanalım.

✏️ Aşağıda verilen noktalama işaretlerini kullanım alanlarıyla eşleştirelim.

Nokta

Soru bildiren cümlelerin sonuna konur.

Virgül

Tamamlanmış cümlelerin sonuna konur.

Soru işareti

Özel isimlerin sonuna gelen ekleri ayırır.

Ünlem işareti

Eş görevli kelimeleri birbirinden ayırır.

Kesme işareti

Yazıda satır başına alınan konuşmaları göstermek için kullanılır.

Kısa çizgi

Korku, heyecan, sevinç, şaşkınlık gibi duyguları anlatan cümlelerin sonuna konur.

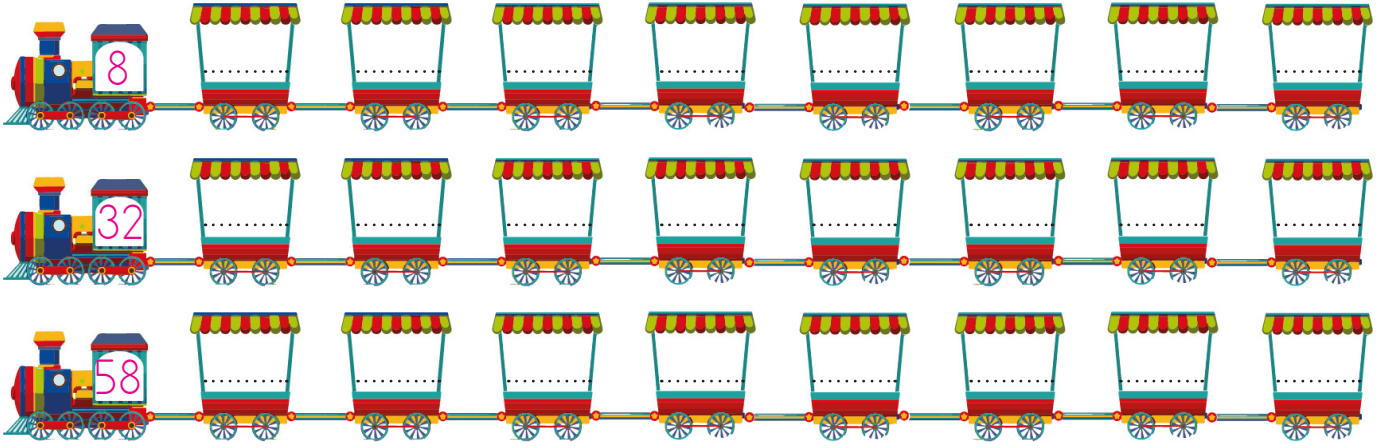
Uzun çizgi

Sözcükleri hecelerine ayırmak için kullanılır.

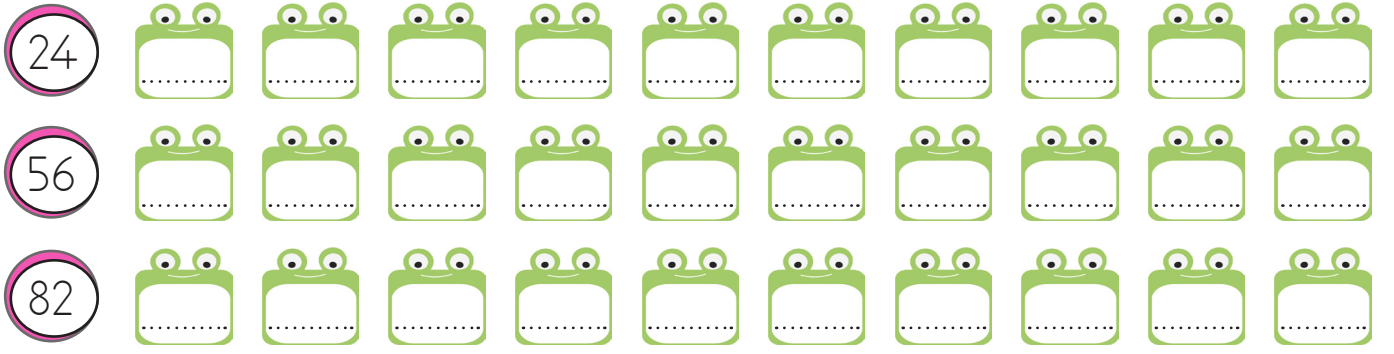
✏️ Aşağıda verilen noktalama işaretlerine uygun cümleler kuralım.



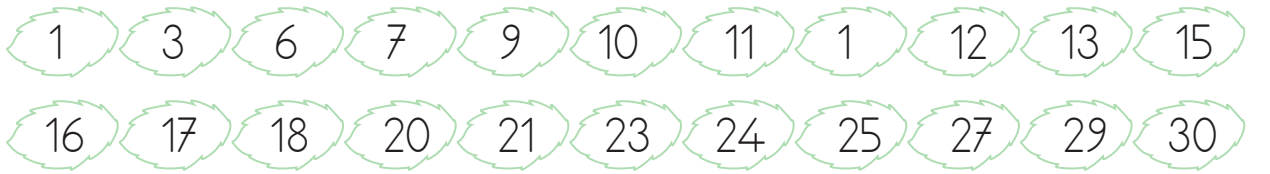
Aşağıda verilen sayılardan başlayarak ileriye doğru ikişer ritmik sayalım ve yazalım.



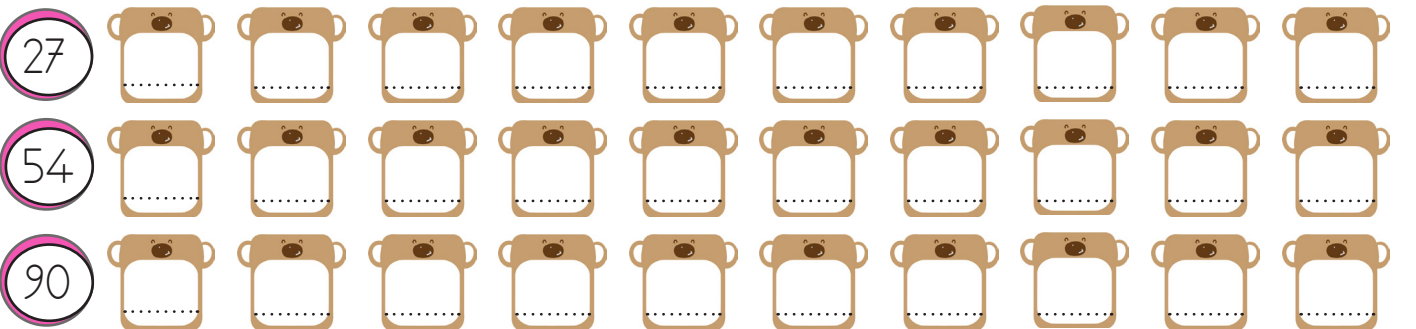
Aşağıda verilen sayılardan başlayarak geriye doğru ikişer ritmik sayalım ve yazalım.









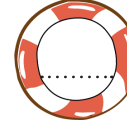

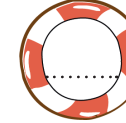















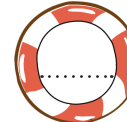
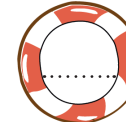
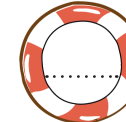
Aşağıda verilen kurbağa üçer ritmik sayarken söylediğimiz sayıların yazılı olduğu yaprakların üzerine sıçrayacaktır. Bu yaprakları kırmızıya boyayalım.




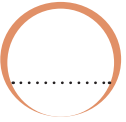
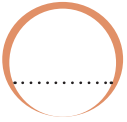
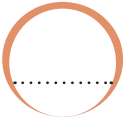
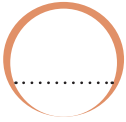
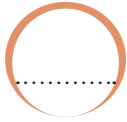
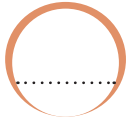

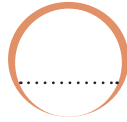
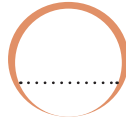


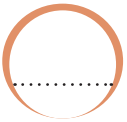
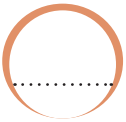
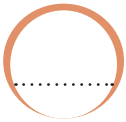
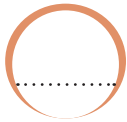
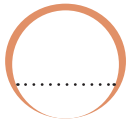
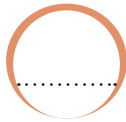
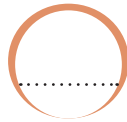
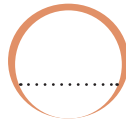


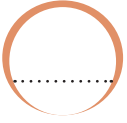
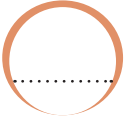
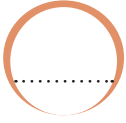
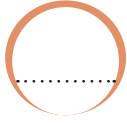
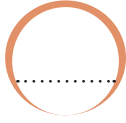
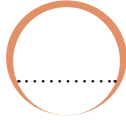
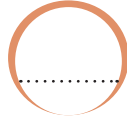
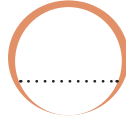
Aşağıda verilen sayılardan başlayarak geriye doğru üçer ritmik sayalım ve yazalım.















































 Aşağıda verilen sayılardan başlayarak ileriye doğru dörder ritmik sayalım ve yazalım.

 Aşağıda verilen sayılardan başlayarak geriye doğru dörder ritmik sayalım ve yazalım.

	96									
	60									
	42									

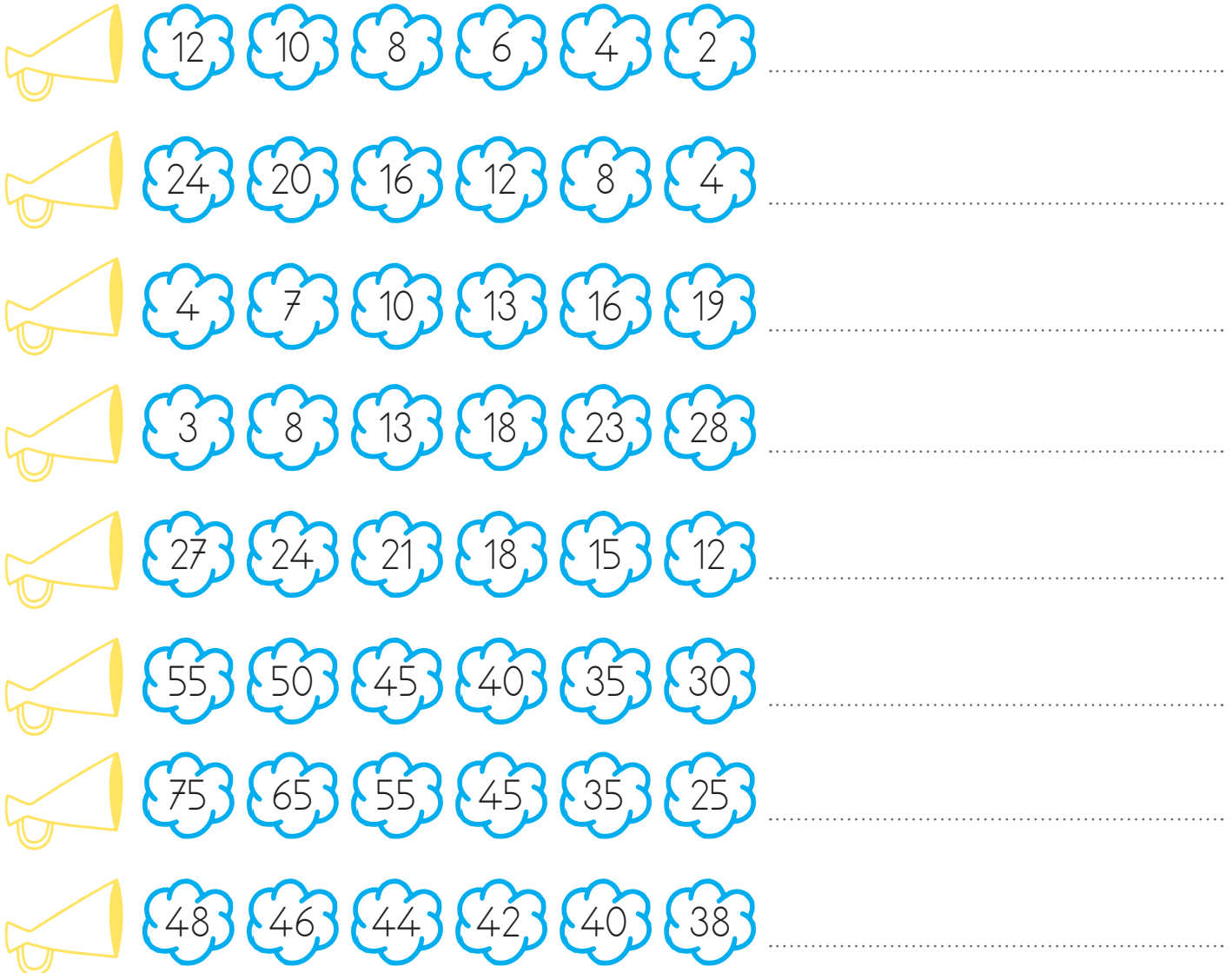
 Aşağıda verilen sayılara göre ileriye ve geriye beşer ritmik sayıları yazalım.

→ Aşağıda örüntülerin kuralını belirleyerek verilmeyen sayılarını yazınız.



→ Aşağıda örüntülerin kuralını belirleyelim ve yazalım.



→ Aşağıdaki sayılardan başlayarak verilen kurala uygun örüntüler oluşturalım.

+3	12						
+4	16						
+2	10						
+5	15						
+10	18						
+3	21						
-1	24						
-3	36						
-4	44						
-5	65						
-10	71						
-2	30						
-3	51						

→ Aşağıdaki sayı örüntülerinde verilmeyen sayıları bulalım.

★	2	4		8		12		
★	15	18		24		30	33	
★			35		45			60
★	60	56		48		40		
★	82		62	52			22	
★	45	42		36		30		

→ Aşağıdaki sayı örüntülerinde kuralı bozan sayıları bularak doğrusunu örnekteki gibi altına yazalım.

★	22	24	25	28	31	32	34
	.....	.....	26	.....	30	.....	.....
★	36	33	29	27	25	21	19

★	25	30	40	45	35	50	55

★	84	80	77	72	67	64	59

★	28	38	47	58	66	78	89

→ Aşağıdaki şekillerin içindeki sayıların arasındaki örüntü ilişkisine göre boşlukları dolduralım.

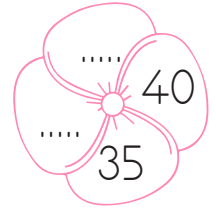
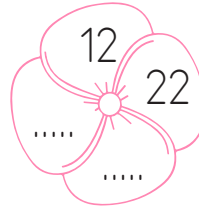
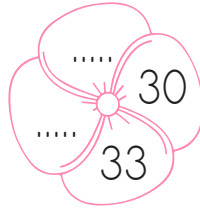
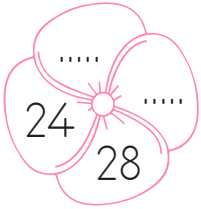
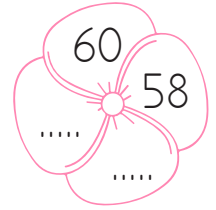
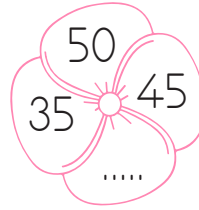
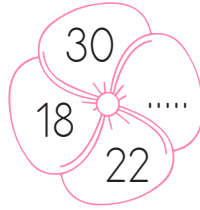
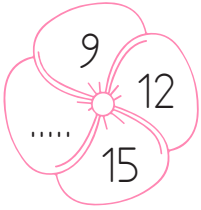
	7	10	....	16
19	....	25	....	31

....	16	20	....	28
32	....	....	44	48

....	....	14	16	....
20	22	....	....	28

....	35	40	....	....
55	....	....	70	75

→ Aşağıdaki sayı örüntülerinin kuralını bularak boşlukları dolduralım.



→ Aşağıdaki sayı örüntülerinin kuralını bularak boşlukları dolduralım.

5		10
	25	
20		15

8		12
	
20		....

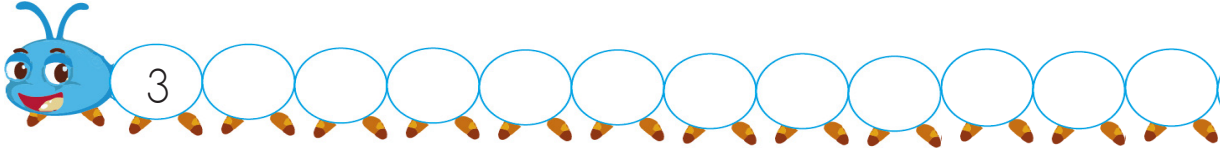
....		21
	
27		24

65		60
	45	
....	

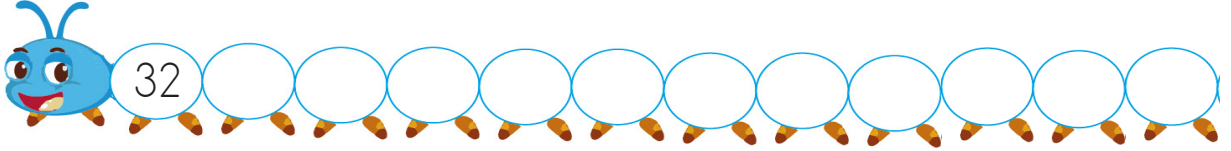
....		30
	60	
50		....

28		30
	
34		....

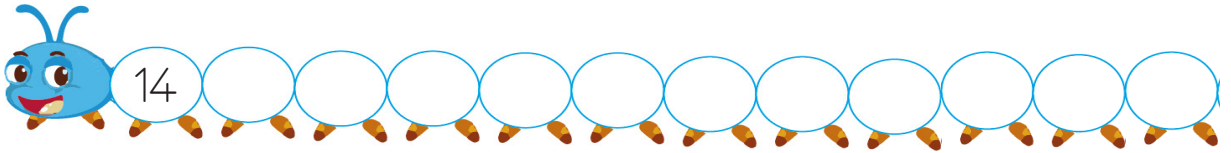
Aşağıda kuralları verilen örüntüleri, baştaki sayıdan başlayarak devam ettirelim.



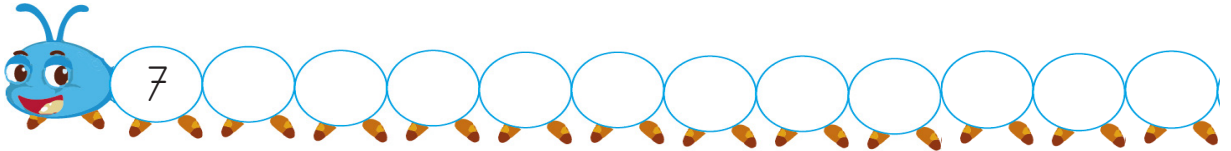
3'er artırarak devam ettirelim



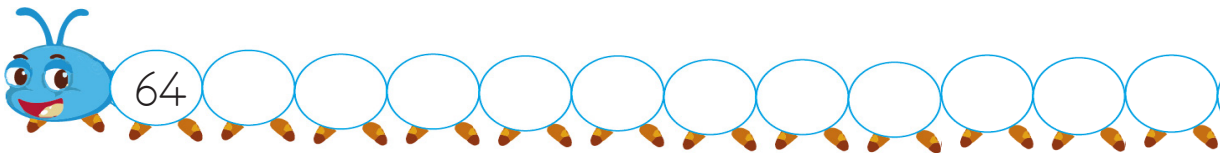
2'şer azaltıp 1'er artırarak devam ettirelim.



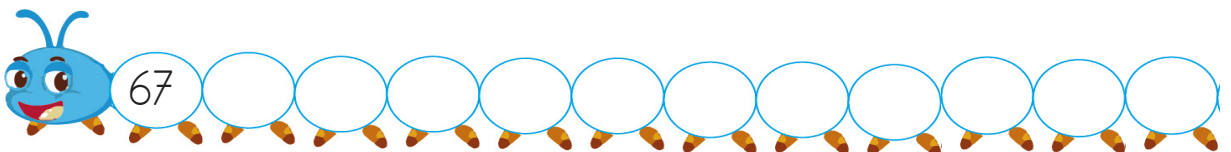
1'er azaltıp 2'şer artırarak devam ettirelim.




3'er artırıp 2'şer azaltarak devam ettirelim.



4'er azaltarak devam ettirelim.

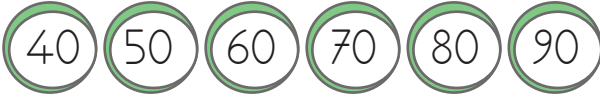



5'er azaltıp 3'er artırarak devam ettirelim.

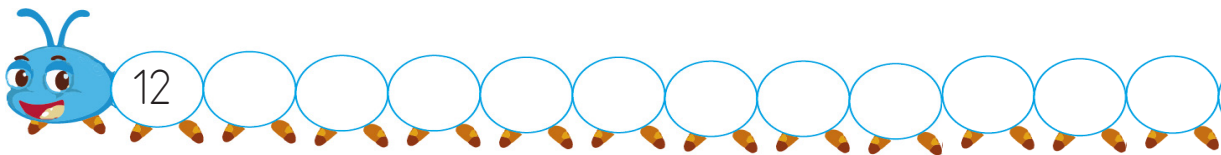
 Aşağıda verilen sayı örüntülerinde kuralı bozan sayıyı bulup kırmızıya boyayalım.



 Aşağıdaki sayı örüntülerinde kuralı aynı olanları eşleştirelim.



 Aşağıda örüntünün kuralını kendimiz belirleyelim. Başta verilen sayılardan devam ettirelim.



Örüntünün kuralı :



Okulumuzun bulunduğu sokağın, caddenin, mahallenin adını bilmeliyiz. Okulumuzun etrafında bulunan kurum ve yapıları öğrenmeliyiz. Okulumuzun yerini bu bilgilere göre tarif etmeliyiz.



Aşağıda verilen krokiye bakarak boşlukları dolduralım.

HASTAHANE



Ada sokakı

OKUL



Kar sokakı

MARKET



ŞAKIRPAŞA CAD.

HALI SAHA



Ada sokakı

MARKET



Kar sokakı

ECZANE



1. Okulumuz caddesi üzerindedir.
2. Okulumuzun önünde vardır.
3. Okulumuz ve arasındadır.
4. Hastahane okulumuzun yer alır.
5. Halı saha ile eczane arasında vardır.
6. Okulumuzdan eczaneye gitmek için geçmek gerekir.
7. , okulumuzun sağında, eczanenin arkasındadır.

1. Noktalı yerlere "that" ya da "this" yazalım.

..... is wagon 



..... is balloon 



..... is lemon  

..... is television 



..... is coffee 

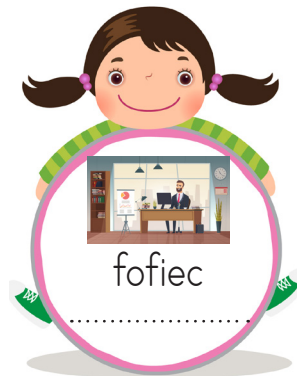


..... is milkshake  

..... is taxi 



2. Kelimeleri görsele göre doğru yazalım.



1.



Harfleri karışık olarak verilen nesnenin görseli aşağıdakilerden hangisidir?



2.



Yukarıdaki görsel aşağıdakilerden hangisinde hecelerine doğru ayrılmıştır?

A. pa - l- ya - ço

B. pal - ya - ço

C. pal - yaç - o

3.

açacak

araba

kalem

vapur

Yukarıdaki sözcüklerden hangileri üç hecelidir?

A.

B.

C.

4.

Okulumuz sonbahar mevsiminde açıldı.

Yukarıdaki cümlede altı çizili sözcüğün yerine aşağıdakilerden hangisi yazılırsa cümlenin anlamı **değişmez**?

A. güz

B. ilkbahar

C. eylül

5.

Yıl, yaşlı, sene, temiz, ihtiyar

Yukarıdaki sözcükler anlam ilişkisine göre eşleştirildiğinde hangisi dışarıda kalır?

A. sene

B. yaşlı

C. temiz

6.



Yukarıdaki görsel için aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

A. 6 harften oluşur.

B. İlk hecesi iki harften oluşur.

C. 4 ünsüz, 2 ünlüden oluşur.

1.



Yukarıdaki sayıdan başlayarak ileriye doğru 5'er ritmik saydığımızda söylediğimiz 4. sayı kaç onluk, kaç birlikten oluşur?

- A. 3 onluk 5 birlik
- B. 4 onluk 0 birlik
- C. 4 onluk 5 birlik

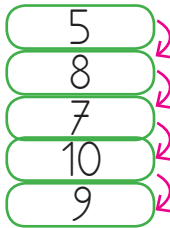
2.



Yukarıdaki ritmik saymada ● ve ▲ yerine hangi sayılar yazılmalıdır?

- A. 17 ve 21
- B. 18 ve 24
- C. 18 ve 22

3.



Yukarıdaki örüntünün kuralı aşağıdakilerden hangisidir?

- A. 2 artma 2 azalma
- B. 3 artma 1 azalma
- C. 2 azalma 1 artma

4.



Yukarıdaki ritmik saymada "?" yerine gelecek olan sayının rakamları toplamı kaçtır?

- A. 9
- B. 10
- C. 11

5.



Yukarıdaki sayı için aşağıdaki ifadelerden hangisi söylenemez?

- A. 5 onluk 6 birlikten oluşmuştur.
- B. Basamak değerleri toplamı 65'tir.
- C. Okunuşu elli altıdır.

6.



Yukarıdaki sayı örüntüsü için aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A. Azalan bir sayı örüntüsüdür.
- B. Üçer üçer azalmaktadır.
- C. 21 sayısı örüntünün kuralını bozmaktadır.

1.



Görseldeki öğrenci hangi derste daha başarılı olabilir?

- A. Müzik
- B. Matematik
- C. Görsel sanatlar

2.



Suat; kısa boylu, yeşil gözlü ve esmerdir.

Yukarıdaki bilgiler Suat'ın hangi özelliklerini gösterir?

- A. Fiziksel özelliklerini
- B. Kişisel özelliklerini
- C. İlgil ve yeteneklerini

3.



Çantasında yukarıda verilen ders araç gereçleri olan bir öğrencinin hangi dersleri olduğu söylenebilir?

- A. Türkçe ve müzik
- B. Müzik ve görsel sanatlar
- C. Matematik ve görsel sanatlar

4.

Aşağıdakilerden hangisi sınıf kurallarını belirler?

- A. Sınıf başkanı
- B. Öğretmen
- C. Öğretmen ve öğrenciler

5.

Okulumuzu tarif ederken aşağıdakilerden hangisine gerek duymayız?

- A. Okulmuzun bulunduğu cadde-nin adı.
- B. Okulmuzun telefon numarası.
- C. Okulmuzun bulunduğu sokağın adı.

6.

"Benim okulum kırtasiyenin yanında, marketin karşısındadır." diyen bir öğrenci ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A. Evinin adresini vermiştir.
- B. Okulunu tarif etmiştir.
- C. İş yerinin adresini vermiştir.

TÜRKÇE

1- A

2- B

3- C

4- A

5- C

6- B

MATEMATİK

1- A

2- C

3- B

4- A

5- B

6- C

HAYAT BİLGİSİ

1- C

2- A

3- B

4- C

5- B

6- B