







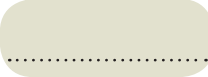

















 Aşağıda verilen kelimelerin zıt anlamlılarını altta verilen boşluklara yazalım.

 Acemi	 Cimri	 Çalışkan	 Doğal	 Doğru
 Batı	 Uzun	 Kirlı	 Büyük	 Eski

 Sözcüklerin zıt anlamlılarını bulalım ve bulduğumuz sözcüklerle cümleler yazalım.

 şişman		
 çekmek		
 sert		
 kolay		
 ince		
 kuru		
 ödül		

 Aşağıda karışık olarak verilen kelimelerle anlamlı ve kurallı cümleler oluşturalım, noktalı yerlere yazalım.

yaptım



sonra



ödevimi



yemekten



gittim



sinemaya



birlikte



ablamla



üç



aldım



ekmek



bakkaldan



elma



ağaçtan




kırmızı



topladım



 Aşağıda verilen kelimelerin anlamlı ve kurallı cümleler oluşturması için doğru sıralamayı yanlarındaki boşluklara yazalım.

yedim

①

yumurta

②

sabah

③

kahvaltıda

④



açmış

①

rengarenk

②

çiçekler

③

bahçede

④



aldı

①

annem

②

kazak

③

bana

④



babam

①

aldı

②

bana

③

bilgisayar

④



bize

①

annem

②

anlattı

③

masal

④



 Aşağıda karışık olarak verilen kelimelerle anlamlı ve kurallı cümleler oluşturalım, noktalı yerlere yazalım.



mevsim

en

sonbahardır

sevdiğim



süt

önce

içerim

uyumadan




açar

ağaçlar

çiçek

ilkbaharda

 Aşağıda karışık olarak verilen kelimelerle anlamlı ve kurallı cümleler oluşturalım. Noktalama işareti koymayı unutmayalım.

oyladı

top

Metem

parkta

aldık

kedi

küçük

sevimli

annemle

Babam

gitti

Ankara'ya

için

iş

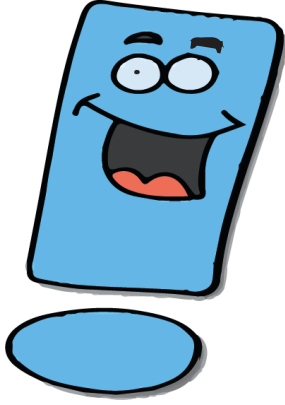
piyanist

büyüyünce

istiyorum

olmak

## Ünlem ( ! )



Korku, heyecan, sevinç, şaşkınlık gibi duyguları anlatan cümlelerin sonuna konur.

**Örnek:** Yaşasın pikniğe gidiyoruz!



Seslenme, hitap ve uyarı sözlerinden sonra konur.

**Örnek:** Ordular! İlk hedefiniz Akdeniz'dir, ileri!

➔ Aşağıdaki cümlelerden uygun olanların sonuna ünlem işareti koyalım.



Eyvah, köpeğim kaçtı



Ayça okula gelmedi mi



Hey, beni bekleyin



Cemil eve geç geldi



Yaz mevsimini çok severim



Aaa, vazoyu kırmış


➔ Aşağıda verilen görsellere uygun ünlem cümlesi yazalım.









 Aşağıda büyük harflerin kullanımı ile ilgili örnekler verilmiştir. Verilen bilgilerin altına birer örnek yazalım.



Cümlelerin ilk harfleri büyük yazılır.

örnek : .....



Özel adların ilk harfleri büyük yazılır.

örnek : .....



Adreslerde, sözcüklerin ilk harfleri büyük yazılır.

örnek : .....



Şiilerde, dizelerin ilk harfleri büyük yazılır.

örnek : .....



Belirli bir tarih bildiren gün ve ay adları büyük harfle başlar.

örnek : .....

 Aşağıdaki cümleleri, yazım yanlışlarını düzelterek yeniden yazalım.



1. matematik defterimi evde unuttum.

2. Sude istanbula ablasının yanına gitti.

3. atatürk ilkokulunda 2. sınıfa gidiyorum.

4. 29 ekim cumhuriyet bayramını kutlayacağız.

5. Ben ve kedim pamuk parkta oyun oynadık.



İki basamaklı doğal sayıları karşılaştırırken önce onlar basamağına bakılır.

43 21

4 büyüktür 2'den

Onlar basamağı aynı sayılar varsa birler basamağına bakılır.

54 52

4 büyüktür 2'den

→ 43 büyüktür 21'den

→ 54 büyüktür 52'den

→ Aşağıdaki sayı gruplarından büyük olanı örnekteki gibi işaretleyelim.

43 > 51

24 > 34

46 > 16

61 > 62

73 > 77

57 > 97

62 > 80

17 > 18

33 > 36

83 > 85

→ Aşağıdaki sayı gruplarından küçük olanı örnekteki gibi işaretleyelim.

22 > 21

35 > 49

46 > 16

19 > 20

53 > 57

45 > 42

33 > 36

67 > 62

45 > 77

90 > 91

→ Aşağıdaki sayı gruplarından en küçük sayının bulunduğu elmayı kırmızıya, en büyük sayının bulunduğu elmayı yeşile boyayalım.

9 32 24

52 53 54

29 32 30

60 59 62

44 48 50

75 71 81

→ Aşağıdaki noktalı yerlere "büyüktür, eşittir, küçüktür" ifadelerinden uygun olanı yazalım.

37 ..... 57'den

64 ..... 62'den

21 ..... 21'e

50 ..... 80'den

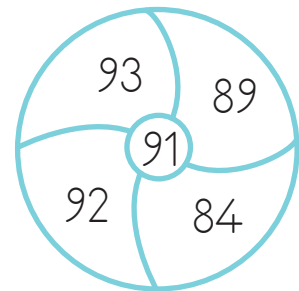
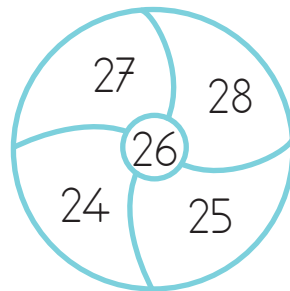
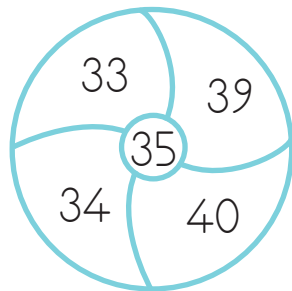
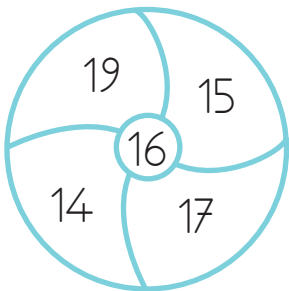
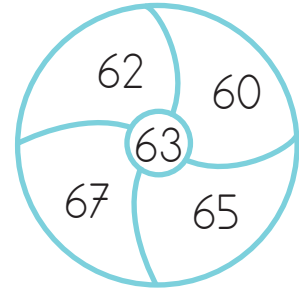
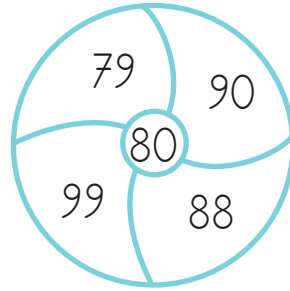
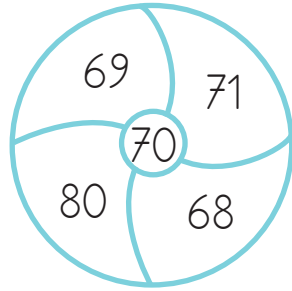
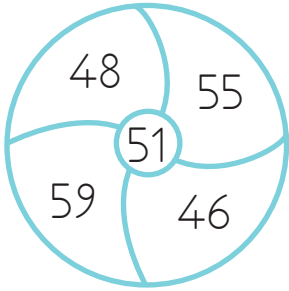
71 ..... 68'den

46 ..... 46'ya

19 ..... 20'den

49 ..... 46'dan

→ Aşağıdaki çemberlerin ortasında verilen sayılardan daha küçük sayıların olduğu bölüme kırmızıya, daha büyük olan sayıların bulunduğu bölüme sarıya boyayalım.



→ Aşağıdaki kutucuklara yönergelere uygun olan sayıları yazalım.

22'den büyük,  
50'den küçük.

□ □ □

46'dan büyük,  
58'den küçük.

□ □ □

75'ten büyük,  
90'dan küçük.

□ □ □



→ Aşağıdaki sayıları büyükten küçüğe doğru sıralayalım.

27 18 35 61 66 → .....

38 8 25 50 13 → .....

36 54 15 62 71 → .....

84 19 81 90 79 → .....

→ Aşağıdaki sayıları küçükten büyüğe doğru sıralayalım.

84 14 24 7 23 → .....

70 19 9 91 58 → .....

97 95 90 93 89 → .....

64 60 59 57 69 → .....

→ Aşağıda verilen sayılardan önce ve sonra gelen sayıları örnekteki gibi yazalım.

31	32	33
	11	
	46	
	62	
	81	

→ Aşağıdaki sayıları küçükten büyüğe doğru sıralayalım.

15	71
76	80

--	--	--	--

61	59
23	66

--	--	--	--

91	83
89	79

--	--	--	--

36	53
41	67

--	--	--	--

26	43
51	37

--	--	--	--

69	41
57	70

--	--	--	--

→ Aşağıdaki sayıları büyükten küçüğe doğru sıralayalım.

14	40
50	39


58	68
79	80


14	7
61	80


76	73
71	79


→ Aşağıdaki boşlukları küçükten büyüğe doğru sıralı olacak şekilde uygun sayılar yazarak dolduralım.

	18		30
--	----	--	----

59			63
----	--	--	----

42		44	
----	--	----	--

21		46	
----	--	----	--

24			29
----	--	--	----

	80		90
--	----	--	----

Varlıkların sırasını bildiren sayılara **sıra bildiren sayılar** denir. Sıra bildiren sayıları rakamla yazarken sağına nokta işareti koyarız. Nokta “-(i)nci” diye okunur.

1. → birinci

12. → on ikinci



→ Aşağıdaki boşlukları yukarıda verilen görsellere göre dolduralım.

→ Kerem, ..... sıradadır.

→ Aylın, ..... ile .....’in arasındadır.

→ Eren’in önünde ..... vardır.

→ Selin, baştan .....sondan ..... sıradadır.

→ Ayaz, Soner’i geçince ..... olur.

→ Yarışta altıncı sırada ..... vardır.

→ Selin, Kerem’i geçince ..... olur.

→ Eren’in birinci olması için ..... yarışmacıyı geçmesi gerekir.

→ Eren, Soner’i geçerse ..... sırada olur.

→ Önünde iki kişi olan yarışmacı ..... olmuştur.



Doğal sayılarda en yakın onluğa yuvarlama yapılırken:

- Önce sayının hangi onluklar arasında olduğu bulunur.
- Sonra sayının birler basamağına bakılır.

Birler basamağı:



olan sayılar



kendi onluğuna,

olan sayılar



bir sonraki onluğa daha yakındır.

→ Aşağıdaki sayıların hangi onluklar arasında olduğunu örnekteki gibi bulalım.

10	12	20		25			32	
	41			57			67	
	75			81			17	

→ Aşağıdaki sayılar hangi onluğa yakınsa o şekli örnekteki gibi boyayalım.

20	30	30	40	40	50	50	60	60	70
28	32	45	54	66	74	88	12	25	36

→ Aşağıdaki sayıları en yakın onluğa yuvarlayalım.

$15 \rightarrow \text{○}$

$43 \rightarrow \text{○}$

$77 \rightarrow \text{○}$

$22 \rightarrow \text{○}$

$7 \rightarrow \text{○}$

$28 \rightarrow \text{○}$

$51 \rightarrow \text{○}$

$54 \rightarrow \text{○}$

$61 \rightarrow \text{○}$

$33 \rightarrow \text{○}$

$46 \rightarrow \text{○}$

$82 \rightarrow \text{○}$

$91 \rightarrow \text{○}$

$66 \rightarrow \text{○}$

$55 \rightarrow \text{○}$

$21 \rightarrow \text{○}$

$39 \rightarrow \text{○}$

$48 \rightarrow \text{○}$

$25 \rightarrow \text{○}$

$16 \rightarrow \text{○}$

$74 \rightarrow \text{○}$

$41 \rightarrow \text{○}$

$52 \rightarrow \text{○}$

$78 \rightarrow \text{○}$

$14 \rightarrow \text{○}$

$65 \rightarrow \text{○}$

$64 \rightarrow \text{○}$

$19 \rightarrow \text{○}$

$47 \rightarrow \text{○}$

$59 \rightarrow \text{○}$

$23 \rightarrow \text{○}$

$36 \rightarrow \text{○}$

$39 \rightarrow \text{○}$

$42 \rightarrow \text{○}$

$53 \rightarrow \text{○}$

$62 \rightarrow \text{○}$

$11 \rightarrow \text{○}$

$49 \rightarrow \text{○}$

$56 \rightarrow \text{○}$

$12 \rightarrow \text{○}$

$57 \rightarrow \text{○}$

$68 \rightarrow \text{○}$

→ En yakın onluğa yuvarlandığında 50 olan sayıları aşağıya yazalım.



→ En yakın onluğa yuvarlandığında 40 olan sayıları aşağıya yazalım.



→ En yakın onluğa yuvarlandığında 60 olan sayıları aşağıya yazalım.



→ En yakın onluğa yuvarlandığında 20 olan sayıları aşağıya yazalım.



→ En yakın onluğa yuvarlandığında 70 olan sayıları aşağıya yazalım.



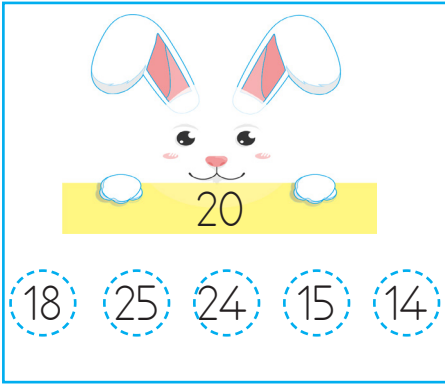
→ En yakın onluğa yuvarlandığında 80 olan sayıları aşağıya yazalım.



→ En yakın onluğa yuvarlandığında 10 olan sayıları aşağıya yazalım.

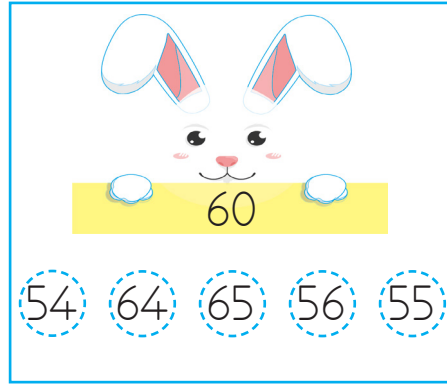


→ Aşağıdaki tavşanların ellerinde tuttıkları onluğa yakın olan doğal sayıları boyyalım.



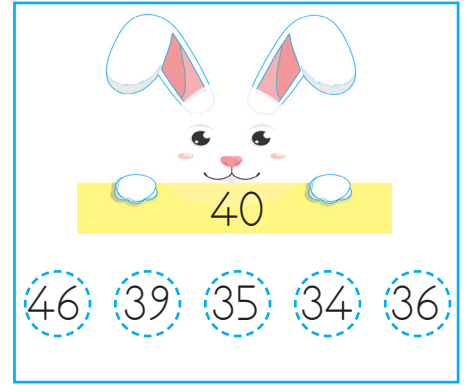
20

18 25 24 15 14



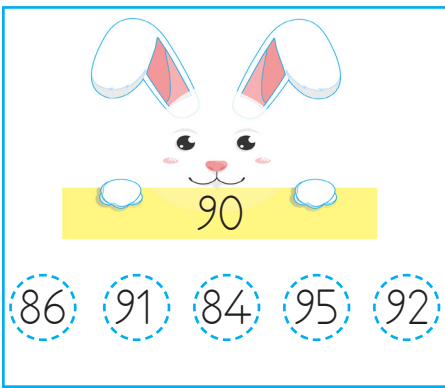
60

54 64 65 56 55



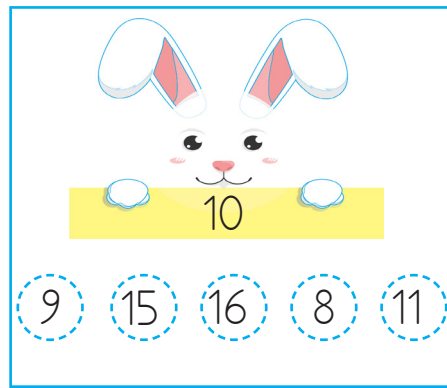
40

46 39 35 34 36



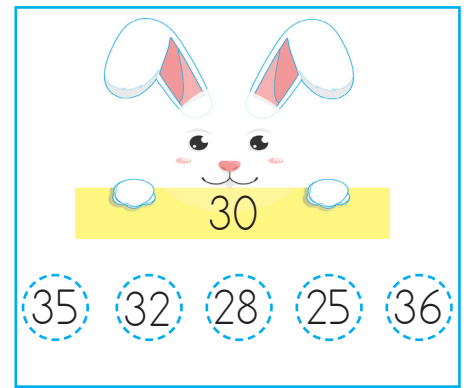
90

86 91 84 95 92



10

9 15 16 8 11



30

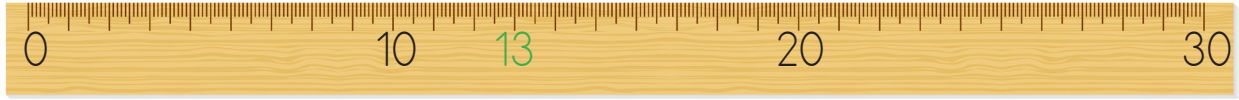
35 32 28 25 36

→ Aşağıda verilen damlalardaki sayıları en yakın oldukları onluklarla eşleştirerek aynı renge boyyalım.

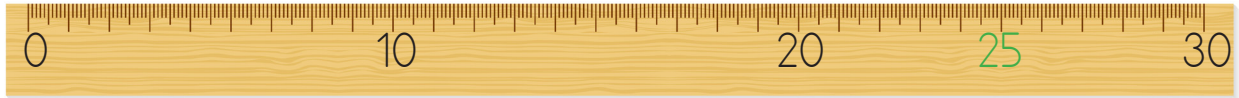
91	25	38	79	48	11	57	65	17	85
50	30	90	80	40	20	70	60	10	90

79	32	43	61	49	14	67	21	63	86
30	60	50	40	80	10	90	70	20	60

→ Cetvellerin üzerinde yeşil renk ile yazan sayıların en yakın onluğunu işaretleyelim. Noktalı yerlere uygun ifadeleri yazalım.



13 sayısının en yakın olduğu onluk .....



25 sayısının en yakın olduğu onluk .....

→ Leyleklerin gagalarında taşıdıkları sayıları en yakın onlukların yazılı olduğu yuvalarla eşleştirelim.



→ Verilen sayılarla oluşturulabilecek en büyük en küçük sayıları örnekteki gibi bulalım. Bulduğumuz sayıları en yakın onluğa yuvarlayalım.

3 6 1 2

4 7 2 3

9 6 5 2

En küçük sayı: 12  
12'nin en yakın onluğu: 10  
En büyük sayı: 63  
63'ün en yakın onluğu: 60

7 6 1 2

5 8 1 0


8 4 6 9





Okulda elektrik, su, doğal gaz gibi kaynaklar ile temizlik malzemeleri, ders araç gereçleri kullanınız. Bu kaynakları bizden sonraki öğrencilerin de kullanacağını unutmadan, dikkatli ve özenli kullanmalıyız.



 Aşağıdaki ifadeleri okuyalım. Doğru ifadelerin başındaki kutucuklara "✓" işaretini koyalım.

- Tebeşirler tahtayı karalamak içindir.
- Gereksiz yanan lambaları söndürmeliyiz.
- Okul musluklarını bilinçli kullanmalıyız.
- Her mevsim kaloriferleri kullanmalıyız.
- Kaynaklar konusunda arkadaşlarımızı bilinçlendirmeliyiz.



 Aşağıdaki cümleleri, verilen sözcüklerden uygun olanı ile tamamlayalım.

lambaları

özeni

sınırsız

dersleri

tahtayı

 Okul eşyalarını kullanırken gereken ..... göstermeliyiz.

 Ders araç gereçleri ..... daha iyi anlamamızı sağlar.

 Yeteri kadar güneş ışığı varsa ..... kapatmalıyız.

 Elektrik, su, doğal gaz gibi kaynaklar ..... değildir.

 ..... gereksiz yere karalamamalıyız.

1. Verilen görsellere göre eksik harfleri tamamlayalım.



go....d ....orn....n....

....oo.... n...gh...

....el...o

2. Konuşmaları uygun kelimelerle tamamlayalım.



..... Mert. .... night

..... Aslı. Good .....



3. Verilen ifadeleri uygun olan sözcüklerle eşleştirelim.



Good morning.

Hi!

My name is Eda.

I'm fine, thanks.

1. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde yazım yanlışı yapılmıştır?

- A. Yarın İstanbul'a gideceğiz.  
B. 29 ekimde okulda tören olacak.  
C. Türkiye-Almanya maçını izledim.

2.

- 🌙 yaşlı      🍊 al  
☀️ genç      ❤️ uzun  
+ kırmızı      ★ kısa

Yukarıdaki sözcüklerden eş anlamlı olanlar eşleştirilecektir. Buna göre aşağıdaki hangi eşleştirme doğrudur?

- A. 🌙 — ☀️      B. 🍊 — +  
C. ❤️ — ★

3.

- 1 göl      2 olur      3 damlaya      4 damlaya

Yukarıdaki sözcüklerle anlamlı ve kurallı bir cümle oluşturulduğunda sıralama nasıl olmalıdır?

- A. 4 3 1 2  
B. 1 2 3 4  
C. 3 2 1 4

4.

Aşağıdakilerden hangisi cümle içinde her zaman küçük harfle başlanarak yazılır?

- A. Ülke adları  
B. İnsan adları  
C. Eşya adları

5.

Offf (1) hava çok soğukmuş (2)



Yukarıdaki cümlede (1) ve (2) numaralı yerlere sırasıyla hangi noktalama işaretleri gelmelidir?

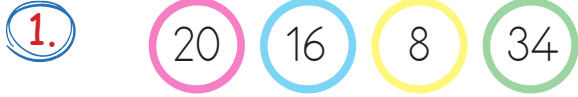
- A. (,) (.)  
B. (,) (!)  
C. (.) (?)

6.




- durmaz      ▲ akacak  
◆ damarda      ● kan

Yukarıdaki kelimelerle anlamlı ve kurallı bir cümle oluşturulduğunda sıralama nasıl olur?

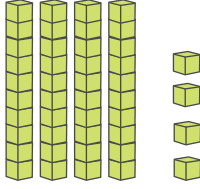
- A. ◆ ▲ ● ●  
B. ● ● ▲ ◆  
C. ▲ ● ◆ ●






Yukarıdaki sayılar büyükten küçüğe sıralandığında hangisi ikinci sırada yer alır?

- A.  B. 
- C. 

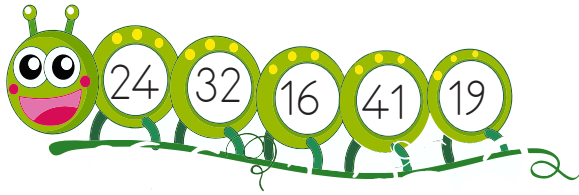
2.






Aşağıdaki sayılardan hangisi taban bloklarıyla modellenen sayıdan büyüktür?

- A.  B. 
- C. 

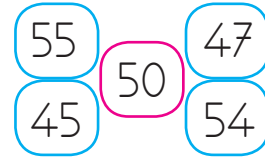
3.



Yukarıdaki sayılardan kaç tanesi 15'ten büyük 30'dan küçüktür?

- A.  B. 
- C. 

4.



50 sayısına yuvarlanan sayıların oluşturduğu şemada hata yapılmıştır. Şemanın doğru olabilmesi için hangi sayının çıkarılması gerekir?

- A. 47  
B. 45  
C. 55

5.



Yukarıdaki sayılardan hangisinin en yakın olduğu onluk diğerlerinden farklıdır?


- A. 16  
B. 25  
C. 20

6.



Yukarıda onluk ve birlik ile ifade edilen sayının en yakın onluğu hangisidir?

- A. 30  
B. 40  
C. 50

1.  Ege Okul çantamda tüm derslerin araç gereçlerini taşıyorum.


Ege, bu davranışından dolayı aşağıdaki durumlardan hangisini yaşar?

- A. Derslerinde başarılı olur.
- B. Öğretmeni Ege'yi takdir eder.
- C. Çantası ağır olacağı için sağlık sorunları yaşar.

2.     
  

Yukarıdaki bilgilere göre aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A. Okul; park ve hastanenin ortasında yer almaktadır.
- B. Banka, PTT'nin solundadır.
- C. Park ,marketin sağındadır.

3.  Okulumuzda gereksiz yanan ..... söndürmeliyiz.

Yukarıdaki cümleyi hangisi tamamlar?

- A. pencereyi
- B. lambayı
- C. musluğu

4. Okul eşyalarını ..... kullanmalıyız.

Noktalı yere hangisi yazılmalıdır?

- A. özenli
- B. dikkatsiz
- C. özensiz

5. Damlaya damlaya göl olur.

Yukarıdaki atasözünü aşağıdakilerden hangisi ile ilgilidir?

- A. özen
- B. tasarruf
- C. okul

6. "Benim okulum kırtasiyenin yanında, marketin karşısındadır." diyen bir öğrenci ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A. Evinin adresini vermiştir.
- B. Okulunu tarif etmiştir.
- C. İş yerinin adresini vermiştir.

## TÜRKÇE

---

1- B

2- B

3- A

4- C

5- B

6- C

## MATEMATİK

---

1- A

2- C

3- A

4- C

5- B

6- B

## HAYAT BİLGİSİ

---

1- C

2- C

3- B

4- A

5- B

6- B