

Askerle Güreş

Atatürk yurt gezilerini çok severdi. Bir gezisinde, Kolordu binasının kapısında aslan yapılı bir Mehmetçik gördü. Yanına çağırdı ve güler yüzle sordu:

- Sen güreş bilir misin?

Yanıdakilerden en kuvvetli görünenlerle Mehmetçik'i güreştirdi. Genç asker her zaman üstün geliyordu. Atatürk çok neşelenmişti. Ayağa fırladı, ceketini çıkarıp Mehmetçik'e ense tuttu.

- Haydi bir de benimle güreş!

Katıksız ve temiz Anadolu çocuğu Ata'sının yüzüne hayranlıkla baktı:

- "Atam," dedi. "Senin sırtını yedi düvel yere getiremedi. Bir Mehmet mi bu işi başarır?" Gözleri doldu ve ağlamamak için gülmeye çalıştı.



Tahsin Üzer (Anı)

SORULAR

1) Atatürk, Kolordu binasının kapısında kimi görmüş?

2) Atatürk Mehmetçik'e ne sormuş?

3) Atatürk ceketini çıkardıktan sonra Mehmetçik'ten ne istemiş?

4) 1  2  3 

Yukarıdaki görsellerden hangisinin ismi sözlükte diğerlerinden önce gelir?

A. 3

B. 2

C. 1

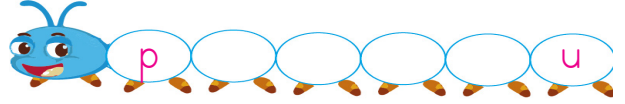
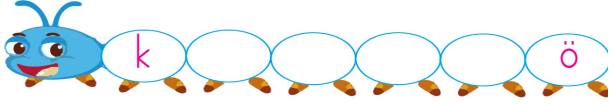
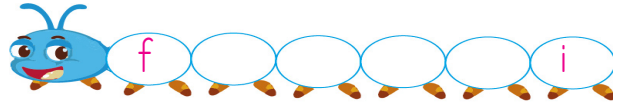
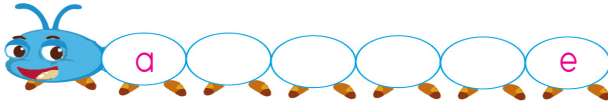
5) Aşağıdakilerden hangisi kuvvet sözcüğünün eş anlamlısıdır?

A. vakit

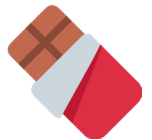
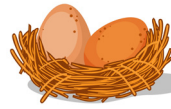
B. büyük

C. güç

✎ Tırtılların üzerinde bulunan harfleri alfabetik sıralamaya uygun olarak tamamlayalım.



✎ Aşağıda verilen görselleri karşılayan sözcüklerdeki ünlü harfleri kutucuklara yazalım.



✎ Hecelerine doğru ayrılmış sözcüklerin bulutunu yeşile, yanlış ayrılmış sözcüklerin bulutunu kırmızıya boyayalım.

☁ sim - it - çi

☁ kuk - la

☁ p - lan

☁ ha - nım - eli

☁ yağ - mu - r

☁ ten - ce - re

☁ kır - ta - si - ye

☁ as - la - nağ - zı

☁ çor - ap - lar

☁ ga - ze - te

☁ kö - pek

☁ kit - ap - lık

☁ t - ren

☁ pus - u - la

☁ so - ğan

✎ Aşağıda verilen görselleri hecelerine ayırarak yazalım.



.....

.....

.....

.....

.....

✏ Aşağıda verilen kelimelerin eş anlamlılarını karşılarındaki boş kutulara yazalım.

hasret

beyaz

güz

sulh

kırmızı

basit

yetenek

siyah

kibar

tasa

ufak

öğüt

mesut

önder

istek

doktor

yel

imkan

✏ Aşağıda verilen tablolardaki bolukları dolduralım.



Sözcükler

Eş anlamlısı

- fakir
- hekim
- sene
- okul
- yaşlı

Sözcükler

Eş anlamlısı

- anı
- öykü
- ad
- talebe
- uzak



✏ Aşağıdaki sözcüklerin eş anlamlarını bulalım, cümle içinde kullanalım.

konuk

macera

hediye


millet

.....

.....

.....


.....

 Başta verilen kelimelerin zıt anlamlılarını bulalım, bulduğumuz sözcüklerin yanındaki daireyi belirtilen renklerde boyayalım.



- uzun
- kolay
- ıslak
- yüksek
- acemi
- kirli
- soğuk
- gece

<input type="radio"/>	hafif	<input type="radio"/>	zor	<input type="radio"/>	tembel
<input type="radio"/>	kısa	<input type="radio"/>	yanlış	<input type="radio"/>	gündüz
<input type="radio"/>	hızlı	<input type="radio"/>	kuru	<input type="radio"/>	sevgi
<input type="radio"/>	alçak	<input type="radio"/>	güzel	<input type="radio"/>	usta
<input type="radio"/>	temiz	<input type="radio"/>	ılık	<input type="radio"/>	sıcak

 Aşağıdaki sözcüklerin eş anlamlılarını ve zıt anlamlılarını karşılarındaki boş kutulara örnekteki gibi yazalım.



Kelime	Eş Anlam	Zıt Anlam
--------	----------	-----------

barış	sulh	savaş
-------	------	-------

mutlu
-------	-------	-------

hızlı
-------	-------	-------

büyük
-------	-------	-------

beyaz
-------	-------	-------

fakir
-------	-------	-------

yaşlı
-------	-------	-------



Kelime	Eş Anlam	Zıt Anlam
--------	----------	-----------

esir
------	-------	-------

korkak
--------	-------	-------

kolay
-------	-------	-------

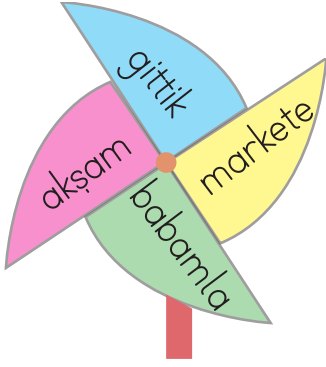
soru
------	-------	-------

kirli
-------	-------	-------

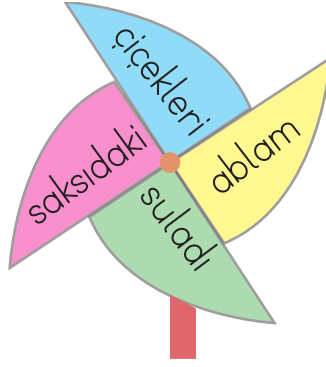
ıslak
-------	-------	-------

kibar
-------	-------	-------

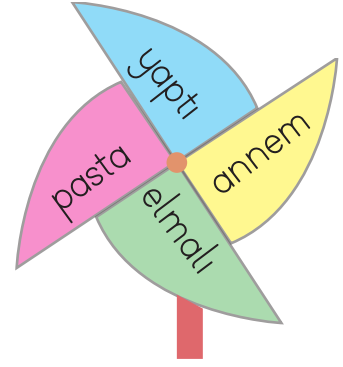
✏️ Aşağıda verilen kelimeler ile anlamlı ve kurallı cümle oluşturalım. Verilen boşluklara yazalım.



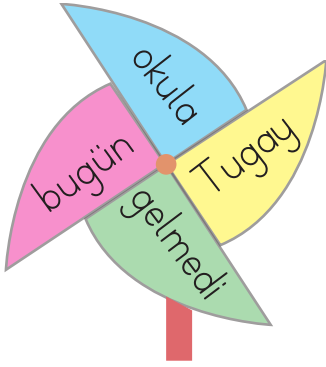
.....
.....



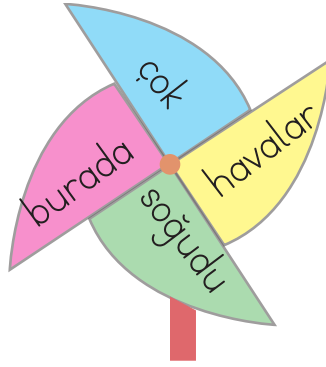
.....
.....



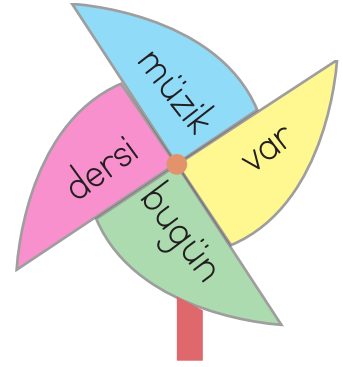
.....
.....



.....
.....



.....
.....



.....
.....

✏️ Aşağıda karışık olarak verilen kelimelerden görsele uygun anlamlı ve kurallı cümleler yazalım.



önce yaptım okula gitmeden kahvaltı

.....
.....




sonra ellerimi yemek yıkadım yedikten


.....
.....




günde bir suladım çiçeklerimi güneşli

.....
.....


 Aşağıdaki toplama işlemlerini yapalım.




$$\begin{array}{r} 27 \\ +22 \\ \hline \dots \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 32 \\ +16 \\ \hline \dots \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 43 \\ +25 \\ \hline \dots \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 57 \\ +31 \\ \hline \dots \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 63 \\ +41 \\ \hline \dots \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 44 \\ +22 \\ \hline \dots \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 52 \\ +17 \\ \hline \dots \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 63 \\ +15 \\ \hline \dots \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 87 \\ +21 \\ \hline \dots \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 73 \\ +24 \\ \hline \dots \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 66 \\ +12 \\ \hline \dots \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 50 \\ +30 \\ \hline \dots \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 47 \\ +11 \\ \hline \dots \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 36 \\ +23 \\ \hline \dots \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 81 \\ +23 \\ \hline \dots \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 35 \\ +14 \\ \hline \dots \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 36 \\ +11 \\ \hline \dots \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 53 \\ +35 \\ \hline \dots \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 65 \\ +30 \\ \hline \dots \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 72 \\ +14 \\ \hline \dots \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 81 \\ +10 \\ \hline \dots \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 42 \\ +35 \\ \hline \dots \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 24 \\ +25 \\ \hline \dots \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 47 \\ +21 \\ \hline \dots \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 63 \\ +33 \\ \hline \dots \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 17 \\ +32 \\ \hline \dots \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 33 \\ +16 \\ \hline \dots \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 53 \\ +25 \\ \hline \dots \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 77 \\ +11 \\ \hline \dots \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 13 \\ +71 \\ \hline \dots \end{array}$$

 Aşağıdaki eldeli toplama işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} \textcircled{3} \\ 35 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{4} \\ 47 \\ + 37 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{5} \\ 52 \\ + 28 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{6} \\ 66 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{7} \\ 75 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{6} \\ 67 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{5} \\ 59 \\ + 21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{4} \\ 48 \\ + 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{3} \\ 38 \\ + 27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{2} \\ 24 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \\ 18 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{5} \\ 55 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{3} \\ 39 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{5} \\ 55 \\ + 29 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{4} \\ 47 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \\ 19 \\ + 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{4} \\ 49 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{3} \\ 36 \\ + 27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{6} \\ 68 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{5} \\ 56 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \\ 15 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \\ 19 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{2} \\ 22 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{5} \\ 55 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{7} \\ 78 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$$

 Aşağıda verilen çıkarma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 36 \\ - 25 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 85 \\ - 55 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 76 \\ - 35 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 76 \\ - 22 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 86 \\ - 45 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 97 \\ - 73 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 89 \\ - 14 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65 \\ - 52 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ - 24 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ - 15 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47 \\ - 25 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 59 \\ - 23 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 83 \\ - 35 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 95 \\ - 75 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 78 \\ - 15 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ - 22 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 66 \\ - 55 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 98 \\ - 53 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ - 44 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 58 \\ - 43 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 33 \\ - 13 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47 \\ - 24 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ - 14 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 86 \\ - 56 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39 \\ - 16 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 95 \\ - 25 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ - 25 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57 \\ - 42 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47 \\ - 25 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ - 34 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 99 \\ - 47 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ - 35 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41 \\ - 21 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ - 14 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 85 \\ - 73 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ - 16 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 88 \\ - 15 \\ \hline \dots \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 97 \\ - 77 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 68 \\ - 14 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ - 13 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ - 12 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 88 \\ - 28 \\ \hline \dots \end{array}$$

 Cem ve Sema sınıflarındaki matematik köşesi için ağaç çizdiler. İkisi de çizdiği ağaçların içine kendi yaptığı işlemlerin sonuçlarını yazdı. Aşağıda Cem ve Sema'nın yaptığı işlemler verilmiştir.



$\begin{array}{r} 76 \\ -56 \\ \hline \dots\dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 27 \\ -16 \\ \hline \dots\dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 96 \\ -32 \\ \hline \dots\dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 67 \\ -36 \\ \hline \dots\dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 98 \\ -54 \\ \hline \dots\dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 52 \\ -22 \\ \hline \dots\dots \end{array}$
---------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------



$\begin{array}{r} 46 \\ -23 \\ \hline \dots\dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 58 \\ -37 \\ \hline \dots\dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 39 \\ -22 \\ \hline \dots\dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 54 \\ -21 \\ \hline \dots\dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 77 \\ -36 \\ \hline \dots\dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 97 \\ -54 \\ \hline \dots\dots \end{array}$
---------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------

İşlemlerin sonuçlarına göre kimin hangi ağacı çizdiğini bulalım. Cem'in çizdiği ağaçları yeşile, Sema'nın çizdiği ağaçları kırmızıya boyayalım.



20

23

11

44

43

64

21

30

17

33

41

31



 Aşağıda verilen soruları cevaplayalım.

1.

Okunuşu "elli altı" olan sayıdan 2 onluk, 5 birlik çıkarırsak oluşacak yeni sayı kaç olur?



Çözüm:

2.

36 sayfalık bir kitabın 24 sayfasını okuyan Esmâ kitabı bitirebilmek için kaç sayfa daha okumalıdır?



Çözüm:

 Aşağıda verilen çıkarma işlemlerini örnekteki gibi yapalım.

Onluk	Birlik
1	6
2	6
- 1	7
0	9

Onluk	Birlik
3	2
- 1	3
...	...

Onluk	Birlik
4	5
- 2	8
...	...

Onluk	Birlik
3	6
- 2	7
...	...

Onluk	Birlik
5	3
- 4	9
...	...

Onluk	Birlik
8	4
- 6	7
...	...

Onluk	Birlik
7	5
- 2	6
...	...

Onluk	Birlik
6	3
- 3	8
...	...

Onluk	Birlik
5	0
- 3	2
...	...

Onluk	Birlik
4	7
- 1	9
...	...

Onluk	Birlik
2	1
- 1	9
...	...

Onluk	Birlik
7	7
- 5	8
...	...

Onluk	Birlik
4	0
- 1	2
...	...

Onluk	Birlik
2	2
- 1	5
...	...

Onluk	Birlik
4	0
- 3	1
...	...

Onluk	Birlik
7	4
- 2	9
...	...

Onluk	Birlik
9	7
- 5	9
...	...

Onluk	Birlik
8	0
- 1	3
...	...

Onluk	Birlik
3	4
- 1	8
...	...

Onluk	Birlik
6	0
- 1	3
...	...

Onluk	Birlik
9	2
- 3	7
...	...

Onluk	Birlik
7	1
- 5	6
...	...

Onluk	Birlik
8	4
- 2	6
...	...

Onluk	Birlik
9	0
- 5	2
...	...

Onluk	Birlik
6	2
- 1	4
...	...

Onluk	Birlik
5	3
- 2	7
...	...

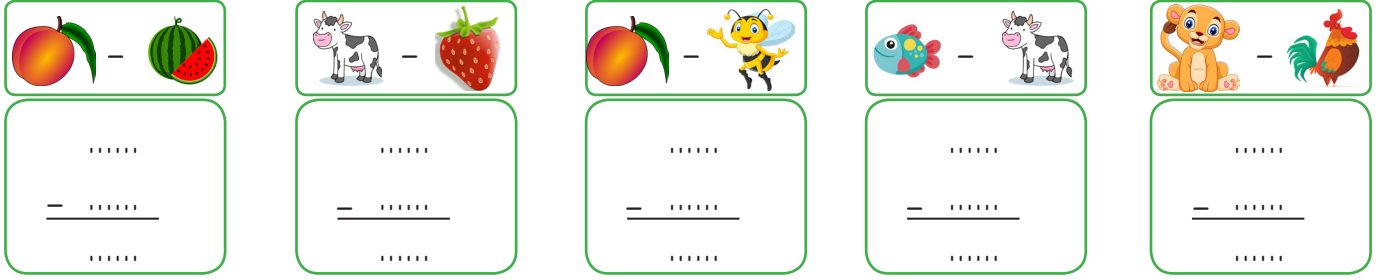
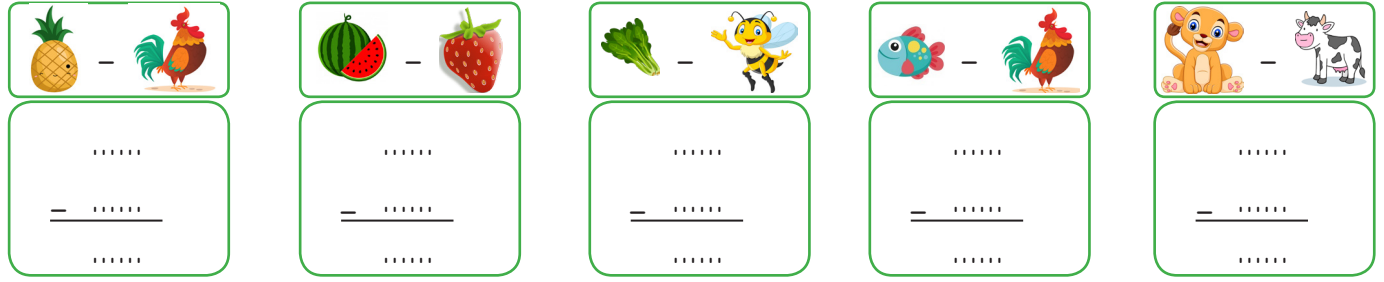
Onluk	Birlik
7	1
- 3	3
...	...

Onluk	Birlik
8	3
- 3	5
...	...

Onluk	Birlik
9	0
- 7	2
...	...

Onluk	Birlik
6	3
- 3	9
...	...

✏️ Aşağıda sembollerin temsil ettiği sayıları kullanarak çıkarma işlemi yapalım.



✏️ Aşağıda verilen çıkarma işlemlerini yapalım.





10 ve 10'un katı olan iki doğal sayının farkı bulunurken birler basamağındaki sıfırlar dikkate alınmaz. Onlar basamağındaki sayıların farkı bulunur. Bulunan sayının sağına bir tane sıfır yazılır.

Örnek : $70 - 50 = 20$

The diagram shows the subtraction process for 70 - 50. A pink box highlights the tens digits: 7 in 70 and 5 in 50. An arrow points from 7 to 5, and another arrow points from 5 to 2. Below this, the result 20 is shown, with a pink box around the 2 and an arrow pointing from the 2 to the 2 in 20. This illustrates that the difference in the tens place is 2, and a zero is added in the ones place to form 20.

Aşağıda verilen çıkarma işlemlerini yapalım.

 $70 - 50 = \dots\dots$

 $90 - 10 = \dots\dots$

 $80 - 30 = \dots\dots$

 $30 - 10 = \dots\dots$

 $40 - 20 = \dots\dots$

 $60 - 30 =$

 $70 - 20 = \dots\dots$

 $80 - 30 = \dots\dots$

 $90 - 70 =$


 $30 - 20 = \dots\dots$


 $70 - 10 = \dots\dots$

 $40 - 10 =$

Aşağıda verilen çıkarma işlemlerini yapalım.


 $90 - 70 =$


 $70 - 60 =$

 $50 - 40 =$

 $10 - 10 =$

 $90 - 60 =$

 $30 - 20 =$







 $50 - 10 =$

 $60 - 40 =$


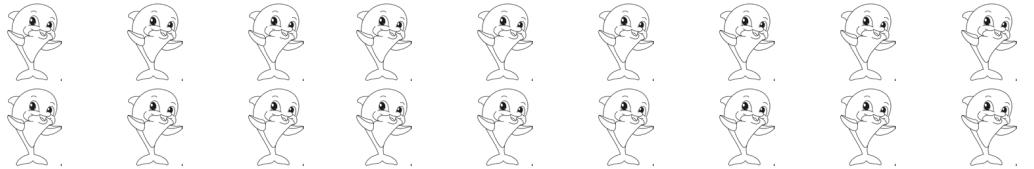

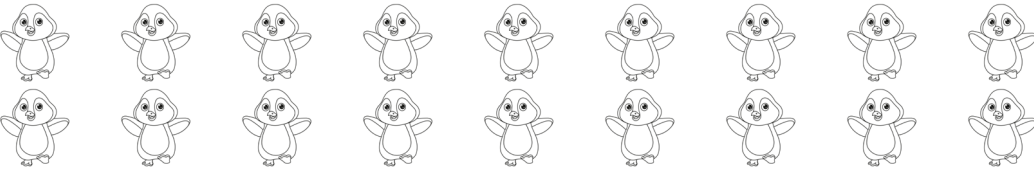

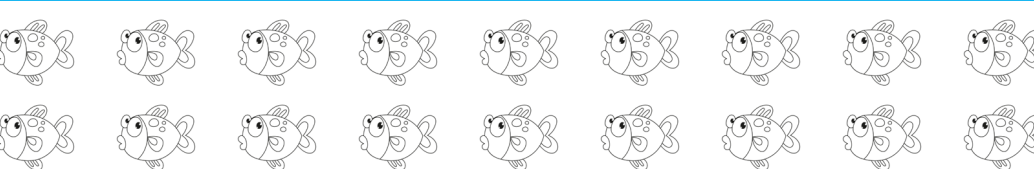
 Aşağıda rakamla yazılmış olan sayıların okunuşlarını örnekteki gibi yazalım.

Yirmi dört	.....	.....	.....
24	32	41	53
.....
14	27	39	93


 Aşağıda abaküslerin ifade ettiği sayıları ve sayıların okunuşlarını yazalım.


Onluk	Birlik	Onluk	Birlik	Onluk	Birlik
					
Sayı:	Sayı:	Sayı:	Sayı:	Sayı:	Sayı:
Okunuşu:	Okunuşu:	Okunuşu:	Okunuşu:	Okunuşu:	Okunuşu:


 Aşağıda verilen ifadelerin belirttiği kadar nesne boyayalım.


 1 deste	
 1 düzine	
 1 düzineden 2 eksik	


 Aşağıda verilen sayıların basamaklarındaki rakamları yazalım.









 74
 Birler basamağı:
 Onlar basamağı:








 37
 Birler basamağı:
 Onlar basamağı:









 53
 Birler basamağı:
 Onlar basamağı:








 92
 Birler basamağı:
 Onlar basamağı:


 Aşağıda verilen sayıdan başlayarak ileriye doğru ikişer ritmik sayarak boşlukları dolduralım.








 2       








 10      








 18       

 22      









 Aşağıda verilen sayıdan başlayarak ileriye doğru üçer ritmik sayarak boşlukları dolduralım.









 3      









 12      

 9      

 Aşağıda verilen sayılardan başlayarak ileriye doğru dörder ritmik sayalım. Boşlukları dolduralım.

 8       

 16       

 12       

Aşağıda verilen sayılara göre ileriye ve geriye beşer ritmik sayıları yazalım.

Row 1: Five empty boxes, a mouse holding a sign with the number 25, and five empty boxes.

Row 2: Five empty boxes, a mouse holding a sign with the number 45, and five empty boxes.

Aşağıdaki sayılardan başlayarak verilen kurala uygun örüntüler oluşturalım.

Row 1: A green arrow pointing right with "+3" inside, followed by a box containing "12" and seven empty boxes.

Row 2: A green arrow pointing right with "+4" inside, followed by a box containing "16" and seven empty boxes.

Row 3: A green arrow pointing right with "+2" inside, followed by a box containing "10" and seven empty boxes.

Aşağıdaki kutuların içindeki sayıların arasındaki örüntü ilişkisine göre boşlukları dolduralım.

....	7	10	....	16	....	16	20	....	28
19	....	25	....	31	32	....	....	44	48

Aşağıdaki sayıları en yakın onluğa yuvarlayalım.

Row 1: 15 → (), 43 → (), 77 → ()


Row 2: 22 → (), 7 → (), 28 → ()

Row 3: 51 → (), 54 → (), 61 → ()



Çevremizdeki insanlarla iletişim kurarken davranışlarımıza ve sözlerimize özen göstermeliyiz. Karşımızdaki kişi konuşurken onun yüzüne bakmalı ve sözünü kesmeden dinlemeliyiz. Karşımızdaki kişiyi dikkatle dinlemeli göz teması kurmalıyız.



 Aşağıdaki ifadelerden hangileri iyi bir dinleyicinin özellikleridir? İşaretle-yelim.

Konuşanı ilgi ve dik-katle dinlemeliyiz.

Konuşan kişi ile yüksek sesle konuşmamalıyız.

Konuşurken başka işlerle ilgilenebiliriz.

Konuşan kişinin sözü-nü kesmemeliyiz.

Konuşmayı istediğimiz zaman bitirebiliriz.

Sadece samimi olduk-larımızla konuşuruz.

Konuşan kişi ile göz teması kurarız.

Konuşmadan önce söz almalıyız.



 Aşağıda verilen eksik cümleleri uygun kelimelerle eşleştirerek tamamla-yalım.

Ders sırasında öğretmenimizi dinlemeliyiz.

özür

Karşımızdaki ile konuşurken kurmalıyız.

dikkatle

Hatalı davranışlarımızda dilemeliyiz.

göz teması

İletişimde kurallarına uymalıyız.

empati

Karşımızdaki ile kurmalı, onu anlamalıyız.

nezaket

1. Aşağıdaki boşlukları dolduralım.

!m
Thanks.

How are?

I'm o.....y .

..... great.

Fine. T.....

I'm g.....d .

2. Doğru seçeneği işaretleyelim.

Good bye, Emre.
 Hi.
 Bye.

What's your name?
 My name is Ali.
 Nice, thanks.

Good morning.
 Good morning.
 Good night.

3. Boşluklara "are, your, am, is" ifadelerinden uygun olanı yazalım.

What is name?

How you?

My name Suna.

... am good. Thanks.

1. Aşağıda görseli verilen kelimelerden hangisi alfabemizin son harfi ile başlar?

A.



B.



C.



2. kapı palyaço kent

Yukarıdaki sözcükler hece sayısına göre azdan çok olana sıralandığında sıralama nasıl olur?

A.



B.



C.



3.



Bu hafta ailece Anıtkabir'e gideceğiz.

Yukarıda verilen cümle ile ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A. Beş kelimedenden oluşmuştur.
B. Tek heceli sözcük yoktur.
C. Anıtkabir dört heceli sözcüktür.

4.

öğrenci

okul

Aşağıdaki cümlelerin hangisinde yukarıda verilen sözcüklerden herhangi birinin anlamdaşı kullanılmamıştır?

- A. Talebeler sıra ile içeri geçti.
B. Bu sene mektep geç açıldı.
C. Öğretmen bolca ödev verdi.

5.

Aşağıda cümlelerin hangisinde zıt anlamlı sözcükler bir arada kullanılmıştır?

- A. Annem çok güzel kek yapar.
B. Acele etme, bekle lüfen!
C. Sorular çok kolaydı, oysa arkadaşlarım zor olduğunu söyledi.

6.

Hafta sonu ablamla

Yukarıdaki cümlenin anlamlı olması için aşağıdakilerden hangisi ile tamamlanabilir?

- A. sınavı vardı.
B. film izledik.
C. güneşli bir gündü.

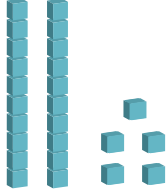
1.



Yukarıdaki sayı ile ilgili aşağıda ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A. "Yirmi iki" şeklinde okunur.
- B. En yakın onluğu 20'dir.
- C. Basamak değerleri toplamı 4'tür.

2.



Yukarıdaki taban bloklarıyla ifade edilen sayı ile ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

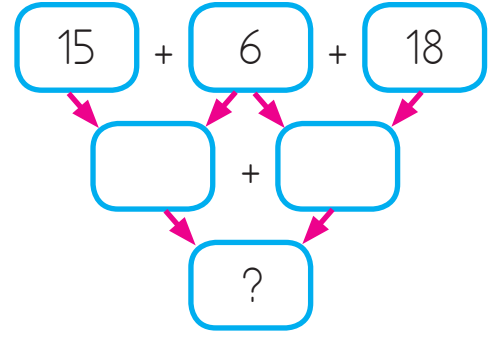
- A. İki düzineden 1 fazladır.
- B. En yakın onluğu 20'dir.
- C. "Yirmi beş" diye okunur.

3.

Kırtasiyeden 23 liraya kitap, 6 liraya kalem ve 14 liraya defter alan Serhan ne kadar ödeme yapmıştır?

- A. 34
- B. 43
- C. 46

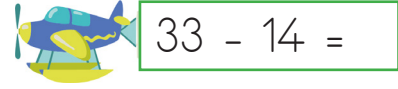
4.



Yukarıdaki sayılar oklar yönünde toplanarak kutucuklara yazılacaktır. "?" Yazan yere hangi sayı gelmelidir?

- A. 55
- B. 37
- C. 45

4.



Yukarıdaki çıkarma işlemi sonucu için aşağıdaki ifadelerden hangisi söylenemez?

- A. 1 onluk 9 birlikten oluşur.
- B. Bir desteden 9 fazladır.
- C. Basamak değerleri toplamı 4'tür.

6.

Aşağıda verilen çıkarma işlemlerinden hangisinin sonucu farklıdır?

- A. $37 - 12 =$
- B. $70 - 45 =$
- C. $52 - 26 =$

1. Aşağıdakilerden hangisi nezaket ifadesi değildir?

- A. Sana ne!
- B. Lütfen!
- C. Rica ederim.

2.  Okulumuzdaki eşyaları kullanmalıyız




Sude'nin ifadesinde boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi gelmelidir?

- A. yardım
- B. özenli
- C. sorumsuz


3. Aşağıdakilerden hangisi oyun oynarken uymamız gereken kuralardan değildir?


- A. Arkadaşlarımızın haklarına saygı duymalıyız.
- B. Sadece sevdiğimiz arkadaşlarla oynamalıyız.
- C. Oyunbozanlık yapmamalıyız.

4. Aşağıdakilerden hangisi 2. sınıf öğrencisi için istek değil, ihtiyaçtır?

- A. 
- B. 
- C. 

5.  Sınıftaki kaynakları gerekmedikçe kullanmam.

 Sıvı sabunları köpük haline getirir oyun oynarım.

 Teneffüste sınıfı havalandırır, sonra camları kapatırım.

Yukarıdaki ifadelerden hangileri sorumlu ve dikkatli öğrenci davranışına örnektir?

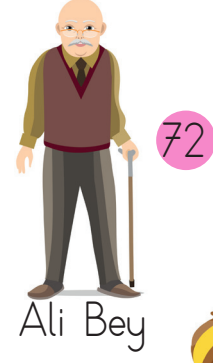
A.  

B.  

C.  

6. Aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A. Kurşun kalemim biraz küçülünce atarım.
- B. Gündüz odamın ışığını açık bırakmam.
- C. Dişlerimi fırçalarken suyu boşa akıtmam.



 Yukarıda isimleri ve yaşları verilen dedeler ve torunlarıyla ilgi bilgiler aşağıda verilmiştir.

- Akif Bey, torunu doğduğunda 53 yaşındaydı.
- Kemal Bey'in yaşı en yakın onluğa yuvarlandığında torunu ile yaş farkı 58 oluyor.
- Pinar doğduğunda dedesi 62 yaşındaydı.

1. Yukarıdaki bilgilere göre Ali Bey'in torununun ismi nedir?

- A. Pinar B. Burak C. Fidan

2. Kemal Bey'in torunun yaşı için hangisi söylenemez?

- A. Bir düzineye eşittir.
 B. En yakın onluğu 10'dur.
 C. 2 sene sonra 15 yaşında olacaktır.

3. Fidan 12 yaşına geldiği zaman dedesi kaç yaşında olur?

- A. 64 B. 65 C. 72

TÜRKÇE

1- C

2- B

3- B

4- C

5- C

6- B

MATEMATİK

1- C

2- B

3- B

4- C

5- C

6- C

HAYAT BİLGİSİ

1- A

2- B

3- B

4- C

5- C

6- A

SORUYA GEL

1- A

2- C

3- B