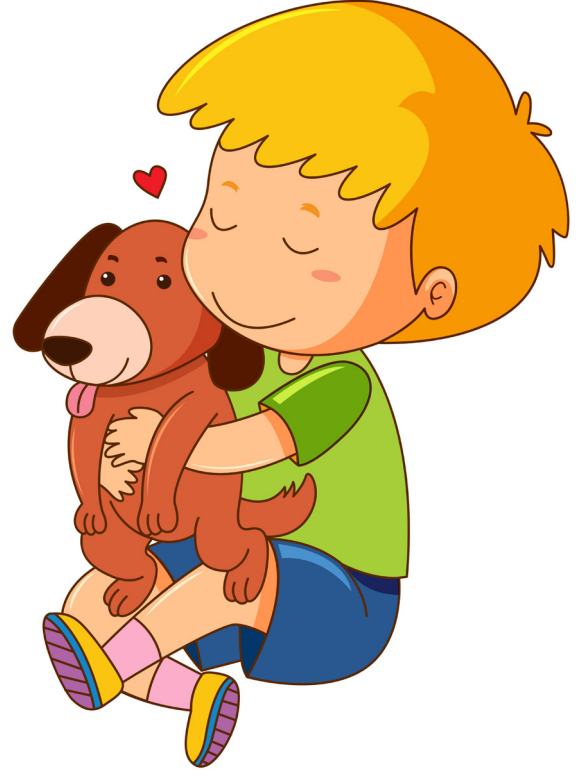


## Hayvan Sever Yakup

Güzel, güneşli bir ilkbahar sabahıydı. Yakup erkenden kalktı, kahvaltısını yaptı. Bir an önce evlerinin bahçesine gitmek için sabırsızlanıyordu. Bahçede onu bekleyen bir arkadaşı vardı. Birkaç gün önce sokakta gördüğü, yardıma muhtaç bir köpeği sahiplenmişti. Ne zaman yardıma ve bakıma muhtaç bir hayvan görse dayanamaz, yardım ederdi. Hayvanlara yemek yedirir, onlarla oyunlar oynardı. Bazen de ailesinin yardımını alarak küçük kulübeden bir yuva yapardı. Bu, Yakup'un yardım ettiği ilk hayvan değildi. Daha önce de kedi, kuş ve köpeklere yardım etmişti. Zaten çevresinde de "Hayvansever Yakup" olarak biliniyordu. Onu gören arkadaşları ve ailesi, onunla gurur duyuyordu. Yardım ettiği, oyunlar oynadığı hayvanlar, Yakup'un mutluluk kaynağıydı.



## SORULAR

1) Yakup niçin sabırsızlanıyormuş?

---



---



---

2) Yakup kimlere yardım ediyormuş?

---



---



---

3) Kimler Yakup ile gurur duyuyormuş?

---



---



---

4) "Zaman" kelimesinin eş anlamlısı aşağıdakilerden hangisidir?

A. Vakit

B. Yıl

C. Hafta

5) Aşağıdaki sözcüklerden hangisi cümle içinde büyük harfle başlar?

A. Arkadaş

B. Aile

C. Serhan



Yaşanmış ya da yaşanması mümkün olayların kişi, yer ve zaman belirtilerek anlatıldığı yazılara **öykü (hikâye)** denir. Yer, kişi, zaman, olay hikayenin unsurlarıdır.

✏️ Aşağıdaki soruları hayal gücümüzü kullanarak yanıtlayalım.

Küçük karıncanın adı ne olsun?

.....

Küçük karıncanın arkadaşının adı ne olsun?

.....

Küçük karınca ve arkadaşı nerede buluşsun?

.....

Küçük karınca ve arkadaşı nereye gitsinler?

.....

Küçük karınca ve arkadaşı hangi oyunu oynasınlar?

.....

Küçük karınca ve arkadaşı kiminle tanışsınlar?

.....

Küçük karınca ve arkadaşı ne zaman eve dönsünler?

.....

✏ Bir önceki sayfada sorulara verdiğimiz yanıtlara göre hayal gücümüzü kullanarak bir öykü yazalım. Öykümüze başlık koymayı unutmayalım.



 Aşağıdaki görsellerle ilgili cümleler kuralım.



Kurallı cümle

Devrik cümle

Soru cümlesi



Kurallı cümle

Devrik cümle

Soru cümlesi



Kurallı cümle

Devrik cümle

Soru cümlesi



Kurallı cümle

Devrik cümle

Soru cümlesi



Kurallı cümle

Devrik cümle

Soru cümlesi

 Aşağıda verilen cümlelerle ilgili soruları cevaplayalım.

Buket, marketten dönerken parka uğramış.

Kim?

Ne zaman?

Nereye?

.....

.....

.....

Sema ve Ayberk okula servisle geldiler.

Kim?

Nereye?

Nasıl?

.....

.....

.....

Annem, babam ile okuluma geldi.

Kim?

Nereye?

Kimle?

.....

.....

.....

Ali, dersi bitince köpeği ile bahçede oyun oynadı.

Kim?

Nerede?

Kimle?

.....

.....

.....

Parkta oyun oynarken gözlüğümün camı kırıldı.

Ne?

Nerede?

Ne zaman?

.....

.....

.....

Bu hafta babam işe gitmeyecekti.

Nereye?

Kim?

Ne zaman?

.....

.....

.....

 Aşağıdaki cümlelerdeki yazım yanlışlarını düzeltelim. Cümleleri yeniden yazalım.



● cumhuriyet bayramını 29 ekimde kutladık.

● .....



● bugün ailemle sinemaya gideceğiz.

● .....



● tezyem ankarada özel bir şirkette çalışıyor.

● .....




● dayım malatyadan gelirken Kayısı almış.

● .....



● Köpeğimiz zeytin oyun oynamak istiyor.

● .....

 Aşağıdaki sözcükleri büyük harflerin kullanımına dikkat ederek cümle içinde kullanalım.

23 nisan

menekşe caddesi

türkçe

pamuk

hasan

ordu mahallesi

Aşağıda verilenlerden özel adları maviye, tür adlarını kırmızıya boyayalım.



Millet

Van

Çocuk

İzmir

İncir

Türk

Şule

Elma

Anne

Atatürk

Aşağıdaki cümlelerdeki özel isimleri bulup altını çizelim.



Nasreddin Hoca'nın fıkralarını okudun mu?



Kedimiz Tekir evimizin yaramaz çocuğu gibi.

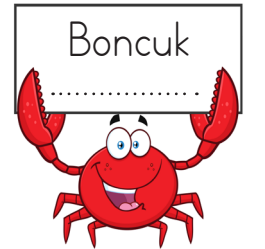
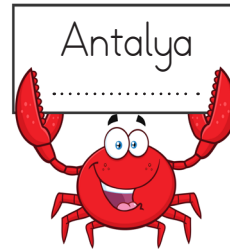
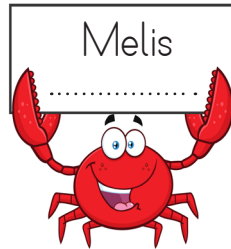
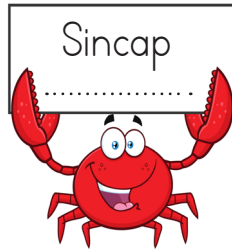



Ablam İngilizce kursuna gidiyor.

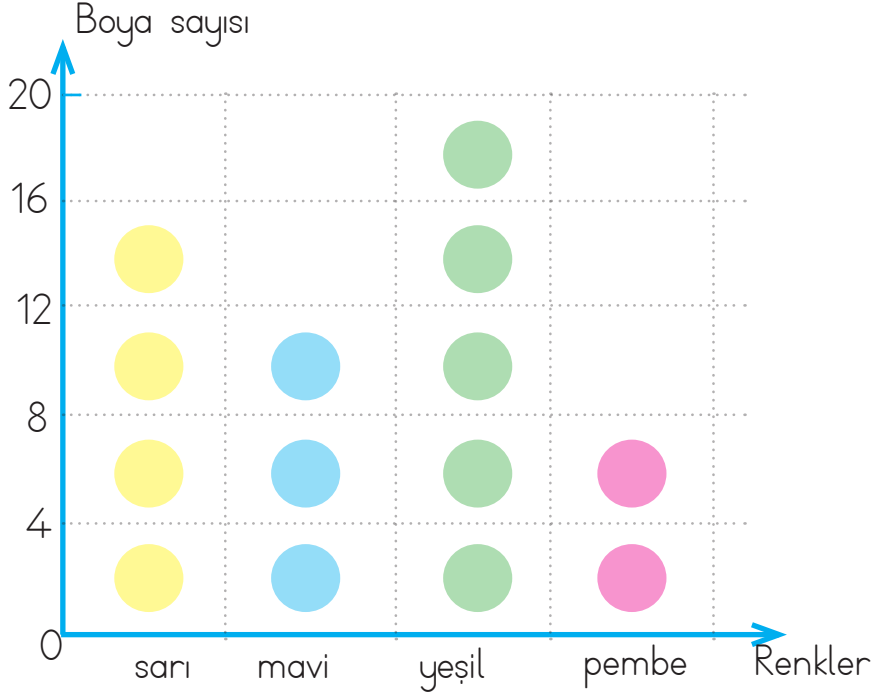


Babam iş toplantısı için Almanya'ya gidecek.

Verilen adların türünü altlarına örnekteki gibi yazalım.



 Bir boya satıcısı elindeki boyaları renklerine göre ayırmıştır. Aşağıdaki şekil grafiğinde renklerine göre belirtilen boyaların sayılarının sıklık ve çetele tablosunu oluşturalım.



Not : Her şekil "4" boyayı göstermektedir.

Tablo: Boya sayısı sıklık tablosu.

Renkler	Boya sayısı
Sarı	
Mavi	
Yeşil	
Pembe	

Tablo: Boya sayısı çetele tablosu.

Renkler	Boya sayısı
Sarı	
Mavi	
Yeşil	
Pembe	

 Yukarıdaki bilgilerden faydalanarak aşağıdaki soruları cevaplayalım.

Sarı ve mavi rengin toplamı kaçtır?

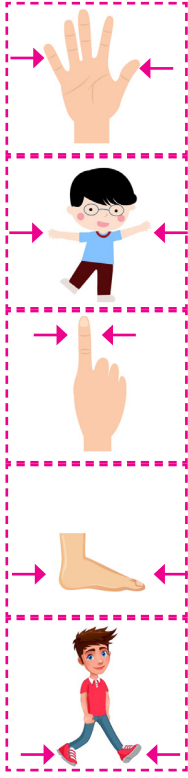

Mavi rengin sayısı pembe renkten kaç fazladır?


Pembe renk, yeşil renkten kaç eksiktir?


Mavi rengin sayısı 8 azalır mı kaç olur?





**Karış:** Elin baş parmağı ile serçe parmağı arasındaki uzunluk.

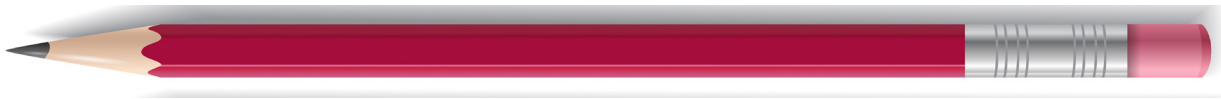
**Kulaç:** İki kolumuzu açtığımızda, ellerimizin parmak uçları arasındaki uzunluktur.

**Parmak:** El parmağının eni kadar olan uzunluktur.

**Ayak:** Ayağın baş parmağı ile topuğu arasındaki uzunluktur.

**Adım:** Bir adım attığımızda, arkada kalan ayağın parmak uçları ile öndeki ayağın parmak uçları arasındaki uzaklıktır.

✏️ Aşağıdaki kalemin boyunu parmakla ölçelim ve ölçüm sonucunu yazalım.



Kalemin boyu ..... parmak uzunluğundadır.

✏️ Verilen nesnelere aşağıdakilerden hangisiyle ölçülebilir, yazalım.

Parmak

adım

kulaç

ayak

karış



Kitabın uzunluğunu ölçerken:

»» .....



Sınıfın uzunluğunu ölçerken:

»» .....



Siranın uzunluğunu ölçerken:

»» .....



Halının uzunluğunu ölçerken:

»» .....



Koridorun uzunluğunu ölçerken:

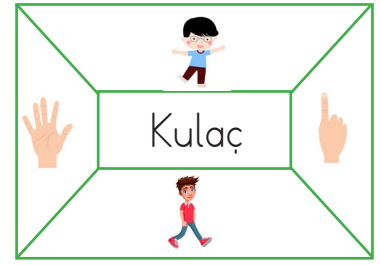
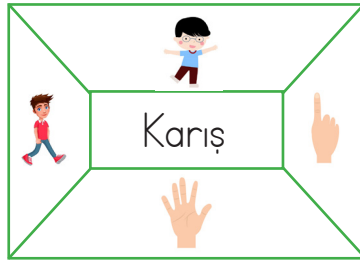
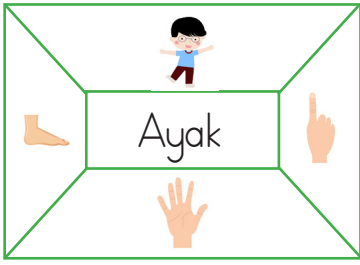
»» .....



Masanın uzunluğunu ölçerken:

»» .....

✎ Aşağıdaki şemalarda yazılı standart olmayan ölçme birimlerinin görselini boyayalım.



✎ Verilen varlıkların hangi standart olmayan ölçme birimleri ile ölçülebileceğini boşluklara yazalım.



.....

.....

.....

.....

✎ Evimizde kulaç, adım, ayak, karış ve parmak ile ölçebileceğimiz nesnelere seçelim. Bu nesnelere ölçüp sonuçları aşağıya yazalım.



Masanın uzunluğu 2 kulaçtır.



..... uzunluğu .....'tır



..... uzunluğu .....'tır



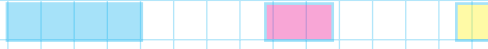
..... uzunluğu .....'tır



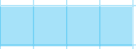
..... uzunluğu .....'dır



✏️ Aşağıdaki verilen iplerin uzunluğunu üstünde verilen şeritlerle örnekteki gibi çözerek ölçelim. Ölçüm sonuçlarını noktalı yerlere yazalım.



1. 



→ 4 mavi şerit

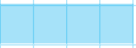


→ ... pembe şerit



→ ... sarı şerit

2. 



→ ... mavi şerit

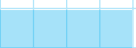


→ ... pembe şerit



→ ... sarı şerit

3. 




→ ... mavi şerit

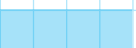


→ ... pembe şerit



→ ... sarı şerit

4. 



→ ... mavi şerit

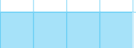


→ ... pembe şerit



→ ... sarı şerit

5. 



→ ... mavi şerit

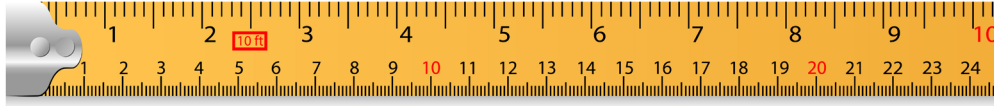


→ ... pembe şerit



→ ... sarı şerit





Yukarıdaki cetvel 10 santimetre (cm) uzunluğundadır. Bu cetvel-  
den 10 tane yan yana gelirse 1 metre (m) oluşur. 1 metre 100  
cm'ye eşittir. Uzunlukları ölçerken metre, santimetre gibi uzunluk  
ölçme birimleri kullanılır.

✎ Aşağıdaki nesnelere hangisi metre, hangisi santimetre ile ölçülür alt-  
larına yazalım.



.....

✎ Aşağıdaki ölçme birimlerinden hangisi ile yapılan ölçüm işlemi her za-  
man aynı çıkar işaretleyelim.

Santimetre

Kulaç

Metre

Parmak

Adım



✎ Metrenin hangi mesleklerde kullanıldığını araştırıp noktalı yerlere yazalım.



.....



.....



.....



.....

✎ Aşağıdaki soruları cevaplayalım.

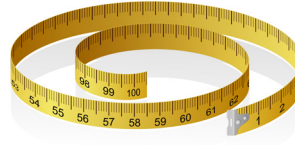
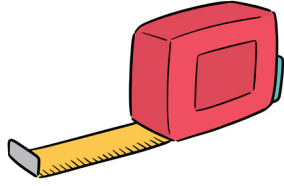
● Uzunluğu 1 metreden daha kısa olan uzunluklar hangi birim ile ölçülür?

.....

● Çevremizde metre ile ölçeceğimiz uzunluklara örnek verelim.

.....

✎ Aşağıdaki uzunluk ölçme araçlarını adları ile eşleştirelim.



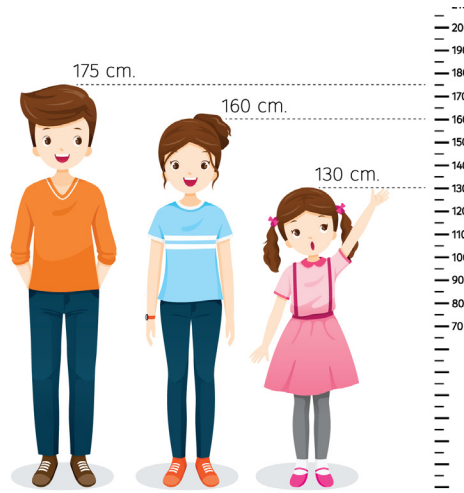
Kırık metre

Mezura

Cetvel

Şerit metre

✎ Aşağıda Pınar, annesi ve babasına ait boy uzunlukları verilmiştir. Görseli inceleyip soruları cevaplayalım.



Pınar'ın boy uzunluğu nedir?  
..... metre ..... santimetre



Pınar'ın annesinin boy uzunluğu nedir?  
..... metre ..... santimetre



Pınar'ın babasının boy uzunluğu nedir?  
..... metre ..... santimetre



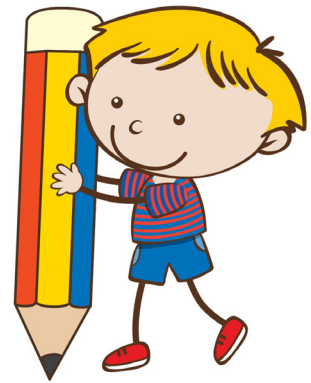
Pınar, annesinden kaç santimetre kısadır?  
.....



Pınar, babasından kaç santimetre kısadır?  
.....



Pınar'ın babası, annesinden kaç santimetre uzundur?  
.....



✏ Aşağıdaki ifadeleri uygun olan sözcüklerle tamamlayalım.

kovan ahır farklı yuvaya kümestir



Her canlının bir ..... ihtiyacı vardır.



Anıların barınağına ..... denir.



İneklerin yaşadığı, barındığı yerlere ..... denir.

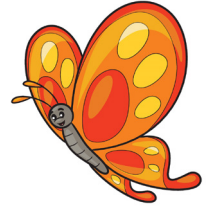
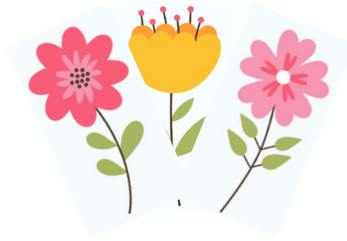


Tavuk, kaz gibi hayvanların barındığı yerin adı .....



Her canlı ..... yuvalarda barınır.

✏ Görsellerdeki varlıkların yaşamları için gerekli şartların yazıldığı kutuları boyayalım.



besin

oyuncak

su

toprak

kış uykusu

hava

✏ Aşağıdaki ifadeleri okuyalım, doğru olan ifadenin başındaki kutucuğu işaretleyelim.

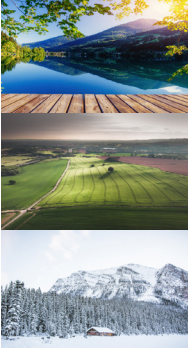
Bitkilerin yaşaması için toprak gerekli değildir.

İnsanlar, hayvanlar, bitkiler canlı varlıklardır.

Canlıların ihtiyaçları birbirinden farklılık gösterir.

Sadece insanlar ve hayvanlar suya ihtiyaç duyar.

Kimi hayvanlar otla beslenir.



## Doğal Unsurlar

- ✓ Doğal unsur; insan etkisi olmayan, doğada kendiliğinden oluşan unsurlardır.
- ✓ Hava koşulları, yer şekilleri, su kaynakları, ovalar, dağlar, bitki örtüsü, hayvanlar doğal unsurlardır.
- ✓ Doğal unsurların tamamı, insanların hayatını etkiler. İnsanlar, yaşamını doğal unsura göre şekillendirirler.

 Verilen kelimeleri uygun boşluklara yazarak cümleleri tamamlayalım.


deniz	suyun	çöller	tarım
arazide	yağışın	soğuk	

- ➔ Verimli topraklarda ..... yapılır.
- ➔ Düz ..... ulaşım daha kolaydır.
- ➔ ..... kenarında balıkçılık yapılır.
- ➔ Ormanlar ..... çok olduğu yerde daha fazladır.
- ➔ ..... yerlerde insanlar kalın giysiler giyer.
- ➔ ..... olmadığı yerlerde tarımın yapılması zordur.
- ➔ ..... insan yaşamına uygun değildir.

 Verilen cümlelerin başına doğruysa "D", yanlışsa "Y" yazalım.

- Yeryüzü şekilleri ve iklim insan yaşamını etkiler.
- Dağlık olan yerlerde ulaşım daha kolaydır.
- İklim koşulları insanların barınma şeklini etkiler.
- Verimsiz topraklarda tarım daha iyi yapılır.
- Fabrikalar büyük şehirlerde daha çoktur.



 Aşağıdaki ifadeleri "like", "don't like" ile tamamlayalım.

 I ..... grapes.

 I ..... watermelons.


 I ..... bananas.

 I ..... apples.

 I ..... peaches.

 I ..... oranges.

 Aşağıdaki sorulara "Yes I do" veya "No I don't" ile cevap verelim.

 Do you like apples?



.....

 Do you like cherries?



.....

 Do you like melons?



.....

 Do you like pears?




.....

 Do you like strawberries?



.....

 Do you like lemons?



.....



 Aşağıdaki meyvelerin isimlerini yazalım.



.....



.....



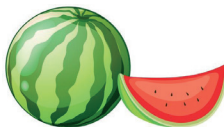
.....



.....



.....



.....



.....



.....

1. Aşağıdakilerden hangisi hikayenin unsurlarından değildir?

- A. Olay
- B. Özgünlük
- C. Zaman

2. Gazete - Murat - Kitap - Ulu-  
dağ - Türkçe - Kalem - Silgi

Yukarıdaki sözcüklerden kaç tanesi özel addır?

- A. 3
- B. 2
- C. 4

3. Aşağıdakilerden hangisinde "kim" sorusunun cevabı yoktur?

- A. Ali dersine iyi çalışmış.
- B. Annem alışverişe gitmiş.
- C. Hafta sonu sınavımız var.

4. Aşağıdaki sözcüklerden hangisine bir ek geldiği zaman kesme işareti ile ayrılır?

- A. Öğretmen
- B. Ankara
- C. Okul

5. Hangi seçenekteki adlar canlı varlıkları karşılar?

- A. Ağaç, kalem, çanta
- B. Kalem, çanta, bardak
- C. Tavuk, papağan, Emre

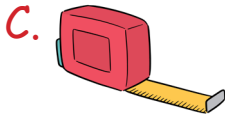
6. Aşağıdakilerden hangisi devrik bir cümledir?

- A. Çok severim güneşli havaları.
- B. Annem ile markete gittik.
- C. Anneler günü için annesine hediye aldı.

1. Aşağıdakilerden hangisini karış ile ölçemeyiz?



2. Aşağıdaki ölçüm araçlarından hangisi her ölçümde aynı sonucu verir?



3. Aşağıdakilerden hangisi uzunluk ölçme birimlerinden değildir?

A. Litre

B. Metre

C. Santimetre

Tablo: Sevilen Oyuncaklar

Oyuncaklar	Öğrenci sayısı
Helikopter	7
Araba	11
Bebek	9
Robot	5

4, 5 ve 6. soruları sıklık tablosuna göre cevaplayalım.

4. Aşağıdaki oyuncaklardan hangisi diğerlerinden daha fazla sevilmektedir?

A. Helikopter

B. Araba

C. Robot

5. Arabayı sevenler robotu sevenlerden kaç fazladır?

A. 2

B. 6

C. 4

6. Bebek ve helikopter sevenlerin toplamı kaç kişidir?

A. 14

B. 15

C. 16

1. Aşağıdaki canlılardan hangisi bir yönüyle diğerlerinden farklıdır?



2. Aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A. Suyun olmadığı yerde canlı olmaz.
- B. Canlıların yaşaması için sadece su yeterlidir.
- C. Havasız ortamlarda canlı yaşamaz.

3. Aşağıdaki bitkilerden hangisi evimizde yetiştirmek için daha uygundur.

- A. Çam ağacı
- B. Ceviz ağacı
- C. Menekşe çiçeği

4. Aşağıdakilerden hangisi doğal unsurlardan biri değildir?

- A. Deniz
- B. Ev
- C. Dağ

5. Aşağıdakilerden hangisi hayatımızı olumsuz etkileyen bir doğa olayıdır?

- A. Çığ
- B. Yağmur
- C. Rüzgar

6. Aşağıdakilerden hangisi insan yaşamı için daha uygundur?

- A. Dağ gibi engebeli araziler.
- B. Çok sıcak havanın olduğu yerler.
- C. Geniş, verimli toprakların olduğu yerler.

## Cevap Anahtarı

### Türkçe

1. B
2. A
3. C
4. B
5. C
6. A

### Matematik

1. A
2. C
3. A
4. B
5. B
6. C

### Hayat B.

1. A
2. B
3. C
4. B
5. A
6. C