

İki Kardeş ve Uçurtmaları

Kerem ve Asya birlikte zaman geçirmeyi seven, birbirleriyle iyi anlaşan iki kardeştı. İlkbaharla beraber havaların ısınmasıyla dışında zaman geçirmenin mutluluğunu yaşıyorlardı. En çok da babalarıyla birlikte yaptıkları uçurtmayı uçurmak için sabırsızlanıyorlardı. İki kardeş uçurtmalarını uçurmak için hazırlık yaptı fakat bir sorun vardı. Oturdukları mahallede uçurtma uçuracak boş alan yoktu. Her yerde apartman daireleri ve iş yerleri vardı. Ayrıca uçurtma, şehir elektriği kablolarına zarar verebilirdi. İki kardeş bu duruma üzüлerek evlerine geri döndüler. Akşam babaları işten döndüğünde Kerem ve Asya'yi üzgün görünce yolunda gitmeyen bir durum olduğunu anladı. Babaları, hafta sonu şehirden biraz uzak olan, yeşilliğin bol olduğu güvenle oyanacakları bir parka götüreceğini söyledi. İki kardeşin gözlerindeki mutluluk görülmeye değerdi.



SORULAR

1) Kerem ve Asya nasıl kardeşlermiş?

2) İki kardeş, uçurtmalarını kiminle yapmışlar?

3) İki kardeş niçin üzülmüşler?

4) Aşağıdaki sözcüklerden hangisinin tek başına anlamı yoktur?

- A. Zaman
- B. Yıl
- C. İle

5) Aşağıdaki sözcüklerden hangisinin yazımında hata yapılmıştır?

- A. Arkadaş
- B. Aile
- C. Gaste

 Aşağıdaki varlıkların adlarını sözlük sırasına göre yazalım.



1. 3.
2. 4.



1. 3.
2. 4.



1. 3.
2. 4.



1. 3.
2. 4.

 Satır sonuna siğmayan sözcüklerden doğru yazılını yeşile, yanlış yazılını kırmızıyla boyayalım.

.....öğretim-
men



.....bilgi-
sayar



.....kuman-
da



.....yaban-
çi



.....soruml-
uluk



.....tebes-
süm



 Aşağıda verilen sözcüklerden birbiri ile eş anlamlı olanları eşleştirelim.

cevap

siyah

doğa

öykü

rüya

cümle

tabiat

hikaye

yanıt

tümce

kara

düş

 Aşağıdaki sözcüklerin zıt anlamlarını altta verilen boşluğa yazalım.



kuru	→
uzun	→
küçük	→
karanlık	→
soğuk	→
yanıt	→



doğu	→
katı	→
hızlı	→
yaz	→
sol	→
uzak	→

 Aşağıdaki sözcüklerden anlamlı ve kurallı cümleler oluşturup yazalım.

vardır

dört

ayda

hafta

bir

bir

geldik

sonuna

yılın

daha

açmadı

bu

henüz

sabah

güneş

yaptı

müdürü

sürpriz

hepimize

okul

 Aşağıdaki cümlelerde altı çizili ifadelerin hangi sorunun cevabı olduğunu belirten soru cümleleri yazalım.

Matematik dersini seviyor.

Parkta kardeşiyle oyun oynadı.

Adanaya tatile gittim.

Kedi ilik süt seviyor.

 Aşağıda cümlelerin nedeni verilmiştir, buna uygun sonuç cümleleri yazalım.



Terli terli soğuk su içti.



Sabah kahvaltısını yapmadı



Ailenin en küçük üyesiydi



Yoğun kar yağışı yolları kapattı

 Aşağıda cümleleri oluş sırasına göre numaralandıralım.

Keki fırına koydu.

Ablası mutfağa gitti.

Keki afiyetle yediler.

Malzemeleri hazırladı.

Kahvaltısını yaptı.

Dersten sonra kitap okudu.

Sabah heyecanla uyanı.

Derslerini yaptı.

 Aşağıdaki cümlelerdeki altı çizili sözcüklerle ait 5N1K sorularını örnekteki gibi yazalım.

 Okulda zıt anlamlı kelimeleri öğrendik.
Nerede? Ne?

 Annem, misafirler için elmalı pasta yaptı.

 Gecen hafta hayvanat bahçesine gittik.

 Öğrenmek için araştırmalıyız.

 Aşağıda verilen cümlelerde yer alan eylemlerin altlarını çizelim.

Parkta oyun oynadık.

Elimdeki poşet düştü.

Ağaca kuş kondu.

Şemsiye rüzgardan uçtu.

Arabayı güzel kullanıyor.

Dengeli besleniyor.

Aslı bisiklet sürdü.

Kardeşim kitap okuyor.

 Aşağıdaki cümlelerdeki özel adları belirleyelim. Bulduğumuz sözcükleri yan taraftaki boşluğa yazalım.



Ülkemize Almanya'dan turistler geliyor.

.....



Menekşe Sokak'ta oturuyoruz.

.....



Abim İstanbul'da üniversite okuyor.

.....

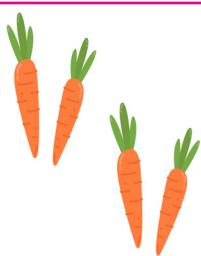


Kedim Zeytin oyun oynamak istiyor.

.....



Aşağıdaki varlıkların adlarını tekil veya çokul oluşlarına göre yazalım.

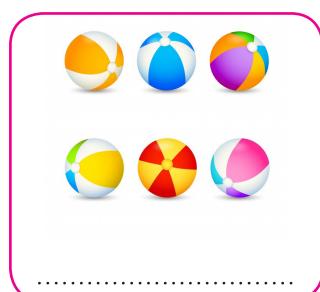
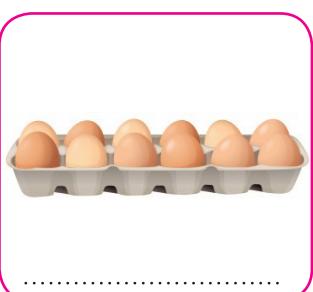


hayuçlar

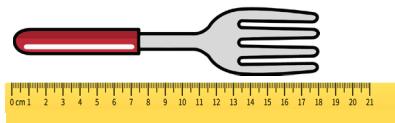
.....

.....

.....



 Aşağıdaki nesnelerin uzunluklarını cetvel yardımcı ile ölçüp örnekteki gibi yazalım.



18 cm



 Aşağıda verilen uzunlukları cetvel yardımcıyla çizelim.

5 santimetre →

12 santimetre →

7 santimetre →

14 santimetre →

10 santimetre →

 Aşağıda verilen çubukları cetvelle ölçelim, belirtilen uzunlıklar kadar boyayalım.

→ 6 santimetre

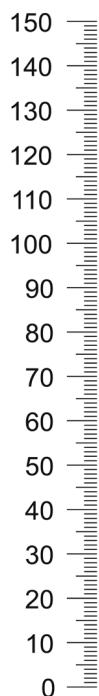
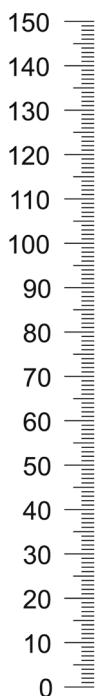
→ 12 santimetre

→ 5 santimetre

→ 11 santimetre

→ 9 santimetre

 Aşağıda uzunlukları verilen görsellere göre boşlukları dolduralım.



Sandalyenin uzunluğu santimetredir.



Kitaplığın uzunluğu santimetredir.



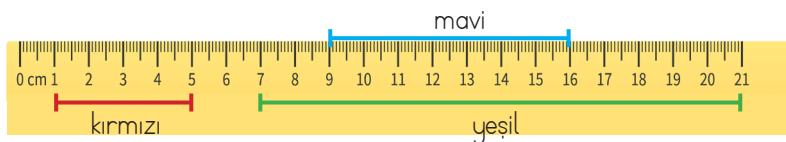
Şemsiyenin uzunluğu santimetredir.



Şemsiyenin uzunluğu sandalyeden santimetre fazladır.



Aşağıda uzunlukları verilen çizgilere göre boşlukları dolduralım.



Kırmızı çizginin mavi çizgiye eşit olması santimetre daha uzun olması gerekdir.



Yeşil çizgi mavi çizgiden santimetre uzundur.



Yeşil çizgi ile mavi çizginin farkı, kırmızı çizgiden santimetre

 Aşağıdaki nesnelerin uzunluklarını tahmin edelim, sonuçlarıyla eşleştirelim.

Arabanın uzunluğu

20 santimetre

Kalemin uzunluğu

50 metre

Halının uzunluğu

4 santimetre

Silginin uzunluğu

4 metre

Uçağın uzunluğu

1 metre

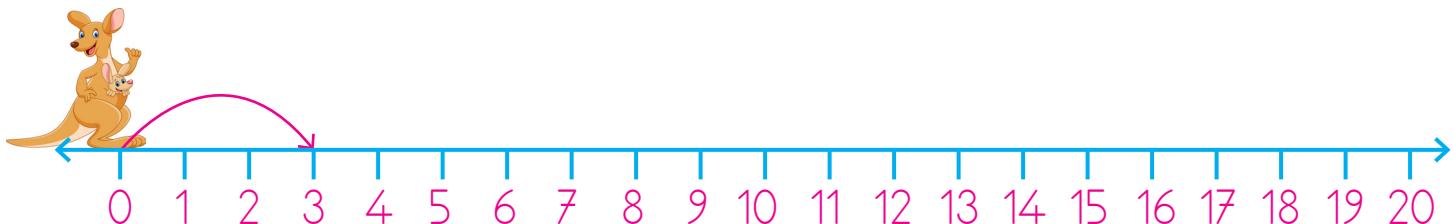
 Aşağıdaki nesnelerin uzunluklarını tahmin edelim daha sonra gerçek sonuçlarını yazalım.

	Tahminim	Gerçek sonuç
Kitabın uzunluğu		
Ataşın uzunluğu		
Çantanın uzunluğu		
Masanın uzunluğu		
Sandalyenin uzunluğu		

 Aşağıdaki iplerin uzunluklarını tahmin edelim daha sonra gerçek sonuçlarını yazalım.

	Tahminim	Gerçek sonuç
		
		
		
		
		

 Aşağıdaki sayı doğrusunu inceleyelim. "0" sayısında duran kanguru her sıçrayışta 3 santimetre ileri gitmektedir. Dördüncü sıçratışta hangi sayıının üzerinde olur?



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

 Sedाnın bir karşısı sayı doğrusunda gösterilmiştir. Buna göre Sedाnın beşinci karşısı hangi sayıya denk gelir?



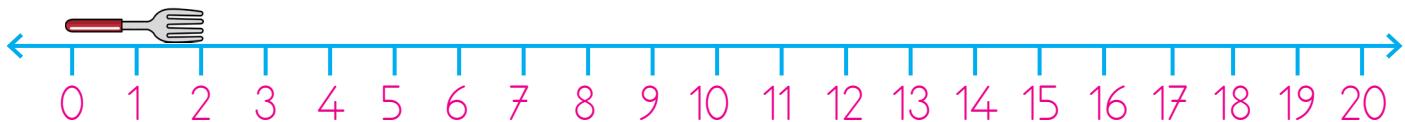
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

 Ali'nın bir adımı sayı doğrusunda gösterilmiştir. Buna göre Ali'nın beşinci adımı hangi sayıya denk gelir?



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

 Çatalın uzunluğu sayı doğrusunda gösterilmiştir. Buna göre sayı doğrusu üzerine kaç çatal yerleştirilebilir?



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

 1 Alper 96 santimetredir. Kardeşinin boyu Alper'den 12 santimetre kısa olduğuna göre kardeşini boyu kaç santimetredir?

 Çözüm:

 2 Cenkin sırasının uzunluğu 8 karış, genişliği 4 karıştır. Sıranın genişliği, uzunluğundan kaç karış kısadır?

 Çözüm:

 3 Ali, evden kırtasiyeye kadar 38 adım, kırtasiyeden okula kadar 40 adım atmıştır. Ali'nin evi ile okulunun uzaklığı kaç adımdır?

 Çözüm:

 4 Ezgi'nin kurşun kalemi 14 parmak, silgisi 3 parmaktadır. Ezgi'nin silgisi, kurşun kaleminden kaç parmak kısadır?

 Çözüm:

 5 Kardeşimin boyu yarı metreden 34 santimetre uzundur. Kardeşimin boyu kaç santimetredir?

 Çözüm:

 6 Uzunluğu 4 santimetre olan 5 ataş ile uzunluğu 5 santimetre olan 3 silgi yan yana diziliyor. Ataş ve silgilerin oluşturduğu uzunluk kaç santimetredir?

 Çözüm:

 7 80 santimetrelük bir kumaşın önce 16, sonra da 12 santimesi kesiliyor. Kalan kumaşın uzunluğu kaç santimetredir?

 Çözüm:

 8 Terzi 2 metre kumaş ile bir gömlek dikmektedir. Buna göre 10 gömlek için kaç metre kumaşa ihtiyaç vardır?

 Çözüm:

 Aşağıdaki problemleri dikkatle okuyalım. Problem çözme adımlarını uygulayarak soruları çözelim.

1. Kitabımın boyu 36 santimetre, ataşımın boyu 4 santimetredir. Kitabımın boyunu ataşım ile kaç defada ölçebilirim?



Çözüm:

2. Babamın bir kardeşi kardeşim iki kardeşi kadardır. Babamın 9 kardeşi ölçüyü kardeşim kaç kardeşi ölçer?



Çözüm:

3. Metresi 8 lira olan kumaştan dört metre, metresi 6 lira olan kumaştan 5 metre alan biri 100 lira verirse kaç lira para üstü alır?



Çözüm:

4. 80 santimetrelük bir kurdeleden 4 santimetrelük 8 eş parça kesiliyor. Geriye kaç santimetre kurdele kalır?



Çözüm:

5. Bir fidan dikildiğinde 30 santimetredir. Her ay 4 santimetre uzadığına göre 1 yıl sonra boyu kaç santimetre olur?



Çözüm:



Kullandığımız, daha sonra işimize yaramayan maddeler atık maddeler olarak nitelendirilir. Bazı atık maddeler işlem yapıldıktan sonra tekrar kullanılabılır. Cam, kâğıt, şişe, plastik, pil gibi maddeleri geri dönüşüm sonucunda tekrar kullanabiliriz.



Aşağıdaki atıkları hangi kutulara atmalıyız? Belirtilen geri dönüşüm kutularının altına yazalım.



Üretilen atık miktarını azaltmak için neler yapılabilir? Düşüncelerimizi aşağıya yazalım.



.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

 Verilen kelimeleri uygun boşluklara yazarak cümleleri tamamlayalım.

Yağmur

Dolu

Kar

Sis

Rüzgar

 Bulutların yeryüzüne alçalarak inmesi ile oluşan dumana denir.

 bulutlardan su şeklinde akan yağış biçimidir.

 yağmur damalarının yeryüzüne düşerken soğuk hava ile karışması ve buz haline gelmesiyle oluşur.

 Havanın yer değiştirmesi ile oluşan esintiye denir.

 Beyaz ve hafif buz taneleri şeklindeki yağış biçimine denir.

 Aşağıdaki doğa olaylarının isimlerini altlarına yazalım.

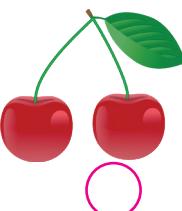
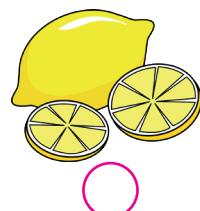


 Aşağıya yaşadığımız bir doğa olayının olumlu ve olumsuz sonuçlarını yazalım.



 Aşağıdaki cümleleri uygun görsel ile eşleştirelim.

1. It's on apricot.



2. It's a melon.

3. This is a cherry.

4. This is a banana.



5. It's a lemon.

6. It's a watermelon.

 Aşağıda verilen sözcüklerle cümleler oluşturalım.



like / oranges / and / apples / I

.....



don't / kiwi / I / like

.....



strawberry / I / like

.....



I / peach / don't / like

.....



bananas / grapes / I / and / like

.....

1. Aşağıdakilerden hangisi sözlükte ilk sırada yer alır?

- A. Olay
- B. Oyun
- C. Okul

2. Aşağıdaki sözcüklerden hangisi satır sonunda doğru yazılmıştır?

- A.karan-fil
- B.temb-el
- C.papağ-an

3. Aşağıdaki sözcüklerden hangisinin eş anlamlısı yoktur?

- A. Doktor
- B. Yaşlı
- C. Papağan

4. Aşağıdaki sözcük çiftlerinden hangi ikisi arasındaki anlam ilişkisi diğerlerinden farklıdır?

- A. Dolu - Boş
- B. Güç - Kuvvet
- C. Kolay - Zor

- 5.**
- | | | | |
|---|------------|---|----------|
| 1 | ilkbaharla | 2 | çicekler |
| 3 | açıtı | 4 | birlikte |

Yukarıdaki sözcüklerle anlamlı ve kurallı bir cümle oluşturmak için sıralama nasıl olmalıdır?

- A. 1, 3, 2, 4
- B. 3, 4, 2, 1
- C. 1, 4, 2, 3

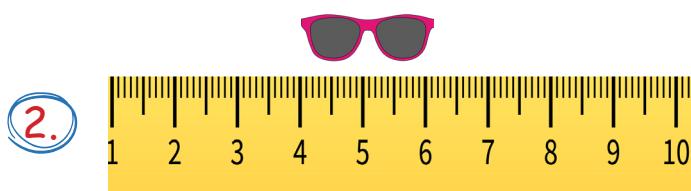
6. Aşağıdaki cümlelerden hangisinde sebep sonuç ilişkisi yoktur?

- A. Çok severim güneşli havaları.
- B. Bayram için alışveriş yaptık.
- C. Anneler günü için annesine hediye aldı.

- 1.** Aycan evden markete 24 adımada, marketten okula 64 adımada gitmiştir?

Aycan kaç adım yol yürümüştür?

- A.** 88
- B.** 76
- C.** 92



Yukarıdaki gözlükten 5 tanesi yan yana geldiğinde oluşan uzunluk kaç santimetre olur?

- A.** 6
- B.** 8
- C.** 10

- 3.** 5 metre kumaş 30 liradan satıldığına göre 2 metre kumaş alan biri kaç lira öder?

- A.** 12
- B.** 14
- C.** 16



Çiftlik

Keçinin çiftliğe uzaklığı 36 metre ineğin keçiye uzaklığı 94 metredir. Buna göre ineğin çiftliğe uzaklığı kaç metredir?

- A.** 40
- B.** 58
- C.** 36

- 5.** Tamer 20 santimetrelük kitabıının uzunluğunu silgisini 4 kez kullanarak ölçüyor. Buna silginin uzunluğu kaç santimetredir?

- A.** 4
- B.** 5
- C.** 3

- 6.** Ayça bir kalemin uzunluğunu 3 silgi ile ölçmüştür. 5 kalemin uzunluğunu kaç silgi ile ölçer?

- A.** 14
- B.** 12
- C.** 15

1. Aşağıdakilerden hangisi doğal unsurlardan biri değildir?

- A. Ormanlar
- B. Karayolları
- C. Akarsular

2. Aşağıdakilerden hangisi doğal afettir?

- A. Deprem
- B. Yağmur
- C. Trafik kazası

3. Aşağıdakilerden hangisinin sellerin oluşmasında bir etkisi yoktur?

- A. Ağaçların kesilmesi
- B. Uzun süreli yağışlar
- C. Sıcak hava

4. Aşağıdakilerden hangisi dönüştürülebilin ürünlerden biri değildir?

- A. Kitaplar
- B. Elma kabuğu
- C. Süt kutuları

5. Hangisi atıkların geri dönüşümünün önemini açıklar?

- A. Doğayı korumak
- B. Doğal afetleri önlemek
- C. Sadece ağaçları korumak

6. Can ve mal kaybına yol açan doğa olaylarının genel adı nedir?

- A. Doğal yaşam
- B. Doğal döngü
- C. Doğal afet

Cevap Anahtarı

Türkçe	Matematik	Hayat B.
1. C	1. A	1. B
2. A	2. C	2. A
3. C	3. A	3. C
4. B	4. B	4. B
5. C	5. B	5. A
6. A	6. C	6. C