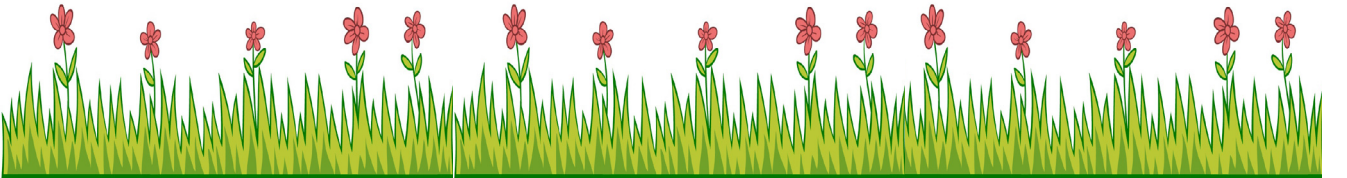


Baykuş Pigi

Baykuş Pigi, arkadaşlarıyla oyun oynamayı çok seviyordu. Her kazandığı oyunda, gökyüzüne doğru uçuyor ve kahverengi bir nokta gibi görünene kadar yükseliyordu. Kazandığı oyunları bu şekilde kutluyordu. Yine arkadaşlarıyla toplandıkları bir gün, yeni bir oyun oynamaya karar verdiler. Oyunun ismi saklambaçtı. Oyunun nasıl oynanacağını sadece Pigi biliyordu. Pigi, arkadaşlarını etrafına topladı ve oyunu anlatmaya başladı. "Ben gözlerimi kapatacağım ve yirmiye kadar sayacağım. Saymayı bitirene kadar herkes bir yere saklanmış olacak. Saymayı bitirdikten sonra gözlerimi açıp sizi bulmaya çalışacağım." Dedi. Herkes oyunu anlamıştı. Artık oyuna başlama zamanı geldi. Pigi gözlerini kapattı ve saymaya başladı. Kanarya ağacın yapraklarına, ağaçkakan ağaç kovuğuna, köstebek toprak altına saklandı. Pigi saymayı bitirdi ve gözlerini açtı. Pigi inanılmaz görme ve duyma yeteneğine sahipti. Bu, baykuşların genel bir özelliğiydi. Ağaç yapraklarından bir ses geldiğini fark etti. Çok sessiz bir şekilde uçabildiğinden dolayı sesin geldiği ağaca doğru fark edilmeden uçtu. Yaprakların arasında kanaryayı buldu. Daha sonra topraktan gelen sesi fark etti. Sesin geldiği yöne doğru uçarak köstebeği de buldu. Bulması gereken bir kişi kalmıştı. Ağaçkakan, ağaç kovuğunda sessizce bekliyordu. Pigi, ağaçkakanın ağaç kovuklarına saklanabileceğini tahmin ediyordu. Ama hangisiydi? Gözlerini kapattı ve ağaç kovuklarından gelen sesleri dinlemeye başladı. Nihayet ufak tıkırtıların geldiği ağacı buldu. Oraya doğru uçtu ve ağaçkakanı kovuğun içinde gördü. Herkesi bulduğu için oyunu Pigi kazandı. Her zamanki gibi gökyüzüne doğru uçtu ve sevinç gösterisi yaptı.



1) Pigi, oyunu kazandığı zaman ne yapıyormuş?

2) Saklambaç oyununda hangi hayvanlar vardı?

3) Baykuş Pigi, nasıl yeteneklere sahipti?

4) Oyunu kazanan Pigi ne yapmış?

5) Aşağıdaki cümlelerdeki boşluklara verilen sözcüklerden uygun olanını yazalım.

Pigi - saklambaçtı - saymaya

Oyunun ismi

Pigi, gözlerini kapattı ve başladı.

Herkesi bulduğu için oyunu kazandı.

Aşağıdaki cümlelerden doğru olana "D", yanlış olana "Y" yazalım.

() "herkez" kelimesinin yazımı doğrudur.

() "plan" kelimesinin doğru yazılışı "pılan"dır.

() Ülke isimleri büyük harfle başlar.

() Bir hecede en fazla 4 harf olabilir.

Aşağıdaki soruları cevaplayalım, doğru seçeneği işaretleyelim.

1. Aşağıdakilerden hangisinin yazımı yanlıştır?

A. sovan

B. herkes

C. plan

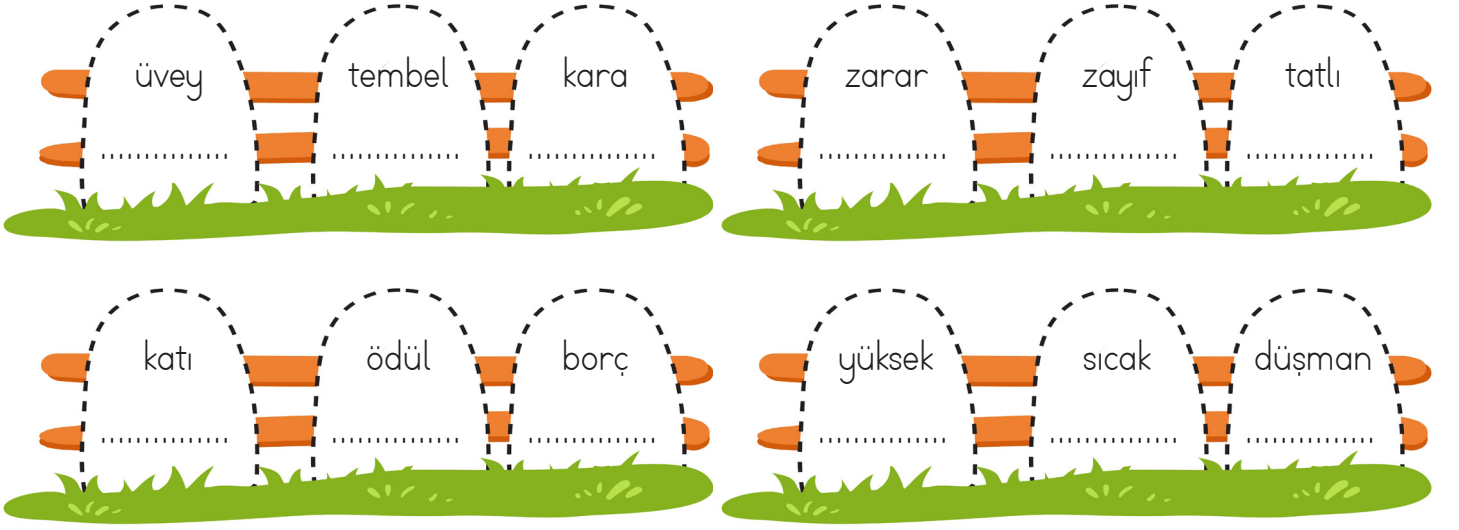
2. Aşağıdakilerden hangisinde yazım yanlışı yapılmıştır?


A. Adana'da havalar ısındı.

B. Alinin evi çok yakın.

C. Deniz oyun oynamadı.

 Aşağıdaki kelimelerin zıt anlamlılarını altta verilen noktalı yerlere yazalım.



 Aşağıdaki kelimelerin zıt anlamlılarını bulalım.. Bulduğumuz kelimeleri, birer cümlede kullanalım.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

✏️ Aşağıdaki görselleri kullanarak öykü yazalım.



✏️ Aşağıdaki görsellerdeki yüz ifadelerinin hangi duyguyu ifade ettiğini altlarına yazalım.

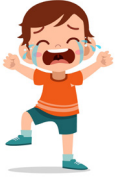


.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

✏️ Aşağıdaki görsele göre cümlelerdeki boş bırakılan yerleri dolduralım.



Piknikte kişi ve bir vardır.



Köpek görünüyor.



Piknik alanındaki çadırın rengi



Mangal başındaki kişi saçlıdır.

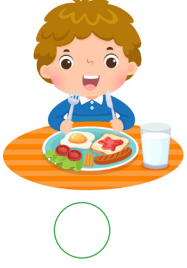


Köpeğin sol tarafındaki çocuk yemektedir.



Piknik sepetinin önünde vardır.

✏️ Aşağıda Yusufun gün içinde yaptığı işlerin bir bölümü görsellerle ifade edilmiştir. Görselleri oluş sırasına göre numaralandıralım, görselleri ifade eden cümleleri yazalım.



.....

.....

.....

✏️ Aşağıdaki ifadeleri oluş sırasına göre numaralandıralım. Daha sonra boş bırakılan yerlere uygun ifadeleri yazarak boşlukları tamamlayalım.



önce



en sonunda



sonra



daha sonra



sonunda



..... kediyi kucagina alip evin yolunu tuttu



..... kediyi besledi, onu iyilestirdi.



..... yolda yarali bir kedi gordu.



..... kediyle cok iyi arkadaş oldular.



..... evde kediyeye rahat edebilecegi bir yer hazirladi.

✏️ Aşağıdaki boşluğa gün içinde yaptıklarımızı ifade eden olay veya durumları oluş sırasına göre kısaca yazalım.




.....


.....

.....


 Aşağıdaki ifadelerin kutularına atasözü ise "A", deyimse "D" yazalım.




Can atmak
Ev alma, komşu al.
İyilik eden iyilik bulur.



Ağaç yaprağıyla gürler.
Haddini bilmek
Etikleri zil çalmak



İç çekmek
Sabrın sonu selamettir.
Ne ekersen onu biçersin.



Aklın yolu birdir.
İpe un sermek
İşleyen demir pas tutmaz.

 Aşağıdaki atasözlerini tamamlayalım, anlamlarını yazalım.

ATASÖZÜ: Sakla samanı

ANLAM:

ATASÖZÜ: Ağaç yaşken

ANLAM:

ATASÖZÜ: Gülme komşuna

ANLAM:

 Aşağıdaki deyimleri anlamları ile eşleştirelim.

Naza çekmek

Küplere binmek

Göz kulak olmak

Göz atmak








Üzerinde fazla durmadan şöyle bir bakmak

Korunması gereken bir şeyi gözetlemek

Yapacağı işi istediği halde istemiyor gibi görün-

Çok sinirlenmek

✎ Aşağıdaki her kutuda özel adlar ve tür adları vardır. Örnekteki gibi özel adları kırmızı renge, tür adlarını yeşil renge boyayalım.


 <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Fındık <input checked="" type="checkbox"/> İzmir <input checked="" type="checkbox"/> Esmâ <input checked="" type="checkbox"/> Kedi 	 <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Soner <input type="checkbox"/> Bıçak <input type="checkbox"/> Türkçe <input type="checkbox"/> Salata 	 <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Elma <input type="checkbox"/> Kaplan <input type="checkbox"/> Atatürk <input type="checkbox"/> Adana 	 <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Türk <input type="checkbox"/> Bahçe <input type="checkbox"/> Tel <input type="checkbox"/> Çin
 <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Karadeniz <input type="checkbox"/> Avrupa <input type="checkbox"/> Tekne <input type="checkbox"/> Kuş 	 <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Kablo <input type="checkbox"/> Amerika <input type="checkbox"/> Kahve <input type="checkbox"/> İsviçre 	 <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Selda <input type="checkbox"/> Ayı <input type="checkbox"/> Mardin <input type="checkbox"/> Domates 	 <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Van Gölü <input type="checkbox"/> Tatlı <input type="checkbox"/> Su <input type="checkbox"/> Ağrı Dağı

✎ Tekil ad, çoğul ad ve topluluk adlarını karşılayan bazı semboller konulmuştur. Aşağıda verilen adların türlerine göre sembolleri uygun şekilde boyayalım.

TEKİL AD 	ÇOĞUL AD 	TOPLULUK ADI 
---	---	---

 millet	 atlar	 bardak	 orman
 çatal	 ordu	 karıncalar	 defter
 kuşlar	 fular	 incir	 taşlar
 sınıf	 iğne	 sürü	 çiçekler
 kulaklık	 takım	 ot	 aile

 Aşağıdaki kutulardaki işlemleri yapalım. Çıkan sonuçları örnekteki gibi şekillerle eşleştirelim.



1 kere 2 = 2

2 kere 2 =

3 kere 2 =

4 kere 2 =

5 kere 2 =


6 kere 2 =

7 kere 2 =

8 kere 2 =

9 kere 2 =

10 kere 2 =



1 × 2 = 2

2 × 2 =

3 × 2 =

4 × 2 =

5 × 2 =

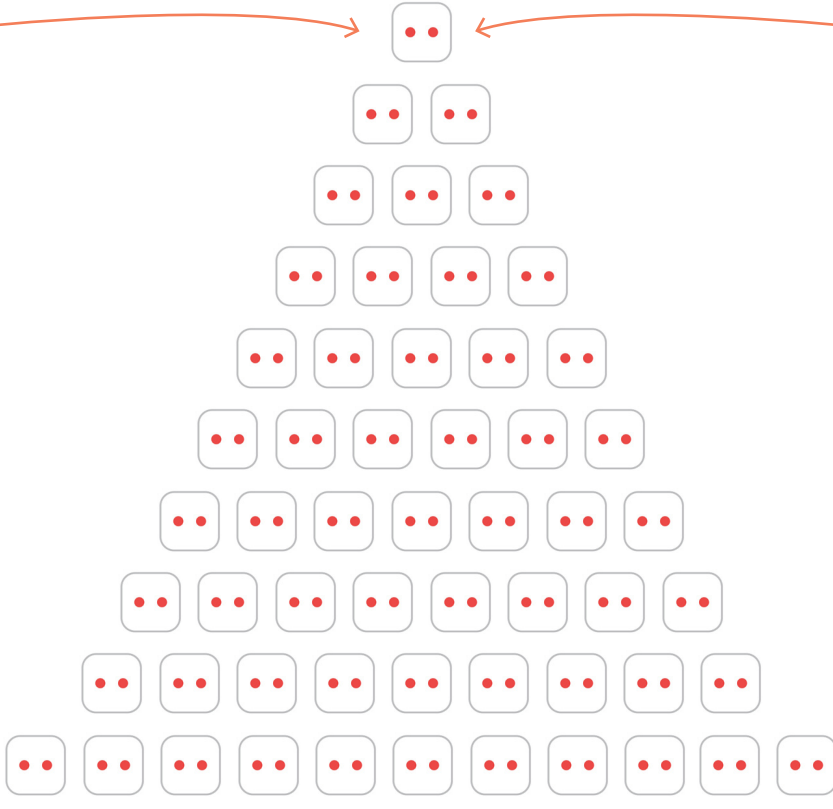
6 × 2 =


7 × 2 =


8 × 2 =


9 × 2 =


10 × 2 =





 Aşağıdaki çarpma işlemlerinin sonuçlarını noktalı yerlere yazalım.


 $4 \times 2 = \dots\dots\dots$

 $3 \times 2 = \dots\dots\dots$


 $6 \times 2 = \dots\dots\dots$

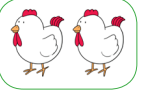
 $8 \times 2 = \dots\dots\dots$

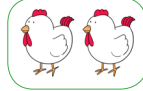
 $5 \times 2 = \dots\dots\dots$

 $7 \times 2 = \dots\dots\dots$

 Aşağıdaki nesnelerin sayılarını toplama ve çarpma işlemleriyle bulalım.











... + ... =

... × ... =






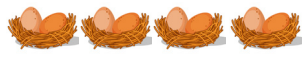




... + ... + ... =

... × ... =






... + ... + ... + ... =

... × ... =

 Aşağıdaki kutulardaki işlemleri yapalım. Çıkan sonuçları örnekteki gibi şekillerle eşleştirelim.



1 kere 3 = 3

2 kere 3 =

3 kere 3 =

4 kere 3 =

5 kere 3 =


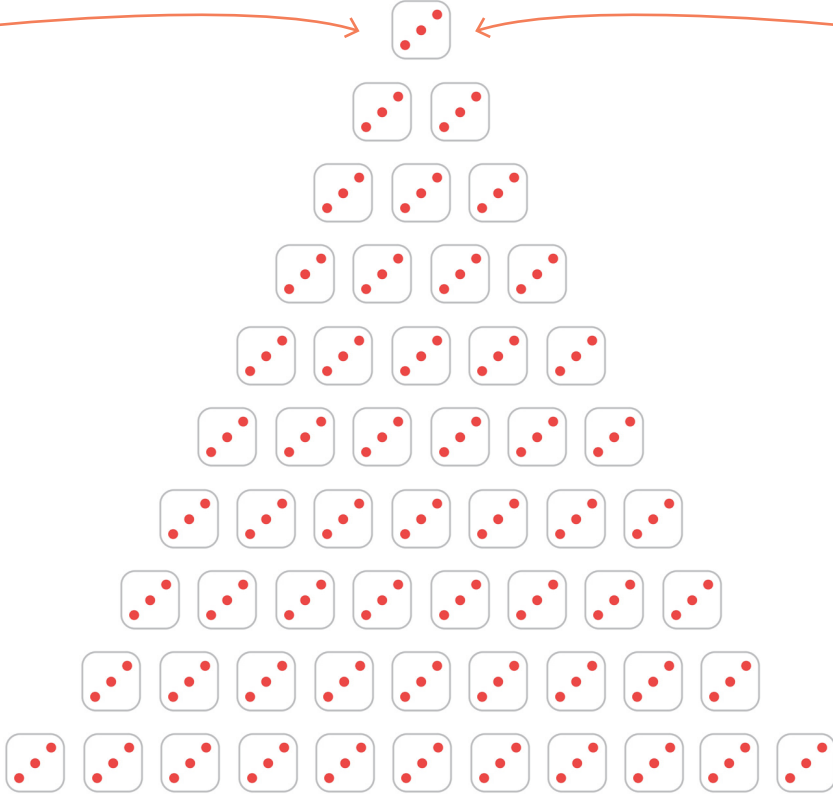
6 kere 3 =

7 kere 3 =

8 kere 3 =

9 kere 3 =

10 kere 3 =

$1 \times 3 = 3$

$2 \times 3 = \dots\dots$

$3 \times 3 = \dots\dots$

$4 \times 3 = \dots\dots$

$5 \times 3 = \dots\dots$


$6 \times 3 = \dots\dots$


$7 \times 3 = \dots\dots$


$8 \times 3 = \dots\dots$


$9 \times 3 = \dots\dots$


$10 \times 3 = \dots\dots$


 Aşağıdaki çarpma işlemlerinin sonuçlarını noktalı yerlere yazalım.


 $4 \times 3 = \dots\dots\dots$

 $8 \times 3 = \dots\dots\dots$


 $6 \times 3 = \dots\dots\dots$

 $2 \times 3 = \dots\dots\dots$

 $5 \times 3 = \dots\dots\dots$


 $7 \times 3 = \dots\dots\dots$

 Aşağıdaki nesnelerin sayılarını toplama ve çarpma işlemleriyle bulalım.




... + ... + ... =

... \times ... =



... + ... + ... + ... =


... \times ... =



... + ... + ... + ... + ... =

... \times ... =

 Aşağıdaki kutulardaki işlemleri yapalım. Çıkan sonuçları örnekteki gibi şekillerle eşleştirelim.



1 kere 4 = 4

2 kere 4 =

3 kere 4 =

4 kere 4 =

5 kere 4 =


6 kere 4 =

7 kere 4 =

8 kere 4 =

9 kere 4 =

10 kere 4 =



1 × 4 = 4

2 × 4 =

3 × 4 =

4 × 4 =

5 × 4 =

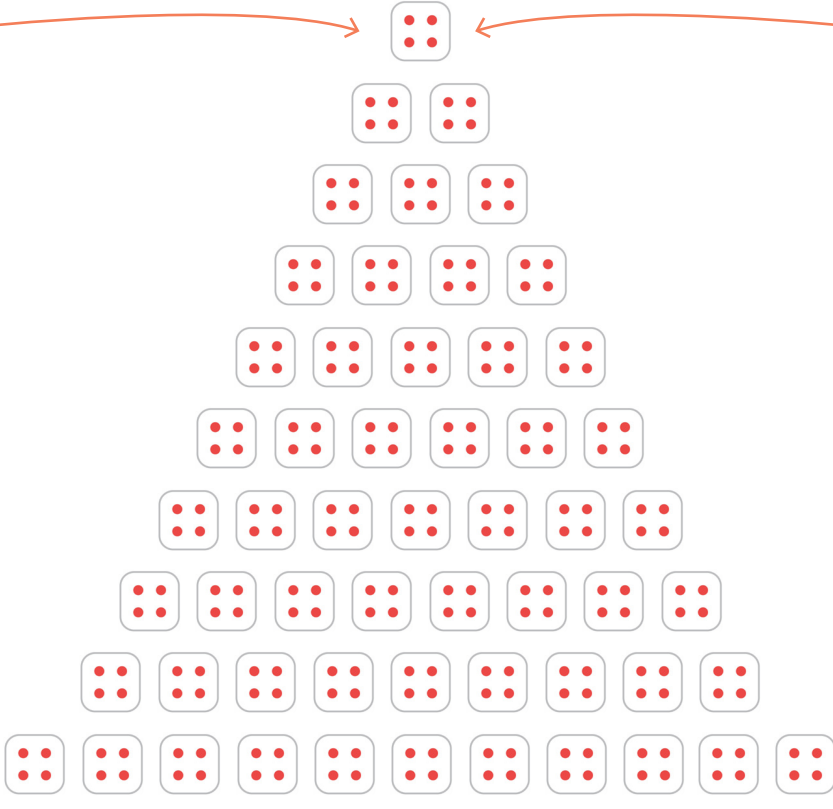
6 × 4 =


7 × 4 =


8 × 4 =


9 × 4 =


10 × 4 =





 Aşağıdaki çarpma işlemlerinin sonuçlarını noktalı yerlere yazalım.


 4 × 3 =


 8 × 3 =

 6 × 3 =

 2 × 3 =

 5 × 3 =

 7 × 3 =

 Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım.



4 × 1 =

4 × 2 =

4 × 3 =

4 × 4 =

4 × 5 =

4 × 6 =


4 × 7 =

4 × 8 =

4 × 9 =

4 × 10 =

 Aşağıdaki kutulardaki işlemleri yapalım. Çıkan sonuçları örnekteki gibi şekillerle eşleştirelim.



1 kere 5 = 5

2 kere 5 =

3 kere 5 =

4 kere 5 =

5 kere 5 =











6 kere 5 =


7 kere 5 =

8 kere 5 =

9 kere 5 =

10 kere 5 =



$1 \times 5 = 5$

$2 \times 5 = \dots\dots$

$3 \times 5 = \dots\dots$

$4 \times 5 = \dots\dots$

$5 \times 5 = \dots\dots$


$6 \times 5 = \dots\dots$


$7 \times 5 = \dots\dots$


$8 \times 5 = \dots\dots$


$9 \times 5 = \dots\dots$


$10 \times 5 = \dots\dots$


 Aşağıdaki çarpma işlemlerinin sonuçlarını noktalı yerlere yazalım.


 $4 \times 5 = \dots\dots$


 $8 \times 5 = \dots\dots$

 $6 \times 5 = \dots\dots$

 $2 \times 5 = \dots\dots$

 $5 \times 5 = \dots\dots$

 $7 \times 5 = \dots\dots$

 Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım.



5 × 1 =

5 × 2 =

5 × 3 =

5 × 4 =

5 × 5 =

5 × 6 =

5 × 7 =

5 × 8 =

5 × 9 =

5 × 10 =



Çarpma işleminde çarpanların yeri değiştiğinde çarpım değişmez. Aşağıdaki örneği inceleyelim.

$$3 + 3 + 3 + 3$$

$$4 \times 3 = 12$$

$$4 + 4 + 4$$

$$3 \times 4 = 12$$

Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım, sonuçlarını karşılaştıralım.

$$\dots \times \dots =$$

$$\dots \times \dots =$$

$$\dots \times \dots =$$

$$\dots \times \dots =$$

$$\dots \times \dots =$$

$$\dots \times \dots =$$

$$\dots \times \dots =$$

$$\dots \times \dots =$$

Aşağıdaki çarpma işlemlerini çarpanların yerlerini değiştirerek tekrar yapalım.

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \\ \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 9 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \\ \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \\ \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \\ \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \\ \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \\ \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \\ \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \\ \times \\ \hline \end{array}$$



Bir sayının 1 ile çarpımı,
sayının kendisine eşittir.

$$1 + 1 + 1$$

$$3 \times 1 = 3$$

Bir sayının 0 ile çarpımı,
0'a (sıfıra) eşittir.

$$0 + 0 + 0$$

$$3 \times 0 = 0$$

✏️ Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım

$$4 \times 1 =$$

$$2 \times 0 =$$

$$5 \times 1 =$$

$$6 \times 0 =$$

$$6 \times 1 =$$

$$7 \times 0 =$$

$$8 \times 1 =$$

$$9 \times 0 =$$

$$1 \times 1 =$$

$$3 \times 0 =$$

$$4 \times 0 =$$

$$9 \times 1 =$$

✏️ Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım, sonuçlarının olduğu daireyi boyayalım.

$$4 \times 3 =$$

$$10 \quad 11 \quad 12$$

$$2 \times 3 =$$

$$6 \quad 7 \quad 8$$

$$4 \times 2 =$$

$$8 \quad 9 \quad 10$$

$$7 \times 1 =$$

$$7 \quad 1 \quad 0$$

$$6 \times 3 =$$

$$18 \quad 17 \quad 20$$

$$5 \times 3 =$$

$$10 \quad 15 \quad 20$$

$$9 \times 0 =$$

$$0 \quad 1 \quad 9$$

$$2 \times 8 =$$

$$16 \quad 15 \quad 14$$

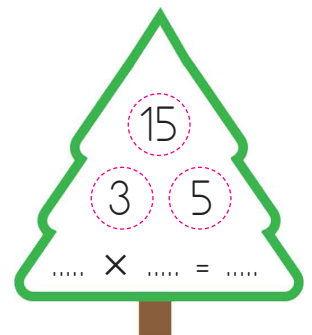
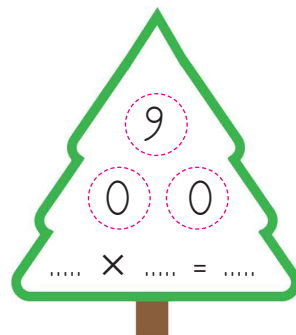
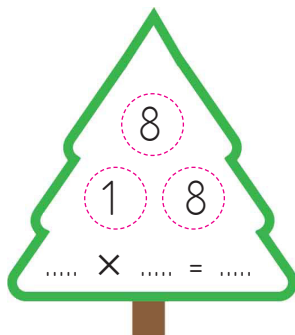
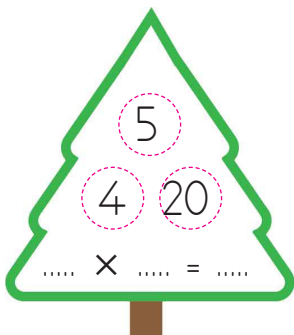
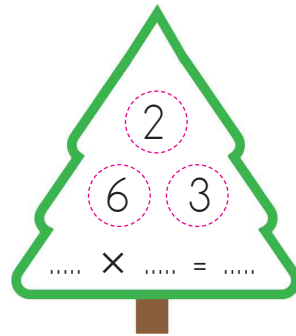
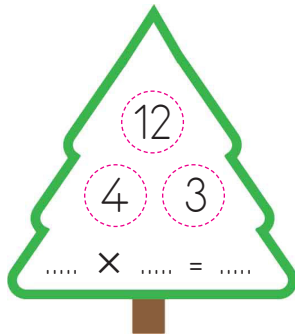
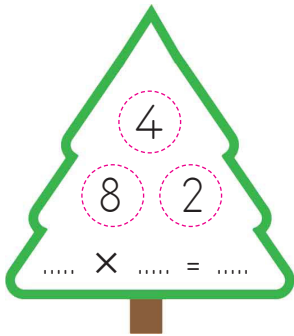
$$5 \times 4 =$$


$$20 \quad 25 \quad 30$$

✎ Aşağıdaki bulmacadaki çarpma işlemlerinde verilmeyen çarpanları ve sonuçları bulup yazalım.

			1	×	3	=				7
			×		×		×			×
2		×	2	=	6		3			
×			×		=		=			=
			6				6	×		= 0
=			=							
4	×		=					×		
			×							
			3	×		=	6			
			=				×			
				×	0	=				
			=					×	1	=
				×	10	=				

✎ Aşağıda verilen sayıları çarpma işlemine uygun olarak verilen boşluklara yazalım.



 Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

 Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım.

$$4 \times 4 = \dots\dots\dots$$

$$4 \times 1 = \dots\dots\dots$$

$$4 \times 9 = \dots\dots\dots$$

$$2 \times 3 = \dots\dots\dots$$

$$5 \times 6 = \dots\dots\dots$$

$$5 \times 9 = \dots\dots\dots$$

$$5 \times 2 = \dots\dots\dots$$

$$3 \times 8 = \dots\dots\dots$$

$$2 \times 7 = \dots\dots\dots$$

$$4 \times 5 = \dots\dots\dots$$

$$3 \times 7 = \dots\dots\dots$$

$$4 \times 7 = \dots\dots\dots$$


$$3 \times 5 = \dots\dots\dots$$

$$4 \times 2 = \dots\dots\dots$$

$$3 \times 2 = \dots\dots\dots$$



Mevsimine göre giyinmek genel sağlığımız açısından çok önemlidir. Hava şartlarına uygun olan (yazın terletmeyen, kışın üşütmeyen) kumaşlardan hazırlanmış kıyafetler mevsimine göre seçilerek giyilmelidir. Kışın ise Güneş'e daha çok ihtiyacımız olduğundan Güneş ışınlarını emen koyu renkli giysiler giyilmelidir.

 Görsellerde verilen kıyafetlerin altına giydiğimiz mevsimlerin adlarını yazalım. (bazı kıyafetler birden fazla mevsimde giyilebilir)



 Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerleri uygun sözcüklerle tamamlayalım.

mevsimine

açık

şemsiye

şapka

koyu

terletmeyecek

birden çok



Yaz mevsiminde renki elbiseler tercih etmeliyiz.



Yaz mevsiminde güneşten korunmak için kullanırız.



Kış mevsiminde renkli kıyafetler tercih etmeliyiz.



Hastalıklardan korunmak için uygun giyinmeliyiz.



Bahar aylarında üşütmeyecek ve elbiseler giyinmeliyiz.



Bazı elbiseler mevsimde giyilebilir.



Dışarı çıkarken yağmurdan korunmak için kullanmalıyız.

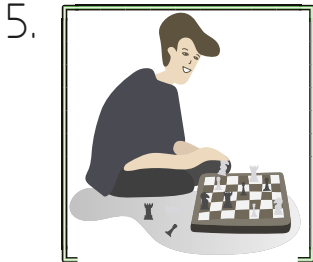
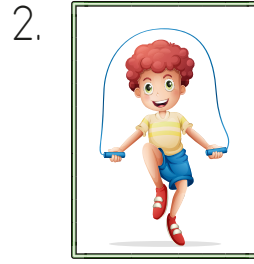
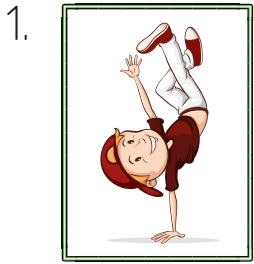
1. Görselleri sözcüklerle eşleştirelim.



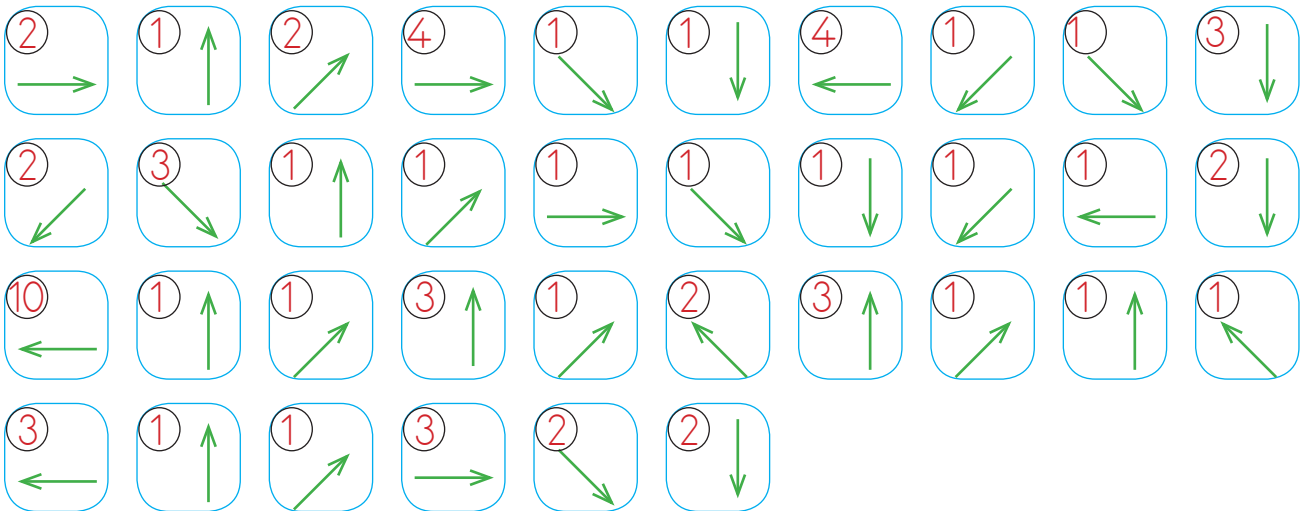
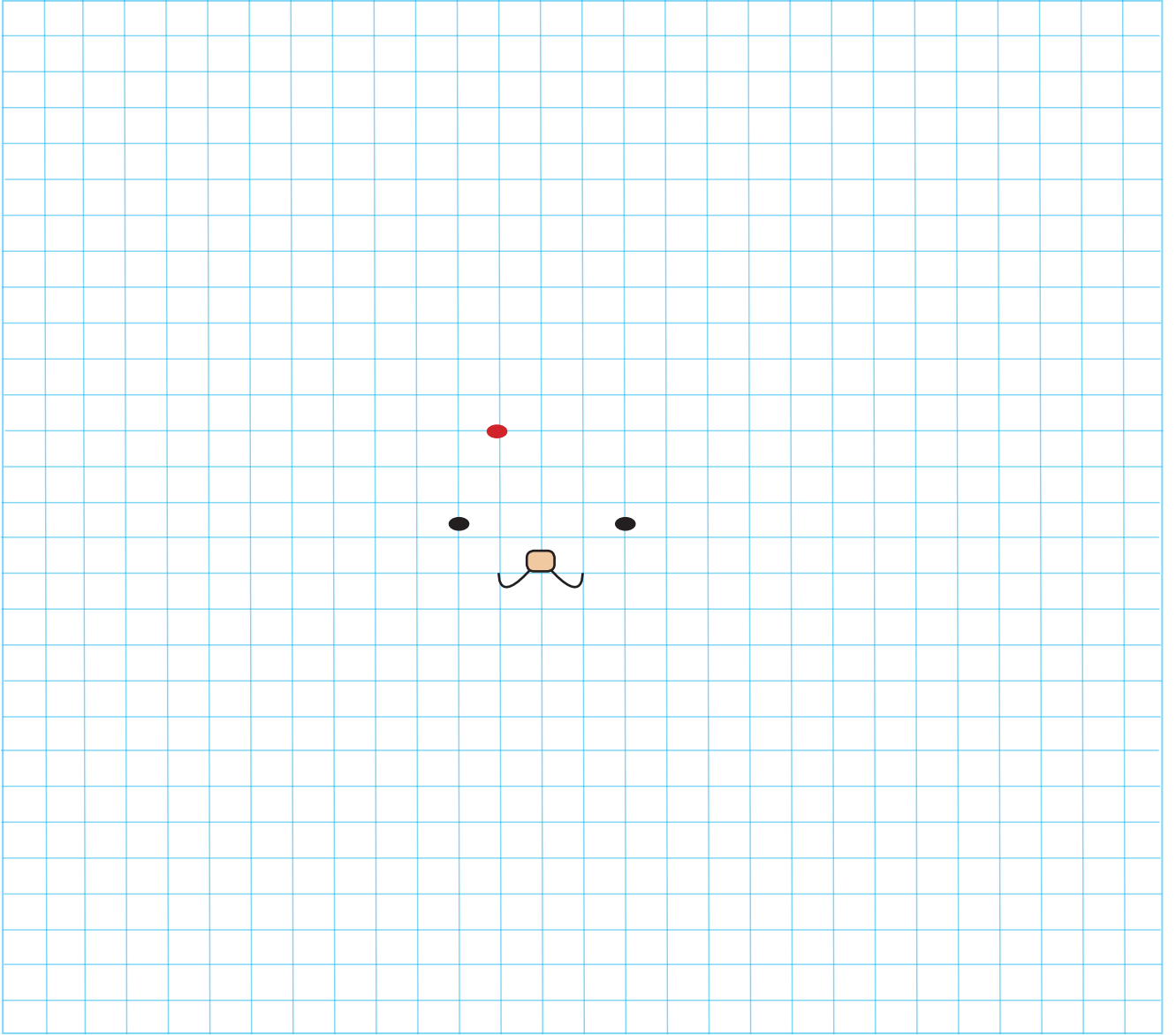
- a sing
- b play basketball
- c run
- ç play chess
- d skip rope
- e play football
- f slide
- g walk
- h hide and seek
- i dance
- ı jump



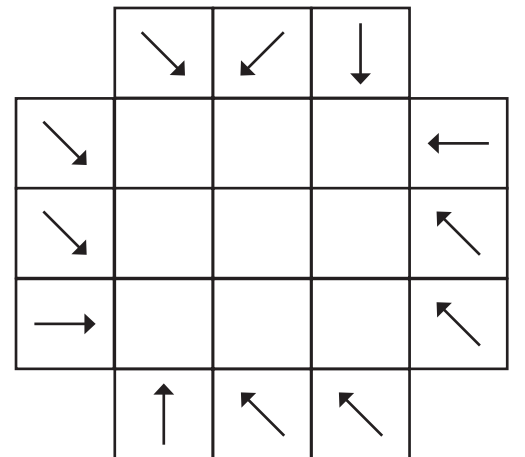
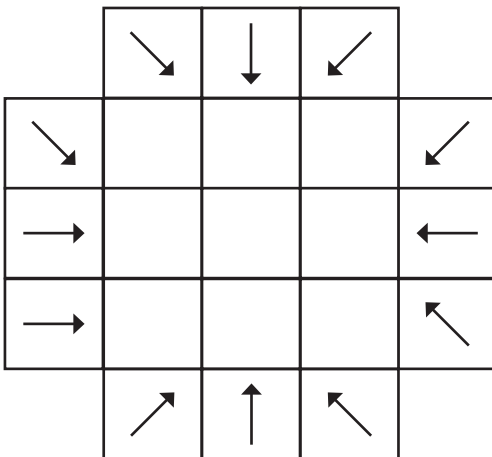
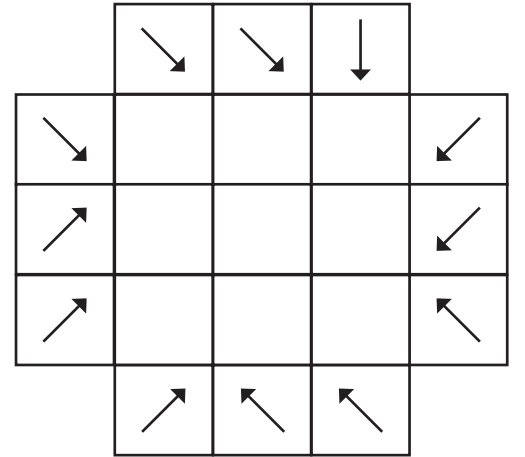
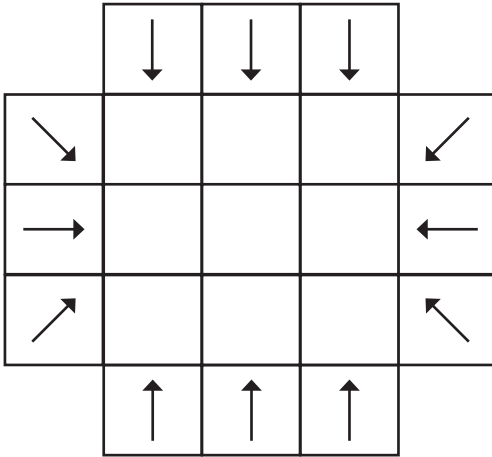
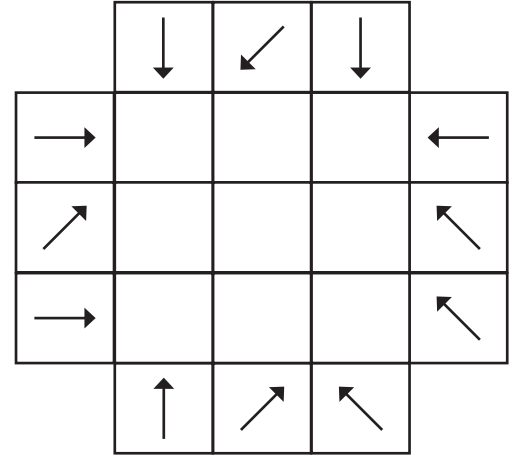
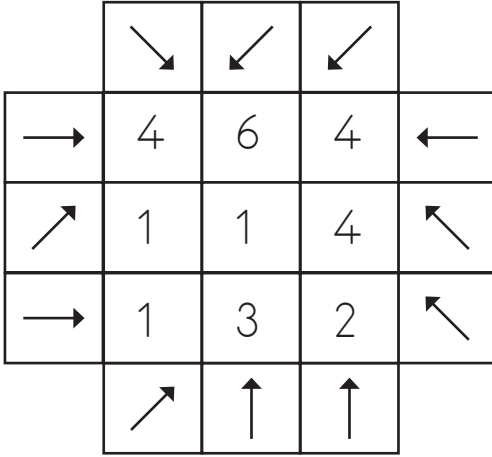
2. "Let's" kullanarak resimleri ifade eden cümleler kuralım.



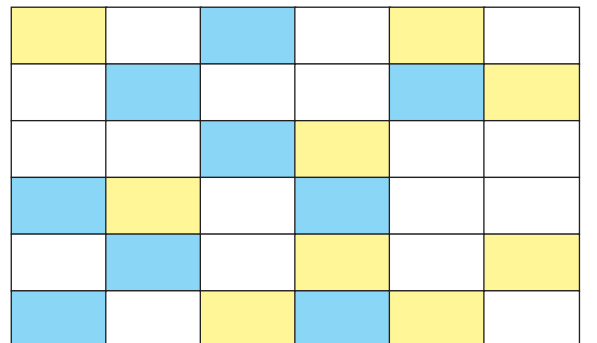
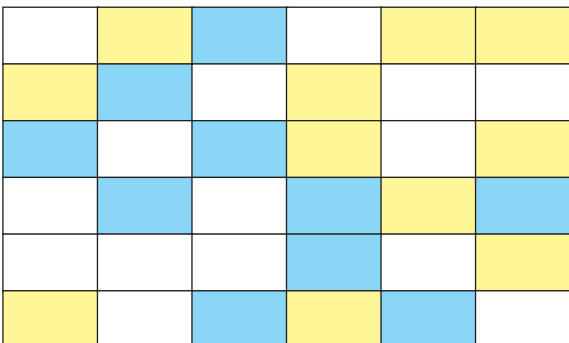
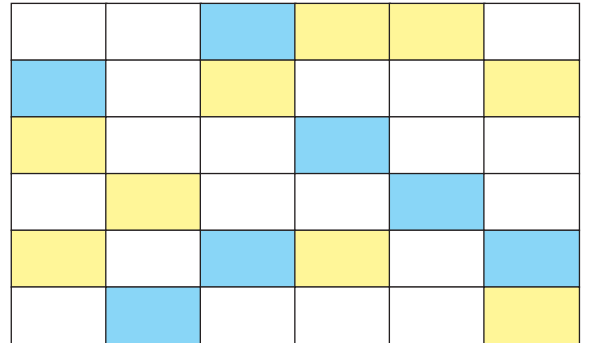
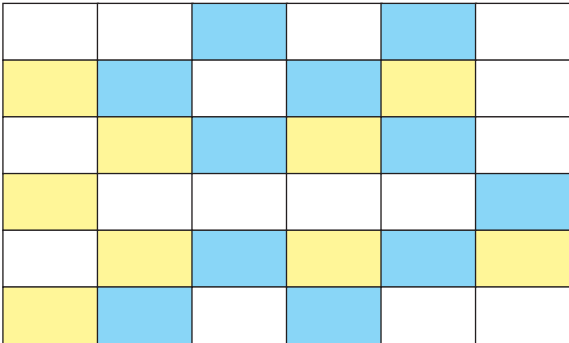
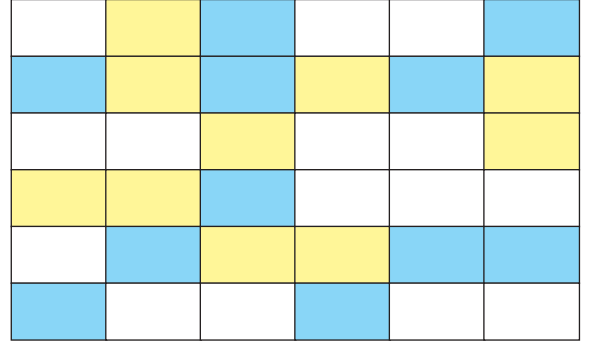
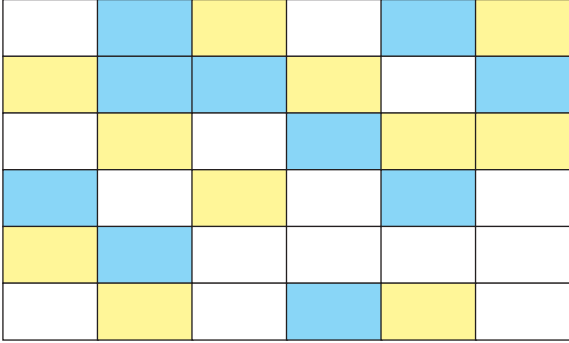
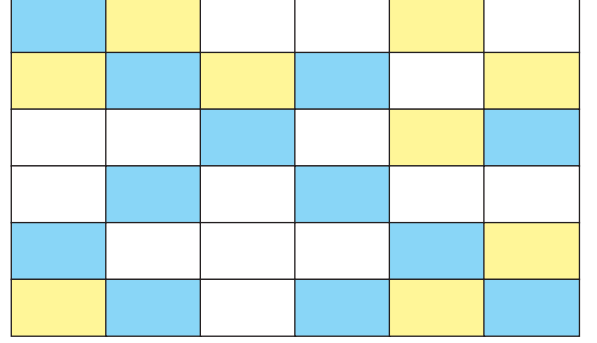
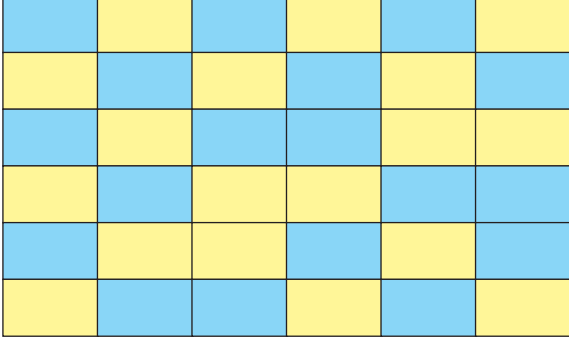
🔥 Yönergeleri takip ederek gizli resmi bulup boyayalım.



➡ Yatay, dikey ya da diyagonal okların her biri en az bir sayıyı gösterecektir. Boş kutuların içine o kutuyu gösteren ok sayısını yazalım.



- Boş karelerin tümünü sarı ve mavi renklerle öyle boyayınız ki;
- Her satırda ve her sütunda 3 sarı, 3 mavi kare bulunsun.
 - Hiçbir satırda ve sütunda aynı renkli 3 kare yan yana bulunmasın.



1. Aşağıdaki kelimelerden hangisinin zıt anlamlısı yanlış yazılmıştır?

- A. okul - mektep
- B. sağ - sol
- C. acemi - usta

2. "Bahçeden elma topladım." Cümlesinde isim olmayan sözcük hangisidir?

- A. bahçe
- B. elma
- C. topladım

3. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde "pamuk" sözcüğü özel isim olarak kullanılmıştır.

- A. Pamuk gibi elleri vardı.
- B. Kedim Pamuk hastalanmış
- C. Adana'nın pamuk tarlaları çok ünlüdür.




4.

Öğretmen sınıfa girince
..... günaydın der.










Yukarıda boş bırakılan yere hangisi yazılmalıdır?

- A. sonra
- B. ilk önce
- C. daha sonra

5.

-  Dişlerimi fırçaladım.
-  Ellerimi yıkadım.
-  Ailemle yemeğe oturdum.

Yukarıdaki, cümlelerin oluş sırası hangi seçenekte verilmiştir?

- A.   
- B.   
- C.   

6.

"Nazar değmek" deyiminin eş anlamlısı hangisidir?

- A. Göze gelmek
- B. Göze batmak
- C. Göze girmek

1.

$$5 + 5 + 5 + 5$$

Yukarıdaki toplama işleminin çarpma işlemi şeklinde yazılışı hangisidir?

- A. 4×5 B. 5×3
C. 5×5

2.

Her birinde 4 çiçek alan 7 vazoda toplam kaç çiçek vardır?

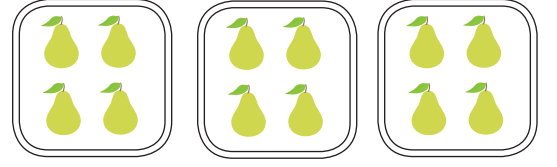
- A. 20 B. 11 C. 28

3.

Aşağıda verilen toplama işlemlerinden hangisi çarpma işlemi olarak doğru yazılmıştır?

- A. $2+2+2+2+2 = 2 \times 2$
B. $3+3+3+3+3 = 3 \times 5$
C. $1+1+1+1+1+1 = 1 \times 1$

4.



Modellenen armut gruplarının toplamını ifade eden çarpma işlemi aşağıdakilerden hangisidir?

- A. 3×4 B. 4×4
C. 4×5

5.

Aşağıda "1" ve "0" ile çarpma işlemlerinden hangisi yanlıştır?

- A. $1 \times 1 = 1$
B. $9 \times 1 = 9$
C. $0 \times 5 = 5$

6.

4×2 işleminin, toplama işlemi şeklinde yazılışı aşağıdakilerden hangisidir?

- A. $4+4+4+4$
B. $2+2+2+2$
C. $4+2$

1.



Yukarıdaki kıyafetlerden kaç tanesini kış aylarında kullanmayız?

- A. 1
- B. 2
- C. 3

2.

Aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A. Yazın terletmeyen, açık renkli elbiseler giyeriz.
- B. Kışın yünlü, koyu renkli elbiseler giyeriz.
- C. İlkbahar ve sonrasındaki mevsimde bere kullanırız.

3.

Aşağıdakilerden hangisi yaz mevsiminde giyilmez?

A.



B.



C.



4.

"Yazın güneş gözlüğü ve şapka kullanırım" diyen biri için hangisi söylenebilir?

- A. En sevdiği mevsim yaz mevsimidir.
- B. Mevsimine göre giyiniyor.
- C. Düzenli besleniyor

5.



Atkı, mont, şapka.



Tişört, mayo, ceket.



Bere, şemsiye, bot.

Yukarıdakilerden hangisi sadece kış mevsiminde kullanılır?

A.



B.



C.



6.

Aşağıdakilerden hangisi mevsimine göre giyinmenin önemini açıklar?

- A. Şık görünmek.
- B. Hastalıklardan korunmak.
- C. Temiz görünmek.

Cevap Anahtarı

Türkçe

1. A
2. C
3. B
4. B
5. B
6. A

Matematik

1. A
2. C
3. B
4. A
5. C
6. B

Hayat B.

1. A
2. C
3. C
4. B
5. B
6. B

Soruya Gel

1. C
2. B
3. A