

KİTAP OKUMA ALIŞKANLIĞI

İlkem, okumayı çok sevmeyen bir öğrenciydi. Kitap okurken canı sıkılırdı. Kitabın bir an önce bitmesini isterdi. Ailesi ona okuma alışkanlığı kazandırabilmek için birçok yol denedi. Ama İlkem'in içinde istek olmadığından dolayı bir türlü bu alışkanlığı kazanamadı. Babası Serdar Bey, ufak bir araştırma yaptı. Kitap okuma alışkanlığı kazandırmanın yollarını neler olabilirdi? Yaptığı araştırma sonucunda bazı bilgiler edindi.



Araştırdığı yerde "Kitap okumaya başlarken ilginiz doğrultusunda kitaplar seçmeniz daha yararlı olacaktır." yazıyordu. Ayrıca, ailece birlikte kitap okuma saati yapmaktan bahsediyordu. Serdar Bey, kızı ile hiç kitap okumadığını fark etti. Eşiyle bu durumu konuştu. Belki de birlikte kitap okuyarak bu alışkanlığı kazandırabilirlerdi.

Babası, İlkem'i karşısına aldı. "Hadi seninle birlikte kitap almaya gidelim" dedi. İlkem çok şaşırıldı. İlk defa babası onunla birlikte kitap seçecekti. Birlikte evden çıktılar ve kırtasiyeye gittiler. Kırtasiyede farklı türde kitaplar vardı. İlkem'in dinazorlara ilgisi vardı. Bu yüzden dinazorlarla ilgili bir kitap seçti. Kırtasiyeden çıktılar ve eve geçtiler. Kitabın içinde neler yazdığını çok merak ediyordu. Babası, "Biz de seninle birlikte okumak istiyoruz." dedi. İlkem çok şaşırıldı. Ailesi kendisiyle daha önce hiç kitap okumamıştı. Hep birlikte oturup kitap okudular. İlkem çok mutlu oldu. Ayrıca kitabını çok beğendi. Ailesiyle birlikte kitap okumak keyif vericiydi. Babasına "Her gün okuma saati yapabilir miyiz?" diye sordu. Babası tebessüm ederek kafasını salladı ve "Tabii ki okuma saati yaparız." dedi.




SORULAR

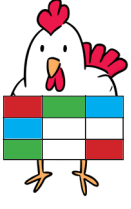
1. Metnin ana fikri nedir?

2. Metnin konusu nedir?

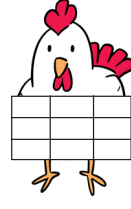
3. İlkem nasıl bir kitap seçti?

4. İlkem neden çok şaşırıldı?

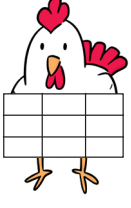
 Aşağıdaki tabloda eş anlamlı kelimeleri bulalım. Eş anlamlı kelimelerin tablodaki yerlerine göre küçük tabloyu örnekteki gibi boyayalım.



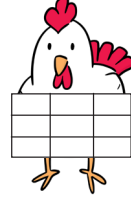
kırmızı	yaşlı	büyük
iri	küçük	masa
ihtiyar	genç	al



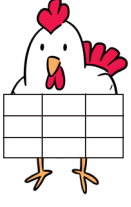
yarar	deniz	küçük
gözlük	konuk	fayda
ufak	misafir	sağlık



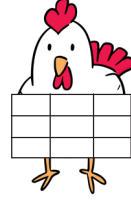
merasim	ayak	birey
zengin	tören	duyuru
ilan	görüntü	fert



kelime	ikaz	eşek
sözcük	fark	uyarı
cümle	kitap	al

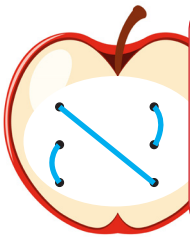


zaman	sağlam	durgun
esir	beceri	vakit
akıllı	tutsak	uslu

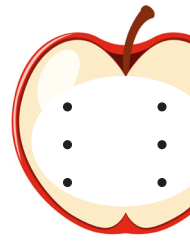


yürek	tasa	yüzyıl
asır	özlem	karşıt
kaygı	kalp	hasret

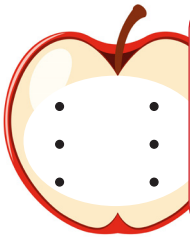
 Aşağıdaki zıt anlamlı kelimeleri örnekteki gibi birbiriyle eşleştirelim.



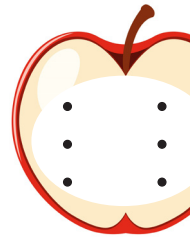
- uzun
- kalın
- ince
- derin
- sığ
- kısa



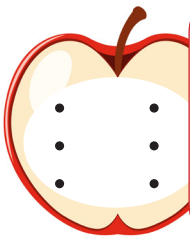
- güzel
- doğu
- büyük
- küçük
- çirkin
- batı



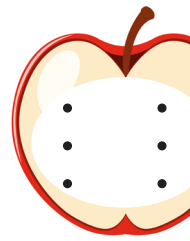
- gelir
- kuru
- gider
- katı
- sıvı
- yaş




- soru
- yukarı
- çok
- cevap
- aşağı
- az



- savaş
- yokuş
- beyaz
- siyah
- barış
- iniş



- tembel
- ağır
- hafif
- alçak
- çalışkan
- yüksek

 Aşağıdaki kelimeleri anlamlı ve kurallı bir cümle oluşturacak şekilde örnekteki gibi birleştiririm. Daha sonra oluşturduğumuz cümleyi altına yazalım.



sekiz Derya
ağaçtan topladı
elma

→ Derya ağaçtan sekiz elma topladı.



kilo aldı
annem armut
üç

→




top babamla
sahada oynadık
bugün

→



yaprağın atladı
kurbağa üstüne
küçük

→

 Aşağıdaki cümlelerin başındaki kutucuğa olumluysa "A", olumsuzsa "B", soru cümlesiye "C" yazalım.



Kirli kıyafetlerimi yıkadım



Çantayı aldın mı



Kutu hiç ağır değil



Nerede olduğunu söyleme



Öğretmen gelince ayağa kalktı



Kırtasiyeye gittin mi



Güzel şarkı söyledi



Bana kibar davranmadı



Saçlarımı tarar mısın



Yemeği beğendin mi



Derede balıklar yüzüyordu



Ali vazoyu kırdı

 Aşağıdaki ifadelerin kutularına atasözü ise "A", deyimse "D" yazalım.



Açık kapı bırakmak.

Lafıyla peynir gemisi yürümez.

Sakla samanı gelir zamanı.



İşleyen demir pas tutmaz.

Can kulağı ile dinlemek.

Çamur atmak.



Damarına basmak.

Ak akçe kara gün içindir.

Göze batmak.



Damlaya damlaya göl olur.

İçi içine sığmamak.

İki cambaz bir ipte oynamaz.

 Aşağıdaki atasözlerini tamamlayalım, anlamlarını yazalım.

ATASÖZÜ: Büyük lokma ye

ANLAMI:

ATASÖZÜ: Besle kargayı

ANLAMI:

ATASÖZÜ: Gülü seven

ANLAMI:

 Aşağıdaki deyimleri anlamları ile eşleştirelim.

Ocağına düşmek

Ödünü patlamak

Yan çizmek

Çantada keklik

Sözüden vazgeçmek.


Kolay elde edilir olmak.


Bir kişiye aşırı muhtaç olmak.


Çok korkmak


✏️ Aşağıdaki boşlukları verilen kelimelerden uygun olanları yazarak dolduralım.



 arılar **gözlük** tekil addır.
 deste **arılar** çoğul addır.
 gözlük **deste** topluluk adıdır.



 sürü tekil addır.
 elma çoğul addır.
 eşekler topluluk adıdır.


 defter tekil addır.
 inciler çoğul addır.
 millet topluluk adıdır.


 ordu tekil addır.
 askerler çoğul addır.
 bardak topluluk adıdır.


 etler tekil addır.
 balık çoğul addır.
 ordu topluluk adıdır.


 düzine tekil addır.
 ipler çoğul addır.
 taş topluluk adıdır.


 bilye tekil addır.
 küme çoğul addır.
 çanlar topluluk adıdır.


 şekerler tekil addır.
 kazak çoğul addır.
 aile topluluk adıdır.

✏️ Aşağıdaki harflerle başlayan, belirtilen isim türünde ikişer tane örnek yazalım.

A

.....

.....

Özel Ad

E

.....

.....

Tür Adı

İ

.....

.....

Özel Ad

K

.....

.....

Tür Adı

N

.....

.....

Özel Ad

M

.....

.....

Tür Adı

T

.....

.....


Özel Ad

R

.....

.....

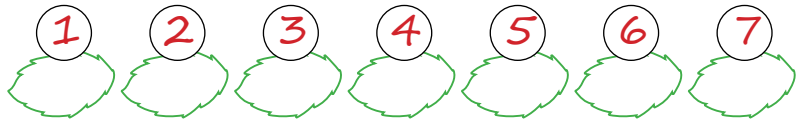
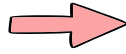
Tür Adı

 Aşağıdaki cümleler ile o cümlelere gelmesi gereken noktalama işaretlerini eşleştirelim. Şifreyi oluşturalım.

- | | |
|---|------------|
| 1 Babam pazardan elma armut mandalina aldı mı | A) ; ; ; ? |
| 2 Hey Nereye bastığına dikkat et | L) ; ! |
| 3 Babam pazardan elma armut ve mandalina aldı | N) ! ; |
| 4 Ali Dila ve Sinem yanına uğradı mı | P) ? |
| 5 Of yine kaybettik | T) ; ; ; |
| 6 Sarı mavi ve yeşili çok seviyorum | O) ; ; |
| 7 Kaç yaşındasın | i) ; ? |




ŞİFRE



 Aşağıdaki cümlelerden yazımı doğru olanların dairesini örnekteki gibi işaretleyelim.

- | | | | |
|---|---|-----------------------------------|----------------------------------|
| <input type="radio"/> Ankaradan dayımlar geldi. | ↔ | Ankara'dan dayımlar geldi. | <input checked="" type="radio"/> |
| <input type="radio"/> Evinin önünde kediler vardı. | ↔ | evinin önünde kediler vardı. | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> Karabaşın tırnakları uzamış. | ↔ | Karabaşın tırnakları uzamış. | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> Mustafa, elife kitap verdi. | ↔ | Mustafa, Elife kitap verdi. | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> Adanalı, arkadaşını aradı. | ↔ | Adana'lı, arkadaşını aradı. | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> Köpeğim tutkal, çok havladı. | ↔ | Köpeğim Tutkal, çok havladı. | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> Zeynep'ler parkta piknik yapıyor. | ↔ | Zeynep'ler parkta piknik yapıyor. | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> Yunus mahallesi çok güzel. | ↔ | Yunus Mahallesi çok güzel. | <input type="radio"/> |

 Aşağıdaki tablolara örnekteki gibi cevabı kutuların içindeki kelimeleri veren 5N1K soruları yazalım.

kitaplıkta	beş
kitap	vardı

Nerede?	Kaç?
Ne?	

denizdeki	güzel
yüzüyor	balıklar


ağaca	kedi
çıktı	yavaşça


yarın	gelecek
bize	amcam


pazar	gidecek
ormana	Sinem


Ablam	yedi
pizzayı	güzelce


 Aşağıdaki soruların cevabı olacak cümleleri örnekteki gibi yazalım.



 Kim? Nereye? Nasıl? → Elif kardeşinin yanına koşarak gitti.
 Nereye? Nasıl?



 Ne? Nereye? Nerede? → _____
 Nereye? Nerede?


 Niçin? Kim? Ne zaman? → _____
 Kim? Ne zaman?


 Kim? Nereye? Nasıl? → _____
 Nereye? Nasıl?


 Ne zaman? Kim? Nereye? → _____
 Kim? Nereye?


 Kim? Nasıl? Nerede? → _____
 Nasıl? Nerede?

 Aşağıdaki bölme işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 68 \quad | \quad 3 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 97 \quad | \quad 8 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 63 \quad | \quad 9 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 81 \quad | \quad 5 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 16 \quad | \quad 3 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 29 \quad | \quad 2 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 37 \quad | \quad 8 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 75 \quad | \quad 7 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 51 \quad | \quad 8 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 66 \quad | \quad 4 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 49 \quad | \quad 5 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 53 \quad | \quad 7 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 82 \quad | \quad 9 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 72 \quad | \quad 5 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 61 \quad | \quad 8 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 44 \quad | \quad 6 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 99 \quad | \quad 8 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 85 \quad | \quad 7 \\ \hline \end{array}$$




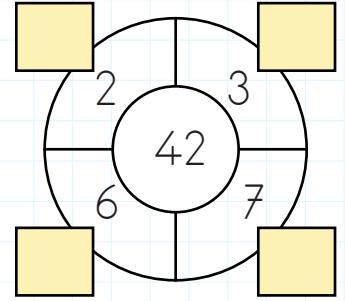
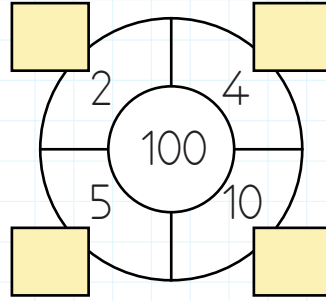
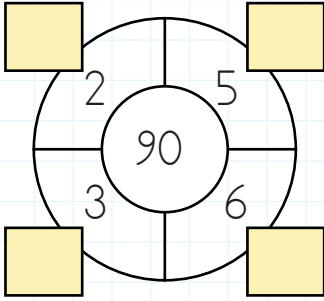
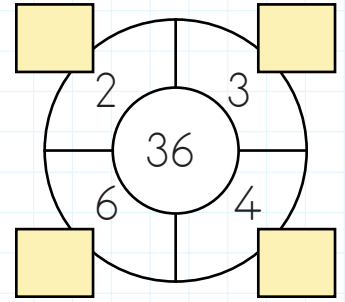
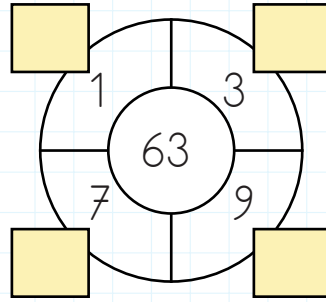
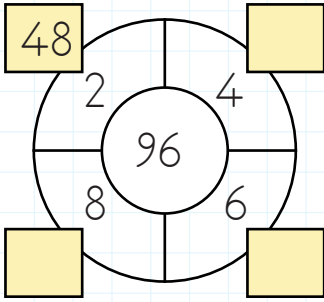
$$\begin{array}{r} 39 \quad | \quad 8 \\ \hline \end{array}$$



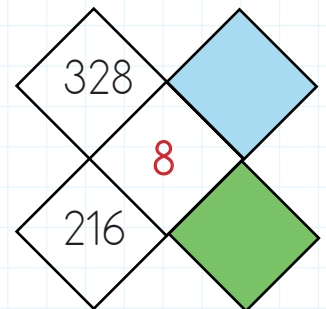
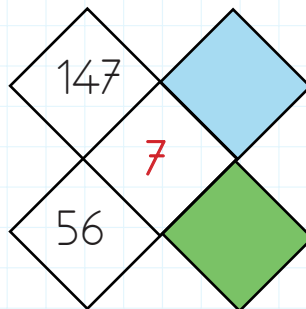
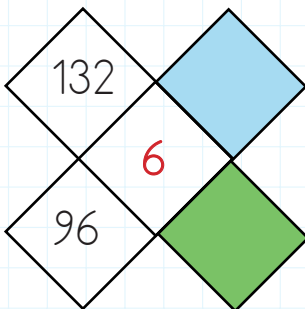
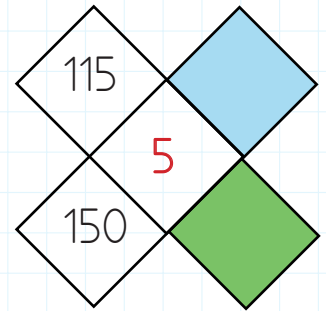
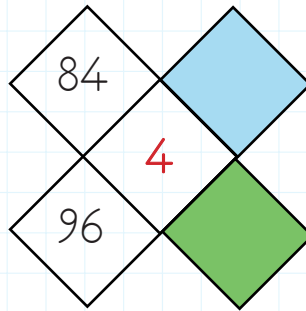
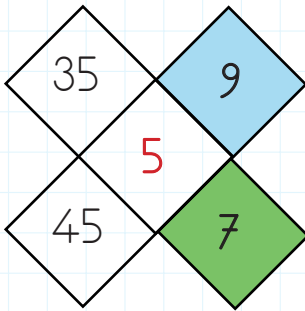
$$\begin{array}{r} 22 \quad | \quad 3 \\ \hline \end{array}$$




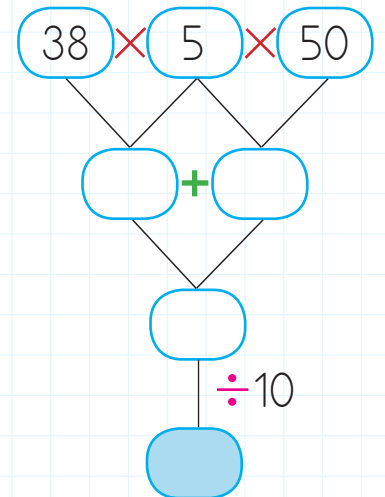
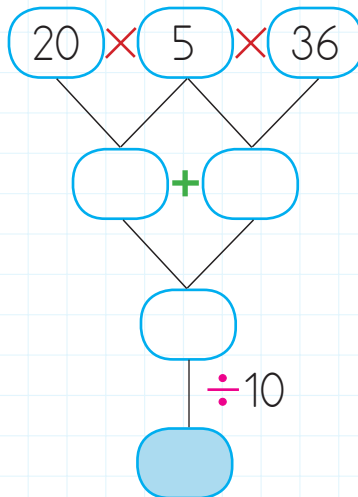
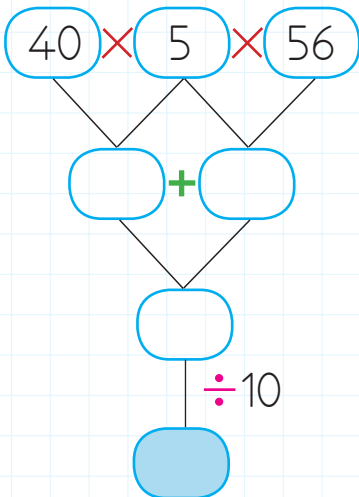
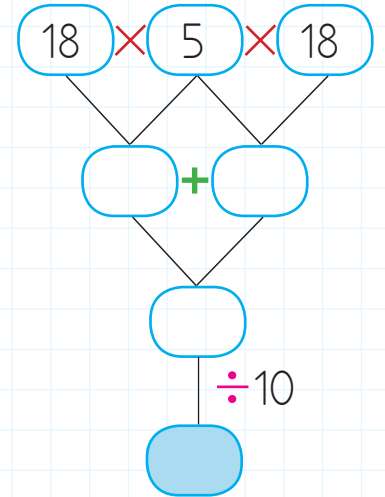
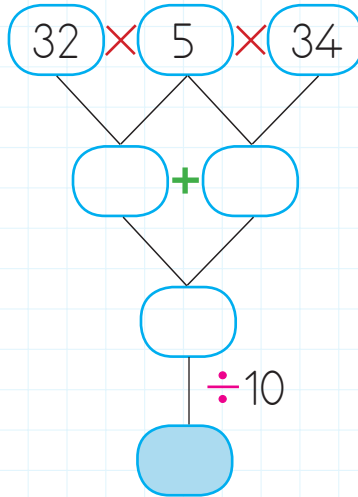
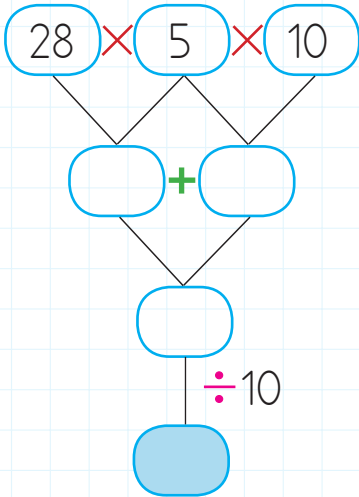
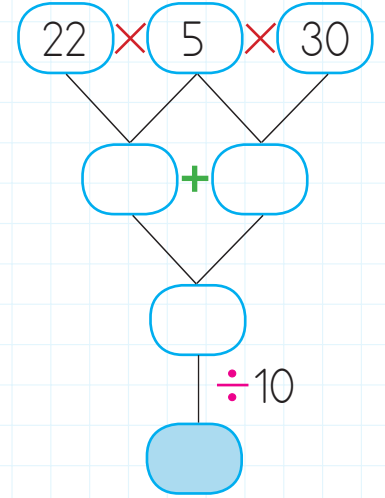
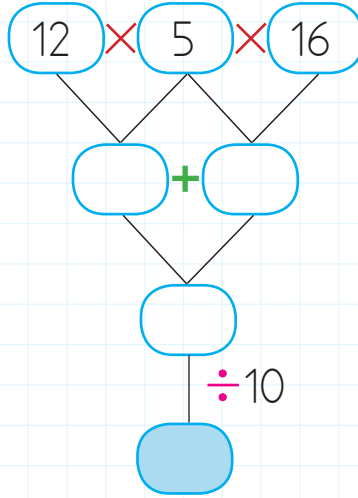
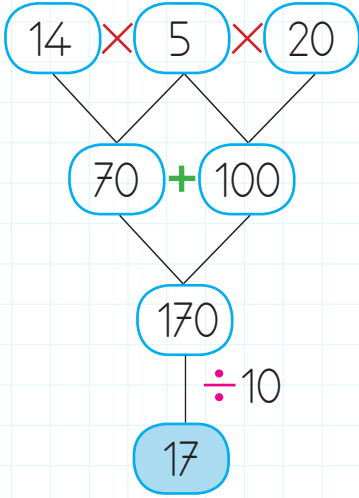
 Ortadaki sayıyı örnekteki gibi çevresindeki sayılara bölelim, bölümleri renkli kutulara yazalım.




 Köşelerdeki sayıları ortadaki sayıya bölerek renkli alanlara yazılması gereken sayıları yazalım.



 Aşağıdaki işlemleri örnekteki gibi en üstten başlayarak yapalım. Renkli kutucuklara gelmesi gereken sayıları bulalım ve yazalım.



 Aşağıdaki tabloları bölme işlemine uygun olarak örnekteki gibi dolduralım.

		Bölen
	÷	10
Bölünen	150	15
	210	21
	90	9



		Bölen
	÷	10
Bölünen	360	
	250	
	480	



		Bölen
	÷	10
Bölünen	120	
	270	
	350	



		Bölen
	÷	10
Bölünen	410	
	470	
	500	






		Bölen
	÷	10
Bölünen	140	
	200	
	310	

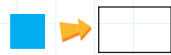




		Bölen
	÷	10
Bölünen	390	
	490	
	620	

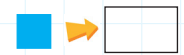




 Verilen tabloda sembollerle gösterilen yerleri bulalım. Sonuçlarını tabloların altındaki kutucuklara yazalım.

Bölünen	Bölen	Bölüm	Kalan
96	6		
	8	25	4





Bölünen	Bölen	Bölüm	Kalan
122	7		
	3	18	2




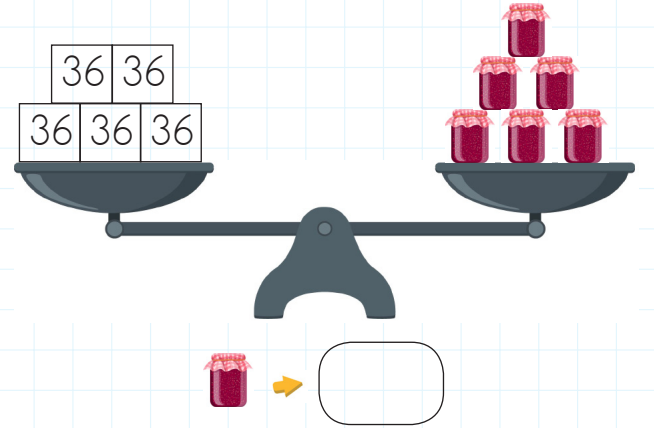
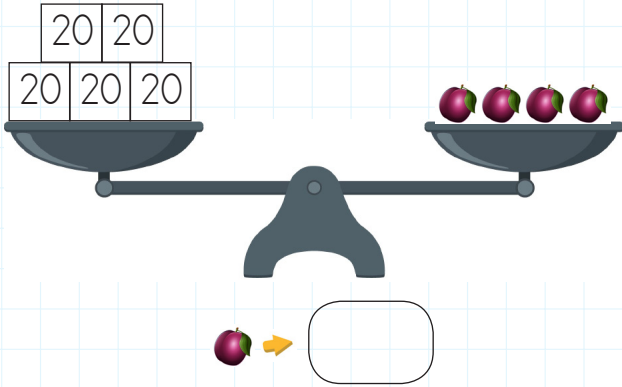
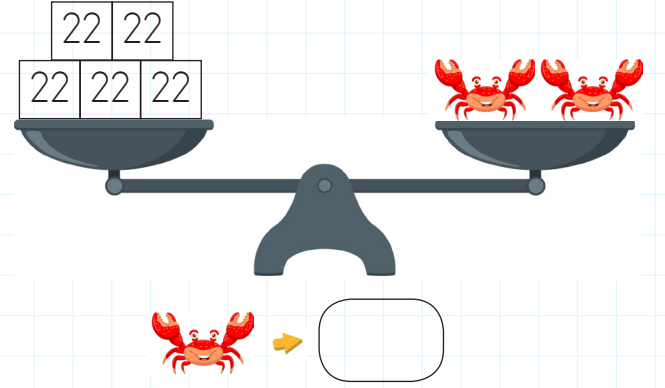
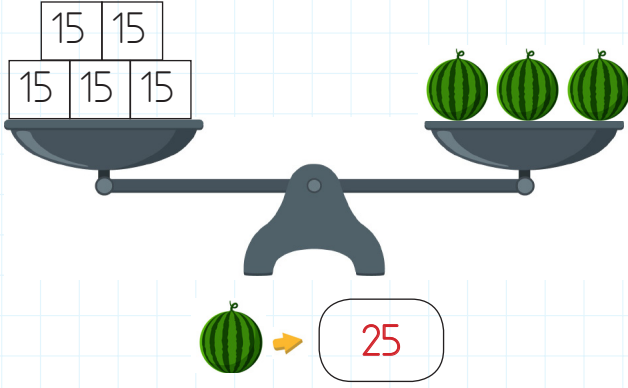
Bölünen	Bölen	Bölüm	Kalan
256	9		
	7	48	5




Bölünen	Bölen	Bölüm	Kalan
189	8		
	6	29	3

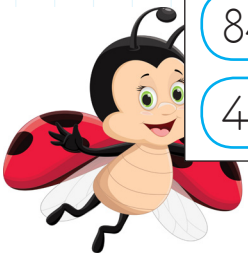


 Aşağıdaki teraziler dengededir. Kütleleri verilmeyen varlıkların kütlelerini örnekteki gibi bulalım.



 Aşağıdaki tabloya göre harfleri bulalım. Daha sonra tablonun yanındaki işlemleri yapalım.

÷	2	3	6
60	A	D	G
84	B	E	H
48	C	F	I



$$\rightarrow D + A = \dots\dots\dots$$

$$\rightarrow I + F = \dots\dots\dots$$

$$\rightarrow A \times F = \dots\dots\dots$$

$$\rightarrow F \times B = \dots\dots\dots$$

$$\rightarrow C + D = \dots\dots\dots$$

$$\rightarrow G + C = \dots\dots\dots$$

$$\rightarrow H \times A = \dots\dots\dots$$

$$\rightarrow D \times H = \dots\dots\dots$$

$$\rightarrow E + F = \dots\dots\dots$$

$$\rightarrow E + I = \dots\dots\dots$$



Bir bölme işleminde bölüm 34, bölen 8 ise bölünen sayı en fazla kaç olabilir?



Çözüm:



Bir sepette 68 yumurta vardır. Yumurtalardan 5 tanesi kırıldı. Kalan yumurtalar kutulara yedişerli şekilde konulduğuna göre kaç poşete ihtiyaç vardır?



Çözüm:



Bir inek günde 6 litre süt vermektedir. Bu inekten 20 günde toplanan süt, dörder litrelik şişelere dolduruluyor. Bu iş için kaç şişeye ihtiyaç vardır?



Çözüm:



Her gün eşit sayıda soru çözen Deniz, bir haftada 147 soru çözüme göre bir günde kaç soru çözmüştür?



Çözüm:



Bir mağazada 55 ceket vardı. 4 gün boyunca, her gün eşit sayıda ceket satıldı. Mağazada en az kaç ceket kalmış olabilir?



Çözüm:



Dilek'in 15, Murat'ın 12 ve Zeki'nin 21 şekeri vardır. Çocuklar bu şekerleri birleştirerek eşit şekilde paylaşıyorlar. Buna göre her birine kaç şeker düşer?



Çözüm:



Bir sayının 9 katı 99 olduğuna göre bu sayı kaçtır?



Çözüm:



Baran'ın 24 lirası vardır. Annesi, Baran'a 9 lira daha verdi. Baran, tanesi 3 lira olan çikolatalardan kaç tane alabilir?



Çözüm:



Her birinde on sekizer kalem olan 9 kalem kutusundaki kalemlerin tamamını 3 arkadaşına eşit olarak paylaştırdım. Her birine kaç kalem düşer?



Çözüm:



Caner'in kumbarasındaki toplam 80 liranın 8 tanesi 5 liralık kağıt paradır. Geriye kalanlar ise 10 liralık kağıt paradır. Kumbarada kaç tane 10 liralık kağıt para vardır?



Çözüm:



Bir çiftlikteki koyun ve keçilerin ayak sayıları toplamı 96'dır. Çiftlikte 15 koyun olduğuna göre kaç keçi vardır?



Çözüm:



Bir trende 72 kadın, 88 erkek yolcu vardır. Bu trende 4 vagon ve her vagona eşit sayıda yolcu bulunmaktadır. Buna göre bir vagonda kaç yolcu vardır?



Çözüm:



Elif, elindeki 62 tokayı oyuncak bebeklerinin saçına takmak istiyor. Her bebeğe 4 toka taktığına göre kaç tokası artmıştır?



Çözüm:



Bir pakette 50 kağıt vardır. Saner 4 paket aldıktan sonra tüm kağıtları sekizerli ayırıp dosyalamıştır. Toplam kaç dosya oluşturmuştur?



Çözüm:



Bir sayının 9 katının 26 fazlası 116 eder. Bu sayı kaçtır?



Çözüm:



Bir terzi her birinin içinde bir düzine iğne bulunan 16 kutu alıyor. Aldığı tüm iğneleri elindeki mavi kutulara sekizerli yerleştiriyor. Terzinin kaç mavi kutusu vardır?









Çözüm:









Yaşadığımız ortamlarda bizden başka insanlar da vardır. Temizlik ve hijyen kurallarına uymazsak çok çabuk hastalanırız. Okulda zamanımızın büyük bir kısmını geçiriyoruz. Temizlik ve hijyen konusunda hepimizin titizlik göstermesi önemlidir. Ortak kullanım alanlarını nasıl bulmak istiyorsak öyle bırakmalıyız. Kendi sağlığımızın yanında başkalarının sağlığını da korumak için temizlik önemlidir.



 Aşağıdaki ifadelerden doğru olanlara "D", yanlış olanlara "Y" yazalım.

-  Çöpleri çevreye değil, çöp kutusuna atmalıyız.
-  Günde sadece bir kez elimizi yıkasak yeterli olur.
-  Sağlığımıza zarar verecek ortamlardan uzaklaşmalıyız.
-  Ortak kullanılan yerler, kişisel kullanılan alanlara göre daha çabuk kirlenir.
-  Hasta olduğumuzda başkalarına bulaştırmamak için toplu alanlara girmemeliyiz.
-  Kendi temizliğimizle ilgili işlere kişisel bakım denir.

 Aşağıdaki kelime gruplarını eşleştirerek uymamız gereken temizlik ve hijyen kuralları ile ilgili cümleleri oluşturalım.

- | | | |
|--|-----------------------|---|
|  Tuvaletten çıktktan sonra | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> ortak kullanmaktayız. |
|  Günlük yaşamımızda birçok alanı | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> mendille kapatmalıyız. |
|  Hapşırırken ve öksürürken ağızımızı | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> sağlığını düşünmeliyiz. |
|  Ortak kullanım alanlarında | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> ellerimizi yıkamalıyız. |
|  Sağlığımızı ve başkalarının | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> kurallarına uymalıyız. |
|  Birlikte yaşadığımız ortamlarda temizlik | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> hijyen kurallarına uymalıyız. |

✏️ Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazalım.

- Ses, her yöne dalgalar halinde yayılır.
- Sesin şiddetinin artıp azalmasında ses kaynağının uzaklığının etkisi vardır.
- Bütün ses kaynakları doğaldır.
- Her varlığın çıkardığı sesin şiddeti aynıdır.
- Bazı seslerin kaynağı varken bazı seslerin kaynağı yoktur.
- İnsan kulağı doğadaki tüm sesleri işitebilecek donanıma sahiptir.
- Keman, saz gibi müzik aletleri yapay ses kaynağıdır.
- Yüksek sesler işitme kaybına sebep olabilir.




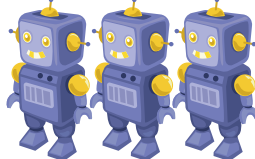





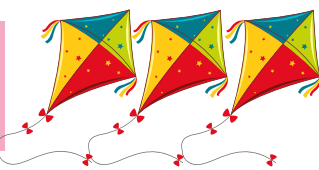
✏️ Aşağıdaki varlıklardan ses kaynağı olanları işaretleyelim.

- | | | |
|------------------------------------|------------------------------------|--|
| Otobüs
<input type="checkbox"/> | Kitap
<input type="checkbox"/> | Arı
<input type="checkbox"/> |
| Zeytin
<input type="checkbox"/> | Koyun
<input type="checkbox"/> | Gözlük
<input type="checkbox"/> |
| Vapur
<input type="checkbox"/> | Pirinç
<input type="checkbox"/> | Şimşek
<input type="checkbox"/> |
| Çiçek
<input type="checkbox"/> | Bebek
<input type="checkbox"/> | Telefon
<input type="checkbox"/> |
| Radio
<input type="checkbox"/> | Defter
<input type="checkbox"/> | Televizyon
<input type="checkbox"/> |
| Kalem
<input type="checkbox"/> | Keman
<input type="checkbox"/> | Araba
<input type="checkbox"/> |
| İncir
<input type="checkbox"/> | Gitar
<input type="checkbox"/> | Portakal
<input type="checkbox"/> |

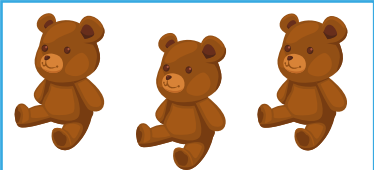
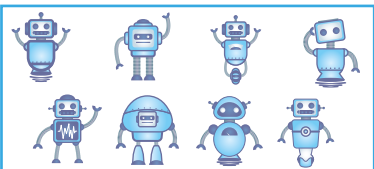
✏️ Aşağıdaki tabloda verilen ses kaynaklarını özelliklerine göre işaretleyelim.

Ses Kaynağı	Doğal Ses Kaynağı	Yapay Ses Kaynağı
Araba	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Şimşek	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zil	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Köpek	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Uçak	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kedi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rüzgar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sinek	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Flüt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

A. Görsellere göre boşlukları doldurunuz.





1.		There is a robot.		There are three robots.
2.		There is		There are
3.	 a ball.	 four balls.
4.		

B. Oyuncakları sayalım, soruları cevaplayalım.

1.		A: How many teddy bears are there? B: <u>There are three teddy bears</u>
2.		A: How many planes are there? B:
3.		A: How many blocks are there? B:
4.		A: How many robots are there? B:
5.		A: How many kites are there? B:
6.		A: How many balls are there? B:

1. I. 4 harfli bir kelimedir.
II. İlk harfi ve son harfi ünlüdür.
III. İlk harfi alfabemizin 12. harfidir.
Yukarıda ipuçları verilen kelimenin zıt anlamlısı aşağıdakilerden hangisi olabilir?
- A. Kalın B. Yakın
C. Çek

2. Aşağıdaki atasözlerinden hangisi "yardımlaşma" ile ilgilidir?
- A. Ağaç yaş iken eğilir.
B. Bir elin nesi var, iki elin sesi var.
C. Damlaya damlaya göl olur.

- 3.
- | | |
|--|---|
|  dikkatli |  oldum |
|  karşı |  ona |

Yukarıdaki sözcüklerle anlamlı ve kurallı bir cümle oluşturulursa hangi şekil baştan ikinci sırada yer alır?

- A.  B.  C. 

4. Hangi cümlede "almak" sözcüğünün olumsuzunu kullanılmıştır?
- A. Babam istediğim oyuncakı almadı.
B. Annem bana para verdi.
C. Kırtasiyeden kalem aldım.

5. Yaşasın yarın ablam geliyor

Yukarıdaki cümlede sırasıyla hangi noktalama işaretleri kullanılmalıdır?

- A. Virgül - Nokta
B. Ünlem işareti - Nokta
C. Virgül - Ünlem işareti

6. Ümit, köpeği Kinayı çok seviyordu. Onunla oyunlar oynuyordu. O gün Ankara'ya gitmeleri gerektiği için köpeğini arkadaşı Fulya'ya emanet etti. Yukarıdaki metinde kaç tane özel isim vardır?

- A. 2 B. 3 C. 4

1. Her sınıfta 30 kişinin olduğu 8 sınıf bir bilet kuyruğunda yan yana altışarlı sıra oluşturmuştur. Her sırada kaç öğrenci bulunmaktadır?

- A. 40 B. 50 C. 60

2. Bir dondurma için 3 kaşık süt kullanan Çağla Hanım, 70 kaşık süt kullanarak dondurma yapacaktır. Dondurmaları yaptıktan sonra kaç kaşık süt artar?

- A. 3 B. 2 C. 1

3. Bir bilet kuyruğunda Selin baştan 21. sondan ise 7. sıradadır. Bilet kuyruğu üç sıra şeklinde sıralanacak olursa her sırada kaç kişi olur?

- A. 9 B. 8 C. 7

4.

Bölen	→	7
Kalan	→	4
Bölüm	→	60

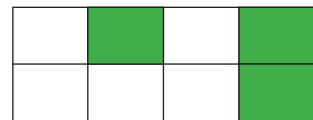
Yukarıdaki terimleri ve sayıları kullanarak bölüneni nasıl bulabiliriz?

- A. Bölen ile kalanı çarpıp bölümü üzerine ekleriz.
 B. Bölen ile bölümü çarpıp kalanı üzerine ekleriz.
 C. Bölüm ile kalanı çarpıp bölüneni üzerine ekleriz.

5. Bir bölme işleminde bölen 9, bölüm 27, kalan 6 ise bölünen kaçtır?

- A. 249 B. 243 C. 235

6.



Yukarıdaki dikdörtgen şeklindeki pasta eşit parçalara ayrılıyor. Pastanın toplam ağırlığı 120 gramdır. Pastanın yeşil olan parçaları yendiğine göre geriye kaç gram pasta kalmıştır?

- A. 45 B. 75 C. 90

1.	Güneş	Lamba	Mum
	Şimşek	Yıldız	El feneri

Yukarıdaki ışık kaynaklarından kaç tanesi yapay ışık kaynağıdır?

- A. 2
B. 3
C. 4

2. Bir varlığı görebilmek için aşağıdakilerden hangisinin olması gerekir?

- A. Hava
B. Işık
C. Ses

3. Aşağıdaki ifadelerden hangisi doğrudur?

- A. Müzik aletlerinden çıkan sesler, doğal sese örnektir.
B. İnsanlar her şiddette sesi duyma donanımına sahiptir.
C. Hayvan sesi doğal sese örnektir.

4. I. Kamyon sesi
II. Kuş sesi
III. Zil sesi
IV. Rüzgar sesi

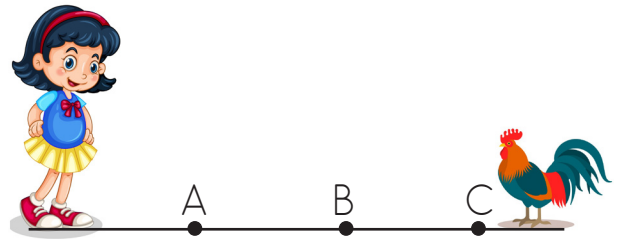
Yukarıda verilenlerden hangileri yapay seslere örnektir?

- A. I ve III
B. II ve III
C. I ve IV

5. Aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A. Kaynağından uzaklaştıkça duyulan sesin şiddeti artar.
B. Yapay ses kaynakları insanlar tarafından yapılmıştır.
C. Ambulans sesi yapay seslere örnektir.

6.



Derya yukarıdaki konumlardan hangisinde bulunduğu anda horozun sesini daha şiddetli duyar?

- A. A
B. B
C. C

1. Aşağıdakilerden hangisi ortak kullanım alanlarından değildir?

- A. Okul tuvaletleri
- B. Evin yatak odası
- C. Oyun parkları

2. Aşağıdaki çocuklardan hangisinin davranışı yanlıştır?

A.



B.



C.



3. Ortak kullanım alanları için hangisi doğrudur?

- A. Ortak kullanım alanlarını temiz bırakmak için sadece görevliler çalışmalıdır.
- B. Ortak kullanım alanlarını temiz kullanmalıyız.
- C. Ortak kullanım alanlarının temizliği ile ilgilenmemeliyiz.

4.



Obezite nedir?

Özge'nin, öğretmenine sorduğu sorunun cevabı nedir?

- A. Yeteri kadar beslenmedir.
- B. Sağlıklı beslenme sonucu ortaya çıkan fiziksel orantıdır.
- C. Vücutta fazla miktarda yağ birikmesi sonucu ortaya çıkan hastalıktır.

5.

Birlikte yaşadığımız ortamlarda temizlik ve kurallarına uymalıyız.

Yukarıda verilen cümledeki boşluğun aşağıdakilerden hangisiyle tamamlanması daha uygun olur?

- A. dikkatli
- B. hijyen
- C. trafik

6.

Aşağıdakilerden hangisi temizlik ve hijyen kuralları ile ilgili doğru bir davranış değildir?

- A. Çöpleri yere atmalıyız.
- B. Tuvaletleri temiz kullanmalıyız.
- C. Hapsinirken ağızımızı kapatmalıyız.

TÜRKÇE

- 1- A
- 2- B
- 3- C
- 4- A
- 5- C
- 6- C

MATEMATİK

- 1- A
- 2- C
- 3- A
- 4- B
- 5- A
- 6- B

FEN BİLİMLERİ

- 1- B
- 2- B
- 3- C
- 4- A
- 5- A
- 6- C

HAYAT BİLGİSİ

- 1- B
- 2- A
- 3- B
- 4- C
- 5- B
- 6- A