



SONBAHAR

Soğumaya başladı havalar,
Saranıp döküldü yapraklar,
Uzun kollu kıyafetler,
Giyinme zamanı çocuklar.

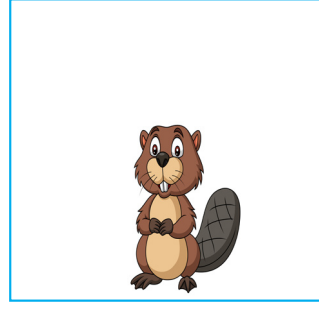
Gündüzler kısalmaya başladı.
Geceler aksine uzadı.
Eylül, ekim, kasımda,
Sıcaklar azaldı.


Sonbaharda havuç yenir.
Gözlere iyi gelir.
Narı da atlama sakın.
Bol vitamin içerir.

🔥 Aşağıdaki soruları cevaplayalım. Doğru seçeneği işaretleyelim.

- Aşağıdakilerden hangisi sararıp dökülmüştür?
 - Yapraklar
 - Ağaçlar
 - Kuşlar
- Şiire göre aşağıdakilerden hangisi kısalmaya başlamıştır?
 - Sonbahar
 - Gündüzler
 - Geceler
- Sonbaharda gözlere iyi gelen aşağıdakilerden hangisidir?
 - Portakal
 - Nar
 - Havuç
- Şiir kaç kıtadan oluşmuştur?
 - 3
 - 7
 - 12

 Aşağıdaki görselleri kullanarak öykü yazalım.

















 Resimlerdeki varlıkların isimlerindeki ünsüz harfleri altlarına, ünlü harf sayılarını üstlerindeki çemberlere örnekteki gibi yazalım.

4  k-p-l-m-b-ğ				
				

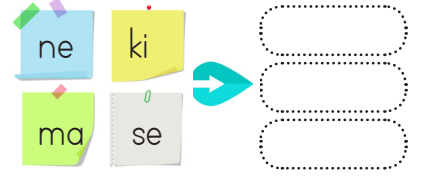
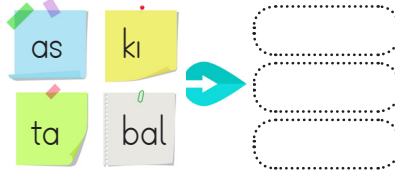
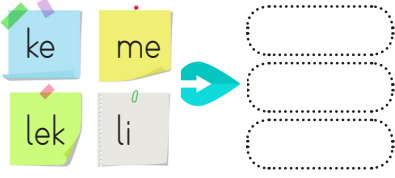
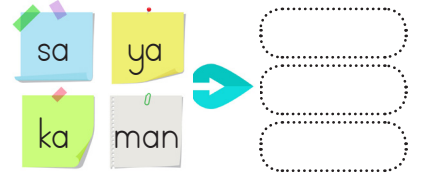
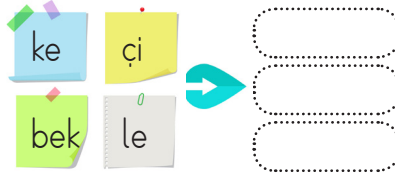
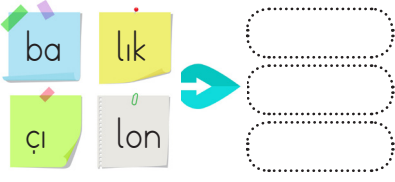
 Aşağıdaki kelimelerin son harfleriyle örnekteki gibi yeni kelimeler yazalım.


salyangoz	zeytin	nar	reçel	lale
kalemlik				
gergedan				
gözlükçü				

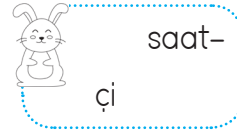
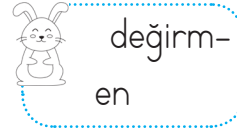
 Aşağıdaki kelimeleri alfabetik sıralarına göre numaralandıralım.

 balık	 deniz	 kalem	 maymun
 bardak	 deri	 kayac	 masa
 balon	 değirmen	 kara	 maşa
 bayrak	 delgeç	 kasa	 makara

 Aşağıda karışık olarak verilen hecelerden anlamlı kelimeler oluşturalım.




 Aşağıdaki sözcüklerden satır sonunda doğru bölünenlerin tavşanını maviye, yanlış bölünenlerin tavşanını sarıya boyayalım.



 Aşağıdaki tabloyu uygun biçimde dolduralım.

Kelime	Harf Sayısı	Hecelerine Ayrılışı	Hece Sayısı
1. Orangutan			
2. Kuşburnu			
3. İlköğretim			
4. Huzurevi			

 Aşağıda her grupta iki kelime zıt anlamlıdır. Zıt anlamlı kelimeleri aynı renge boyayalım.

sıcak
 soğuk
 ılık
 kırmızı

uzak
 neşeli
 mutlu
 yakın

arada
 baş
 derin
 son


kumsal
 ince
 deniz
 kalın

uzak
 büyük
 küçük
 bol

açık
 kapalı
 aralık
 serin

ayak
 sağ
 boş
 dolu

altında
 önünde
 elinde
 üstünde

 Aşağıdaki kelimelerin zıt anlamlılarını bulmacada bulup yazalım. Bulmacada bir sayı fazla yazılmıştır. O sayıyı bulup yuvarlak içine alalım.

açık

taze

mağlup

gece

aşağı

kıtık

önce

tüketim

ödül

uysal

acı

zengin

büyük


şişman

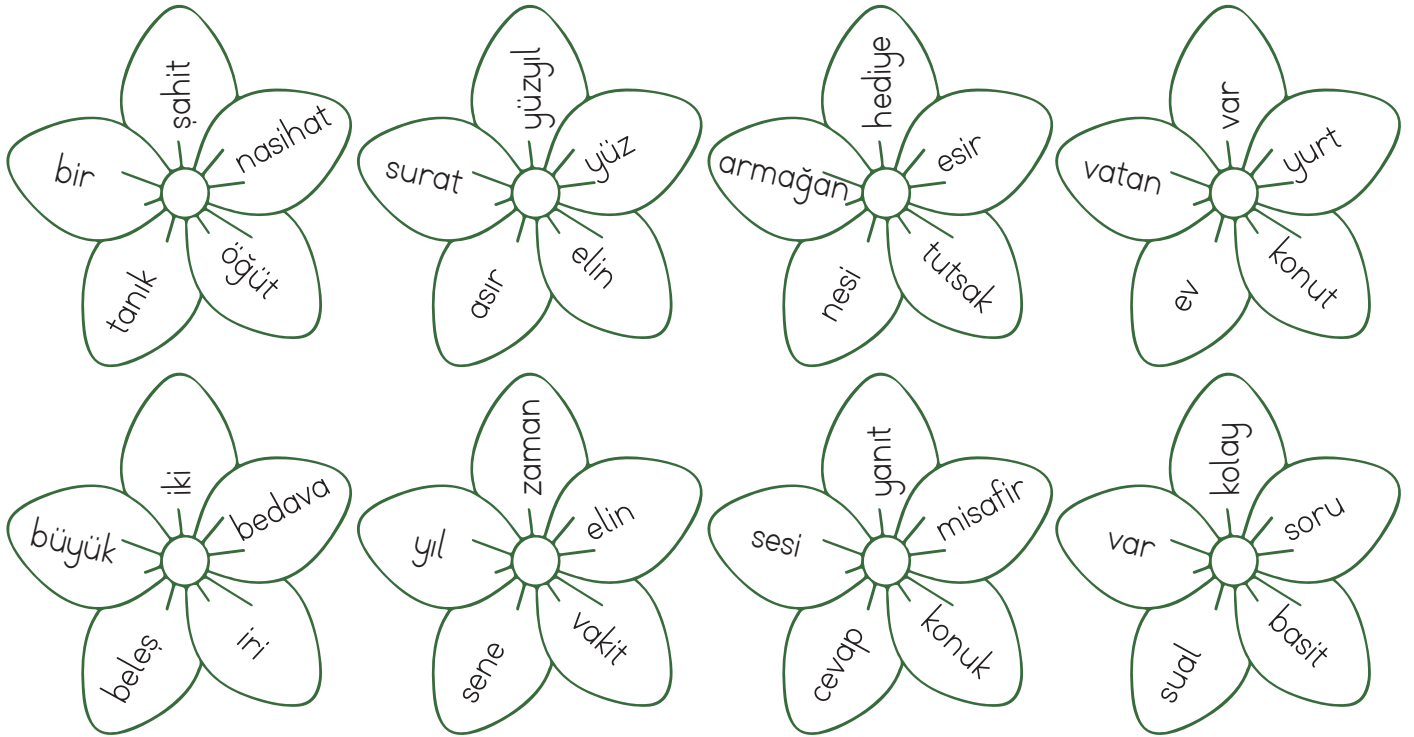
savurgan

1 →	K					2 →	B				
3 →	G					4 →	G				
5 →	K					6 →	B				
7 →	S					8 →	Ü				
9 →	C				10 →	T					
11 →	T					12 →	Y				
13 →	Z					14 →	H				
15 →	Y					16 →	Y				


 Aşağıda kelimelerin eş anlamlılarını altlarındaki kutucuklara yazalım.

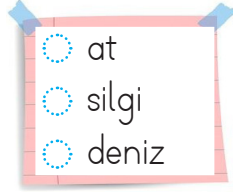
doktor	kırmızı	beyaz	pinti	mektep	talebe
ulus	yurt	basit	isim	sözcük	tümce
konut	hediye	konuk	lisan	uzak	öğretmen


 Aşağıdaki çiçeklerde bulunan eş anlamlı kelimelerin yapraklarını aynı renge boyayalım. Açıkta olan kelimeleri sırayla yazarak şifrelenmiş cümleyi bulalım.




ŞİFRE 

 Aşağıdaki gruptaki sesteş sözcüklerin yuvarlaklarını maviye boyayalım.



 Aşağıdaki bulmacada soldan sağa ve yukarıdan aşağı yazılmış olan sesteş kelimeleri boyayalım.

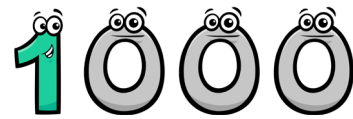
Y	Ü	Z	K	A	R	E
O	T	D	O	L	U	E
K	G	Ü	Z	E	L	K
P	S	A	Ğ	L	A	M
A	Y	O	L	B	Ğ	E
R	Y	A	Ğ	İ	A	K
A	Y	A	Ş	N	Ç	Y


 Aşağıdaki görsellerin iki anlamını kullanarak cümleler yazalım.







Ablam çiçek **ekmek** için bahçeye çıktı.



Babam marketten **ekmek** aldı.






 Aşağıdaki sayıların basamak adlarını yazalım.

444  



514  



582  



736  


 Aşağıda işaretlenmiş olan sayıların basamak değerlerini yazalım.

3 **4** 6  

1 **0** 8  

3 1 **7**  

5 6 4  

 Aşağıdaki boşlukları basamak değerlerine göre dolduralım.

$$600 + 20 + 7 = 627$$

$$500 + 30 + 6 = \text{[]}$$


$$400 + \text{[]} + 1 = 441$$

$$\text{[]} + 30 + \text{[]} = 237$$

$$900 + \text{[]} + \text{[]} = 902$$

$$300 + \text{[]} + \text{[]} = 348$$

$$\text{[]} + 60 + 3 = 763$$

 Aşağıdaki boşlukları basamak değerlerine göre dolduralım.

Birler basamağı: 5
Onlar basamağı: 8
Yüzler basamağı: 6

685

Birler basamağı: 0
Onlar basamağı: 3
Yüzler basamağı: 5

Birler basamağı: 4
Onlar basamağı: 7
Yüzler basamağı: 1

Birler basamağı: 3
Onlar basamağı: 0
Yüzler basamağı: 2

Renkli alanlarda duran Asya yönergele-
re göre hareket etmiştir. Üzerinde durduğu
basamak değerleriyle hangi sayıları oluş-
turduğunu yazalım.



	100	400	500	60	600
50	700		10	300	
90	6	7	600	5	500
700	9	900		20	8
8	900	4	600	40	10
30		70	400	30	3

1 adım yukarı, 2 adım
sağa, 2 adım aşağı

1 adım sola, 4 adım
aşağı, 1 adım sağa

4 adım yukarı, 1 adım
sola, 3 adım aşağı

5 adım sağa, 4 adım
aşağı 3 adım sola

3 adım sola, 1 adım
yukarı 2 adım sağa

Aşağıdaki boşlukları örneğe uygun dol-
duralım.

$$8 \text{ yüzlük} + 5 \text{ onluk} + 2 \text{ birlik} = \boxed{852}$$

$$2 \text{ yüzlük} + 3 \text{ onluk} + 6 \text{ birlik} = \boxed{}$$

$$5 \text{ birlik} + 9 \text{ onluk} + 1 \text{ yüzlük} = \boxed{}$$

$$8 \text{ onluk} + 2 \text{ yüzlük} + 3 \text{ birlik} = \boxed{}$$

$$7 \text{ yüzlük} + 5 \text{ birlik} + 0 \text{ onluk} = \boxed{}$$

$$3 \text{ onluk} + 6 \text{ yüzlük} + 9 \text{ birlik} = \boxed{}$$

$$0 \text{ onluk} + 3 \text{ yüzlük} + 5 \text{ birlik} = \boxed{}$$

$$2 \text{ onluk} + 9 \text{ yüzlük} + 1 \text{ birlik} = \boxed{}$$

$$5 \text{ onluk} + 3 \text{ yüzlük} + 6 \text{ birlik} = \boxed{}$$

Aşağıdaki doğal sayıları örneğe göre
çözümleyelim.

$$\boxed{543} = 5 \text{ yüzlük} + 4 \text{ onluk} + 3 \text{ birlik}$$

$$\boxed{601} = \dots + \dots + \dots$$

$$\boxed{800} = \dots + \dots + \dots$$

$$\boxed{735} = \dots + \dots + \dots$$

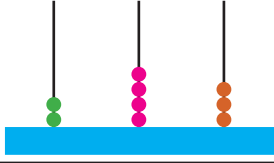
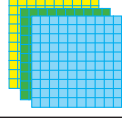
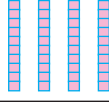

$$\boxed{329} = \dots + \dots + \dots$$

$$\boxed{417} = \dots + \dots + \dots$$

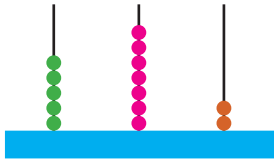
$$\boxed{753} = \dots + \dots + \dots$$

$$\boxed{951} = \dots + \dots + \dots$$


 Aşağıdaki tabloyu uygun şekilde dolduralım.

	Yüzlükler	Onluklar	Birlikler
			
Sayı	345		
Basamak Adları	Yüzler Basamağı	Onlar Basamağı	Birler Basamağı
Basamak Değeri	300	40	5
Sayının Okunuşu	Üç yüz kırk beş		


	Yüzlükler	Onluklar	Birlikler
			
Sayı			
Basamak Adları			
Basamak Değeri			
Sayının Okunuşu			

	Yüzlükler	Onluklar	Birlikler
			
Sayı			
Basamak Adları			
Basamak Değeri			
Sayının Okunuşu			

	Yüzlükler	Onluklar	Birlikler
			
Sayı			
Basamak Adları			
Basamak Değeri			
Sayının Okunuşu			

 Aşağıdaki sayıları en yakın onluğa ve yüzlüğe yuvarlayalım.


Sayı	En Yakın Onluk	En Yakın Yüzlük
256	260	300
321		
894		
501		
368		
689		
743		
912		
125		
531		
348		
726		
627		
132		
395		
555		
750		
923		

 Goril yüzlüğe yuvarlandığında 400 sayısını veren sayılara basarak muza ulaşacaktır. Gorilin hangi basamaklara basacağını bulalım ve boyayalım.



	412	477	468
387	395	321	312
372	328	341	335
370	499	506	520
777	360	455	648
302	420	427	451
288	113	433	442
256	199	572	



 Aşağıdaki sayıları en yakın yüzlüğe yuvarlayalım.

260	⇒	.....	489	⇒	.....
328	⇒	.....	421	⇒	.....
541	⇒	.....	367	⇒	.....
753	⇒	.....	772	⇒	.....

DÜNYA'NIN
YAPISI

Bilim insanları Dünya'nın şekli ile ilgili çalışmalar yaptıktan sonra Dünya'nın yapısını incelemeye başlamıştır. Dünya'mız gözlemlenebilen ve gözlemlenemeyen katmanlardan oluşur.

1. **İç çekirdek:** Dünya'mızın merkezinde yer alır.
2. **Dış çekirdek:** Çekirdeğin dış bölümünü oluşturur.
3. **Manto:** Yer kabuğunun altında bulunur, yüksek sıcaklık nedeniyle erimiş kayalardan oluşur.
4. **Yer kabuğu:** Canlıların üzerinde yaşadığı taş ve topraktan oluşan katmandır

 Aşağıdaki boşlukları uygun kelimelerle tamamlayalım.


sıcaklık


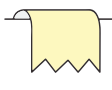
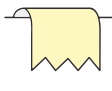
manto

iç çekirdek

yer kabuğu

- Dünya'nın en içteki katmanına denir.
- Yer kabuğunun altında bulunan yüksek sıcaklık nedeniyle erimiş halde olan bölüm denir.
- Canlıların üzerinde yaşadığı, taşlar ve topraktan oluşan katman'dur.
- Dünya'nın çekirdeğine yaklaştıkça artar.

 Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazalım.

-  Dünya'mızı oluşturan katmanlar dıştan içe doğru; yer kabuğu, manto, dış çekirdek, iç çekirdektir.
-  Dünya'mızın merkezinde bulunan iç çekirdek sıcaklığın en fazla olduğu katmandır.
-  Dünya'mız iç içe geçmiş katmanlardan oluşmaktadır. En dışta bulunan yer kabuğu canlıların yaşadığı katmandır.

✎ Aşağıdaki canlıların yaşadıkları katmanları örnekteki gibi yazalım.



Kara Katmanı



✎ Aşağıda kara ve su katmanını oluşturan unsurlar verilmiştir. Bu unsurları uygun tabloya yazalım.

okyanus

orman

vadi

göl

deniz

ova

akarsu

çöl

KARA KATMANI

1.
2.
3.
4.

SU KATMANI

1.
2.
3.
4.

✎ Aşağıdaki soruların cevaplarını altlarına yazalım.

Su katmanında yaşayan hayvanlara 2 örnek verelim.

Dünya'nın deniz, göl ve okyanuslardan oluşan katmanı hangi katmandır?

Dünya ve diğer gök cisimlerinin bulunduğu sonsuz boşluk nedir?

Davranışlarımızın Etkileri




Gün içinde birçok olay yaşarız. Bu olaylar davranışlarımızı etkiler. Yaşanılan olumsuz olaylar karşısında öfkeleniriz. Öfkelendiğimiz zaman kırıncı olabiliriz. Karşımızdaki insanı düşünmeden hareket edebiliriz. Böyle durumlarda öfkemizi kontrol altına almalıyız.

Yapmamız gerekenler;

- Derin bir nefes alıp 10'a kadar saymalıyız.
- Bizi öfkeleniren durumdan uzaklaşmalıyız.
- Sakinleştiğimizde öfkelendiğimiz kişinin yanına gidip güzelce konuşmalıyız.

 Öfkelendiğimiz zaman yapmamız gerekenleri işaretleyelim.

- Karşımızdaki insanı azarlayıp arkamıza bakmadan ortamdaki uzaklaşmışlıyız.
- Derin nefes alarak içimizden 10'a kadar saymalıyız.
- Öfkemiz geçtikten sonra arkadaşımızın yanına gidip uygun dille konuşmalıyız.
- Öfkemiz geçse de bağırarak karşımızdakini daha fazla kırmalıyız.
- Elimizi yüzümüzü yıkayarak kendimize gelmemiz için beklemeliyiz.

 Aşağıdaki kelimelerin arasından, arkadaş seçerken dikkat etmemiz gereken özellikleri bulalım. Bu kelimelerin numaralarını çocukların üstündeki toplara yazalım.

- | | | | |
|---|-------------|----|---------|
| 1 | paylaşımçı | 6 | dürüst |
| 2 | merhametli | 7 | alaycı |
| 3 | kibar | 8 | bencil |
| 4 | öfkeli | 9 | vefakar |
| 5 | yardımsaver | 10 | sabırlı |



1. Aşağıdaki ifadelerden uygun olanını boşluklara yazalım.

I am nine years old

I am great

Nice to meet you

What's your name

My name is Mina

Spell your name, please



Lina: What is your name?

Mina:

.....?

Lina: My name is Lina.

Mina:

Lina: L - İ - N - A

Mina: How are you Lina?

Lina:

Mina: How old are you?

Lina:

Mina: Nice to meet you.

Lina:



2. Karışık olarak verilmiş sözcüklerle cümleler oluşturalım.

name

Ersan

my

is



.....

I

seven

old

years

am



.....

old

you

How

are



.....

what

is

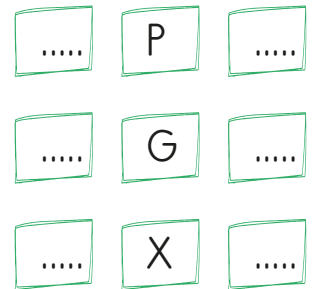
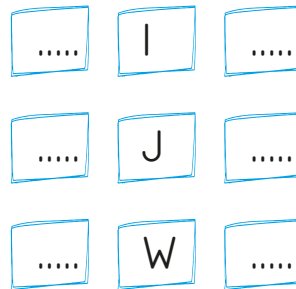
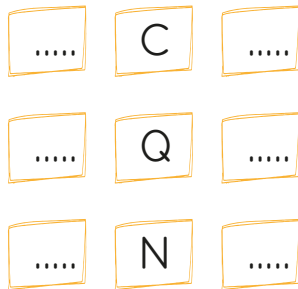
name

your



.....

3. Aşağıdaki harflerden bir önce ve bir sonra gelen harfleri yazalım.



1. Hangi varlığın ilk ve son harfi aynıdır?



2. Aşağıdaki bilgilerden hangisi yanlıştır?

- A. "e" harfi tek başına bir hece olabilir.
 B. 1 hece en az 1 harften oluşur.
 C. 1 hece en fazla 5 harften oluşur.

3. Aşağıdaki varlıklardan hangisinin adı hecelerine bölünmez?



4. Aşağıdaki sözcüklerin hangisinde dört harfli bir hece vardır?

- A. dörtlü B. beşli C. altılı

5. Aşağıdaki kelime grupları abecesel sıralamaya göre yazılmıştır. Hangisinde yanlışlık yapılmıştır?

- A. kalem - kelime - kolonya - kuş
 B. deniz - duru - dakika - diken
 C. gamze - gelin - giyim - goril

6. Gamze evinin duvarlarını güzel boyadı.

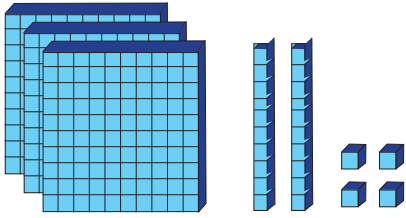
Yukarıdaki cümlede baştan kaçınıcı kelimenin zıt anlamlısı vardır?

- A. 2 B. 3 C. 4

7. Aşağıdaki hayvanlardan hangisinin adının sesteseşi vardır?



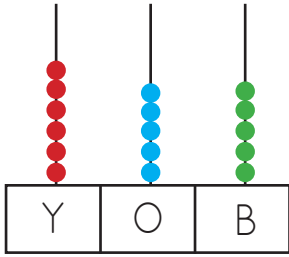
8.



Taban bloklarıyla modellenen sayının onlar basamağındaki rakamın basamak değeri kaçtır?

- A. 300 B. 20 C. 4

9.



Hasan abaküste göstermek istediği sayının yüzler basamağına yanlışlıkla 2 boncuk fazla koymuştur. Hasan'ın asıl oluşturmak istediği sayı kaçtır?

- A. 455 B. 645 C. 834

10.



Yukarıdaki sayının onluğa yuvarlanmış hali aşağıdakilerden hangisidir?

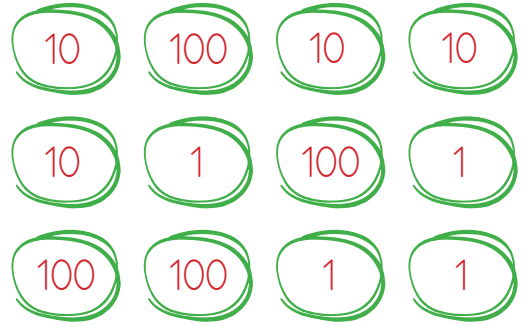
- A. 340 B. 350 C. 360

11.

Yüzlüğe yuvarlanmış hali 500 olan sayı aşağıdakilerden hangisi olamaz?

- A. 470 B. 530 C. 550

12.



Yukarıda yüzlük, onluk ve birlikleri karışık olarak verilen sayı hangisidir?

- A. 444 B. 453 C. 364

13.

En yakın yüzlüğe göre 200 ile 300 arasında kaç sayı 300'e yakındır?

- A. 49 B. 50 C. 51

14.



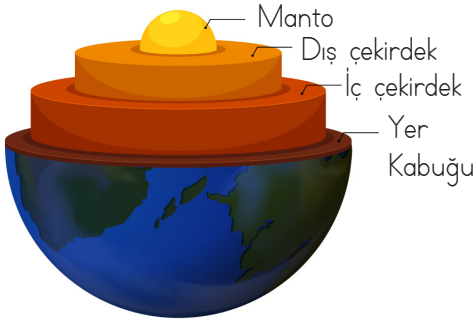
Yukarıdaki rakamlar birer kez kullanılarak oluşturulabilecek en küçük sayı hangi yüzlüğe yakındır?

- A. 300 B. 200 C. 100

15. Aşağıdakilerden hangisi Güneş ve Ay'ı gözlemlemek için kullanılır?

- A. Teleskop
- B. Mikroskop
- C. Steteskop

16.



Yukarıdaki resimde gösterilen yerlerle ilgili yanlışlık yapılmıştır. Hangi ikisinin yeri değiştirilirse hata giderilmiş olur?

- A. Manto - Yer kabuğu
- B. İç çekirdek - Dış çekirdek
- C. Manto - İç çekirdek

17. Aşağıdaki hayvanlardan hangisi kara katmanında yaşar?

- A. Yunus balığı
- B. Balina
- C. Köpek

18.



Beni kızdıran arkadaşımınla sorunumu çözerim.

Hüseyin'in söylediği cümlede boş bırakılan alana aşağıdakilerden hangisi gelmelidir?

- A. bağırarak
- B. konuşarak
- C. ağlayarak

19.



Yukarıdaki resme göre Beren'in ağlamasının sebebi hangisi olabilir?

- A. Ailesinin mutlu olması
- B. Düzgünce konuşmaları
- C. Ailesinin tartışması

20.

Aşağıdakilerden hangisi doğru bir davranış değildir?

- A. Arkadaşımızla her zaman tartışmak
- B. Arkadaşlarımızın eşyalarını düzenli kullanmak
- C. Arkadaşlarımızla karşılaşınca selam vermek

Genel Değerlendirme

1- B	8- B	15- A
2- C	9- A	16- C
3- C	10- B	17- C
4- A	11- C	18- B
5- B	12- A	19- C
6- C	13- C	20- A
7- C	14- A	