

MERAKLI KÖSTEBEK TUSİ

Köstebek Tusi, ormanın en meraklı hayvanıymış. Tüm hayvanları takip eder, onlara sorular sorarmış.

Bir gün yolda tavşanı görmüş. "Tavşan kardeş, sincapla aranızdaki sorunu hallettiniz mi?" demiş. Tavşan, Tusi'nin bu meraklı halini hiç sevmezmiş. "Bu kadar merak senin başına bir iş açacak sonunda." demiş. Tusi, tavşanın sözlerini hiç umursamamış. Merak huyundan



bir türlü vazgeçemiyormuş. "Aranızdaki sorunu hallettiniz mi?" diye sorusunu yinelemiş. Tusi'den kaçış olmadığını anlayan tavşan olanı biteni anlatmak zorunda kalmış. Tusi arkasını dönüp gitmiş. Yorum bile yapmamış. Önüne gelene soru sorup merakını gidermeye devam etmiş. Tavşan bu duruma çok öfkelenmiş. Tüm orman halkını toplayıp Tusi'ye ders vermeye karar vermiş.

Tusi bir gün yine ormanda dolaşırken dağınık halde kalabalık gruplar görmüş. Her grubun neden toplandığını merak ediyormuş. Ama hangi gruba yetişsem diye kara kara düşünmüş. Her tarafa hızlı hızlı koşmuş ve ne olduğunu öğrenmeye çalışmış. En sonunda koşacak hali kalmamış ve olduğu yere yığılmış. Fark etmiş ki hayvanlar öylesine toplanmış ve konuşmadan boş boş bekliyorlarmış. Tusi durumu anlamış. Tüm hayvanlar ona bir ders vermek için oyun oynamışlar. O günden sonra gereksiz merakın iyi bir şey olmadığını anlamış ve bir daha bu kadar meraklı davranmamış.

➔ Aşağıdaki soruları cevaplayalım. Doğru seçeneği işaretleyelim.

1. Tusi ormanda nasıl tanınıyormuş?

.....
.....
.....

2. Tusi, tavşana ne sormuş?

.....
.....
.....

3. Hayvanlar, Tusi'ye nasıl bir ders vermişler?


.....
.....
.....

4. Metnin ana fikri nedir?

- A. Fazla merak iyi değildir.
B. Gereksiz yere konuşmamalıyız.
C. Arkadaşlık bağları kuvvetli olmalıdır.

5. Metnin son cümlesi kaç kelimedenden oluşmaktadır?

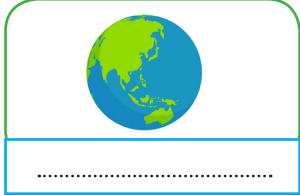
- A. 16
B. 17
C. 18

 Aşağıdaki resimlerin isimlerini altlarına yazalım. Yanlarındaki kutulara ise sırasıyla ünlü harfler, ünsüz harfler ve hecelerini yazalım.



Ünlü Harfleri Ünsüz Harfleri Heceleri

→ → →



Ünlü Harfleri Ünsüz Harfleri Heceleri

→ → →






Ünlü Harfleri Ünsüz Harfleri Heceleri

→ → →



Ünlü Harfleri Ünsüz Harfleri Heceleri

→ → →

 Aşağıdaki cümleleri okuyalım. Verilen bilgiler doğru ise "", yanlış ise "" şekillerini yapalım.


 Alfabemizde 29 harf vardır.

 "e" harfi ünlü harftir.

 "Sehpa" sözcüğü 3 hecelidir.

 "Tren" kelimesi 2 hecelidir.

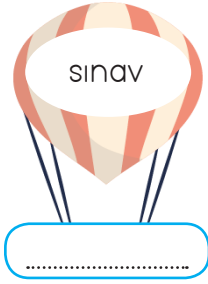
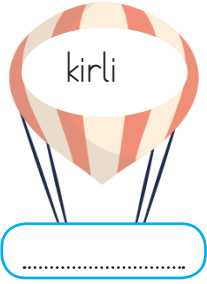
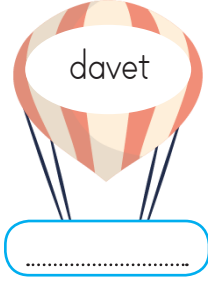
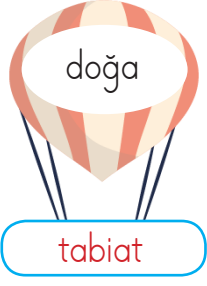
 Bir hece en fazla dört harften oluşur.


 Bir heceli sözcükler satır sonuna sığmadığında bölünemez.

 Aşağıdaki kelimeleri alfabedeki sıralarına göre numaraladıralım.

<input type="radio"/> salyangoz	<input type="radio"/> deniz	<input type="radio"/> arkadaş	<input type="radio"/> gamze	<input type="radio"/> havuç
<input type="radio"/> balık	<input type="radio"/> filiz	<input type="radio"/> algı	<input type="radio"/> gizemli	<input type="radio"/> haykırmak
<input type="radio"/> tavuk	<input type="radio"/> zeytin	<input type="radio"/> açacak	<input type="radio"/> gülücük	<input type="radio"/> hayat
<input type="radio"/> kirpi	<input type="radio"/> yaramaz	<input type="radio"/> affetmek	<input type="radio"/> gejik	<input type="radio"/> hayal
<input type="radio"/> eşek	<input type="radio"/> kalp	<input type="radio"/> anten	<input type="radio"/> goril	<input type="radio"/> hane

 Aşağıda verilen balonların içindeki kelimelerin eş anlamlılarını altındaki boş kutucuklara yazalım.



 Aşağıda verilen cümlelerde altı çizili sözcüklerin eş anlamlılarını altlarındaki renkli alana yazalım. Daha sonra örnekteki gibi aynı cümle içinde kullanalım



Doktorun verdiği ilaçları doğru bir şekilde kullandım.

hekim Hekimin verdiği ilaçları doğru bir şekilde kullandım.



İhtiyar adam elindeki torbayı taşımakta zorlanıyordu.




Amcam siyah arabasıyla bizi gezdirdi.



Babasının sorduğu soruya cevap vermekte zorlandı.



 Aşağıdaki sözcük çiftleri arasındaki anlam ilişkilerini inceleyelim. Eş anlamlılara "E", zıt(karşıt) anlamlılara "Z" yazalım.

barış - sulh
 dost - düşman
 yavaş - hızlı


ıslak - yaş
 güz - sonbahar
 rüya - düş

şişman - zayıf
 doktor - hekim
 yurt - vatan

kolay - zor
 kırmızı - al
 ırak - yakın

kaygı - endişe
 okul - mektep
 yumuşak - sert

cesur - korkak
 soru - sual
 siyah - kara

 Aşağıdaki sözcüklerin zıt anlamlılarını bulmacada bulup boyayalım. Kalan harfleri sırasıyla şifre kutusuna taşıyıp şifreyi çözelim.



AÇIK

ARKA

GÜNEY

YAVAŞ

YAKIN

YAŞLI

KÜÇÜK

KISA

UCUZ

ŞİĞ

FAKİR

TATLI

ALT

ŞİFRE:

 Aşağıdaki cümlelerle ilgili 5N1K sorularını cevaplayalım.

➔ Didem bahçedeki ağacı dün sulamayı unuttu.

- Kim?
- Ne zaman?
- Neyi?

➔ Şaban erken uyuduğu için ödevlerini yetiştiremedi.

- Kim?
- Niçin?
- Neyi?

➔ Serhan yarın yüzmek için havuza gidecek.

- Nereye?.....
- Ne zaman?
- Niçin?

➔ Aylin fırında üzümlü ve çikolatalı kek yaptı.

- Kim?
- Ne?
- Nerede?.....

➔ Gizem oyun oynayamadığı için bankta üzgün üzgün oturuyordu.

- Nasıl?
- Kim?
- Niçin?

➔ Can yarın pikniğe gideceği için çok heyecanlıydı.

- Kim?
- Nereye?
- Niçin?

➔ Doğuş masadaki elmaları güzelce yedi.

- Neyi?
- Nasıl?
- Kim?

➔ Beril dün akşam Serpil'in evinde uyudu.

- Kim?
- Ne zaman?
- Nerede?.....

➔ Ayhan pazartesi günü hastaneye gidecek.

- Kim?
- Ne zaman?
- Nereye?.....

➔ Suat, gömleği kirlendiği için düğüne gidemedi.

- Kim?
- Nereye?
- Niçin?

 Aşağıdaki noktalama işaretlerinin numaralarını, görevlerini veren cümlelerdeki kutucuklara yazalım.

Tamamlanmış cümlelerin sonunda bulunurum.

1.  Soru işareti

2.  Ünlem işareti

Eş görevli kelimelerin arasında bulunurum.

Soru bildiren cümlelerin sonunda bulunurum.

3.  Nokta

4.  Kısa çizgi


Korku, heyecan bildiren cümlelerde kullanılırım.

Özel isimlere getirilen ekleri ayırmada kullanılırım.

5.  Virgül

6.  Kesme işareti

Satır sonuna sığmayan kelimeleri ayırırım.

 Aşağıdaki cümlelerde noktalama işaretleri doğru kullanılmışsa mavi kutucuğu, yanlış kullanılmışsa kırmızı kutucuğu boyayalım.

 Babam neden geldiğimi anlamadı?

DOĞRU YANLIŞ

 Ah, parmağım kapıya sıkıştı!

 Babam pazardan elma, armut ve üzüm aldı.

 Sinan'ın elinde hikaye kitabı var.

 Niçin bana yardımcı olmuyorsun?

 Senin aklında ne var.

 Aşağıdaki cümlelerde parantez içlerine gelmesi gereken noktalama işaretlerini yazalım.

Bariş()ın küçük bir kedisi vardı() Her yere onunla birlikte giderdi() Küçük kedisıyla oyunlar oynardı() Bir gün kedisinin yalnız başına üzgün üzgün oturduğunu fark etti() Kedisine baktı() ()Neden üzgün üzgün oturuyorsun() Bir sıkıntın mı var()() dedi() Kedisini kafasını eğip önündeki tase bakıyordu() Kedisinin aç olduğunu() bu yüzden üzgün olduğunu anladı()

 Aşağıdaki atasözlerinin anlamlarını altlarına yazalım.

Ak akçe kara gün içindir.



Dost kara günde belli olur.



Lafla peynir gemisi yürümez.



Rüzgar eken fırtına biçer.



 Aşağıdaki atasözlerini, verilen kelimelerden uygun olanını yazarak tamamlayalım.

 Acı patlıcanı çalmaz.

 Alacakla ödenmez.

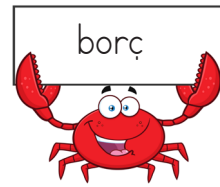
 Abanın kıymeti bilinir.


 Besle oysun gözünü.

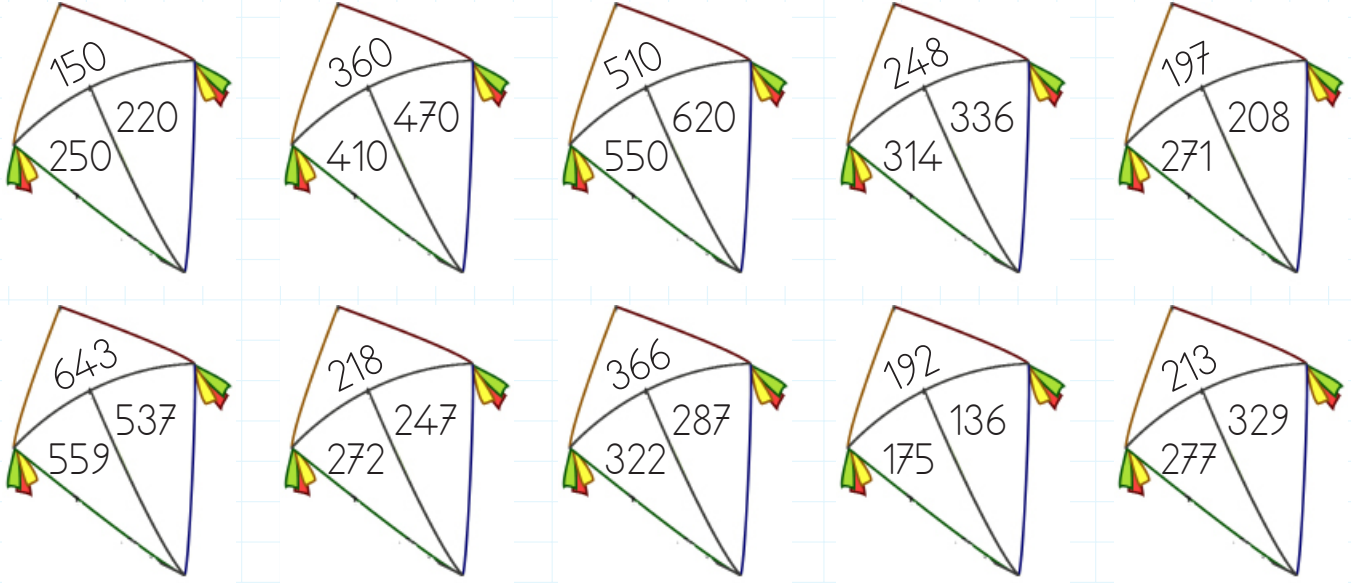
 Büyük lokma ye büyük söyleme.


 Ne ekersen onu

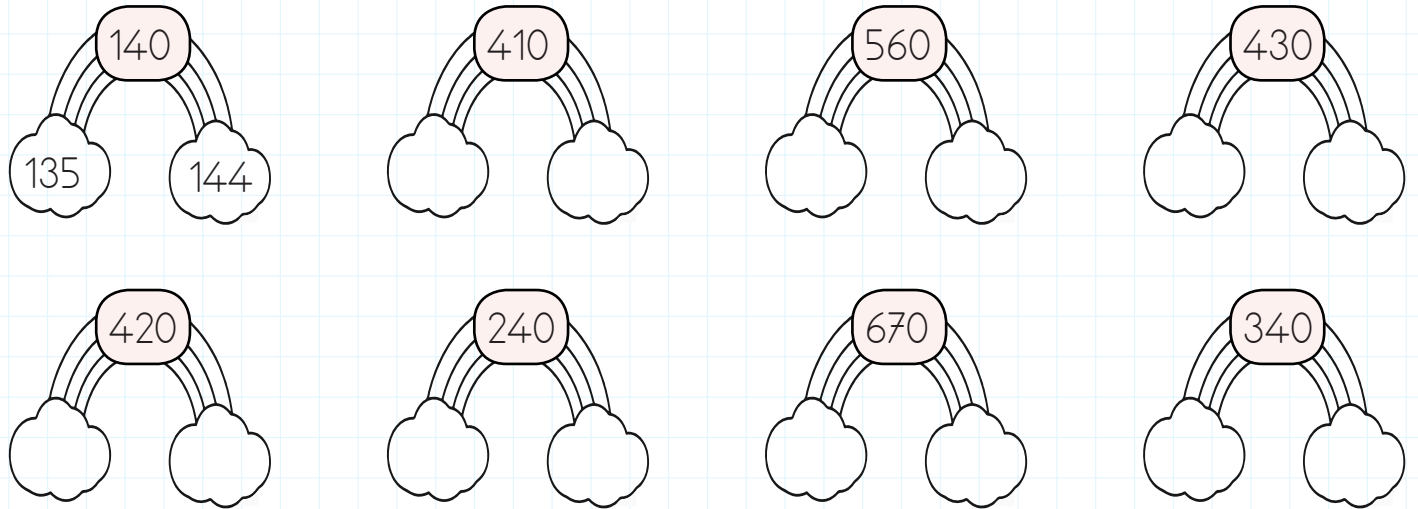
 Öfkeyle kalkan oturur.



 Aşağıdaki uçurtmaların içinde aynı yüzlüğe yuvarlanan sayıları aynı renge boyayalım.




 Aşağıdaki sayıların solundaki buluta onluğa yuvarlandığında ortadaki sayıyı veren en küçük sayıyı, sağındaki buluta onluğa yuvarlandığında ortadaki sayıyı veren en büyük sayıyı örnekteki gibi yazalım.







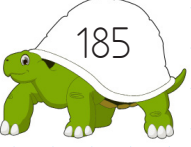
























 Aşağıdaki sayıları onluğa ve yüzlüğe yuvarlayalım.

Sayı	Yüzlüğe Yuvarla	Onluğa Yuvarla
332		
219		
467		
548		

Sayı	Yüzlüğe Yuvarla	Onluğa Yuvarla
755		
848		
924		
567		

 Soldaki kaplumbağa kabuğunda yazan sayıdan küçük olan yaprakları, sağdaki kaplumbağa kabuğunda yazan sayıdan büyük olan yaprakları yiyecektir. Yapraklardan birini iki kaplumbağada yememiştir. Yenilmeyen yaprağı boyayalım.

 148	 123	 200	 165	 112	 379	 185
 278	 220	 158	 450	 475	 316	 397
 342	 698	 856	 269	 388	 325	 567
 524	 550	 310	 795	 476	 985	 684

 Aşağıdaki boşluklara "< , > , =" sembollerinden uygun olanını yazalım.

$146 \quad \{ \quad \} \quad 238$

$423 \quad \{ \quad \} \quad 420$

$321 \quad \{ \quad \} \quad 864$

$315 \quad \{ \quad \} \quad 135$

$316 \quad \{ \quad \} \quad 320$

$777 \quad \{ \quad \} \quad 778$

$987 \quad \{ \quad \} \quad 765$


$100 \quad \{ \quad \} \quad 100$

$523 \quad \{ \quad \} \quad 524$

$555 \quad \{ \quad \} \quad 555$

$218 \quad \{ \quad \} \quad 268$

$658 \quad \{ \quad \} \quad 657$

 Aşağıdaki boşluklara uygun sayıları yazalım.

$141 \quad \{ \quad < \quad \} \quad \{ \dots \}$

$748 \quad \{ \quad > \quad \} \quad \{ \dots \}$

$367 \quad \{ \quad > \quad \} \quad \{ \dots \}$

$324 \quad \{ \quad > \quad \} \quad \{ \dots \}$

$312 \quad \{ \quad < \quad \} \quad \{ \dots \}$

$292 \quad \{ \quad < \quad \} \quad \{ \dots \}$

$218 \quad \{ \quad < \quad \} \quad \{ \dots \}$

$987 \quad \{ \quad < \quad \} \quad \{ \dots \}$

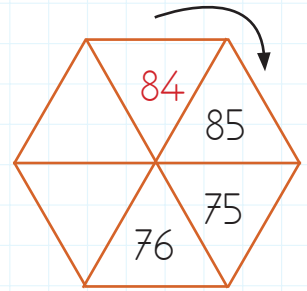
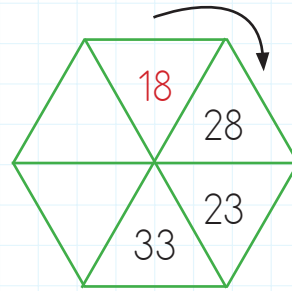
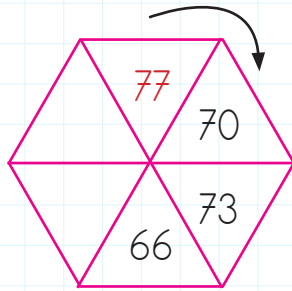
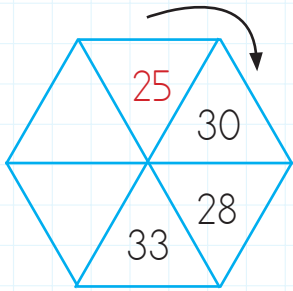
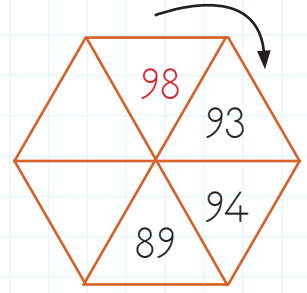
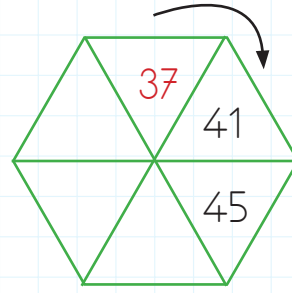
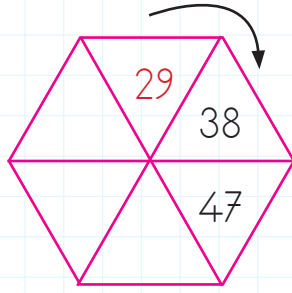
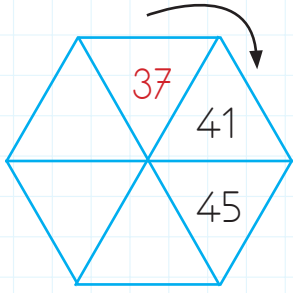
$318 \quad \{ \quad > \quad \} \quad \{ \dots \}$

$656 \quad \{ \quad > \quad \} \quad \{ \dots \}$

$425 \quad \{ \quad > \quad \} \quad \{ \dots \}$

$339 \quad \{ \quad < \quad \} \quad \{ \dots \}$

 Aşağıdaki şekillerin üzerinde verilen sayı örüntülerine göre boşlukları dolduralım.



 Aşağıdaki verilen kurallara göre sayı örüntüleri oluşturalım.



KURAL: 9 artar, 3 azalır.



KURAL: 8 artar, 4 azalır.



KURAL: 5 azalır, 2 artar.



KURAL: 1 azalır, 4 artar.



KURAL: 3 artar, 2 azalır.



KURAL: 5 artar, 4 azalır.



KURAL: 5 azalır, 10 artar.



KURAL: 2 azalır, 7 artar.

Aşağıdaki tabloda boşluklardan tek olanlara "T", çift olanlara "Ç" yazalım.

	+5	+2	+3
56	T	T	Ç
43			
81			
97			
68			
25			

	+1	+4	+7
45			
73			
90			
94			
59			
88			

Aşağıdaki toplama işlemlerinde örnekteki gibi tek olanlara "T", çift olanlara "Ç" yazalım.

$$\begin{array}{r} 47 \rightarrow \boxed{T} \\ + 47 \rightarrow \boxed{T} \\ \hline 94 \end{array} \quad \text{Ç}$$

$$\begin{array}{r} 38 \rightarrow \boxed{} \\ + 25 \rightarrow \boxed{} \\ \hline \end{array} \quad \text{○}$$

$$\begin{array}{r} 19 \rightarrow \boxed{} \\ + 13 \rightarrow \boxed{} \\ \hline \end{array} \quad \text{○}$$

$$\begin{array}{r} 24 \rightarrow \boxed{} \\ + 42 \rightarrow \boxed{} \\ \hline \end{array} \quad \text{○}$$

$$\begin{array}{r} 50 \rightarrow \boxed{} \\ + 31 \rightarrow \boxed{} \\ \hline \end{array} \quad \text{○}$$

$$\begin{array}{r} 37 \rightarrow \boxed{} \\ + 25 \rightarrow \boxed{} \\ \hline \end{array} \quad \text{○}$$

$$\begin{array}{r} 29 \rightarrow \boxed{} \\ + 92 \rightarrow \boxed{} \\ \hline \end{array} \quad \text{○}$$

$$\begin{array}{r} 58 \rightarrow \boxed{} \\ + 45 \rightarrow \boxed{} \\ \hline \end{array} \quad \text{○}$$

$$\begin{array}{r} 27 \rightarrow \boxed{} \\ + 43 \rightarrow \boxed{} \\ \hline \end{array} \quad \text{○}$$

$$\begin{array}{r} 55 \rightarrow \boxed{} \\ + 27 \rightarrow \boxed{} \\ \hline \end{array} \quad \text{○}$$

$$\begin{array}{r} 41 \rightarrow \boxed{} \\ + 43 \rightarrow \boxed{} \\ \hline \end{array} \quad \text{○}$$

$$\begin{array}{r} 68 \rightarrow \boxed{} \\ + 34 \rightarrow \boxed{} \\ \hline \end{array} \quad \text{○}$$

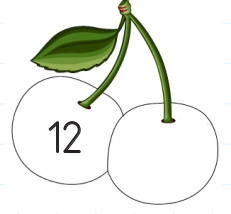
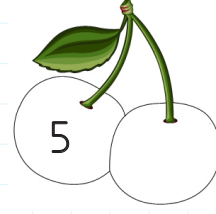
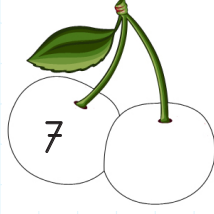
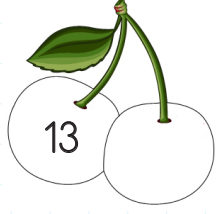
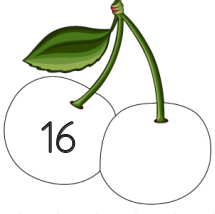
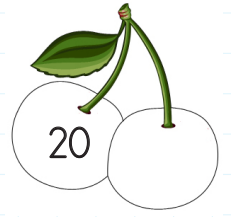
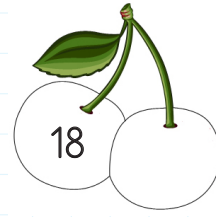
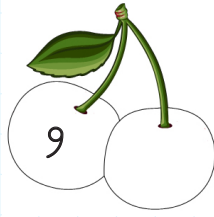
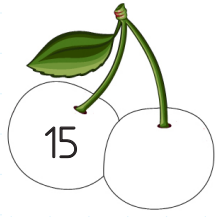
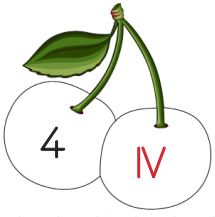
$$\begin{array}{r} 57 \rightarrow \boxed{} \\ + 25 \rightarrow \boxed{} \\ \hline \end{array} \quad \text{○}$$

$$\begin{array}{r} 54 \rightarrow \boxed{} \\ + 27 \rightarrow \boxed{} \\ \hline \end{array} \quad \text{○}$$

$$\begin{array}{r} 63 \rightarrow \boxed{} \\ + 45 \rightarrow \boxed{} \\ \hline \end{array} \quad \text{○}$$

$$\begin{array}{r} 88 \rightarrow \boxed{} \\ + 22 \rightarrow \boxed{} \\ \hline \end{array} \quad \text{○}$$

Aşağıdaki sayıları örnekteki gibi Romen rakamları ile yazalım.



Aşağıdaki Romen rakamlarının karşılıklarını örnekteki gibi yazalım.

$3 + 6 = 9$

$III + VI = IX$

$9 + 9 =$

$2 + 2 =$

$8 + 9 =$

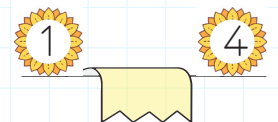
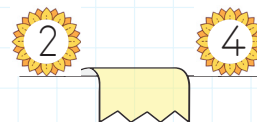
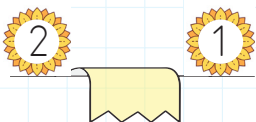
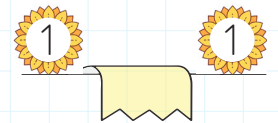
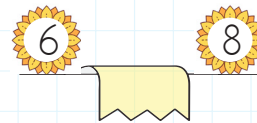
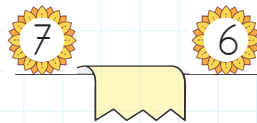
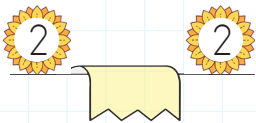
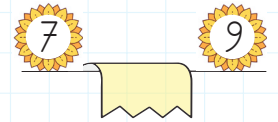
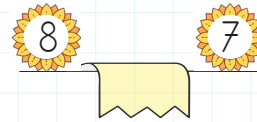
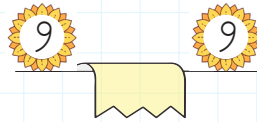
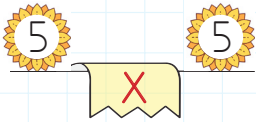
$6 + 4 =$


$6 + 8 =$

$5 + 7 =$

$1 + 1 =$

Aşağıda çiçeklerin içlerinde yazan sayıları toplayıp Romen rakamı şeklinde altlarındaki boş alanlara örnekteki gibi yazalım.



 Aşağıdaki toplama işlemlerini yapalım. Sonuçları tablodan bulalım. İşlemin harfini tabloda uygun yere yazarak şifreyi çözelim.

$$\begin{array}{r} 147 \\ + 796 \\ \hline \end{array}$$

N

$$\begin{array}{r} 475 \\ + 255 \\ \hline \end{array}$$

İ

$$\begin{array}{r} 218 \\ + 167 \\ \hline \end{array}$$

İ

$$\begin{array}{r} 357 \\ + 415 \\ \hline \end{array}$$

Ç

$$\begin{array}{r} 256 \\ + 376 \\ \hline \end{array}$$

Ç

$$\begin{array}{r} 518 \\ + 293 \\ \hline \end{array}$$

N

$$\begin{array}{r} 379 \\ + 166 \\ \hline \end{array}$$

D

$$\begin{array}{r} 637 \\ + 246 \\ \hline \end{array}$$

R

$$\begin{array}{r} 156 \\ + 218 \\ \hline \end{array}$$

K

$$\begin{array}{r} 422 \\ + 367 \\ \hline \end{array}$$

A

$$\begin{array}{r} 372 \\ + 278 \\ \hline \end{array}$$

G

$$\begin{array}{r} 178 \\ + 193 \\ \hline \end{array}$$

K

$$\begin{array}{r} 305 \\ + 158 \\ \hline \end{array}$$

Ü

$$\begin{array}{r} 548 \\ + 395 \\ \hline \end{array}$$

E

$$\begin{array}{r} 498 \\ + 446 \\ \hline \end{array}$$

İ

$$\begin{array}{r} 213 \\ + 597 \\ \hline \end{array}$$

A

$$\begin{array}{r} 444 \\ + 356 \\ \hline \end{array}$$

A

$$\begin{array}{r} 326 \\ + 487 \\ \hline \end{array}$$

A

$$\begin{array}{r} 356 \\ + 165 \\ \hline \end{array}$$

R

$$\begin{array}{r} 422 \\ + 234 \\ \hline \end{array}$$

K


813	374

810	371	632	943

656	789	521	800

650	463	943

385	772	944	811	545	730	883

 Aşağıdaki toplama işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} \text{OO} \\ 223 \\ + 198 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{OO} \\ 436 \\ + 478 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{OO} \\ 255 \\ + 666 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{OO} \\ 228 \\ + 193 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{OO} \\ 199 \\ + 136 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{OO} \\ 458 \\ + 267 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{OO} \\ 357 \\ + 573 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{OO} \\ 548 \\ + 385 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{OO} \\ 147 \\ + 796 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{OO} \\ 475 \\ + 255 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{OO} \\ 635 \\ + 265 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{OO} \\ 788 \\ + 125 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{OO} \\ 265 \\ + 586 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{OO} \\ 321 \\ + 299 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{OO} \\ 417 \\ + 389 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{OO} \\ 497 \\ + 398 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{OO} \\ 169 \\ + 148 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{OO} \\ 253 \\ + 167 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{OO} \\ 596 \\ + 357 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{OO} \\ 548 \\ + 294 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{OO} \\ 333 \\ + 267 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{OO} \\ 485 \\ + 488 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{OO} \\ 348 \\ + 362 \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} \text{OO} \\ 168 \\ + 186 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{OO} \\ 226 \\ + 275 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{OO} \\ 364 \\ + 486 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{OO} \\ 225 \\ + 277 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{OO} \\ 419 \\ + 398 \\ \hline \end{array}$$

 Aşağıdaki toplama işlemlerini örnekteki gibi önce parantez içindeki sayıları toplayarak yapalım.

$$54 + (63 + 25) = (25 + 54) + 63$$

$$54 + 88 = 79 + 63$$

$$142 = 142$$

$$27 + (35 + 88) = (88 + 27) + 35$$

$$\dots\dots + \dots\dots = \dots\dots + \dots\dots$$

$$\dots\dots = \dots\dots$$

$$25 + (34 + 46) = (25 + 46) + 34$$

$$\dots\dots + \dots\dots = \dots\dots + \dots\dots$$

$$\dots\dots = \dots\dots$$

$$18 + (17 + 16) = (18 + 17) + 16$$

$$\dots\dots + \dots\dots = \dots\dots + \dots\dots$$

$$\dots\dots = \dots\dots$$

$$73 + (86 + 97) = (73 + 97) + 86$$

$$\dots\dots + \dots\dots = \dots\dots + \dots\dots$$

$$\dots\dots = \dots\dots$$

$$55 + (27 + 44) = (27 + 55) + 44$$

$$\dots\dots + \dots\dots = \dots\dots + \dots\dots$$

$$\dots\dots = \dots\dots$$

 Aşağıdaki eşitliklerde sembollerin yerine gelmesi gereken sayıları yazalım.

$$\rightarrow 223 + (118 + 313) = (223 + 118) + \text{🍒}$$

$$\text{🍒} = \dots\dots\dots$$

$$\rightarrow (175 + 313) + 228 = (\text{🍊} + 175) + 313$$

$$\text{🍊} = \dots\dots\dots$$

$$\rightarrow 456 + (\text{🍌} + 327) = (248 + 456) + 327$$

$$\text{🍌} = \dots\dots\dots$$

$$\rightarrow \text{🍐} + (364 + 425) = (364 + 298) + 425$$

$$\text{🍐} = \dots\dots\dots$$

$$\rightarrow 245 + (415 + 657) = (245 + 657) + \text{🍉}$$


$$\text{🍉} = \dots\dots\dots$$

$$\rightarrow (121 + 234) + 255 = (\text{🍈} + 255) + 234$$

$$\text{🍈} = \dots\dots\dots$$

$$\rightarrow 300 + (\text{🍇} + 242) = (242 + 300) + 195$$

$$\text{🍇} = \dots\dots\dots$$

 Aşağıdaki çıkarma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 957 \\ -456 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 335 \\ -201 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 524 \\ -423 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 659 \\ -326 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 559 \\ -131 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 555 \\ -413 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 229 \\ -108 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 457 \\ -346 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 179 \\ -173 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 284 \\ -182 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 648 \\ -227 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 726 \\ -506 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

 Aşağıdaki çıkarma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 224 \\ -112 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 348 \\ -135 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 587 \\ -245 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 854 \\ -532 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 547 \\ -216 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 573 \\ -140 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 658 \\ -354 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 803 \\ -402 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 753 \\ -242 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 718 \\ -315 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 441 \\ -330 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 287 \\ -135 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 457 \\ -222 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 885 \\ -340 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 700 \\ -200 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 579 \\ -468 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 847 \\ -347 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 688 \\ -413 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

 Aşağıdaki çıkarma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 798 \\ -526 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 426 \\ -122 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 379 \\ -115 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 557 \\ -136 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 776 \\ -160 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 667 \\ -223 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 508 \\ -307 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 374 \\ -161 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 229 \\ -126 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 899 \\ -469 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 644 \\ -111 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 535 \\ -231 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 667 \\ -116 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 688 \\ -555 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 289 \\ -149 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 427 \\ -315 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 885 \\ -561 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 666 \\ -534 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 698 \\ -277 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 596 \\ -185 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 998 \\ -193 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 346 \\ -232 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 555 \\ -455 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 876 \\ -115 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

 Aşağıdaki çıkarma işlemlerini örneğe uygun yapalım.

$$\begin{array}{r} 158 \\ - 17 \\ \hline 141 \\ + 53 \\ \hline 194 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 356 \\ - 25 \\ \hline 331 \\ + 245 \\ \hline 576 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 235 \\ - 200 \\ \hline 35 \\ + 77 \\ \hline 112 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 624 \\ - 510 \\ \hline 114 \\ + 413 \\ \hline 527 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 754 \\ - 100 \\ \hline 654 \\ + 432 \\ \hline 1086 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 598 \\ - 375 \\ \hline 223 \\ + 456 \\ \hline 679 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 268 \\ - 157 \\ \hline 111 \\ + 74 \\ \hline 185 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 473 \\ - 400 \\ \hline 73 \\ + 252 \\ \hline 325 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 350 \\ - 210 \\ \hline 140 \\ + 120 \\ \hline 260 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 572 \\ - 52 \\ \hline 520 \\ + 441 \\ \hline 961 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 659 \\ - 100 \\ \hline 559 \\ + 548 \\ \hline 1107 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 965 \\ - 654 \\ \hline 311 \\ + 733 \\ \hline 1044 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 874 \\ - 213 \\ \hline 661 \\ + 633 \\ \hline 1294 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 777 \\ - 54 \\ \hline 723 \\ + 267 \\ \hline 990 \end{array}$$

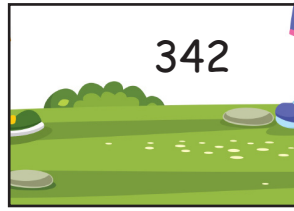
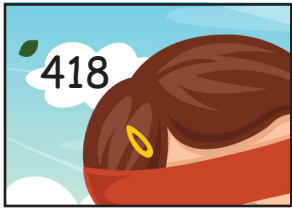
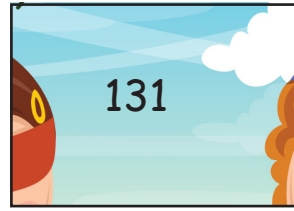
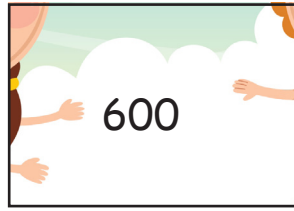
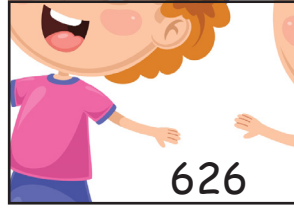
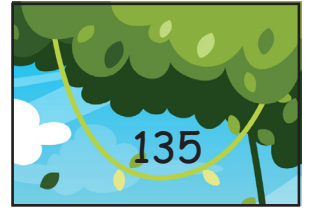
$$\begin{array}{r} 846 \\ - 100 \\ \hline 746 \\ + 533 \\ \hline 1279 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 795 \\ - 140 \\ \hline 655 \\ + 524 \\ \hline 1179 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 549 \\ - 315 \\ \hline 234 \\ + 433 \\ \hline 667 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 654 \\ - 214 \\ \hline 440 \\ + 541 \\ \hline 981 \end{array}$$

✏️ Aşağıda sonuçların yazılı olduğu yapbozun parçalarını kesip altındaki çıkarma işlemlerinin yazılı olduğu boş kutulardan uygun olanına yerleştirelim.



256 - 124	497 - 336	789 - 654	528 - 213
529 - 111	356 - 225	785 - 461	666 - 221
586 - 371	800 - 200	879 - 253	804 - 500
635 - 200	564 - 222	796 - 544	568 - 346

VARLIKLARIN HAREKET ÖZELLİKLERİ

Çevremizdeki varlıkları gözlemlediğimizde bazı varlıkların hareketli, bazı varlıkların ise hareketsiz olduğunu görürüz.

Başlangıç noktasına göre yeri ve konumu değişen varlıklara hareketli varlıklar, değişmeyen varlıklara ise hareketsiz varlıklar denir.

Hareketsiz Varlıklar


Cansız varlıklar herhangi bir etki olmadan hareket edemezler.

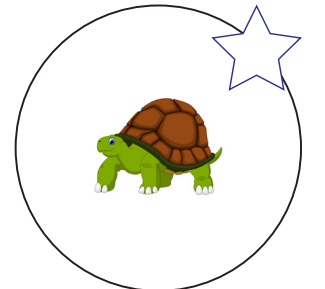
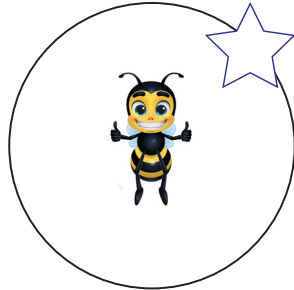
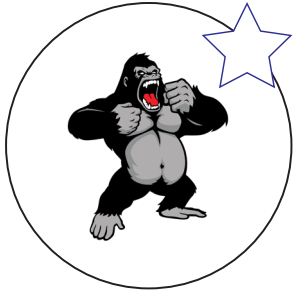
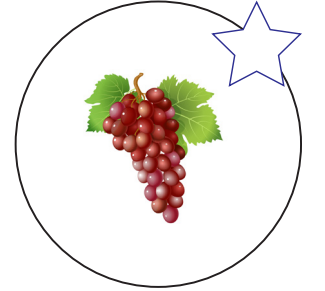
Örnek: masa, sıra, çanta, kalem,

Hareketli Varlıklar

Canlı varlıklar hareket ederler.

Örnek: insanlar, hayvanlar ve bitkiler

 Aşağıdaki varlıklardan hangisinin hareket edebilmek için dışarıdan bir etkiye ihtiyacı yoktur? Yıldızını boyayalım.



Varlıkların Hareket Özellikleri

Hızlanma



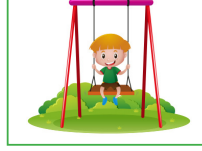
Bir varlığın hızının giderek artmasına **hızlanma** hareketi denir.

Yavaşlama



Hareketli bir cismin hızının zaman içinde azalmasına **yavaşlama** hareketi denir.

Sallanma



Bir varlığın sağa, sola, ileri, geri sürekli gidip gelmesine **sallanma** hareketi denir.

Dönme



Bir varlık sabit bir noktada kendi etrafında veya sabit bir cismin etrafında dolanıyorsa **dönme** hareketi yapıyordur.

Yön Değiştirme



Bir varlığın belli bir yöne doğru hareket ederken etki sonucu farklı bir yöne hareket etmesine **yön değiştirme** hareketi denir.

Aşağıdaki cümleler ile ait olduğu hareket türlerini eşleştirelim.

Limana yanaşan geminin yaptığı harekettir.

Hızlanma

Yukarı atılan topun aşağı doğru hareketidir.

Dönme

Dünya'nın kendi eksenini etrafındaki hareketidir.

Yavaşlama

Salıncağın yaptığı harekettir.

Yön değiştirme

Havalanmakta olan uçağın yaptığı harekettir.


Sallanma

Aşağıdaki bilgilerden doğru olanların başındaki daireye "D", yanlış olanların başındaki daireye "Y" yazalım.

- Helikopterin pervanesi dönme hareketi yapar.
- Dünya'nın güneş etrafında yaptığı hareket yavaşlama hareketidir.
- Bitkiler ışığa doğru yön değiştirme hareketi yaparlar.
- Durağa yaklaşan bir otobüs yavaşlama hareketi yapar.

Meslekler

Her meslek gerekli ve saygındır. Mesleklerin ayrı birer işlevleri ve bu meslekleri yapan insanların ayrı görevleri vardır. Toplumda her mesleğin yeri ve önemi farklıdır. Bazı mesleklerin olmaması hayatımızı zorlaştırır.

 Aşağıdaki resimlerde verilen mesleklerin yaptığı işleri yazalım.

AŞÇI



TERZİ



VETERİNER



ÖĞRETMEN



 Aşağıda verilen ifadeleri mesleklerle eşleştirelim.

Çeşitli meyve ve sebzeleri yetiştirir.

Veteriner

Hasta olan hayvanları tedavi eder.

Çiftçi

Kıyafetleri diker, yırtılan giysileri onarır.

Pilot

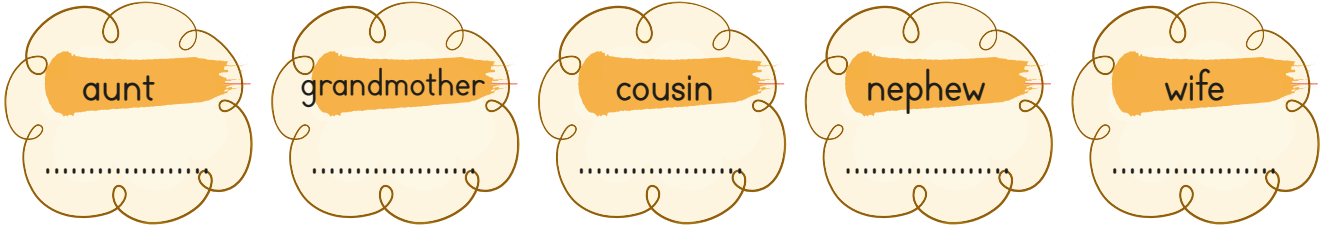
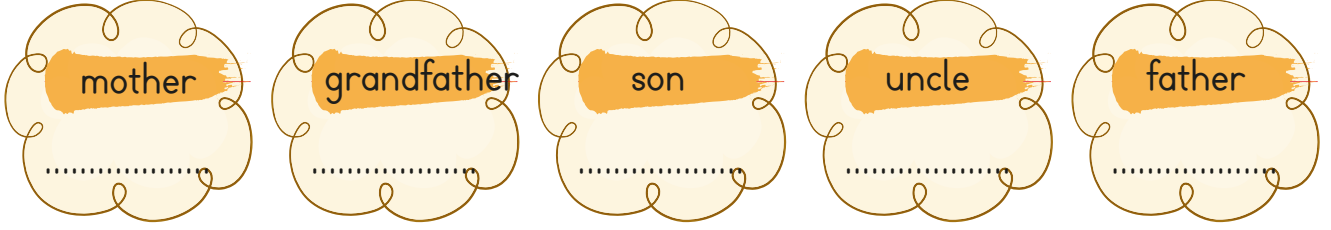
İnsanları bir yerden bir yere ulaştırmaya çalışır.

Öğretmen

Bireylere eğitim ve öğretim sunar.

Terzi

→ Aşağıdaki sözcüklerin Türkçe karşılıklarını yazalım.



→ Cengiz'in ailesi ile ilgili soruları cevaplayalım.

Baran

Melis

Hasan

Hatice

Cengiz


Erdem: Who is Hasan?
Cengiz: He is my


Erdem: Who is Hatice?
Cengiz: She is my


Erdem: Who is Baran?
Cengiz: He is my

Erdem: Who is Melis?
Cengiz: She is my

1. Aşağıda verilen bilgilerden hangisi yanlıştır?

A.  Bir hece en fazla dört harften oluşur.

B.  "Tren" kelimesi 1 hece-
lidir.

C.  Alfabemizde 8 tane kalın ünlü harf vardır.

2. Tek isteği mezun olmamdı.

Yukarıdaki altı çizili sözcüğün eş anlamlısı aşağıdaki cümlelerin hangisinde kullanılmıştır?

A. Babamın dileğini yerine getirmek beni mutlu etti.

B. Görüldüğü gibi değildi.

C. Uyarıda bulunduğu için çok utandım.

3. Lafla gemisi yürümez.

Yukarıda boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi gelmelidir?

A. zeytin B. peynir C. tavuk

4.

ihtiyar - genç
 güz - sonbahar
 kibar - kaba

Yukarıdaki zıt anlamlı sözcüklerin bir arada bulunduğu daire işaretlenirse son görünüm nasıl olur?

A.

B.

C.

5. Niçin ağladığımı anlamadım?

Off, yine o gelmedi!

Kırtasiyeden defter, kalem, silgi ve açacak aldım.

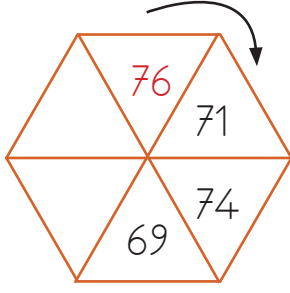
Yukarıdaki cümlelerde kullanılan noktalama işaretleri doğruysa başındaki kutucuğa "D", yanlışsa "Y" yazılacaktır. Hangisinde hata yapılmamıştır?

A. D
 D
 D

B. Y
 D
 D

C. D
 D
 Y

1.



Yukarıdaki şeklin üzerinde verilen sayı örüntüsüne göre boş bırakılan yerlere sırasıyla hangi sayılar gelmelidir?

- A. 73
68
- B. 75
69
- C. 72
67

2.

56	+5	+2	+3
43	T	T	Ç

Yukarıda verilen sayılara yapılan eklemeler sonucu tek sonuç çıkıyorsa "T", çift sonuç çıkıyorsa "Ç" yazılacaktır. Bu kurala göre boş bırakılan yere sırasıyla hangi harfler yazılmalıdır?

- A. Ç - Ç - T
- B. Ç - T - Ç
- C. T - Ç - T

3.

$$406 + (\text{🍌} + 327) = (248 + 406) + 327$$

Yukarıdaki işleme göre 🍌 yerine aşağıdaki sayılardan hangisi yazılmalıdır?

- A. 406
- B. 327
- C. 248

4.

$$\begin{array}{r} 257 \\ + 318 \\ \hline \end{array}$$

A

$$\begin{array}{r} 288 \\ + 296 \\ \hline \end{array}$$

B

Yukarıda verilen işlemlere göre aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

- A. $A > B$
- B. $A < B$
- C. $A = B$

5.

Yandaki çıkarma işleminin sonucu kaçtır?

$$\begin{array}{r} 716 \\ - 304 \\ \hline \end{array}$$

- A. 412
- B. 312
- C. 402

6.

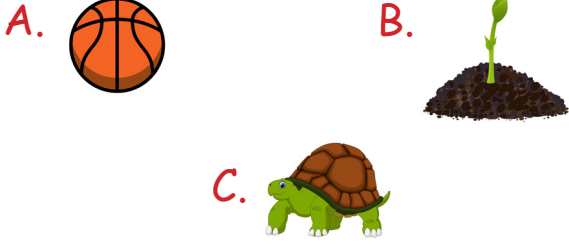
1 Haziran

2 Ağustos

Yukarıdaki ayların başına kaçınıcı ay olduklarını romen rakamıyla yazmak istediğimizde 1 ve 2 numaralı alanlara sırasıyla hangi romen rakamları gelir?

- A. VII - IX
- B. VI - VIII
- C. VIII - XI

1. Gamze, elindeki kartın arkasındaki görsel hakkında şu bilgiyi vermiştir:
- Dışarıdan bir etki olmadan hareket etmez.
Gamze'nin verdiği bilgiye göre kartın arkasında hangi resim olabilir?



2. Aşağıdakilerden hangisinin hareketi hızlanan harekete örnektir?
- A. Durağa yaklaşan otobüs
B. Frene basan kamyon
C. Ağaçtan düşen portakal

3. Aşağıdaki eşleştirmelerden hangisi yanlıştır?
- A. Bitki → Cansız
B. İnsan → Canlı
C. Top → Cansız

4. Görseldeki varlığın hareketi hangi tür harekete örnektir?



- A. Hızlanma hareketi
B. Dönme hareketi
C. Sallanma hareketi

5. Varlıkların hareket ederken farklı tarafa yöneldiği hareket türüdür.

Yukarıdaki açıklama hangi hareket türüne aittir?

- A. Yön değiştirme
B. Hızlanma
C. Sallanma

6. a. Dünya dönme hareketi yapar.
b. Yarışa başlayan yarışmacı hızlanma hareketi yapar.
c. Bir varlığın peş peşe ileri geri yönde yaptığı hareket dönme hareketidir.

Yukarıdaki bilgilerden hangileri doğrudur?

- A. a - b B. a - c C. b - c

1.

- () Tramvay kullanan kişiye vatman denir.
 () Mesleklerin ayrı birer işlevleri ve bu meslekleri yapan insanların ayrı görevleri vardır.
 () Bazı mesleklerin olmaması hayatımızı zorlaştırır.

Yukarıdaki ifadeleri "Doğru, Yanlış" olarak değerlendirdiğimizde hangi seçenekteki değerlendirme hatasız olur?

- A.** (D) **B.** (D) **C.** (Y)
 (Y) (D) (D)
 (D) (D) (D)

2.

Aşağıdaki mesleklerden hangisi hizmet alanıyla yanlış eşleştirilmiştir?

- A.** Doktor - Sağlık
B. Şoför - Ulaşım
C. Öğretmen - Temizlik

3.

Hangi öğrenci veterinerin tanımını yapmıştır?



A. Çeşitli meyve ve sebzeleri yetiştirir.



B. Hasta olan hayvanları tedavi eder.



C. Bireylere eğitim ve öğretim sunar.

4.

..... adaletin sağlanmasını amaçlayan mesleği yapar.

Yukarıdaki noktalı alana aşağıdakilerden hangisi gelebilir?

- A.** Mimar
B. Mühendis
C. Avukat

5.

Hangi meslek çalışanı güvenliğimizi korumakla görevlidir?

- A.** Polis
B. Hemşire
C. Şoför

TÜRKÇE

1- C

2- A

3- B

4- C

5- B

MATEMATİK

1- C

2- A

3- C

4- B

5- A

6- B

FEN BİLİMLERİ

1- A

2- C

3- A

4- C

5- A

6- A

HAYAT BİLGİSİ

1- B

2- C

3- B

4- C

5- A