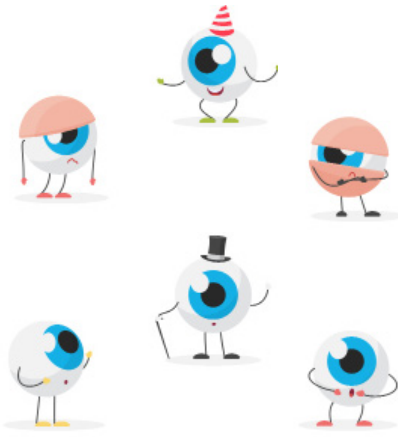
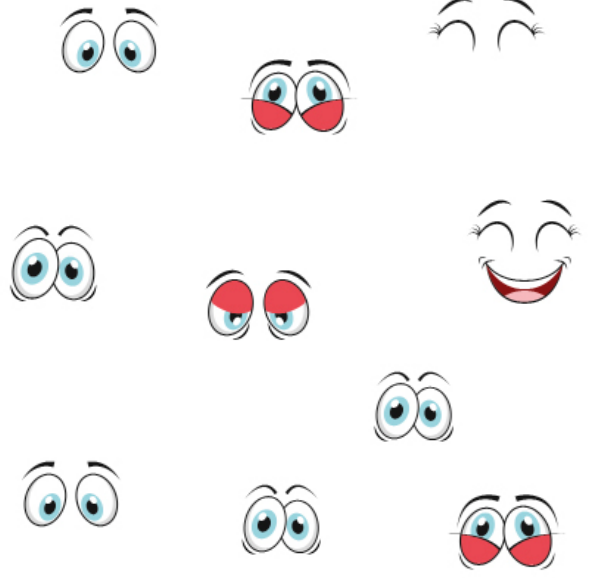


NEDEN GÖZ KIRPARIZ?

Merhaba arkadaşlar, benim adım Ece. Geçen gün bir araştırma yaptım. Ne hakkında olduğunu duyunca çok şaşıracaksınız. "Nereden böyle şeyler aklına geliyor?" diye soranlarınız da olacaktır elbette. Neyse, çok meraklandırmadan anlatıyorum. Annem ve kardeşim televizyon izliyordu. İkisinin de gözleri dikkatimi çekti. Annem gözlerini sürekli kırparken kardeşim daha az kırpıyordu. Hemen internette bu konu hakkında yazılar okumaya başladım. Fakat anlamadığım birçok yer oldu. Bu yüzden babama sormaya karar verdim. Bu arada bahsetmeyi unuttum. Babam doktordur. Hemen babamın yanına koştum. Durumu güzelce



anlattım. Merak ettiğim ilk soruyla başladım. "Neden annem gözlerini kardeşimden daha hızlı kırpıyor." dedim. Babam anlatmaya başladı.


Her birkaç saniyede bilinçsizce gözlerimizi kırparız. Küçük çocuklar dakikada 1-2 kez gözlerini kırparken; yetişkinler dakikada ortalama 10 kez gözlerini kırpar. Sağlığı bozuk insanların göz kırpma sıklığı sağlıklı insanlarınkinden farklı olabilir. Örneğin, sinir sistemindeki sorunlar, takıntılı bir şekilde sürekli göz kırpmaya sebep olabilir. Uzun süre bir şeye odaklanarak bakmak gözlerin normalden daha az kırılmasına sebep olabilir.


Hemen lafa atladım. "Örneğin kitap okurken yazılara odaklanıyoruz. O yüzden daha az gözlerimizi kırparız." Babam saçımı okşadı ve beni onayladı. Aklimda başka sorular da vardı tabii. "Gözlerimizi kırpmamızın nedeni nedir?" diye sordum. Babam anlatmaya devam etti.


Göz kırpmanın, göz sağlığı için çok önemli iki işlevi vardır. İlk olarak, göz kapağının kapanması sırasında gözyaşı bezlerinden emilen su, göz küresinin tamamının nemlenmesini sağlar ve böylece gözün kurumasını engeller.

İkinci olarak, göz kırpması gözü tahriş edici maddelerden de korur. Eğer göz kırpma refleksimiz olmasaydı gözlerimizi herhangi bir noktaya odaklayamazdık, ayrıca görme işlemini de gerçekleştiremezdik.


Babamın anlattığını çok iyi anlamıştım. Gözlerimizin nemli kalması çok önemliydi. Göz kapakları gözün tamamının nemlenmesini sağlıyormuş. Ayrıca dışarıdaki yabancı maddelerin göze girmesini engelliyormuş. Gerçekten de çok mantıklıydı. O anda gözüme toz girdiğini, orada kurduğunu düşündüm. O zaman görme problemi de yaşayabilirdim.

 Aşağıdaki boşlukları okuduğumuz metne uygun dolduralım.


 Geçen gün bir yaptım.

 Neyse, çok anlatıyorum.

 Annem ve televizyon izliyordu.

 Hemen bu konu hakkında yazılar okumaya başladım.

 "Neden annem gözlerini kardeşimden daha kırıyor." dedim.

 Her birkaç saniyede gözlerimizi kırparız.

 Aşağıdaki ifadelerden doğru olanlara "D", yanlış olanlara "Y" yazalım.

Küçük çocuklar dakikada 1-2 kez gözlerini kırpar.


Yetişkinler dakikada ortalama 15 kez gözlerini kırpar.

Göz kırpmak gözün kurumasını engeller.

Göz kırpması gözü tahriş edici maddelerden de korur.

Gözlerimizin nemli kalması çok önemlidir.

Kırpıklarımız gözün tamamının nemlenmesini sağlıyor.

 Aşağıdaki soruları cevaplayalım. Doğru seçenekleri işaretleyelim.

1. Yukarıdaki metne göre göz kapaklarının işlevi hakkında aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

A. Gözün kurumasını engeller.

B. Yabancı maddelerin gözümüze girmesini engeller.

C. Gözümüzün rengini korur.

2. Ece'nin düşüncesine göre ne zaman gözlerimizi daha az kırparız?

A. Kitap okurken


B. Ödev yaparken

C. Su içerken

 Aşağıdaki soruları cevaplayalım.

1. Metnin konusu nedir?

2. Metnin ana fikri nedir?

 Aşağıdaki cümlelerde bir arada bulunan zıt anlamlı kelimelerin altını çizelim. Daha sonra bu cümleleri işaretleyelim.



Siyah pantolonun üzerine beyaz tişört giydi.



Bizim evin çatısı su sızdırıyor.



Elmaların kütlesi fazla, portakalların ise azdı.



Uzun boyundan dolayı aldığı kaban kısa geldi.




Köpeği görünce hızlı adımlarla koşmaya başladı.

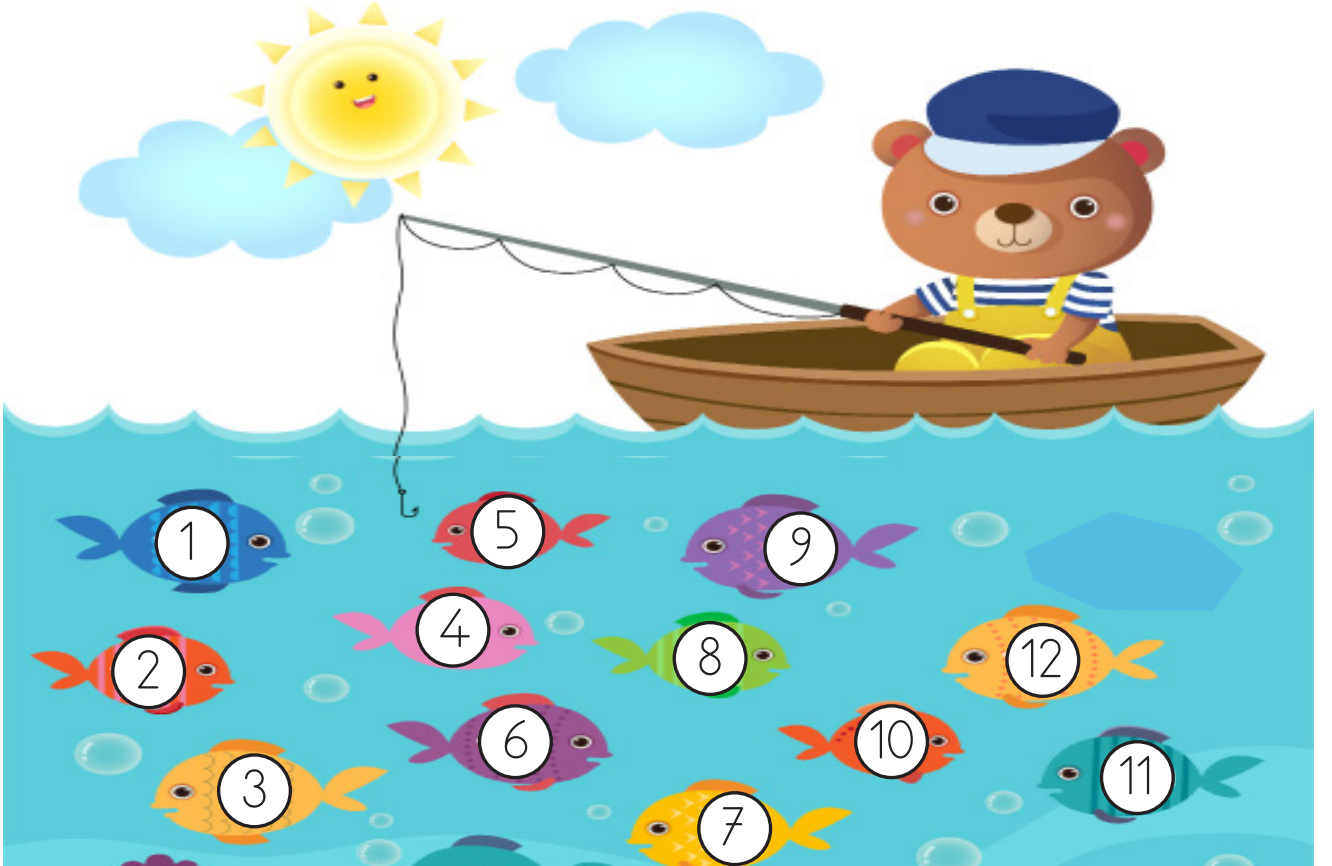


Yorgunluktan gözlüklerini çıkarmadan uyudu.



Elleri temiz olmasına rağmen kendini pis hissediyordu.

 Balıkçı Bobi, eş anlamlı sözcüklerden doğru olanların numaralarıyla aynı numaraya sahip balıkları yakalamıştır. Bobi'nin yakaladığı balıkların dairelerini yeşile boyayalım.



1) uzun - kısa

4) fazla - çok

7) siyah - kara

10) hür - özgür

2) ince - kalın

5) ödül - ceza

8) üst - alt


11) tatlı - şekerli


3) iri - büyük


6) ön - arka


9) genç - yaşlı


12) erken - geç


 Aşağıda karışık olarak verilen sözcüklerden anlamlı cümleler oluşturalım. Daha sonra cümlenin olumlu mu, olumsuz mu, soru cümlesi mi olduğunu belirtelim.


 **OLUMLU** için balıkları daldı görmek denize

 yapanları dedem sevmez haksızlık hiç

 satın ayvaların aldığım yok tadı

 bugün yağacak akşam yağmur İzmir'de

 beğendin çok hangi daha kazağı

 Aşağıdaki cümlelerin başına uygun yüz ifadelerini örnekteki gibi çizelim.

 **KURALLI CÜMLE** 

 **DEVRIK CÜMLE** 


Babamın gömleğini annem güzelce ütledi.

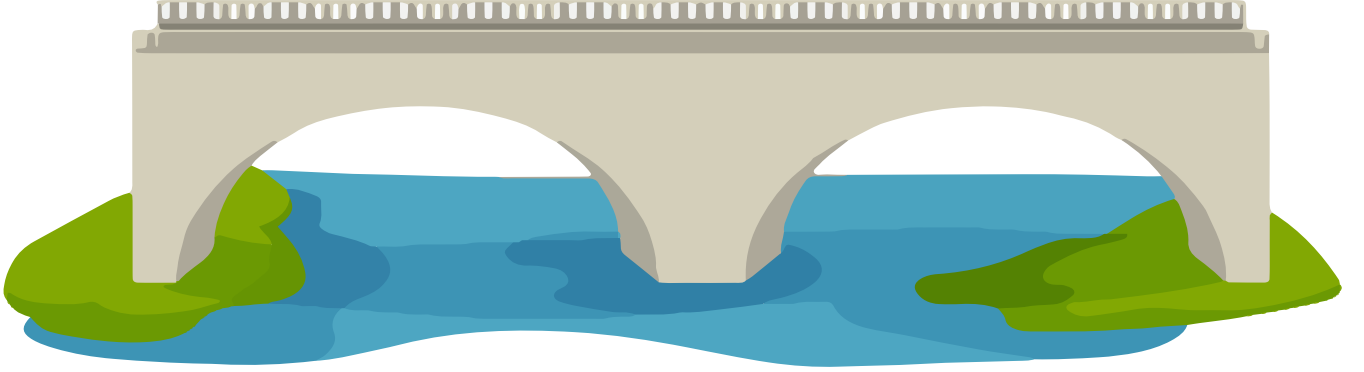
Kedim yanımda bekliyor yemek vereceğimi düşündüğü için.


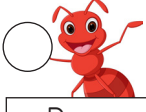
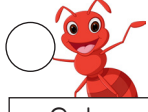




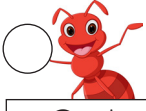




Yolda sessizce yürüyorum her tarafta köpek olduğundan dolayı.

Dişlerim ağrıdığı için diş doktoruna gittim.

Yeni aldığım kitabı, yazarına imzalattım.

 Köprü'nün üstünde karıncalar için yiyecekler bulunmaktadır. Köprüye hem özel isim olarak hem de tür ismi olarak kullanılan karıncalar çıkabilecektir. Köprü'nün üstüne çıkabilecek olan karıncaları işaretleyelim.



<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
					
Deniz	Barış	Selim	Serhan	Şaban	Savaş
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
					
Bulut	Ceylan	Soner	Ecem	Sevgi	Pınar









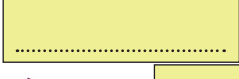

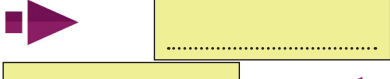





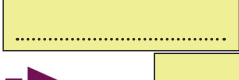

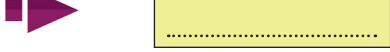

 Aşağıda verilen tekil adları çoğula, çoğul adları tekile çevirelim.

Ağaçlar	Çiçek	Sandalye	Sehpalar
.....
Telefon	Kayalar	Kitaplık	Şişeler
.....
Köpekler	Kaplumbağa	Salyangoz	Maymun
.....

 Aşağıda verilen eylemlere uygun cümleleri örnekteki gibi yazalım.

		Küçük kuş, annesiyle birlikte sevinçle <u>uctu.</u>
	
	
	
	
	
	
	

 Aşağıdaki cümlelerdeki eylemlerin altını çizelim. Karşılarındaki kutulara yazalım.

Bitkiler, güneş ışığından yararlanmaktadır.		
Deniz kenarında genç bir kadın oturuyordu.		
Bahçemizdeki gülü kokladım heyecanla.		
Başkalarının kişisel eşyalarını kullanmamalıyız.		
Kuş, büyük ağaca kondu.		
Serhat, sohbet etti arkadaşıyla.		
Güneş, Dünya'ya sıcaklık verir.		
Sobanın sıcaklığı içimizi ısıttı.		
Akşam şiddetle yağdı yağmur.		
Ellerimizi düzenli olarak sabunla yıkamalıyız.		

 Aşağıdaki görseli inceleyelim. Görsele göre varlıkları niteleyen sözcükleri örnekteki gibi yazalım.



Yeşil ağaç

.....

.....

.....

.....
















.....

.....

.....

.....

 Aşağıdaki varlıkları niteleyen sözcükler yazalım.

	..... masa		..... adam	
	..... top		..... gözlük	
	..... çocuk		..... çiçek	
	..... defter		..... cam	
	..... kalem		..... ip	

1.

48 yumurtanın $\frac{1}{8}$ 'i beyaz, geri kalanı kahverengidir. Kahverengi yumurta sayısı kaçtır?



Çözüm:

2.

72 sayfalık bir kitabın Mert $\frac{1}{9}$ 'ini, Sevgi $\frac{1}{8}$ 'ini okudu. İksinin okudukları toplam sayfa sayısı kaçtır?



Çözüm:

3.

40 cevizin çeyreğini Ayla, geri kalanın yarısını Sibel yedi. Kaç ceviz kaldı?



Çözüm:

4.

Bir torbadaki 56 bilyenin $\frac{1}{7}$ 'i mavi geri kalanı ise yeşildir. Yeşil bilyelerin sayısı kaçtır?



Çözüm:

5.

Bir araç 48 kilometrelik yolun $\frac{1}{3}$ 'ünü, daha sonra kalanın $\frac{1}{4}$ 'ünü gidiyor. Aracın gideceği kaç kilometre yolu kalır?



Çözüm:

6.

Yarısı 48 olan sayının, çeyreği ile toplamı kaç eder?



Çözüm:

1.

Eren her gün 18.30 ile 19.15 arası kitap okumaktadır. Eren bir haftada toplam kaç saat ve dakika kitap okur?



Çözüm:

2.

1 yıl 4 ay 3 hafta sonra babam İngiltere'den gelecek. Babam kaç gün sonra İngiltere'den gelecek?



Çözüm:

3.

Kardeşim 15 Temmuz Salı günü tatile gitti. 25 Temmuz'da geri döndü. Kardeşim hangi gün dönmüştür?



Çözüm:

4.

Okuldaki tiyatro gösterisi 18.30'da başlamıştır. 90 dakika süren tiyatro gösterisi saat kaçta bitmiştir?



Çözüm:

5.

5 çeyrek saat ile 2 yarım saatin toplamı kaç dakika eder?



Çözüm:

6.

Aras 3 dakikalık kum saati ile soru çözmektedir. Her 3 dakikada 2 soru çözebilen Aras, 15 kez kum saatini çevirdiğinde kaç soru çözmüş olur?



Çözüm:

1.

Merve, kumbarasına her gün 25 kuruş atıyor. 4 hafta sonunda Merve'nin kumbarasında kaç lirası olur?



Çözüm:

2.

Tanesi 50 kuruş olan yumurtalardan 12 tane alan Sinem, satıcıya 10 lira vermiştir. Ne kadar para üstü alır?



Çözüm:

3.

Tanesi 1 TL 25 kr olan çikolatadan 8 tane, tanesi 75 kr olan gofretlerden 6 tane alan Buse satıcıya ne kadar ödemelidir?



Çözüm:

4.

Erman, kumbarasına her gün 75 kr atmaktadır. 2 hafta sonunda kumbarasında ne kadar parası olur?



Çözüm:

5.

20 TL olan kazak 28 TL'ye satılmaktadır. Toplamda 27 kazak satan bir kişi bu satışından ne kadar kar elde eder?



Çözüm:

6.

12 liralık gülden günde 20 tane, 8 liralık laleden günde 18 tane satan bir satıcı bir haftada ne kadar para kazanır?



Çözüm:

1.

Kilogramı 6 lira olan domatesten 7 kilogram aldım. Satıcıya 3 tane 20 TL verdim. Kaç lira para üstü alırım?



Çözüm:

2.

6 kilogramı 24 lira olan portakalların 10 kilogramı kaç liradır?



Çözüm:

3.

Çeyrek kilogramı 7 lira olan fıstığın 3 kilogramı kaç liradır?



Çözüm:

4.

Dilara kuru yemişiden 800 gram kuru yemiş almıştır. 150 gram fındık, 350 gram ceviz ve kalan miktarda da badem almıştır. Kaç gram badem almıştır?



Çözüm:

5.

Dengedeki bir terazinin sağ kefesinde eşit kütlede 3 elma sol kefesinde ise 2 tane 750 gramlık ağırlık vardır. Buna göre bir elma kaç gramdır?



Çözüm:

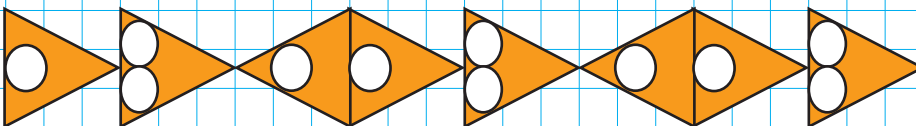
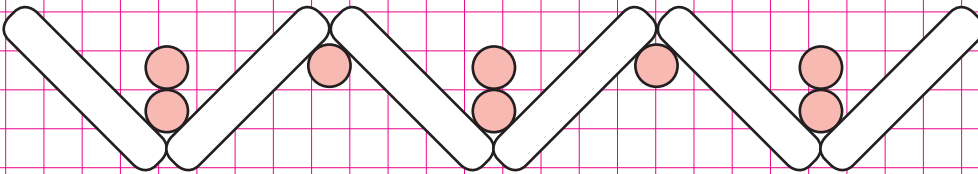
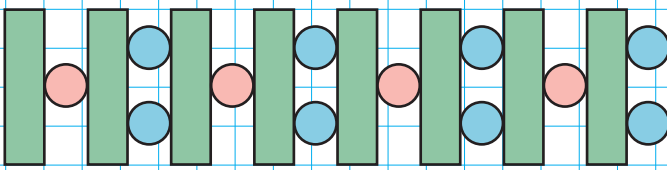
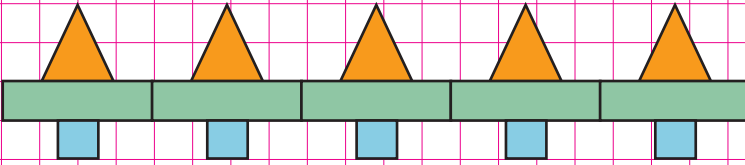
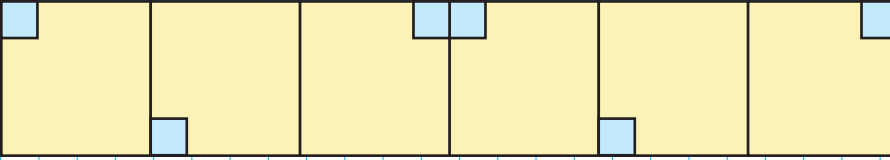
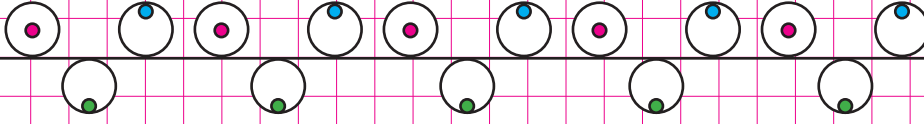
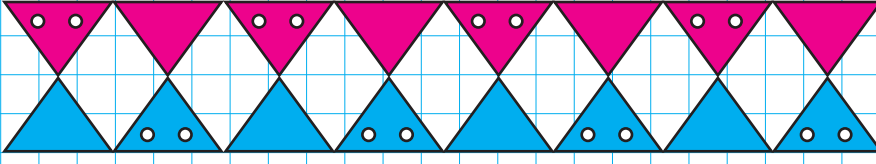
6.

Üç arkadaşın kütleleri toplamı 175 kilogramdır. En hafif olan 48, en ağır olan ise en hafif olandan 20 kilogram fazla olduğuna göre diğer arkadaş kaç kilogramdır?

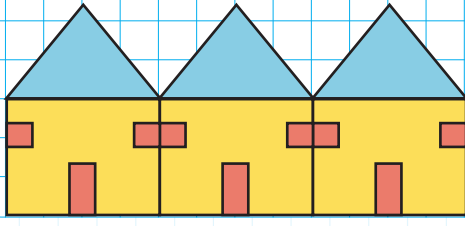


Çözüm:

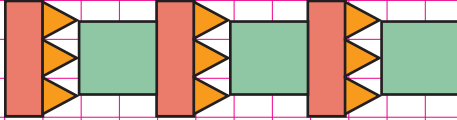
 Kareli kağıtlarda verilen örüntüleri iki adım daha ilerletelim.



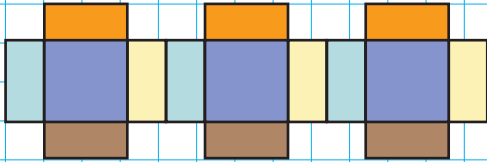
✏️ Aşağıdaki örüntülerde kullanılan üçgen, kare ve dikdörtgen sayılarını yazalım.



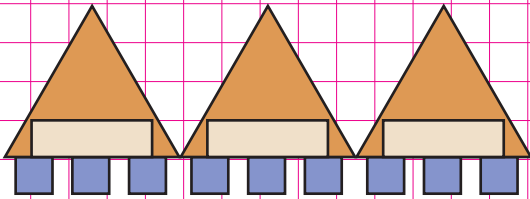
..... üçgen karedikdörtgen



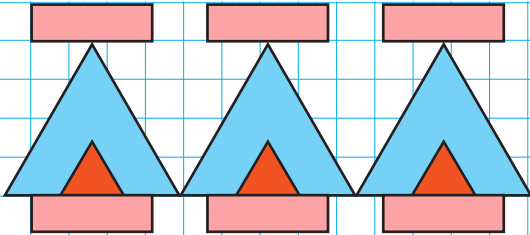
..... üçgen karedikdörtgen



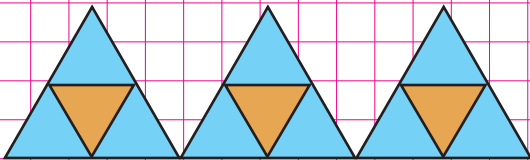
..... üçgen karedikdörtgen



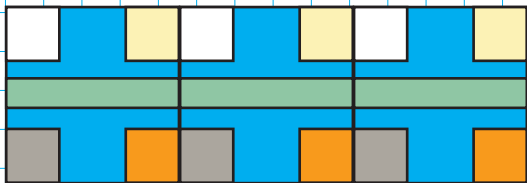
..... üçgen karedikdörtgen



..... üçgen karedikdörtgen



..... üçgen karedikdörtgen



..... üçgen karedikdörtgen



NOKTA MODELLERİ



Kalemin kağıtta bıraktığı iz



Kazmanın iki ucu



Okun sivri ucu

Nokta, çeşitli büyüklüklerdeki yuvarlaklarla belirtilir. Büyük harflerle isimlendirilir.

DOĞRU, IŞIN VE DOĞRU PARÇASI

Başlangıç ve bitiş noktası olmayan, her iki ucu da sonsuz olan noktalar topluluğuna **doğru** denir.



DOĞRU

Bir başlangıç noktasından sonsuza kadar giden noktalar topluluğuna **ışın** denir.



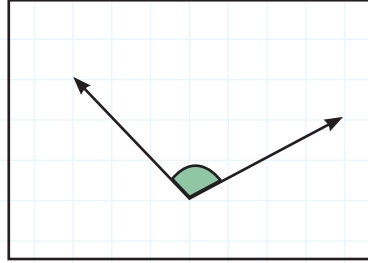
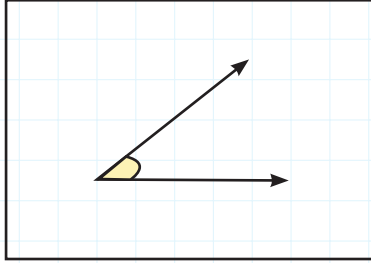
IŞIN

Başlangıç ve bitiş noktaları belli olan noktalar topluluğuna **doğru parçası** denir.



DOĞRU
PARÇASI

AÇI



Aynı noktadan başlayan iki ışının birleşimine **açı** denir.

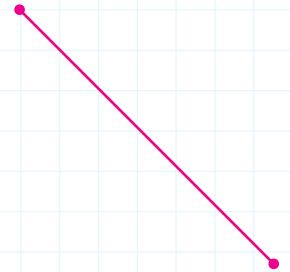
YATAY, EĞİK VE DİKEY DOĞRU PARÇALARI




Dikey doğru parçası

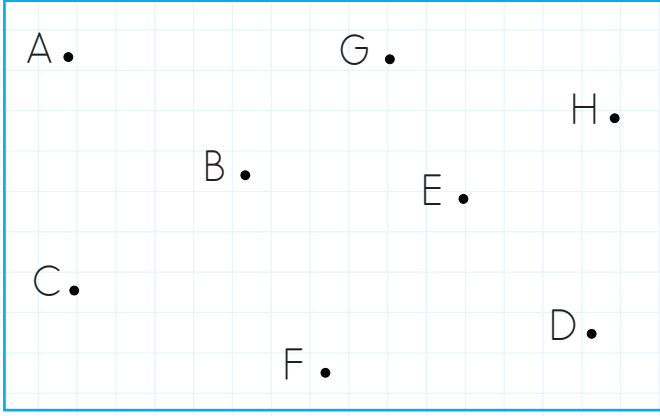


Yatay doğru parçası



Eğik doğru parçası

 Aşağıdaki yönergelere göre noktaları birleştirelim.




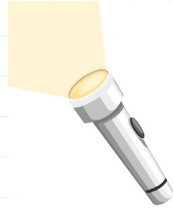
 A ile B noktasını birleştirelim.


 C ile F noktasını birleştirelim.

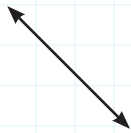
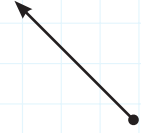
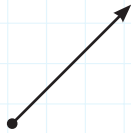
 G ile H noktasını birleştirelim.

 D ile E noktasını birleştirelim.

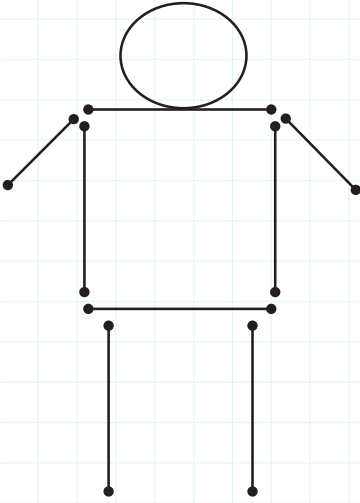
 Aşağıdaki resimleri inceleyelim. Doğru, ışın ve doğru parçası modellerini belirleyelim.



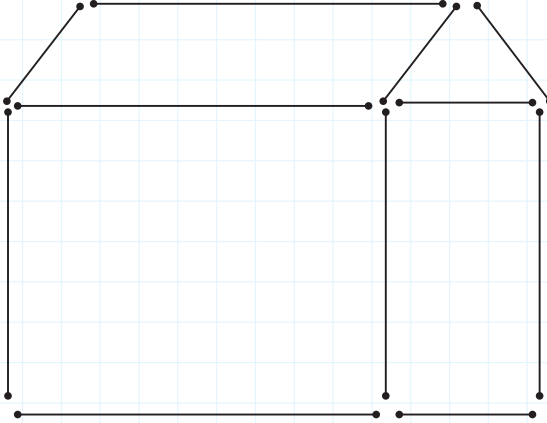
 Aşağıdaki çizgi modellerini inceleyelim. "doğru, ışın, doğru parçası" sözcüklerinden uygun olanı yazalım.



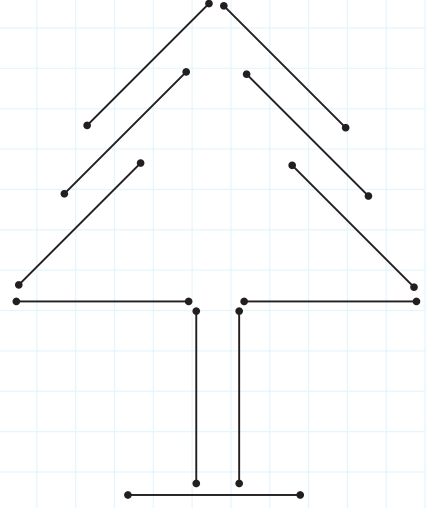
 Aşağıdaki çizimlerde kullanılan doğru parçalarının sayısını tabloya yazalım.



Eğik	
Yatay	
Dikey	

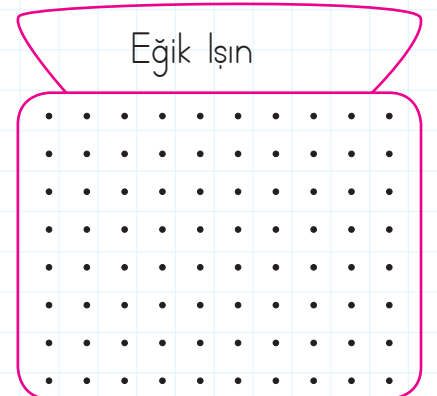
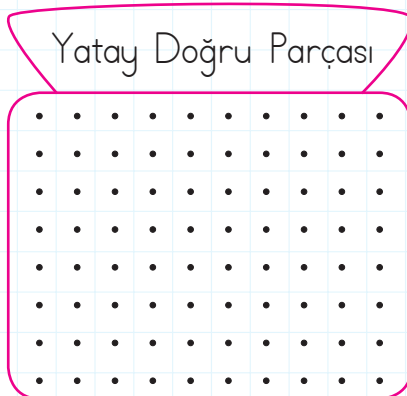
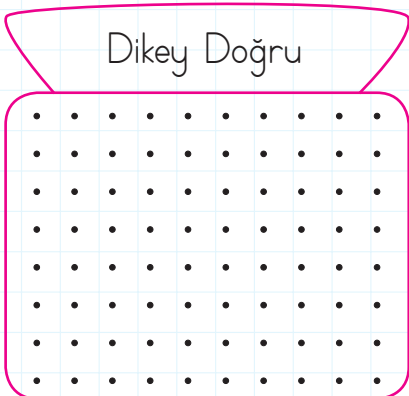
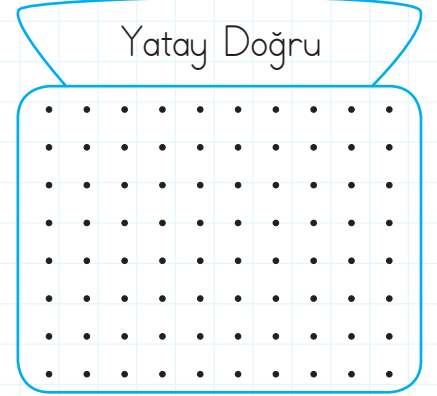
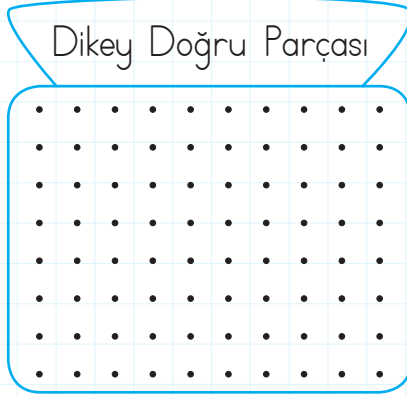
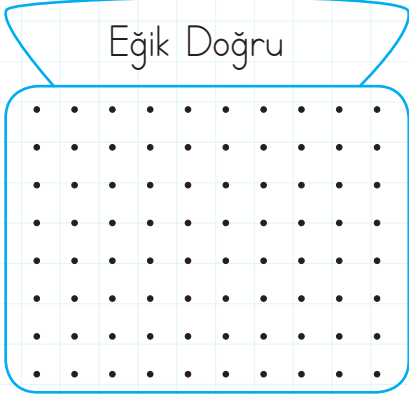


Eğik	
Yatay	
Dikey	



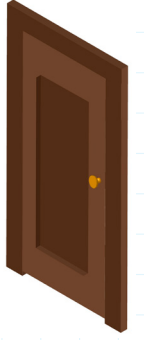
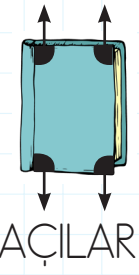
Eğik	
Yatay	
Dikey	

 Aşağıdaki noktalı alanlara istenilen yönde doğru, ışın ve doğru parçaları çizelim.

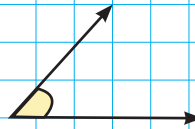
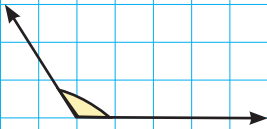


✏️ Aşağıdaki görselleri inceleyelim. Açı modellerini gösterelim.

AÇILAR



✏️ Aşağıdaki kareli zemine örnekteki gibi açı modelleri çizelim.





- ➔ Elektrik bir enerji türüdür.
- ➔ Çevremizdeki bir çok araç ve alet elektrikle çalışır.
- ➔ Günümüzde kullandığımız elektrik olmazsa eğitim, sağlık, ulaşım gibi birçok alanda problemler yaşarız.

✏️ Aşağıdaki resimleri inceleyelim. Elektrikle çalışanların kutucuklarını kırmızıya boyayalım.



✏️ Aşağıdaki elektrikli aletlerin kullanıldığı yerleri tabloda işaretleyelim.

Elektrikli Aletler	Ev	Okul	İş Yeri	Hastane
Fırın				
Röntgen cihazı				
Fotokopi makinesi				
Projeksiyon				
Akıllı tahta				
Ütü				
Tost makinesi				
Tomografi Cihazı				

✏️ Aşağıdaki cümleleri okuyalım. Doğru olanlara "D", yanlış olanlara "Y" yazalım.

- Evlerimizde elektrikle çalışan birçok cihaz vardır.
- Elektrikli araçlar işlerimizi daha kısa sürede yapmamızı sağlar.
- Çamaşır makinesi ve buzdolabı temizlik amacıyla kullanılır.
- Elektrik, sadece ısınmada kullanılır.
- Televizyon elektrikle çalışır.
- Yiyecekleri uzun süre saklamak ve korumak için kullanılan elektrikli araç fırındır.

✏️ Aşağıdaki ifadeler doğru ise "D", yanlış ise "Y" kutucuğunun altındaki harfi boyayalım. Şifreyi oluşturalım.

- Parklar ortak kullanım alanlarımızdandır.
- Piknik alanlarında yediğimiz yiyeceklerin artıklarını çöpe atmamız.
- Parklardaki oyun araçları kişisel araçlarımızdandır.
- Sınıftaki sıraları istediğimiz gibi kullanabiliriz.
- Toplu taşıma araçlarındaki koltukları temiz bırakmalıyız.
- Sınıf tahtasını istediğimiz gibi karalayabiliriz.
- Diş fırçamız bizim kişisel eşyamızdır.
- Cadde ve sokakları temiz tutmalı, yerlere çöp atmamalıyız.
- Bankların üzerine ayaklarımızla basıp oynayabiliriz.

D	Y
H	Y
E	A
R	P
O	i
M	S
H	i
Z	Y
i	Y
H	N

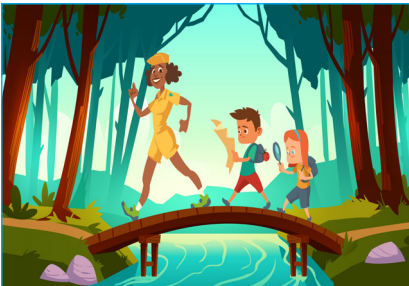
ŞİFRE:

✏️ Aşağıdaki ortak kullanım alanlarını işaretleyelim.







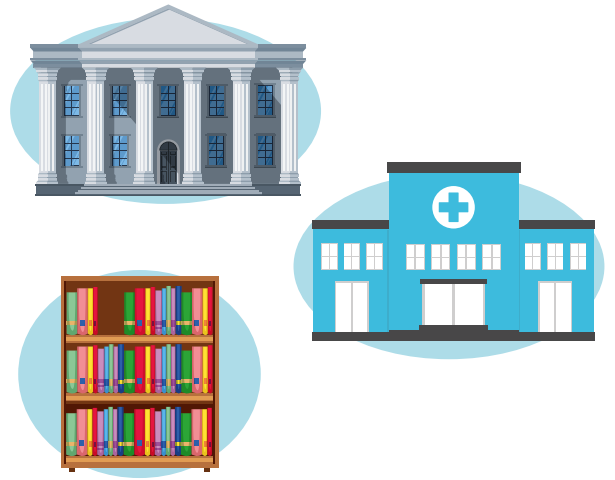






1. Put the letters in orders and write.

- 1 aekrmt →
- 2 Bkna →
- 3 Rlibary →
- 4 Msmueu →
- 5 sihpatol →



2. Answer the questions. (over there / over here)

- 1 Where is the bank?
.....
- 2 Where is the market?
.....
- 3 Where is the hospital?
.....



3. Answer the questions.

- 1 Where is Ahmet?
.....
- 2 Where is Selda?
.....
- 3 Where is Mine?
.....
- 4 Where is Mustafa?
.....

Ahmet is in İstanbul
Mustafa is in Şanlıurfa
Mine is in Denizli
Selda is in Ankara



1. Eylül'ün çiçeğinin altında eş anlamlı sözcükler yazmaktadır.

Hangi çiçek Eylül'e aittir?



Acemi
Usta

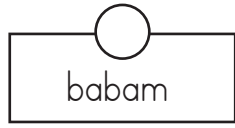
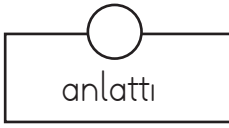
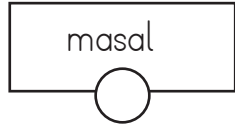
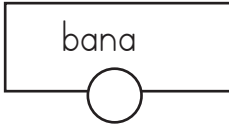


Macera
Serüven

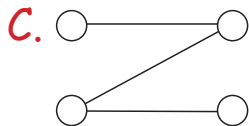
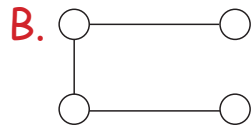
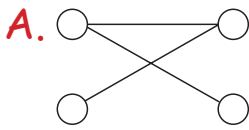


Güz
Kış

2.



Yukarıdaki sözcüklerle anlamlı ve kurallı cümle oluşturmak için nasıl bir yol çizebiliriz?



3.

Arkadaşım Sevim, Ankara'dan İstanbul'a gitmiş.

Yukarıdaki cümlede kaç tane özel ad kullanılmıştır?

A. 1

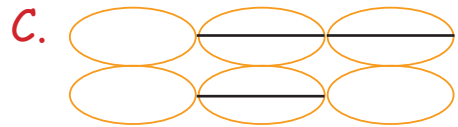
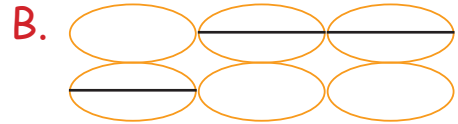
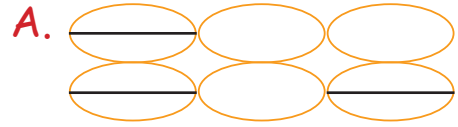
B. 2

C. 3

4.



Yukarıdaki adlardan tekil olanların üzeri çizilirse son görünümü nasıl olur?



5.

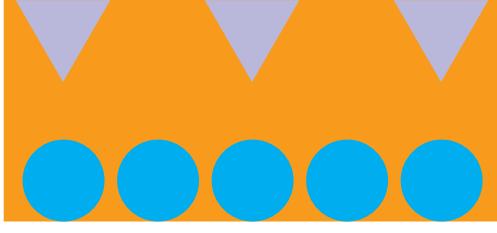
Aşağıdaki sözcük gruplarından hangisinin tamamı eylemdir?

A. tut - yükle - masa

B. göz - say - atla

C. sür - başla - koş

1.



Yukarıdaki süslemede aşağıdaki şekillerden hangisi kullanılmamıştır?

- A. Kare
- B. Dikdörtgen
- C. Daire

2.

Aşağıdakilerden hangisi nokta modeli değildir?

- A. Kalemın kağıtta bıraktığı iz
- B. Su damlası
- C. Kapının yüzeyi

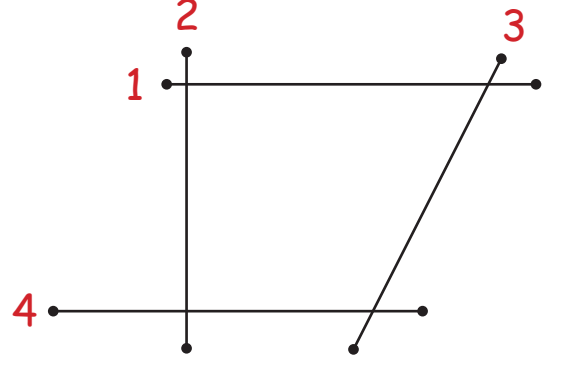
3.



Yukarıdaki resim aşağıdakilerden hangisine model olabilir?

- A. Işın
- B. Doğru parçası
- C. Doğru

4.



Yukarıdakilerden hangisi eğik doğru parçasına örnektir?

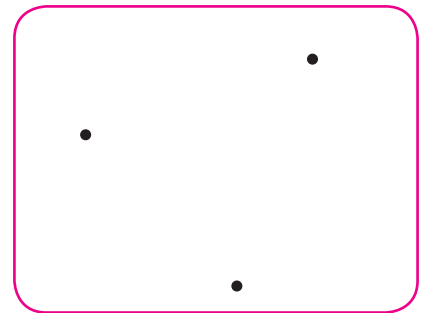
- A. 2
- B. 3
- C. 4

5.

Aşağıdaki varlıklardan hangisi hiçbir zaman açı oluşturmaz?



6.



Yukarıdaki noktaları birleştirerek hangi şekli oluşturabiliriz?

- A. Kare
- B. Beşgen
- C. Üçgen

1.



Görseldeki canlıların yaşam alanlarıyla ilgili verilenlerden hangisi yanlıştır?

- A. 1. görseldeki aslan doğal ortamda yaşamaktadır.
 B. 2. görseldeki aslan yapay ortamda yaşamaktadır.
 C. Her iki aslan da doğal ortamında yaşamaktadır.

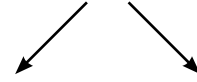
2.

Aşağıdakilerden hangisi elektrikle çalışmaz?



3.

Araç ve Gereçler



..... Elektrikle Çalışmayanlar

.....

Pense

Buzdolabı

El arabası

Televizyon

Mum

Yukarıdaki tabloda boş alanlara aşağıdakilerden hangisi yazılamaz?

- A. Elektrikle çalışanlar
 B. Fırın
 C. Masa

4.

- () Elektrik enerjisini sadece okullarda kullanabiliriz.
 () Elektrik günümüzde birçok alanda kullanılmaktadır.
 () Röntgen cihazı hastanede kullanılan elektrikli bir cihazdır.

Yukarıdaki ifadelerden doğru olanlara "D", yanlış olanlara "Y" yazılırsa aşağıdakilerden hangisi oluşur?

- A. (Y) (D) (D)
 (D) (Y) (D)
 (D) (Y) (Y)

1. Aşağıdakilerden hangisi ortak kullanım araçlarından biri değildir?



2. Ortak kullanım alanlarından yararlandıktan sonra aşağıdakilerden hangisini yapmalıyız?

- A. Ellerimizi yıkamalıyız.
- B. Hiçbir şey yapmamalıyız.
- C. Hemen yemeğe oturmalıyız.

3. Okullar, parklar, piknik alanları için aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A. Sadece bize özeldir.
- B. Ortak kullanım alanlarıdır.
- C. İstedığımız gibi kullanabiliriz.

4.



..... evimizin ortak kullanım alanıdır.

Arif, cümlesini aşağıdakilerden hangisiyle tamamlamalıdır?

- A. Yatak odası
- B. Salon
- C. Diş fırçası

5.

- () Parktaki oyuncakları istediğimiz gibi kullanabiliriz.
- () Kütüphaneden aldığımız kitapları düzenli kullanmalıyız.
- () Okul tuvaletlerini kullandıktan sonra temiz bırakmalıyız.

Yukarıdaki ifadelerden doğru olanlara "D", yanlış olanlara "Y" yazılırsa aşağıdakilerden hangisi oluşur?

- | | | |
|--------|--------|--------|
| A. (Y) | B. (Y) | C. (Y) |
| (Y) | (D) | (D) |
| (D) | (Y) | (D) |

TÜRKÇE

1- B

2- A

3- C

4- B

5- C

MATEMATİK

1- A

2- C

3- A

4- B

5- B

6- C

FEN BİLİMLERİ

1- C

2- B

3- C

4- A

HAYAT BİLGİSİ

1- A

2- A

3- B

4- B

5- C