

BALIKLARDA BURUN VAR MI?

Babam her sabah balık tutmaya girdi. Tuttuğu balıkların bir kısmını eve getirirdi. Büyük bir kısmını ise yoksul insanlara dağıtırdı. Babamın bu düşünceli tavırları çok hoşuma gidiyordu. Fakat babam sabah evden çıkarken bir burukluk olurdu içimde. Çünkü benim gelmemi hiç teklif etmezdi.

Yine sabah erkenden kıyafetlerini giydi ve oltasını aldı. Tam kapıdan çıkacakken beni yanına çağırdı. "Küçük adam benimle gelmek ister misin?" dedi. Sevinçten havalara uçacaktım. Gülerek kafa salladım. "Tabii gelmek isterim babacığım." dedim. "Dur, eksik olan bir şeyler var." dedi. Eksik olan ne



olabilir acaba diye düşünürken babam içeriden küçük bir şapka getirdi. Kendi şapkasının aynısıydı. Babama sarılarak teşekkür ettim. Sonra birlikte çıktık ve kayığımıza bindik. Babam oltayı bana verdi. İlk deneyimim olduğu için acemilik çekiyordum. Babamın ufak yardımlarıyla balık tutmayı öğrenebilirdim. Babam balıklar konusunda oldukça bilgiliydi. Balıkların türlerini, nasıl yakalanacağını çok iyi biliyordu. Hatta onlar hakkında birçok araştırma yapmıştı.

Nihayet oltaya bir balık takıldı. Heyecanla onu yukarı çektim. İlk tuttuğum balıktı. Oltayı babama verdim ve yakaladığım balığa dikkatlice bakmaya başladım. Çok enteresan bir şey fark ettim. Tuttuğum balığın burnu vardı. Yani ağzının üst kısmında iki delik bulunuyordu. Hayatım boyunca birçok balık görmüştüm ama hiç dikkatli incelememiştim. Şaşkınlıkla babama balıklarda burun olur mu diye sordum. Babam gülerek anlatmaya başladı. "Balıklarda bulunan burun solunum yapmak için değildir. Yani bizim gibi nefes alamazlar. Burunlarını koku almak için kullanırlar. Mesela köpek balıklarında koku alma duyuları çok gelişmiştir. Suyun içindeki kan kokusunu yüzlerce metre uzaklıktan alabilirler."

Babamın verdiği bu bilgiler çok hoşuma gitmişti. Yeni şeyler öğrenmek beni mutlu ediyordu. Birkaç saatte çok fazla balık yakaladık. Bir kısmını kendimize ayırdık. Diğer balıkları da her zamanki gibi ihtiyaç sahiplerine dağıttık. Balığı dağıttığımız ailelerin sevinci babamı da beni de mutlu etmişti. Dağıtma işimiz bitince evin yolunu tuttuk. Hep birlikte güzel bir akşam yemeği yedik. Geçirdiğim güzel günün rahatlığıyla mışıl mışıl uyudum.

 Aşağıdaki cümlelerle boşluklara gelmesi gereken sözcükleri eşleştirelim.

Babam her balık tutmaya giderdi.



burun



Babam içeriden küçük bir getirdi.



acemilik



Balıklardaki koku almak içindir.



sabah



Yeni şeyler beni mutlu ediyordu.



şapka



İlk deneyimim olduğu için çekiyordum.



öğrenmek



 Aşağıdaki soruları cevaplayalım.

1. Babası, balıkları kimlere dağıtırdı?

A. Yoksullara

B. Herkese

C. Çocuklara

3. Balıkları nasıl yakalıyorlardı?

A. Oltayla

B. Zıpkınla

C. İple

2. Başlık kaç ünlü harften oluşmaktadır?

A. 4

B. 8

C. 12

4. Balıklardaki burun ne işe yarar?

A. Koku almaya

B. Yüzmeye

C. Görmeye

 Araştıralım, öğrenelim.

1. En büyük balık hangisidir?

.....

3. Balıklar uçabilir mi?

.....

2. Balıklar kaç sene yaşar?

.....

4. Balıklar renkleri fark eder mi?

.....

 Aşağıdaki cümleleri sebep ve sonuç ilişkisi açısından eşleştirelim. Eşleştirdiğimiz cümleleri alttaki boş alanlara yazalım.

Dengeli besleniyorum bu nedenle sağlıklıyım.Okula gitmediği için bundan dolayı ıslandım.Çamurla oynadım dolayısıyla susuz kaldım.Dışarı şemsiyesiz çıktım derslerden geri kaldı.Suluğumu almadım bu yüzden üstüm kirlendi.

 Aşağıdaki sebep ve sonuç ifadelerini kullanarak anlamlı cümleler kuralım. Yandaki boş alanlara örnekteki gibi yazalım.

Dişlerini fırçalamadı.
Dişleri çürüdü.

 Dişlerini fırçalamadığı için dişleri çürüdü.

Parka gideceğiz.
Futbol topumu aldım.



Kalemim yoktu.
Yazı yazamadım.



Hava soğuktu.
Kalın giyindim.



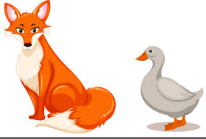
 Aşağıda görseli verilen varlıkları karşılaştıran ikişer tane cümle yazalım.



- Kurbağa, keçiden daha küçük.
- Kurbağa, keçi kadar sevimli.



-
-



-
-



-
-



-
-



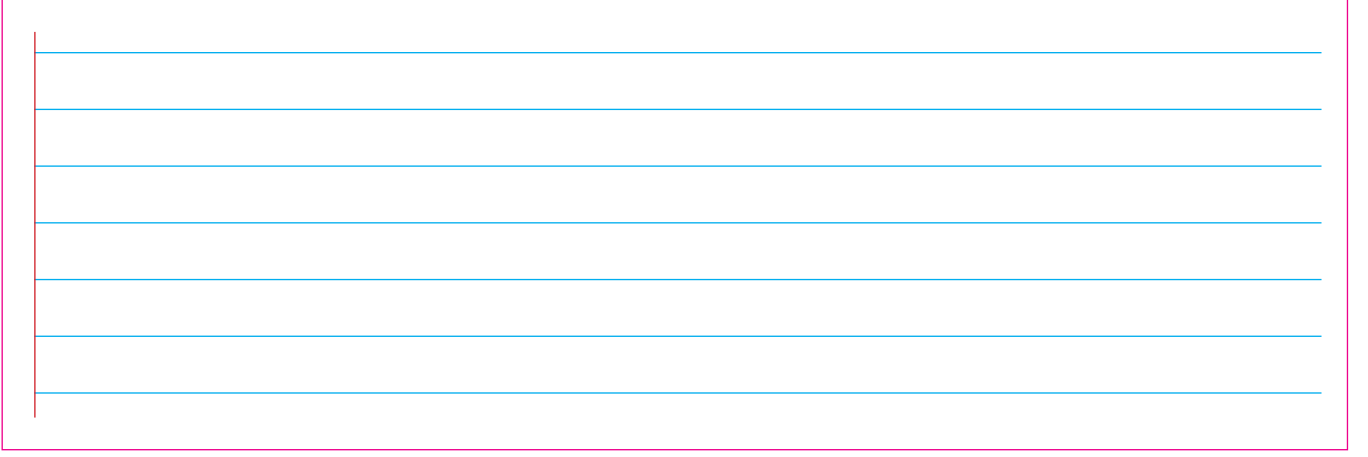
-
-

 Aşağıdaki tabloda ifadelerin karşılaştırılan özelliklerini örnekteki gibi yazalım.

| CÜMLE | KARŞILAŞTIRILAN ÖZELLİKLER |
|---|-----------------------------------|
| Timsah aslan kadar yırtıcı bir hayvandır. | Timsah ile aslanın yırtıcılıkları |
| Ahmet, Buket'ten daha hızlı koşuyor. | |
| Ebru da derslerinde Emel kadar başarılı. | |
| Kardeşim, annem gibi güzel gülüyor. | |
| Portakal da limona benzer olarak ekşi. | |
| Arabam senin arabandan farklı olarak büyük. | |

 Aşağıdaki metinde yapılan yazım yanlışlarının altını çizelim. Metnin düzeltilmiş halini altındaki boş alana yazalım.

23 temmuz günüydü. Sevgi'ler bizim yazlığa gelmişlerdi. bu yüzden çok mutlu olmuş-
tum. çünkü sevgi en sevdiğim arkadaşımdır. Bu arada yazlığımız antalyada. Ailesiyle
birikte içeri girdiler. Kedim pamuk sevginin kacağına zıpladı. O da sevgiyi çok özlemişti.
Tam olarak bir aydır ayrıydık. Ankaradaki evlerimiz yan yana olduğu için sürekli görü-
şüyorduk. Yaz tatili oluncada ayrılıyorduk.



 Aşağıdaki cümlelerde yapılan yazım yanlışlarının altını çizelim. Cümlenin düzeltilmiş halini altındaki boş alana yazalım.

mehmet, cumhuriyet bayramında konuşma yapmak için çıktı.



istanbulda en sevdiğim arkadaşım buseyi gördüm.



arı sokakta üç katlı binanın 2.'inci katında oturuyorum.



annem ve babam 20 temmuzda evlenmiş.





Bir metin üç bölümden oluşur.

Giriş Bölümü: Metindeki kahramanların, olayın geçtiği yerin tanıtıldığı bölümdür.

Gelişme Bölümü: Giriş cümlesinden sonra gelen ve onu açıklayan, girişte belirtilen konunun ayrıntılarıyla ele alındığı bölümdür.

Sonuç Bölümü: Anlatılan olayla ilgili cevaplar bulduğumuz bölümdür. Gelişme bölümünde anlatılan olay sonuca bağlanır.

 Aşağıdaki parçaların metnin hangi bölümünden alınmış olabileceğini bulup yazalım.

Günlerden bir gün sincap, arkadaşı kaplumbağayı ziyaret etmek istemiş. Onu uzun zamandır görmediği için oldukça heyecanlıymış. Kaplumbağanın kendisini nasıl karşılayacağını merak ediyormuş

.....bölümü



At koşu yarışında aniden hızlanmış. Tüm hayvanları geride bırakmış. Herkes arkasından sadece bakıyormuş. Çok fark attığını düşünmüş ve yavaşlamaya başlamış. Sonrasında da aniden durmuş.

.....bölümü

Ersin, daha sonra ağacın üzerindeki kuşu kurtarmak için ağaca tırmanmış. Kuş yaralı olduğu için uçamamış. Veterinere götürüp tedavi ettirmek istemiş. Fakat kuş oldukça tedirginmiş.

.....bölümü



Fare kocaman aslanı kurtarmış. Aslan, küçücük farenin kendisini kurtarmasına çok şaşırılmış. Fareye teşekkür etmiş. Ömür boyu arkadaş olmuşlar.

.....bölümü

Okulda futbol turnuvası düzenlenecekti. Emre çok heyecanlıymış. Hemen takımını oluşturup kadroyu öğretmenine teslim etmek istiyormuş.

.....bölümü



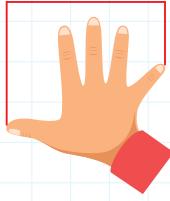
Sinan, daha fazla dayanamadı ve vazoyu kendisinin kırdığını söyledi. Annesi, Sinan'ın bu olgun hareketinden dolayı ona teşekkür etti. Yalan söylememiş olması onu gururlandırmıştı.

.....bölümü

 Aşağıdaki standart olmayan ölçme birimlerinin adını yazalım.



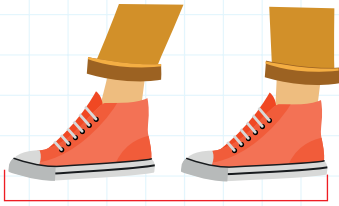
.....



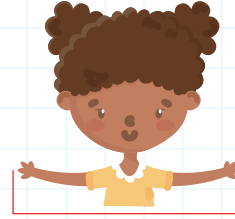
.....




.....

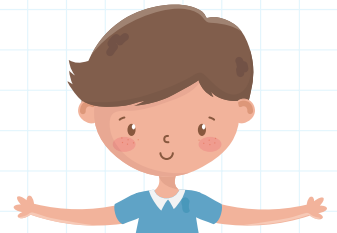


.....



.....

 Aşağıdaki uzunluklar ile standart olmayan ölçme birimlerini eşleştirelim.



3 cm



1 m

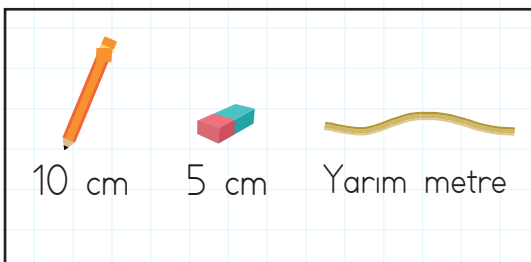


Yarım metre

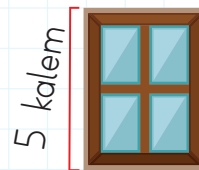


10 cm

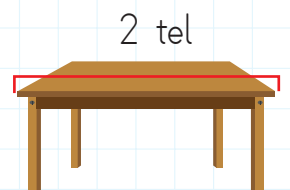
 Aşağıdaki bilgilere göre görsellerin uzunluklarını yazalım.



.....



.....



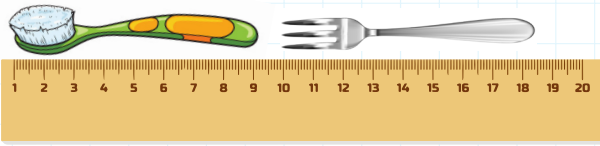
.....

✎ Aşağıdaki nesnelere hangi uzunluk birimiyle ölçebileceğimizi işaretleyelim.

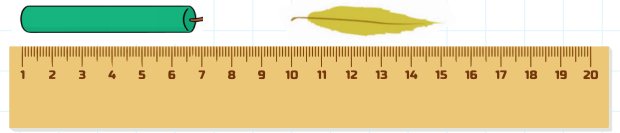
| | m | cm |
|-------------------|--------------------------|--------------------------|
| Ağacın uzunluğu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Parmağın uzunluğu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Evin uzunluğu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Havuzun uzunluğu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Bardağın uzunluğu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Sehpanın uzunluğu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

| | m | cm |
|---------------------|--------------------------|--------------------------|
| Kapının uzunluğu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Yatağın uzunluğu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Defterin uzunluğu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Kitabın uzunluğu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ataşın uzunluğu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Kitaplığın uzunluğu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

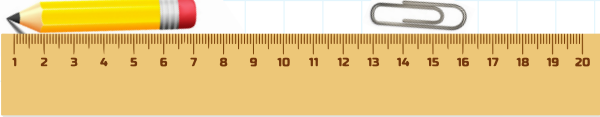
✎ Aşağıdaki nesnelerin uzunluklarını yazalım.



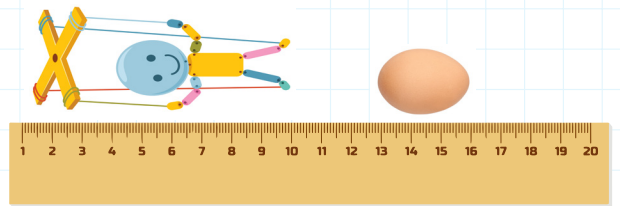
Diş Fırçası: Çatal:



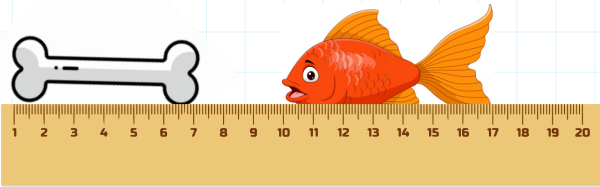
Yaprak: Mum:



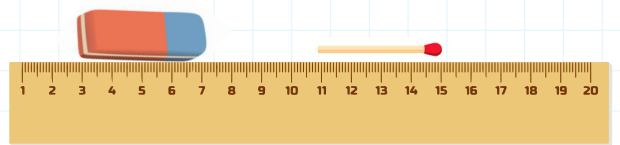
Kalem: Ataç:



Yumurta: Kukla:



Kemik: Balık:



Kibrit çöpü: Silgi:

 Aşağıda santimetre olarak verilen uzunlukları metreye, metre olarak verilen uzunlukları santimetreye çevirelim.

| | |
|--------|-----|
| 100 cm | 1 m |
| 500 cm | |
| 300 cm | |
| 800 cm | |
| 600 cm | |
| 900 cm | |
| 700 cm | |

| | |
|-----|--------|
| 8 m | 800 cm |
| 1 m | |
| 6 m | |
| 2 m | |
| 9 m | |
| 3 m | |
| 4 m | |

 Aşağıdaki metre ve santimetre dönüşümlerini yapalım.

$$3 \text{ m } 36 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ cm}$$

$$2 \text{ m } 25 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ cm}$$

$$5 \text{ m } 18 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ cm}$$

$$1 \text{ m } 27 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ cm}$$

$$6 \text{ m } 42 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ cm}$$



$$257 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ m} \dots\dots\dots \text{ cm}$$

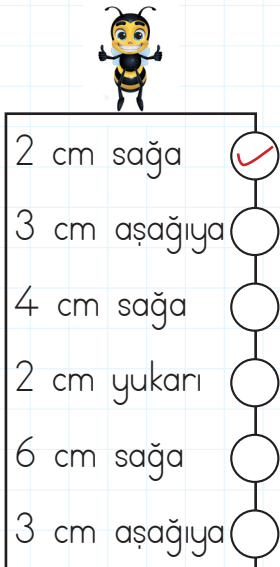
$$398 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ m} \dots\dots\dots \text{ cm}$$

$$521 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ m} \dots\dots\dots \text{ cm}$$

$$688 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ m} \dots\dots\dots \text{ cm}$$

$$702 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ m} \dots\dots\dots \text{ cm}$$

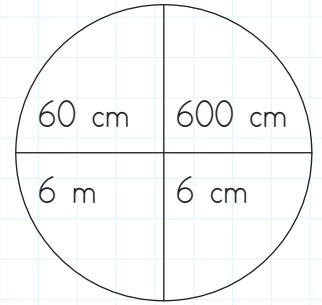
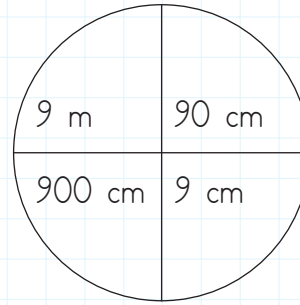
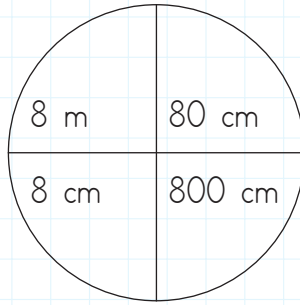
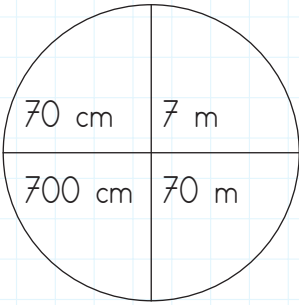
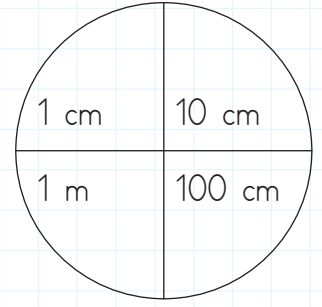
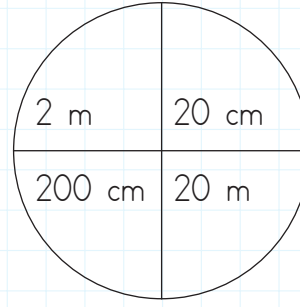
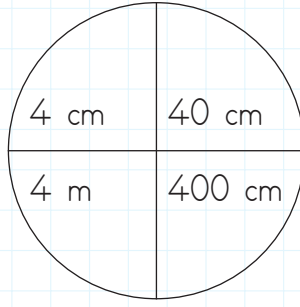
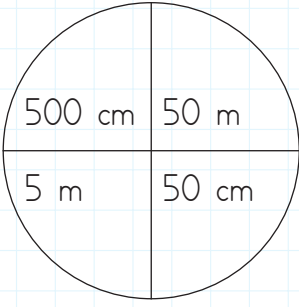
 Aşağıda verilen uzunlukları cetvelle çizerek arıyı üzüme ulaştıralım.




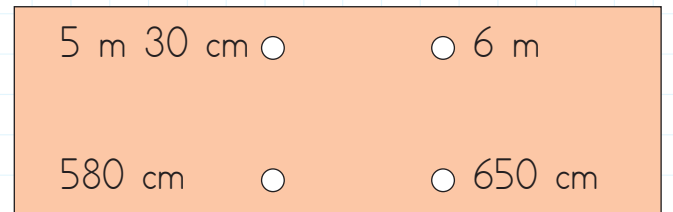
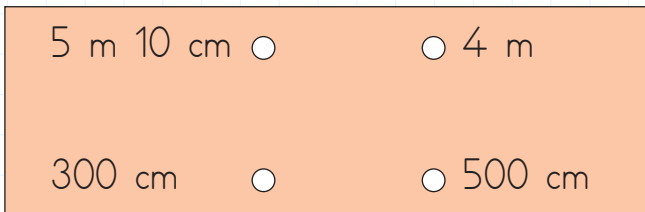
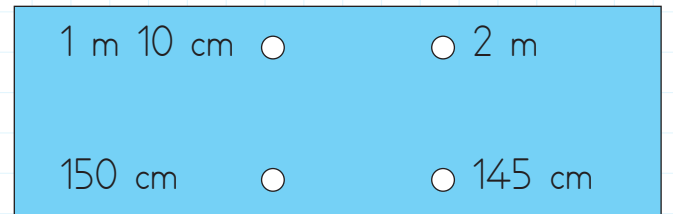
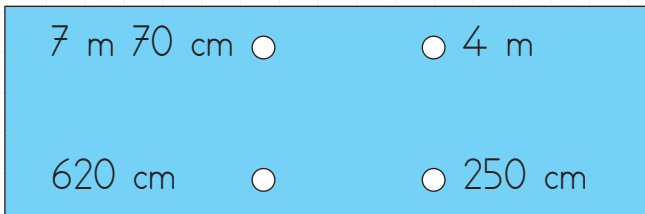
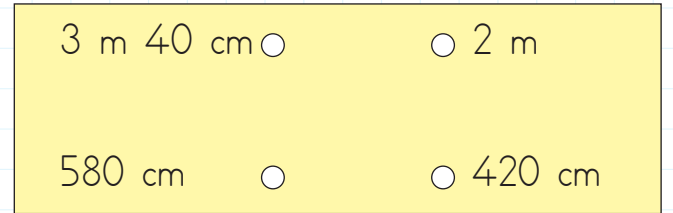
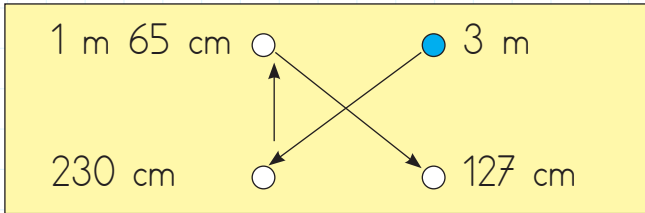
2 cm →




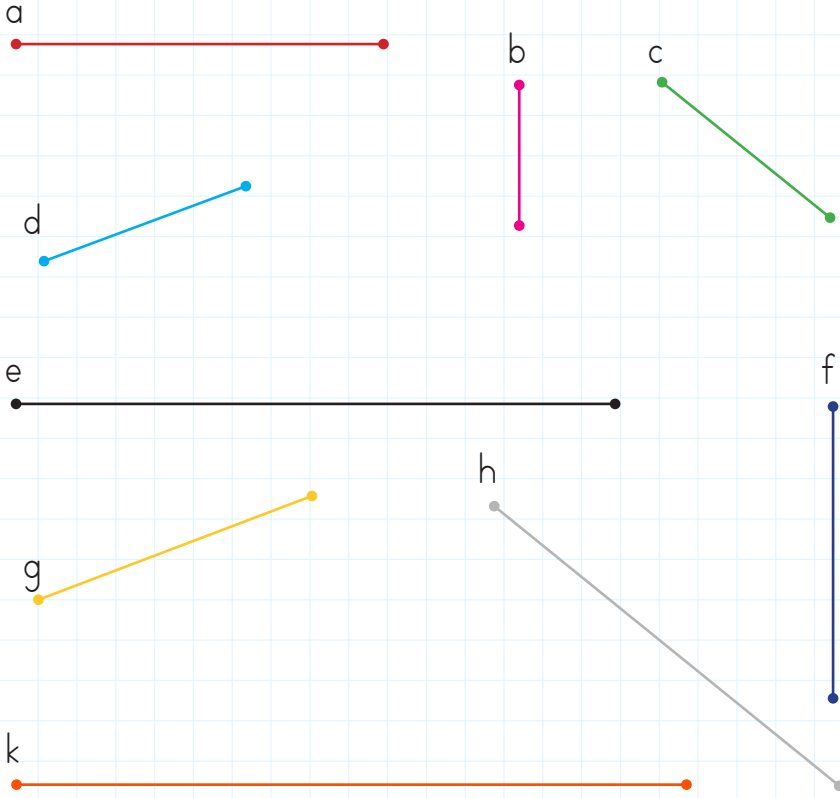
 Aşağıda dairelerde yazılı olan uzunluklardan eşit olanları boyyalım.




 Aşağıdaki uzunluklardan en büyük olanın dairesini boyyalım. Daha sonra en büyük uzunluktan en küçük uzunluğa doğru oklarla örnekteki gibi birleştirelim.



 Aşağıdaki doğru parçalarının uzunluklarını cetvelle ölçelim ve sonuçları yandaki tabloya yazalım.



| Doğru Parçası | Gerçek Uzunluk |
|---------------|----------------|
| a | |
| b | |
| c | |
| d | |
| e | |
| f | |
| g | |
| h | |
| k | |

 Cetvelimizi kullanarak aşağıdaki alana istenilen uzunluklarda yatay doğru parçaları çizelim.











 Aşağıdaki görselleri inceleyelim. Uzunluklarının hangi ölçme birimiyle hesaplanabileceğini işaretleyelim.



km
m



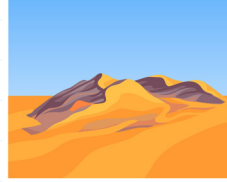
km
m



km
m



km
m



km
m



km
m

 Aşağıda verilen uzunluklardan kilometre ile ölçülebilecekleri işaretleyelim.

Ülke sınırlarının uzunlukları

İller arası mesafeler

Okul bahçesinin uzunluğu

Okul bahçesinin uzunluğu

Ağrı Dağı yüksekliği

Dünya ile ay arası mesafe

 Aşağıdaki ifadelerden doğru olanlara "D", yanlış olanlara "Y" yazalım.

5 metre, 1 kilometreden uzundur.

1 kilometre 100 metreden uzundur.

600 m 1 kilometreden kısadır.

Bir evin boyunu metre ile ölçeriz.

Bir ağacın boyu metre ile ölçülür.

1 kilometre 1000 metreye eşittir.

Bir zürafanın boyu kilometre ile ölçülür.

Ülkeler arası mesafe metre ile ölçülür.

1.

Çeyrek metresi 14 lira olan kumaşın tamamı kaç metredir?



Çözüm:

2.

Çınar elindeki ipten 3 kez 35 cm kesti. Geriye 130 cm kaldı. Buna göre ip kesilmeden önce kaç santimetreydi?



Çözüm:

3.

Sinem'in evi ile okulu arası 364 m'dir. Buna göre okula yürüyerek giden Sinem, her gün kaç metre yol yürür?



Çözüm:

4.

Bir karışı 20 cm olan Metin, sınıftaki tahtanın enini 10 karış olarak ölçmüştür. Tahtanın eni kaç santimetredir?



Çözüm:

5.

Hasan'ın bir adımının uzunluğu 45 santimetredir. Hasan bahçenin bir ucundan diğer ucuna 10 adımda ulaşıyor. Bahçenin iki ucu arası kaç santimetredir?



Çözüm:

6.

3 arkadaşın boylarının uzunluklarının toplamı 480 cm'dir. Üçünün boyları arasında 10 cm fark olduğuna göre en uzun olanın boyu kaç cm'dir?

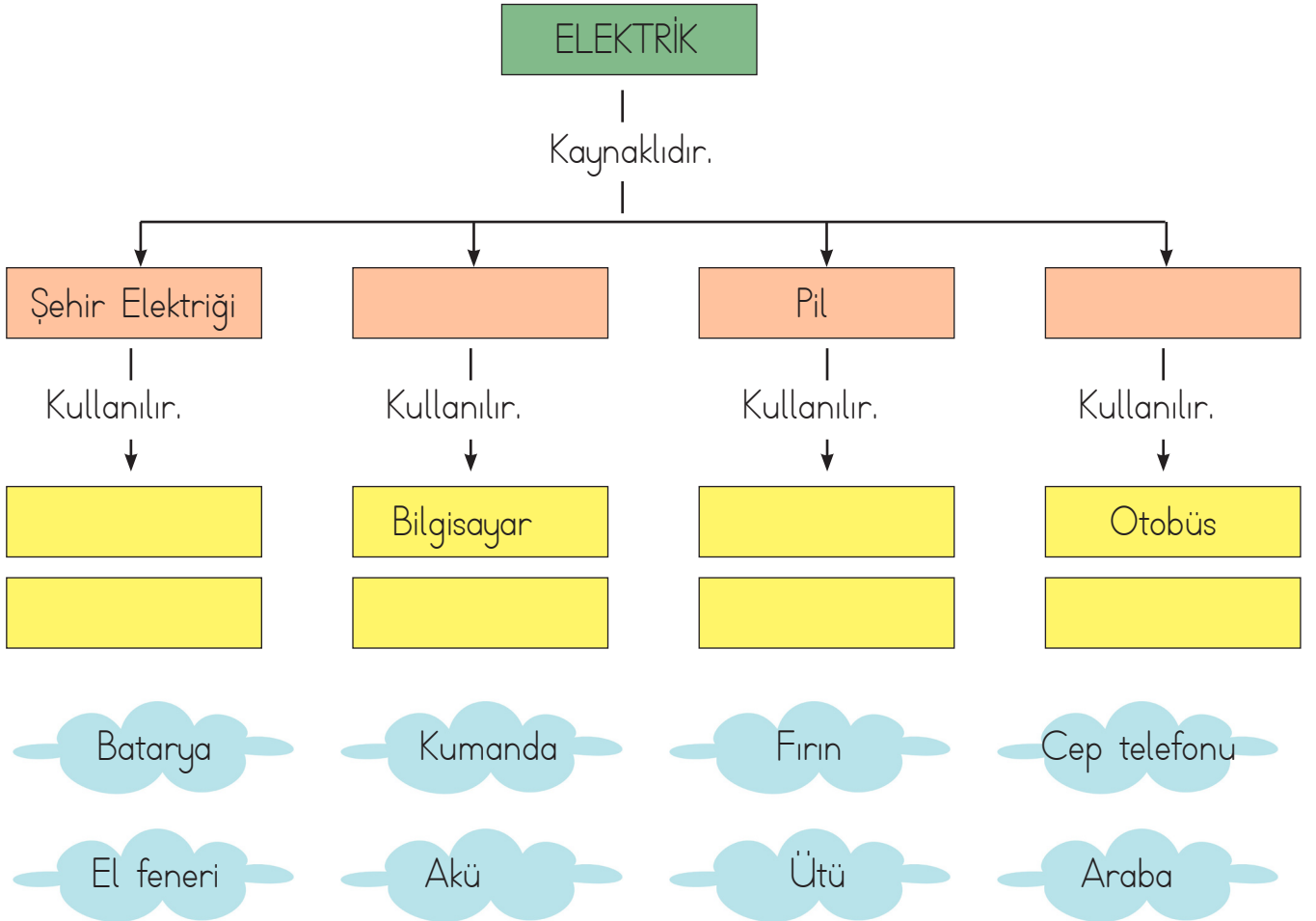


Çözüm:

✎ Aşağıda elektrikle ilgili verilen ifadelerle kavramları eşleştirelim.

| | | | |
|--|---|---|-----------------|
| Otomobilleri çalıştırmak için enerji sağlar. | > | < | El feneri |
| Telefonun çalışmasını sağlayan enerji kaynağıdır. | > | < | Pil |
| Fırın, ütü gibi araçları çalıştıran enerji kaynağıdır. | > | < | Batarya |
| Televizyon kumandasını çalıştırır. | > | < | Akü |
| Pille çalışan ve ışık üreten bir alettir. | > | < | Şehir elektriği |

✎ Aşağıdaki kavram haritasında boş bırakılan kutuları verilenlerden uygun olanlarıyla tamamlayalım.




✎ Aşağıdaki teknolojik ürünlerin hangi elektrik kaynağı ile çalıştığını altlarına yazalım.



 Aşağıda Atatürk ile ilgili açıklamalar verilmiştir. Bu açıklamalar ile kişilik özelliklerini eşleştirelim.

- | | |
|---|--|
| 1 Olayların gidişatına göre sonucu tahmin ederdi. | <input type="checkbox"/> Çalışkan |
| 2 Her zaman, her koşulda programlı davranırdı. | <input type="checkbox"/> İleri görüşlü |
| 3 Vatanın kurtuluşu en önemli amacıydı. | <input type="checkbox"/> Alçak gönüllü |
| 4 Elde ettiği başarıları asla büyütmezdi. | <input type="checkbox"/> Açık sözlü |
| 5 Doğrularını söylemekten asla çekinmezdi. | <input type="checkbox"/> Vatan sevgisi |
| 6 Amaçları uğruna yorulmadan çalışırdı. | <input type="checkbox"/> Planlı |

 Aşağıdaki cümleleri okuyalım. Atatürk'ün kişisel özelliklerine uygun olan cümlelerin başındaki daireyi boyayalım.

- | | |
|---|---|
| <input type="radio"/> Ayrımcılık yapardı. | <input type="radio"/> Birleştirici bir insandı. |
| <input type="radio"/> Kendi dediğinin olmasını isterdi. | <input type="radio"/> Çok iyi bir devlet adamıydı. |
| <input type="radio"/> Zorluklara karşı direnirdi. | <input type="radio"/> Alçak gönüllü ve hoşgörülüydü. |
| <input type="radio"/> İleri görüşlü bir insandı. | <input type="radio"/> Kibirli ve kaba davranışları vardı. |
| <input type="radio"/> Düşünmeden karar verirdi. | <input type="radio"/> Çocukları hiç sevmezdi. |

 Aşağıdaki boşluklara Atatürk'ün kişisel özelliklerini yazalım.



| |
|-------|
| |
| |
| |

| |
|-------|
| |
| |
| |

| |
|-------|
| |
| |
| |

➔ Farklı olanı işaretleyelim.

plane
 car
 bedroom

bike
 sister
 motorbike

helicopter
 ship
 living room

train
 television
 scooter

book
 pencil
 boat

hamburger
 pizza
 truck

➔ Taşıtları doğru kutucuklara yazalım.



In the air

On the sea

On the land

.....

.....

.....

➔ Soruları cevaplayalım. (here - there)

Where is the train?

It is there

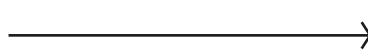


Where is the motorbike?

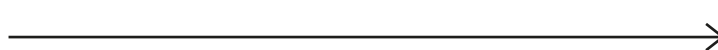
It is here



Where is the ship?



Where is the bike?



1. Yağmur şiddetini arttırmıştı
..... her yer göl olmuştu.

Yukarıda boş bırakılan yere aşağıdaki sözcüklerden hangisi yazılamaz?

- A. bu nedenle
- B. dolayısıyla
- C. için

2. Aslan da çita gibi hızlı koşabilir.

Yukarıdaki cümlede aslan ve çita hangi özellikleri bakımından karşılaştırılmıştır?

- A. Hızlı koşmaları
- B. Aslan ve çita
- C. gibi

3. Hangi cümlede büyük harflerin yazımıyla ilgili hata yapılmıştır?

- A. Köpeğim Bal çok sevimli.
- B. Arkadaşım samsundan geldi.
- C. Arı Sokak'ta oturuyorum.

4.

| | | |
|--------|--------|---------|
| ahçı | espri | gaste |
| herkez | cambaz | çiftlik |

Yukarıdaki sözcüklerden kaç tanesi yanlış yazılmıştır?

- A. 2
- B. 3
- C. 4

5. Karlı bir kış günü pencereden dışarı bakıyordum. Kar tanelerinin toprağa düşüş anının güzelliği görülmeye değerdi. Pencereyi hafif araladım ve dışarıdan gelen soğuğu hissettim. Elimi pencereden çıkardım ve kar tanelerinin avucumda erimesini seyrettim.

Yukarıdaki olay metnin hangi bölümünden alınmış olabilir?

- A. Giriş
- B. Gelişme
- C. Sonuç

6. Aşağıdaki cümlelerden hangisinde karşılaştırma yapılmıştır?

- A. Babamı çok özledim.
- B. Köpeğim için mama aldım.
- C. Ablam da annem gibi titizdir.

1. $1 \text{ m } 36 \text{ cm} = 136 \text{ cm}$
 $3 \text{ m } 25 \text{ cm} = 325 \text{ cm}$
 $2 \text{ m } 8 \text{ cm} = 28 \text{ cm}$
 $5 \text{ m } 3 \text{ cm} = 530 \text{ cm}$

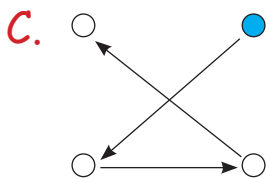
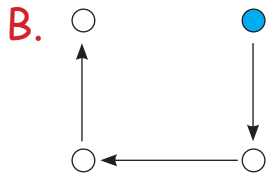
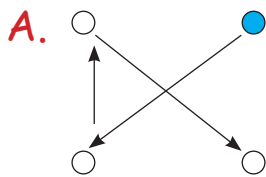
Yukarıdaki eşitliklerden kaç tanesi doğrudur?

- A. 2 B. 3 C. 4

2.

| | | |
|-----------------------------|-----------------------|------------------|
| $1 \text{ m } 3 \text{ cm}$ | <input type="radio"/> | 2 m |
| 110 cm | <input type="radio"/> | 130 cm |

Yukarıdaki uzunluklardan en büyük olanın dairesi boyanacaktır. Daha sonra en büyük uzunluktan en küçük uzunluğa doğru oklarla birleştirilecektir. Oluşan şekil hangisi gibi olur?



3. Bir karış 18 cm olan Metin, sınıftaki tahtanın enini 12 karış olarak ölçmüştür. Tahtanın eni kaç santimetredir?

- A. 180 cm B. 216 cm C. 240 cm

4. Binaların boyu km ile ifade edilir.

- 1 kilometre 100 metreden uzundur.

- Terziler ölçüm yaparken metre birimini kullanırlar.

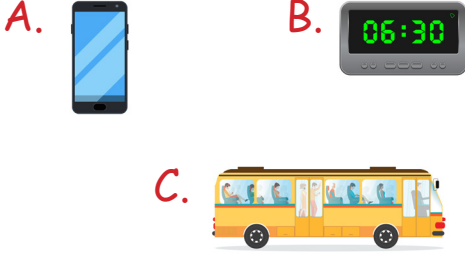
Yukarıdaki ifadelerden doğru olanların yanına "D", yanlış olanların yanına "Y" yazdığımızda aşağıdakilerden hangisi oluşur?

- A. D B. Y C. Y
- Y D D
- D Y D

5. 148 santimetrelilik bir kumaş 2 metreden kaç santimetre kısadır?

- A. 52 cm B. 48 cm C. 348 cm

1. Aşağıda görseli verilen elektrikli araçlardan hangisi aküyle çalışır?



2. Aşağıda elektrikle ilgili ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A. Bir enerji türüdür.
- B. Çevre kirliliğine etkisi en fazla olan enerji kaynağıdır.
- C. Birçok alanda kullanılmaktadır.

3. Görseldeki cihaz ile ilgili verilen bilgilerden hangisi doğrudur?



- A. Şehir elektriği ile çalışır.
- B. Akü ile çalışır.
- C. Pille çalışır.

4.



Oya'nın kullandığı cihazın enerji kaynağı aşağıdakilerden hangisidir?

- A. Pil
- B. Akü
- C. Şehir elektriği

5.

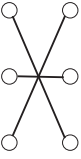
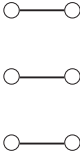

- Her türlü cihazlarda kullanılabilir.
- Tüm akülerin boyutları aynıdır.
- Kolay taşınabilir bir elektrik kaynağı değildir.
- Arabalarda, uçaklarda kullanılır.

Akülerle ilgili verilen bilgilerden kaç tanesi doğrudur?

- A. 3 B. 2 C. 1

1. Herkese değer verir ve severdi. Planlılık
- Başarılarını asla büyütmezdi. Alçak gönüllü
- Her zaman programlıdır. İnsan sevgisi

Yukarıda Atatürk ile ilgili verilen açıklamalarla kişilik özellikleri eşleştirilirse son görünüm nasıl olur?

- A. 
- B. 
- C. 

2. 1. Vatandaşları arasında dayanışma ve yardımseverlik artar.
2. İnsanlar arasında görüş ayrılıkları olur.
3. Daha güçlü bir toplum haline gelirler.

Numaralandırılarak verilenlerden hangisi milli birlik ve beraberliğin topluma sağladıkları arasında gösterilemez?

- A. 3 B. 2 C. 1

3. Birçok savaş, Atatürk'ün üstün başarısıyla kazanılmıştır. Çünkü Atatürk

Yukarıdaki ifade aşağıdakilerden hangisiyle tamamlanabilir?

- A. savaşmayı sevmezdi.
B. plansız hareket ederdi.
C. çok iyi bir askeri liderdi.

4. Aşağıdakilerden hangisi Atatürk'ün ileri görüşlü olmasıyla ilgilidir?
- A. Doğru söylemekten çekinmezdi.
B. Olayların gidişatına bakarak sonucunu tahmin ederdi.
C. Her zaman ve her şartta programlıydı.

5. 1. Barışsever
2. Açık sözlü
3. Plansızlık

Yukarıdakilerden kaç tanesi Atatürk'ün kişisel özelliğidir?

- A. 3 B. 2 C. 1

TÜRKÇE

1- C

2- A

3- B

4- B

5- A

6- C

MATEMATİK

1- A

2- B

3- B

4- C

5- A

FEN BİLİMLERİ

1- C

2- B

3- A

4- C

5- B

HAYAT BİLGİSİ

1- A

2- B

3- C

4- B

5- B