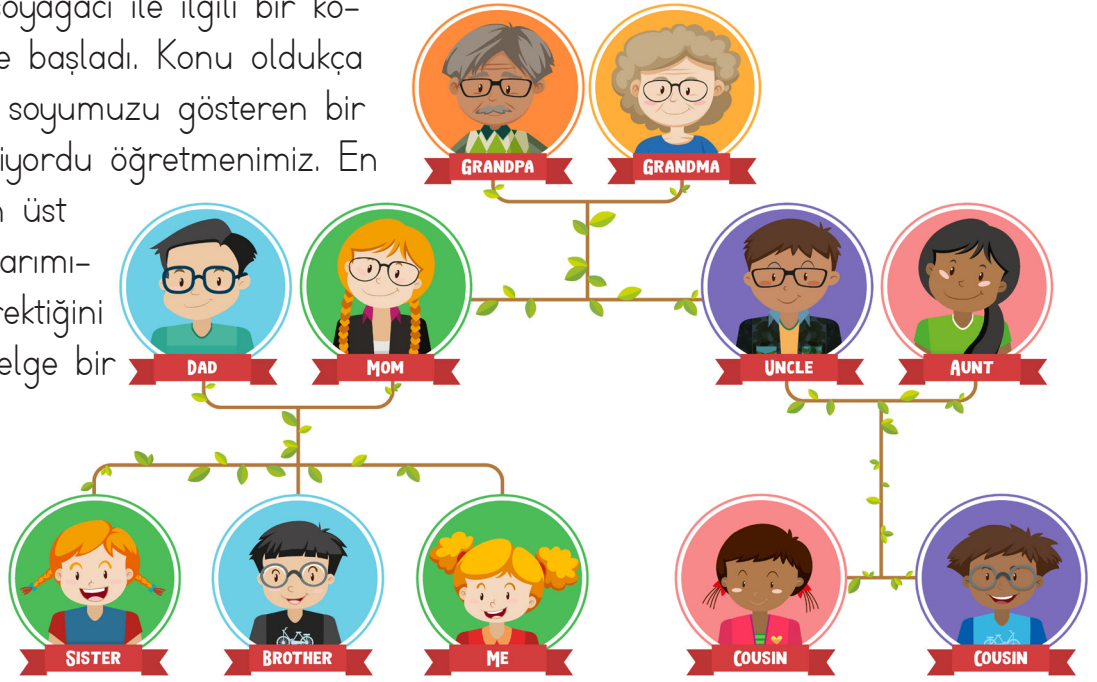


SOYAĞACI

Öğretmenimiz soyağacı ile ilgili bir konudan bahsetmeye başladı. Konu oldukça ilgi çekiciydi. Tüm soyumuzu gösteren bir çizelgeden bahsediyordu öğretmenimiz. En alt kısımda biz, en üst kısımlarda ise atalarımızın bulunması gerektiğini söyledi. Ayrıca çizelge bir ağaca benziyordu. Bu konu çok ilgimi çektiği için farklı bilgiler de öğrenmek istiyordum. Öğretmenime aklıma gelen her şeyi soruyordum. Tüm sorularıma cevap alamadım. Çünkü öğretmenimiz araştırarak öğrenmeye önem veriyordu. Ben de heyecanla dersin bitmesini ve bu konu hakkında araştırma yapmayı bekliyordum. Nihayet çıkış zili çaldı ve eve doğru hızlı adımlarla yürümeye başladım. Eve girer girmez çantamı odama bıraktım. Üzerimi değiştirip elimi ve yüzümü güzelce yıkadım. Bilgisayar başına geçmek için sabırsızlanıyordum. Tabii ki öncesinde ailece yemek yememiz gerekiyordu. İşi hızlandırmak için annemle birlikte yemekleri masaya taşımaya başladım. Babam ve kardeşim de masaya oturduktan sonra yemeğe başladık. Güzelce karnımı doyurduktan sonra ellerimi yıkayıp dişlerimi fırçaladım. Sonra hemen odama geçtim. Öğretmenimizin yazdırdıklarını inceledim. Daha sonra bilgisayar başına geçip araştırma yapmaya başladım. Soyağacı hakkında öğretmenimiz her şeyi anlatmıştı. Çok farklı şeyler bulamamıştım. Umudumu tam kaybetmişim ki çok enteresan bir bilgiye rastladım. Konfüçyüs adında bir filozoftan bahsediyordu. En uzun aile ağacına sahip olduğu yazıyordu. Ağacın 80 nesil ve 2 milyon kişiyi kapsadığı yazıyordu. Okuduklarım karşısında hayrete düşmüştüm. Benim soyağacım kaç kişiden oluşuyordu diye düşünmeye başladım. Bu kadar fazla kişiyi kapsamasının mümkün olmadığını biliyordum. Yine de annemin ve babamın yanına gidip soyağacımızı sordum. Babam bunun için internette ufak bir araştırma yapmamız gerektiğini söyledi. Birlikte bilgisayar başına oturduk. Soyağacımızı bulmuştuk. Çok heyecanlıydım. Hemen okumaya başladım. Dedemin dedesine kadar listelenmişti. Soyağacımdaki kişileri saymaya başladım. Toplam 11 kişiydik. Daha öncesi de olmalıydı. Babam listede çok fazla kişi olmamasının nedenini açıklamaya başladı. Zamanında dedemler İran'dan göç etmiş. O yüzden soyağacımız bu kadarla sınırlı kalmış. Atalarımın tamamını öğrenemediğim için üzgündüm ama soyağacı konusunda bilgilendiğim için mutluydum.



 Aşağıdaki cümlelerle boşluklara gelmesi gereken sözcükleri eşleştirelim.

Öğretmenime gelen her şeyi soruyordum.

çantamı

Öğretmenimiz öğrenmeye önem veriyordu.

hayrete

Eve girer girmez odama bıraktım.

aklıma

Konfüçyüs adında bir bahsediyordu.

filozoftan

Okuduklarım karşısında düşmüştüm.

araştırarak

 Aşağıdaki soruları cevaplayalım.

1. Eve girince çantasını nereye bırakmış?

A. Salona

B. Odasına

C. Mutfağa

3. Konfüçyüs'ün soy ağacı kaç nesli kapsıyordu?

A. 80

B. 60

C. 50

2. Dedesi nereden göç etmiş?

A. İran

B. Irak

C. Çin

4. Başlığın doğru hecelenişi hangisidir?

A. Soy-a-ğa-cı

B. Soy-ağ-a-cı

C. So-ya-ğa-cı

 Araştıralım, öğrenelim.

1. Soyağacınız kaç kişiden oluşuyor?

.....

3. Konfüçyüs nerede doğmuş?

.....

2. Ata nedir?

.....

4. Soyağacınızda en tepede bulunan kişinin ismini yazalım.

.....

1. Aşağıdaki kelimeleri örnekteki gibi hecelerine ayırıp kaç harf ve kaç heceden oluşup oluşuplarını yazalım.

araba → a - ra - ba → Harf sayısı: 5 → Hece sayısı: 3

saatçi → → Harf sayısı: → Hece sayısı:

gözlük → → Harf sayısı: → Hece sayısı:

2. Aşağıdaki kelimeleri örnekteki gibi alfabe sırasına göre numaralandıralım.

zürafa 3
cam 1
kaplan 2

balık
geyik
aslan

gazete
gezi
garson

çaba
çay
çilek

kale
kule
kaya

sehpa
sürahi
saksı

manav
makas
minik

odun
oyun
orman

3. Aşağıdaki zıt anlamlı kelimeleri örnekteki gibi birbirleriyle eşleştirelim.

uzun • derin
kalın • sığ
kısa • ince

soru • bekar
evli • cevap
hızlı • yavaş

ödül • katı
zor • sıvı
kolay • ceza

aynı • gerçek
alıcı • satıcı
farklı • hayal

doğu • usta
erkek • batı
acemi • kadın

opak • tekil
giriş • çoğul
çıkış • saydam

4. Aşağıdaki sözcükleri eş anlamlıları ile eşleştirelim.

hakim ○

○ iri

kalp ○

○ vatan

büyük ○

○ yaşlı

yurt ○

○ pis

küçük ○

○ yargıç

ulus ○

○ millet

ihtiyar ○

○ ufak

kirli ○

○ yürek

5. Aşağıdaki sözcükleri örnekteki gibi anlamlı ve kurallı cümle oluşturacak şekilde numaralandıralım.



keki	ikram	misafirlere
ettim	yaptığı	annemin

3	5	4
6	2	1



parkta	etti	karga
kara	kavga	köpekle



öğlen	kahvaltı	sabah
yaptığı	acıkmadı	için



diye	kızdı	top
parkta	oyladı	babası

6. Aşağıdaki sözcüklerin türlerini örnekteki gibi işaretleyelim.

Kelime	Basit	Türemiş
simitçi		✓
sormak		
karga		
saygılı		
kitapçı		

Kelime	Basit	Türemiş
masa		
yorgun		
kalem		
denizci		
yaralı		

7. Aşağıdaki tablodaki isimlerin türlerini, ilgili kutucukları işaretleyerek örnekteki gibi belirtelim.



	Tekil Ad	Çoğul Ad	Topluluk Adı
orman			✓
karga			
kollar			
düzine			
sözlük			



	Tekil Ad	Çoğul Ad	Topluluk Adı
taşlar			
ordu			
kapı			
demir			
şişeler			

8. Aşağıdaki cümlelerde boşlukları uygun eylemlerle dolduralım.

➔ Ahmet saklambaç

➔ Şemsiyesini

➔ Kotuğun rengi çok

➔ Ağaçtan armut

➔ Murat ip

➔ Sınava girmediği için

9. Aşağıdaki tabloda parantez içine gelmesi gereken noktalama işaretlerini örnekteki gibi işaretleyelim.

CÜMLE	Nokta	Virgöl	Soru İşareti	Ünlem İşareti
Selim eve arabayla gitti()	✓			
İlke() İnci ve İlyas ders çalışıyor()				
Oley() gol atmayı başardım()				
Hangi takımı daha çok seviyorsun()				
Ah() Elindeki çatal canımı acıttı()				

10. Aşağıdaki metni okuyalım. Daha sonra altındaki hikayenin unsurları ile ilgili bölümleri dolduralım.

Bir ilkbahar sabahı minik tırtıl yaprağın üstünde sessizce besleniyordu. Aynı zamanda tehlikelere karşı tedbirli olmaya çalışıyordu. Yırtıcı hayvanların kendisi için büyük bir tehlike oluşturduğunun farkındaydı. Birden bir kurbağa belirdi. Tırtıla sinsice yaklaştı. Tırtıl, kurbağayı görmüştü fakat hareket etmiyordu. Kurbağa biraz daha yaklaştı. Yaprığın ince dalına geldiğinde dal kırıldı. Tırtıl diğer yaprağın üzerine, kurbağa ise aşağıya düştü. Tırtılı taşıyan ince dal kurbağayı taşımamıştı. Tırtıl her şeyi hesaplamıştı. Aklını kullanarak tehlikeden kurtulmuştu. Yaprığını yemeğe devam etti. Bir yandan da etrafı izlemeyi sürdürdü.

KARAKTER :

YER :

ZAMAN:

OLAY:

11. Aşağıdaki şiirleri okuyalım. Soruları cevaplayalım.



Bir yaprak almış sırtına
Taşır oradan oraya
Çalışmayı pek sever
Minik tatlı karınca

Yorulmak nedir bilmez
Tembelliği pek sevmez
Ne kadar çalışsa da
Enerjisi hiç bitmez

Dayanışma içinde
İş birliği peşinde
Koşup durur karınca
Yaprağı da önünde

1. Şiir kaç kıtadan oluşmaktadır?

.....

2. Şiir kaç mısradan oluşmaktadır.

.....

3. Şiirin ana duygusu nedir?

.....

1. Aşağıdaki dijital saatlere göre analog saatlere akrep ve yelkovan çizelim.



07.30



12.20



14.35



17.25

2. Aşağıdaki saatlerin üstündeki kutuya öğleden önce, altındakine ise öğleden sonra kaç gösterdiğini örnekteki gibi yazalım.

05.20



17.20



3. Aşağıdaki noktalı alanlara uygun ifadeler yazalım.

→ 2 hafta 10 günden fazladır.

→ 350 gün 1 yıldan azdır.

→ 5 gün 2 haftadan azdır.

→ Evde 3 temizlik yaptık.

→ 1 ay 28 günden fazladır.

→ Tavuk 2 sonra haşlanacak.

4. Aşağıdaki tabloya göre soruyu cevaplayalım.

Öğrencinin Adı	Tatil Başlangıcı	Tatil Bitişi
Sinan	10 Haziran	17 Haziran
Deniz	20 Haziran	29 Haziran
Burak	5 Temmuz	16 Temmuz
Ceyda	18 Temmuz	22 Temmuz

→ Çocukların kaç gün tatil yaptıklarını yanlarına yazalım.

Sinan: Ceyda:.....

Deniz: Burak:

5. Aşağıdaki boşlukları örnekteki gibi dolduralım.

→ 315 kuruş = 3 lira, 15 kuruş

→ 2 lira, 20 kuruş = kuruş

→ 210 kuruş = lira, kuruş

→ 5 lira, 30 kuruş = kuruş

→ 520 kuruş = lira, kuruş

→ 3 lira, 70 kuruş = kuruş

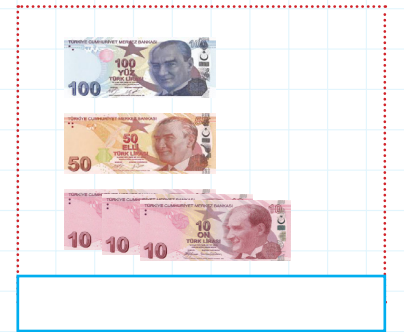
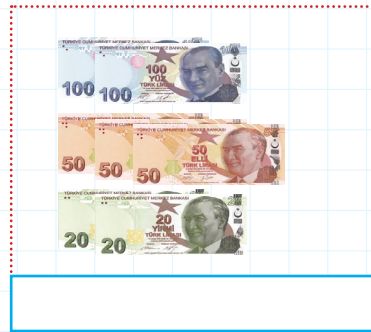
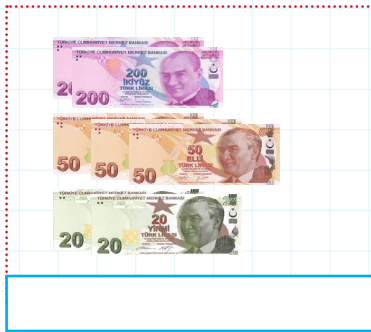
→ 175 kuruş = lira, kuruş

→ 6 lira, 85 kuruş = kuruş

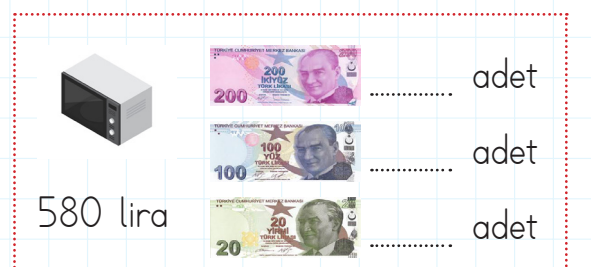
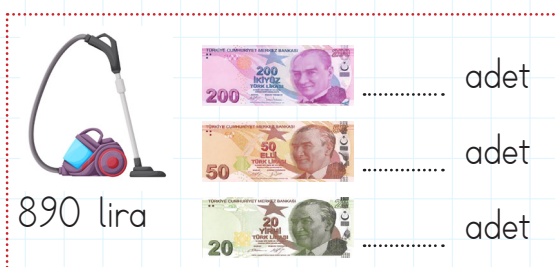
6. Tabloda fiyatları kuruş olarak verilen ürünlerin lira ve kuruş cinsinden karşılıklarını örnekteki gibi yazalım.

Ürün	Fiyat (Kuruş)						Toplam Para
	315	3 tane			1 tane	1 tane	3 lira 15 kuruş
	540						
	280						

7. Aşağıdaki para gruplarının kaç lira olduğunu altlarına yazalım.



8. Aşağıdaki ürünleri almak için hangi paradan kaç adet ödenmesi gerektiğini yazalım.



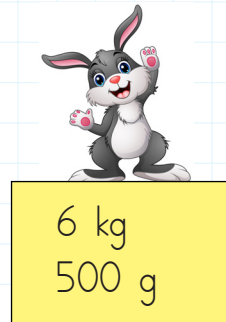
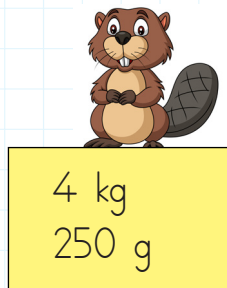
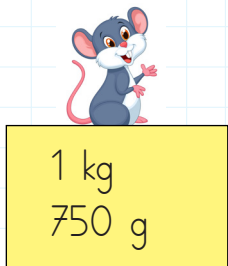
9. Aşağıdaki tartımlardan ağır olanın kutusunu işaretleyelim.

10 kg 24 kg ○ ○	300 g 4 kg ○ ○	2 kg 3 kg ○ ○	500 g 50 kg ○ ○
2 kg 110 g ○ ○	7 kg 650 g ○ ○	11 kg 100 g ○ ○	6 kg 240 g ○ ○

10. Aşağıdaki noktalı yerlere uygun sayıları yazalım.

- | | |
|-------------------------|---------------------------|
| → 2 kg = g | → 4 kg = çeyrek kg |
| → Çeyrek kg = g | → 10 yarım kg = kg |
| → Yarım kg = g | → 20 çeyrek kg = kg |
| → 3 kg = yarım kg | → 40 çeyrek kg = kg |

11. Aşağıdaki soruları verilen kütlelere göre cevaplayalım.



Kuşu, rakundan kaç gram fazladır?

ÇÖZÜM:



Rakun ile tavşanın kütleleri toplamı kaçtır?

ÇÖZÜM:



Tavşan, fareden kaç gram fazladır?

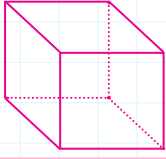
ÇÖZÜM:



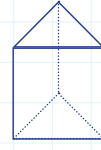
Kuşu ile farenin kütleleri toplamı kaçtır?

ÇÖZÜM:

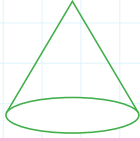
12. Aşağıdaki geometrik cisimler ile ilgili özellikleri yazalım.



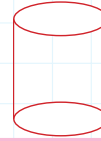
Adı:
 Ayrıt Sayısı:
 Köşe Sayısı:
 Yüz Sayısı:



Adı:
 Ayrıt Sayısı:
 Köşe Sayısı:
 Yüz Sayısı:



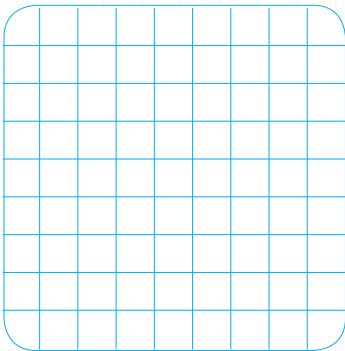
Adı:
 Ayrıt Sayısı:
 Köşe Sayısı:
 Yüz Sayısı:



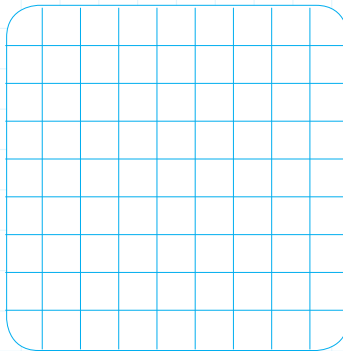
Adı:
 Ayrıt Sayısı:
 Köşe Sayısı:
 Yüz Sayısı:

13. Aşağıdaki kareli alanların üzerine kenar uzunlukları verilen kare ve dikdörtgenler çizelim.

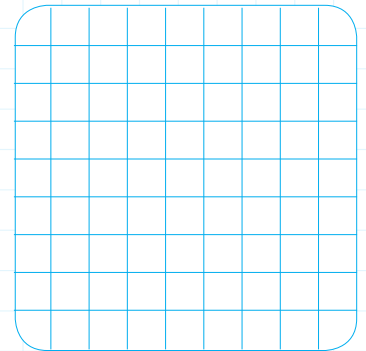
Bir kenar uzunluğu 5
birim olan kare



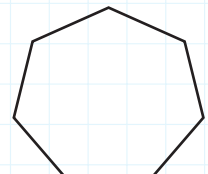
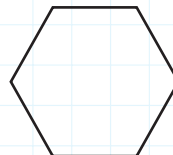
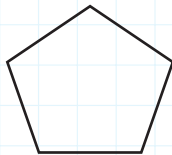
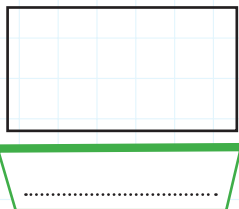
Uzun kenarı 7, kısa
kenarı 3 birim olan
dikdörtgen



Uzun kenarı 4, kısa
kenarı 2 birim olan
dikdörtgen



14. Aşağıdaki geometrik şekillerin isimlerini yazalım.



15. Aşağıdaki harflerde bulunan doğru sayılarını ve çeşitlerini örnekteki gibi yazalım.

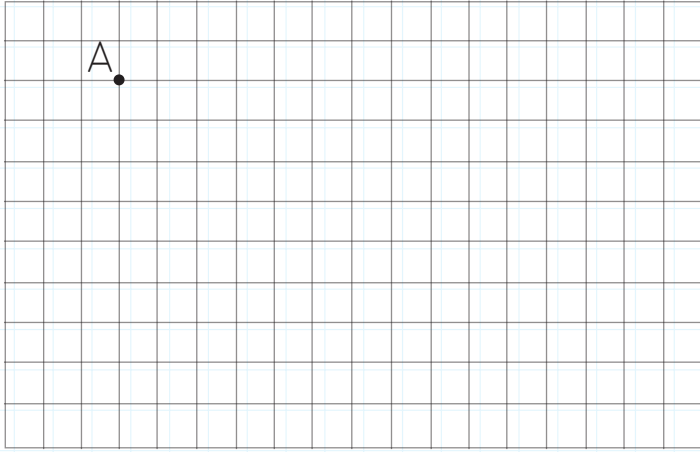
M → 2 eğik, 2 dikey doğru parçası

F →

H →

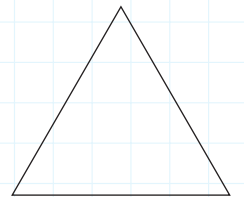
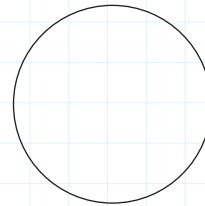
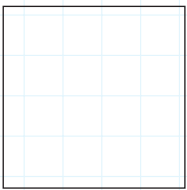
K →

16. Aşağıdaki kareli alana yönergelere uygun doğru parçaları çizelim.



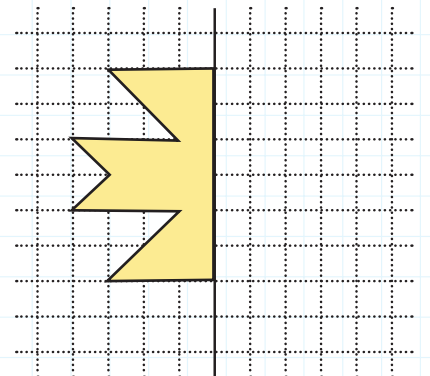
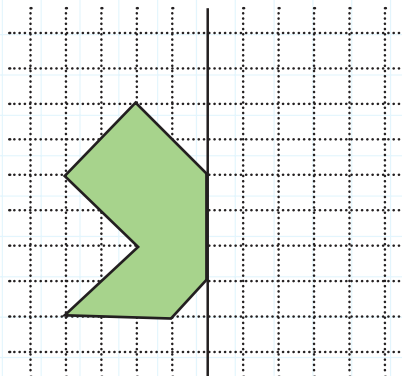
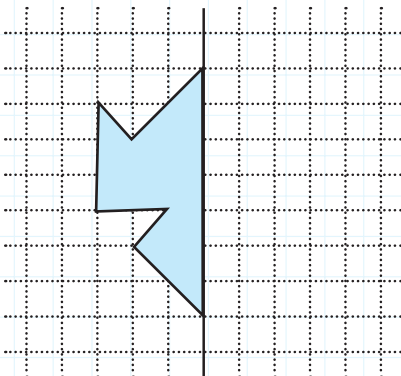
- A noktasından 8 birim sağa giderek B noktasını oluşturalım.
- B noktasından 5 birim aşağı giderek C noktasını oluşturalım.
- C noktasından 4 birim sola giderek D noktasını oluşturalım.
- D noktasından 2 birim aşağı giderek E noktasını oluşturalım.

17. Aşağıdaki geometrik şekillerin simetri doğrusu sayılarını yazalım.

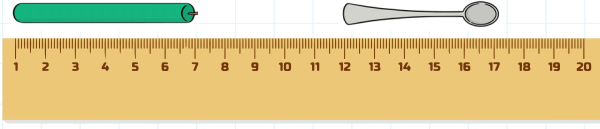


.....

18. Aşağıda verilen şekilleri simetri doğrusuna göre tamamlayalım.

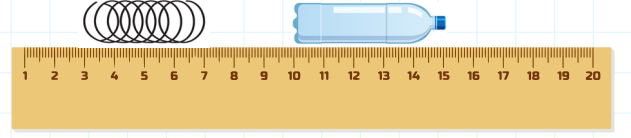


19) Aşağıdaki nesnelerin uzunluklarını yazalım.



Kaşık:

Mum:



Şişe:

Yay:

20) Aşağıdaki metre ve santimetre dönüşümlerini yapalım.

$$3 \text{ m } 8 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ cm}$$

$$1 \text{ m } 17 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ cm}$$

$$9 \text{ m } 36 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ cm}$$

$$1 \text{ m } 27 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ cm}$$

$$3 \text{ m } 19 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ cm}$$



$$360 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ m} \dots\dots\dots \text{ cm}$$

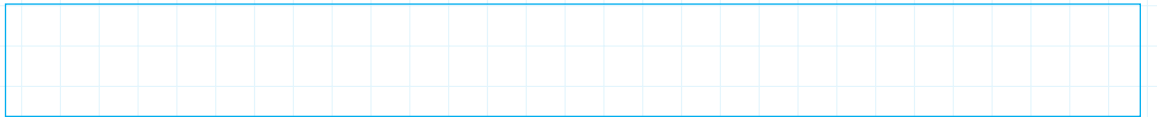
$$421 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ m} \dots\dots\dots \text{ cm}$$

$$512 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ m} \dots\dots\dots \text{ cm}$$

$$209 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ m} \dots\dots\dots \text{ cm}$$

$$777 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ m} \dots\dots\dots \text{ cm}$$

21) Aşağıda verilen uzunlukları cetvel yardımıyla çizelim.



22) Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların dairelerini boyayalım.

50 metre, 1 kilometreden uzundur.

1 kilometre 1000 metreden uzundur.

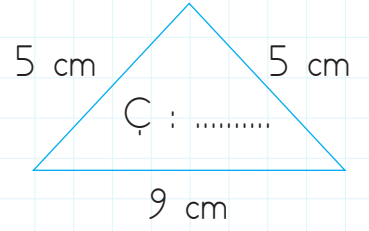
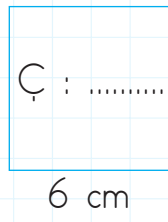
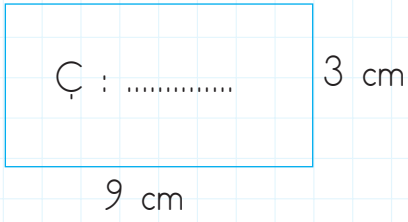
300 m 1 kilometreden kısadır.

Bir binanın boyu metre ile ölçeriz.

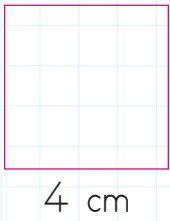
Bir ağacın boyu metre ile ölçülür.

Şehirler arası mesafe metre ile ölçülür.

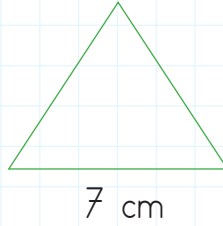
23) Aşağıdaki şekillerin çevre uzunluklarını hesaplayalım.



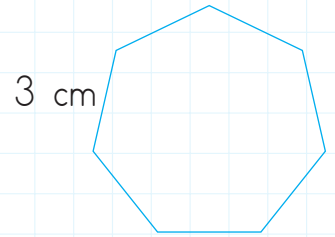
24) Aşağıdaki bir kenar uzunlukları verilen şekillerin bütün kenar uzunlukları birbirine eşittir. Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplayalım.



Çevre:

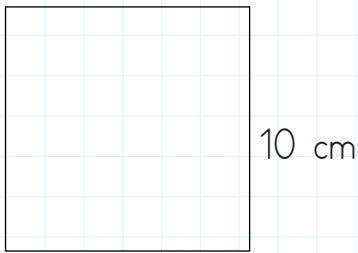


Çevre:

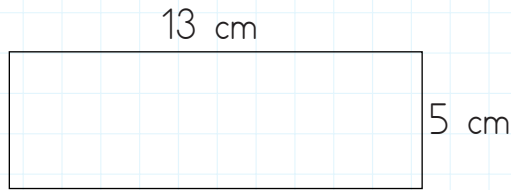


Çevre:

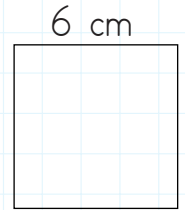
25) Aşağıda bir kenar uzunlukları verilmiş kare ve dikdörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplayalım.



Çevre:.....

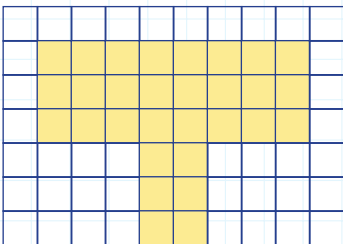


Çevre:.....

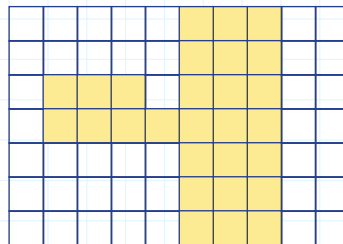


Çevre:.....

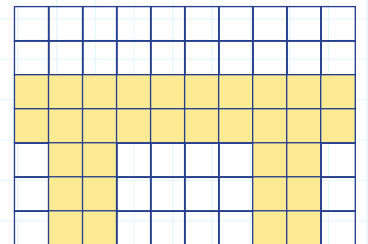
26) Aşağıdaki boyalı alanların kaç birimkare olduğunu bulalım.



.....

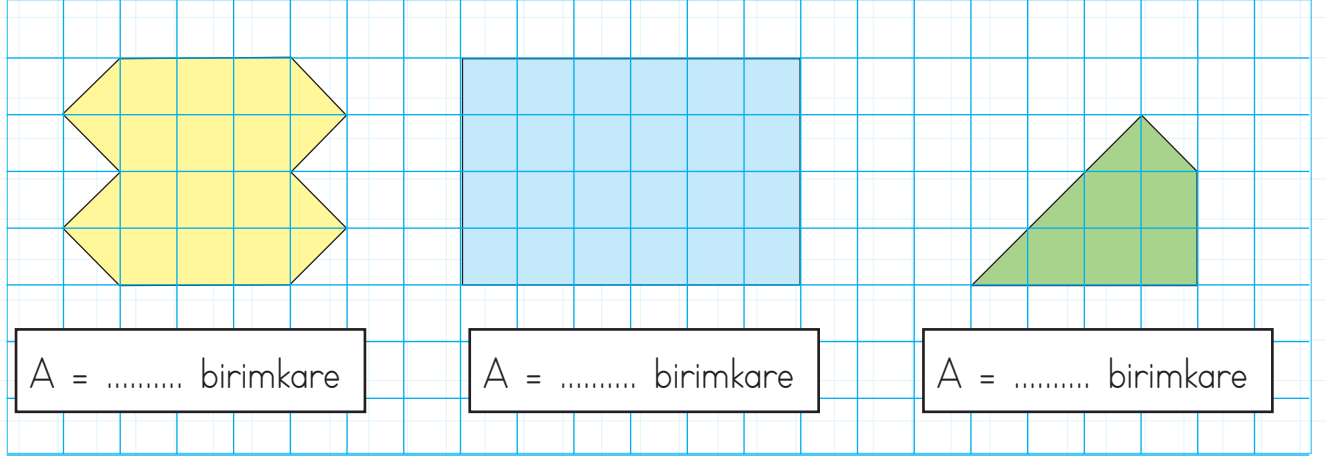


.....



.....

27) Aşağıdaki şekillerin alanlarının kaç birimkare olduğunu hesaplayalım.



A = birimkare

A = birimkare

A = birimkare

28) Aşağıdaki eşitliklerde boş bırakılan yerleri tamamlayalım.



4 litre = yarım litre

2 litre = yarım litre

10 litre = yarım litre

26 litre = yarım litre

14 litre = yarım litre

7 litre = yarım litre

30 yarım litre = litre

22 yarım litre = litre

12 yarım litre = litre

24 yarım litre = litre

36 yarım litre = litre

6 yarım litre = litre

29) Aşağıdaki problemleri çözelim.

1.

Bir su bardağı 6 yemek kaşığı ile dolmaktadır. 9 su bardağı kaç yemek kaşığı ile dolar?



Çözüm:

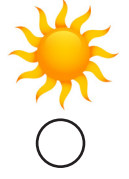
2.

4 litre süttten yarım kilogram yoğurt elde ediliyor. 24 litre süttten kaç kilogram yoğurt elde edilir?



Çözüm:

1. Aşağıdaki doğal ışık kaynağı olan görsellerin dairelerini yeşile, yapay ışık kaynağı olan görsellerin dairelerini de sarıya boyayalım.



2. Aşağıdaki ifadelerden doğru olanlara "D", yanlış olanlara "Y" yazalım.

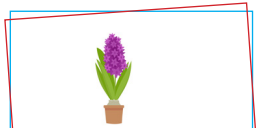
Uçak sesi doğal sestir.

Kuş sesi doğal sestir.

Rüzgar sesi doğal sestir.

Şimşek sesi yapay sestir.

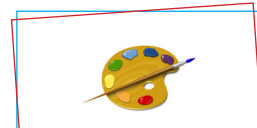
3. Aşağıdaki görselleri inceleyerek varlıkların canlı ya da cansız olduğunu belirtelim.



Canlı | Cansız



Canlı | Cansız



Canlı | Cansız



Canlı | Cansız

4. Aşağıdaki ifadeleri uygun elektrik kaynakları ile eşleştirelim.

Uçakları çalıştırmak için enerji sağlar.

Tabletin çalışmasını sağlayan enerji kaynağıdır.

Çamaşır makinesini çalıştıran enerji kaynağıdır.

El fenerini çalıştırır.

Pille çalışan bir alettir.

Kumanda

Pil

Batarya

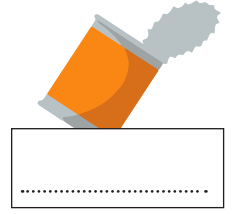
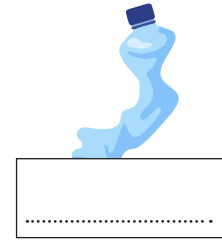
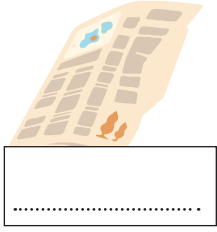
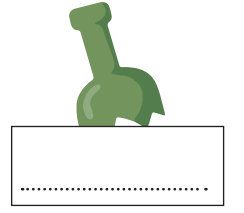
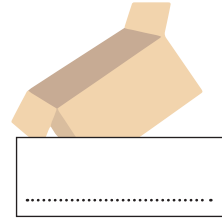
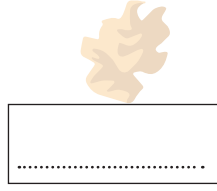
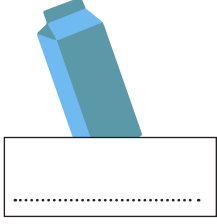
Akü

Şehir elektriği



Atıkların fabrikalarda işlenerek yeniden kullanılabilmesine geri dönüşüm denir. Metal, plastik, cam ve kağıt gibi atıklar yeniden kullanılabilir. Geri dönüşüm sayesinde enerji tasarrufu sağlanır, atık miktarları azalır. Doğal kaynaklarımız bu sayede korunur. Bu nedenle geri dönüşümü olan atıkları geri dönüşüm kutularına atmamız gerekir.

Aşağıdaki atıkların hangi geri dönüşüm kutularına atılabileceğini altlarına yazalım.



Aşağıdaki geri dönüşüm kutularına atılabilecek atıklara örnekler verelim.



→ kaşık

→

→

→

→

→

→

→

→

→

→

→

→

→

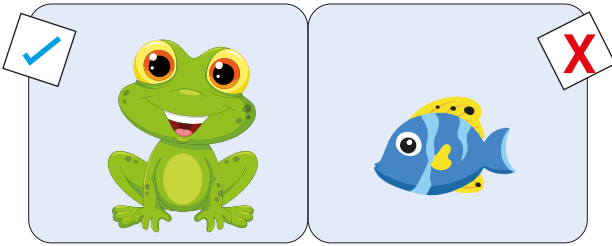
→

→

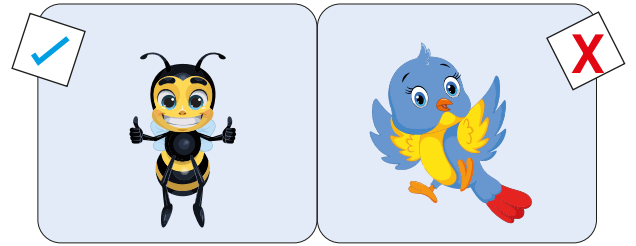
→ Aşağıda karışık verilmiş harflerden hayvan isimlerini bulalım.

- w,a,l,h,e : • h,r,s,o,e,s,e,a : • g,l,l,u,s,e,a :
- g,r,o,f : • p,g,e,u,n,i : • k,h,a,r,s :
- e,b,e : • d,l,h,i,o,p,n : • l,d,a,y,b,r,d,i :

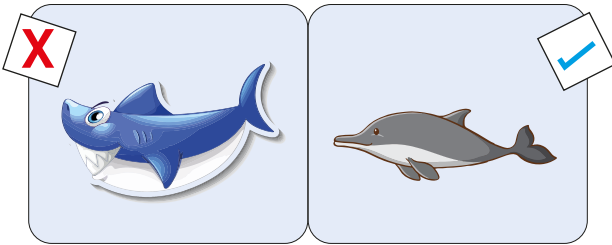
→ Aşağıdaki boşluklara "like/don't like" yazalım.



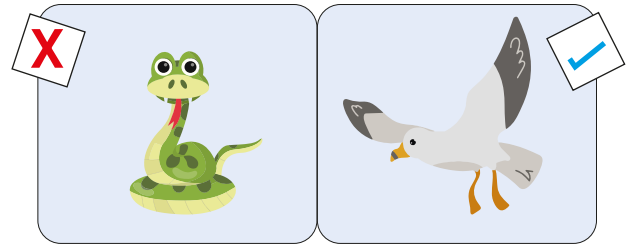
→ I frog, I fish.



→ I bee, I bird.



→ I shark, I dolphin.



→ I snake, I seagull.

→ There is / There are yazalım.

- 1) two cats.
- 2) three dogs.
- 3) one shark.
- 4) one dolphin.
- 5) six seagulls.



1. Futbol oynarken formasını yırttı
..... annesi çok kızdı.

Yukarıda boş bırakılan yere aşağıdaki sözcüklerden hangisi yazılamaz?

- A. bu nedenle
B. dolayısıyla
C. için

2. Üç adam yolun karşısındaki siyah bankta oturuyordu.

Yukarıdaki cümlede hangi sözcükler varlığın özelliğini belirtmektedir?

- A. Adam - Bank
B. Yol - Karşı
C. Üç - Siyah

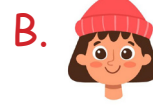
3. Aşağıdaki atasözlerinden hangisi tasarrufla ilgilidir?

- A. Bir elin sesi var, iki elin sesi var.
B. Damlaya damlaya göl olur.
C. Üzüm üzüme baka baka kararır.

4. Aşağıdaki öğrencilerden hangisi ifadesinde çoğul ad kullanmıştır?



Ağaçlar ormanın süsüdür.



Kilerde bir çok bakliyat vardı.



Ne zaman çiçek görse sulardı.

- 5.

kibrit

gaste

süpriz

şöför

fülüt

soğan

Yukarıdaki sözcüklerden kaç tanesi yanlış yazılmıştır?

- A. 3 B. 4 C. 5

- 6.

Ayhan, Seda gibi güzel yazıyor.

Yukarıdaki cümlede Ayhan ve Seda hangi özellikleri bakımından karşılaştırılmıştır?

- A. Güzel yazmaları
B. Ayhan ve Seda
C. gibi

1.



Sergen, öğleden sonra saate baktığında yukarıdaki cümleyi kurmuştur. Cümlesinde boş bırakılan yere hangisi gelmelidir?

- A. 18.20 B. 16.20 C. 14.20

2.



1 bardak limonata 4 lira 25 kuruştur. 3 bardak limonata alan Burak satıcıya 20 lira verirse, kaç lira para üstü alır?

- A. 7 lira 25 kuruş
B. 7 lira
C. 7 lira 50 kuruş

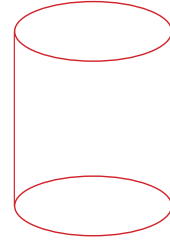
3.

Görseldeki köpeğin kütlesi 6 kilogram 750 gramdır. Kütlesinin 7 kilogram olması için kaç gram daha alması gerekir?



- A. 100 B. 150 C. 250

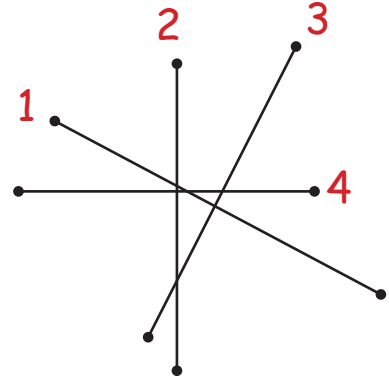
4.



Yukarıdaki geometrik cisimle ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A. 4 yüzü vardır.
B. Köşesi yoktur.
C. 2 ayrıtı vardır.

5.

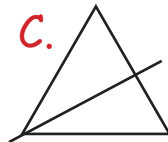
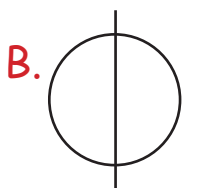
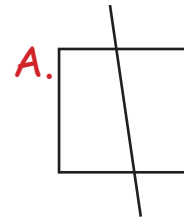


Yukarıdakilerden hangisi dik doğru parçasına örnektir?

- A. 2 B. 3 C. 4

6.

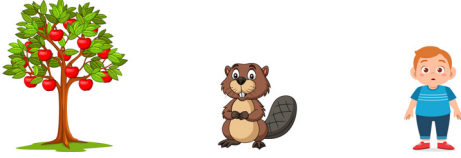
Aşağıdaki simetri doğrularından hangisi hatalı çizilmiştir?



1. Aşağıdakilerden hangisi yapay ışık kaynağıdır?

- A. Güneş
- B. El feneri
- C. Ateş böceği

2.



Aşağıdaki özelliklerden hangisi görsellerde verilen varlıklar için ortak değildir?

- A. Hareket etme
- B. Büyüme
- C. Kendi besinini üretme

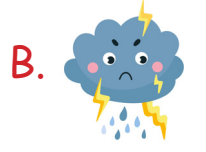
3.

- ➔ Hareket eder.
- ➔ Solunum yapar.
- ➔ Büyür gelişir.

Bu özelliklere sahip olmayan varlık aşağıdakilerden hangisidir?



4. Aşağıdaki ses kaynaklarından hangisi yapaydır?



5.



Görseldeki araç ile ilgili verilen bilgilerden hangisi doğrudur?

- A. Şehir elektriği ile çalışır.
- B. Akü ile çalışır.
- C. Pille çalışır.

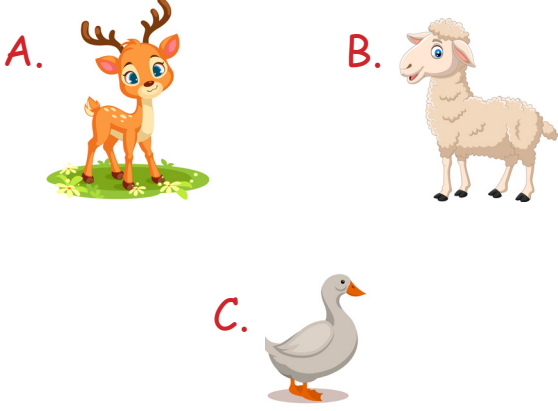
6.

- Her türlü cihazlarda kullanılabilir.
- Tüm pillerin boyutları aynıdır.
- Kolay taşınabilir bir elektrik kaynağıdır.
- El fenerinde, kumandalarda kullanılır.

Pillerle ilgili verilen bilgilerden kaç tanesi doğrudur?

- A. 4
- B. 3
- C. 2

1. Etinden, sütünden ve yününden faydalandığımız hayvan aşağıdakilerden hangisidir?



2. Aşağıdakilerden hangisine bakarak yönümüzü bulamayız?

- A. Pusula
B. Karınca yuvası
C. Rüzgar

3.

- Agresiflik
- İşitme kaybı
- Dikkat dağınıklığı

Yukarıda önemli etkileri belirtilen çevre kirliliği aşağıdakilerden hangisidir?

- A. Gürültü kirliliği
B. Hava kirliliği
C. Işık kirliliği

4. Aşağıdakilerden hangisi kendi besinini üretir?

- A. Hayvan
B. Bitki
C. İnsan

5. Bulutsuz bir gecede yüzünü kutup yıldızına çeviren İnci'nin sol kolu hangi yönü gösterir?

- A. Güney
B. Doğu
C. Batı

6.

En çok Ege, İç Anadolu ve Güneydoğu Anadolu Bölgesi'nde yetiştirilir. Bu üründen pekmez elde edilir.

Yukarıda bahsedilen bitki aşağıdakilerden hangisidir?



7.

Aşağıdakilerden hangisi geri dönüşüm ile ülke ekonomisine kazandırılabilir bir atık değildir?



TÜRKÇE

1- C

2- C

3- B

4- A

5- B

6- A

MATEMATİK

1- C

2- A

3- C

4- B

5- A

6- A

FEN BİLİMLERİ

1- B

2- C

3- C

4- A

5- B

6- C

HAYAT BİLGİSİ

1- B

2- C

3- A

4- B

5- C

6- A

7- C