

PASTA YAPALIM

Evin kapısından “tık tık” sesleri gelmeye başladı. Nuray Hanım çalan kapıya doğru yöneldi. Çocuklarının gelme saatiydi. Kapıyı çalan da onlardı. Kapıyı açtı. Gizem ve Demir koşarak içeri daldılar. Çantalarını koltuğun üzerine atıp masaya oturdular. Nuray Hanım kafasını sağa sola salladı. “Çocuklar, ben size böyle mi öğrettim?” dedi. Çocuklar çok aç oldukları için istemsizce bu şekilde davranmışlardı. Annelerinin böyle bir tepki vermesi



onları utandırmıştı. Hemen annelerinin yanına gidip özür dilediler. Nuray Hanım çocuklarına sıkıca sarıldı. Onları affetmişti. Demir annesine döndü. “Anne yemekte ne var?” dedi. Nuray Hanım cevap vermeden çocukların ellerinden tutup lavaboya götürdü. “Hadi bakalım ellerinizi güzelce yıkayın.” dedi. Demir hala aceleci davranıyordu. Bu defa Gizem, annesine dönüp yemekte ne olduğunu sordu. Nuray Hanım, ikisinin yüzüne gülümseyerek baktı. “Bugün yemeği birlikte yapacağız.” dedi. Demir cevap verdi. “Ama anne biz yemek yapamayız.” dedi. Nuray Hanım mutfağın yolunu gösterdi. Çocuklar yavaş adımlarla mutfağa geçtiler. Demir hamur açma görevini, Gizem ise şekerli bir karışım hazırlama görevini üstlendi. Nuray Hanım da meyveleri masaya koydu. “Şekerli yemek mi olur?” dedi Gizem. Demir durumu anlamıştı. Annesi onlara pasta yaptırıyordu. Gizem de durumu anlayınca keyifle pastayı yaptılar. Yemek yemeden aç karna pasta yemek doğru olur muydu? Demir bunları düşünürken Nuray Hanım fırından yemeği çıkardı. “Tabii ki önce yemek, sonra pasta yiyeceğiz.” dedi. Pastayı yaptıktan sonra dolaba koydular. Annelerine yardımcı olmanın mutluluğuyla sofraya oturdular.

SORULAR

1. Kapıyı kim çalmıştı?

2. Demir, annesine ne sordu?

3. Gizem, mutfakta hangi görevi aldı?

4. Hep birlikte ne yaptılar?

 Aşağıdaki sözcüklerin eş anlamlılarını bulmacaya yerleştirilim.

1 HEKİM

2 MISAFİR

3 YURT

4 ŞEHİR

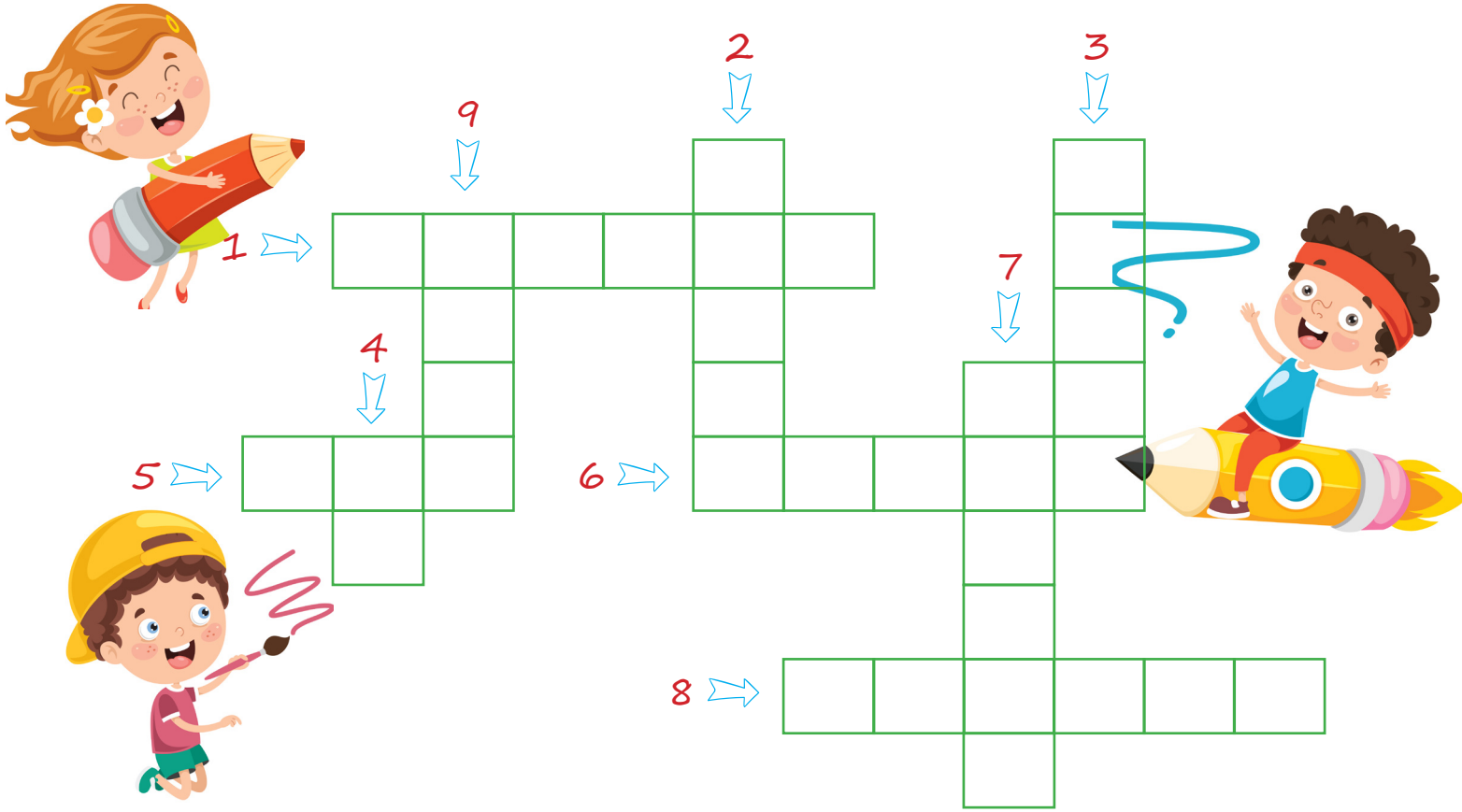
5 LİSAN

6 YASA

7 İLAN

8 ZİT

9 MEKTEP



 Aşağıdaki sözcükleri zıt anlamlıları ile eşleştirelim.

uzun ○

○ küçük

cimri ○

○ özgür

büyük ○

○ kalın

alacak ○

○ temiz

ince ○

○ kısa

tutsak ○

○ cömert

şişman ○

○ zayıf

kirli ○

○ verecek



Bir şeyin sebebini öğrenmek için "Niçin?, Neden?" sorularını sorarız.

→ Niçin arkadaşınla tartıştın?

Sebep - sonuç ilişkisini belirtmek için "çünkü, dolayısıyla, bu nedenle, bu yüzden, için" ifadelerini kullanırız.

→ Bana yalan söylediği için arkadaşımınla tartıştım.

✏ Aşağıda cümlelerde sebep-sonuç anlamı olanları işaretleyelim.

- Bana yalan söylediği için annem ona kızdı.
- Seninle gelemeyeceğim, çünkü yarın toplantım var.
- Senin gibi basketbol oynamayı çok isterdim.
- Çantası çok ağırdı, bu nedenle taşımakta zorlandım.
- Kitabım evde kaldığından öğretmenim bana kızdı.
- Evin yanındaki marketten yumurta aldım.



✏ Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerlere sebep-sonuç ifadelerinden uygun olanları getirelim.

- ➔ Zararlı olduğu asitli içecekler içmiyorum.
- ➔ Arabamız bozuldu, tamirci çağırdık.
- ➔ Elektrikler kesildiğinden televizyon izleyemiyoruz.
- ➔ En sevdiği renk maviydi, mavi gömlek aldı.
- ➔ Süt taşı, sütün altını açık unutmuştu.
- ➔ Uyuyakaldı, işe geç kaldı.

bu nedenle
için
çünkü
bu yüzden
dolayısıyla



✏ Aşağıdaki cümle parçalarını sebep-sonuç cümlesi olacak şekilde numaraları kullanarak birleştirelim.

1	Saçı çok uzadığı için
2	Gömleği kirlendi
3	Hastalandı
4	Göz rahatsızlığından dolayı

bu nedenle üstünü değiştirdi.
gözlük taktı.
tıraş oldu.
çünkü soğukta çok dolaştı.



Durumlar, olaylar, nesnelar arasında karşılaştırmalar yaparız. Karşılaştırma yaparken "gibi, benzer, farklı olarak, kadar" vb. ifadelerden yararlanırız.

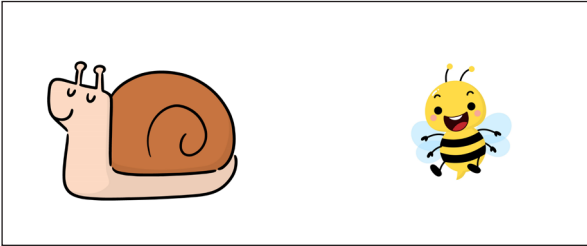
- Zürafa, fil kadar büyük bir hayvandır.
- Tavşan, kaplumbağadan farklı olarak daha hızlıdır.

✏ Aşağıdaki cümlelerden karşılaştırma anlamı olanların başındaki daireyi boyyalım.

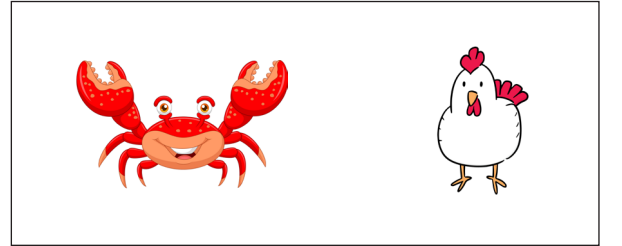
- Mine'nin gözleri seninkiler gibi güzeldir.
- Köpek, kediden farklı olarak sahibine daha bağlıdır.
- Çarpma işlemini ezberledim ama soruyu çözemedim.
- Sinan ile Derin benzer olarak saat kullanırlar.
- Çikolata, şekerden daha pahalıdır.
- Bardağı düştüğü için kırıldı.



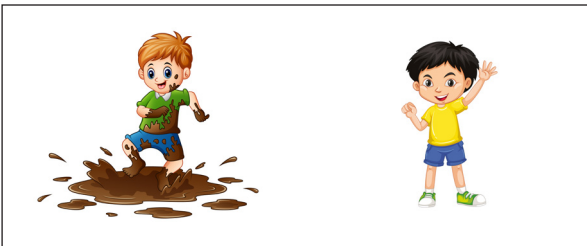
✏ Aşağıdaki görsellerle ilgili ikişer tane karşılaştırma cümleleri yazalım.



1.
2.




1.
2.




















1.
2.



1.
2.

 Aşağıda verilen yabancı sözcükleri, Türkçe karşılıkları ile numaralarını kullanarak eşleştirelim.

 1 kriter	 saçma	 6 viraj	 gösteri
 2 absürt	 duygudaslık	 7 aktif	 dönemeç
 3 empati	 savunma	 8 şov	 tanıtım
 4 laptop	 ölçüt	 9 biyografi	 öz geçmiş
 5 defans	 bilgisayar	 10 demo	 etkin

 Aşağıda cümlelerde geçen yabancı sözcüklerin altlarını çizelim ve Türkçe karşılıklarını yazalım.

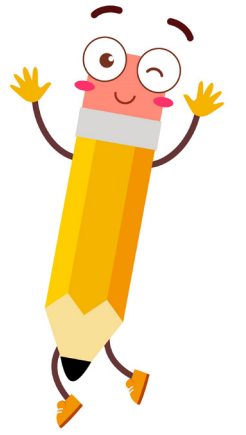
Fiş almak için butona basmanız gerekmektedir.


Bu cihazı nereden aldığını hatırlıyor musun?

Oyunu kazanmak için çok efor harcadı.

Dizinin final bölümü beni çok etkiledi.

Kitap okurken çok konsantre olduğunu fark ettim.



 Aşağıda cümleleri, verilen yabancı sözcüklerin Türkçe karşılıklarını kullanarak tamamlayalım.

 Bilgisayara yeni bir almam gerekiyor.

 Havalar ısınınca almak zorunda kaldık.

 Hangi numaradan geldi?

 Siparişim üç güne gelir.

mesaj

vantilatör

minimum

mouse



CUMHURİYET

Cumhuriyet Bayramı,
Geldi yine çocuklar.
Bayraklarla donandı,
Ülkemizde sokaklar.

Okullarda evlerde,
Al bayrak dalgaları.
Onun ak hilalini,
Bütün bir dünya tanır.

29 Ekim'i,
Bekliyoruz sevinçle.
Tutkumuz hürriyete,
Bir de cumhuriyete.

Yürüyelim çocuklar,
Durmayalım, koşalım.
Bugün bayramımız var,
Bayram edip coşalım.

Hasan Ali YÜCEL

1. Şiir kaç kıtadan oluşmaktadır?



.....

2. Şiir kaç mısradan oluşmaktadır?



.....

3. Şiirin ana duygusu nedir?



.....

4. Şiirin şairi kimdir?



.....

 Aşağıdaki şiirin ana duygusunu altına yazalım.



Güzel yurdum, dağlarını,
Uzaktan göresim gelir.
Keskin esen yellerine,
Başımı veresim gelir.

Hoştur dağın eteği,
Yamaçların çiçeği,
Gece ayın gezindiği,
Altın yokuşların vardır.

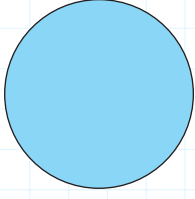
Vasfi Mahir KOCATÜRK

ANA DUYGU:

.....

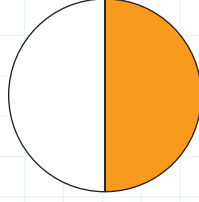


→ Bir bütünün eş parçalarından her birini **kesir sayıları** ile ifade ederiz.



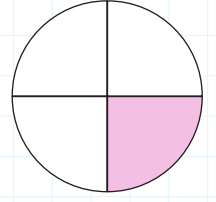
1 → 1 tam

Bir bütünün ta-
mamı boyanmış.



$\frac{1}{2}$ → İkiye bir

Bir bütün 2 eş
parçaya bölünmüş.
1 parçası boyanmış.



$\frac{1}{4}$ → Dörtte bir

Bir bütün 4 eş
parçaya bölünmüş.
1 parçası boyanmış.

✎ Aşağıdaki görsellere "bütün, yarım, çeyrek" ifadelerinden uygun olanını yazalım.













✎ Aşağıda "bütün, yarım, çeyrek" görsellerinden hangisi yoksa onu altına örnekteki gibi yazalım.



çeyrek



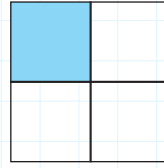




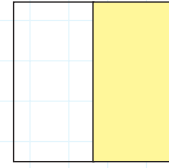




✎ Aşağıdaki şekillerin boyalı kısımlarını kesir sayıları ile ifade edelim.



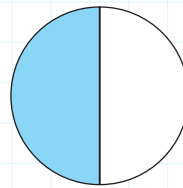
.....



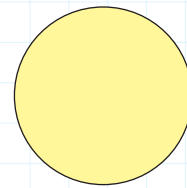
.....



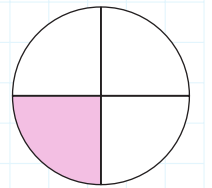
.....



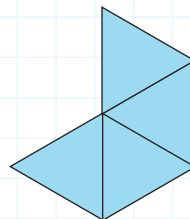
.....



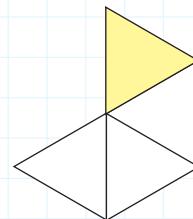
.....



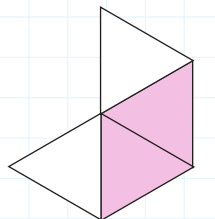
.....




.....

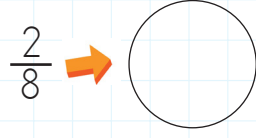
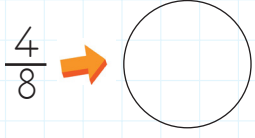
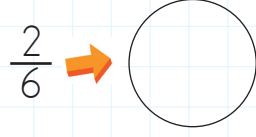
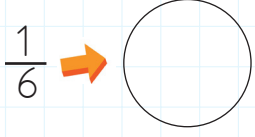
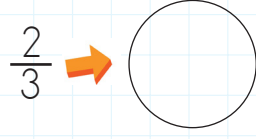
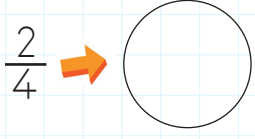
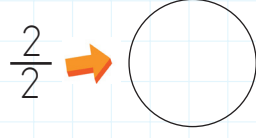
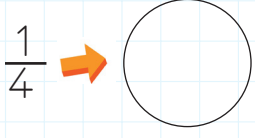
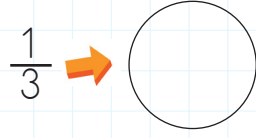
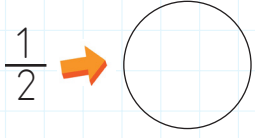


.....

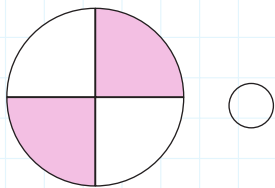


.....

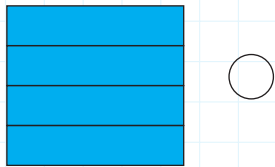
 Aşağıda verilen kesirleri şekille gösterelim.



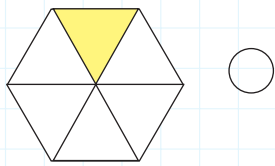
 Aşağıdaki şekillerle kesir değerlerini eşleştirelim.



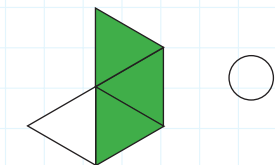
○ $\frac{1}{6}$




○ $\frac{4}{4}$



○ $\frac{3}{4}$



○ $\frac{2}{4}$

 Aşağıdaki kesirlerin okunuşlarını örnekteki gibi yazalım.

$\frac{1}{2}$ → İki de bir

$\frac{1}{3}$ →

$\frac{1}{8}$ →

$\frac{1}{5}$ →

$\frac{1}{2}$ →

$\frac{1}{2}$ →

$\frac{2}{2}$ →


$\frac{2}{3}$ →

$\frac{2}{6}$ →

$\frac{2}{8}$ →

$\frac{3}{6}$ →

$\frac{3}{8}$ →

 Aşağıdaki kesirlerin okunuşlarını örnekteki gibi yazalım.

$\frac{1}{3}$ → Bir bölü üç

$\frac{1}{5}$ →

$\frac{5}{6}$ →

$\frac{5}{7}$ →

$\frac{6}{8}$ →

$\frac{3}{5}$ →

$\frac{2}{9}$ →


$\frac{5}{5}$ →

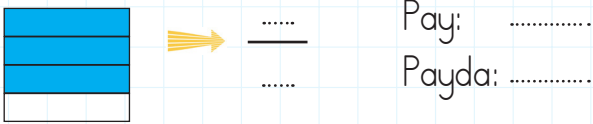
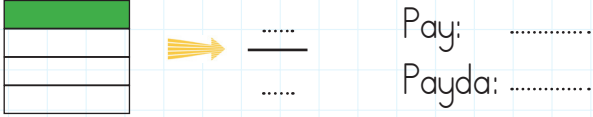
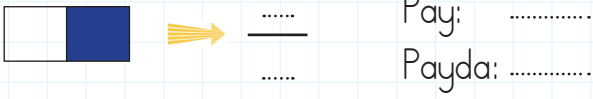
$\frac{7}{7}$ →

$\frac{3}{6}$ →

$\frac{3}{9}$ →

$\frac{5}{8}$ →

 Aşağıdaki şekilleri kesir sayısı ile gösterelim. Noktalı yerlere uygun sayıları yazalım.



 Aşağıdaki görselleri kesir sayısı ile gösterelim.



.....
.....



.....
.....



.....
.....



.....
.....



.....
.....



.....
.....

 Aşağıdaki soruları cevaplayalım.

SORU - 1

Bir bütün karpuzu 4 eş parçaya böldüm. Karpuzun bir parçasını yedim. Karpuzun yenilen parçasını kesirle gösterelim.

Pay:

Payda:

Kesir: $\frac{\text{.....}}{\text{.....}}$

SORU - 2

Bir bütün elma 2 eş parçaya bölündü. Elmanın iki parçası yendi. Elmanın yenilen parçasını kesirle gösterelim.

Pay:

Payda:

Kesir: $\frac{\text{.....}}{\text{.....}}$

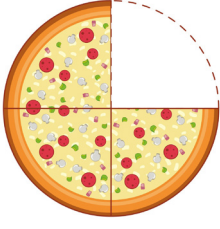
SORU - 3

Bir bütün kivi 4 eş parçaya bölündü. Kivinin üç parçası yendi. Kivinin yenilen parçasını kesirle gösterelim.

Pay:

Payda:

Kesir: $\frac{\text{.....}}{\text{.....}}$



→ Pizza kaç dilime ayrılmıştır?

→ Pizzanın kaç parçası eksiktir?

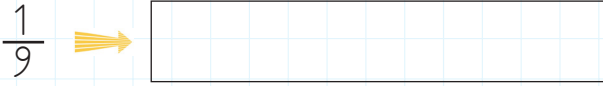
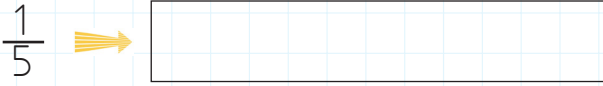
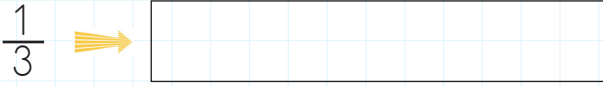
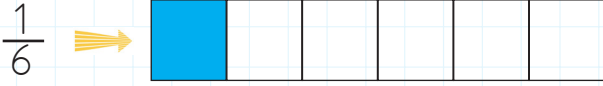
Pizzanın kaç dilime ayrıldığını ve eksik parçalarını kesir ile gösterelim.

Pizzanın eksik olan parçası

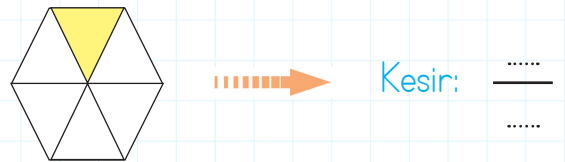
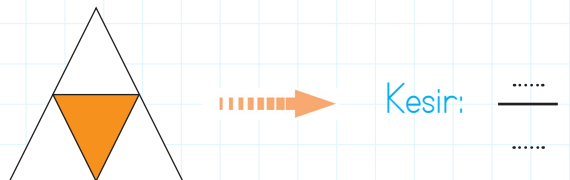
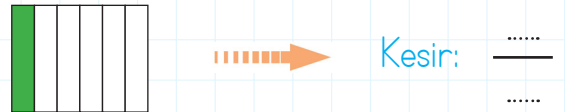
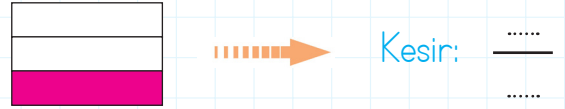
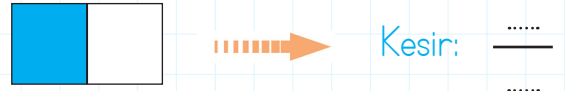
$$\leftarrow \frac{1}{4} \rightarrow$$

Pizzanın ayrılan dilim sayısı

Aşağıdaki birim kesirleri gösteren şekiller çizelim.

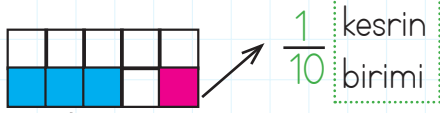


Aşağıdaki şekillerin kesir değerlerini yazalım.



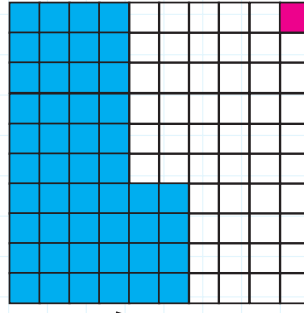


Aşağıdaki şekillerin boyalı kısımlarını kesir sayısı ile ifade edelim.



$\frac{1}{10}$ kesrin birimi

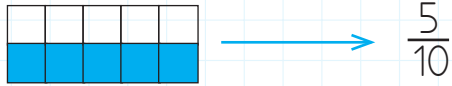
Bütün 10 parçaya ayrılmış. 3 parçası boyanmıştır. $\frac{3}{10}$



$\frac{1}{100}$ kesrin birimi

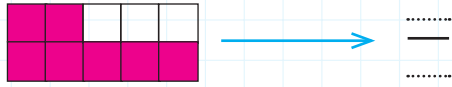
Bütün 100 parçaya ayrılmış. 48 parçası boyanmıştır. $\frac{48}{100}$

Aşağıdaki şekillerde boyalı kısımları kesirle ifade edelim. Kaç birim kesirden oluştuğunu yazalım.



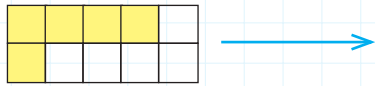
$\frac{5}{10}$

5 tane $\frac{1}{10}$ birim kesirden oluşur.



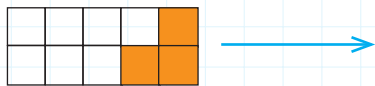
$\frac{\quad}{\quad}$

..... $\frac{\quad}{\quad}$



$\frac{\quad}{\quad}$

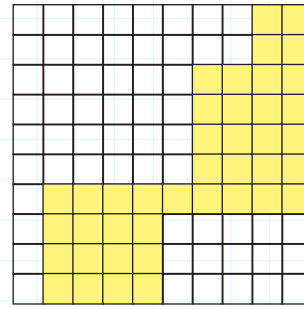
..... $\frac{\quad}{\quad}$



$\frac{\quad}{\quad}$

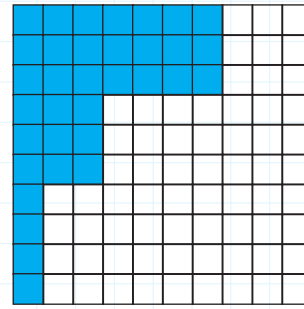
..... $\frac{\quad}{\quad}$

Aşağıdaki şekillerde boyalı kısımları kesirle ifade edelim. Kaç birim kesirden oluştuğunu yazalım.



$\frac{\quad}{\quad}$

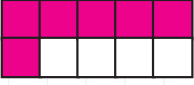

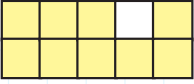
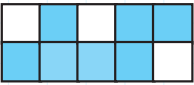

..... $\frac{\quad}{\quad}$



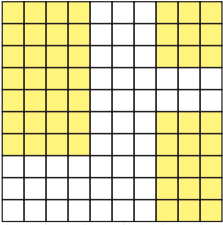
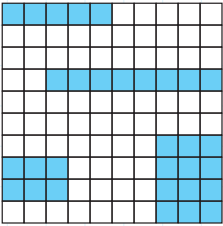
$\frac{\quad}{\quad}$

..... $\frac{\quad}{\quad}$

 Aşağıdaki tabloda boş alanları verilen şekillere uygun olarak dolduralım.

Şekil	Kesir Sayısı	Kesrin Okunuşu	Kesrin Birimi
	$\frac{6}{10}$	Onda altı	$\frac{1}{10}$





 Aşağıdaki tabloda boş alanları verilen şekillere uygun olarak dolduralım.

Şekil	Kesir Sayısı	Kesrin Okunuşu	Kesrin Birimi






Araç sürücüleri ve yayaların trafikteyken uymak zorunda olduğu bazı kurallara trafik kuralları denir.

Trafik kuralları:

Yayaların, sürücülerin ve yolcuların can ve mal güvenliğini sağlar. Karşıdan karşıya geçerken bilmemiz gereken güvenli geçiş yerleri vardır. Bunlar;

- ➔ Alt geçitler
- ➔ Üst geçitler
- ➔ Yaya geçitleri
- ➔ Okul geçitleri



➔ Aşağıda trafikteki bazı davranışlar verilmiştir. Doğru davranışı maviye, yanlış davranışı kırmızıya boyayalım.

➔ Yaya geçidi olmayan yerlerde karşıya sallana sallana geçerim.

➔ Sokaktaki kaldırımlarda arkadaşlarımla top oynarım.

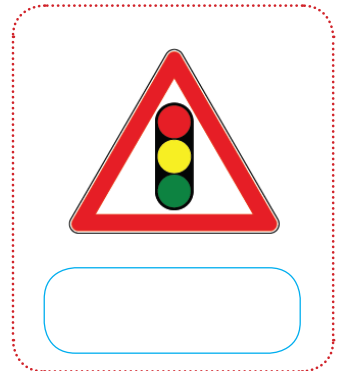
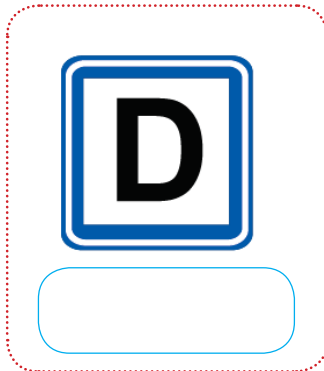
➔ Ceza yemek istemediğim için trafik kurallarına uyarım.

➔ Karşıdan karşıya geçerken güvenli geçiş yerlerini kullanırım.

➔ Trafik işaret lambası yayalara kırmızı yanarken karşıya geçmemeliyiz.

➔ Yaya kaldırımı olmayan yerlerde yolun solundan yürümeliyiz.

➔ Aşağıdaki trafik işaretlerinin altlarına anlamlarını yazalım.





Ev ortamlarında meydana gelen ve ciddi yaralanmalara sebep olan olaylara ev kazaları denir. Bu kazaların nedeni genellikle dikkatsizliktir. Çocukların da bulunduğu ev ortamlarında daha dikkatli hareket etmeliyiz. Kırılacak eşyaları ortalıkta bırakmamalıyız. Acil durumlarda ulaşabileceğimiz numaraları da ezberlememiz gereklidir.



 Aşağıdaki davranışlardan hangileri kazaya neden olabilir, işaretleyelim.

→ Islak zeminde koşmak.

→ Oyun alanını dağınık bırakmak.

→ Kırık sandalyeye oturmak.

→ Merdivenden koşarak inmek.

→ Yürüyüş yapmak.

→ Kitap okumak.

→ Piyano çalmak.


→ Islık çalmak.

→ Kesici aletlerle oynamak.

→ Şarkı söylemek.

→ Yanıcı maddelere dokunmak.

→ Pencereden aşağı sarkmak.

 Aşağıda verilen durumları herhangi bir kazaya dönüşmemesi için uygun önlemlerle eşleştirelim.

Portakalı soymak istediğimde

babamdan yardım isterim.

Oyuncaklarımla oynadıktan sonra

sağ tarafı tercih ederim.

Merdivenlerden inerken

yutulabilir olmasına dikkat ederim.

Kabloyu prize takmak istediğimde

duvara sabitlemeliyiz.

Meyve yerken parçaların

hepsini toplarım.

Yüksek dolapları

annemden yardım alırım.

✏️ Aşağıdaki ışık kaynaklarını, görsellerle harfleri kullanarak eşleştirelim.

Doğal ışık kaynağı olan bir canlıdır.

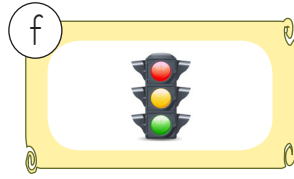
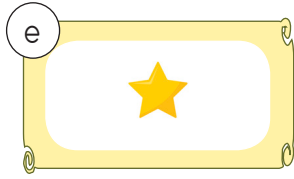
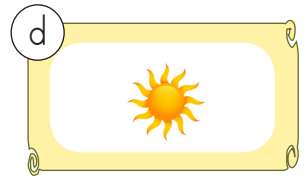
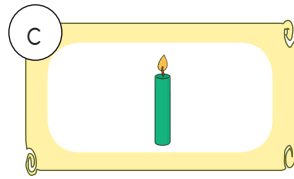
En büyük ısı ve ışık kaynağıdır.

Silindirik biçiminde yapay ışık kaynağıdır.

Bulut içinde oluşan doğal ışık kaynağıdır.

Geceleri belli olan doğal ışık kaynağıdır.

Trafikte kullanılan yapay ışık kaynağıdır.



✏️ Aşağıdaki seslerden insan kulağının duyamayacağı şiddette olanları işaretleyelim.

Karınca sesi

Yarasa sesi

Kuş sesi

Akarsu sesi

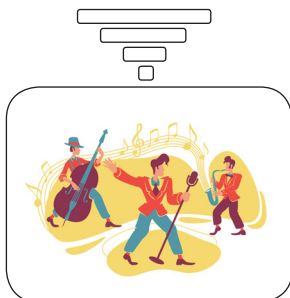
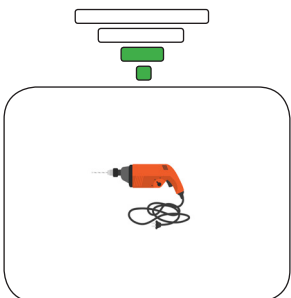
Köpek sesi

Arabanın korna sesi

Kelebek sesi

Balina sesi

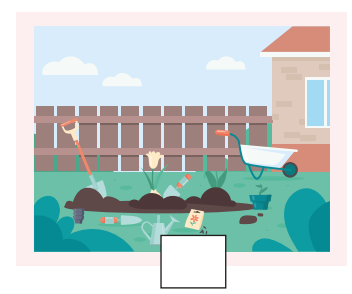
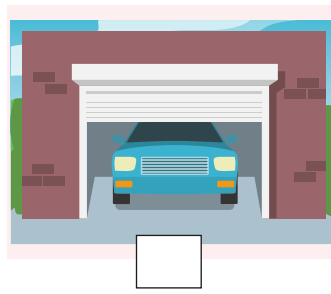
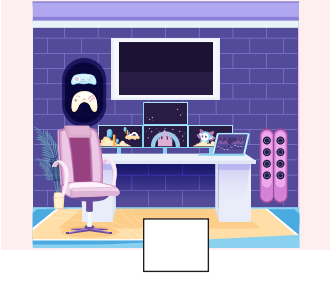
✏️ Aşağıdaki ortamlarda sesin şiddetini, örnekteki gibi çubukları boyayarak karşılaştıralım. (Hepsinin boyalı olması ses şiddetinin en yüksek olduğunu, sadece en alttakinin boyalı olması ses şiddetinin en düşük olduğunu gösterir.)



1. Evin bölümlerini sözcüklerle eşleştirelim.

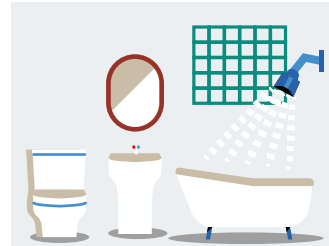
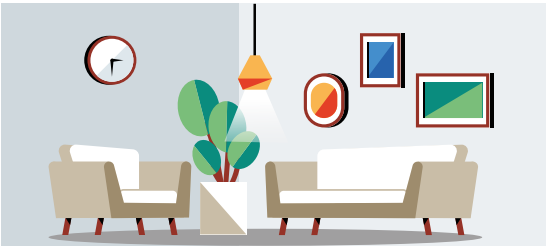


- | | |
|--------------|----------------|
| 1. bathroom | 5. living room |
| 2. kitchen | 6. garden |
| 3. play room | 7. house |
| 4. bedroom | 8. garage |



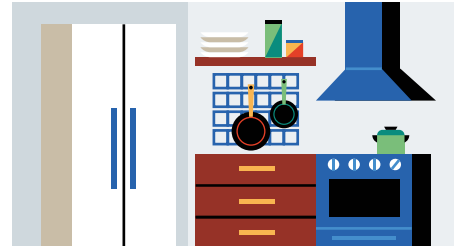
2. Verilen kelimeleri uygun oda görselinin altına yazalım.

- ★ wardrobe ★ doll ★ bed ★ lamp ★ soap ★ toilet ★ TV ★ table ★ shampoo
★ carpet ★ sofa ★ armchair ★ bookcase ★ cup ★ chair ★ kette ★ fridge



.....
.....

.....
.....



.....
.....

.....
.....

1. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde yapılan işin nedeni açıklanmıştır?

- A. Ailece tiyatroya gitmeye karar verdik.
- B. Tavşanları çok sevdiği için eve bir tane tavşan aldı.
- C. Yolun karşısındaki çiçekçiden çiçek aldı.

2. Bugün Dilek de Ali de parka gitmedi.

Yukarıdaki cümle aşağıdakilerden hangisiyle aynı anlamdadır?

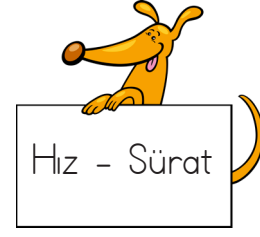
- A. Dilek ve Ali hiç parka gitmiyorlar.
- B. Parka Dilek geldi fakat Ali gitmedi.
- C. Bugün parka ne Dilek ne de Ali gitmedi.

3. etkinlik empati
kartvizit rövanş

Yukarıdaki sözcüklerden kaç tanesi dilimize yabancı dilden alınmış sözcüklerdir?

- A. 2
- B. 3
- C. 4

4.



Yukarıdaki kelime çiftiyle aynı anlam ilişkisine sahip kelime çifti aşağıdakilerden hangisidir?

- A. Tatlı - Acı
- B. Okul - Mektep
- C. Ağaç - Toprak

5. Kitap en iyi arkadaş,
Bana neyi sorarsan söyler.
Ne anlatsa en sonunda,
Çalış, iyi, doğru ol der.

Yukarıdaki şiirin ana duygusu aşağıdakilerden hangisidir?

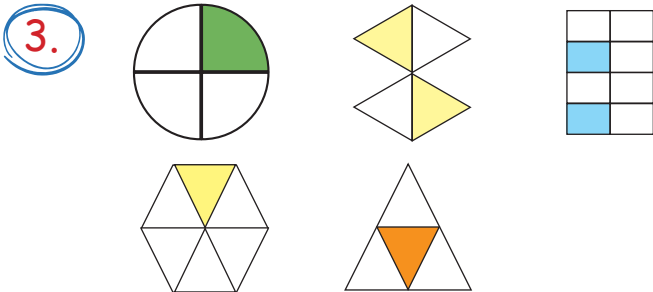
- A. Kitap Sevgisi
- B. Arkadaş Sevgisi
- C. Aile Sevgisi

1. Çağan 3 sarı, 5 pembe ve 2 mavi dilim kullanarak bir daire oluşturuyor. Çağan'ın oluşturduğu dairenin sarı dilimlerini ifade eden kesir değeri aşağıdakilerden hangisidir?

A. $\frac{3}{5}$ B. $\frac{3}{10}$ C. $\frac{3}{8}$

2. Bir bütün muz 8 eş parçaya bölündü. Muzun altı parçası yendi. Muzun yenilmeyen parçasının kesirle gösterimi hangisidir?

A. $\frac{2}{8}$ B. $\frac{6}{8}$ C. $\frac{8}{8}$



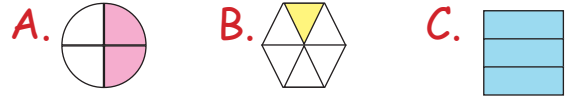
Yukarıdakilerden kaç tanesi çeyreği ifade eder?

A. 4 B. 3 C. 2

4. $\frac{1}{5}$ kesri ile ilgili hangisi yanlıştır?

- A. Kesrin birimidir.
B. Payı 1'dir.
C. 1 eş parçadan 5 tanesinin boyandığını anlatır.

5. Aşağıdaki kesirlerden hangisi birim kesri ifade eder?



6. Kaç tane $\frac{1}{4}$ kesri bir bütünü oluşturur?

A. 4 B. 3 C. 2

7. "Sekizde beş" şeklinde okunan kesir aşağıdakilerden hangisidir?

A. $\frac{5}{8}$ B. $\frac{8}{8}$ C. $\frac{8}{5}$

1.



En büyük ısı ve ışık kaynağımız'tir.

Ayla'nın cümlesindeki boşluk aşağıdaki görsellerden hangisi ile tamamlanabilir?



2.



İnsan kulağı bazı nesnelere sesini duyamaz

Aşağıdakilerden hangisi Meryem'in söylediğine örnektir?

A. Motosiklet

B. Karınca

C. Martı

3.

Kelebek

Akarsu

Balina

Yarasa

Köpek

At

Yukarıda bazı ses kaynakları verilmiştir.

Bu seslerden kaç tanesi insan kulağının duyamayacağı şiddettedir?

A. 1

B. 2

C. 3

4.

Aşağıdaki eşyalardan hangisi ses üretmez?

A.

B.

C.

5.

Aşağıdaki varlıklardan hangisinin ses şiddeti diğerlerinden daha yüksektir?

A. Havlayan köpeğin sesi

B. Kanat çırpan kuşun sesi

C. Rüzgarda uçan kağıt sesi

6.

➤ Ses havada yayılır.

➤ İnsan kulağı bazı sesleri duyamaz.

➤ Akarsu sesi yapay sese örnektir.

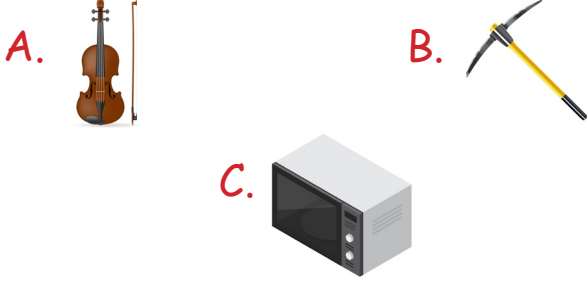
Yukarıdaki bilgilerden kaç tanesi doğrudur?

A. 1

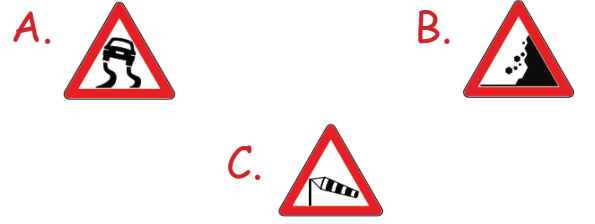
B. 2

C. 3

1. Aşağıdaki görselleri verilen araçlardan hangisinin yanlış kullanımı elektrik çarpmasına yol açar?



4. Aşağıdakilerden hangisi "kaygan yol" işaretidir?



2.



Yukarıdaki levhanın anlamı aşağıdakilerden hangisidir?

- A. Üst geçit
B. Alt geçit
C. Yaya yolu

5.



Aşağıdaki davranışlardan hangisi kazaya neden olabilir?

- A. Dikkatli araç kullanmak
B. Aşırı hız yapmak
C. Trafik kurallarına uymak

6.

Trafik kurallarına uyma konusunda duyarlı davranan bir bireyin öncelikli amacı nedir?

- A. Can ve mal güvenliğini korumaya çalışmak.
B. Ceza yazılmasından çekindiği için kurallara uymak.
C. İnsanların, kendisiyle ilgili olumlu düşüncelere sahip olmasını istemek.

3.

Acile kaldırılan üç çocuktan Elif kırık cam bardağı çıplak elle tutmuş, Yeliz bayat balık yemiştir, İlkem ise ıslak zeminde koşmuştur.

Buna göre hangisinin davranışı sonucu zehirlenme meydana gelmiştir?

- A. Elif B. Yeliz C. İlkem

TÜRKÇE

1- B

2- C

3- B

4- B

5- A

MATEMATİK

1- B

2- A

3- B

4- C

5- B

6- A

7- A

FEN BİLİMLERİ

1- B

2- B

3- C

4- C

5- A

6- B

HAYAT BİLGİSİ

1- C

2- A

3- B

4- A

5- B

6- A