

DOĞANIN İNTİKAMI

Zamanın birinde, doğa harikası bir yerde verimli topraklarda yaşayan insanlar varmış. Bu yerin doğal zenginlikleri herkesin dilindeymiş. Topraklarına ne ekilse yetişiyor, güneş bu yeri her daim ısıtıyor, yağmur herkesin uyuduğu vakitte yağıyor-muş. Yağan yağmur çiftçinin ektiği ekini çok kısa zamanda büyütüyormuş. Buradaki insanlar bu zenginliklerle çok rahat bir hayat sürüyormuş.



Başta doğaya saygılı davranan bu insanlar zamanla doğaya karşı duyarsızlaşmaya başlamışlar. Doğa onların her istediğini verince onlar da bu zenginliğin her zaman süreceğini düşünmüşler. Suyu hor kullanıp, ormandaki ağaçları kesmişler. Hayvanların yaşam alanlarına müdahalede bulunup hayvanların o bölgeyi terketmelerine neden olmuşlar. Doğanın kaynakları bir süre daha onlara güzelliklerini göstermeye devam etmiş. Ama bu bölgede yaşayan insanlar doğaya karşı yaptıklarından vazgeçmemiş.

Bu yaptıkları devam ederken artık Güneş kendini göstermemeye başlamış. Her taraf karanlığa bürünmüş. Kuraklık almış başını gitmiş. Yağmur hiç yağmamış, eldeki su kaynakları içecek su ihtiyacını karşılamayacak noktaya gelmiş. Bu insanlar doğaya verdiği zararı susuz, besinsiz kaldıklarında anlamışlar. Bu yerleşim yerinde yaşayan tüm insanlar toplanıp yaptıkları hata konusunda fikir birliğine varmışlar. Yaptıkları toplantıdan sonra eldeki kaynaklara saygı göstermelerinin ne kadar önemli olduğunu kavramışlar. Zamanla doğadaki varlıklar bu olayı anlamış ve kaynaklarını tekrar seferber etmiş. Buradaki insanlar uzun zaman boyunca bu olayları hiç unutamamışlar.

👉 Aşağıdaki soruları cevaplayalım.

1. Bu yerleşim yerine, insanlar olumsuz etki etmeden önce yağmur ne zaman yağıyormuş?

2. Bu yerdeki zenginlikler zamanla neden kaybolmaya başlamış?

3. Metnin konusu nedir?

4. Güneş kendini göstermeyince ne olmuş?

- A. Her taraf karanlığa bürünmüş.
- B. Sık yağmur yağmış.
- C. Ekinler hızlı büyümüş.
- D. İnsanlar sıcaktan kurtulmuş.

5. Metnin ilk cümlesinde kaç kelime vardır?

- A. 8
- B. 9
- C. 10
- D. 11

 Aşağıdaki cümlelerde geçen adıl türlerini örnekteki gibi işaretleyelim.

Cümle	Kişi	İşaret	Soru	Belirsizlik
Onun kitabını bize getir.	✓			
Bunu kim buraya koydu?				
Okula hiçbiri gelmemiş.				
Kalemimi kim aldı?				
Yoldan geçerken onları gördüm.				
Bu benim hiç aklıma gelmemiştii.				
Yere düşünce hepsi kırıldı.				
Hangisini almayı düşünüyorsun?				
O da parka gelecekti.				

 Aşağıdaki cümlelerde geçen adılların altını çizelim.

Bu oyunu oynamayı onlardan öğrendim.

Onun, orada ne işi var?

Hiçbiri oraya gelmedi.

Bu yolu kimse kullanmaz.

Bu olayı sana ben anlattım.

Kim parmak kaldırmadan konuştu?

O da geziye gelecek mi?

Bana bu konuyu, o öğretti.

 Aşağıda verilen kişilere örnekteki gibi uygun adıllar yazalım.

Ben ve Ali
Biz

Seda , Merve ve Efe

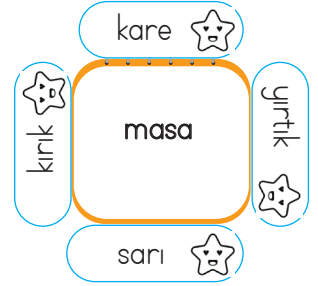
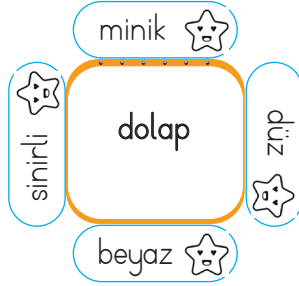
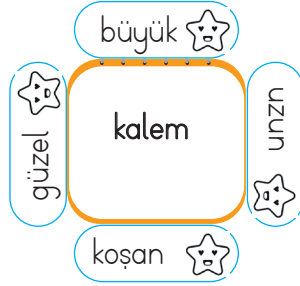
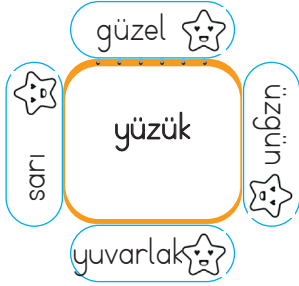
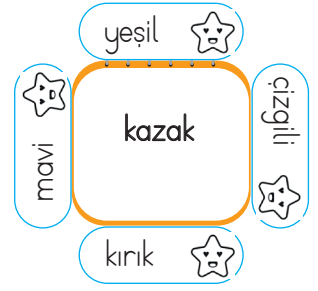
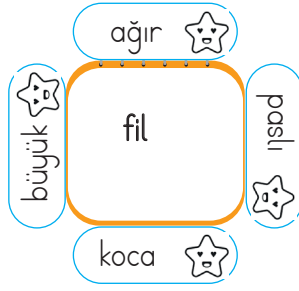
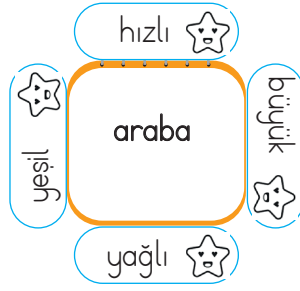
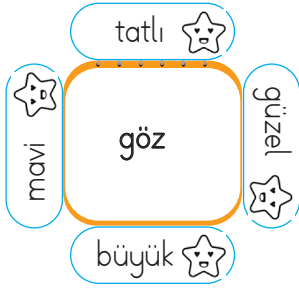
Kedim Pamuk

Haydar

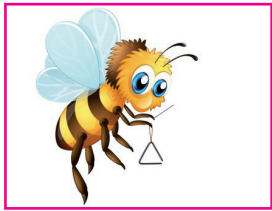
televizyon ve kumanda

bu meyveler

✏️ Aşağıda verilen kelimelerden hangisi ortadaki varlığı nitelemez, yıldızını boyayalım.



✏️ Verilen görsellerdeki varlığı önündeki ifadeler yönünden niteleyen ikiye cümle kuralım.



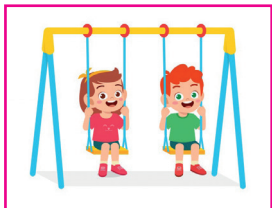
durum

sayı



şekil

şoru



renk

belgisiz

✏️ Aşağıdaki cümlelerde geçen ön adların altını çizelim.

1 Annem güzel yemekler yapmış.

5 Birkaç kişi sınava girmedi.

2 Bu evde teyzemler oturuyor.


6 Bütün gün ders çalıştım.


3 Hangi oyunları seversin?


7 Mersin'e hızlı tren ile geldik.


4 Öğretmenimiz on sayfa ödev verdi.


8 Çalışkan öğrencilere ödül verildi.


 Aşağıdaki sözcüklerden yazımı doğru olanların harfini boyayalım. Sırasıyla alttaki kutulara yazıp şifreyi çözelim.


 sarmısak (A)
sarımsak (G)


 tren (Ü)
tiren (K)


 stadyum (L)
sıtadyum (M)


 maydanoz (D)
maydonoz (Z)


 yalnız (İ)
yanlız (O)


 yalrış (M)
yanlış (K)


 birçok (E)
bir çok (A)


 hiçbir (N)
hiç bir (R)


 şöför (Y)
şoför (S)


 süpriz (C)
sürpriz (İ)


 çenber (Y)
çember (Z)

 hoş geldin (O)
hoşgeldin (U)

 asfalt (L)
asvalt (N)

 ispat (P)
ispat (M)

 orjinal (K)
orijinal (A)

 herkes (Z)
herkez (D)

--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

 Aşağıdaki cümlelerdeki yazım yanlışlarını düzeltip cümleyi tekrar yazalım.

Sendemi ödevini bitirmedin?

Sınavda ki sorular kitapdan çıktı.

Ankara da bugün sağanak yağış var.

Ailece bursaya gideceğiz.

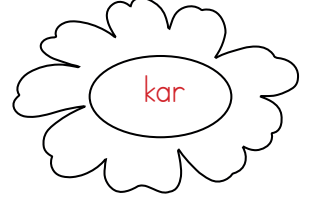
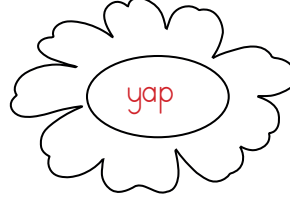
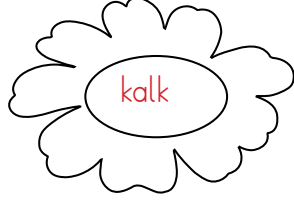
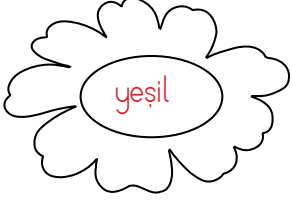
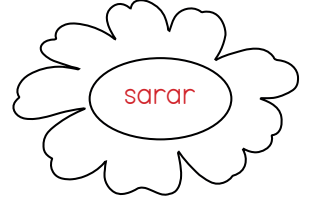
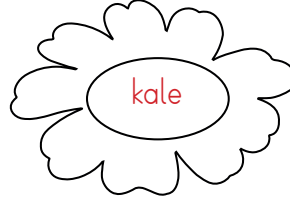
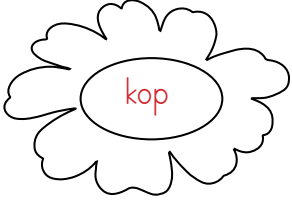
Denize yada parka gidelim.

Sende bizimle gelirmisin?

Mustafanın kirpikleri dökülmüş.

Okula gelmedinki anlayasın.

 Aşağıdaki çiçeklerin içinde yazan kelime eylemse çiçekleri sarıya, değilse maviye boyayalım.



 Aşağıda verilen cümlelerde yer alan eylemlerin altlarını çizelim.

Babamı memlekete uğurladık.

Sınıftaki herkes kitaplarını açtı.

Sinemaya gitmeyi çok severdi.

İki yüz tane problem çözmüş.

Arıyordu dün seni.

Pazara gittik annemle.

Birçok gemi kalkar bu limandan.

Askerden gelen abisiyle kucaklaştılar.

Koyduğu yemeğin pişmesini bekliyordu.


Sabah kalkınca yüzümüzü yıkamalıyız.


 Aşağıda renki verilen eylemlerin bildirdiklerini örnekteki gibi işaretleyelim.


Cümle	İş	Oluş	Durum
<input type="checkbox"/> Karşı apartmanda oturuyorlar .			X
<input type="checkbox"/> Bu korkuluk durduğu yerde paslanmış .			
<input type="checkbox"/> Tüm soruları doğru bildim .			
<input type="checkbox"/> Dişleri zamanla sarardı .			
<input type="checkbox"/> Bugün çok güldük .			
<input type="checkbox"/> Kardeşimin boyu, bu sene çok uzadı .			


 Aşağıdaki işlemlerin sonuçlarını bulalım.


 $(1000 : 100) \times 25 = \dots\dots\dots$


 $(2500 : 100) \times 4 = \dots\dots\dots$


 $(4000 : 400) \times 10 = \dots\dots\dots$


 $40 \times (500 : 50) = \dots\dots\dots$


 $(45 : 9) \times 1000 = \dots\dots\dots$


 $10000 : (50 \times 20) = \dots\dots\dots$


 $(25 \times 10) : 10 = \dots\dots\dots$

 $100 : (15 : 3) = \dots\dots\dots$

 $10000 \times (200 : 25) = \dots\dots\dots$

 $(25 \times 50) : 10 = \dots\dots\dots$

 $(80 : 4) \times 100 = \dots\dots\dots$

 $(77 : 7) \times 100 = \dots\dots\dots$

 Aşağıdaki işlemlerin sonuçlarını bulalım.

$(7 \times 3) + 8 = \blacktriangle + 23$

$21 + 8 = 29 \rightarrow 29 - 23 = 6$

$\blacktriangle = 6$

$(\blacksquare : 5) + 5 = 28 - 18$

$(25 \times 5) + 25 = (\bullet : 5)$

$(\blacklozenge \times 8) = (64 : 8) + 16$

$(\blacklozenge + 30) = (15 \times 100) : 5$

$(\blacksquare \times 9) = (90 : 10) \times 1000$

 Aşağıdaki bölme işlemlerinin önce tahmini sonuçlarını, daha sonra gerçek sonuçlarını bulalım.

$$248 : 12$$

Tahmini Sonuç	Gerçek Sonuç
$\begin{array}{r} \text{.....} \\ \text{-----} \\ \text{-} \\ \text{.....} \\ \text{....} \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{.....} \\ \text{-----} \\ \text{-} \\ \text{.....} \\ \text{....} \end{array}$

$$755 : 25$$

Tahmini Sonuç	Gerçek Sonuç
$\begin{array}{r} \text{.....} \\ \text{-----} \\ \text{-} \\ \text{.....} \\ \text{....} \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{.....} \\ \text{-----} \\ \text{-} \\ \text{.....} \\ \text{....} \end{array}$

$$648 : 9$$

Tahmini Sonuç	Gerçek Sonuç
$\begin{array}{r} \text{.....} \\ \text{-----} \\ \text{-} \\ \text{.....} \\ \text{....} \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{.....} \\ \text{-----} \\ \text{-} \\ \text{.....} \\ \text{....} \end{array}$

$$988 : 7$$

Tahmini Sonuç	Gerçek Sonuç
$\begin{array}{r} \text{.....} \\ \text{-----} \\ \text{-} \\ \text{.....} \\ \text{....} \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{.....} \\ \text{-----} \\ \text{-} \\ \text{.....} \\ \text{....} \end{array}$

$$666 : 12$$

Tahmini Sonuç	Gerçek Sonuç
$\begin{array}{r} \text{.....} \\ \text{-----} \\ \text{-} \\ \text{.....} \\ \text{....} \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{.....} \\ \text{-----} \\ \text{-} \\ \text{.....} \\ \text{....} \end{array}$

$$148 : 9$$

Tahmini Sonuç	Gerçek Sonuç
$\begin{array}{r} \text{.....} \\ \text{-----} \\ \text{-} \\ \text{.....} \\ \text{....} \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{.....} \\ \text{-----} \\ \text{-} \\ \text{.....} \\ \text{....} \end{array}$

$$585 : 18$$

Tahmini Sonuç	Gerçek Sonuç
$\begin{array}{r} \text{.....} \\ \text{-----} \\ \text{-} \\ \text{.....} \\ \text{....} \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{.....} \\ \text{-----} \\ \text{-} \\ \text{.....} \\ \text{....} \end{array}$

$$778 : 15$$

Tahmini Sonuç	Gerçek Sonuç
$\begin{array}{r} \text{.....} \\ \text{-----} \\ \text{-} \\ \text{.....} \\ \text{....} \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{.....} \\ \text{-----} \\ \text{-} \\ \text{.....} \\ \text{....} \end{array}$

$$258 : 22$$

Tahmini Sonuç	Gerçek Sonuç
$\begin{array}{r} \text{.....} \\ \text{-----} \\ \text{-} \\ \text{.....} \\ \text{....} \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{.....} \\ \text{-----} \\ \text{-} \\ \text{.....} \\ \text{....} \end{array}$

$$450 : 6$$

Tahmini Sonuç	Gerçek Sonuç
$\begin{array}{r} \text{.....} \\ \text{-----} \\ \text{-} \\ \text{.....} \\ \text{....} \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{.....} \\ \text{-----} \\ \text{-} \\ \text{.....} \\ \text{....} \end{array}$

$$760 : 38$$

Tahmini Sonuç	Gerçek Sonuç
$\begin{array}{r} \text{.....} \\ \text{-----} \\ \text{-} \\ \text{.....} \\ \text{....} \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{.....} \\ \text{-----} \\ \text{-} \\ \text{.....} \\ \text{....} \end{array}$

$$880 : 22$$

Tahmini Sonuç	Gerçek Sonuç
$\begin{array}{r} \text{.....} \\ \text{-----} \\ \text{-} \\ \text{.....} \\ \text{....} \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{.....} \\ \text{-----} \\ \text{-} \\ \text{.....} \\ \text{....} \end{array}$

 Aşağıdaki bölme işlemlerini kısa yoldan yapalım.

:	10
120	-----
150	-----
220	-----
280	-----
1150	-----
1340	-----
1450	-----
2500	-----
2750	-----
4800	-----
5300	-----
11010	-----
12080	-----

:	100
400	-----
800	-----
1200	-----
1500	-----
2700	-----
4000	-----
4800	-----
5100	-----
10200	-----
15000	-----
17800	-----
22500	-----
36000	-----

:	1000
1000	-----
3000	-----
7000	-----
10000	-----
22000	-----
27000	-----
29000	-----
32000	-----
37000	-----
485000	-----
752000	-----
675000	-----
995000	-----

 Aşağıdaki bölme işlemlerini zihinden yapalım. Bölme işleminin istenen elemanlarını yazalım.

$$3025 : 1000 =$$

Bölüm : -----
Kalan : -----

$$425 : 10 =$$

Bölüm : -----
Kalan : -----

$$62008 : 1000 =$$

Bölüm : -----
Kalan : -----

$$455 : 100 =$$

Bölüm : -----
Kalan : -----

$$8252 : 1000 =$$

Bölüm : -----
Kalan : -----

$$658 : 100 =$$

Bölüm : -----
Kalan : -----

$$702 : 10 =$$

Bölüm : -----
Kalan : -----

$$685 : 10 =$$

Bölüm : -----
Kalan : -----

$$7850 : 1000 =$$

Bölüm : -----
Kalan : -----

$$998 : 100 =$$

Bölüm : -----
Kalan : -----

$$625 : 10 =$$

Bölüm : -----
Kalan : -----

$$5558 : 10 =$$

Bölüm : -----
Kalan : -----

$$7220 : 100 =$$

Bölüm : -----
Kalan : -----

$$5250 : 1000 =$$

Bölüm : -----
Kalan : -----

$$4750 : 100 =$$

Bölüm : -----
Kalan : -----

$$302 : 10 =$$

Bölüm : -----
Kalan : -----

 Aşağıdaki bölme işlemlerini yapalım. İşlemin doğruluğunu örnekteki gibi kontrol edelim.

Bölme İşlemi	Sağlaması
$\begin{array}{r} 45 \overline{) 6} \\ 42 \\ \hline 03 \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \quad 42 \\ \times 6 \quad + 3 \\ \hline 42 \quad 45 \end{array}$

Bölme İşlemi	Sağlaması
$\begin{array}{r} 59 \overline{) 9} \\ - \dots \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots \quad \dots \\ \times \dots \quad + \dots \\ \hline \dots \quad \dots \end{array}$

Bölme İşlemi	Sağlaması
$\begin{array}{r} 725 \overline{) 9} \\ - \dots \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots \quad \dots \\ \times \dots \quad + \dots \\ \hline \dots \quad \dots \end{array}$

Bölme İşlemi	Sağlaması
$\begin{array}{r} 88 \overline{) 6} \\ - \dots \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots \quad \dots \\ \times \dots \quad + \dots \\ \hline \dots \quad \dots \end{array}$

Bölme İşlemi	Sağlaması
$\begin{array}{r} 408 \overline{) 10} \\ - \dots \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots \quad \dots \\ \times \dots \quad + \dots \\ \hline \dots \quad \dots \end{array}$

Bölme İşlemi	Sağlaması
$\begin{array}{r} 722 \overline{) 9} \\ - \dots \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots \quad \dots \\ \times \dots \quad + \dots \\ \hline \dots \quad \dots \end{array}$

Bölme İşlemi	Sağlaması
$\begin{array}{r} 945 \overline{) 9} \\ - \dots \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots \quad \dots \\ \times \dots \quad + \dots \\ \hline \dots \quad \dots \end{array}$

Bölme İşlemi	Sağlaması
$\begin{array}{r} 475 \overline{) 6} \\ - \dots \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots \quad \dots \\ \times \dots \quad + \dots \\ \hline \dots \quad \dots \end{array}$

Bölme İşlemi	Sağlaması
$\begin{array}{r} 488 \overline{) 5} \\ - \dots \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots \quad \dots \\ \times \dots \quad + \dots \\ \hline \dots \quad \dots \end{array}$

Bölme İşlemi	Sağlaması
$\begin{array}{r} 255 \overline{) 9} \\ - \dots \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots \quad \dots \\ \times \dots \quad + \dots \\ \hline \dots \quad \dots \end{array}$

1.

1250 kg un, 50 çuvala eşit olarak paylaştırılıyor. Her çuvala kaç kg un düşer?



Çözüm:

2.

20 litre süt her biri yarım litre alan şişelere koyuluyor. Bu işlem için kaç şişe gerekir?



Çözüm:

3.

Bir manavın satın aldığı 3 ton kayısının 750 kilogramı ezilmiş durumdaydı. Geriye kalan kayısıları 25 kilogramlık kasalara koydu. Her kasayı 35 liraya satan manav bu satışlardan ne kadar gelir elde etmiştir?



Çözüm:

4.

652 misket 4 arkadaşta eşit olarak paylaştırılıyor. Her arkadaşta kaç misket düşer?



Çözüm:

5.

32 kilogramlık şeker bir tanesi 500 gram alan poşetlere konulursa kaç poşet gerekir?



Çözüm:

6.

Bir mağazadan alışveriş yapan bir kişi 5 pantolona ve 3 gömleğe 430 lira para ödüyor. Bir pantolonun fiyatı 50 lira olduğuna göre bir gömleğin fiyatı kaç liradır?



Çözüm:

1.

8299 sayısının 6'ya ile bölümünden kalan ile 8'e bölümünden kalanların çarpımı kaçtır?



Çözüm:

2.

Çeyreğinin 75 fazlası 200 olan sayının 9 ile bölümünden kalan kaçtır?



Çözüm:

3.

24 kilogramlık şekeri 250 gramlık poşetlere yerleştirip her poşedi 18 liraya satan satıcı bu satıştan ne kadar gelir elde eder?



Çözüm:

4.

İçerisinde bir düzine sakız bulunan 52 kutu açılıp 32 çocuğa eşit miktarda paylaşılıyor. Dağıtılmayan kaç sakız vardır?



Çözüm:

5.

Ahmet 878 sayfalık kitaptan 25 gün eşit sayıda sayfa okuyor. Ahmet'in okumadığı kaç sayfa kalmıştır?



Çözüm:

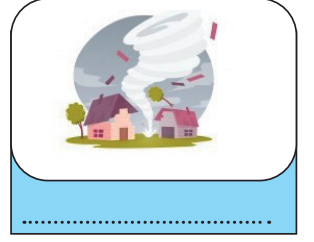
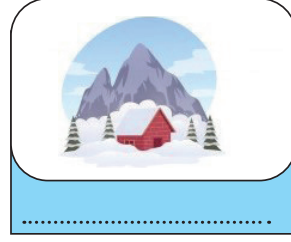
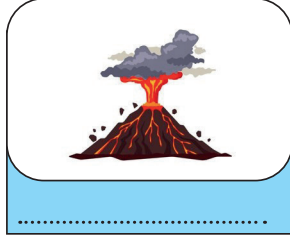
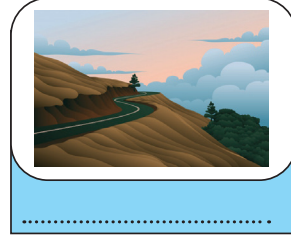
6.

Bir kütüphanenin her dolabında 18 raf vardır. Her rafta ise 32 kitap olduğuna göre bu kütüphanede kaç kitap vardır?



Çözüm:

 Aşağıdaki afetlerin isimlerini yazalım.



 Aşağıdaki ifadelerden doğru olanları işaretleyelim.

Yer kabuğunun hareketleri sonucu oluşan sarsıntılara deprem denir.


Kar kütlelerinin hızla yamaçtan yuvarlanması sonucu oluşan doğal afete heyelan denir.

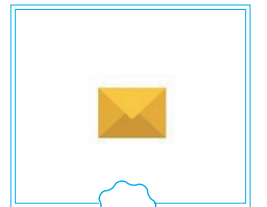
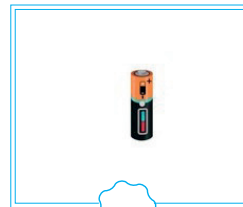
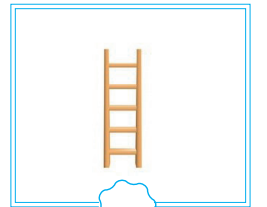
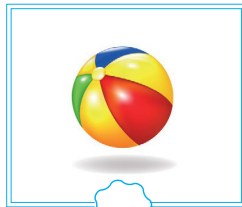
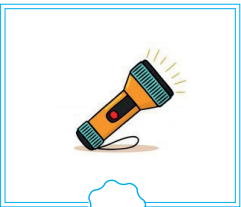
Çiğın oluşmasında ses ve titreşimlerin etkisi vardır.


Yurdumuzun büyük bir kısmı deprem kuşağı içerisinde yer alır.

Deprem sırasında asansör kullanmak çok tehlikelidir.

Ağaçlar, yağın aşırı yağmurların olumsuz etkisini azaltabilir.

 Deprem çantasında bulunması gereken malzemeleri işaretleyelim.



 Görselde verilen maddeler yandaki çocuk tarafından alttaki su dolu küvete atılıyor. Hangi maddelerin suda batacağını, hangi maddelerin suda yüzeceğini yandaki kutulara yazalım.

PLASTİK TOP

PORTAKAL

ÇİVİ

ANAHTAR

POŞET

BALON

MİKNATIS

MADENİ
PARA

Suda Yüzecekler

1 - _____

2 - _____

3 - _____

4 - _____



Suda Batacaklar

1 - _____


2 - _____

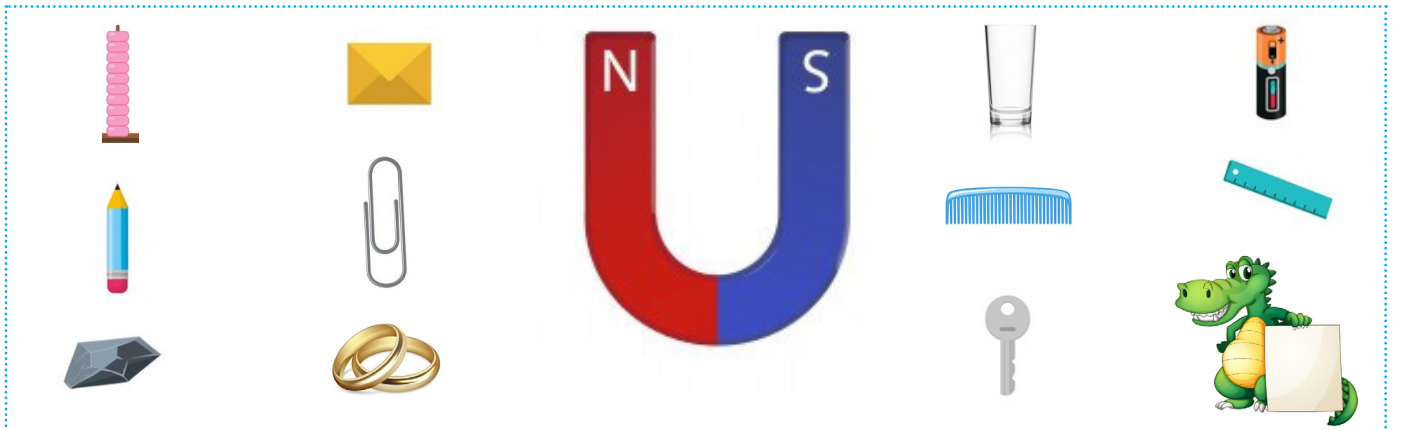
3 - _____

4 - _____

 Aşağıda verilen maddelerden suyu emme özelliği bulunanların dairesini işaretleyelim.



 Aşağıdaki maddelerden kaç tanesi ortadaki mıknatıs tarafından çekilir? Timsahın elindeki kağıda sayısını yazalım.



A. Karışık halde verilen kelimelerden cümleler kuralım.

1) like / and / I / painting / singing.
.....2) like / I / riding bike / I / but / dislike / swimming
.....3) dislike / I / with / marbles / playing.
.....

B. Yüz ifadesine göre doğru kelimeyi yuvarlak içine alalım (like/dislike).

1) I like / dislike listening to music. 4) I like / dislike doing puzzles. 2) I like / dislike drawing picture. 5) I like / dislike watching cartoons. 3) I like / dislike dancing. 6) I like / dislike reading comics. 

C. Örnekteki gibi soru sorup cevaplayalım.

X

Do you like playing chess?
No, I don't

✓

.....
.....

✓

.....
.....

X

.....
.....

1. Aşağıdaki cümlelerden hangisinde belgisiz "ön ad" kullanılmıştır?
- A. Mavi kazağımı bulamıyorum.
B. Çocuklar düz çizgi çizmişler?
C. Sen hangi rengi seversin?
D. Hiçbir öğrenci ödevi yapmamış.

2.



Hakan yukarıda arkadaşlarıyla yer alan fotoğraftan söz ederken hangi adlı kullanabilir?

- A. Biz
B. O
C. Sen
D. Onlar
3. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde "durum" eylemi kullanılmıştır?

A. Annem bulaşık yıkıyor.

B. Evi daha dün temizledik.

C. Sabah erken uyanamadı.

D. Abimin karnı acıkmış.

4. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde yazım yanlışı vardır?

A. Sende bu kalemden mi var?

B. Yarın bize gelecek misin?

C. Akdeniz Bölgesi'nde yaşıyoruz.

D. Amcamlar yarın bizede gelecekler.

5. Bu arabayı tamir ettirmeden yola çıkarırsanız siz zarar görürsünüz.

Yukarıdaki cümle ile ilgili aşağıda söylenenlerden hangisi yanlıştır?

A. Adıl ve ön ad birlikte kullanılmıştır.

B. Durum eylemi kullanılmıştır.

C. Tek başına anlamı olmayan bir kelime vardır.

D. Olumlu bir cümledir.

1. Aşağıdaki bölme işlemlerinden hangisinin bölümünde kalan yoktur?

- A. $\begin{array}{r} 725 \\ - \\ \hline \end{array}$ 8
- B. $\begin{array}{r} 988 \\ - \\ \hline \end{array}$ 9
- C. $\begin{array}{r} 685 \\ - \\ \hline \end{array}$ 7
- D. $\begin{array}{r} 848 \\ - \\ \hline \end{array}$ 4

2.

$$(25 \times 8) : 100 = ?$$

Yukarıda işlemin sonucu kaçtır?

- A. 1
B. 2
C. 3
D. 4

3. Aşağıdaki bölme işlemlerinden hangisinde gerçek sonuç ile tahmini sonuç arasında fark en fazladır?(Tahmini sonuç en yakın onluğa yuvarlanarak bulunacaktır.)

A. $715 : 6$

B. $812 : 7$

C. $918 : 9$

D. $685 : 5$

4.

$$\begin{array}{r} 628 \\ - \\ \hline \end{array} 6$$

Yukarıdaki bölme işleminin bölümü kaçtır?

- A. 101
B. 102
C. 103
D. 104

5. A şehri B ve C şehrine eşit uzaklıktadır. Saatte 90 kilometre hızla 10 saatte A şehrinden B şehrine giden sürücü, saatte 100 km hızla kaç saatte C şehrine gider?

- A. 6
B. 7
C. 8
D. 9

6. 20445, 62554, 74445 sayılarının toplamının 5 ile bölümünden kaçtır?

- A. 3
B. 4
C. 5
D. 6

1. Aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A. Yer kabuğunun hareketleri sonucu oluşan sarsıntılara deprem denir.
- B. Kar kütlelerinin hızla yamaçtan yuvarlanması sonucu oluşan doğal afete heyelan denir.
- C. Çığın oluşmasında ses ve titreşimlerin etkisi vardır.
- D. Yurdumuzun büyük bir kısmı deprem kuşağı içerisinde yer alır.

2.



Bu hafta okulda deprem çantamızı hazırladık.

Aşağıdakilerden hangisinin deprem çantasına konulması gerekli değildir?

A.



B.



C.



D.



3. Aşağıdaki doğal afetlerden hangisi ülkemizde en az görülür?

- A. Heyelan
- B. Deprem
- C. Sel
- D. Tsunami

4. Aşağıdaki şehirlerimizden hangisinde çığ görülme olasılığı en yüksektir?

- A. Adana
- B. Bursa
- C. Hakkari
- D. İzmir

5. Aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A. Spor müsabakaları gece aydınlatma araçları sayesinde izlenmektedir.
- B. Aydınlatma araçlarını sadece evlerimizde kullanınız.
- C. Aydınlatma araçları güvenliğimiz açısından çok önemlidir.
- D. Aydınlatma araçları sayesinde gece fabrikalar çalışmaktadır.





6. Aşağıdakilerden hangisi erezyonun zararlarına karşı alınacak önlemlerdendir?

- A. Fabrika bacalarına filtre takmak
- B. Araba kullanmayı azaltmak
- C. Şehir merkezlerinden uzaklaşmak
- D. Bol bol ağaç dikmek

1. Aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A. Plastik maddeler suyu emme özelliğine sahip değildir.
- B. Maddelerin özelliklerinin farklı olduğunu duyu organlarımızla algılarız.
- C. Suda yüzmeye özelliği maddeyi niteleyen özelliklerden bir tanesidir.
- D. Demir, nikel ve kobalt maddeler mıknatıs tarafından çekilmez.





2. Aşağıdaki maddelerden hangisi mıknatıs tarafından çekilmez?

- A. 
- B. 
- C. 
- D. 





3. Aşağıdaki maddelerden hangisi diğerlerinden farklı bir halde bulunur?

- A. tahta
- B. pirinç
- C. hava
- D. kaşık

4. Aşağıdaki maddelerden hangisi suda yüzmeye özelliğine sahiptir?

- A. 
- B. 
- C. 
- D. 

5. Aşağıdaki maddelerden hangisi suyu emme özeliğine sahip değildir?

- A. 
- B. 
- C. 
- D. 

TÜRKÇE

- 1- D
- 2- A
- 3- C
- 4- D
- 5- C

MATEMATİK

- 1- D
- 2- B
- 3- D
- 4- D
- 5- D
- 6- B

SOSYAL BİLGİLER

- 1- B
- 2- B
- 3- D
- 4- C
- 5- B
- 6- D

FEN BİLİMLERİ

- 1- D
- 2- A
- 3- C
- 4- A
- 5- A