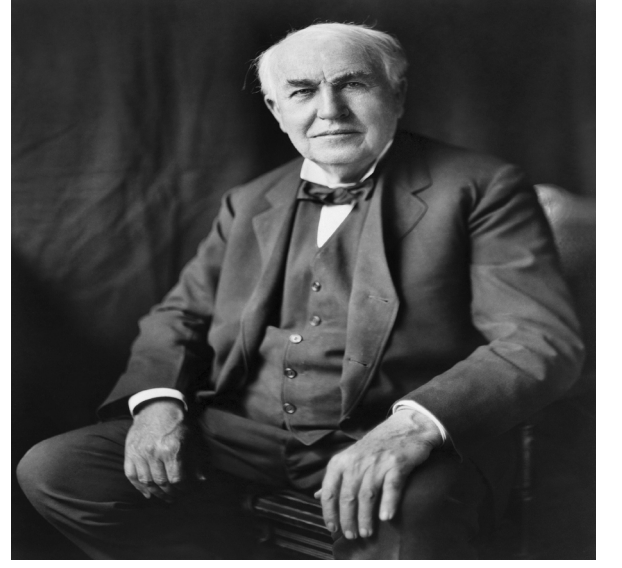


## Edison'un Hayatı

1847 yılında doğan Thomas Alva Edison meraklı ve yaratıcı bir çocuktur. 10 yaşına geldiğinde fizik ve kimya ile ilgilenmeye başladı. Michael Faraday'ın deneylerini tekrarlayarak başlayan bilim hayatına kendi deneyleri ile devam etti. Aynı yıl kendi geliştirdiği oy kayıt makinesinin patentini aldı. Bu başarısının ardından arkadaşı ile birlikte mühendislik şirketi kurdu. Daha sonra kurduğu imalathanede telgraf üretmeye başladı. 1876'da Graham Bell'in geliştirdiği konuşan telgraf üzerinde çalışmaya başladı. Mum ışığından faydalanılan dönemde daha güvenli ve daha uzun süreli ışık verebilen bir lamba tasarlamak için çalışmalara başladı. Çalışmaları meyvesini verdi. 21 Ekim 1879'da elektrik ampulünü halka tanıttı.



### SORULAR

1) Edison nasıl bir çocukmuş?

Meraklı ve yaratıcı bir çocukmuş.

2) Edison mühendislik şirketini kim ile kurmuş?

Arkadaşı ile birlikte kurmuş.

3) Edison neden lambayı icat etmeye gerek duymuş?

Daha güvenli ve uzun süreli ışık için faydalanmak için.

4) <sup>davul</sup> 1 <sup>mantar</sup> 2 <sup>kirpi</sup> 3

Yukarıdaki görsellerden hangisinin ismi sözlükte diğerlerinden önce gelir?

A. 3

B. 2

1- davul  
2- kirpi  
3- mantar

(C) 1

5) Aşağıdakilerden hangisi "hekim" sözcüğünün eş anlamlısıdır?

A. doktor

B. hemşire

C. hastahane

 Aşağıdaki sözcükleri zıt anlamları ile eşleştirelim.

zayıf	geç
gerçek	boş
erken	şişman
dolu	sahte



temiz	acemi
usta	kirli
yukarı	bayat
taze	aşağı

 Aşağıda verilen sözcüklerin zıt anlamlılarını cümle içinde kullanalım.

ucuz pahalı Almak istediği elbise ucuzlamış,  
 kısa uzun Ali'nin boyu Ahmetten kısa.  
 gündüz gece 21 Haziranda en uzun gündüz yaşanır,  
 zengin fakir Onun dedesi zengin bir kişidir,  
 güzel çirkin Elif çok güzel bir kızdır.

 Sözcüklerin zıt anlamlılarını bulmacadan bulup işaretleyelim.

<del>G</del>	<del>Ü</del>	<del>N</del>	<del>D</del>	<del>Ü</del>	<del>Z</del>	Ş	B
K	<del>S</del>	<del>E</del>	<del>N</del>	<del>Ç</del>	B	I	Ü
I	<del>D</del>	<del>A</del>	<del>R</del>	G	A	Ş	Y
Ş	Y	<del>G</del>	<del>İ</del>	<del>T</del>	R	M	Ü
<del>İ</del>	A	<del>Ü</del>	<del>S</del>	<del>T</del>	I	A	K
<del>N</del>	Ş	<del>İ</del>	<del>L</del>	<del>K</del>	Ş	N	N

<del>kuru</del>	<del>çık</del>
<del>gece</del>	<del>gel</del>
<del>yaşlı</del>	<del>yaz</del>
<del>savaş</del>	<del>geniş</del>
<del>son</del>	<del>küçük</del>
<del>zayıf</del>	<del>alt</del>

Aşağıda verilen kelimelerin eş anlamlarını bulalım, alta verilen boşluğa yazalım.

tabiat doğa	siyah kara	fayda yarar	tören merasim	hatıra anı
esir tutsak	cümle tümce	sene yıl	öykü hikaye	arzu istek

Aşağıda verilen kelimelerin eş anlamlarını bulalım, bulmacada yerlerine yazalım.

1 yaşlı	2 fayda	3 serüven	4 yel
5 sonbahar	6 hız	7 hediye	8 öğüt

				2				
1	i	h	t	i	y	a	r	
				7	a			6
3	m	a	c	e	r	a		5
	r			a				Ü
	m		4	r	Ü	z	g	a
	a						5	Ü
	g						z	t
	a							
8	n	a	s	i	h	a	t	



✏️ Aşağıda karışık olarak verilen kelimelerle anlamlı ve kurallı cümleler oluşturalım. Damlalar içinde verilen noktalama işaretlerini kullanmayı unutmayalım.



Babam pazardan çilek, muz, çantamda kalem, silgi, Beremi, ceketimi evde  
elma aldı. defter, açacak var. unutmuyum.



Evimiz tek katlı, bahçeli, Can, Sude, Ayça bugün Tatilde Ankara, Bursa,  
mavi boyalıdır. okula gelemedi. İstanbul'u gezdik.

✏️ Aşağıda karışık olarak verilen kelimelerle anlamlı ve kurallı soru cümleleri oluşturalım. Soruları cevaplamayı unutmayalım.

takımı

hangi

tutuyorsun

→ Soru cümlesi : Hangi takımı tutuyorsun?

→ Cevap cümlesi : Fenerbahçe'yi tutuyorum.

en çok

yemek

sevdiğin

hangisi

→ Soru cümlesi : En çok sevdiğin yemek hangisi?

→ Cevap cümlesi : Ben en çok lahmacunu severim.

bizimle

gelecek

misin

sinemaya

→ Soru cümlesi : Sinemaya bizimle gelecek misin?

→ Cevap cümlesi : Evet geleceğim.

✏️ Aşağıdaki cümlelerdeki yazım yanlışlarını düzletelim. Cümleleri yeniden yazalım.



● cumhuriyet bayramını 29 ekimde kutladık

● Cumhuriyet Bayramı'nı, 29 Ekim'de kutladık.



● bugün ailemle sinemaya gideceğiz.

● Bugün ailemle sinemaya gideceğiz.



● teyzem ankarada özel bir şirkette çalışıyor.

● Teyzem Ankara'da özel bir şirkette çalışıyor.



● dayım malatyadan gelirken Kayısı almış.

● Dayım Malatya'dan gelirken kayısı almış.



● Köpeğimiz zeytin oyun oynamak istiyor.

● Köpeğimiz Zeytin oyun oynamak istiyor.

✏️ Aşağıdaki sözcükleri büyük harflerin kullanımına dikkat ederek cümle içinde kullanalım.

23 nisan

23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı coşkuyla kutlandı.

menekşe caddesi

Menekşe Caddesi şehrin en işlek yeridir.

türkçe

Almanya'da Türkçe konuşan insanlar da var.

pamuk

Kedim Pamuk çok yaramazdı.

hasan

Hasan, ayla gilel

ordu mahallesi

Ordu Mahallesi'nde tartışma çıktı.



 Aşağıda verilen toplama işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 35 \\ +14 \\ \hline 49 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ +37 \\ \hline 59 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ +52 \\ \hline 87 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47 \\ +32 \\ \hline 79 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 61 \\ +15 \\ \hline 76 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ +7 \\ \hline 19 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ +21 \\ \hline 59 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ +52 \\ \hline 94 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ +32 \\ \hline 62 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ +16 \\ \hline 88 \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 10 \\ +27 \\ \hline 37 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ +34 \\ \hline 57 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47 \\ +12 \\ \hline 59 \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 53 \\ +32 \\ \hline 85 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ +14 \\ \hline 68 \end{array}$$

 Aşağıda verilen eldeli toplama işlemlerinden sonuçları aynı olanları eşleştirelim.

$$25 + 16 = 41 \quad 47 + 17 = 64 \quad 17 + 33 = 50 \quad 54 + 16 = 70$$

$$45 + 29 = 74 \quad 29 + 12 = 41 \quad 65 + 15 = 80 \quad 28 + 22 = 50$$

 Aşağıda verilen soruyu cevaplayalım.



Bir toplama işleminde birinci toplanan 6 onluk ve 8 birlik-ten oluşmaktadır. İkinci toplanan 3 desteden oluştuğuna göre toplam kaçtır?

Çözüm:










$$\begin{array}{r} 68 \\ +30 \\ \hline 98 \end{array}$$

Aşağıdaki çıkarma işlemlerini yapalım. Sonuçlarını balonlar içinden bulalım. Altındaki yıldızları balonlar ile aynı renge boyayalım.

$\begin{array}{r} 98 \\ - 67 \\ \hline 31 \end{array}$	$\begin{array}{r} 47 \\ - 18 \\ \hline 29 \end{array}$	$\begin{array}{r} 56 \\ - 37 \\ \hline 19 \end{array}$	$\begin{array}{r} 45 \\ - 27 \\ \hline 18 \end{array}$
			
$\begin{array}{r} 72 \\ - 34 \\ \hline 38 \end{array}$	$\begin{array}{r} 65 \\ - 25 \\ \hline 40 \end{array}$	$\begin{array}{r} 35 \\ - 9 \\ \hline 26 \end{array}$	$\begin{array}{r} 52 \\ - 17 \\ \hline 35 \end{array}$
			



Aşağıda verilen çıkarma işlemlerini zihinden yapalım.

 $70 - 50 = 20$	 $90 - 10 = 80$	 $80 - 30 = 50$
 $30 - 10 = 20$	 $40 - 20 = 20$	 $60 - 30 = 30$
 $70 - 20 = 50$	 $80 - 30 = 50$	 $90 - 70 = 20$

Aşağıda verilen soruyu cevaplayalım.



Bir kırtasiyede hafta sonu toplam 69 tane kalem satılmıştır. Cumartesi 3 düzine kalem satıldığına göre pazar günü kaç tane kalem satılmıştır? *3 düzine = 36*

Çözüm:

$$\begin{array}{r} 69 \\ - 36 \\ \hline 33 // \end{array}$$

 Bulutların içindeki toplama işleminde verilmeyen toplananları bulalım.

$$42 + \dots = 64$$

$$18 + \dots = 36$$

$$21 + \dots = 53$$

$$36 + \dots = 72$$

$$41 + \dots = 84$$

$$73 + \dots = 92$$

$$12 + \dots = 46$$

$$25 + \dots = 56$$

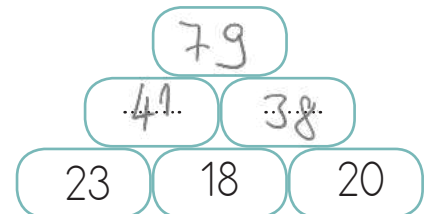
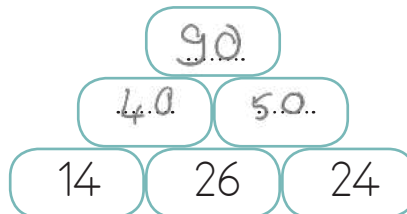
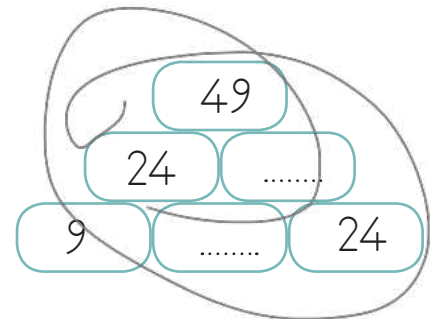
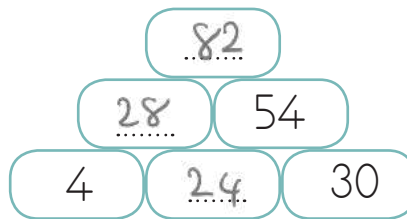
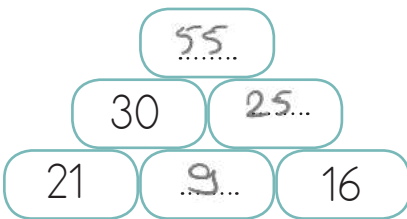
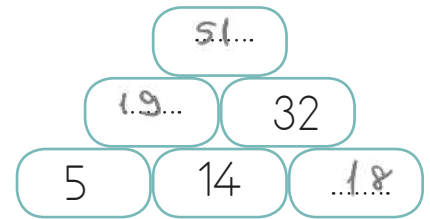
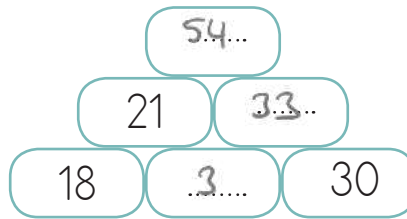
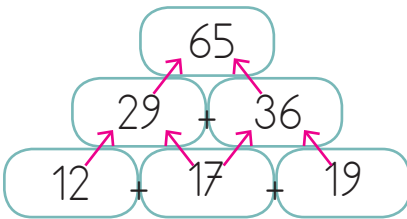
$$31 + \dots = 57$$

$$47 + \dots = 74$$

$$57 + \dots = 91$$

$$60 + \dots = 86$$

 Verilmeyen toplananları örnekteki gibi bulalım.





**Bunları Bilelim.**

- Toplama işleminin sonucunu tahmin etmek için toplananlar en yakın onluğa yuvarlanarak toplama işlemi yapılır.

Örnek :

İşlem
$\begin{array}{r} 22 \\ + 35 \\ \hline 57 \end{array}$

Tahmin
$\begin{array}{r} 20 \\ + 40 \\ \hline 60 \end{array}$

Fark
$\begin{array}{r} 60 \\ - 57 \\ \hline 03 \end{array}$

- Tahmini sonuç ile gerçek sonuç karşılaştırılır. Aradaki fark sonuca ne kadar yaklaşıldığını gösterir.

✏ Aşağıdaki toplama işlemlerinin sonuçlarını tahmin edelim. İşlem ile tahmin sonuçlarını karşılaştıralım.

İşlem	Tahmin	Fark
$\begin{array}{r} 22 \\ + 35 \\ \hline 57 \end{array}$	$\begin{array}{r} 20 \\ + 40 \\ \hline 60 \end{array}$	$\begin{array}{r} 60 \\ - 57 \\ \hline 03 \end{array}$

İşlem	Tahmin	Fark
$\begin{array}{r} 43 \\ + 24 \\ \hline 67 \end{array}$	$\begin{array}{r} 40 \\ + 20 \\ \hline 60 \end{array}$	$\begin{array}{r} 67 \\ - 60 \\ \hline 07 \end{array}$

İşlem	Tahmin	Fark
$\begin{array}{r} 58 \\ + 25 \\ \hline 83 \end{array}$	$\begin{array}{r} 60 \\ + 30 \\ \hline 90 \end{array}$	$\begin{array}{r} 90 \\ - 83 \\ \hline 07 \end{array}$

İşlem	Tahmin	Fark
$\begin{array}{r} 61 \\ + 22 \\ \hline 83 \end{array}$	$\begin{array}{r} 60 \\ + 20 \\ \hline 80 \end{array}$	$\begin{array}{r} 83 \\ - 80 \\ \hline 03 \end{array}$

İşlem	Tahmin	Fark
$\begin{array}{r} 47 \\ + 12 \\ \hline 59 \end{array}$	$\begin{array}{r} 50 \\ + 10 \\ \hline 60 \end{array}$	$\begin{array}{r} 60 \\ - 59 \\ \hline 01 \end{array}$

İşlem	Tahmin	Fark
$\begin{array}{r} 36 \\ + 33 \\ \hline 69 \end{array}$	$\begin{array}{r} 40 \\ + 30 \\ \hline 70 \end{array}$	$\begin{array}{r} 70 \\ - 69 \\ \hline 01 \end{array}$

İşlem	Tahmin	Fark
$\begin{array}{r} 36 \\ + 14 \\ \hline 50 \end{array}$	$\begin{array}{r} 40 \\ + 10 \\ \hline 50 \end{array}$	$\begin{array}{r} 50 \\ - 50 \\ \hline 00 \end{array}$

İşlem	Tahmin	Fark
$\begin{array}{r} 60 \\ + 19 \\ \hline 79 \end{array}$	$\begin{array}{r} 60 \\ + 20 \\ \hline 80 \end{array}$	$\begin{array}{r} 80 \\ - 79 \\ \hline 01 \end{array}$

Aşağıdaki toplama işlemlerini en yakın onluğa yuvarlayarak yapalım.  
Sonuçları aynı olan gemileri eşleştirelim.

Top row sailboats:

- Sail:  $\begin{array}{r} 36 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$  Hull:  $40 + 10 = 50$
- Sail:  $\begin{array}{r} 42 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$  Hull:  $40 + 20 = 60$
- Sail:  $\begin{array}{r} 21 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$  Hull:  $20 + 10 = 30$
- Sail:  $\begin{array}{r} 45 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$  Hull:  $50 + 20 = 70$

Bottom row sailboats:

- Sail:  $\begin{array}{r} 23 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$  Hull:  $20 + 10 = 30$
- Sail:  $\begin{array}{r} 52 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$  Hull:  $50 + 20 = 70$
- Sail:  $\begin{array}{r} 22 \\ + 33 \\ \hline \end{array}$  Hull:  $20 + 30 = 50$
- Sail:  $\begin{array}{r} 51 \\ + 11 \\ \hline \end{array}$  Hull:  $50 + 10 = 60$

Aşağıdaki toplama işlemlerinin sonuçlarını tahmin edelim. İşlem ile tahmin sonuçlarını karşılaştıralım.

38 + 16		
İşlem	Tahmin	Fark
$\begin{array}{r} 38 \\ + 16 \\ \hline 54 \end{array}$	$\begin{array}{r} 40 \\ + 20 \\ \hline 60 \end{array}$	$\begin{array}{r} 60 \\ - 54 \\ \hline 06 // \end{array}$

47 + 12		
İşlem	Tahmin	Fark
$\begin{array}{r} 47 \\ + 12 \\ \hline 59 \end{array}$	$\begin{array}{r} 50 \\ + 10 \\ \hline 60 \end{array}$	$\begin{array}{r} 60 \\ - 59 \\ \hline 01 // \end{array}$

36 + 26		
İşlem	Tahmin	Fark
$\begin{array}{r} 36 \\ + 26 \\ \hline 62 \end{array}$	$\begin{array}{r} 40 \\ + 30 \\ \hline 70 \end{array}$	$\begin{array}{r} 70 \\ - 62 \\ \hline 08 // \end{array}$

56 + 22		
İşlem	Tahmin	Fark
$\begin{array}{r} 56 \\ + 22 \\ \hline 78 \end{array}$	$\begin{array}{r} 60 \\ + 20 \\ \hline 80 \end{array}$	$\begin{array}{r} 80 \\ - 78 \\ \hline 02 // \end{array}$

72 + 11		
İşlem	Tahmin	Fark
$\begin{array}{r} 72 \\ + 11 \\ \hline 83 \end{array}$	$\begin{array}{r} 70 \\ + 10 \\ \hline 80 \end{array}$	$\begin{array}{r} 83 \\ - 80 \\ \hline 03 // \end{array}$

24 + 51		
İşlem	Tahmin	Fark
$\begin{array}{r} 24 \\ + 51 \\ \hline 75 \end{array}$	$\begin{array}{r} 20 \\ + 50 \\ \hline 70 \end{array}$	$\begin{array}{r} 75 \\ - 70 \\ \hline 05 // \end{array}$

Aşağıdaki toplama işlemlerinin sonuçlarını, terimlerini en yakın onluğa yuvarlayarak tahmin edelim. Tahmin ile sonucu karşılaştıralım.



$$23 + 18$$

Tahmin Gerçek

$$\begin{array}{r} 20 \\ + 20 \\ \hline 40 \end{array} \quad \begin{array}{r} 23 \\ + 18 \\ \hline 41 \end{array}$$

$$\text{Fark : } 41 - 40 = 01$$



$$15 + 27$$

Tahmin Gerçek

$$\begin{array}{r} 20 \\ + 30 \\ \hline 50 \end{array} \quad \begin{array}{r} 15 \\ + 27 \\ \hline 42 \end{array}$$

$$\text{Fark : } 50 - 42 = 8$$



$$43 + 11$$

Tahmin Gerçek

$$\begin{array}{r} 40 \\ + 10 \\ \hline 50 \end{array} \quad \begin{array}{r} 43 \\ + 11 \\ \hline 54 \end{array}$$

$$\text{Fark : } 54 - 50 = 4$$



$$56 + 24$$

Tahmin Gerçek

$$\begin{array}{r} 60 \\ + 20 \\ \hline 80 \end{array} \quad \begin{array}{r} 56 \\ + 24 \\ \hline 80 \end{array}$$

$$\text{Fark : } 80 - 80 = 00$$



$$63 + 26$$

Tahmin Gerçek

$$\begin{array}{r} 60 \\ + 30 \\ \hline 90 \end{array} \quad \begin{array}{r} 63 \\ + 26 \\ \hline 89 \end{array}$$

$$\text{Fark : } 90 - 89 = 01$$



$$72 + 11$$

Tahmin Gerçek

$$\begin{array}{r} 70 \\ + 10 \\ \hline 80 \end{array} \quad \begin{array}{r} 72 \\ + 11 \\ \hline 83 \end{array}$$

$$\text{Fark : } 83 - 80 = 03$$

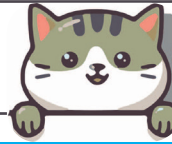


$$22 + 54$$

Tahmin Gerçek

$$\begin{array}{r} 20 \\ + 50 \\ \hline 70 \end{array} \quad \begin{array}{r} 22 \\ + 54 \\ \hline 76 \end{array}$$

$$\text{Fark : } 76 - 70 = 06$$

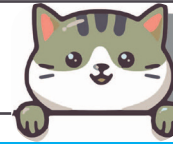


$$53 + 36$$

Tahmin Gerçek

$$\begin{array}{r} 50 \\ + 40 \\ \hline 90 \end{array} \quad \begin{array}{r} 53 \\ + 36 \\ \hline 89 \end{array}$$

$$\text{Fark : } 90 - 89 = 01$$



$$42 + 17$$

Tahmin Gerçek

$$\begin{array}{r} 40 \\ + 20 \\ \hline 60 \end{array} \quad \begin{array}{r} 42 \\ + 17 \\ \hline 59 \end{array}$$

$$\text{Fark : } 60 - 59 = 01$$



$$32 + 14$$

Tahmin Gerçek

$$\begin{array}{r} 30 \\ + 10 \\ \hline 40 \end{array} \quad \begin{array}{r} 32 \\ + 14 \\ \hline 46 \end{array}$$

$$\text{Fark : } 46 - 40 = 06$$



$$13 + 37$$

Tahmin Gerçek

$$\begin{array}{r} 10 \\ + 40 \\ \hline 50 \end{array} \quad \begin{array}{r} 13 \\ + 37 \\ \hline 50 \end{array}$$

$$\text{Fark : } 50 - 50 = 00$$



$$52 + 19$$

Tahmin Gerçek

$$\begin{array}{r} 50 \\ + 20 \\ \hline 70 \end{array} \quad \begin{array}{r} 52 \\ + 19 \\ \hline 71 \end{array}$$

$$\text{Fark : } 71 - 70 = 01$$

✏️ Aşağıdaki işlemlerinin tahmini sonuçlarını bulalım. Gerçek sonuçlar ile tahmini sonuçları örnekteki gibi karşılaştıralım.

$\begin{array}{r} 28 \\ +11 \\ \hline 39 \end{array}$	$\begin{array}{r} 30 \\ +10 \\ \hline 40 \end{array}$	$\begin{array}{r} 40 \\ -39 \\ \hline 01 \end{array}$	$\begin{array}{r} 14 \\ +27 \\ \hline 41 \end{array}$	$\begin{array}{r} 10 \\ +30 \\ \hline 40 \end{array}$	$\begin{array}{r} 41 \\ -40 \\ \hline 01 \end{array}$	$\begin{array}{r} 33 \\ +41 \\ \hline 74 \end{array}$	$\begin{array}{r} 30 \\ +40 \\ \hline 70 \end{array}$	$\begin{array}{r} 74 \\ -70 \\ \hline 04 \end{array}$
$\begin{array}{r} 52 \\ +17 \\ \hline 69 \end{array}$	$\begin{array}{r} 50 \\ +20 \\ \hline 70 \end{array}$	$\begin{array}{r} 70 \\ -69 \\ \hline 01 \end{array}$	$\begin{array}{r} 77 \\ +9 \\ \hline 86 \end{array}$	$\begin{array}{r} 80 \\ +10 \\ \hline 90 \end{array}$	$\begin{array}{r} 90 \\ -86 \\ \hline 04 \end{array}$	$\begin{array}{r} 23 \\ +61 \\ \hline 84 \end{array}$	$\begin{array}{r} 20 \\ +60 \\ \hline 80 \end{array}$	$\begin{array}{r} 84 \\ -80 \\ \hline 04 \end{array}$
$\begin{array}{r} 17 \\ +21 \\ \hline 38 \end{array}$	$\begin{array}{r} 20 \\ +20 \\ \hline 40 \end{array}$	$\begin{array}{r} 40 \\ -38 \\ \hline 02 \end{array}$	$\begin{array}{r} 74 \\ +17 \\ \hline 91 \end{array}$	$\begin{array}{r} 70 \\ +20 \\ \hline 90 \end{array}$	$\begin{array}{r} 91 \\ -90 \\ \hline 01 \end{array}$	$\begin{array}{r} 36 \\ +51 \\ \hline 87 \end{array}$	$\begin{array}{r} 40 \\ +50 \\ \hline 90 \end{array}$	$\begin{array}{r} 90 \\ -87 \\ \hline 03 \end{array}$

✏️ Aşağıdaki işlemlerle tahmini sonuçları eşleştirelim.

$20+20=40$      $30+40=70$      $20+40=60$      $40+10=50$      $50+30=80$      $70+20=90$

$22 + 24$

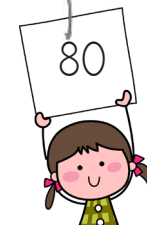
$25 + 37$

$16 + 37$

$37 + 14$

$52 + 31$

$67 + 17$





Okulda paramızı harcarken öncelikle ihtiyaçlarımızı göz önüne almalıyız. Örneğin, kalem ve silgiye ihtiyacımız varken çikolata, şeker almamalıyız. Temel ihtiyaçlarımızı karşıladıktan sonra isteklerimizi gidermeliyiz. Paramızın bir kısmını biriktirmeliyiz.



✏️ Aşağıdaki durumları okuyalım. İhtiyaçlarımızı yeşile, isteklerimizi kırmızıya boyayalım.



Bir çikolata olsa da yesek.

Kalemim evde kaldı, kalem almalıyım.



Şu oyuncak araba ne güzel, hemen onu almalıyım.

Beslenme saati, kantinden simit alabilirim.



Kuzenimin bisikletinden ben de istiyorum.

Havalar soğudu bere ve eldiven almalıyım.



✏️ Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların karşısına "D", yanlış olanların karşısına "Y" koyalım.

D

Hepimizin farklı istek ve ihtiyaçları vardır.

Y

İsteklerimiz, ihtiyaçlarımızdan daha önemlidir.

D

Harçlıklarımızı biriktirerek ihtiyaçlarımızı karşılayabiliriz.

D

İhtiyaçlar alınmadığı zaman zor durumda kalabiliriz.

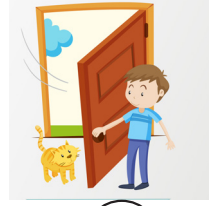
Y

Sadece isteklerimiz karşılandığı zaman mutlu oluruz.

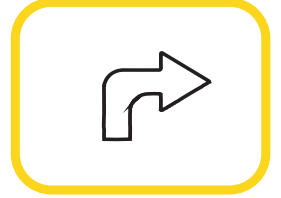
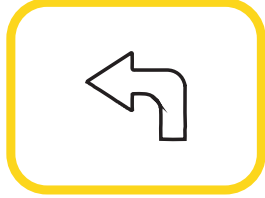


1. Aşağıdaki cümleleri ifade görsellerin altındaki kutucuğu işaretleyelim.

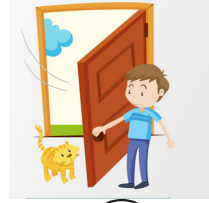
Sit down



Turn left



Open the door



Close the window



2. Aşağıdaki cümlelerin İngilizce karşılıklarını yazalım.



otur : ...sit...down



sola dön : ...turn...left...



kapıyı kapat : ...close...the...door



kalk : ...stand...up....



sağa dön : ...turn...right...



pencereyi aç : ...open...the...window.

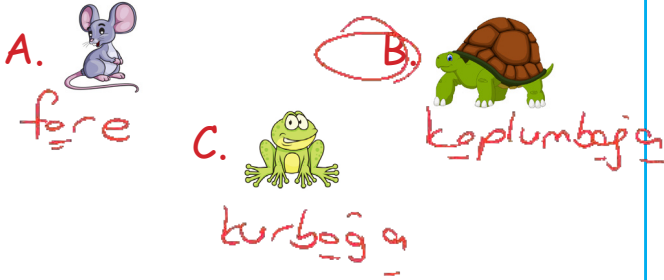


boya : ...paint.....

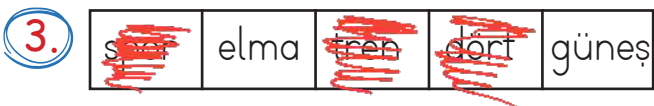


kapıyı aç : ...open...the...door

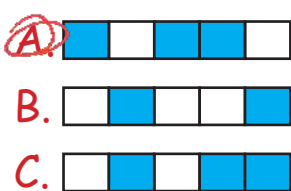
1. Aşağıdaki görsellerin hangisinin adında "a" harfi diğerlerine göre daha fazla yer almıştır?



Yukarıda verilen nesnelere hangisinin adındaki hece sayısı fazladır?



Yukarıdaki sözcüklerden satır sonuna geldiğinde hecesine bölünemeyenler boyanırsa hangisi oluşur?



Tek heceliler bölünmez.

4. Defne, öğretmenine soru sordu. Yukarıdaki cümlede altı çizili sözcüğün yerine hangisi gelirse cümlenin anlamında bir değişiklik olmaz?

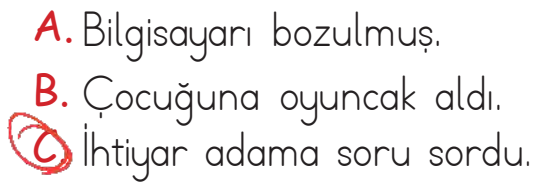


Yukarıda verilen sözcükler zıt anlamlarıyla eşleştirildiğinde hangi sözcük dışarıda kalır?

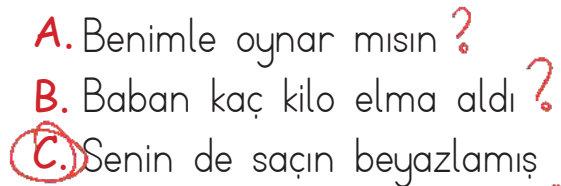


çık - in  
var - yok

6. Aşağıdaki cümlelerden hangisinde virgül kullanılmadığı için anlam karışıklığı olmuştur?



7. Aşağıdaki cümlelerden hangisinin sonuna farklı bir noktalama işareti gelir?



1. 4 1 2 3

Yukarıdaki rakamları birer defa kullanarak oluşturulabilecek iki basamaklı en büyük sayı ile iki basamaklı en küçük sayının toplamı aşağıdakilerden hangisidir?

- A. 55 B. 62 C. 43

$$\begin{array}{r} 43 \\ + 12 \\ \hline 55 \end{array}$$



Yukarıda, çıkarma işlemiyle ilgili verilenlere göre fark kaçtır?

- A. 35 B. 28 C. 31

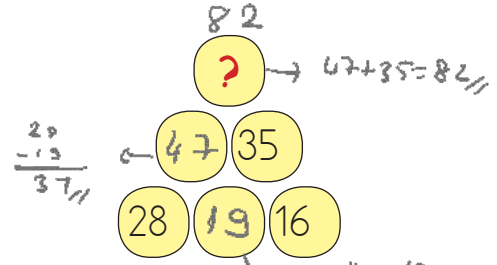
$$\begin{array}{r} 51 \\ - 23 \\ \hline 28 \end{array}$$

3.  $39 + 27 = \underline{66}$

Yukarıdaki toplama işlemi için aşağıdakilerden hangisi söylene-  
mez?

- A. Eldesiz toplama işlemidir. X  
B. Toplamın tüm basamakları aynı rakamdan oluşmaktadır. ✓  
C. Toplamın onlar basamağının basamak değeri 60'tır. ✓

- 4.



Yukarıda toplama piramidi verilmiştir. Verilenlere göre "?" yerine hangi sayı gelmelidir

- A. 72 B. 82 C. 92

- 5.

Sinan 20 yaşındadır. Efe ise Sinan'dan 6 yaş küçüktür. Buna göre ikisinin yaşları toplamı kaçtır?

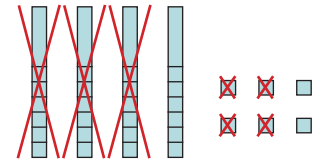
- A. 34 B. 26 C. 14

$$\begin{array}{r} \text{Sinan} \\ 20 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{Efe} \\ 20 \\ - 6 \\ \hline 14 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ + 14 \\ \hline 34 \end{array}$$

- 6.



Yukarıda modellenen çıkarma işlemine göre aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

- A. Eksilen 45'tir. X  
B. Çıkan 33'tür. X  
C. Fark 12'dir. ✓

$$\begin{array}{r} 46 \rightarrow \text{eksilen} \\ - 34 \rightarrow \text{çıkan} \\ \hline 12 \end{array}$$

1. Aşağıdakilerden hangisi farklılıkları kabul eden bir bireyin ifadesidir?

- A. Farklı özelliği olan arkadaşlarıma saygılı davranırım ✓
- B. Farklı özelliği olan arkadaşlarımla alay ederim ✗
- C. Farklı özelliği olan arkadaşlarımla oyun oynamam ✗

2.



Fikirlerimizi açıklarken ..... kurallarına uymalıyız.

Boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi gelmelidir?

- A. aile
- B. okul
- C. nezaket

3. Çantasını hazırlayan Gamze'nin görsel sanatlar dersi için hangisini çantasına koyması uygun olmaz?

- A. Sulu boya ✓
- B. Resim defteri ✓
- C. Eşofman takımı ✗

4. Sınıfta katıldığımız etkinliklerde aşağıdaki değerlerden hangisini göz önünde bulundurmalıyız?







- A. bencillik ✗
- B. yardımlaşma ✓
- C. taraf tutma ✗

5. Sınıf aydınlık olduğunda ışıkları yakmamalıyız. ✓

Elimizi uzun uzun sabunlar-ken musluğu kapatmalıyız. ✓

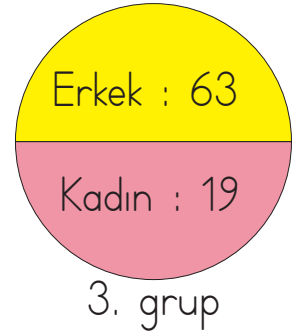
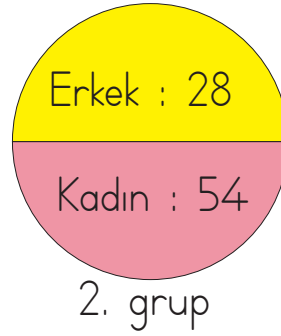
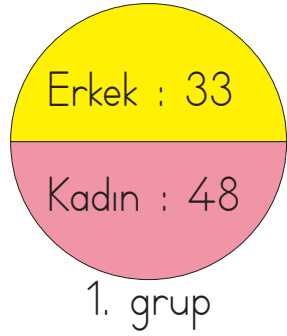
Sıramızın üzerini çizerek re-sim yapabiliriz. ✗

Yukarıdaki ifadelerden hangileri sorumlu ve dikkatli öğrenci davranışına örnektir?

- A.  
- B.  
- C.  

6. Aşağıdaki ifadelerden hangisi nezaket ifadesi değildir?

- A. Rica ederim. ✓
- B. Geçmiş olsun. ✓
- C. Önüne baksana! ✗



- Garsondan 3 ayrı grup için yukarıda belirtilen sayıda masa ayrılması istemiştir.
- Garson, kadın ve erkek sayılarını tahmini sonuca göre belirleyerek masaları ayırmıştır.
- 2. grup 8 tane kadın misafirin gelemeyeceğini belirtmiş, geriye kalan kişilere göre masa ayrılmasını istemiştir.
- 3. grup verilen sayıya ek olarak 15 kadın misafirin eklenmesini istemiştir.

Yukarıdaki bilgilere aşağıdaki soruları cevaplayalım.

1. Yukarıdaki bilgilere göre garson, 1. grup için kaç masa ayırmıştır?

A. 70

$$\begin{array}{r} 48 \\ 33 \\ \hline 81 \end{array} \xrightarrow{\text{antlaşa}} \begin{array}{r} 50 \\ +30 \\ \hline 80 \end{array}$$

*yanlış*

**B. 80**

C. 90

2. Yukarıdaki bilgilere göre 2. grup için ayrılan masa sayısının tahmini ve gerçek sonucu arasındaki fark kaçtır?

A. 2

$$\begin{array}{r} \text{Erkek} \\ 28 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{Kadın} \\ 54 \\ - 8 \\ \hline 46 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ + 28 \\ \hline 74 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ + 30 \\ \hline 80 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{Fark} \\ 80 \\ - 74 \\ \hline 06 \end{array}$$

B. 4

C. 6

3. Yukarıdaki bilgilere göre 3. grup için ayrılan masa sayısı, 2. grup için ayrılan masa sayısından kaç fazladır?

A. 20

$$\begin{array}{r} \text{2. Grup} \\ 80 \end{array}$$

**B. 10**

3. Grup

Erkek = 63

Kadın = 19 + 15 = 34

C. 40

$$\begin{array}{r} 60 \\ + 30 \\ \hline 90 \end{array} \xrightarrow{\text{antlaşa}} \begin{array}{r} 90 \\ - 80 \\ \hline 10 \end{array}$$



## TÜRKÇE

---

- 1- B
- 2- A
- 3- A
- 4- C
- 5- A
- 6- C
- 7- C

## MATEMATİK

---

- 1- A
- 2- B
- 3- A
- 4- B
- 5- A
- 6- C

## HAYAT BİLGİSİ

---

- 1- C
- 2- C
- 3- C
- 4- B
- 5- A
- 6- C

## SORUYA GEL

---

- 1- B
- 2- C
- 3- B