

## Öğretmenler Günü Hediyesi

Efe ile Sude 2. sınıf öğrencisi, iki yakın arkadaşı. İkisinin de düşünceli olduğu bir gündü. Aynı konu hakkında düşündüklerinden haberleri yoktu. Aniden göz göze geldiler ve aynı anda "Öğretmenimiz için ne yapacağız?" dediler. Öğretmenler Günü yaklaşmıştı. İkisi de öğretmenlerini mutlu edebilecek bir hediye tasarlamak istiyordu. Efe çok güzel resim yapardı, Sude ise farklı yazı karakterleriyle çok güzel yazı yazardı. İkisinin de yüzünde bir gülümseme belirdi. Efe resim yapacak, Sude ise güzel yazılarıyla süsleyecekti. Heyecan ve sevgi dolu gözlerle bir plan hazırladılar. Sıkı bir çalışma ile hediye hazırlanmıştı. Öğretmenlerinin bu özel günü için verilen emek onları çok mutlu etmişti.



### SORULAR 1 — 2 — 3

1) Efe ile Sude nasıl arkadaşarmış?

İki yakın arkadaşarmış,

2) İki arkadaş neden düşünceliymiş?

Öğretmenlerine sürpriz yapmak istedikleri için düşünceliler.

3) Efe ve Sude Öğretmenler Günü için ne hazırlamışlar?

Bir tarafe resim hazırlamışlar güzel yazıyla süslemişler.

4) 1 Çorap 2 Karpuz 3 Kirpi

Yukarıdaki görsellerden hangisinin ismi sözlükte diğerlerinden önce gelir?

A. 3

B. 2

1

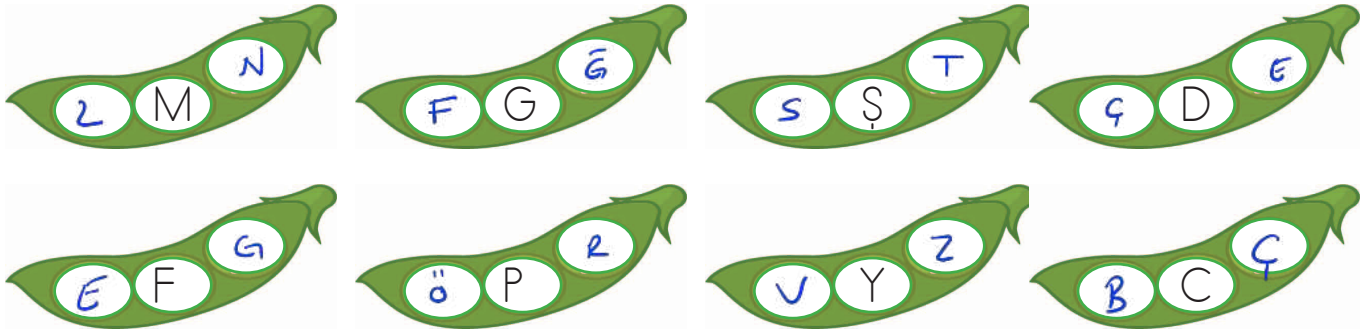
5) Aşağıdakilerden hangisi "öğrenci" sözcüğünün eş anlamlısıdır?

A) talebe

B. okul

C. mektep

✏️ Aşağıda bezelyelerin ortasında verilen harften önce ve sonra gelen harfleri yazalım.



✏️ Aşağıda görseli verilen sözcüklerin harflerini kullanarak yeni sözcükler oluşturalım.

Taraç

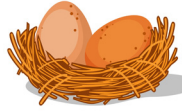


ara

tara

kara

yumurta



at

yat

yumru

şapka



kop

pak

şaka

kalem



kale

kal

✏️ Aşağıda petekler üzerinde yazılı olan sözcükler 1 heceli ise maviye, 2 heceli ise yeşile, 3 heceli ise kırmızıya boyayalım.



ilk

hafif

araba

terazi

anne

zik



tren

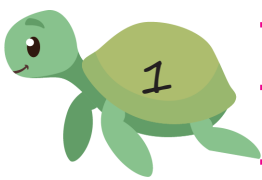
cazete

kurak

ilkokul

üzüm

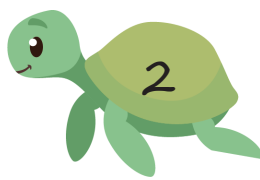
✏️ Aşağıdaki boşluklara, verilen hece sayısına uygun sözcükler yazalım.



→ tren

→ at

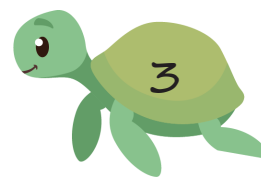
→ kalp



→ demir

→ sehipa

→ sergi

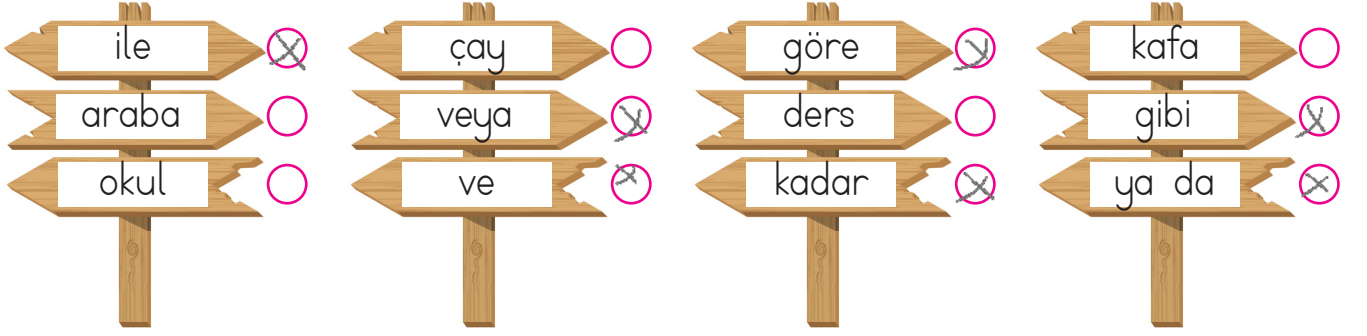


→ öğretmen

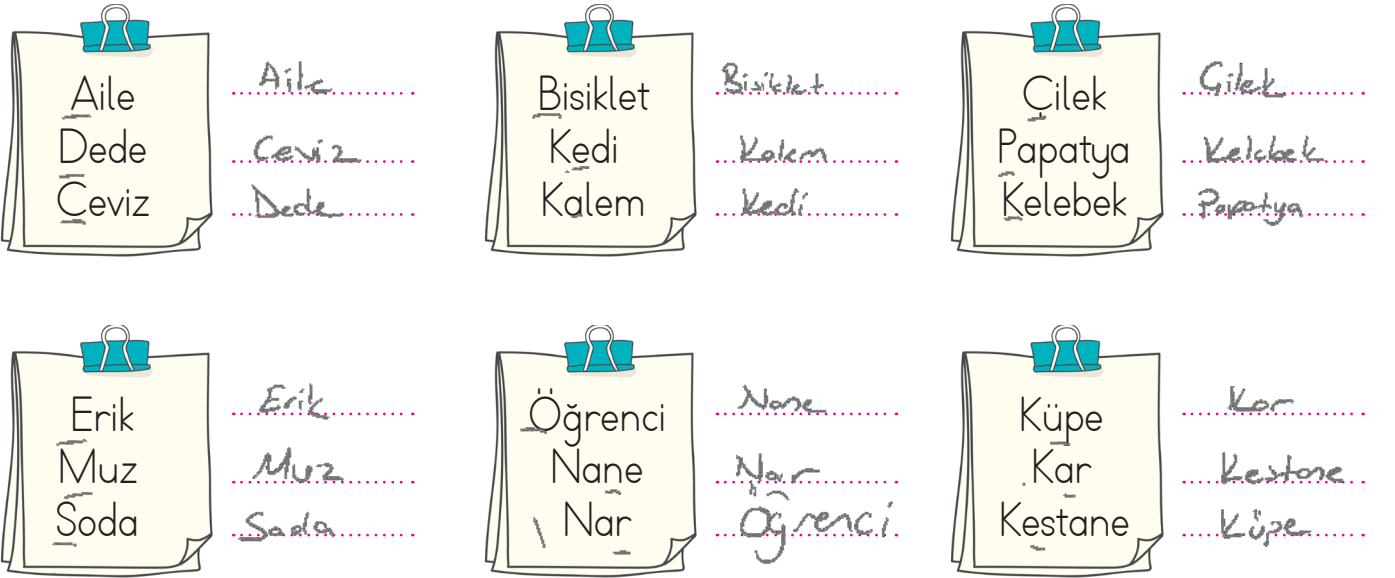
→ bensine

→ tencere

✎ Aşağıda yazan sözcüklerden tek başına anlamı olmayan sözcüklerin yanındaki kutucuğu işaretleyelim.



✎ Aşağıda yazan sözcükleri sözlük sırasına uygun şekilde sıralayalım.



✎ Aşağıdaki görsellere karşılık gelen sözcükleri alfabetik sıraya uygun şekilde sıralayalım.



kurbāga



penguin



Ganta



Ganta - kurbāga - penguin



çilek



eldiven



horoz



çilek - eldiven - horoz



telefon



tavuk

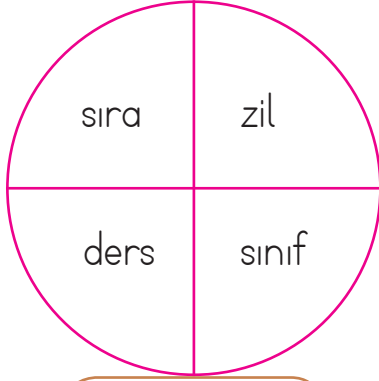


gözlük

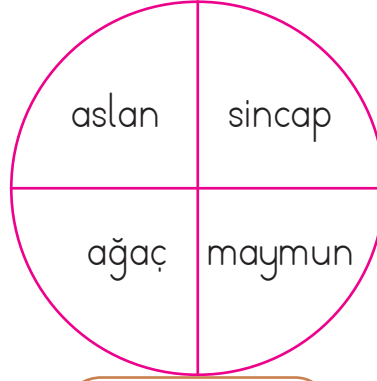


gözlük - tavuk - telefon

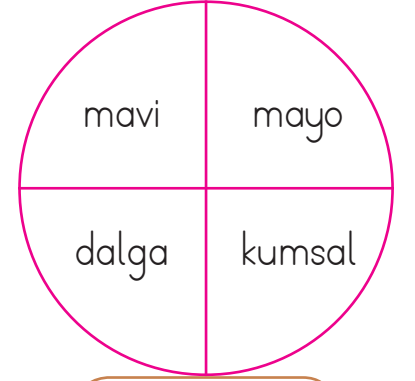
✎ Aşağıdaki dairelerdeki sözcüklerin çağrıştırdıkları kelimeleri altta verilen boşluklara yazalım.



Okul



Orman



Deniz

✎ Aşağıdaki görsellerin çağrıştırdıkları sözcükleri yanda verilen boşluklara yazalım.



.....  
sıvı  
.....  
temizlik  
.....  
su



.....  
süt  
.....  
peynir  
.....  
yoğurt



.....  
kahvaltı  
.....  
süt  
.....  
yumurta



.....  
Çiftçi  
.....  
tarla  
.....  
buğday



.....  
bal  
.....  
kışek  
.....  
pelen



.....  
Soru  
.....  
ödev  
.....  
Sınav

✎ Aşağıdaki kelimeler ile anlamlarını eşleştirelim.



Başkasının duygularını, içinde bulunduğu durumu anlamak ve içselleştirmek.



Bir şeye duyulan eğilim, arzu, şevk



Yaptığı bir işten, bir davranıştan dolayı birine verilen armağan.



Sık sık küçük, önemsiz kazalar yapan kimse

 Aşağıda verilen sözcüklerle anlamlı ve kurallı cümleler oluşturalım.



Çocuklar parkta oynamayı çok sever.



Hayvanları korumak ve sevmek görevimizdir.

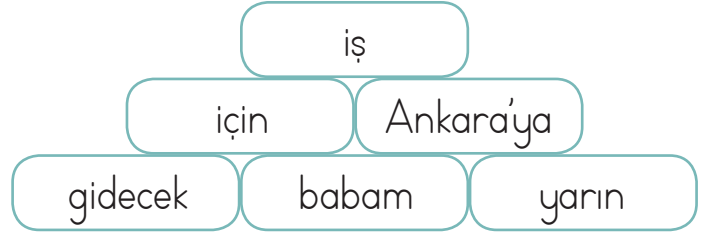


Emre ödevi için çok uğraştı.

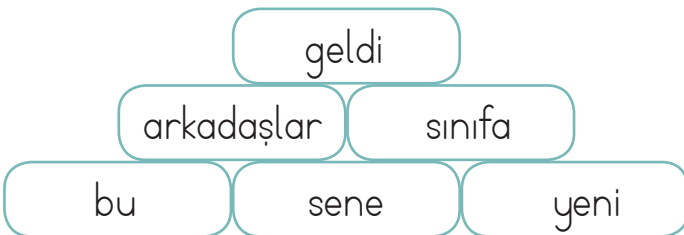
 Aşağıda verilen sözcüklerle anlamlı ve kurallı cümleler oluşturalım.



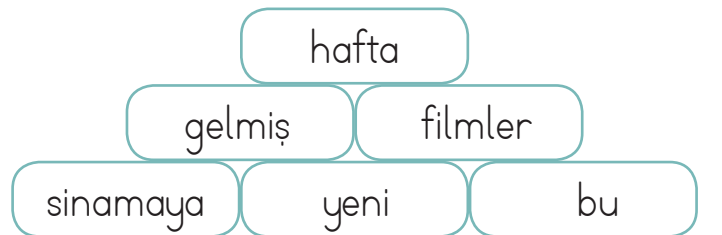
Annem pazartesi günü arabayla teyzemlere gitti.



Babam yarın iş için Ankara'ya gidecek.



Sınıfa arkadaşlar geldi bu sene yeni.



Bu hafta sinemaya yeni filmler gelmiş.

✏️ Aşağıda noktalama işaretlerinin kullanımına yönelik açıklamalar verilmiştir. Açıklamalara uygun cümleler kuralım.



Cümle sonuna konur.

Yerin erken kalkacağım.



Sıra bildiren sayılardan sonra konur.

Esra yarışmada 3. oldu.



Saat ve dakikaları ayırmak için kullanılır.

Selvi günü 13.10'da buluşalım.



Tarihleri belirten sayıların arasına konur.

Ali 26.10.2022'de doğdu.

✏️ Aşağıda karışık olarak verilen sözcüklerden uygun noktalama işaretleri kullanarak cümleler oluşturalım.



Resim çalışmamda kırmızı, sarı ve mavi renklerini kullandım.

Emre çantasına kalem, kitap ve defter yerleştirdi.

Deneme sınavında matematik ve hayat bilgisi soruları vardı.

✏️ Aşağıdaki cümlelere uygun soru ekini getirerek soru cümlesi oluşturalım.

mi

mu

mü

mı



Sinemaya gittiniz. Sinemaya gittiniz mi?




Matematik dersini seviyor. Matematik dersini seviyor mu?



Bilgisayarımı gördün. Bilgisayarımı gördün mü?



Otobüs yolda kaldı. Otobüs yolda mı kaldı?

 Aşağıda verilen cümleler ile ilgili soruları cevaplayalım.



Babam marketten ekme  
almış.

Kim? Babam.....

Ne? Ekme.....

Nereden? Marketten.....



Adem çantasını okulda  
unuttu.

Kim? Adem.....

Ne? Çantasını.....

Nerede? Okulda.....



Musa okulun bahçesine  
ağaç dikti.

Kim? Musa.....

Ne? Ağaç.....

Nereye? Okulun bahçesine.....




Annem doğum günüm  
için yaş pasta yaptı.

Kim? Annem.....

Ne? Yaş pasta.....

Niçin? Doğum günüm için.....

 Aşağıdaki cümlelerdeki altı çizili sözcüklerin cevap olması için verilen soru sözcüklerinden uygun olanını boyayalım.

Ablam sabah okula gitti.

~~kim~~ ne zaman nasıl

Babam akşam eve geç geldi.

kim ~~ne zaman~~ nasıl

Okulda top oynadık.

kim ~~ne zaman~~ nasıl

Annem marketten süt aldı.

~~kim~~ ne zaman nasıl

Hasta olduğu için okula gelmedi.

kim ne zaman ~~ne zaman~~

Ankara'ya taşındık.

kim ~~ne zaman~~ nasıl

Aşağıdaki çıkarma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 72 \\ - 34 \\ \hline 38 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ - 19 \\ \hline 19 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 51 \\ - 27 \\ \hline 24 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ - 44 \\ \hline 19 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ - 17 \\ \hline 39 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ - 26 \\ \hline 19 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 74 \\ - 29 \\ \hline 45 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 66 \\ - 18 \\ \hline 48 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 74 \\ - 48 \\ \hline 26 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ - 18 \\ \hline 22 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41 \\ - 25 \\ \hline 16 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 78 \\ - 59 \\ \hline 19 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57 \\ - 39 \\ \hline 18 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 71 \\ - 36 \\ \hline 35 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62 \\ - 17 \\ \hline 45 \end{array}$$

Aşağıdaki işlemleri ok yönünde yaparak harflerin yerine gelmesi gereken sayıları bulalım. Bulduğumuz sonuçlara göre aşağıdaki ifadelerden doğru olanları işaretleyelim.

$$\begin{array}{r} 41 \\ + 25 \\ \hline 66 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 66 \\ - 27 \\ \hline 39 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 39 \\ + 23 \\ \hline 62 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 62 \\ - 49 \\ \hline 13 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 13 \\ + 83 \\ \hline 96 \end{array}$$



A sayısı; 6 onluk 6 birlikten oluşur.



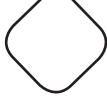
B sayısının en yakın olduğu onluk 30'dur.



C sayısı 70'ten küçüktür.



D sayısı 13'tür.



E sayısı iki basamaklı en büyük sayıdır.

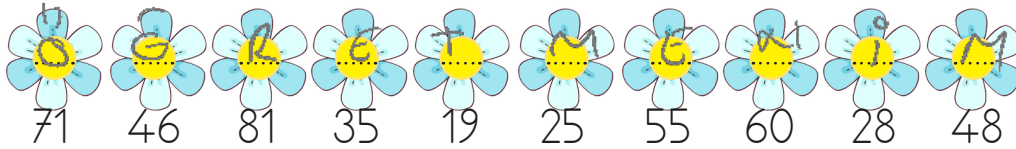
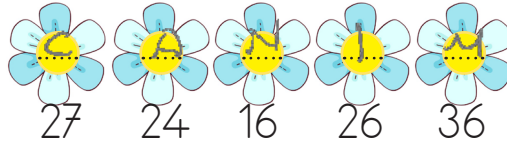


A, B, C, D sayılarının büyükten küçüğe sıralanışı; B, A, C, D şeklindedir.



 Toplama işleminde verilmeyen terimleri bulalım. Şifreyi çözelim.

$\begin{array}{r} 16 \text{ (N)} \\ + 25 \\ \hline 41 \end{array}$	$\begin{array}{r} 24 \text{ (A)} \\ + 12 \\ \hline 36 \end{array}$	$\begin{array}{r} 27 \text{ (C)} \\ + 27 \\ \hline 54 \end{array}$	$\begin{array}{r} 26 \text{ (I)} \\ + 37 \\ \hline 63 \end{array}$	$\begin{array}{r} 48 \text{ (N)} \\ + 12 \\ \hline 60 \end{array}$	$\begin{array}{r} 36 \text{ (M)} \\ + 36 \\ \hline 72 \end{array}$
$\begin{array}{r} 25 \text{ (M)} \\ + 29 \\ \hline 54 \end{array}$	$\begin{array}{r} 59 \text{ (Ö)} \\ + 12 \\ \hline 71 \end{array}$	$\begin{array}{r} 38 \text{ (M)} \\ + 48 \\ \hline 86 \end{array}$	$\begin{array}{r} 46 \text{ (Ğ)} \\ + 47 \\ \hline 93 \end{array}$	$\begin{array}{r} 18 \text{ (E)} \\ + 17 \\ \hline 35 \end{array}$	$\begin{array}{r} 19 \text{ (T)} \\ + 53 \\ \hline 72 \end{array}$
$\begin{array}{r} 28 \text{ (İ)} \\ + 37 \\ \hline 65 \end{array}$	$\begin{array}{r} 67 \text{ (R)} \\ + 14 \\ \hline 81 \end{array}$	$\begin{array}{r} 55 \text{ (E)} \\ + 26 \\ \hline 81 \end{array}$			



 Aşağıdaki toplama işlemlerinde verilmeyen toplananları bulalım.



$$42 + 22 = 64$$



$$18 + 18 = 36$$



$$21 + 32 = 53$$



$$24 + 47 = 71$$



$$14 + 33 = 47$$



$$31 + 33 = 64$$



$$54 + 38 = 92$$



$$28 + 56 = 84$$



$$26 + 49 = 75$$



$$17 + 17 = 34$$



$$27 + 32 = 59$$



$$25 + 24 = 49$$

✏️ Aşağıdaki toplama işlemlerinin sonuçlarını, terimlerini en yakın onluğa yuvarlayarak tahmin edelim. Tahmin ile sonucu karşılaştıralım.

$$39 + 15 =$$

Tahmin	İşlem	Fark
$\begin{array}{r} 40 \\ + 20 \\ \hline 60 \end{array}$	$\begin{array}{r} 39 \\ + 15 \\ \hline 54 \end{array}$	$\begin{array}{r} 60 \\ - 54 \\ \hline 06 \end{array}$

$$14 + 17 =$$

Tahmin	İşlem	Fark
$\begin{array}{r} 10 \\ + 20 \\ \hline 30 \end{array}$	$\begin{array}{r} 14 \\ + 17 \\ \hline 31 \end{array}$	$\begin{array}{r} 31 \\ - 30 \\ \hline 01 \end{array}$

$$27 + 34 =$$

Tahmin	İşlem	Fark
$\begin{array}{r} 30 \\ + 30 \\ \hline 60 \end{array}$	$\begin{array}{r} 27 \\ + 34 \\ \hline 61 \end{array}$	$\begin{array}{r} 61 \\ - 60 \\ \hline 01 \end{array}$

$$33 + 41 =$$

Tahmin	İşlem	Fark
$\begin{array}{r} 30 \\ + 40 \\ \hline 70 \end{array}$	$\begin{array}{r} 33 \\ + 41 \\ \hline 74 \end{array}$	$\begin{array}{r} 74 \\ - 70 \\ \hline 04 \end{array}$

$$28 + 16 =$$

Tahmin	İşlem	Fark
$\begin{array}{r} 30 \\ + 20 \\ \hline 50 \end{array}$	$\begin{array}{r} 28 \\ + 16 \\ \hline 44 \end{array}$	$\begin{array}{r} 50 \\ - 44 \\ \hline 06 \end{array}$

$$52 + 21 =$$

Tahmin	İşlem	Fark
$\begin{array}{r} 50 \\ + 20 \\ \hline 70 \end{array}$	$\begin{array}{r} 52 \\ + 21 \\ \hline 73 \end{array}$	$\begin{array}{r} 73 \\ - 70 \\ \hline 03 \end{array}$

$$71 + 9 =$$

Tahmin	İşlem	Fark
$\begin{array}{r} 70 \\ + 10 \\ \hline 80 \end{array}$	$\begin{array}{r} 71 \\ + 9 \\ \hline 80 \end{array}$	$\begin{array}{r} 80 \\ - 80 \\ \hline 00 \end{array}$

$$63 + 29 =$$

Tahmin	İşlem	Fark
$\begin{array}{r} 60 \\ + 30 \\ \hline 90 \end{array}$	$\begin{array}{r} 63 \\ + 29 \\ \hline 92 \end{array}$	$\begin{array}{r} 92 \\ - 90 \\ \hline 02 \end{array}$

$$56 + 19 =$$

Tahmin	İşlem	Fark
$\begin{array}{r} 60 \\ + 20 \\ \hline 80 \end{array}$	$\begin{array}{r} 56 \\ + 19 \\ \hline 75 \end{array}$	$\begin{array}{r} 80 \\ - 75 \\ \hline 05 \end{array}$

$$25 + 15 =$$

Tahmin	İşlem	Fark
$\begin{array}{r} 30 \\ + 20 \\ \hline 50 \end{array}$	$\begin{array}{r} 25 \\ + 15 \\ \hline 40 \end{array}$	$\begin{array}{r} 50 \\ - 40 \\ \hline 10 \end{array}$

$$44 + 11 =$$

Tahmin	İşlem	Fark
$\begin{array}{r} 40 \\ + 10 \\ \hline 50 \end{array}$	$\begin{array}{r} 44 \\ + 11 \\ \hline 55 \end{array}$	$\begin{array}{r} 55 \\ - 50 \\ \hline 05 \end{array}$

$$37 + 42 =$$

Tahmin	İşlem	Fark
$\begin{array}{r} 40 \\ + 40 \\ \hline 80 \end{array}$	$\begin{array}{r} 37 \\ + 42 \\ \hline 79 \end{array}$	$\begin{array}{r} 80 \\ - 79 \\ \hline 01 \end{array}$

## Bunları Bilelim.

## Zihinden Toplama İşlemi

Emrah'ın 24, Ercan'ın ise 35 bilyesi vardı. İki arkadaşın bilyelerinin toplamını zihinden bulmak için 2 farklı yol vardır. Dikkatlice aşağıdaki çözümleri inceleyelim.



## 1. yol

- Önce onlukları toplarız.  
 $2 + 3 = 5$  onluk = 50
- Sonra birlikleri toplarız.  
 $4 + 5 = 9$
- Daha sonra 50'ye 9 ekleriz.



## 2. yol

- 24 sayısını onluk ve birliklerine ayırırız. Aynı ayrı 35 sayısına ekleriz.

$$\begin{array}{r} 35 + 24 = ? \\ 35 \\ + 20 \\ \hline 55 + 4 = 59 \end{array}$$

Aşağıdaki toplama işlemlerini zihinden yapalım. Sonuçlarını yazalım.



$$20 + 10 = 30$$

$$20 + 60 = 80$$

$$30 + 40 = 70$$

$$20 + 30 = 50$$

$$50 + 30 = 80$$

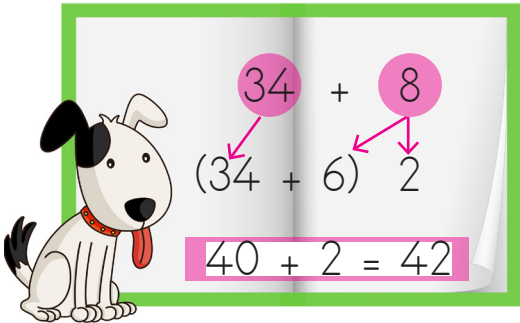
$$40 + 50 = 90$$

$$40 + 10 = 50$$

$$80 + 10 = 90$$

$$60 + 10 = 70$$

Aşağıda verilen yöntemle toplama işlemlerini zihinden yapalım.



$$44 + 7$$

$$(44 + 6) + 1 = 50 + 1 = 51$$

$$50 + 1 = 51$$



$$37 + 4$$

$$(37 + 3) + 1 = 40 + 1 = 41$$

$$40 + 1 = 41$$



$$35 + 9$$

$$(35 + 5) + 4 = 40 + 4 = 44$$

$$40 + 4 = 44$$



$$28 + 9$$

$$(28 + 2) + 7 = 30 + 7 = 37$$

$$30 + 7 = 37$$



$$56 + 8$$

$$(56 + 4) + 4 = 60 + 4 = 64$$

$$60 + 4 = 64$$



$$16 + 5$$

$$(16 + 4) + 1 = 20 + 1 = 21$$

$$20 + 1 = 21$$

✏️ Aşağıda verilen yöntemle toplama işlemlerini zihinden yapalım.

$34 + 12$   
 $(30 + 4)(10 + 2)$   
 $40 + 6 = 46$

$21 + 54$   
 $(20 + 1)(50 + 4)$   
 $70 + 5 = 75$

$44 + 15$   
 $(40 + 4)(10 + 5)$   
 $50 + 9 = 59$

$33 + 15$   
 $(30 + 3)(10 + 5)$   
 $40 + 8 = 48$

$54 + 12$   
 $(50 + 4)(10 + 2)$   
 $60 + 6 = 66$

$24 + 32$   
 $(20 + 4)(30 + 2)$   
 $50 + 6 = 56$

$73 + 13$   
 $(70 + 3)(10 + 3)$   
 $80 + 6 = 86$

$62 + 11$   
 $(60 + 2)(10 + 1)$   
 $70 + 3 = 73$

✏️ Aşağıda verilen toplama işlemlerini zihinden yapalım.

$$34 + 15 = 49$$

$$16 + 22 = 38$$

$$25 + 33 = 58$$

$$36 + 13 = 49$$

$$47 + 11 = 58$$

$$56 + 23 = 79$$

$$83 + 16 = 99$$

$$74 + 12 = 86$$

$$65 + 14 = 79$$

$$92 + 7 = 99$$

$$13 + 16 = 29$$

$$24 + 13 = 37$$

$$35 + 13 = 48$$

$$42 + 15 = 57$$

$$54 + 12 = 66$$

✏️ Aşağıda zihinden işlem basamakları verilmiş olan toplama işlemlerini yazalım.

$$\begin{array}{r} 10 + 70 = 80 \\ 3 + 2 = 5 \\ 80 + 5 = 85 \\ 13 + 72 = 85 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 + 30 = 50 \\ 4 + 3 = 7 \\ 50 + 7 = 57 \\ 24 + 33 = 57 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 + 20 = 60 \\ 5 + 3 = 8 \\ 60 + 8 = 68 \\ 45 + 23 = 68 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 + 50 = 90 \\ 2 + 6 = 8 \\ 90 + 8 = 98 \\ 42 + 56 = 98 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 60 + 20 = 80 \\ 1 + 6 = 7 \\ 80 + 7 = 87 \\ 61 + 26 = 87 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 + 20 = 50 \\ 5 + 4 = 9 \\ 50 + 9 = 59 \\ 35 + 24 = 59 \end{array}$$

✏️ Aşağıdaki toplama işlemlerini zihinden yapalım. Doğru cevabın olduğu kutucuğu boyayalım.

$$\begin{array}{r} 43 \\ + 24 \\ \hline 67 \end{array}$$

67  77

$$\begin{array}{r} 21 \\ + 17 \\ \hline 38 \end{array}$$

38  48

$$\begin{array}{r} 53 \\ + 26 \\ \hline 79 \end{array}$$

79  89

$$\begin{array}{r} 35 \\ + 12 \\ \hline 47 \end{array}$$

57  47

$$\begin{array}{r} 23 \\ + 17 \\ \hline 40 \end{array}$$

50  40

$$\begin{array}{r} 19 \\ + 27 \\ \hline 46 \end{array}$$

46  36

$$\begin{array}{r} 26 \\ + 34 \\ \hline 60 \end{array}$$

60  70

$$\begin{array}{r} 63 \\ + 24 \\ \hline 87 \end{array}$$

87  97

$$\begin{array}{r} 68 \\ + 24 \\ \hline 92 \end{array}$$

82  92

$$\begin{array}{r} 49 \\ + 17 \\ \hline 66 \end{array}$$

66  76

$$\begin{array}{r} 62 \\ + 34 \\ \hline 96 \end{array}$$

86  96

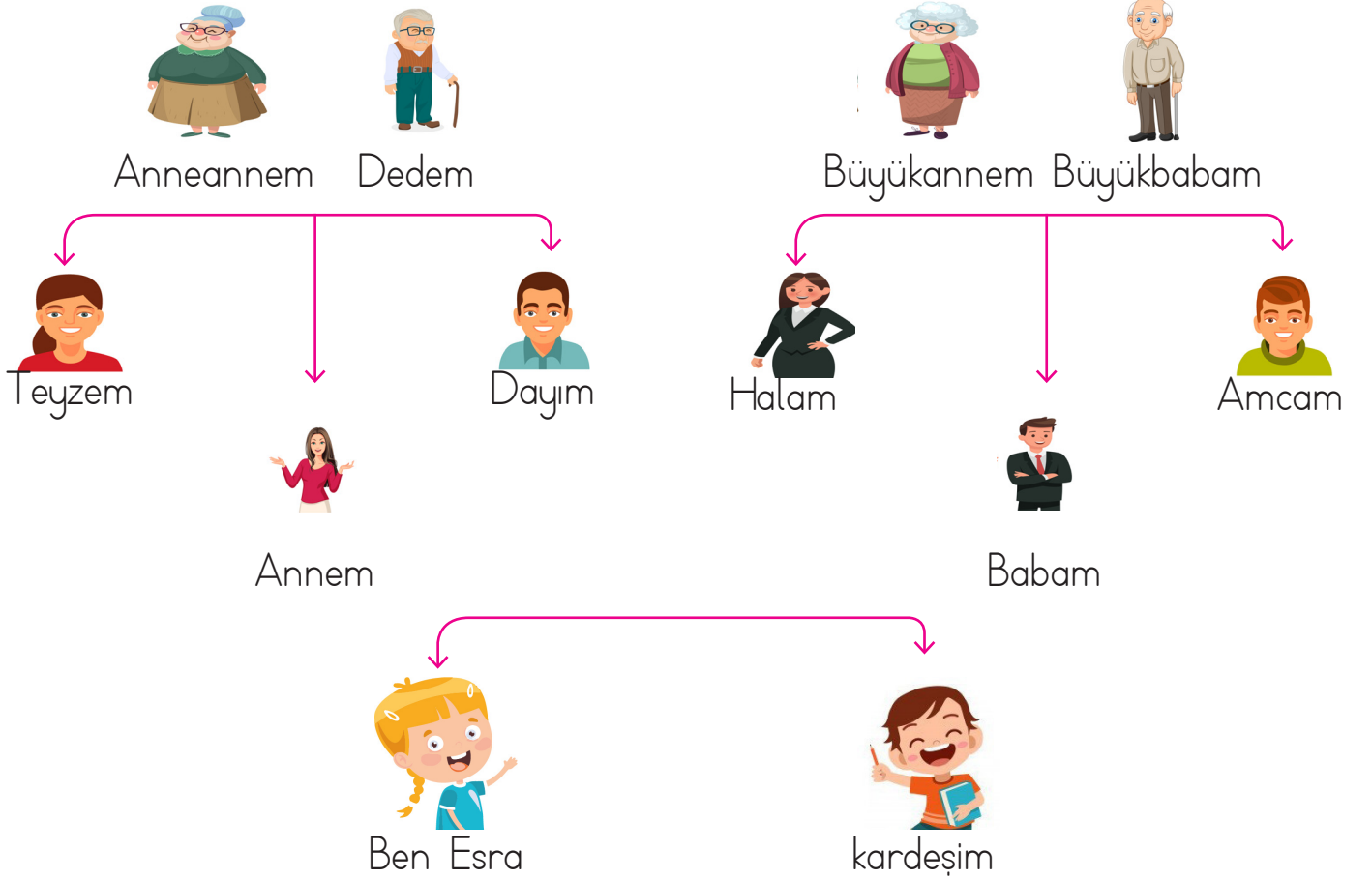
$$\begin{array}{r} 52 \\ + 36 \\ \hline 88 \end{array}$$

88  98



Kan bağı ile birbirine bağlı olan kimselere akraba denir. Aşağıdaki şemayı dikkatle inceleyelim.

## AKRABALARIMIZ



✎ Hangileri Esra'nın anne tarafından akrabalarıdır.

Teyze, dayı, anneanne, dede

✎ Hangileri Esra'nın baba tarafından akrabalarıdır.

Halası, amca, büyükanne, büyük baba

✎ Aşağıdaki boşlukları dolduralım.

## AKRABALARIMIZ

- Annemizin annesine ~~anneanne~~ deriz.      ● Babamızın annesine ~~büyükanne~~ deriz.
- Annemizin babasına ~~dede~~..... deriz.      ● Babamızın babasına ~~büyük baba~~ deriz.
- Annemizin kız kardeşine ~~teyze~~....., erkek kardeşine ~~dayı~~..... deriz.
- Babamızın kız kardeşine ~~halası~~....., erkek kardeşine ~~amca~~..... deriz.

1. Aşağıdaki cümlelerdeki noktalı yerlere verilen sözcüklerden uygun olanı yazalım.

balloon

colour

open

right

cut

down

stand

you

turn

● turn... left.

● cut... the paper.

● open... the window.

● ..... the picture

● Turn right .

● stand up.

● Sit down .

● Draw a balloon .

● Thank you .

2. Aşağıdaki ifadeleri uygun görsellerin altına yazalım.

open the door

cut

draw

colour

turn

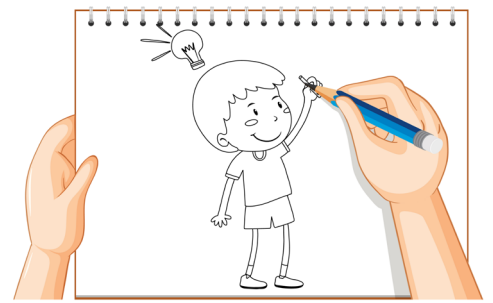
sit down



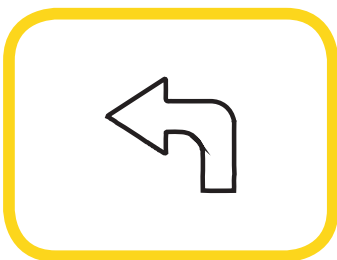
cut



colour



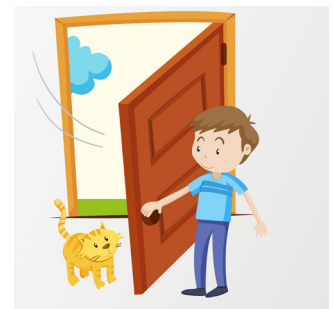
draw



turn



sit down



open the door

1. Aşağıdaki sözcüklerden hangisinin tek başına anlamı yoktur?

A. gel

B. koş

C. gibi

2.



yu - mur - ta = 3 hece

Aşağıdaki sözcüklerden hangisi yukarıdaki görselle aynı hece sayısına sahiptir?

A. araba → 3 hece

B. mektep → 2 hece

C. kolay → 2 hece

3.

ceviz

.....

erik

Yukarıdaki boş kutucuğa hangi sözcük yazılırsa alfabetik sıraya uygun sıralanmış olur?

A. araba

B. davul

C. geşik

4.

Öğretmen, muallim

eş anlamlı

Yukarıdaki sözcükler arasındaki anlam ilişkisi aşağıdakilerin hangisinde yoktur?

A. yaşlı - ihtiyar → eş anlamlı

B. öğrenci - talebe → eş anlamlı

C. güzel - çirkin → zıt anlamlı

5.

Zararın neresinden dönersen kardır. → zıt anlamlı

Yukarıdaki cümlede altı çizili sözcüklerin arasındaki anlam ilişkisi aşağıdakilerden hangisinde vardır?

A. okul - mektep → eş anlamlı

B. kırmızı - al → eş anlamlı

C. yaşlı - genç → zıt anlamlı

6.



Babam izmire erken gitti. İzmire

Yukarıdaki cümlede hangi sözcüğün yazımında hata vardır?

A. gitti

B. izmire

C. erken



1.  $22 + 24 = 46$   $17 + 34 = 51$   
 $13 + 38 = 51$

Yukarıdaki bilgilere göre hangi iki işlemin sonucu aynıdır?

A. 

B. 

C. 

2. Bir düzine kalem ile bir deste kalemin toplamı kaç onluk ve birlikten oluşur?

A. 1 onluk, 3 birlik

B. 1 onluk, 2 birlik

C. 2 onluk, 2 birlik

$$\begin{array}{r} 12 \\ + 10 \\ \hline 22 \end{array}$$

2 onluk + 2 birlik

3.

$$\begin{array}{r} 45 \rightarrow \text{eksilen} \\ - 26 \rightarrow \text{çıkan} \\ \hline 19 \rightarrow \text{fark} \end{array}$$

Yukarıdaki çıkarma işlemindeki terimler aşağıdakilerden hangisinde ifade doğru edilmiştir?

A. Eksilen 45, çıkan 26, fark 19.

B. Eksilen 19, çıkan 26, fark 45.

C. Eksilen 26, çıkan 19, fark 45.

4. Aşağıdaki işlemlerden hangisinin sonucu 4 desteye eşittir?


A.  $\begin{array}{r} 40 \\ - 20 \\ \hline 20 \end{array}$

B.  $\begin{array}{r} 60 \\ - 20 \\ \hline 40 \end{array}$

C.  $\begin{array}{r} 60 \\ - 30 \\ \hline 30 \end{array}$

4 deste = 40

5.

  
 $24 + \dots = 56$

Yukarıdaki toplama işleminde verilmeyen toplanan aşağıdakilerden hangisidir?

A. 32

B. 42

C. 33

$$\begin{array}{r} 56 \\ - 24 \\ \hline 32 \end{array}$$

6. Aşağıda verilen çıkarma işlemlerinden hangisinin sonucu farklıdır?

A.  $51 - 12 = 39$

B.  $70 - 31 = 39$

C.  $52 - 26 = 26$

1. Aşağıdakilerden hangisi evde yaptığımız okulla ilgili işlerdir?

- A. Dinlenmek  
B. Televizyon izlemek  
C. Ders çalışmak

2.



Güzel havalarda bahçeye çıkmalıyız. Çünkü .....

Yukarıdaki cümle aşağıdakilerden hangisi ile tamamlanabilir?


- A. Sınıf havalandırılmalıdır.  
B. Öğretmen kızabilir.  
C. Okul kuralları bunu gerektirir.

3. Aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?


- A. İnsanların farklı olması doğaldır. ✓  
B. İnsanların farklılıklarına saygı göstermeliyiz. ✓  
C. Sadece arkadaşlarımızın farklılıklarını hoş görebiliriz.

4. Arkadaşlarına karşı olumsuz davranışlar sergileyen biri için hangisi söylenebilir?

- A. Çok sevilen biridir. ✗  
B. Arkadaş sayısı fazladır. ✗  
C. Arkadaşları ondan uzaklaşır. ✓

5.  Günlük yapacak işlerimizi sıraya koymalıyız. ✓

 Sadece sevdiğimiz derslere çalışmalıyız. ✗

 Okulda evdeki kaynakları israf etmemeliyiz. ✓

Yukarıdaki ifadelerden hangileri sorumlu ve dikkatli öğrenci davranışına örnektir?










A.  


B.  

C.  


6. Aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?


- A. Kurşun kalemim biraz küçülünce atarım. ✗  
B. Gündüz odamın ışığını açık bırakmam. ✓  
C. Dişlerimi fırçalarken suyu boşa akıtmam. ✓

A1 	B1  8	C1  41
A2  14	B2  61	C2  49
A3  47	B3  60	C3 

 Yukarıdaki tavşan geometrik şekillerin içinde verilen sayılarla aşağıda belirtilen işlemleri yaparak havuca ulaşmaya çalışacaktır.

 Tavşan, havuca ulaşmak için kareden başlayarak 4 sıçrayış yapacaktır.

 2. sıçrayıştaki geometrik şekil üçgen ise 3. sıçrayacağı kutu ilk iki sıçradığı kutulardaki sayıların toplamına eşittir..

 2. sıçrayıştaki geometrik şekil daire ise 3. sıçrayacağı kutu ilk iki sıçradığı kutulardaki sayıların tahmini toplamına eşittir..

1. Yukarıdaki bilgilere göre tavşan, önce B1 sonra C2'ye sıçrama yaptığına göre 3. sıçrayışındaki sayı hangisidir?  $8$   $49$

A. 53

B. 60

C. 80

*Daire  
2.kutu*

*tahmini  
toplamı*

$50 + 10 = 60$

2. Yukarıdaki bilgilere göre tavşan, önce A2 sonra A3'e sıçrama yaptığına göre 3. sıçrayışındaki sayı hangisidir?  $14$   $47$

A. 60

B. 61

C. 80

*üçgen  
2.kutu*

$14 + 47 = 61$

3. Yukarıdaki bilgilere tavşan, önce B1 sonra C1'e sıçrama yaptığına göre 3. sıçrayışındaki sayı hangisidir?  $8$   $41$

A. 60

B. 49

C. 61

*üçgen  
2.kutu*

$8 + 41 = 49$

## TÜRKÇE

---

1- C

2- A

3- B

4- C

5- C

6- B

## MATEMATİK

---

1- C

2- C

3- A

4- B

5- A

6- C

## HAYAT BİLGİSİ

---

1- C

2- A

3- C

4- C

5- C

6- A