

Meraklı Arkadaşlar

Alper arkadaşlarını çok seven ve onlarla zaman geçirmekten keyif alan bir çocuktur. Arkadaşlarıyla yaptığı etkinliklerden biri de kitap okumaktır. Haftanın bir günü bir araya geldiklerinde hem kitap okurlar hem de öğrendikleri bilgileri birbirleriyle paylaşırlardı. Alper yeni öğrendiği ve çok şaşırtıcı bulduğu bilgiyi arkadaşlarıyla paylaşmak istedi ve anlatmaya başladı. Saatin icadından önce, belirli bir süre boyunca yanmaya ayarlanan mum saatleri vardı. Hatırlatıcı veya alarm kurmak istediğinizde, istediğiniz zamana denk gelecek şekilde muma bir çivi tutturuyordunuz ve mum o seviyeye kadar eridiğinde, bunlar metal mumluğun üzerine düşüp ses çıkararak sizi uyarıyordu. Aslında bu o zamanki insanlar için çalar saat görevi görüyordu. Arkadaşlarının meraklı ve gülümseyen bakışları Alper'i çok mutlu etmişti.



SORULAR

1) Alper nasıl bir çocukmuş?

Arkadaşlarını çok seven, onlarla zaman geçirmekten keyif alan bir çocukmuş.

2) Alper ve arkadaşları kitap okumanın dışında ne yapıyorlarmış?

Öğrendikleri bilgileri birbirleriyle paylaşıyorlardı.

3) Mum saati eskiden hangi amaç için kullanılıyormuş?

Çalar saat olarak kullanılıyordu.

4) Arkadaşlarını görünce çok mutlu oldu.

Yukarıdaki cümlede altı çizili sözcüğün yerine aşağıdakilerden hangisi yazılırsa cümlenin anlamı değişmez?

A. heyecanlı B. üzgün

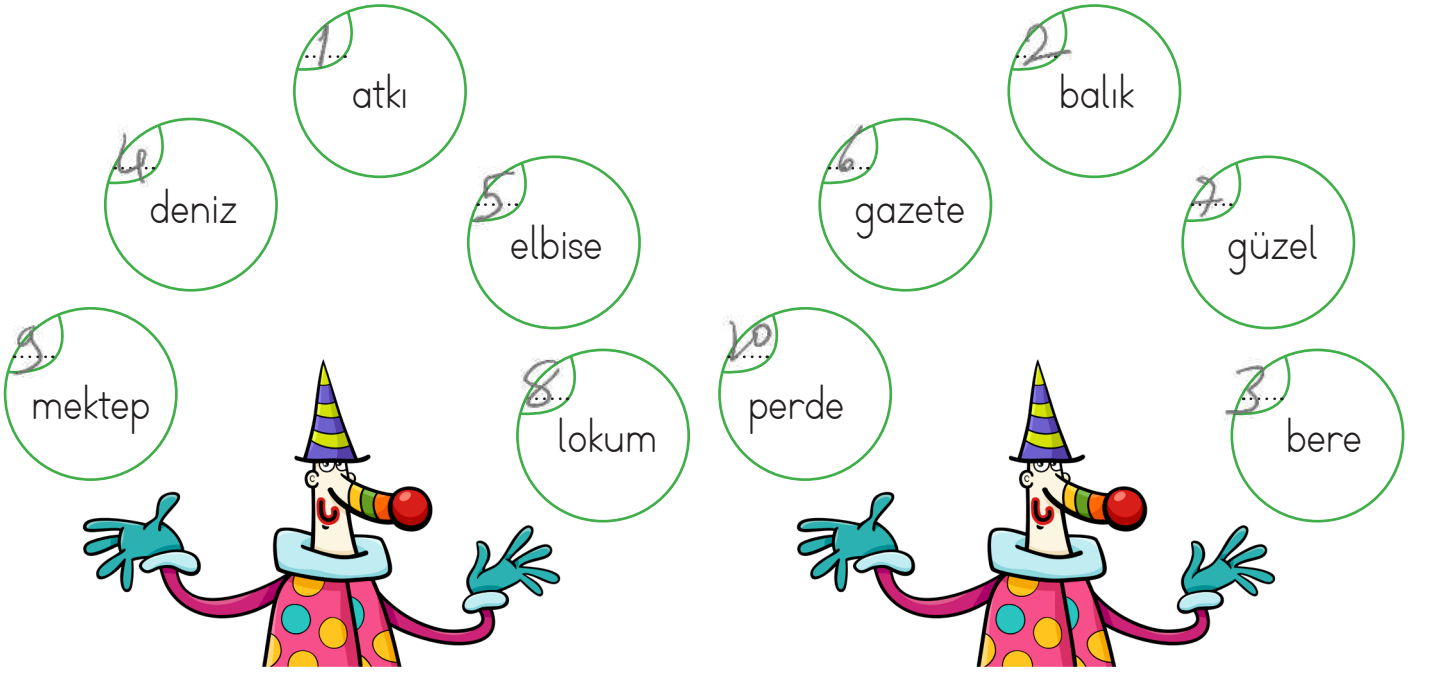
C. mesut

5) Aşağıdaki sözcüklerden hangisinin tek başına anlamı yoktur?

A. koş B. geldi

C. ama

✎ Aşağıda palyaçonun gösteri yaptığı topların içinde yazan sözcükleri alfabetik olarak sıralayalım.



✎ Aşağıda verilen görselleri karşılayan sözcükleri örnekteki gibi hecelerine ayıralım. Kaç heceden oluştuklarını yazalım.



Pal - ya - ço { 3 }



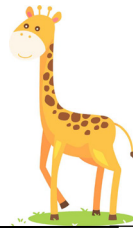
Yu - mur - ta { 3 }



Te - le - fon { 3 }



Sa - at { 2 }



Zü - ra - fa { 3 }



Ho - roz { 2 }



A - yak - ta - bi { 4 }



Ba - lık { 2 }



Ke - le - bek { 3 }

✏️ Aşağıda verilenlerden cümle olanlara "✓" olmayanlara "X" işaretini koyalım.



Annem güzel yemekler hazırlamış.



Babam işe gelmeden önce



Okuldan eve dönünce ödevlerini



Okuduğu kitaptan çok etkilendi.



Bu sene kar yağışı beklenmiyor.



Hangisini aldın?



Sabah seninle okulda



Akşam yemeği için dayımlara davetliyiz.

✏️ Aşağıdaki görsellerle ilgili olumlu, olumsuz ve soru cümleleri yazalım.



Yemek yedi.
Yemek yemedi.
Yemek yedi mi?



Çiçekleri suladı.
Çiçekleri sulamadı.
Çiçekleri suladı mı?



Uçurtma uçuruyor.
Uçurtma uçurmuyor.
Uçurtma mı uçuruyor?



Hasta oldu.
Hasta olmadı.
Hasta mı oldu?



Uyudu.
Uyumadı.
Uyudu mu?



Ders çalışıyor.
Ders çalışmıyor.
Ders çalışıyor mu?



Yemek yedi.
Yemek yemedi.
Yemek yedi mi?



Arkadaşına yardım etti.
Arkadaşına yardım etmedi.
Arkadaşına yardım etti mi?

 Aşağıda karışık olarak verilen cümleleri olayların oluş sırasına göre sıralayalım.



● Babası ona hediye aldı.

● Derlerinde başarılı oldu.

● Emre çok çalıştı.



● Ablasıyla okula gitti.

● Kahvaltısını yaptı.

● Eda erken uyandı.



● Kedi sabah evden kaçtı.

● Hızlıca ağaca çıktı.

● Köpekle karşılaştı.



● Annesi pasta yaptı.

● Ali'nin doğum günüyü.

● Pastayı afiyetle yediler.



● Filmin başlamasını bekledi.

● Sinema için bilet aldı.

● En sevdiği filme gitti.



✎ Aşağıdaki görsellerin isimlerini inceleyelim. Yan tarafta belirtilen ifadeden uygun olanları işaretleyelim.



Özel ad

Tür adı



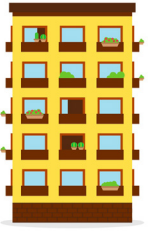
Özel ad

Tür adı



Özel ad

Tür adı



Özel ad

Tür adı



Özel ad

Tür adı



Özel ad

Tür adı


✎ Aşağıda verilen sözcükleri özel ad ve tür adı oluşlarına göre belirtilen yerlere yazalım.

- Okul
- Tuz Gölü
- Sokak
- Sinan Paşa İlkokulu
- Göl
- Laleli Sokak
- İzmir
- Mahalle
- Papatya
- Adana



✎ Aşağıda verilen görsellerin çoğul halini altta verilen boşluklara yazalım.



 Aşağıdaki cümlelerde yanıtı olan soruları bulalım. Örnekteki gibi işaretleyelim.



CÜMLELER

Beril yarın akşam arabayla gelecek.
Serhat, bahçede top oynadı.
Ceylan, koşarak yanıma geldi.
Pazardan havuç aldı.
Koştugu için terledi.
Yarın okula otobüsle gideceğim.

Ne?	Ne zaman?	Nasıl?	Nerede?	Niçin?	Kim?
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

 Aşağıdaki cümlelerle ilgili 5N1K sorularını cevaplayalım.

➔ Hakan dün sabah marketten çikolata aldı.

Kim? Hakan
 Ne zaman? Dün sabah
 Ne? Çikolata



➔ Burak, yarın kitap alacak.

Kim? Burak
 Ne zaman? Yarın
 Ne? Kitap



➔ Dilara yarın balık yakalamak için denize gidecek.

Nereye? Denize
 Ne zaman? Yarın
 Niçin? Balık yakalamak için



➔ Sinan ormanda kuş, aslan ve geyik gördü.

Kim? Sinan
 Ne? Kuş, aslan ve geyik
 Nerede? Ormanda



➔ Duru heyecanlandığı için titreyerek konuşuyordu.

Nasıl? Titreyerek
 Kim? Duru
 Niçin? Heyecanlandığı için



➔ Yalçın, Amerika'ya gideceği için çok heyecanlıydı.

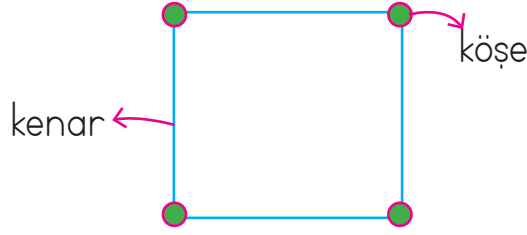
Kim? Yalçın
 Nereye? Amerika'ya gideceği için
 Niçin? Amerika'ya gideceği için





☆ Geometrik şekilleri oluşturan doğru parçalarının her birine kenar denir

☆ Geometrik şekillerde iki kenarın birleştiği noktaya köşe denir.

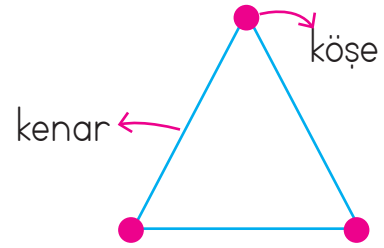


✏ Aşağıdaki geometrik şekilleri ve özelliklerini inceleyelim.

Üçgen



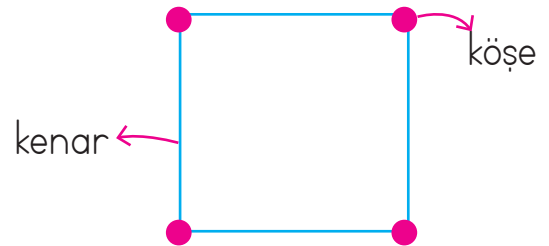
Üçgenin 3 kenarı,
3 köşesi vardır.



Kare



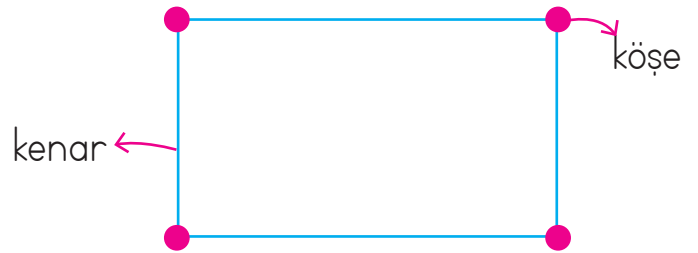
Karenin 4 kenarı,
4 köşesi vardır.
Kenar uzunlukları bir-
birine eşittir.



Dikdörtgen



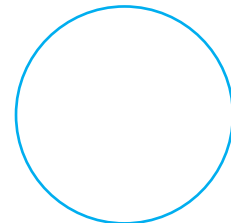
Dikdörtgenin 4 kenarı,
4 köşesi vardır.
Karşılıklı kenar uzun-
lukları birbirine eşittir.



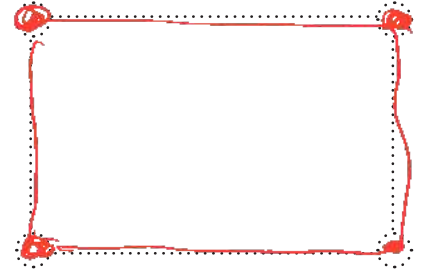
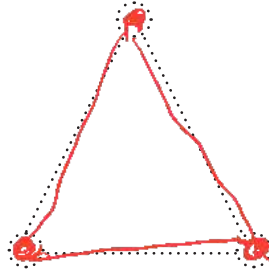
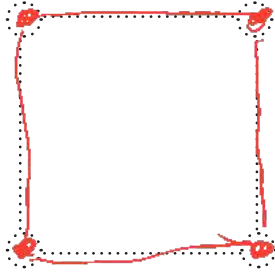
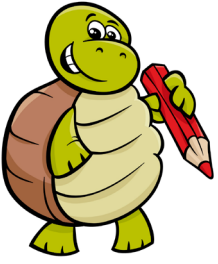
Çember



Çemberin kenarı ve
köşesi yoktur.



✎ Aşağıdaki geometrik şekillerin köşelerini boyayalım. Kenarlarını kırmızı kalemle belirtelim.



✎ Aşağıdaki görsellerin benzediği geometrik şekilleri altlarına yazalım.



Gember



Üçgen



Kare



Dikdörtgen

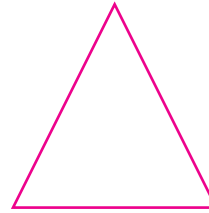
✎ Aşağıdaki geometrik şekillere göre boşlukları dolduralım.



Şeklin Adı: ...Kare...

Kenar Sayısı: ...4.....

Köşe Sayısı: ...4.....



Şeklin Adı: ...Üçgen

Kenar Sayısı: ...3.....

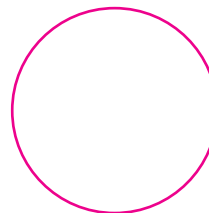
Köşe Sayısı: ...3.....



Şeklin Adı: ...Dikdörtgen

Kenar Sayısı: ...4.....

Köşe Sayısı: ...4.....

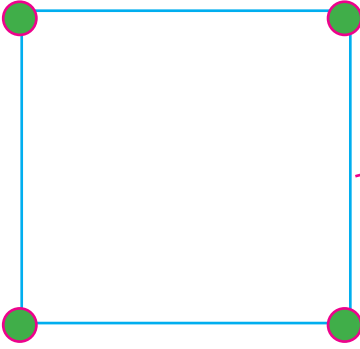


Şeklin Adı: ...Gember

Kenar Sayısı: ...0.....

Köşe Sayısı: ...0.....

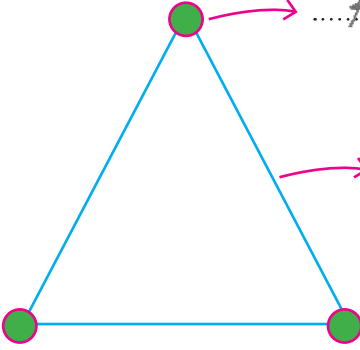
✏️ Aşağıdaki geometrik şekilleri inceleyelim. Boş bırakılan yerleri dolduralım.



...Köşe...

...Kenar...

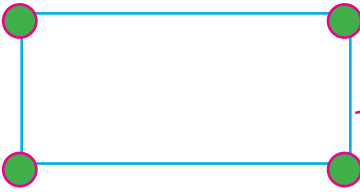
Geometrik şeklin adı ..kare...
Mavi ile çizilen ..4.. tane ..kenarı.. vardır. Yeşil ile gösterilmiş ..4.. tane ..köşesi.. vardır. Bütün ..kenarları.. birbirine eşittir.



...Köşe...

...Kenar...

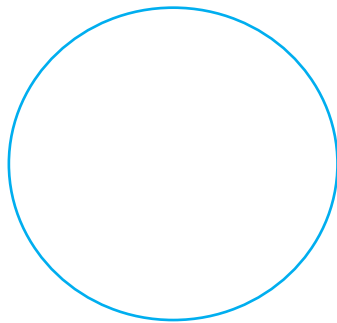
Geometrik şeklin adı ..üçgen...
Mavi ile çizilen ..3.. tane ..kenarı.. vardır. Yeşil ile gösterilmiş ..3.. tane ..köşesi.. vardır.




...köşe...

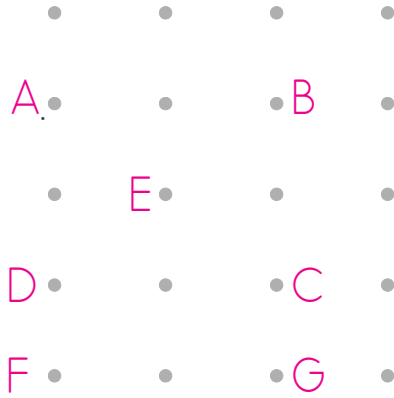
...kenar...


Geometrik şeklin adı ..dikdörtgen...
Mavi ile çizilen ..4.. tane ..kenarı.. vardır. Yeşil ile gösterilmiş ..4.. tane ..köşesi.. vardır. Karşılıklı ..kenar...uzunlukları.. birbirine eşittir.



Geometrik şeklin adı ..dairedir...
..Kenarı... ve ..köşesi... yoktur.

 Aşağıdaki boşlukları izometrik kağıt üzerindeki noktalara göre dolduralım.

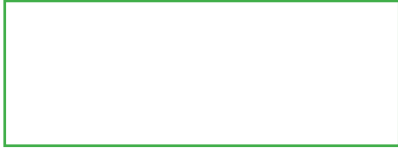


 AEB noktalarının birleştirilmesiyle üçgen elde edilir.

 ABCD noktalarının birleştirilmesiyle kare elde edilir.

 DCGF noktalarının birleştirilmesiyle dörtgen elde edilir.

 Aşağıdaki geometrik şekillerin benzer ve farklı yönlerini yazalım.



Benzer Yönleri

Kenar ve köşe sayıları benzerdir.



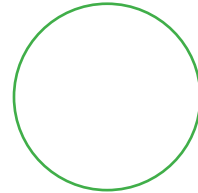
Farklı Yönleri

Kenar uzunlukları farklıdır.




Benzer Yönleri

Yoktur.



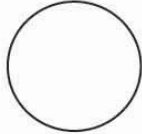
Farklı Yönleri

Kenar ve köşe sayıları farklıdır.

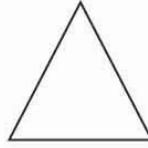
 Noktaların üzerinden gidip şekilleri tamamlayalım. Şekilleri sayalım ve hangi şekilden kaç tane varsa yandaki kutucuklara o kadar koyalım. Var olan şekilleri altında yazılı olan renge boyayalım.



Yeşil



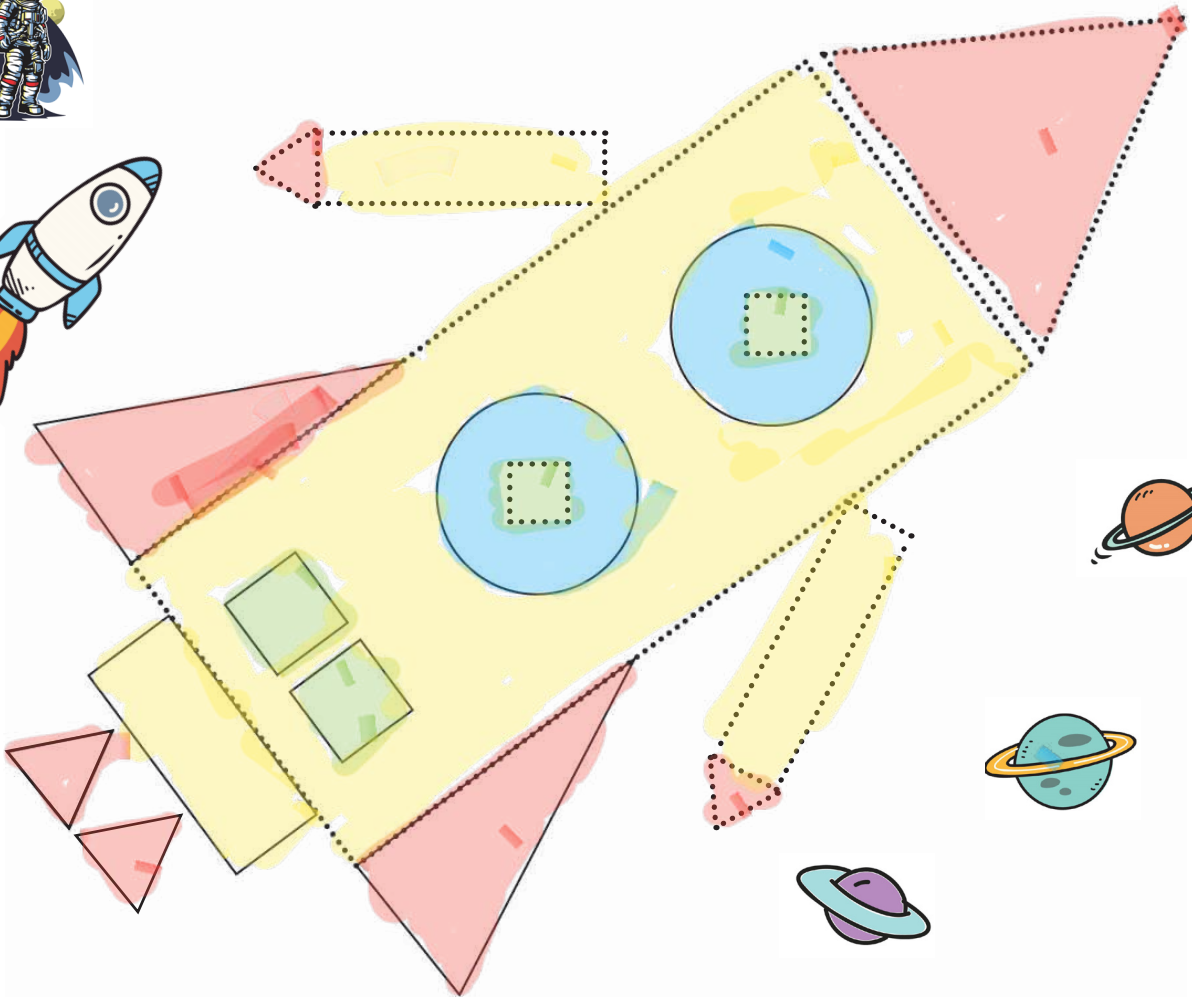
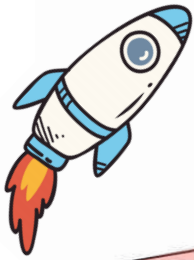
Mavi




Kırmızı

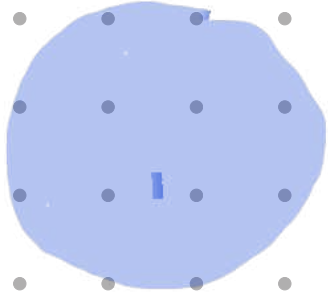
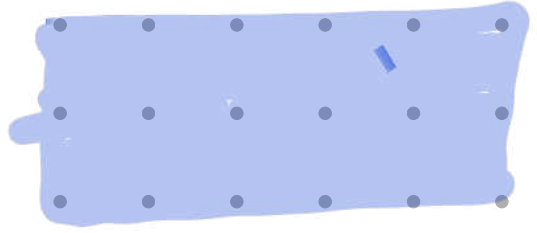
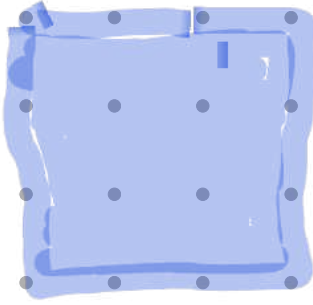
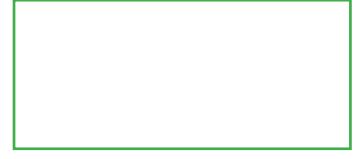
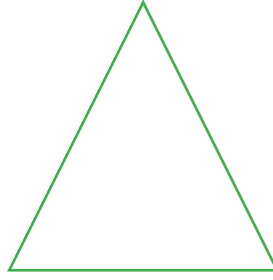
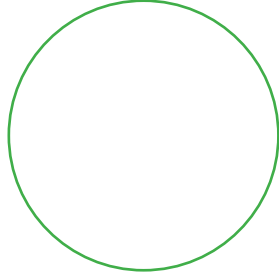
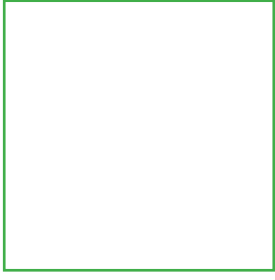


Sarı

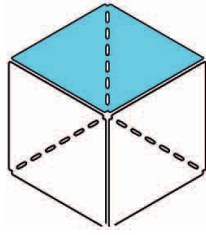


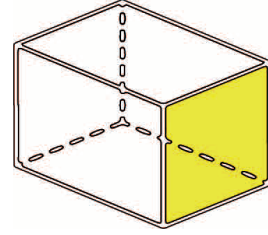
 Aşağıdaki şekilleri kullanarak bir yapı oluşturalım. Oluşturduğumuz yapıyı çizerek boyayalım.



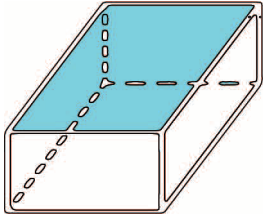
✏️ Aşağıdaki geometrik cisimlerin yüzlerini isimlendirelim.



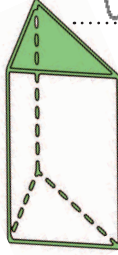
Kare



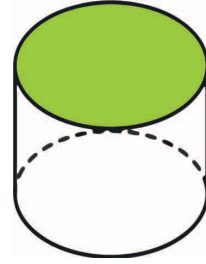
Kare



Dikdörtgen

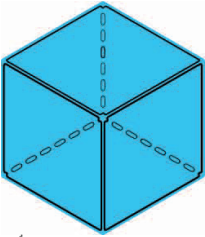


Üçgen

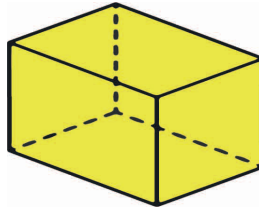


Daire

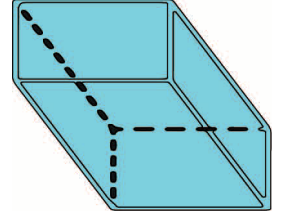
✏️ Aşağıdaki geometrik cisimlerin adlarını yazalım.



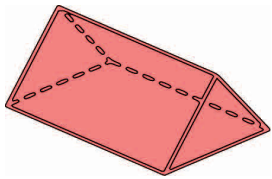
Küp



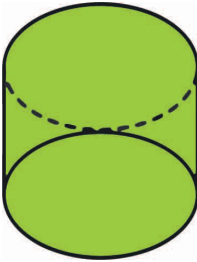
Kare prizma



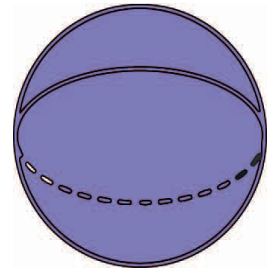
Dikdörtgen prizması



Üçgen prizma

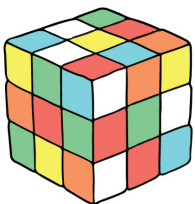


Silindir

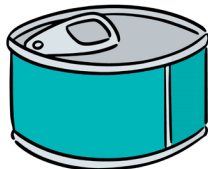


Küre

✏️ Aşağıdaki görsellerin benzediği geometrik cisimlerin adlarını altlarına yazalım.



Küp



Silindir



Dikdörtgen prizması

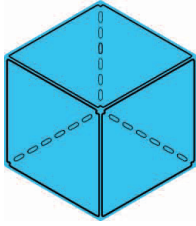


Üçgen prizma

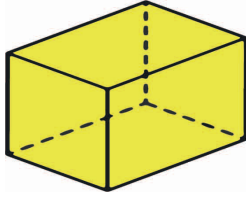


Küre

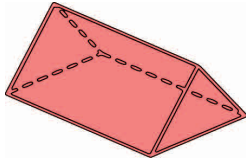
✏️ Aşağıdaki geometrik cisimleri inceleyelim. Boş bırakılan yerleri dolduralım.



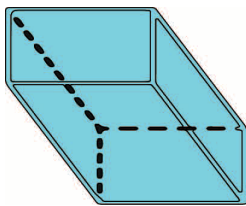
- ★ Geometrik cismin adı *..küp..*
- ★ *12* tane ayrıtı vardır.
- ★ *8* tane köşesi vardır.
- ★ *6* tane yüzü vardır.



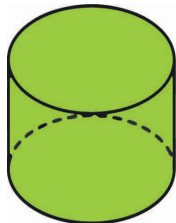
- ★ Geometrik cismin adı *kare prizma*
- ★ *12* tane ayrıtı vardır.
- ★ *8* tane köşesi vardır.
- ★ *6* tane yüzü vardır.



- ★ Geometrik cismin adı *üçgen prizma*
- ★ *9* tane ayrıtı vardır.
- ★ *6* tane köşesi vardır.
- ★ *5* tane yüzü vardır.

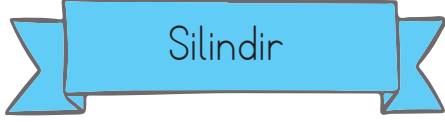
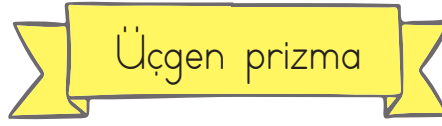
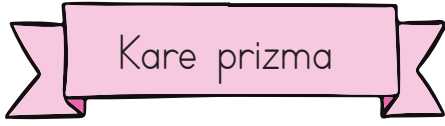


- ★ Geometrik cismin adı *dikdörtgenler prizması*
- ★ *12* tane ayrıtı vardır.
- ★ *8* tane köşesi vardır.
- ★ *6* tane yüzü vardır.



- ★ Geometrik cismin adı *silindir*
- ★ *0* tane ayrıtı vardır.
- ★ *0* tane köşesi vardır.
- ★ *3* tane yüzü vardır.

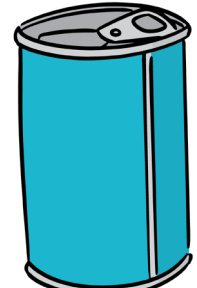
✎ Aşağıdaki varlıkların hangi geometrik cisimlere benzediğini altlarına yazalım.



Küp



Üçgen prizma



Silindir



Küre

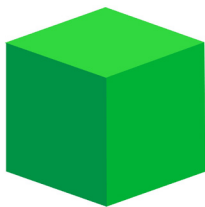


Kare prizma



Kare prizma

✎ Aşağıdaki geometrik şekillerin benzer ve farklı yönlerini yazalım.



Benzer Yönleri

Ayrıt sayısı

Köşe sayısı

Yüz sayısı



Farklı Yönleri

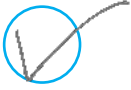
Yüzlerinin şekilleri

Ayrıt uzunlukları



Sağlığımızı korumak için kişisel temizliğimiz kadar evimizin ve çevremizin temizliğine de özen göstermeliyiz. Temiz bir çevrede yaşayan insanlara mikroplar kolay bulaşmaz. Ama kirli bir ortamda yaşarsak sağlığımız çabuk bozulur. Bu yüzden yaşadığımız çevrenin, evimizin, okulumuzun ve sınıfımızın temizliğine özen göstermeliyiz

Aşağıdaki çocuklardan davranışı doğru olanlara "✓" olmayanlara "X" işaretini koyalım.





Aşağıdaki ifadelerden doğru olanları işaretleyelim.


- Ormanlar çevre temizliği için çok önemlidir.
- Sokakta çöpleri yere atabiliriz.
- Evimizi ve sınıfımızı temiz tutmalıyız.
- Evde sadece odamızın temizliğinden sorumluyuz.
- Her zaman temiz kıyafet giymeli ve temiz kalmaya özen göstermeliyiz.


A. Renklerle balonları eşleştirelim.


orange purple yellow pink green black blue brown grey red


a.  MOR
purple


b.  MAVI
blue


c.  YEŞİL
green


d.  KAHVERENGİ
brown


e.  TURUNCU
orange

f.  SİYAH
black

g.  SARI
yellow

h.  KIRMIZI
red

i.  GRİ
grey

j.  PEMBE
pink

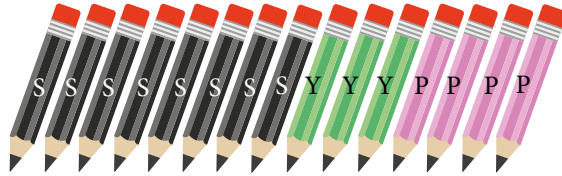
B. Resimlere bakalım ve doğru seçeneği yuvarlak içine alalım.

How many green books are there?



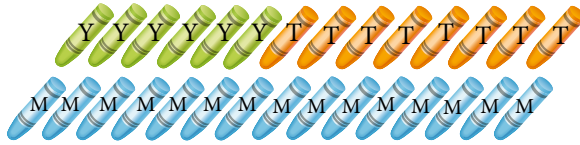
- A) nine
 B) five
 C) four

How many pink pencils are there?



- A) four
 B) five
 C) eight

How many orange crayons are there?



- A) six
 B) eight
 C) ten

How many blue wagons are there?



- A) two
 B) five
 C) one

How many red rulers are there?



- A) four
 B) six
 C) seven

1. Aşağıdakilerden hangisi cümle değildir?

A. Annem eve geldi.

B. Akşam yemeğinde köfte

C. Okullar tatil oldu mu ?

2.  Okullar tatil ama
.....

Yukarıda verilen cümle aşağıdakilerden hangisi ile tamamlanamaz?

A. derslerimiz devam ediyor

B. her gün kitap okurum.

C. sağlığımy korurum.

3.

Nokta	2	
-------	---	--

Zürafa	3	
--------	---	--

kent	1	
------	---	--

Yukarıdaki sözcüklerin hece sayılarını karşılarındaki kutulara yazılırsa kutuların görünümü nasıl olur?

A.

3	4	2
---	---	---

B.

2	3	1
---	---	---

C.

3	2	1
---	---	---

4. Aşağıdakilerden hangisi özel bir addır?

A. Kent

B. Mahalle

C. Erzurum

5. Aslı pazar günleri babası ile spor yapıyor.

Yukarıdaki cümlede hangi sorunun cevabı yoktur?

A. Kim?

B. Ne?

C. Nerede?

6. "Annem işe gitti erken." cümlesi için aşağıdakilerden hangisi söylemez?

A. Devrik bir cümledir.

B. Kurallı bir cümledir.

C. 4 sözcükten oluşur.

1.



Yukarıdaki geometrik şekillerin köşe sayıları toplamı kaçtır?

A. 4

B. 6

C. 7

$$4 + 3 + 0 = 7$$

4.



Yukarıdaki nesnenin benzediği geometrik cisim için aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

A. Tüm yüzleri kareden oluşmuştur. ✓

B. 12 ayrıtı vardır. ✓

C. 10 köşesi vardır. 8 köşe

2.



Yukarıdaki geometrik şekil için aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

A. 4 kenarı vardır. ✓

B. Tüm kenar uzunlukları eşittir. ✗

C. 4 köşesi vardır. ✓

3.



Yukarıdaki nesnenin yüzleri kullanılarak aşağıdaki geometrik şekillerden hangisi çizilemez?

A.



B.



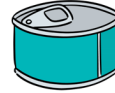
C.



5.

Aşağıdaki nesnelerin hangisinin şekli üçgen prizmaya bezer?

A.



B.



C.



6.

Aşağıdaki nesnelere hangisinin kenarı ve köşesi yoktur?

A.



B.

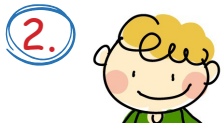


C.



1. Sağlıklı ve dengeli beslenmek için hangisini yapmalıyız?

- A. Sadece sebze yemeklerini yemeliyiz.
- B. Sadece sevdiğimiz yemekleri yemeliyiz.
- C. Her tür besinden vücudumuzun ihtiyacı kadar tüketmeliyiz.



Gündüzleri yorulduğumuz için gece gerekir.

Yukarıdaki cümle aşağıdakilerden hangisi ile tamamlanabilir?


- A. kitap okumamız
- B. uyumamız
- C. spor yapmamız


3. "Yaşadığımız çevrenin temizliğine özen göstermeliyiz." diyen bir çocuktan aşağıdaki hangi davranış beklenmez?


- A. Odamdaki eşyaları toplar ve düzenlerim.
- B. Okulun temizliğine önem verir sınıfımı temiz tutarım.
- C. Parkta temizlik kurallarına uymak zorunda değilim.

4. Aşağıdaki sloganlardan hangisi çevre temizliği ile ilgili değildir?




- A. Suya, sabuna dokun mikrop-tan korun.
- B. Ellerini yıka sağlığını yıkma.
- C. Aşı ol, güvende ol.

5.  Yemek yerken ağızımızı şapırdatmamalıyız. ✓

 Yemeklerden önce ve sonra ellerimizi yıkamalıyız. ✓

 Ağızımıza büyük lokmalar almamalıyız. ✗

Yukarıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A.  B.  C. 

6. Aşağıdakilerden hangisi ev temizliğine önem veren bir çocuk için söylenemez?

- A. Tuvaleti temiz kullanır.
- B. Sık sık hasta olur.
- C. Annesine yardımcı olur.

TÜRKÇE

1- B

2- C

3- B

4- C

5- C

6- B

MATEMATİK

1- C

2- B

3- B

4- C

5- B

6- A

HAYAT BİLGİSİ

1- C

2- B

3- C

4- C

5- B

6- B

SORUYA GEL

1- A

2- C

3- B