

Şimdi Sıra Kargada

Kara karganın açlıktan uçacak hali kalmamıştı. Bir an önce yiyecek bir şeyler bulması gerekiyordu. Derken, ağaç altında dinlenen bir tilki gördü. Tilkiye yaklaştıkça onu tanıdığını fark etti. "Evet ya bu benim peynirimi çalan tilki." diye geçirdi içinden. Tilkinin önünde de yemek üzere olduğu bir et parçası vardı. Karganın iştahı kabarmıştı. Ne yapıp edip o et parçasını almalıydı. Tilkinin yanındaki ağacın dalına kondu. Tilkiye seslendi:

- Tilki kardeş, sana kötü bir haberim var. İki avcı, sinirli bir şekilde seni arıyor. Sanırım evlerinden et çalmışsın. Tilki oldukça rahat:

- Nereden bilecekler benim çaldığımı?

- Eti çalarken avcının karısı seni görmüş. Ormandaki açık kahverengi tüylü, sarı kuyruklu, beyaz ayaklı tek tilki sensin.

Tilki bunu duyunca telaşlanmış ve kargadan yardım istemiş. Karganın bu fırsatı tepmeye niyeti yokmuş. Kendinden emin bir ses tonuyla:

- Eti bana ver, bu ağacın dallarının arasına gizleyelim ve buradan uzaklaşalım. Sen göl kenarına git, ben de eti iyice gizledikten sonra senin yanına gelirim. Tilki sormuş:

- Peki geri döndüğümüzde ağacı nasıl bulacağız?

- Merak etme, benim hafızam çok kuvvetlidir. Ben senin için bulurum. Tilki kargaya inanmış, eti vermiş. Karga ağacın dallarına eti saklamış. Tilki oradan hızlıca uzaklaşmış. Göl kenarına gidip kargayı beklemeye başlamış. Aradan epey zaman geçmiş. Ne gelen var ne giden... O zaman anlamış ki, bu karganın oyunuymuş. Yaşananlar tilkiye büyük bir ders olmuş.



- 1) Karga, tilkiyi görünce içinden ne geçirmiş?

Evet ya bu benim peynirimi çalen tilki

- 2) Karga, tilkiye nasıl bir haber vermiş?

İki avcı sınırlı bir şekilde seni arıyor. Sınırlı etlerini salmışsın.

- 3) Tilki, ağacı nasıl bulacağını sorunca karga ne cevap vermiş?

Merak etme benim hafızam kuvvetlidir. Ben senin için bulurum.

- 4) Metinde bize anlatılmak istenen nedir?

Her söylenene inanmamalız.

- 5) Aşağıdaki cümlelerdeki boşluklara verilen sözcüklerden uygun olanını yazalım.

inanmış - açlıktan - iştahı

Karganın ..iştahı.. kabarmıştı.

Karganın ..açlıktan.. uçacak hali kalmamıştı.

Tilki kargaya ..inanmış.. eti vermiş.

- 6) Hangi seçenekteki sözcükler eş anlamlı değildir?

A. Görev - Vazife ✓

B. İleri - Geri X

C. Okul - Mektep ✓

- 7) "Ad - İsim" arasındaki anlam ilişkisi aşağıdaki sözcük ikililerinden hangisinde vardır?

A. Şişman - Zayıf zıt

B. Uzun - Kısa zıt

C. Öğretmen - Muallim EŞ

- 8) ● Konuklarımızı çok iyi ağırladık.
● Bu güzel şehir içimi ısıtıyor.

Yukarıdaki cümlelerde hangi sözcüğün eş anlamlısı kullanılmamıştır?

A. Misafir

B. Kent

C. Kırmızı

- 9) Aşağıdakilerden hangisi özel bir addir?

A. Tilki

B. Karga

C. Adana

✎ Aşağıdaki arı sadece eş anlamlı sözcüklerin bulunduğu peteklere bal yapacaktır. Buna göre bal yağtığı peteklerin numaralarını verilen boşluklara yazalım.

✎ Verilen kelimelerin eş anlamlarını bulmacada bularak farklı renklere boyalım.



Misafir	Al	Ufak
Cümle	Kent	Besin
Kelime	Ek	Şair

Ş	K	T	Ü	M	C	E	S
E	O	Z	A	N	A	K	Ö
H	N	G	I	D	A	Ş	Z
İ	U	İ	L	A	V	E	C
R	K	K	Ü	Ç	Ü	K	Ü
K	I	R	M	I	Z	I	K

✎ Cümlelerdeki altı çizili sözcüklerin eş anlamlılarını bulalım, işaretleyelim.

Babam bana soru sordu.

sual çok

İhtiyar adam yürümekte zorlanıyordu.

yaşlı koş

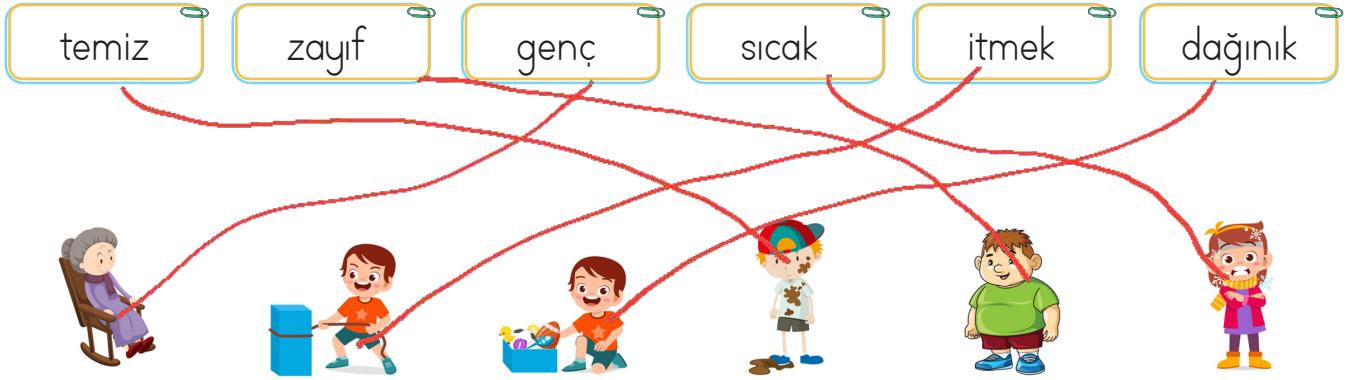
Kırmızı kazağımı çok seviyorum.

toz al

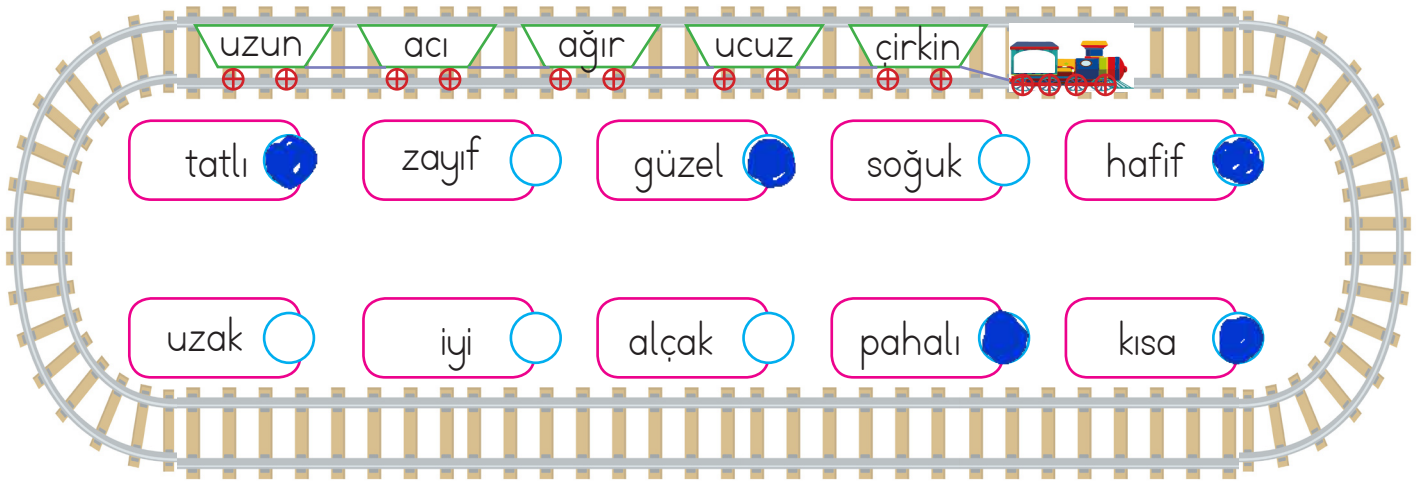
Siyah kedi, yavrusunu koruyordu.

sarı kara

✏ Aşağıda verilen sözcükleri, zıt anlamını ifade eden görseller ile eşleştirelim.



✏ Aşağıdaki tren, vagonların üzerinde yazan sözcüklerin zıt anlamlarının yazılı olduğu istasyonlarda duracaktır. Buna göre trenin duracağı istasyonların başındaki kutucuğu maviye, durmayacaklarını ise kırmızıya boyayalım.



✏ Aşağıdaki kelimelerin karşısına zıt anlamlılarını yazalım.

içeri → dışarı

çalışkan → tembel

büyük → küçük

hafif → ağır

fakir → zengin

dolu → boş

sıcak → soğuk

geniş → dar

✏ Aşağıda torbaların içindeki sözcüklerin anlamlı cümle oluşturması için yan-
da verilen torbaları renk sırasına uygun şekilde boyayalım.



✏ Aşağıda verilen görsellere uygun anlamlı ve kurallı cümleler oluşturalım.



Dışlerimizi düzenli olarak fırçalamalıyız. Hep birlikte kitap okuduk. Uçurtma uçurmayı seviyorum.

✏ Aşağıdaki cümleleri okuyalım, cümle devrik ise verilen kutucuğa "D", ku-
rallı ise "K" harfini yazalım.



Kimseyi dinlemez, aklına koyduğunu yapardı.

K

Annem söyledi kardeşime göz kulak olmamı.

D

Köyümüzü anlatırken babamın dolmuştu gözleri.

D

Sevinçten ağzı kulaklarına varmıştı.

K

✏️ Aşağıdaki metinde araç içlerine uygun noktalama işaretlerini koyalım.

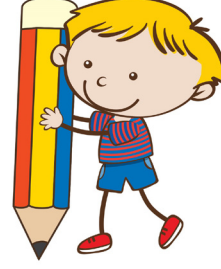
Ali'nin Özlemi

Ali(,) dedesinin yanına gitmek istiyordu(,) Onu çok seviyor(,) inanılmaz özlüyordu(-) Babası(,) Ali(')ye ödevlerini bitirdiği takdirde gidebileceklerini söyledi(,) Ali hızlı bir şekilde ödevlerini bitirdi ve babasına seslendi(:)

(-)Baba ben hazırım(,) gidebiliriz(.)
Babası da hazırlıklarını tamamlamıştı(.)
Ali(')ye seslendi(:)

(-)Ödevin bitti mi(?)

Ali kafasını öne eğerek (")evet(") dedi(.) Arabayı çalıştırıp yola koyuldular(.)



✏️ Aşağıdaki cümlelere uygun noktalama işaretlerini koyalım. Yazım yanlışlarını düzelterek yandaki boş alana yazalım.

🌸 hey() Yerinde kal()



Hey! Yerinde kal.

🌸 nasıl Düşün()



Nasıl düşün?

🌸 Babası() selim()e para Verdi()



Babası Selim'e para verdi.

🌸 beraber oyun oynayalım mı()



Beraber oyun oynayalım mı?

🌸 Of() canım Çok sıkılıyor()



Of, canım çok sıkılıyor!

✏️ Aşağıdaki noktalama işaretlerine uygun cümleler yazalım.



Aman, dikkat et!



Kaç tane bilen var?



Sarı, mavi ve yeşili severim.



Elimi tutmanı istiyorum.



Bahçede top oynadık.



Hangi kıyafeti giyacaksın?

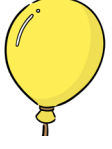
 Aşağıdaki cümleleri okuyalım. Altlarındaki soruları cevaplayalım.



Evin kapısında küçük bir köpek var.

Nerede? Evin kapısında

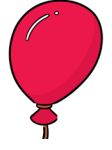
Ne? Köpek



Ali sınıftayken arkadaşının silgisini aldı.

Nerede? Sınıfta

Neyi? Silgisini



Antalya yazları çok sıcak oluyor.

Ne zaman? Yazları

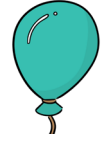
Nasıl? Gök sıcak



Ameliyattan sonra eve döndü.

Nereye? Eve

Ne zaman? Ameliyattan sonra



Dışarıda oynamak için annesinden izin aldı.

Niçin? Dışarıda oynamak için

Kimden? Annesinden

 Aşağıdaki cümlelerde verilen altı çizili sözcüğü buldurmaya yönelik sorular soralım.

Soru: Ne zaman sinemaya gideceğiz?

Cevap: Yarın sinemaya gideceğiz.

Soru: Kim okula gitti?

Cevap: Erhan okula gitti.

Soru: Adana'da ne yağıyor?

Cevap: Adana'da yağmur yağıyor.

Soru: Annemle ne yaptı?

Cevap: Annem kakaolu kek yaptı.

Soru: Nerede top oynadık?

Cevap: Bahçede top oynadık.

Soru: Nerede kar yağdı?

Cevap: İstanbul'da kar yağdı.



Bilgi

Atalarımızın tecrübeleri sonucunda söyledikleri geniş anlamlı özlü sözler **atasözü** denir. Atasözlerinin söyleyeni belli değildir. Öğüt verici ve yol göstericidir.

Aşağıda verilen atasözlerini ilgili oldukları konularla eşleştirelim.

Öfkeyle kalkan zararlar oturur.

Ayağını yorganına göre uzat.

Bir elin nesi var, iki elin sesi var.

İşleyen demir pas tutmaz.

Gün doğmadan neler doğar

Dayanışma

Tutumlu olmak

Umutlu olmak.

Pişmanlık

Çalışkanlık



Atasözlerinin anlamlarını altlarına yazalım.



Ayağını yorganına göre uzat.

Yapılacak olan harcamalar hiçbir zaman geliri asmemelidir.



Gülme komşuna, gelir başına.

Başkalarına başına gelen kötü olayları alay edilmemelidir. Böyle durumlar herkesin başına gelebilir.



Birlikten kuvvet doğar.

Birlik ve beraberlik içerisinde yapılan işler daha iyi sonuç verir.



Laf ile peynir gemisi yürümez.

Yapacağım demekle yapılması gereken iş gerçekleşmez, işi yapmak gerekir.



Ava giden avlanır.

Başkası için tuzak kuran o tuzaga kendisi düşer.



Kendi düşen ağlamaz.

Kendi davranışından dolayı zarara uğrayan kişi bu durumdan yakınmaz.



Bilgi

İki ya da daha fazla kelimenin gerçek anlamından uzaklaşarak başka bir anlam taşıyacak şekilde kalıplaşmasına **deyim** denir. **Örneğin:** Canı yanmak → Çok acı duymak.

Aşağıda verilen deyimleri anlamları ile eşleştirelim.



Göz gezdirmek



Ağız var, dili yok



Akla karayı seçmek

Bir işi başarmak için çok zahmet çekmek.

Konuşmayıp susan, derdini anlatmayan.

Detaylı incelemeden bakmak.

Verilen deyimlerde eksik kalan kelimeleri kutulardaki kelimelerden uygun olanlarıyla tamamlayalım.

başına

bağdakini

ağız

kulağı

baklayı

zil

tüy

dolmak



- Ağız... kulaklarına varmak
- Aklına gelen ...başına gelmek
- Baklayı ağızından çıkarmak
- Ağızdan çıkanı kulağı... duymamak
- Dağdan gelip bağdakini kovmak
- Açlıktan karnı zil çalmak.
- Dilinde tüy bitmek
- Gözleri dolmak.





Bilgi

Nesnelerin yerlerini tarif etmek için yer, yön ve hareket belirtme ifadelerini kullanınız. Bu ifadelere örnek olarak alt, üst, aşağı, yukarı, sağ ve sol kavramlarını verebiliriz.



✏️ Görsellere göre aşağıdaki boşlukları dolduralım.

✏️ Okulun önünde *market* vardır.

✏️ Marketin solunda *ev* vardır.

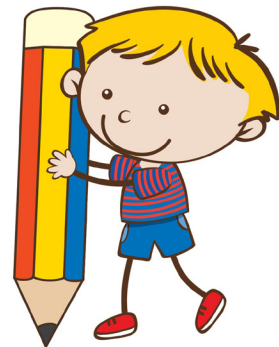
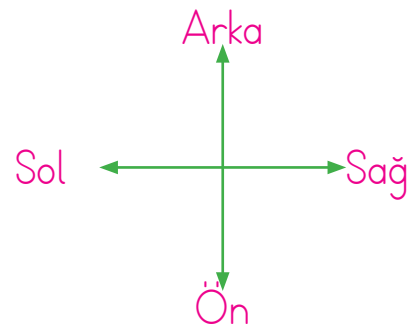
✏️ Çocuk parkı, manavin *önündedir*.

✏️ Hastane, okulun *solundadır*.






✏️ Manavin *solunda* okul vardır.


✏️ Market, evin *sağındadır*.

✏️ Evin arkasında *hastane* vardır.





✏️ Aşağıdaki görsele göre Esmâ belirtilen yerlere giderse nereye ulaşır? Boş bırakılan yerlere yazalım.

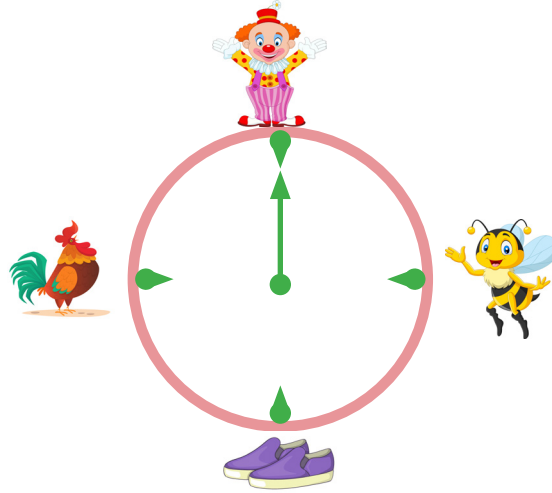
 Esmâ 1 kutu aşağı, 2 kutu sağa giderse *manava* ulaşır.


 Esmâ 1 kutu yukarı, 1 kutu sola giderse *markete* ulaşır.


 Esmâ 1 kutu aşağı, 2 kutu sola giderse *eve* ulaşır.


 Esmâ 3 kutu sağa, 1 kutu yukarı giderse *telefona* ulaşır.


✏️ Aşağıdaki yönergeleri okuyarak cümlelerdeki boşlukları dolduralım.



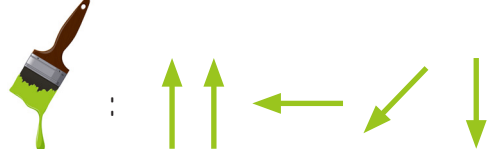
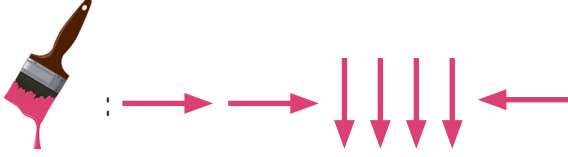
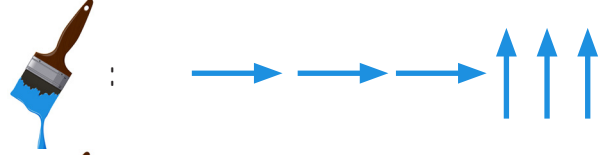
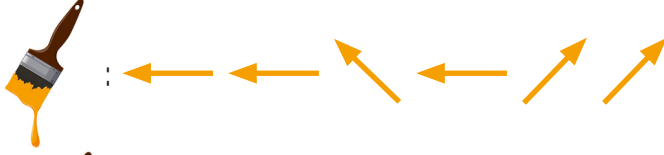
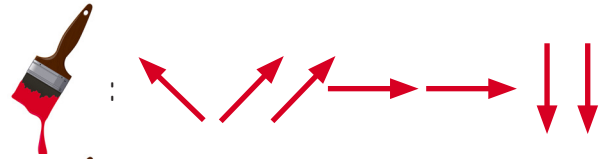
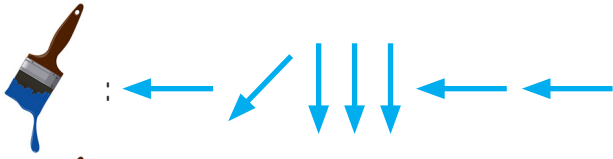
 Ok işaretini saat yönünde çeyrek tur döndürürsek ok işareti *arayı* gösterir.















 Ok işaretini saat yönünde yarım tur döndürürsek ok işareti *ayakkabı* gösterir.

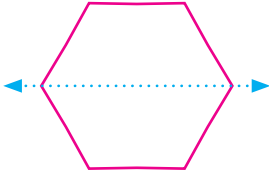
 Ok işaretini saat yönünde üç çeyrek tur döndürürsek ok işareti *horoz* gösterir.

 Ok işaretini saat yönünde tam tur döndürürsek ok işareti *ayakkabı* gösterir.

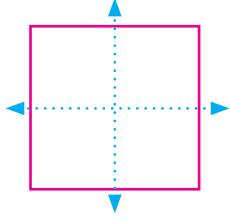
✏️ Aşağıdaki verilen başlama noktasından başlayarak yönergelere göre uygun ilerleyelim. Ulaştığımız varlığı belirtilen renge boyayalım.



							
							
							
				Başlama 			
							
							
							



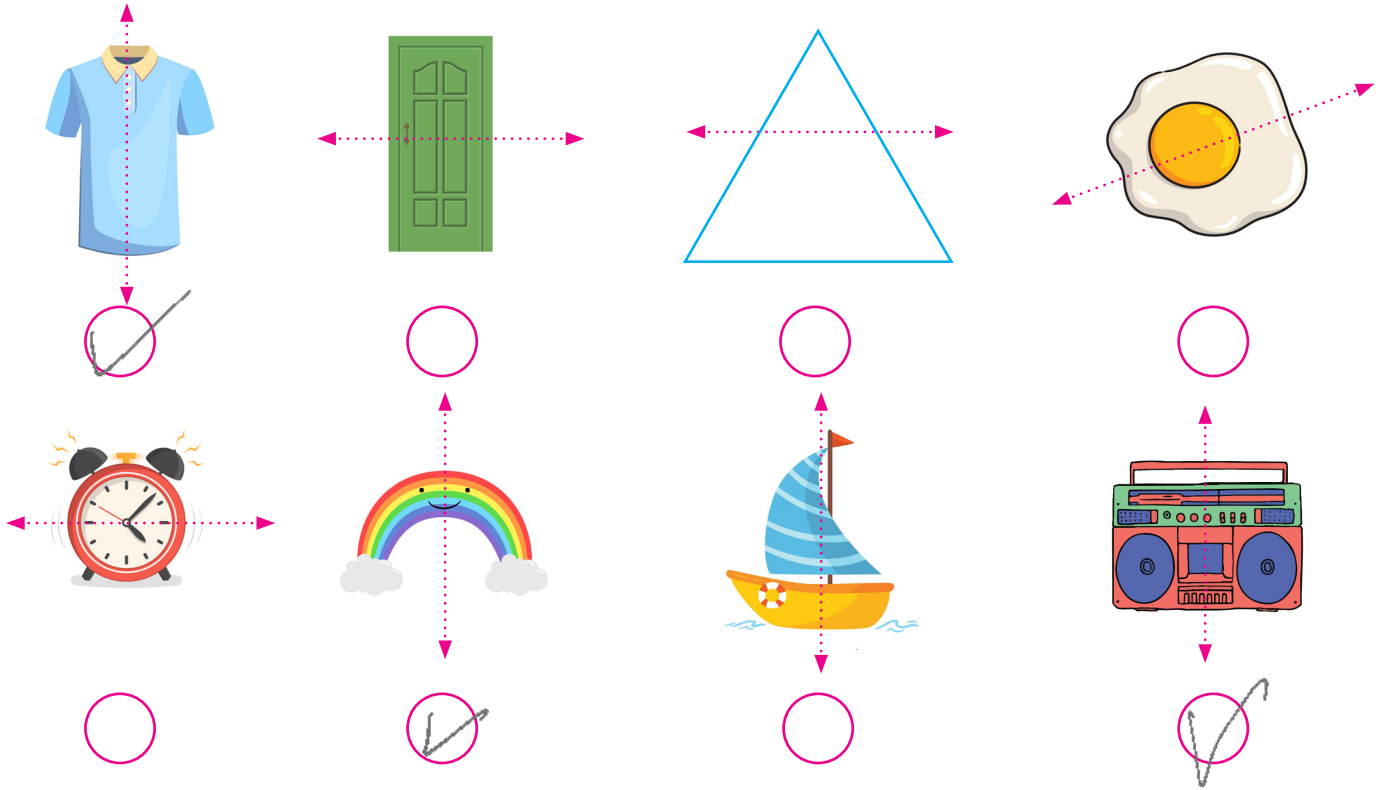
Yandaki şekil gibi iki eş parçaya ayrılabilen şekillere simetrik şekiller denir.



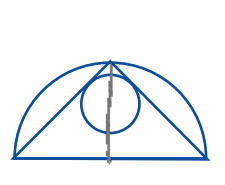
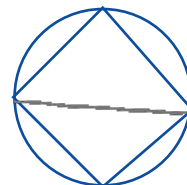
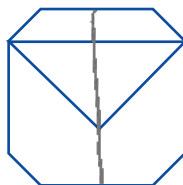
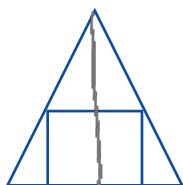
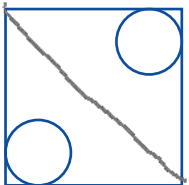
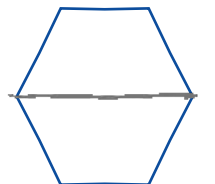
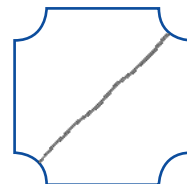
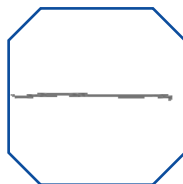
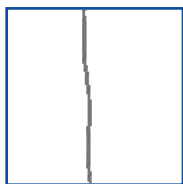
Bazı şekil veya nesnelere birden fazla eş parçaya ayrılabilir.



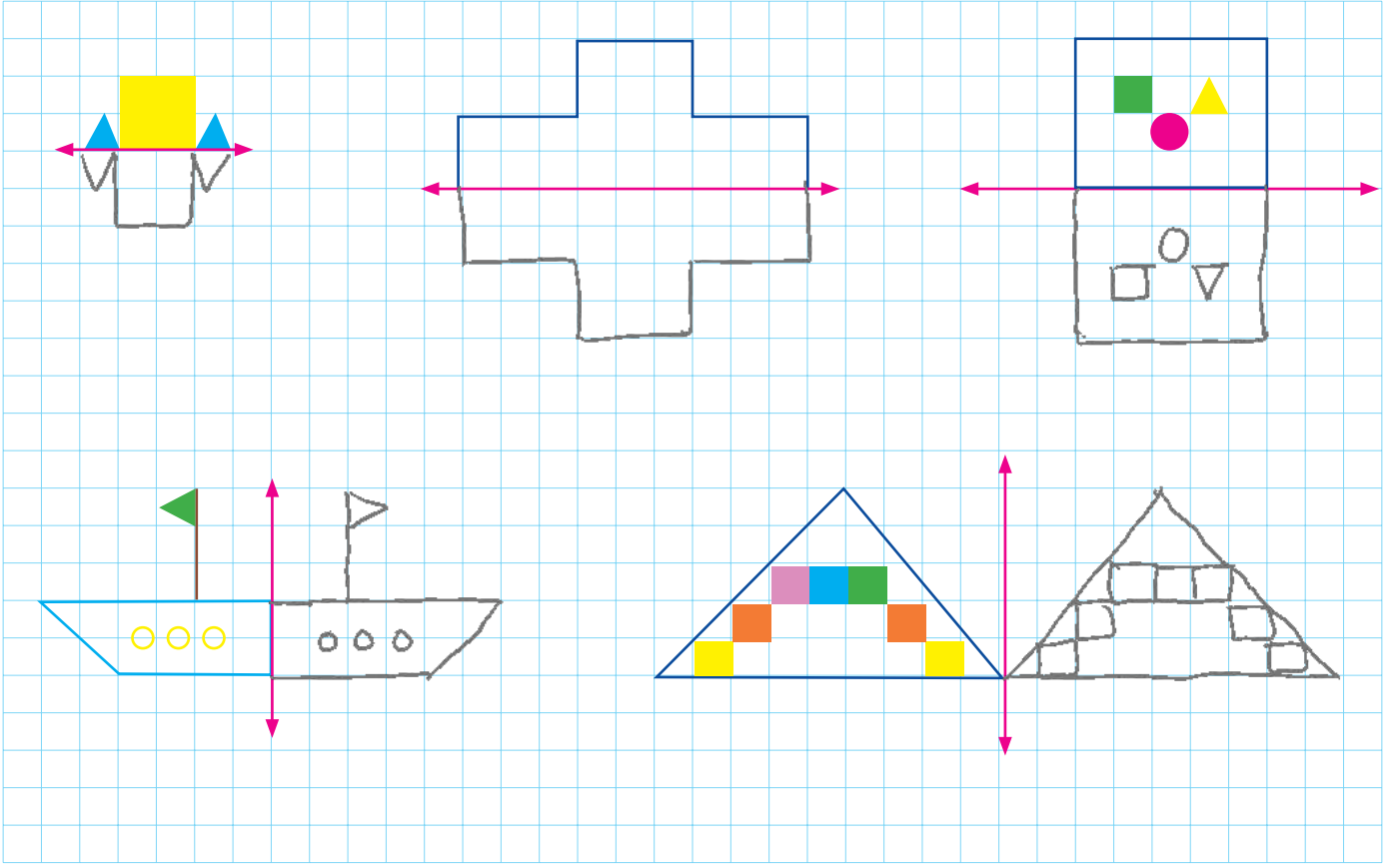
Aşağıdaki verilen şekillerden iki eş parçaya ayrılmış olanları işaretleyelim.



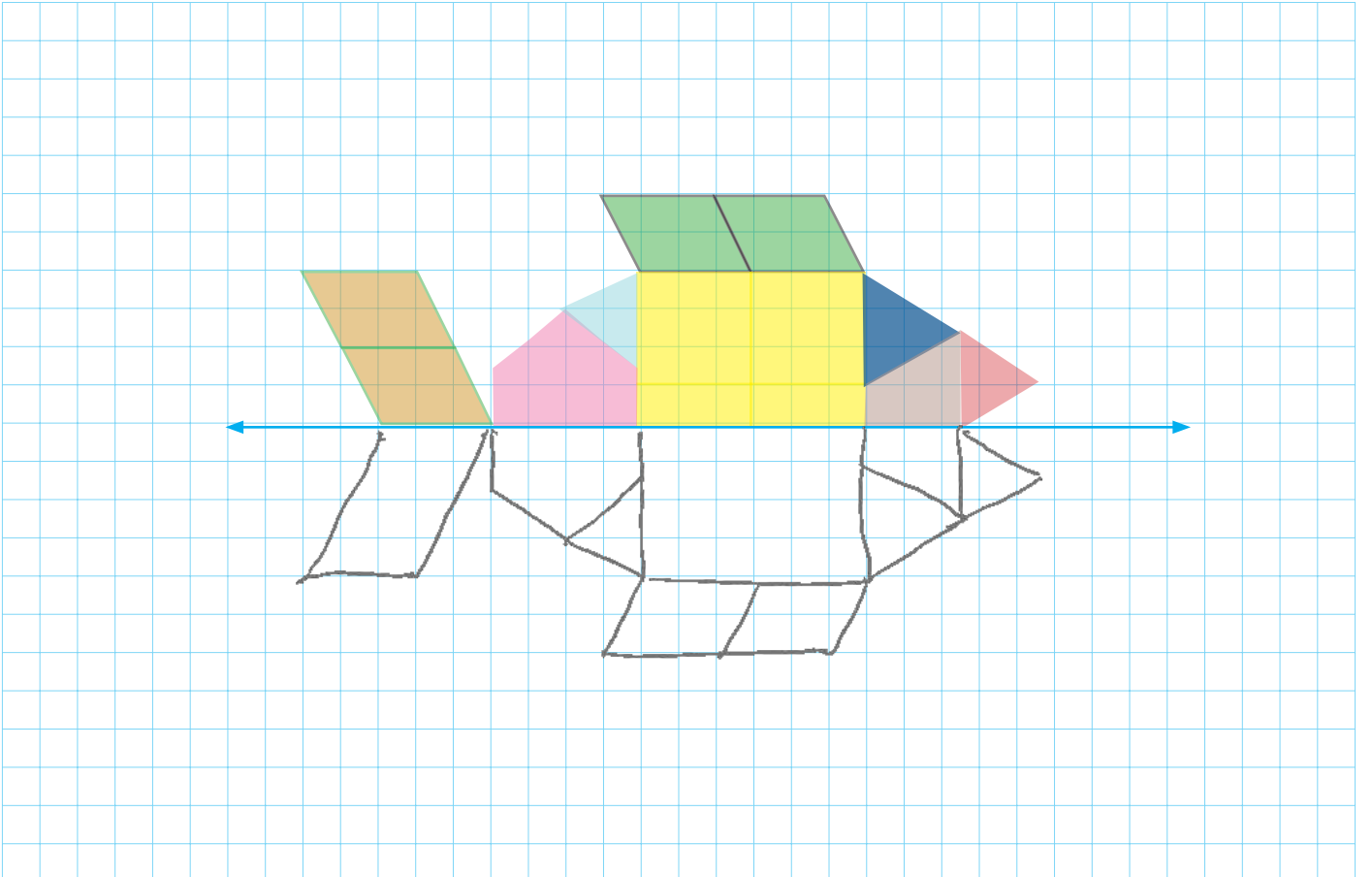
Aşağıdaki şekilleri iki eş parçaya ayıralım.



 Aşağıdaki şekillerin pembe çizgiye göre eş parçalarını çizelim.



 Aşağıdaki şekillerin mavi çizgiye göre eş parçalarını çizelim.



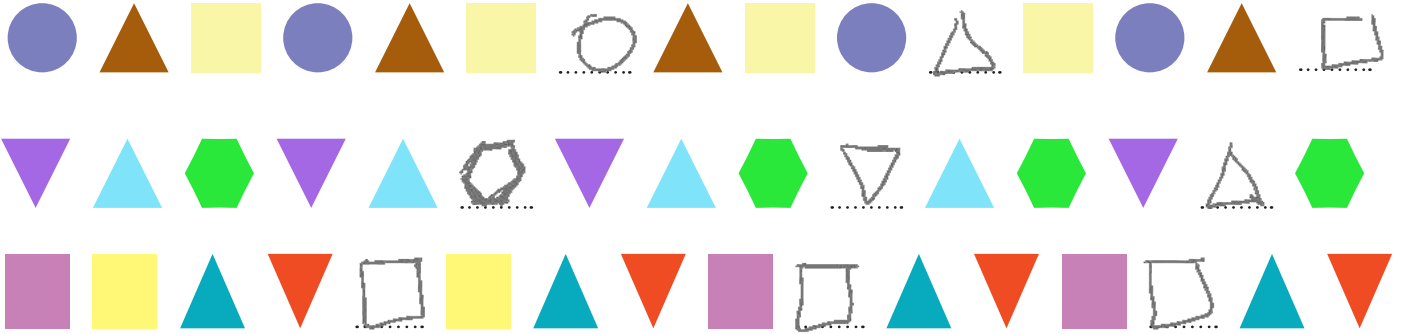


Bilgi

Belli bir düzen içinde dizilen sayı veya nesnelere bir örüntü oluşturur.

Örnek : 

Aşağıdaki örüntüde verilmeyen sembolleri belirleyerek tamamlayalım.



Aşağıdaki örüntü kuralını belirleyip yazalım. Verilen şekillerle bu kurala uygun örüntüler oluşturalım.



Örüntünün kuralı : 1 ayakkabı, 1 balık, 1 kelebek

Benzer Örüntü



Örüntünün kuralı : 1 koyun, 1 tavuk, 1 inek, 1 keçi

Benzer Örüntü

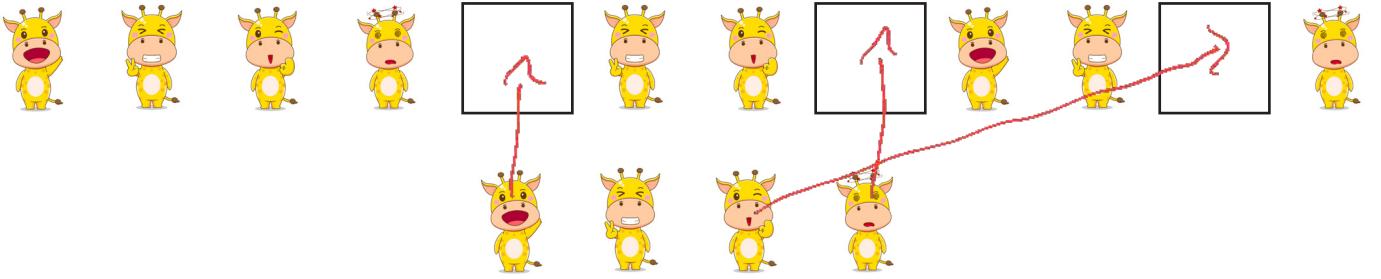
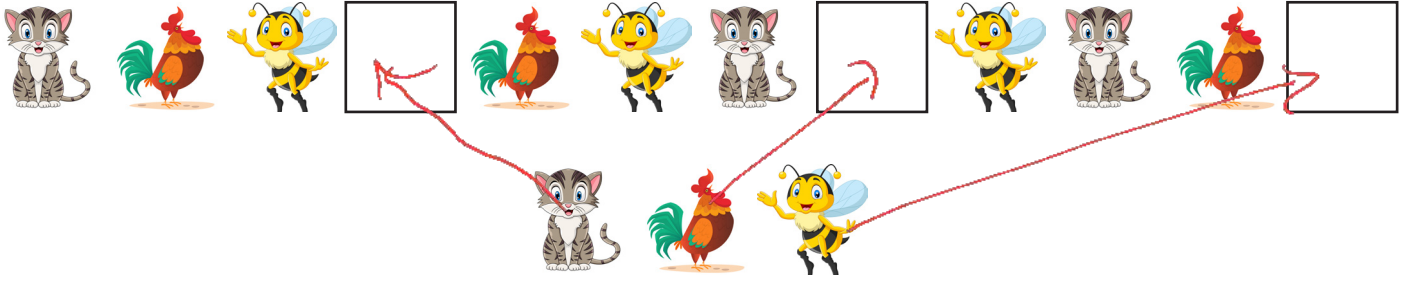


Örüntünün kuralı : 1 şapka, 1 bere, 1 kazak, 1 telefon

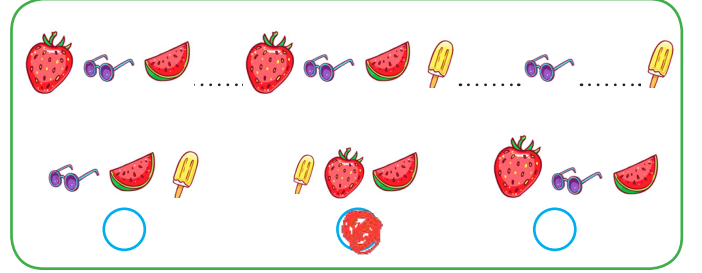
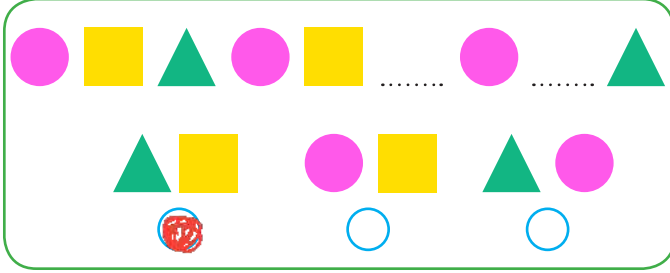
Benzer Örüntü



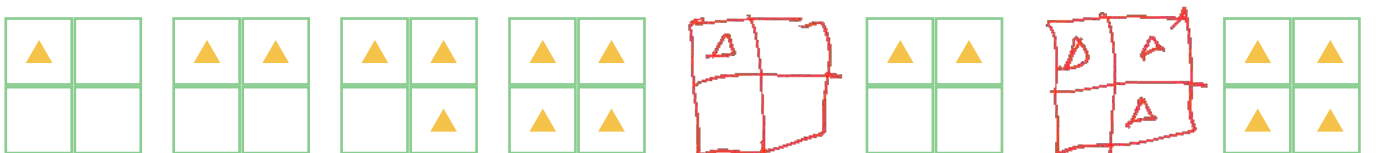
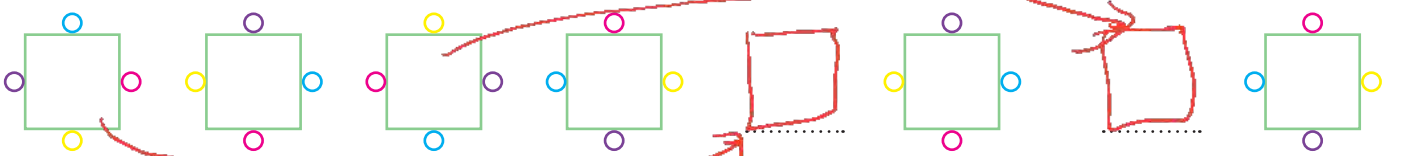
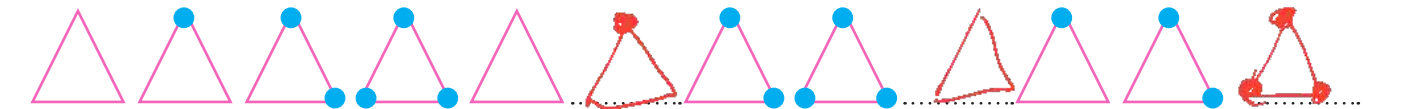
 Aşağıdaki örüntülerde boşluklara gelmesi gereken şekil veya nesneleri ok ile belirtelim.



 Aşağıdaki örüntülerde boşluklara gelmesi gereken şekil veya nesneleri işaretleyelim.



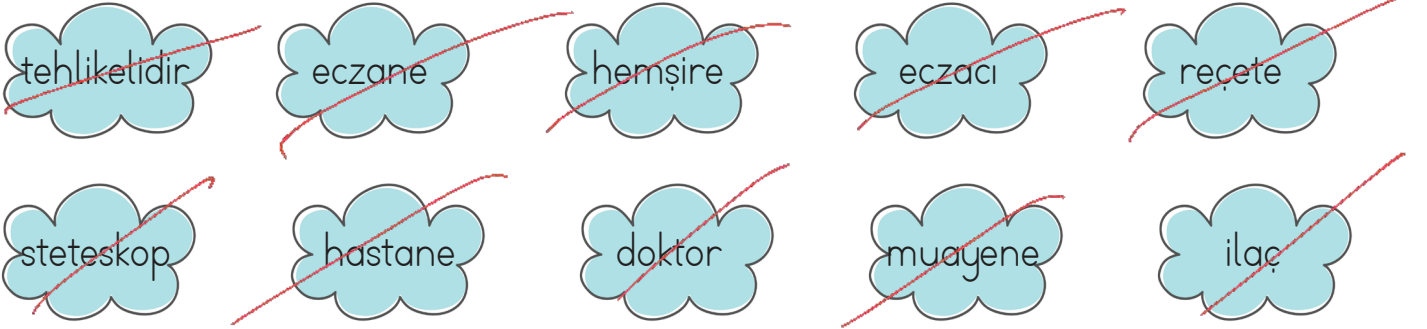
 Aşağıdaki örüntülerde boşluklara gelmesi gereken şekilleri çizelim.
















Hasta olduğumuzda sağlık kurumlarına başvururuz. Sağlık kurumlarında çalışanlar, bizi tedavi ederek sağlığınıza kavuşmamızı sağlarlar. Doktor bizi muayene eder ve gerekliyse ilaç yazar. Hastanede doktorun yazdığı ilaçları eczaneden alırız. Doktora ulaşamadığımız durumlarda eczacıya danışabilir, ilaçla ilgili sorularımızı sorabiliriz

 Aşağıdaki cümlelerdeki boşlukları verilen sözcüklerden uygun olanı ile tamamlayalım.




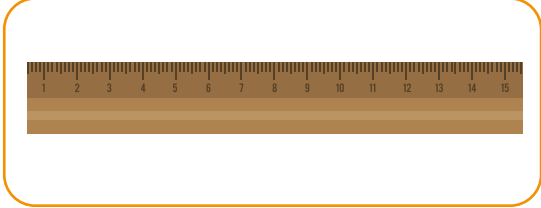





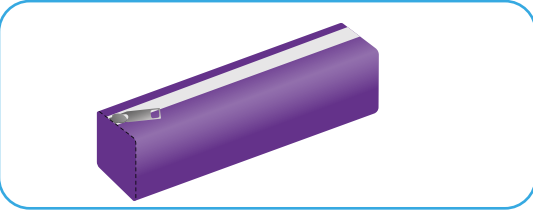




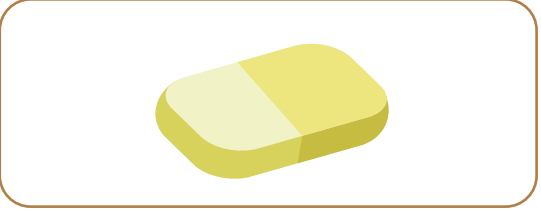


- | | |
|--|---|
|  Doktorun hastaları kontrol etmesine muayene denir. |  Eczacı doktorun verdiği reçeteyi hazırlar. |
|  Tedavi olduğumuz sağlık kurumuna hastane deriz. |  Hemşire doktora ve hastaya yardım eder. |
|  Doktorun ilaç listesine reçete denir. |  Doktor hastaları muayene ve tedavi eder. |
|  Stetoskop doktorun iç organlarımızı dinlemesi için kullandığı alettir. |  Doktorun reçetede yazdığı maddeye ilaç deriz. |
|  Eczane doktorun verdiği ilaçları satan sağlık kurumudur. |  Doktorumuz reçeye yazmadıkça ilaç kullanmak tehlikelidir . |

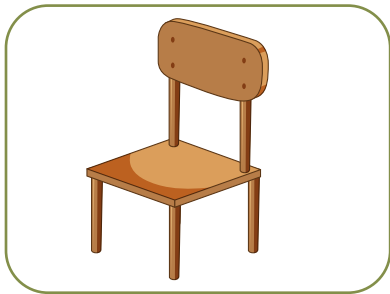
 Aşağıdaki ifadelerden doğru olanlar için "D" kutucuğunu, yanlış olanlar için "Y" kutucuğunu işaretleyelim.

- (Y) Her hastalığa bakan doktor farklı uzmanlığa sahiptir.
- (D) (Y) Diş hekimlerine sadece dişlerimiz ağrıdığı zaman gideriz.
- (Y) Acil durumlarda 112'yi ararız.
- (D) (Y) Sağlık kurumlarında sadece doktorlar görev yapar.

A. Boşlukları dolduralım.

1.  What color is it?
 It's green.

2.  What color is it?
 What color is it?
 It's brown.
3.  What color is it?
 It's ... *blue*

4.  What color is it?
 What color is it...?
 It's purple.
5.  What color is it?
 It's ... *yellow*


B. Sorulara cevap verelim.



What colour is it?
It's brown

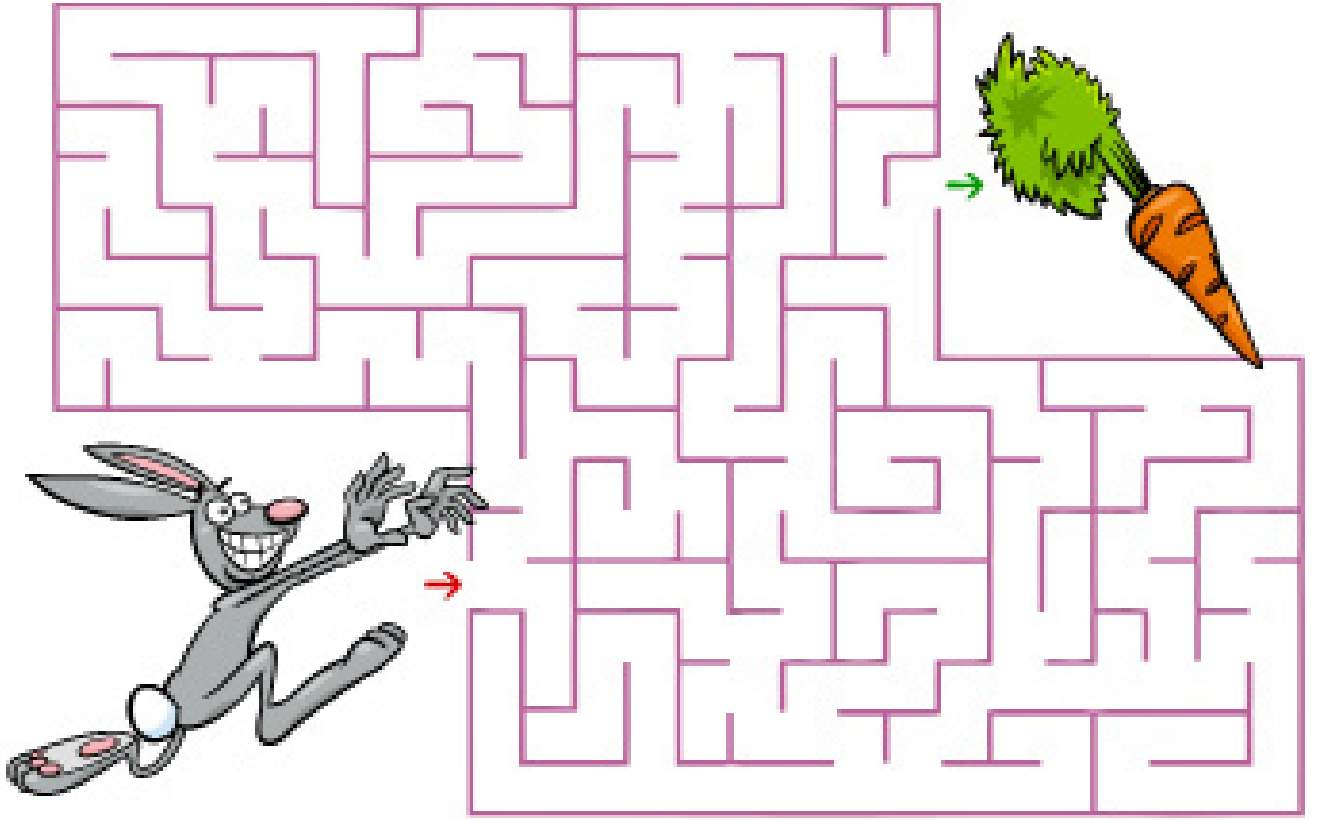


What colour is it?
It's green

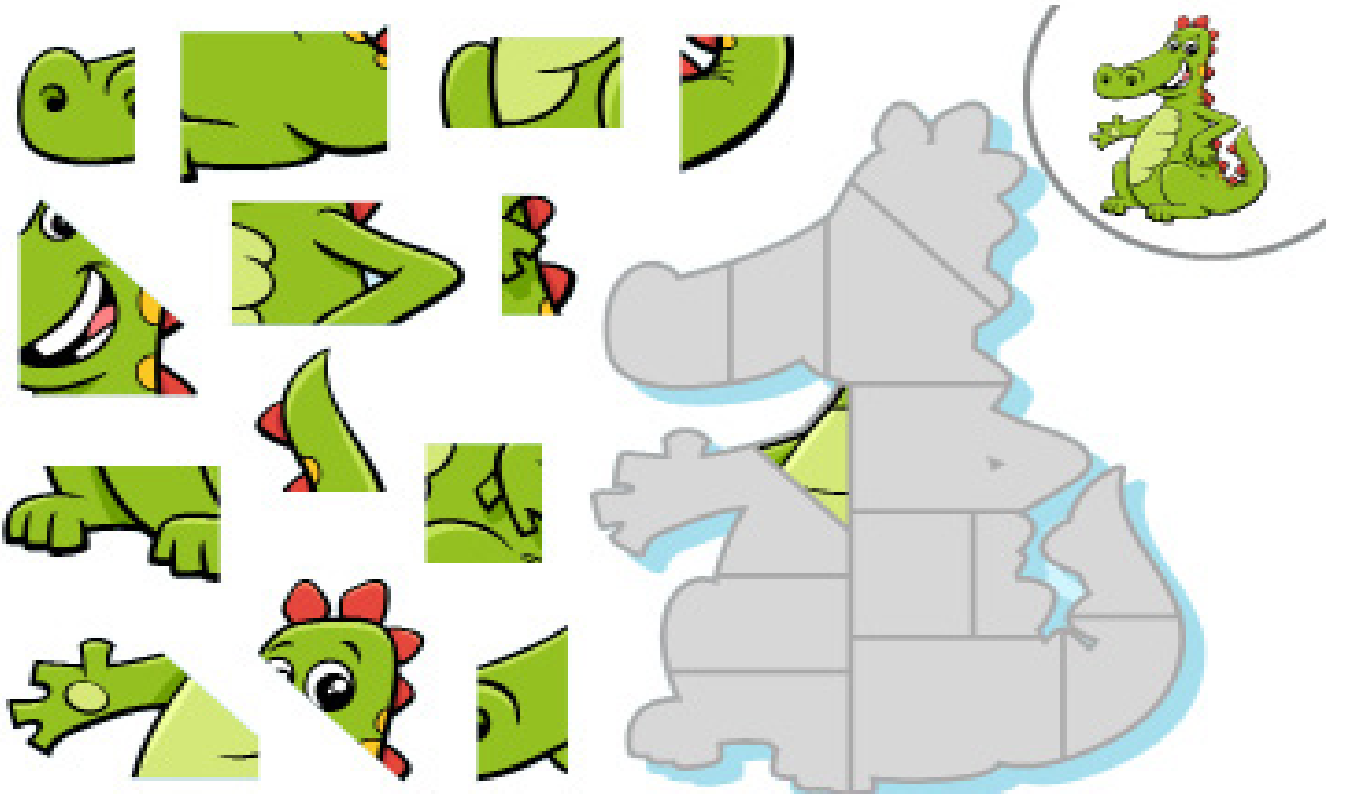


What colour is it?
It's red.

✏️ Tavşanı labirentten geçirerek havuca ulaştıralım.



✏️ Aşağıdaki yapbozun parçalarını kesip birleştirelim.



- ➔ Üstte yazan sayılar, her sütunda kaçar tane kare boyanacağını gösterir.
- ➔ Solda yazan sayılar, her satırda kaçar tane kare boyanacağını gösterir.
- ➔ Aşağıda satır ve sütunların boyalı kare sayısına göre üstteki ve soldaki boşluklara uygun sayıları yazalım.

	2	1	2
1			
2			
2			

	1	1	1
2			
1			
0			

	1	2	2
1			
1			
3			

	2	2	1
2			
2			
1			

	1	3	1
2			
1			
2			

	1	1	1
1			
1			
1			

	2	1	3
2			
1			
3			

	2	1	2
1			
3			
1			

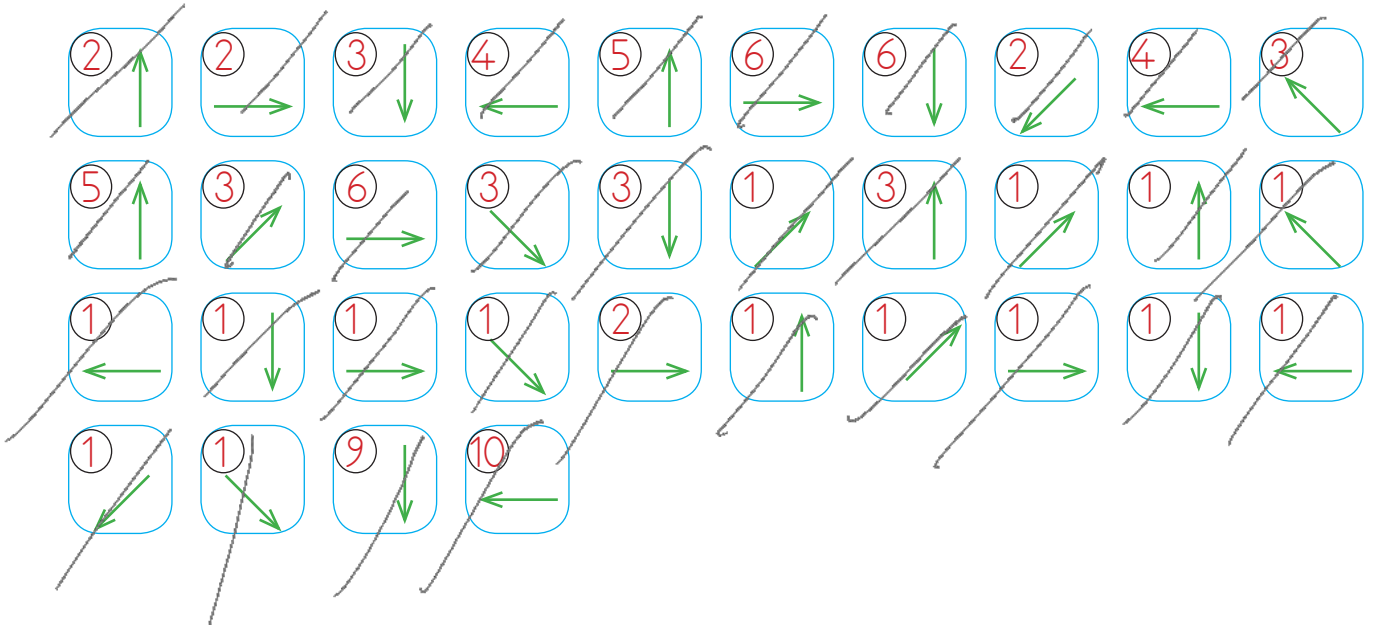
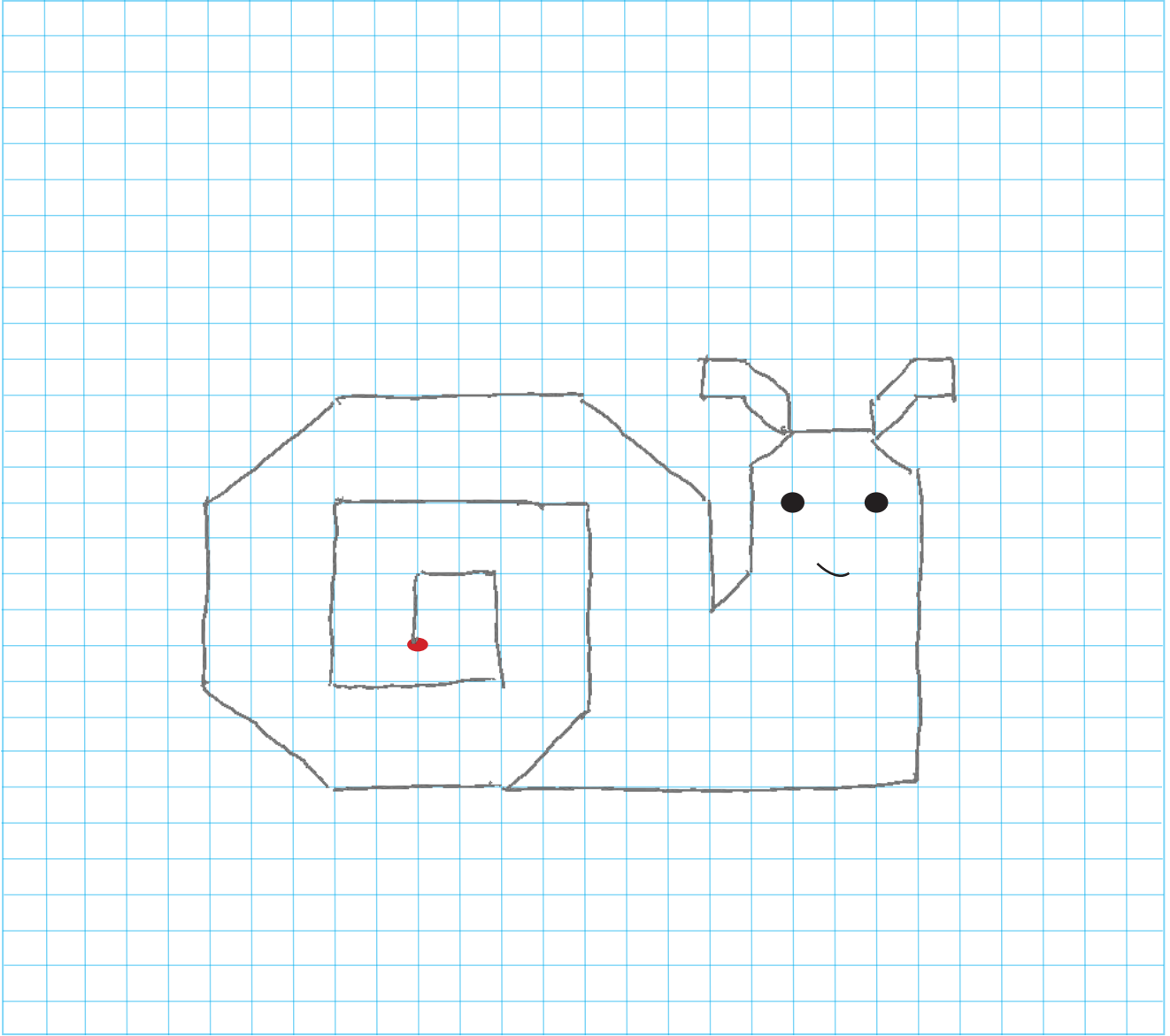
	1	2	2
2			
1			
2			

	2	1	3
2			
2			
2			

	2	2	2
2			
2			
2			

	1	2	3
3			
1			
2			

👉 Yönergeleri takip ederek gizli resmi bulup boyayalım.



1. Aşağıdakilerden hangisi anlam ilişkisi yönünden diğerlerinden farklıdır?

- A. büyük - küçük
B. çok - fazla
C. al - kırmızı

2.



yıl - sene



ıslak - kuru



kelime - sözcük

Tora, eş anlamlı sözcükleri yukarıdaki gibi yazmıştır. Hangisinde hata yapmıştır?

A. 

B. 

C. 

3. Aşağıdaki atasözlerinden hangisinin anlamı tutumlu olmakla ilgilidir?

- A. Çok bilen çok yanılır.
B. İşleyen demir pas tutmaz.
C. Damlaya damlaya göl olur.

4. "Bugünün işini yarına" atasözünü tamamlayan kelime hangisidir?

- A. isteme
B. yap
C. bırakma

5.



Göz kulak olmak.






Ağaç yaşken eğilir.



Ağzı kulaklarına varmak.

Yukarıdakilerden hangisi deyim değildir?

- A. 
B. 
C. 

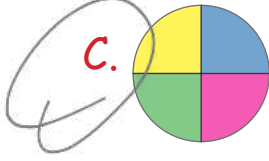
6. "Alper piyano kursuna gidiyor" cümlesinde hangi sorunun cevabı yoktur?

- A. Kim?
B. Nereye?
C. Ne zaman?

1.



Yukarıdaki renk çemberini saat yönünde çeyrek tur döndürürsek renkler nasıl görünür



2.

Aşağıdakilerden hangisi iki eş parçaya ayrılabilir?



3.



Yukarıdaki örüntünün kuralı aşağıdakilerden hangisidir?

A. Bir kare, bir çember, iki üçgen

B. Bir kare, bir üçgen, iki çember

C. Bir kare, iki üçgen, iki çember

4.

Esmâ, iki kare, bir üçgen ve iki daireden oluşan örüntü çizdi. Buna göre hangisi Esmâ'nın oluşturduğu örüntüdür?



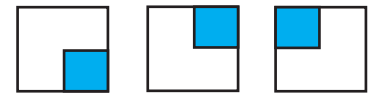
5.



Yukarıdaki örüntünün nesneleri arasındaki ilişki hangi seçenekteki örüntüde vardır?



6.



Yukarıdaki örüntü hangi seçenekteki şekilde devam etmelidir?



1. Doktor tarafından yazılan reçetelerdeki ilaçları temin eden ve hastaya veren hangisidir?

- A. Hemşire
B. Eczacı
C. Hastane

2. Aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A. Doktorumuz reçete yazmadıkça ilaç kullanmak tehlikelidir.
B. Hemşire; doktor ve hastalara yardımcı sağlık çalışanıdır.
C. Sadece dişimiz ağrıdığıında diş hekimine gitmeliyiz.

3. Aşağıdakilerden hangisi sağlık çalışanı değildir?

A.



B.




C.




4. Doktor bizi muayene ettikten sonra gerekirse ilaç yazar. Bu ilaçlarıden alınız.

Bu cümledeki boşluğa aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?

- A. hastaneden
B. marketten
C. eczaneden

5.  Diş sağlığımız için düzenli olarak kontrole gitmeliyiz.

 Diyetisyen, hastanede çalışan sağlık çalışanıdır.

 Acil durumlarda 110'u ararız.

Yukarıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

A. B. C. 

6. Hemşire, doktor ve eczacı gibi meslek gruplarının ortak özelliği nedir?

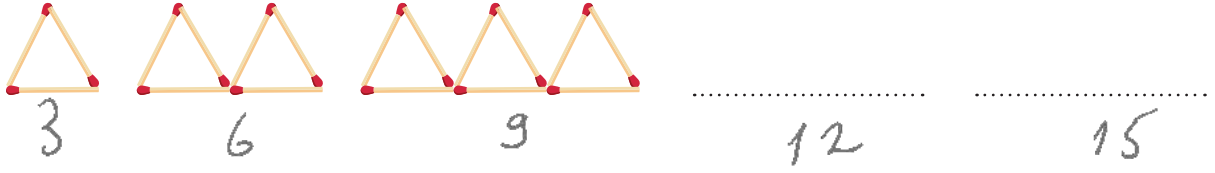
A. Aynı yerde çalışmaları

B. Sağlık çalışanları olmaları

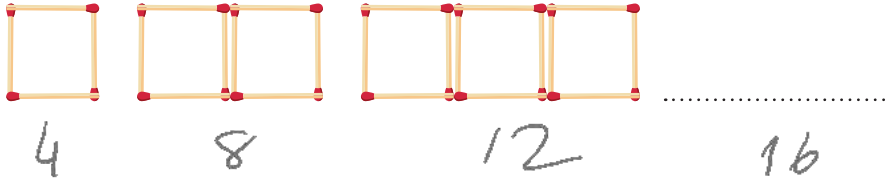
C. Öğretmen olmaları.



Buse



Baran



- Buse ve Baran kibrit çöplerinden oluşan bir örüntü oluşturacaktır.
- Buse 5, Baran 4 adımda örüntüyü bitirecektir.
- Toplam 99 adet kibrit çöpü vardır.

Yukarıdaki bilgilere göre aşağıdaki soruları cevaplayalım.

1. Buse ve Baran'ın 4'üncü adımında kullandıkları kibrit çöpü sayısının toplamı kaçtır?

A. 70

$$\begin{array}{r} \text{Buse} \\ 12+9+6+3 \\ \hline 30 \end{array}$$

B. 50

$$\begin{array}{r} \text{Baran} \\ 4+8+12+16 \\ \hline 40 \end{array}$$

C. 30

$$\begin{array}{r} 40 \\ +30 \\ \hline 70 \end{array}$$

2. Buse ve Baran örüntüyü tamamladıklarında örüntüde kullandıkları kibrit çöpleri sayısının farkı kaç olur?

A. 5

$$\begin{array}{r} \text{Buse} \\ 3+6+9+12+15 \\ \hline 45 \end{array}$$

B. 10

$$\begin{array}{r} \text{Baran} \\ 4+8+12+16 \\ \hline 40 \end{array}$$

C. 15

$$\begin{array}{r} 45 \\ -40 \\ \hline 5 \end{array}$$

3. Buse ve Baran örüntüyü tamamladıklarında geriye kaç kibrit çöpü kalır?

A. 13

$$\begin{array}{r} \text{Buse} \\ 45 \\ \hline \end{array}$$

B. 14

$$\begin{array}{r} \text{Baran} \\ 40 \\ \hline \end{array}$$

$$45+40=85$$

C. 15

$$99-85=14$$

Cevap Anahtarı

Türkçe

1. A
2. B
3. C
4. C
5. B
6. C

Matematik

1. C
2. B
3. A
4. C
5. A
6. A

Hayat B.

1. B
2. C
3. C
4. C
5. B
6. B

İngilizce

1. A
2. A
3. B