

## Cengiz'in Ders Programı

Cengiz, akıllı ve uslu bir çocuktur.

Okuldan eve dönünce derslerini ihmal etmez, ödevlerini yapardı. Gerekliğinde annesinden yardım ister, zorlandığı yerleri annesine sorardı.

Okuldaki başarısı kendini, öğretmenini ve annesini çok mutlu ediyordu. Cengiz'in dikkatinden kaçan ama annesinin fark ettiği bir sorun vardı. Cengiz çok

yoruluyor ve kendine zaman ayırmıyordu. Durumu fark eden annesi, hemen öğretmenini aradı, durumu anlattı. Öğretmeni durumu değerlendirdikten sonra Cengiz için bir ders programı hazırlanması gerektiğini düşündü.

Annesiyle birlikte okulun rehber öğretmeniyle görüşen Cengiz'in artık bir ders programı vardı. Okuldan eve dönünce hemen ders yapılmayacak, dinlenilecekti. Ders çalışma saatinden sonra dilerse arkadaşları ile bir saat oyun oynayabilecekti. Akşam ise ders programına uygun şekilde çantasını hazırlayacak, uyumadan önce yarım saat kitap okuyacaktı. Cengiz yeni ders çalışma programını çok sevmiştir, yüzündeki gülümseme herkesi mutlu etmişti.



### SORULAR

1) Cengiz nasıl bir çocuktur?

Cengiz akıllı ve uslu bir çocuktur.

2) Cengiz'in nasıl bir sorunu varmış?

Çok yoruluyor ve kendisine zaman ayırmıyordu.

3) Cengiz'in sorununa nasıl bir çözüm bulunmuş?

Cengize ders programı hazırlanmış.

4) Ödev kelimesinin eş anlamlısı aşağıdakilerden hangisidir?

A. Vazife

B. Ders

C. Çalışma

5) 'L' harfinden önce ve sonra gelen harfler hangi seçenekte verilmiştir?

A. K - M

B. M - N

C. J - K



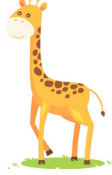






Aşağıda verilen sözcük çiftlerinden sözlükte önce gelenlerin altındaki daireyi kırmızıya boyayalım.

kalem	silgi	masa	mum	kalite	öğrenci
●	○	●	○	●	○
damla	çanta	müdür	masal	sevinc	korku
○	●	○	●	○	●
nar	serçe	hasır	halı	keci	leylek
●	○	○	●	●	○

Aşağıdaki kelimeleri inceleyelim. Ünsüz ile başlayıp ünlü biten sözcükleri eşleştirelim.

sıra	araba	silgi	müdür	hikaye
→				
uçak	gemi	anne	radyo	lahana

Aşağıdaki görselleri inceleyelim. Görsellere ait heceleri boyayalım.

	te lar s da ka kap lum		lar ta da kir da lum		te ğa lur ka ba kar
	se rar ba da da ca kap		za da kur va lum		lar sa da ka la yap
	te ar da lur şa sap		pe ğa da fur ha kap		te ra kur ka za cak

✏️ Aşağıda verilen sözcüklerin son heceleriyle yeni sözcükler oluşturalım.

deste	telefon	silgi	gizem	kaya	yarasa
okul	kullan	orman	mantı	araba	baca
kirli	limon	çanta	takım	fırça	çamur

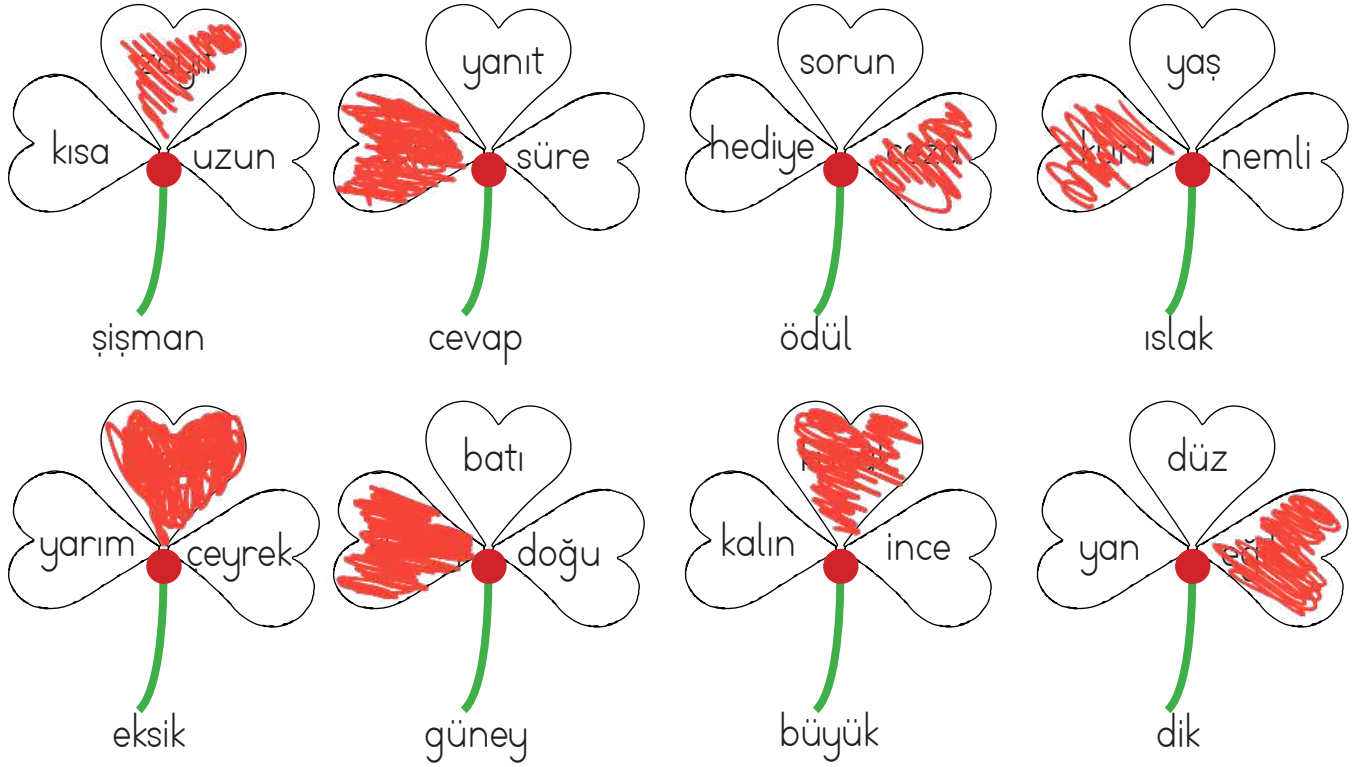
✏️ Aşağıda karışık olarak verilen hecelerden yeni sözcükler oluşturalım.

sa-yar-bil-gi	cak-o-yun	lik-ka-lem
bilgisayar	oyuncak	kalemlik
ye-ka-hi	cak-a-ça	re-pen-ce
hi koya	açacak	pençere

✏️ Aşağıdaki tabloyu örnekteki gibi dolduralım.

kelime	hece	harf	ünlü harf	ünsüz harf
nokta	nok-ta	n, o, k, t, a	a, o	k, n, t
koltuk	kol-tuk	k, o, l, t, u, k	o, u	k, l, t, k
öğrenci	ög-ren-ci	ö, ğ, r, e, n, c, i	ö, e, i	ğ, r, n, c
çimen	çi-men	ç, i, m, e, n	i, e	ç, m, n
bilezik	bi-le-zik	b, i, l, e, z, i, k	i, e, i	b, l, z, k
ajanda	a-jan-da	a, j, a, n, d, a	a, a, a	j, n, d

✏️ Aşağıda verilen sözcüklerden zıt anlamlılarını yonca yapraklarından bulalım. Bulduğumuz sözcüklerin yazılı olduğu yaprakları boyayalım.











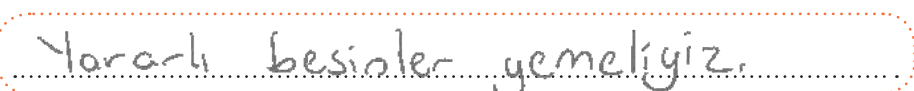

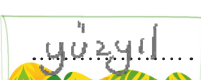

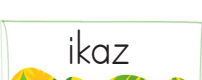
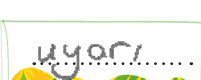
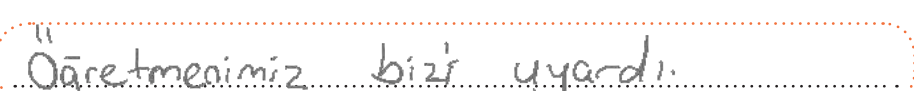


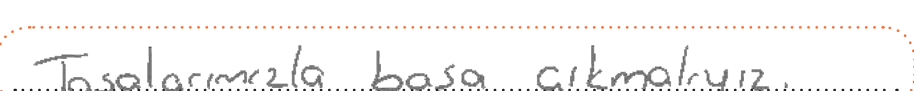


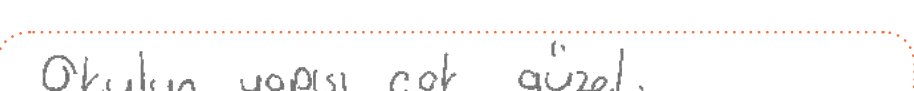



✏️ Aşağıda verilen sözcüklerin zıt anlamlılarını yan tarafına yazalım. Yazdığımız sözcükle birer cümle kuralım.

Dolu	Boş.....	Boş kavanozu doldurdum.
Eski	Yeni.....	Annem yeni kozak aldı.
Uzun	Kısa.....	Ali'nin boyu benden kısadır.
Acı	Tatlı.....	Seda tatlı biber yemeyi sever.
Dar	Geniş.....	Evin salonu mutfaktan geniş.
Savaş	Barış.....	İki arkadaş barıştı.
Dost	Düşman.....	Dost başa, düşman ayağa bakar.
Tembel	Çalışkan.....	Selim çok çalışkan bir öğrencidir.

✏️ Aşağıda verilen sözcüklerin eş anlamlarını altlarına yazalım.

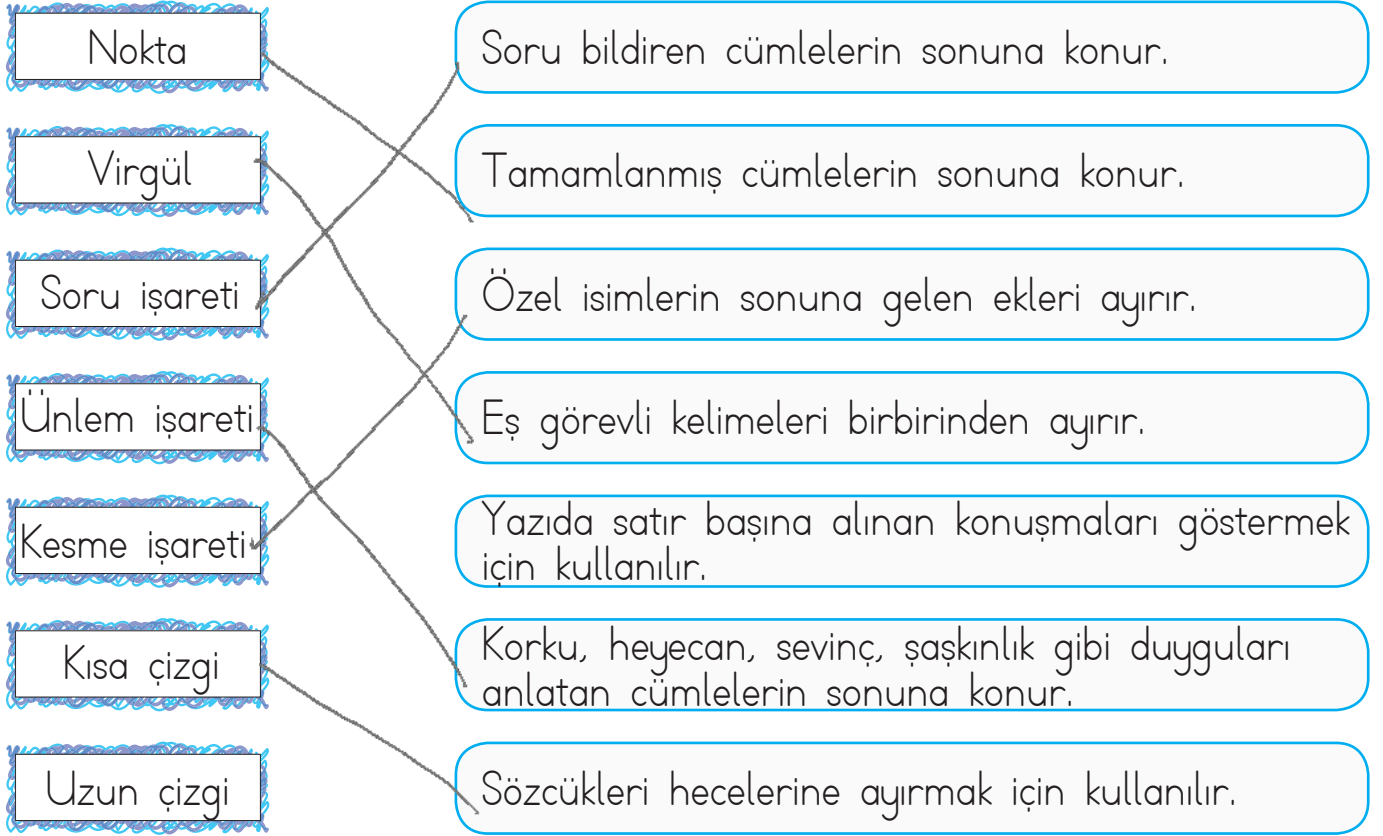


✏️ Aşağıdaki sözcüklerin eş anlamlarını bulalım, cümle içinde kullanalım.

		→  Irak diyarlara gitti.
		→  Sevinçle ilgili bir tümce kurdum.
		→  Yararlı besinler yemeliyiz.
		→  Yüzyıllar önce savaşlar vardı.
		→  Öğretmenimiz bizi uyardı.
		→  Tasalarımızla başa çıkmalıyız.
		→  Okulun yapısı çok güzel.
		→  Bahçede bir çok kişi var.



✏️ Aşağıda verilen noktala işaretlerini kullanım alanlarıyla eşleştirelim.



✏️ Aşağıda verilen noktalama işaretlerine uygun cümleler kuralım.



Pezerdan elma, armut aldım.



Demir, Ali ve İlke geldiler mi?



Ah, canım yandı!



İzmir, İstanbul ve Adana'yı seviyorum.

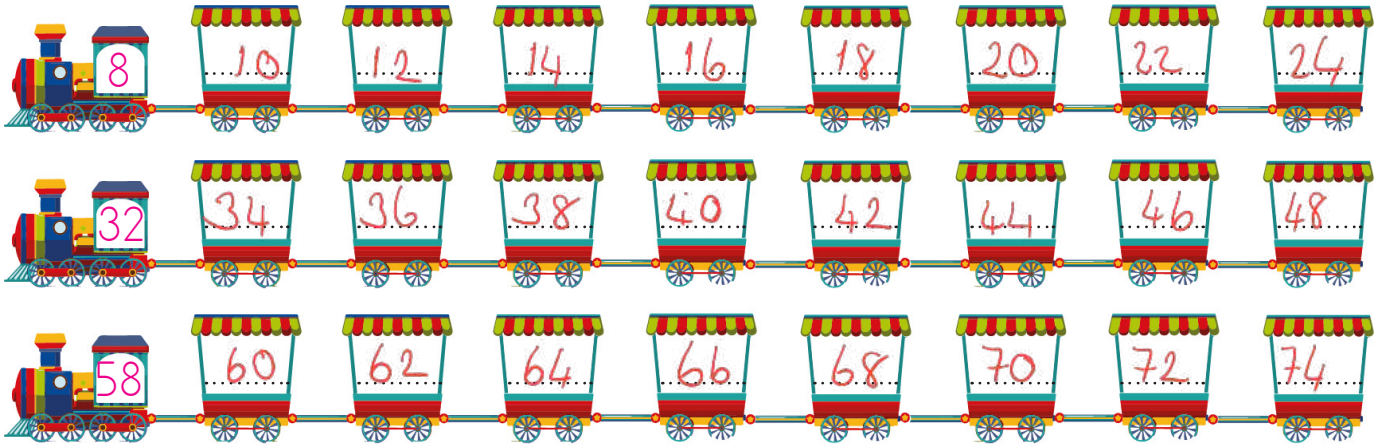


Sevgi "ka-lem" diye heceledi.

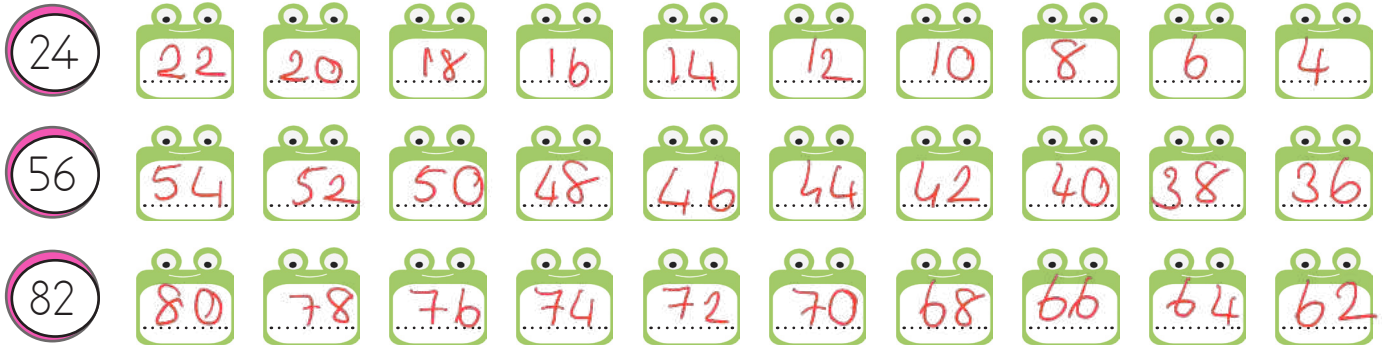


Akıllı, uslu, zeki insanları severim.

Aşağıda verilen sayılardan başlayarak ileriye doğru ikişer ritmik sayılım ve yazalım.



Aşağıda verilen sayılardan başlayarak geriye doğru ikişer ritmik sayılım ve yazalım.
















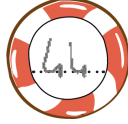














Aşağıda verilen kurbağa üçer ritmik sayarken söylediğimiz sayıların yazılı olduğu yaprakların üzerine sıçrayacaktır. Bu yaprakları kırmızıya boyayalım.



Aşağıda verilen sayılardan başlayarak geriye doğru üçer ritmik sayılım ve yazalım.















































 Aşağıda verilen sayılardan başlayarak ileriye doğru dörder ritmik sayalım ve yazalım.

 8								
 32								
 64								

 Aşağıda verilen sayılardan başlayarak geriye doğru dörder ritmik sayalım ve yazalım.

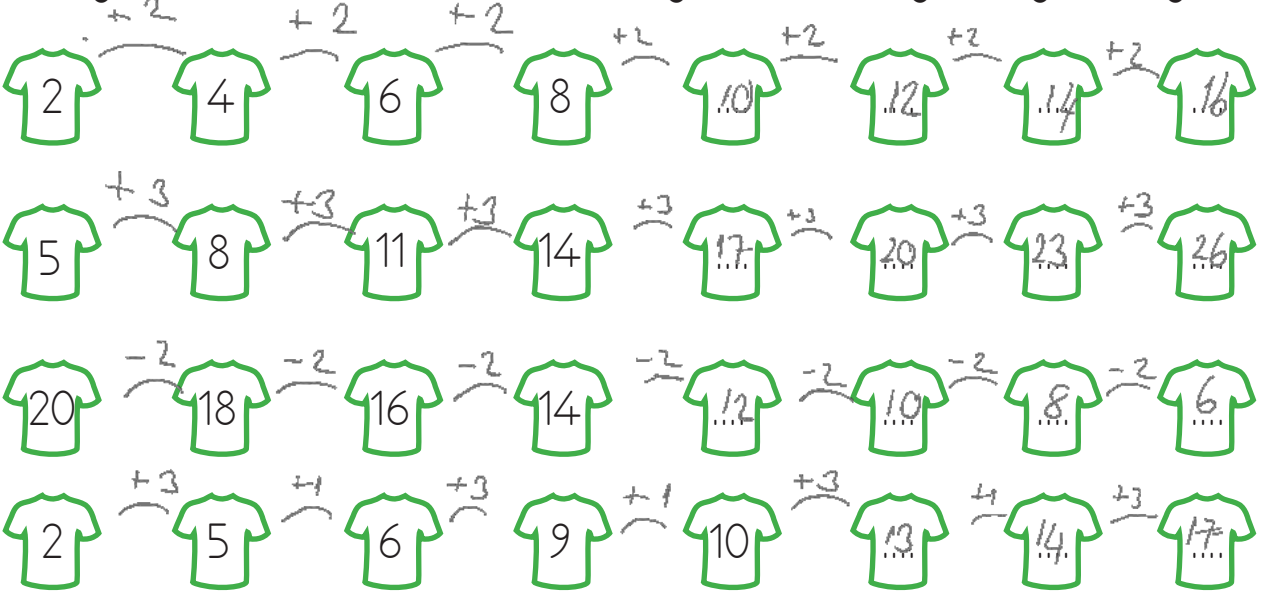
 96									
 60									
 42									

 Aşağıda verilen sayılara göre ileriye ve geriye beşer ritmik sayıları yazalım.



➔ Aşağıda örüntülerin kuralını belirleyerek verilmeyen sayılarını yazınız.



➔ Aşağıda örüntülerin kuralını belirleyelim ve yazalım.

 12 10 8 6 4 2 iki azalan

 24 20 16 12 8 4 dört azalan

 4 7 10 13 16 19 üç artan

 3 8 13 18 23 28 beş artan

 27 24 21 18 15 12 üç azalan

 55 50 45 40 35 30 beş azalan

 75 65 55 45 35 25 on azalan

 48 46 44 42 40 38 iki azalan

→ Aşağıdaki sayılardan başlayarak verilen kurala uygun örüntüler oluşturalım.

+3	12	15	18	21	24	27	30
+4	16	20	24	28	32	36	40
+2	10	12	14	16	18	20	22
+5	15	20	25	30	35	40	45
+10	18	28	38	48	58	68	78
+3	21	24	27	30	33	36	39
-1	24	23	22	21	20	19	18
-3	36	33	30	27	24	21	18
-4	44	40	36	32	28	24	20
-5	65	60	55	50	45	40	35
-10	71	61	51	41	31	21	11
-2	30	28	26	24	22	20	18
-3	51	48	45	42	39	36	33

→ Aşağıdaki sayı örüntülerinde verilmeyen sayıları bulalım.

★	2	4	6	8	10	12	14	16
★	15	18	21	24	27	30	33	36
★	25	30	35	40	45	50	55	60
★	60	56	52	48	44	40	36	32
★	82	72	62	52	42	32	22	12
★	45	42	39	36	33	30	27	24

→ Aşağıdaki sayı örüntülerinde kuralı bozan sayıları bularak doğrusunu örnekteki gibi altına yazalım.

★	22	24	<del>25</del>	28	<del>31</del>	32	34
	.....	.....	26	.....	30	.....	.....
★	36	33	<del>29</del>	27	<del>25</del>	21	<del>19</del>
	.....	.....	30	.....	24	.....	18
★	25	30	<del>40</del>	<del>45</del>	<del>35</del>	50	55
	.....	.....	35	40	45	.....	.....
★	84	80	<del>77</del>	72	<del>67</del>	64	<del>59</del>
	.....	.....	76	.....	68	.....	60
★	28	38	<del>47</del>	58	<del>66</del>	78	<del>89</del>
	.....	.....	48	.....	68	.....	88

➤ Aşağıdaki şekillerin içindeki sayıların arasındaki örüntü ilişkisine göre boşlukları dolduralım.

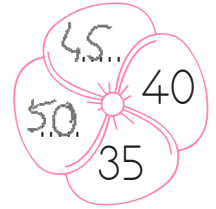
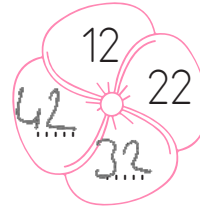
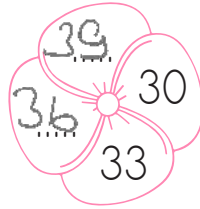
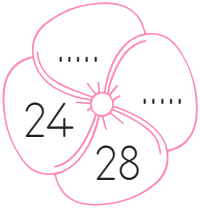
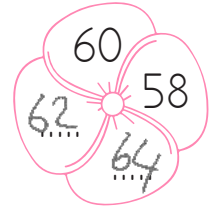
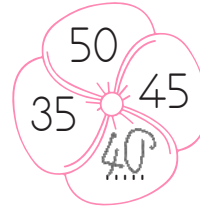
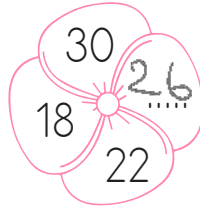
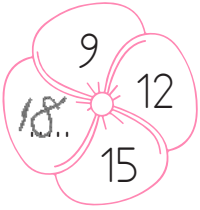
4	7	10	13	16
19	22	25	28	31

12	16	20	24	28
32	36	40	44	48

10	12	14	16	18
20	22	24	26	28

30	35	40	45	50
55	60	65	70	75

➤ Aşağıdaki sayı örüntülerinin kuralını bularak boşlukları dolduralım.



➤ Aşağıdaki sayı örüntülerinin kuralını bularak boşlukları dolduralım.

5		10
	25	
20		15


8		12
	24	
20		16

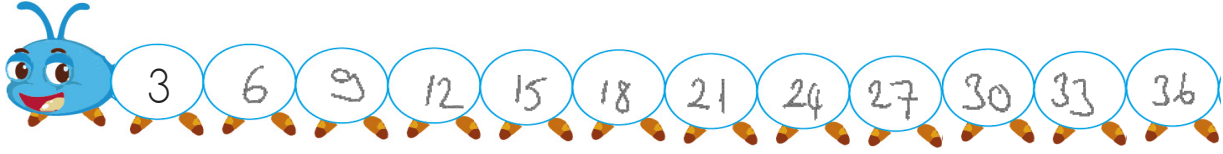
18		21
	30	
27		24

65		60
	45	
50		55

20		30
	60	
50		40

28		30
	36	
34		32

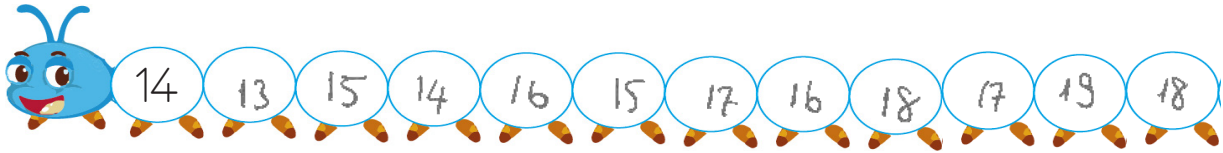
 Aşağıda kuralları verilen örüntüleri, baştaki sayıdan başlayarak devam ettirelim.



3'er artırarak devam ettirelim



2'şer azaltıp 1'er artırarak devam ettirelim.



1'er azaltıp 2'şer artırarak devam ettirelim.



3'er artırıp 2'şer azaltarak devam ettirelim.




















4'er azaltarak devam ettirelim.





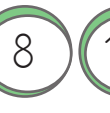


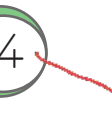







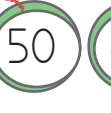



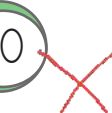






























5'er azaltıp 3'er artırarak devam ettirelim.




 Aşağıda verilen sayı örüntülerinde kuralı bozan sayıyı bulup kırmızıya boyayalım.

 Aşağıdaki sayı örüntülerinde kuralı aynı olanları eşleştirelim.

 Aşağıda örüntünün kuralını kendimiz belirleyelim. Başta verilen sayılardan devam ettirelim.

 12 16 15 19 18 22 21 25 24 28 27 31

 Örüntünün kuralı : 4 artan, 1 azalan



Okulumuzun bulunduğu sokağın, caddenin, mahallenin adını bilmeliyiz. Okulumuzun etrafında bulunan kurum ve yapıları öğrenmeliyiz. Okulumuzun yerini bu bilgilere göre tarif etmeliyiz.



Aşağıda verilen krokiye bakarak boşlukları dolduralım.

HASTAHANE



Ada sokakı

OKUL



Kar sokakı

MARKET



ŞAKIRPAŞA CAD.

HALI SAHA



Ada sokakı

MARKET



Kar sokakı

ECZANE



- Okulumuz *Şakirpaşa*..... caddesi üzerindedir.
- Okulumuzun önünde *market*..... vardır.
- Okulumuz *hastahane* ve *market*..... arasındadır.
- Hastahane okulumuzun *yanında*..... yer alır.
- Halı saha ile eczane arasında *market*..... vardır.
- Okulumuzdan eczaneye gitmek için *Karşıya*..... geçmek gerekir.
- Market*..... , okulumuzun sağında, eczanenin arkasındadır.

1. Noktalı yerlere "that" ya da "this" yazalım.

That is wagon



This is balloon



This is lemon



That is television



This is coffee



This is milkshake



That is taxi



2. Kelimeleri görsele göre doğru yazalım.



1.



Harfleri karışık olarak verilen nesnenin görseli aşağıdakilerden hangisidir?



2.



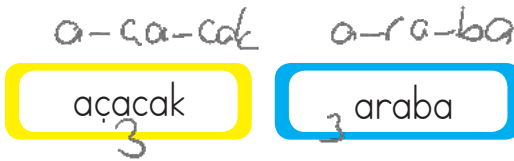
Yukarıdaki görsel aşağıdakilerden hangisinde hecelerine doğru ayrılmıştır?

A. pa - l- ya - ço

B. pal - ya - ço

C. pal - yaç - o

3.



Yukarıdaki sözcüklerden hangileri üç hecelidir?

A.

B.

C.

4.

Okulumuz sonbahar mevsiminde açıldı.

Yukarıdaki cümlede altı çizili sözcüğün yerine aşağıdakilerden hangisi yazılırsa cümlenin anlamı **değişmez**? *Eş anlamlısı olacak.*

A. güz

B. ilkbahar

C. eylül

5.

~~Yıl, yaşlı, sene, temiz, ihtiyar~~

*Eş anlamlıları eşleştirecek.*

Yukarıdaki sözcükler anlam ilişkisine göre eşleştirildiğinde hangisi dışarıda kalır?

A. sene

B. yaşlı

C. temiz

*mantar → man-tar*

6.



Yukarıdaki görsel için aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

A. 6 harften oluşur. ✓

B. İlk hecesi iki harften oluşur.

C. 4 ünsüz, 2 ünlüden oluşur. ✓

1.

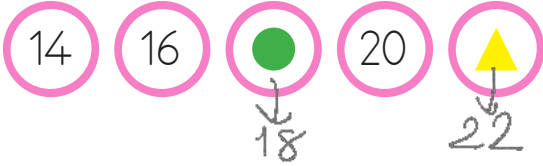


20 - 25 - 30 - 35

Yukarıdaki sayıdan başlayarak ileriye doğru 5'er ritmik saydığımızda söylediğimiz 4. sayı kaç onluk, kaç birlikten oluşur?

- A. 3 onluk 5 birlik  
B. 4 onluk 0 birlik  
C. 4 onluk 5 birlik

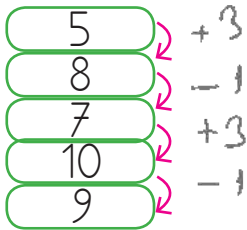
2.



Yukarıdaki ritmik saymada ● ve ▲ yerine hangi sayılar yazılmalıdır?

- A. 17 ve 21  
B. 18 ve 24  
C. 18 ve 22

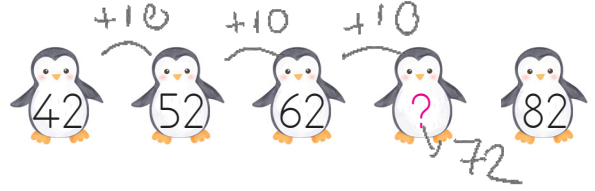
3.



Yukarıdaki örüntünün kuralı aşağıdakilerden hangisidir?

- A. 2 artma 2 azalma  
B. 3 artma 1 azalma  
C. 2 azalma 1 artma

4.



Yukarıdaki ritmik saymada "?" yerine gelecek olan sayının rakamları toplamı kaçtır?

- A. 9  
B. 10  
C. 11

$$7 + 2 = 9$$

5.



Yukarıdaki sayı için aşağıdaki ifadelerden hangisi söylenemez?

- A. 5 onluk 6 birlikten oluşmuştur. ✓  
B. Basamak değerleri toplamı 65'tir.  
C. Okunuşu elli altıdır. ✓

6.



Yukarıdaki sayı örüntüsü için aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A. Azalan bir sayı örüntüsüdür. ✓  
B. Üçer üçer azalmaktadır. ✓  
C. 21 sayısı örüntünün kuralını bozmaktadır.



1.



Görseldeki öğrenci hangi derste daha başarılı olabilir?

A. Müzik

B. Matematik

C. Görsel sanatlar

2.



Suat; kısa boylu, yeşil gözlü ve esmerdir.

Yukarıdaki bilgiler Suat'ın hangi özelliklerini gösterir?

A. Fiziksel özelliklerini

B. Kişisel özelliklerini

C. İlgil ve yeteneklerini

3.



Çantasında yukarıda verilen ders araç gereçleri olan bir öğrencinin hangi dersleri olduğu söylenebilir?

A. Türkçe ve müzik

B. Müzik ve görsel sanatlar

C. Matematik ve görsel sanatlar

4.

Aşağıdakilerden hangisi sınıf kurallarını belirler?

A. Sınıf başkanı

B. Öğretmen

C. Öğretmen ve öğrenciler

5.

Okulumuz tarif ederken aşağıdakilerden hangisine gerek duymayız.

A. Okulumuzun bulunduğu cadde-nin adı.

B. Okulumuzun telefon numarası.

C. Okulumuzun bulunduğu sokağın adı.

6.

"Benim okulum kırtasiyenin yanında, marketin karşısındadır." diyen bir öğrenci ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

A. Evinin adresini vermiştir.

B. Okulunu tarif etmiştir.

C. İş yerinin adresini vermiştir.

## TÜRKÇE

- 1- A
- 2- B
- 3- C
- 4- A
- 5- C
- 6- B

## MATEMATİK

- 1- A
- 2- C
- 3- B
- 4- A
- 5- B
- 6- C

## HAYAT BİLGİSİ

- 1- C
- 2- A
- 3- B
- 4- C
- 5- B
- 6- B