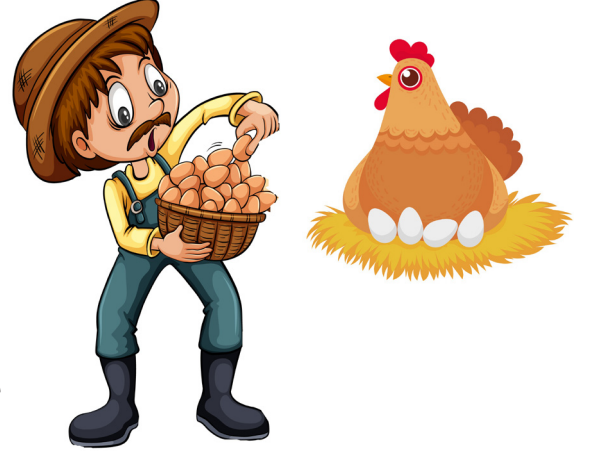


## Altın Yumurtlayan Tavuk

Bir varmış, bir yokmuş. Bir köylünün bir tavuğu varmış. Köylü bu tavuğu çok severmiş. Tavuk da ona her gün bir yumurta yaparmış. Ama bu yumurtaların ilginç bir özelliği varmış. Yumurtalar altındanmış. Köylü her gün kümeden aldığı altın yumurtayı şehre götürür, kuyumcuda satarmış. Yoksul köylü giderek zenginleşmeye başlamış. Zenginleştikçe huyu değişiyormuş. Gereksiz yere para harcamaya, ihtiyacı olmayan şeyler almaya başlamış. Lüks içinde yaşamaya alıştığından bir süre sonra para yetersiz gelmeye başlamış. Artık daha fazla parası olsun istiyormuş. Kümese gittiğinde, tavuğu eskisi kadar sevip okşamıyor, ona verdiği altın yumurtalar için minnet duymuyormuş. Zamanla tavuğun karnında bir hazine sakladığına inanmaya başlamış. Eğer tavuğun karnını keserse bu hazineye ulaşacağını, ömrü boyunca krallar gibi yaşayacağını düşünüyormuş. Tavuk köylünün kötü niyetini anlayıp kaçmaya başlamış. Ama köylü hazineye ulaşmayı kafasına koymuş. Yakaladığı gibi kesmiş tavuğu. Acele ile karnını açmış. Merakla içine bakmış, bir de ne görsün? Tavuğun karnında ne altın var, ne de hazine. Aç gözlülük yaptığı ancak o zaman aklına gelmiş. Ama artık iş işten geçmiş.



### SORULAR

1) Yumurtaların ilginç özelliği nedir?

Yumurtalar altındanmış.

2) Zenginleşen köylü nasıl davranmaya başlamış?

Gereksiz harcamalar yapmaya, ihtiyacı olmayan şeyleri almaya başlamış.

3) Köylü zamanla neye inanmaya başlamış?

Zamanla tavuğun karnında bir hazine sakladığına inanmış.

4) "Zengin" kelimesinin zıt anlamı aşağıdakilerden hangisidir?

A. fakir

B. para

C. varlıklı

5) Aşağıdakilerden hangisi "yumurta" sözcüğünün son hecesi ile başlar?

A. tarla

tar-la

C. horoz




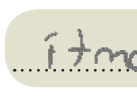

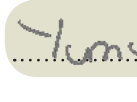








ho-roz

yu-mur-ta son hece  
 B. tavuk  
ta-vuk

✏️ Aşağıda verilen kelimelerin zıt anlamlılarını altta verilen boşluklara yazalım.

 Acemi	 Cimri	 Çalışkan	 Doğal	 Doğru
 Usta	 Cömert	 Tembel	 Yapay	 Yanlış
 Batı	 Uzun	 Kirli	 Büyük	 Eski
 Doğu	 Kısa	 Temiz	 Küçük	 Yeni

✏️ Sözcüklerin zıt anlamlılarını bulalım ve bulduğumuz sözcüklerle cümleler yazalım.

 şişman	 zayıf	Görüşmeyeli çok zayıflamışsın.
 çekmek	 itmek	Mazgayı ileriye itme.
 sert	 yumuşak	Bu elmeler çok yumuşak.
 kolay	 zor	Sorular çok zor çözemiyorum.
 ince	 kalın	Bu kazağın çok kalın.
 kuru	 ıslak	Yerler ıslak koşma.
 ödül	 ceza	Kurallara uymadığı için ceza aldı.

 Aşağıda karışık olarak verilen kelimelerle anlamlı ve kurallı cümleler oluşturalım, noktalı yerlere yazalım.

yaptım



sonra



ödevimi



yemekten



gittim



sinemaya



birlikte



ablamla



üç



aldım



ekmek



bakkaldan



elma



ağaçtan




kırmızı



topladım



 Aşağıda verilen kelimelerin anlamlı ve kurallı cümleler oluşturması için doğru sıralamayı yanlarındaki boşluklara yazalım.

yedim

yumurta

sabah

kahvaltıda

①

②

③

④



açmış

rengarenk

çiçekler

bahçede

①

②

③

④



aldı

annem

kazak

bana

①

②

③

④



babam

aldı

bana

bilgisayar

①

②

③

④



bize

annem

anlattı

masal

①

②

③

④



✎ Aşağıda karışık olarak verilen kelimelerle anlamlı ve kurallı cümleler oluşturalım, noktalı yerlere yazalım.



mevsim

en

sonbahardır

sevdiğim

En sevdiğim mevsim sonbahardır.



süt

önce

içerim

uyumadan

Uyumadan önce süt içerim.



açar

ağaçlar

çiçek

ilkbaharda

ilkbaharda ağaçlar çiçek açar.

✎ Aşağıda karışık olarak verilen kelimelerle anlamlı ve kurallı cümleler oluşturalım. Noktalama işareti koymayı unutmayalım.

oyladı

top

Metem

parkta

Metem parkta top oynadı.

aldık

kedi

küçük

sevimli

annemle

Annemle sevimli, küçük kedi aldık.

Babam

gitti

Ankara'ya

için

iş

Babam iş için Ankara'ya gitti.

piyanist

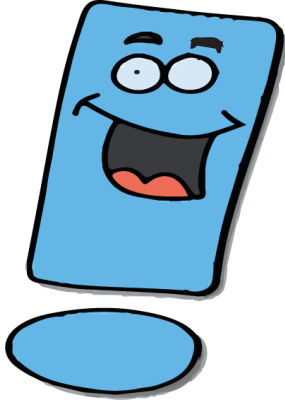
büyünce

istiyorum

olmak

Büyünce piyanist olmak istiyorum.

## Ünlem ( ! )



Korku, heyecan, sevinç, şaşkınlık gibi duyguları anlatan cümlelerin sonuna konur.

**Örnek:** Yaşasın pikniğe gidiyoruz!



Seslenme, hitap ve uyarı sözlerinden sonra konur.

**Örnek:** Ordular! İlk hedefiniz Akdeniz'dir, ileri!

➔ Aşağıdaki cümlelerden uygun olanların sonuna ünlem işareti koyalım.

➔ Eyvah, köpeğim kaçtı !

➔ Ayça okula gelmedi mi?

➔ Hey, beni bekleyin !

➔ Cemil eve geç geldi .

➔ Yaz mevsimini çok severim .

➔ Aaa, vazoyu kırmış !

➔ Aşağıda verilen görsellere uygun ünlem cümlesi yazalım.



Oley... takımım kazandı!



Aaa... ablam... geldi!



Hey! Sacımı çekiyorsun.



Ahh! Kazanım yitilmiş.



✏️ Aşağıda büyük harflerin kullanımı ile ilgili örnekler verilmiştir. Verilen bilgilerin altına birer örnek yazalım.



Cümlelerin ilk harfleri büyük yazılır.

örnek : *Bugün hava çok güzel.*



Özel adların ilk harfleri büyük yazılır.

örnek : *Perşembe günü Mete bize geldi.*



Adreslerde, sözcüklerin ilk harfleri büyük yazılır.

örnek : *Canan Deniz Apartmanı Üçüncü katta oturuyor.*



Şiilerde, dizelerin ilk harfleri büyük yazılır.

örnek : *Korkma! Sönmez bu sabırlarda yüzen al sancak;*



Belirli bir tarih bildiren gün ve ay adları büyük harfle başlar.

örnek : *20 Ocak 2000 tarihinde doğdum.*

✏️ Aşağıdaki cümleleri, yazım yanlışlarını düzelterek yeniden yazalım.

1. matematik defterimi evde unuttum.

*Matematik defterimi evde unuttum.*

2. Sude istanbula ablasının yanına gitti.

*Sude İstanbul'a ablasının yanına gitti.*

3. atatürk ilkokulunda 2. sınıfa gidiyorum.

*Atatürk İlkokulunda 2. sınıfa gidiyorum.*

4. 29 ekim cumhuriyet bayramını kutlayacağız.

*29 Ekim Cumhuriyet Bayramını kutlayacağız.*

5. Ben ve kedim pamuk parkta oyun oynadık.

*Ben ve kedim Pamuk parkta oyun oynadık.*



İki basamaklı doğal sayıları karşılaştırırken önce onlar basamağına bakılır.

43 21

4 büyüktür 2'den

Onlar basamağı aynı sayılar varsa birler basamağına bakılır.

54 52

4 büyüktür 2'den

→ 43 büyüktür 21'den

→ 54 büyüktür 52'den

→ Aşağıdaki sayı gruplarından büyük olanı örnekteki gibi işaretleyelim.

43 51

24 34

46 16

61 62

73 77

57 97

62 80

17 18

33 36

83 85

→ Aşağıdaki sayı gruplarından küçük olanı örnekteki gibi işaretleyelim.

22 21

35 49

46 16

19 20

53 57

45 42

33 36

67 62

45 77

90 91

→ Aşağıdaki sayı gruplarından en küçük sayının bulunduğu elmayı kırmızıya, en büyük sayının bulunduğu elmayı yeşile boyayalım.



→ Aşağıdaki noktalı yerlere "büyüktür, eşittir, küçüktür" ifadelerinden uygun olanı yazalım.

$$37 \dots < \dots 57\text{'den}$$

$$64 \dots > \dots 62\text{'den}$$

$$21 \dots = \dots 21\text{'e}$$

$$50 \dots < \dots 80\text{'den}$$

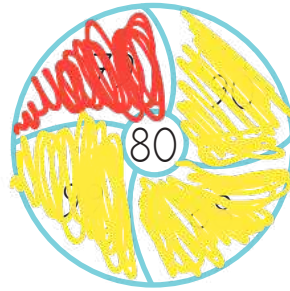
$$71 \dots > \dots 68\text{'den}$$

$$46 \dots = \dots 46\text{'ya}$$

$$19 \dots < \dots 20\text{'den}$$

$$49 \dots > \dots 46\text{'dan}$$

→ Aşağıdaki çemberlerin ortasında verilen sayılardan daha küçük sayıların olduğu bölüme kırmızıya, daha büyük olan sayıların bulunduğu bölüme sarıya boyayalım.



→ Aşağıdaki kutucuklara yönergelere uygun olan sayıları yazalım.

22'den büyük,  
50'den küçük.

25 37 42

46'dan büyük,  
58'den küçük.

48 50 57

75'ten büyük,  
90'dan küçük.

76 80 88



→ Aşağıdaki sayıları büyükten küçüğe doğru sıralayalım.

27 18 35 61 66 →  $66 > 61 > 35 > 27 > 18$

38 8 25 50 13 →  $50 > 38 > 25 > 13 > 8$

36 54 15 62 71 →  $71 > 62 > 54 > 36 > 15$

84 19 81 90 79 →  $90 > 84 > 81 > 79 > 19$

→ Aşağıdaki sayıları küçükten büyüğe doğru sıralayalım.

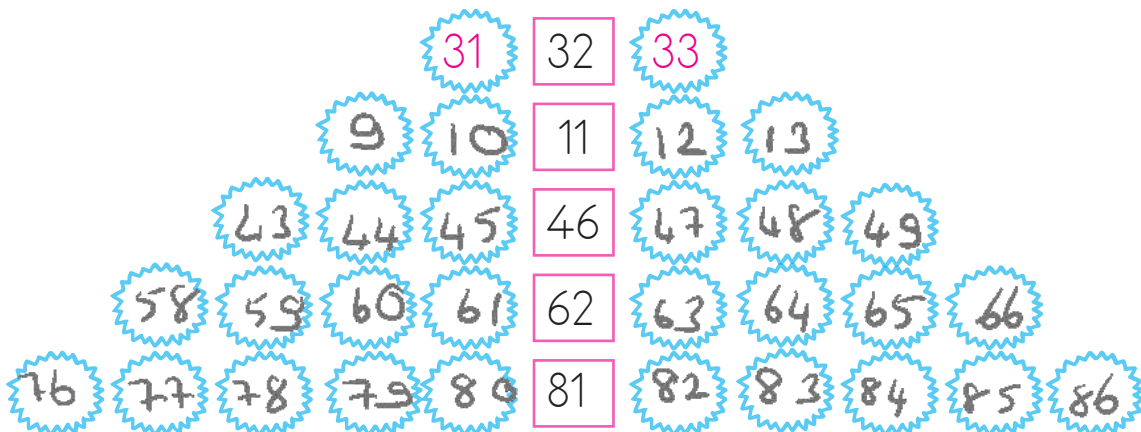
84 14 24 7 23 →  $7 < 14 < 23 < 24 < 84$

70 19 9 91 58 →  $9 < 19 < 58 < 70 < 91$

97 95 90 93 89 →  $89 < 90 < 93 < 95 < 97$

64 60 59 57 69 →  $57 < 59 < 60 < 64 < 69$

→ Aşağıda verilen sayılardan önce ve sonra gelen sayıları örnekteki gibi yazalım.



→ Aşağıdaki sayıları küçükten büyüğe doğru sıralayalım.

15 71  
76 80

15 71 76 80

61 59  
23 66

23 59 61 66

91 83  
89 79

36 53  
41 67

36 41 53 67

26 43  
51 37

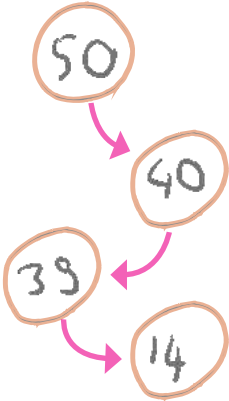
26 37 43 51

69 41  
57 70

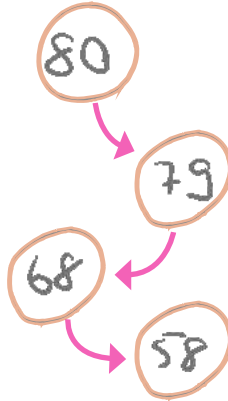
41 57 69 70

→ Aşağıdaki sayıları büyükten küçüğe doğru sıralayalım.

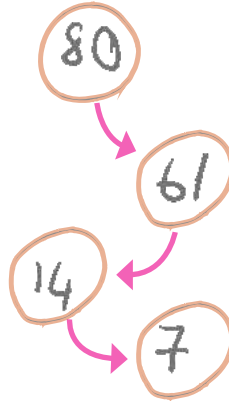
14 40  
50 39



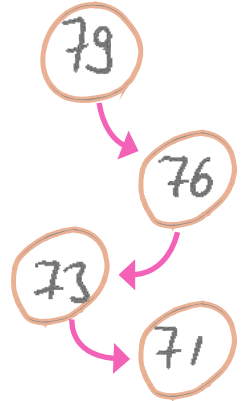
58 68  
79 80



14 7  
61 80



76 73  
71 79



→ Aşağıdaki boşlukları küçükten büyüğe doğru sıralı olacak şekilde uygun sayılar yazarak dolduralım.

16 18 24 30

59 60 61 63

42 43 44 45

21 24 46 48

24 26 28 29

79 80 88 90

Varlıkların sırasını bildiren sayılara **sıra bildiren sayılar** denir. Sıra bildiren sayıları rakamla yazarken sağına nokta işareti koyarız. Nokta “-(i)nci” diye okunur.

1. → birinci

12. → on ikinci



→ Aşağıdaki boşlukları yukarıda verilen görsellere göre dolduralım.

→ Kerem, **1.** sıradadır.

→ Aylın, **Kerem** ile **Soner**'in arasındadır.

→ Eren'in önünde **Soner** vardır.

→ Selin, baştan **5.** sondan **2.** sıradadır.

→ Ayaz, Soner'i geçince **3.** olur.

→ Yarışta altıncı sırada **Ayaz** vardır.

→ Selin, Kerem'i geçince **1.** olur.

→ Eren'in birinci olması için **1.** yarışmacıyı geçmesi gerekir.

→ Eren, Soner'i geçerse **3.** sırada olur.

→ Önünde iki kişi olan yarışmacı **3.** olmuştur.



Doğal sayılarda en yakın onluğa yuvarlama yapılırken:

- Önce sayının hangi onluklar arasında olduğu bulunur.
- Sonra sayının birler basamağına bakılır.

Birler basamağı:



olan sayılar



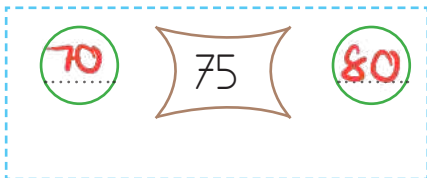
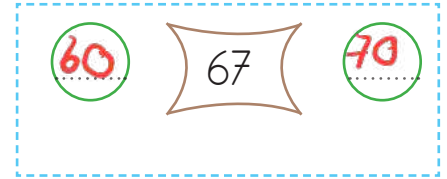
kendi onluğuna,

olan sayılar

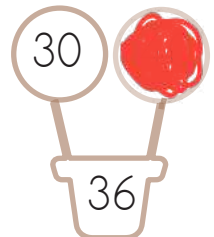
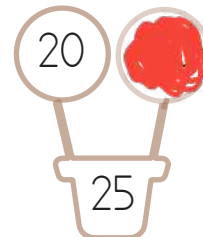
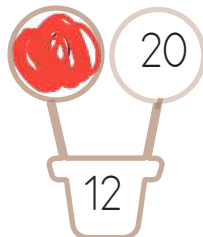
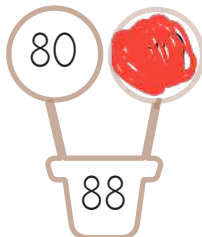
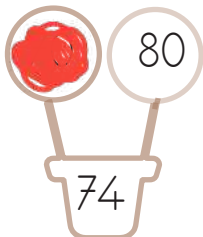
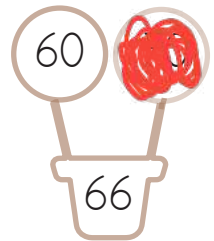
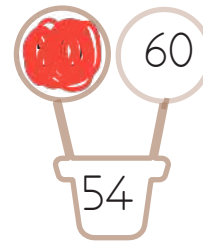
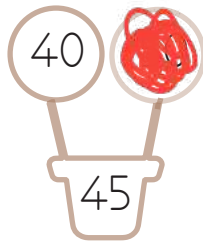
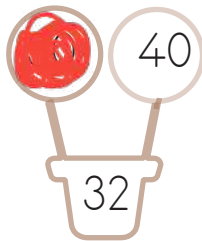
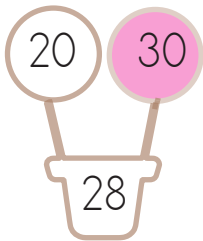


bir sonraki onluğa daha yakındır.

→ Aşağıdaki sayıların hangi onluklar arasında olduğunu örnekteki gibi bulalım.



→ Aşağıdaki sayılar hangi onluğa yakınsa o şekli örnekteki gibi boyayalım.



→ Aşağıdaki sayıları en yakın onluğa yuvarlayalım.

$15 \rightarrow 20$

$43 \rightarrow 40$

$77 \rightarrow 80$

$22 \rightarrow 20$

$7 \rightarrow 10$

$28 \rightarrow 30$

$51 \rightarrow 50$

$54 \rightarrow 50$

$61 \rightarrow 60$

$33 \rightarrow 30$

$46 \rightarrow 50$

$82 \rightarrow 80$

$91 \rightarrow 90$

$66 \rightarrow 70$

$55 \rightarrow 60$

$21 \rightarrow 20$

$39 \rightarrow 40$

$48 \rightarrow 50$

$25 \rightarrow 30$

$16 \rightarrow 20$

$74 \rightarrow 70$

$41 \rightarrow 40$

$52 \rightarrow 50$

$78 \rightarrow 80$

$14 \rightarrow 10$

$65 \rightarrow 70$

$64 \rightarrow 60$

$19 \rightarrow 20$

$47 \rightarrow 50$

$59 \rightarrow 60$

$23 \rightarrow 20$

$36 \rightarrow 40$

$39 \rightarrow 40$

$42 \rightarrow 40$

$53 \rightarrow 50$

$62 \rightarrow 60$

$11 \rightarrow 10$

$49 \rightarrow 50$

$56 \rightarrow 60$

$12 \rightarrow 10$

$57 \rightarrow 60$

$68 \rightarrow 70$



→ En yakın onluğa yuvarlandığında 50 olan sayıları aşağıya yazalım.



→ En yakın onluğa yuvarlandığında 40 olan sayıları aşağıya yazalım.



→ En yakın onluğa yuvarlandığında 60 olan sayıları aşağıya yazalım.



→ En yakın onluğa yuvarlandığında 20 olan sayıları aşağıya yazalım.



→ En yakın onluğa yuvarlandığında 70 olan sayıları aşağıya yazalım.



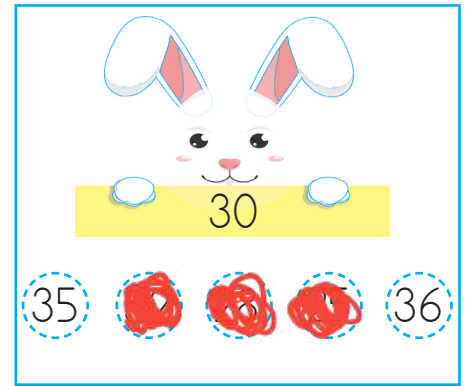
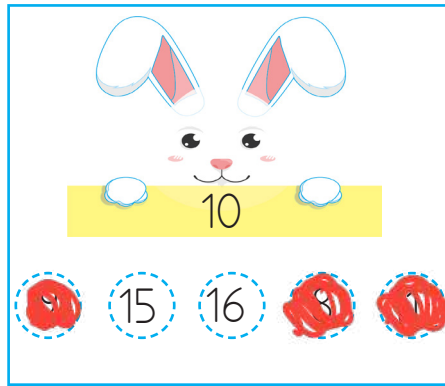
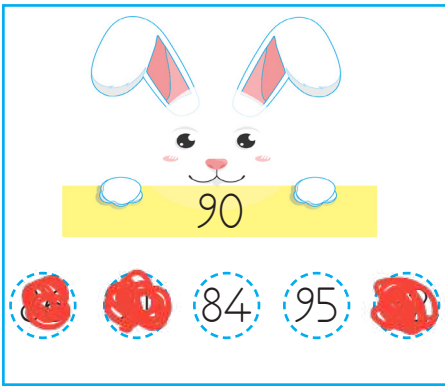
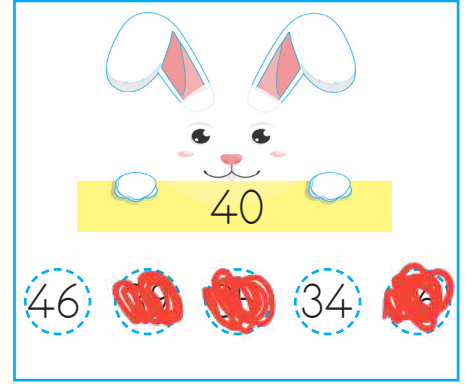
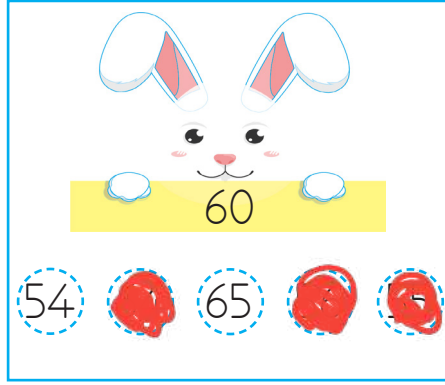
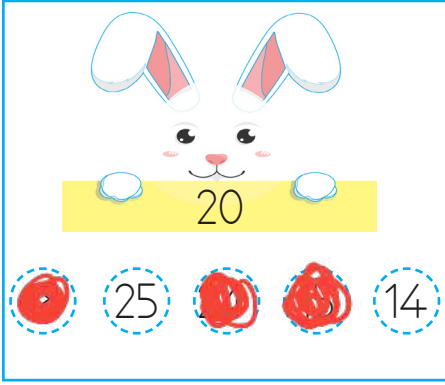
→ En yakın onluğa yuvarlandığında 80 olan sayıları aşağıya yazalım.



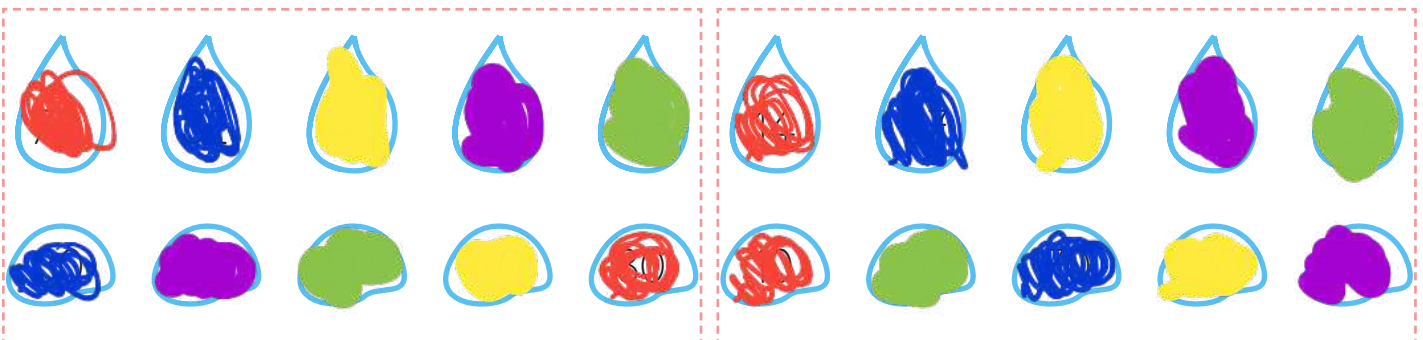
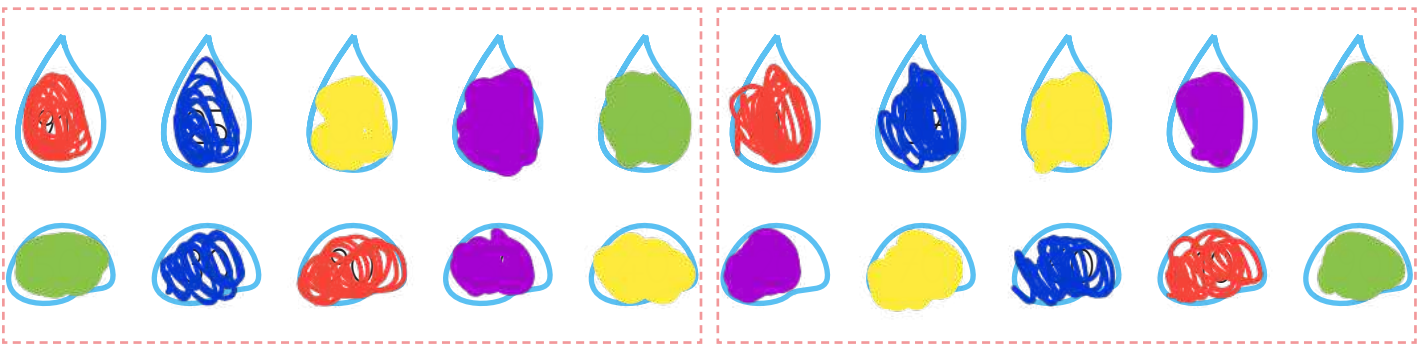
→ En yakın onluğa yuvarlandığında 10 olan sayıları aşağıya yazalım.



→ Aşağıdaki tavşanların ellerinde tuttıkları onluğa yakın olan doğal sayıları boyayalım.



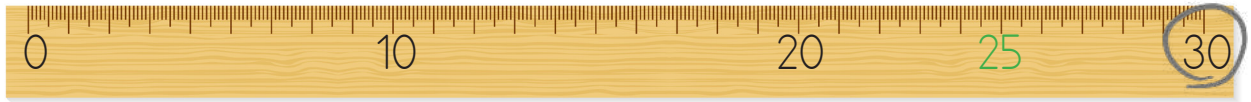
→ Aşağıda verilen damlalardaki sayıları en yakın oldukları onluklarla eşleştirerek aynı renge boyayalım.



→ Cetvellerin üzerinde yeşil renk ile yazan sayıların en yakın onluğunu işaretleyelim. Noktalı yerlere uygun ifadeleri yazalım.

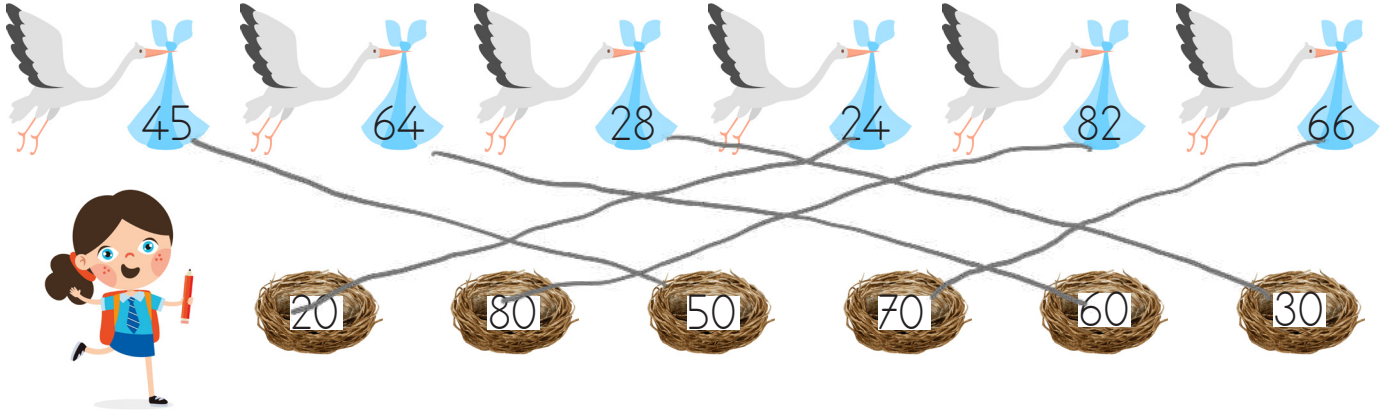


13 sayısının en yakın olduğu onluk **10**.....



25 sayısının en yakın olduğu onluk **30**.....

→ Leyleklerin gagalarında taşıdıkları sayıları en yakın onlukların yazılı olduğu yuvalarla eşleştirelim.



→ Verilen sayılarla oluşturulabilecek en büyük en küçük sayıları örnekteki gibi bulalım. Bulduğumuz sayıları en yakın onluğa yuvarlayalım.

3 6 1 2

En küçük sayı: 12  
12'nin en yakın onluğu: 10  
En büyük sayı: 63  
63'ün en yakın onluğu: 60

4 7 2 3

En küçük sayı = 23  
23'ün en yakın onluğu = 20  
En büyük sayı = 74  
74'ün en yakın onluğu = 70

9 6 5 2

En küçük sayı = 25  
25'in en yakın onluğu = 30  
En büyük sayı = 96  
96'nın en yakın onluğu = 100

7 6 1 2

En küçük sayı = 12  
12'nin en yakın onluğu = 10  
En büyük sayı = 76  
76'nın en yakın onluğu = 80

5 8 1 0

En küçük sayı = 10  
10'ün en yakın onluğu = 10  
En büyük sayı = 85  
85'in en yakın onluğu = 90


8 4 6 9

En küçük sayı = 46  
46'nın en yakın onluğu = 50  
En büyük sayı = 98  
98'in en yakın onluğu = 100



Okulda elektrik, su, doğal gaz gibi kaynaklar ile temizlik malzemeleri, ders araç gereçleri kullanınız. Bu kaynakları bizden sonraki öğrencilerin de kullanacağını unutmadan, dikkatli ve özenli kullanmalıyız.



 Aşağıdaki ifadeleri okuyalım. Doğru ifadelerin başındaki kutucuklara "✓" işaretini koyalım.

- Tebeşirler tahtayı karalamak içindir.
- Gereksiz yanan lambaları söndürmeliyiz.
- Okul musluklarını bilinçli kullanmalıyız.
- Her mevsim kaloriferleri kullanmalıyız.
- Kaynaklar konusunda arkadaşlarımızı bilinçlendirmeliyiz.



 Aşağıdaki cümleleri, verilen sözcüklerden uygun olanı ile tamamlayalım.

lambaları

özeni

sınırsız

dersleri

tahtayı



Okul eşyalarını kullanırken gereken özeni göstermeliyiz.



Ders araç gereçleri dersleri daha iyi anlamamızı sağlar.



Yeteri kadar güneş ışığı varsa lambaları kapatmalıyız.



Elektrik, su, doğal gaz gibi kaynaklar sınırsız değildir.



Tahtayı gereksiz yere karalamamalıyız.

1. Verilen görsellere göre eksik harfleri tamamlayalım.



go..o.d m..o.rn.i..n..g

g..o.o.d n.i.g.h.t

h..e.l.l.o

2. Konuşmaları uygun kelimelerle tamamlayalım.



..Hello Mert. G..o.o.d.. night

Hi..... Aslı. Good n..i.g.h.t..



3. Verilen ifadeleri uygun olan sözcüklerle eşleştirelim.



Good morning.

Hi!

My name is Eda.

I'm fine, thanks.



1. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde yazım yanlışı yapılmıştır?

- A. Yarın İstanbul'a gideceğiz. ✓  
 B. 29 ekimde okulda tören olacak. *Ekim*  
 C. Türkiye-Almanya maçını izledim. ✓

2.



Yukarıdaki sözcüklerden eş anlamlı olanlar eşleştirilecektir. Buna göre aşağıdaki hangi eşleştirme doğrudur?

- A. — B. —   
 C. —

3.



Yukarıdaki sözcüklerle anlamlı ve kurallı bir cümle oluşturulduğunda sıralama nasıl olmalıdır?

- A.   
 B.   
 C.

4. Aşağıdakilerden hangisi cümle içinde her zaman küçük harfle başlanarak yazılır?

- A. Ülke adları  
 B. İnsan adları  
 C. Eşya adları
- Özel ad büyük harfle başlar.*

5.

Offf (1) hava çok soğukmuş (2)



Yukarıdaki cümlede (1) ve (2) numaralı yerlere sırasıyla hangi noktalama işaretleri gelmelidir?

- A. (,) (.)  
 B. (,) (!)  
 C. (.) (?)

6.



Yukarıdaki kelimelerle anlamlı ve kurallı bir cümle oluşturulduğunda sıralama nasıl olur?

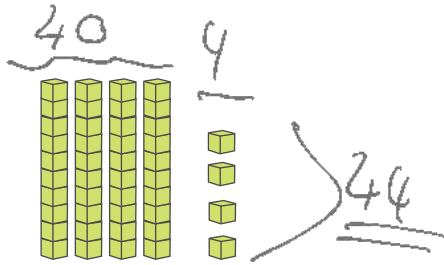
- A.   
 B.   
 C.

1.  20  16  8  34

Yukarıdaki sayılar büyükten küçüğe sıralandığında hangisi ikinci sırada yer alır?  $34 > \underline{20} > 16 > 8$

- A.  B.   
C.

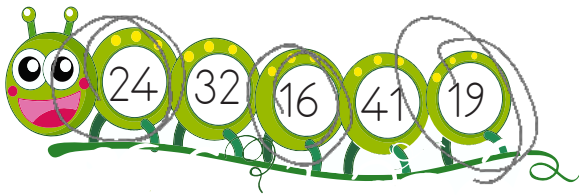
2.



Aşağıdaki sayılardan hangisi taban bloklarıyla modellenen sayıdan büyüktür?

- A. B.   
C.

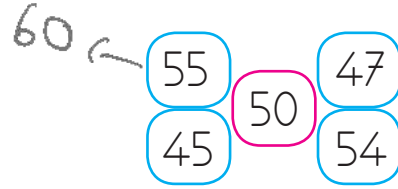
3.



Yukarıdaki sayılardan kaç tanesi 15'ten büyük 30'dan küçüktür?

- A.  3 B.  4  
C.  5

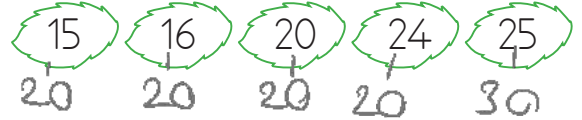
4.



50 sayısına yuvarlanan sayıların oluşturduğu şemada hata yapılmıştır. Şemanın doğru olabilmesi için hangi sayının çıkarılması gerekir?

- A. 47  
B. 45  
C.  55

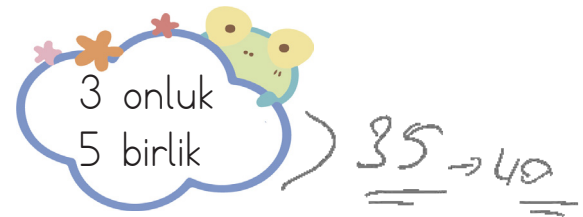
5.



Yukarıdaki sayılardan hangisinin en yakın olduğu onluk diğerlerinden farklıdır?


- A. 16  
B.  25  
C. 20

6.



Yukarıda onluk ve birlik ile ifade edilen sayının en yakın onluğu hangisidir?

- A. 30  
B.  40  
C. 50

1.  Ege Okul çantamda tüm derslerin araç gereçlerini taşıyorum.

Ege, bu davranışından dolayı aşağıdaki durumlardan hangisini yaşar?


- A. Derslerinde başarılı olur.  
 B. Öğretmeni Ege'yi takdir eder.  
 C. Çantası ağır olacağı için sağlık sorunları yaşar.

2. 

Park	Okul	Hastane
Banka	PTT	Market

Yukarıdaki bilgilere göre aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A. Okul; park ve hastanenin ortasında yer almaktadır.  
 B. Banka, PTT'nin solundadır.  
 C. Park ,marketin sağındadır.

3.  Okulumuzda gereksiz yanan ..... söndürmeliyiz.

Yukarıdaki cümleyi hangisi tamamlar?

- A. pencereyi  
 B. lambayı  
 C. musluğu

4. Okul eşyalarını ..... kullanmalıyız.

Noktalı yere hangisi yazılmalıdır?

- A. özenli  
 B. dikkatsiz  
 C. özensiz

5. Damlaya damlaya göl olur.

Yukarıdaki atasözünü aşağıdakilerden hangisi ile ilgilidir?

- A. özen  
 B. tasarruf  
 C. okul

6. "Benim okulum kırtasiyenin yanında, marketin karşısındadır." diyen bir öğrenci ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A. Evinin adresini vermiştir.  
 B. Okulunu tarif etmiştir.  
 C. İş yerinin adresini vermiştir.



Kemal



54 TL



45 TL



59 TL



41 TL



48 TL

$$59 - 54 - 48 - 45 - 41$$

Kemal ihtiyaçları için bir liste oluşturmuş ve fiyatlarını araştırmıştır. Kemal, alacağı ürünlerin fiyatlarını büyükten küçüğe sıralamıştır. Sadece 50 sayısına yuvarlanabilen ürünleri almıştır.

Aşağıdaki soruları yukarıdaki bilgilere göre cevaplayalım.

1. Yukarıda verilen bilgilere göre Kemal'in listesindeki 3. sıradaki ürün ile son sıradaki ürün hangi seçenekte verilmiştir?

A. Boya kalemi - flüt

B. Flüt - saat

C. Boya kalemi - çanta

1  
Ayakkabı

2  
Çanta

3  
Boya kalemi

4  
Saat

5  
Flüt

2. Yukarıda verilen bilgilere göre Kemal'in almadığı ürünler hangi seçenekte verilmiştir?

A. Flüt - çanta

B. Boya kalemi - saat

Çanta 54  $\xrightarrow{\text{yuvarlanır}}$  50  
Saat 45  $\xrightarrow{\text{yuvarlanır}}$  50  
Boya kalemi 48  $\xrightarrow{\text{yuvarlanır}}$  50

Aldıkları

C. Flüt - ayakkabı

Ayakkabı 59  $\xrightarrow{\text{yuvarlanır}}$  60  
Flüt 41  $\xrightarrow{\text{yuvarlanır}}$  40

Almadıkları

3. Kemal'in aldığı en pahalı ürünü karşılayan sözcük için aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

A. İki hecelidir

Çan - ta ✓

Çanta 54 lira

B. 3 sesli, 2 sessiz harften oluşur.

ç - a - n - t - a  
(2 sesli, 3 sessiz harf)

C. İlk harfi, alfabemizin dördüncü harfi ile başlar.

Çanta  
Ç. harf ✓

## TÜRKÇE

---

- 1- B
- 2- B
- 3- A
- 4- C
- 5- B
- 6- C

## MATEMATİK

---

- 1- A
- 2- C
- 3- A
- 4- C
- 5- B
- 6- B

## HAYAT BİLGİSİ

---

- 1- C
- 2- C
- 3- B
- 4- A
- 5- B
- 6- B

## SORUYA GEL

---

- 1- A
- 2- C
- 3- B