

Askerle Güreş

Atatürk yurt gezilerini çok severdi. Bir gezisinde, Kolordu binasının kapısında aslan yapılı bir Mehmetçik gördü. Yanına çağırdı ve güler yüzle sordu:

- Sen güreş bilir misin?

Yanıdakilerden en kuvvetli görünenlerle Mehmetçik'i güreştirdi. Genç asker her zaman üstün geliyordu. Atatürk çok neşelenmişti. Ayağa fırladı, ceketini çıkarıp Mehmetçik'e ense tuttu.

- Haydi bir de benimle güreş!

Katıksız ve temiz Anadolu çocuğu Ata'sının yüzüne hayranlıkla baktı:

- "Atam," dedi. "Senin sırtını yedi düvel yere getiremedi. Bir Mehmet mi bu işi başarır?" Gözleri doldu ve ağlamamak için gülmeye çalıştı.



Tahsin Üzer (Anı)

SORULAR

1) Atatürk, Kolordu binasının kapısında kimi görmüş?

Aslan yapılı bir Mehmetçik gördü.

2) Atatürk Mehmetçik'e ne sormuş?

Sen güreş bilir misin?

3) Atatürk ceketini çıkardıktan sonra Mehmetçik'ten ne istemiş?

Haydi bir de benimle güreş!
Demiş.

4) 1  2  3 

Yukarıdaki görsellerden hangisinin ismi sözlükte diğerlerinden önce gelir?

A. 3

B. 2

1

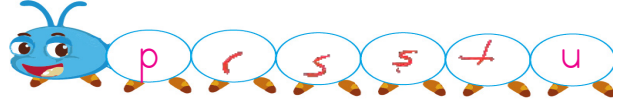
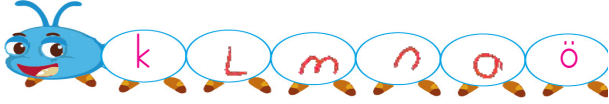
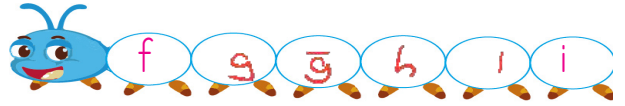
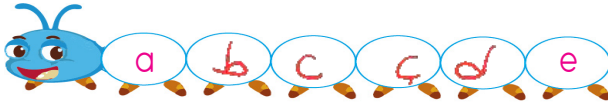
5) Aşağıdakilerden hangisi kuvvet sözcüğünün eş anlamlısıdır?

A. vakit

B. büyük

güç

✎ Tırtılların üzerinde bulunan harfleri alfabetik sıralamaya uygun olarak tamamlayalım.



✎ Aşağıda verilen görselleri karşılayan sözcüklerdeki ünlü harfleri kutucuklara yazalım.

balık



a, ı

biber



i, e

ördek



ö, e



ö, ü



ü, e

havuç



a, u

mantar



a, a

zürafa



ü, o, a

Terlik



e, i

yumurta



u, u, a

helikopter



e, i, o, e

çikolata



i, o, a, a

✎ Hecelerine doğru ayrılmış sözcüklerin bulutunu yeşile, yanlış ayrılmış sözcüklerin bulutunu kırmızıya boyayalım.

sim - it - çi

kuk - la

p - lan

ha - nım - eli

yağ - mu - r

ten - ce - re

kır - ta - si - ye

as - la - nağ - zı

çor - ap - lar

ga - ze - te

kö - pek

kit - ap - lık

t - ren

pus - u - la

so - ğan

✎ Aşağıda verilen görselleri hecelerine ayırarak yazalım.



ka-yun



pi-yano



pal-yo-ço



kur-ba-ğan



pen-gu-en

✏ Aşağıda verilen kelimelerin eş anlamlılarını karşılarındaki boş kutulara yazalım.

hasret ..özlem..

beyaz ..ak..

güz ..senbahar..

sulh ..barış..

kırmızı ..al..

basit ..kolej..

yetenek ..kabiliyet..

siyah ..kara..

kibar ..makul..

tasa ..derst..

ufak ..minik..

öğüt ..nasihat..

mesut ..mutlu..

önder ..lider..

istek ..arzu..

doktor ..hekim..

yel ..rüzgar..

imkan ..olanaak..

✏ Aşağıda verilen tablolardaki bolukları dolduralım.



Sözcükler

- fakir
- hekim
- sene
- okul
- yaşlı

Eş anlamlısı

..yoksul..
 ..doktor..
 ..yıl..
 ..makul..
 ..ihtiyar..

Sözcükler

- anı
- öykü
- ad
- talebe
- uzak

Eş anlamlısı

..hatıra..
 ..masal..
 ..isim..
 ..öğrenci..
 ..irak..



✏ Aşağıdaki sözcüklerin eş anlamlarını bulalım, cümle içinde kullanalım.

konuk ..misafir..

→ Dün eve misafir geldi.

macera ..serüven..

→ Kitar çok güzel bir serüveni anlatıyor.

hediye ..arabacı..

→ Arkadaşımın arabasını çok beğendim.

millet ..ulus..

→ Öğretmenimiz ulus ne demek diye sordu.

Başta verilen kelimelerin zıt anlamlılarını bulalım, bulduğumuz sözcüklerin yanındaki daireyi belirtilen renklerde boyayalım.



- uzun
- kolay
- ıslak
- yüksek
- acemi
- kirli
- soğuk
- gece

| | | | | | |
|----------------------------------|-------|----------------------------------|--------|----------------------------------|--------|
| <input type="radio"/> | hafif | <input checked="" type="radio"/> | zor | <input type="radio"/> | tembel |
| <input checked="" type="radio"/> | kısa | <input type="radio"/> | yanlış | <input checked="" type="radio"/> | gündüz |
| <input type="radio"/> | hızlı | <input checked="" type="radio"/> | kuru | <input type="radio"/> | sevgi |
| <input checked="" type="radio"/> | alçak | <input type="radio"/> | güzel | <input checked="" type="radio"/> | usta |
| <input checked="" type="radio"/> | temiz | <input type="radio"/> | ılık | <input checked="" type="radio"/> | sıcak |

Aşağıdaki sözcüklerin eş anlamlılarını ve zıt anlamlılarını karşılarındaki boş kutulara örnekteki gibi yazalım.



| Kelime | Eş Anlam | Zıt Anlam |
|--------|----------|-----------|
|--------|----------|-----------|

| | | |
|-------|------|-------|
| barış | sulh | savaş |
|-------|------|-------|

| | | |
|-------|-------|-------|
| mutlu | mesut | üzgün |
|-------|-------|-------|

| | | |
|-------|---------|-------|
| hızlı | sürekli | yavaş |
|-------|---------|-------|

| | | |
|-------|-----|-------|
| büyük | iri | küçük |
|-------|-----|-------|

| | | |
|-------|----|-------|
| beyaz | ak | siyah |
|-------|----|-------|

| | | |
|-------|--------|--------|
| fakir | yoksul | zengin |
|-------|--------|--------|

| | | |
|-------|---------|------|
| yaşlı | ihtiyar | genç |
|-------|---------|------|



| Kelime | Eş Anlam | Zıt Anlam |
|--------|----------|-----------|
|--------|----------|-----------|

| | | |
|------|--------|-----|
| esir | tutsak | hür |
|------|--------|-----|

| | | |
|--------|------|-------|
| korkak | öyle | cesur |
|--------|------|-------|

| | | |
|-------|-------|-----|
| kolay | basit | zor |
|-------|-------|-----|

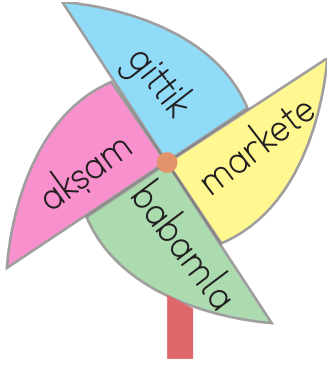
| | | |
|------|------|-------|
| soru | sual | cevap |
|------|------|-------|

| | | |
|-------|-----|-------|
| kirli | pis | temiz |
|-------|-----|-------|

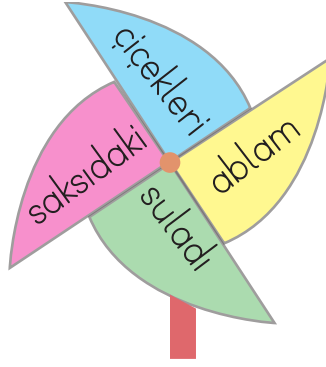
| | | |
|-------|-----|------|
| ıslak | yağ | kuru |
|-------|-----|------|

| | | |
|-------|-------|------|
| kibar | nazik | kaba |
|-------|-------|------|

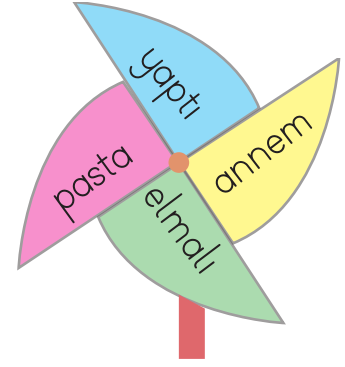
Aşağıda verilen kelimeler ile anlamlı ve kurallı cümle oluşturalım. Verilen boşluklara yazalım.



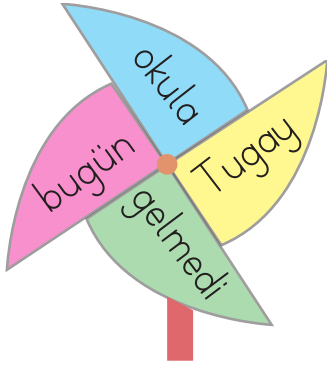
Akşam babamla markete
gittik.....



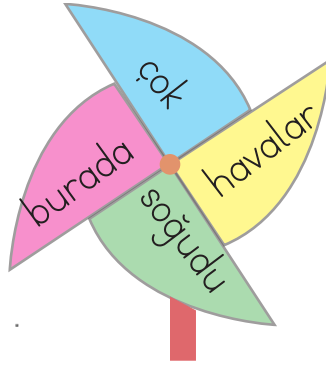
Ablam saksıdaki
çiçekleri suladı.....



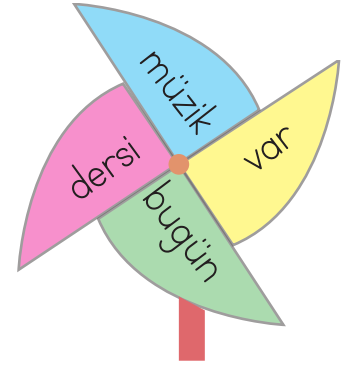
Annem elmalı pasta
yaptı.....



Tugay bugün okula
gelmedi.....



Havalalar burada çok
soğudu.....



Bugün müzik dersi
var.....

Aşağıda karışık olarak verilen kelimelerden görsele uygun anlamlı ve kurallı cümleler yazalım.



önce yaptım okula gitmeden kahvaltı
Okula gitmeden önce kahvaltı yaptım.....




sonra ellerimi yemek yıkadım yedikten
Yemek yedikten sonra ellerimi yıkadım.....




günde bir suladım çiçeklerimi güneşli
Güneşli bir günde çiçeklerimi suladım.....


 Aşağıdaki toplama işlemlerini yapalım.




$$\begin{array}{r} 27 \\ +22 \\ \hline 49 \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 32 \\ +16 \\ \hline 48 \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 43 \\ +25 \\ \hline 68 \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 57 \\ +31 \\ \hline 88 \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 63 \\ +41 \\ \hline 104 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 44 \\ +22 \\ \hline 66 \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 52 \\ +17 \\ \hline 69 \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 63 \\ +15 \\ \hline 78 \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 87 \\ +21 \\ \hline 108 \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 73 \\ +24 \\ \hline 97 \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 66 \\ +12 \\ \hline 78 \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 50 \\ +30 \\ \hline 80 \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 47 \\ +11 \\ \hline 58 \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 36 \\ +23 \\ \hline 59 \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 81 \\ +23 \\ \hline 104 \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 35 \\ +14 \\ \hline 49 \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 36 \\ +11 \\ \hline 47 \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 53 \\ +35 \\ \hline 88 \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 65 \\ +30 \\ \hline 95 \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 72 \\ +14 \\ \hline 86 \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 81 \\ +10 \\ \hline 91 \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 42 \\ +35 \\ \hline 77 \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 24 \\ +25 \\ \hline 49 \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 47 \\ +21 \\ \hline 68 \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 63 \\ +33 \\ \hline 96 \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 17 \\ +32 \\ \hline 49 \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 33 \\ +16 \\ \hline 49 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 53 \\ +25 \\ \hline 78 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 77 \\ +11 \\ \hline 88 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 13 \\ +71 \\ \hline 84 \end{array}$$

 Aşağıdaki eldeli toplama işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 1 \\ 35 \\ + 17 \\ \hline 52 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 47 \\ + 37 \\ \hline 84 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 52 \\ + 28 \\ \hline 80 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 66 \\ + 24 \\ \hline 90 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 75 \\ + 16 \\ \hline 91 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 67 \\ + 9 \\ \hline 76 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 59 \\ + 21 \\ \hline 80 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 48 \\ + 26 \\ \hline 74 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 38 \\ + 27 \\ \hline 65 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 24 \\ + 19 \\ \hline 43 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 18 \\ + 17 \\ \hline 35 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 55 \\ + 19 \\ \hline 74 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 39 \\ + 13 \\ \hline 52 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 55 \\ + 29 \\ \hline 84 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 47 \\ + 16 \\ \hline 63 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 19 \\ + 11 \\ \hline 30 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 49 \\ + 18 \\ \hline 67 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 36 \\ + 27 \\ \hline 63 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 68 \\ + 17 \\ \hline 85 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 56 \\ + 16 \\ \hline 72 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 15 \\ + 18 \\ \hline 33 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 19 \\ + 19 \\ \hline 38 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 22 \\ + 18 \\ \hline 40 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 55 \\ + 16 \\ \hline 71 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 78 \\ + 13 \\ \hline 91 \end{array}$$

 Aşağıda verilen çıkarma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 36 \\ -25 \\ \hline 11 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 85 \\ -55 \\ \hline 30 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 76 \\ -35 \\ \hline 41 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 76 \\ -22 \\ \hline 54 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 86 \\ -45 \\ \hline 41 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 97 \\ -73 \\ \hline 24 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 89 \\ -14 \\ \hline 75 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65 \\ -52 \\ \hline 13 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ -24 \\ \hline 12 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ -15 \\ \hline 01 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47 \\ -25 \\ \hline 22 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 59 \\ -23 \\ \hline 36 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 83 \\ -35 \\ \hline 48 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 95 \\ -75 \\ \hline 20 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 78 \\ -15 \\ \hline 63 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ -22 \\ \hline 14 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 66 \\ -55 \\ \hline 11 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 98 \\ -53 \\ \hline 45 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ -44 \\ \hline 04 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 58 \\ -43 \\ \hline 15 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 33 \\ -13 \\ \hline 20 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47 \\ -24 \\ \hline 23 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ -14 \\ \hline 01 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 86 \\ -56 \\ \hline 30 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39 \\ -16 \\ \hline 23 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 95 \\ -25 \\ \hline 70 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ -25 \\ \hline 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57 \\ -42 \\ \hline 15 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47 \\ -25 \\ \hline 22 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ -34 \\ \hline 11 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 99 \\ -47 \\ \hline 52 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ -35 \\ \hline 02 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41 \\ -21 \\ \hline 20 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ -14 \\ \hline 23 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 85 \\ -73 \\ \hline 12 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ -16 \\ \hline 02 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 88 \\ -15 \\ \hline 73 \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 97 \\ -77 \\ \hline 20 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 68 \\ -14 \\ \hline 54 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ -13 \\ \hline 13 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ -12 \\ \hline 15 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 88 \\ -28 \\ \hline 60 \end{array}$$

 Cem ve Sema sınıflarındaki matematik köşesi için ağaç çizdiler. İki de çizdiği ağaçların içine kendi yaptığı işlemlerin sonuçlarını yazdı. Aşağıda Cem ve Sema'nın yaptığı işlemler verilmiştir.

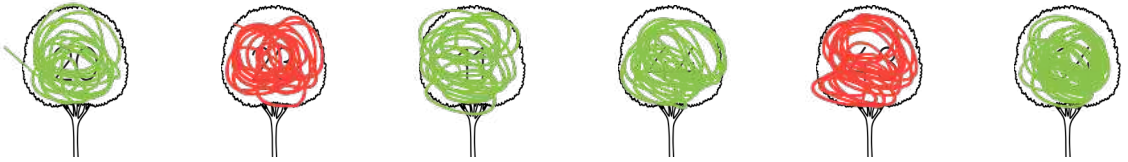


| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| $\begin{array}{r} 76 \\ -56 \\ \hline 20 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 27 \\ -16 \\ \hline 11 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 96 \\ -32 \\ \hline 64 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 67 \\ -36 \\ \hline 31 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 98 \\ -54 \\ \hline 44 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 52 \\ -22 \\ \hline 30 \end{array}$ |
|---|---|---|---|---|---|



| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| $\begin{array}{r} 46 \\ -23 \\ \hline 23 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 58 \\ -37 \\ \hline 21 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 39 \\ -22 \\ \hline 17 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 54 \\ -21 \\ \hline 33 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 77 \\ -36 \\ \hline 41 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 97 \\ -54 \\ \hline 43 \end{array}$ |
|---|---|---|---|---|---|

İşlemlerin sonuçlarına göre kimin hangi ağacı çizdiğini bulalım. Cem'in çizdiği ağaçları yeşile, Sema'nın çizdiği ağaçları kırmızıya boyayalım.



 Aşağıda verilen soruları cevaplayalım.

1.

Okunuşu "elli altı" olan sayıdan 2 onluk, 5 birlik çıkarırsak oluşacak yeni sayı kaç olur?



Çözüm:

$$\begin{array}{r} 2 \text{ onluk } 5 \text{ birlik} \rightarrow 25 \\ 56 \\ - 25 \\ \hline 31 // \end{array}$$

2.

36 sayfalık bir kitabın 24 sayfasını okuyan Esmâ kitabı bitirebilmek için kaç sayfa daha okumalıdır?



Çözüm:

$$\begin{array}{r} 36 \\ - 24 \\ \hline 12 // \end{array}$$

 Aşağıda verilen çıkarma işlemlerini örnekteki gibi yapalım.

| Onluk | Birlik |
|--------------|--------------|
| 1 | 16 |
| 2 | 6 |
| - 1 | 7 |
| 0 | 9 |

| Onluk | Birlik |
|--------------|--------------|
| 2 | 12 |
| 3 | 2 |
| - 1 | 3 |
| 1 | 9 |

| Onluk | Birlik |
|--------------|--------------|
| 3 | 15 |
| 4 | 5 |
| - 2 | 8 |
| 1 | 7 |

| Onluk | Birlik |
|--------------|--------------|
| 2 | 16 |
| 3 | 6 |
| - 2 | 7 |
| 0 | 9 |

| Onluk | Birlik |
|--------------|--------------|
| 4 | 13 |
| 5 | 3 |
| - 4 | 9 |
| 0 | 4 |

| Onluk | Birlik |
|--------------|--------------|
| 7 | 14 |
| 8 | 4 |
| - 6 | 7 |
| 1 | 7 |

| Onluk | Birlik |
|--------------|--------------|
| 6 | 15 |
| 7 | 5 |
| - 2 | 6 |
| 4 | 9 |

| Onluk | Birlik |
|--------------|--------------|
| 5 | 13 |
| 6 | 3 |
| - 3 | 8 |
| 2 | 5 |

| Onluk | Birlik |
|--------------|--------------|
| 4 | 10 |
| 5 | 0 |
| - 3 | 2 |
| 1 | 8 |

| Onluk | Birlik |
|--------------|--------------|
| 3 | 17 |
| 4 | 7 |
| - 1 | 9 |
| 2 | 8 |

| Onluk | Birlik |
|--------------|--------------|
| 1 | 11 |
| 2 | 1 |
| - 1 | 9 |
| 0 | 2 |

| Onluk | Birlik |
|--------------|--------------|
| 6 | 17 |
| 7 | 7 |
| - 5 | 8 |
| 1 | 9 |

| Onluk | Birlik |
|--------------|--------------|
| 3 | 10 |
| 4 | 0 |
| - 1 | 2 |
| 2 | 8 |

| Onluk | Birlik |
|--------------|--------------|
| 1 | 12 |
| 2 | 2 |
| - 1 | 5 |
| 0 | 7 |

| Onluk | Birlik |
|--------------|--------------|
| 3 | 10 |
| 4 | 0 |
| - 3 | 1 |
| 0 | 9 |

| Onluk | Birlik |
|--------------|--------------|
| 6 | 14 |
| 7 | 4 |
| - 2 | 9 |
| 4 | 5 |

| Onluk | Birlik |
|--------------|--------------|
| 8 | 14 |
| 9 | 4 |
| - 5 | 9 |
| 3 | 8 |

| Onluk | Birlik |
|--------------|--------------|
| 7 | 20 |
| 8 | 0 |
| - 1 | 3 |
| 6 | 7 |

| Onluk | Birlik |
|--------------|--------------|
| 2 | 14 |
| 3 | 4 |
| - 1 | 8 |
| 1 | 6 |

| Onluk | Birlik |
|--------------|--------------|
| 5 | 16 |
| 6 | 0 |
| - 1 | 3 |
| 4 | 7 |

| Onluk | Birlik |
|--------------|--------------|
| 8 | 12 |
| 9 | 2 |
| - 3 | 7 |
| 5 | 5 |

| Onluk | Birlik |
|--------------|--------------|
| 6 | 11 |
| 7 | 1 |
| - 5 | 6 |
| 1 | 5 |

| Onluk | Birlik |
|--------------|--------------|
| 7 | 14 |
| 8 | 4 |
| - 2 | 6 |
| 5 | 8 |

| Onluk | Birlik |
|--------------|--------------|
| 8 | 10 |
| 9 | 0 |
| - 5 | 2 |
| 3 | 8 |

| Onluk | Birlik |
|--------------|--------------|
| 5 | 12 |
| 6 | 2 |
| - 1 | 4 |
| 4 | 8 |

| Onluk | Birlik |
|--------------|--------------|
| 4 | 13 |
| 5 | 3 |
| - 2 | 7 |
| 2 | 6 |

| Onluk | Birlik |
|--------------|--------------|
| 6 | 11 |
| 7 | 1 |
| - 3 | 3 |
| 3 | 8 |

| Onluk | Birlik |
|--------------|--------------|
| 7 | 13 |
| 8 | 3 |
| - 3 | 5 |
| 4 | 8 |

| Onluk | Birlik |
|--------------|--------------|
| 8 | 10 |
| 9 | 0 |
| - 7 | 2 |
| 1 | 8 |

| Onluk | Birlik |
|--------------|--------------|
| 5 | 13 |
| 6 | 3 |
| - 3 | 9 |
| 2 | 4 |

✏️ Aşağıda sembollerin temsil ettiği sayıları kullanarak çıkarma işlemi yapalım.

 24

 52

 17

 81

 78

 19

 41

 47

 54

 35

 - 

$$\begin{array}{r} 24 \\ - 19 \\ \hline 05 \end{array}$$

 - 

$$\begin{array}{r} 52 \\ - 17 \\ \hline 35 \end{array}$$

 - 

$$\begin{array}{r} 78 \\ - 47 \\ \hline 31 \end{array}$$

 - 



$$\begin{array}{r} 54 \\ - 19 \\ \hline 35 \end{array}$$

 - 



$$\begin{array}{r} 41 \\ - 35 \\ \hline 06 \end{array}$$

 - 


$$\begin{array}{r} 81 \\ - 52 \\ \hline 28 \end{array}$$

 - 

$$\begin{array}{r} 35 \\ - 17 \\ \hline 18 \end{array}$$

 - 

$$\begin{array}{r} 81 \\ - 47 \\ \hline 34 \end{array}$$


 - 


$$\begin{array}{r} 54 \\ - 35 \\ \hline 19 \end{array}$$


 - 


$$\begin{array}{r} 41 \\ - 19 \\ \hline 22 \end{array}$$


✏️ Aşağıda verilen çıkarma işlemlerini yapalım.


 $\begin{array}{r} 13 \\ 33 - 14 = 19 \end{array}$


 $40 - 35 = 05$


 $\begin{array}{r} 5 \\ 62 - 37 = 25 \end{array}$


 $\begin{array}{r} 44 \\ 51 - 17 = 34 \end{array}$


 $40 - 11 = 29$


 $23 - 15 = 8$


 $\begin{array}{r} 611 \\ 72 - 24 = 48 \end{array}$


 $20 - 14 = 6$


 $\begin{array}{r} 13 \\ 83 - 17 = 66 \end{array}$


 $\begin{array}{r} 56 \\ 76 - 48 = 28 \end{array}$


 $\begin{array}{r} 512 \\ 62 - 35 = 27 \end{array}$


 $\begin{array}{r} 211 \\ 31 - 22 = 9 \end{array}$


 $92 - 32 = 60$

 $\begin{array}{r} 713 \\ 83 - 77 = 06 \end{array}$

 $\begin{array}{r} 512 \\ 62 - 37 = 25 \end{array}$

 $\begin{array}{r} 714 \\ 87 - 38 = 49 \end{array}$

 $\begin{array}{r} 414 \\ 54 - 25 = 29 \end{array}$

 $\begin{array}{r} 617 \\ 77 - 18 = 59 \end{array}$



10 ve 10'un katı olan iki doğal sayının farkı bulunurken birler basamağındaki sıfırlar dikkate alınmaz. Onlar basamağındaki sayıların farkı bulunur. Bulunan sayının sağına bir tane sıfır yazılır.

Örnek :

$$\begin{array}{r} 7 - 5 = 2 \\ \hline 70 - 50 = 20 \end{array}$$

Aşağıda verilen çıkarma işlemlerini yapalım.

$$70 - 50 = 20$$

$$90 - 10 = 80$$

$$80 - 30 = 50$$

$$30 - 10 = 20$$

$$40 - 20 = 20$$

$$60 - 30 = 30$$

$$70 - 20 = 50$$

$$80 - 30 = 50$$

$$90 - 70 = 20$$

$$30 - 20 = 10$$

$$70 - 10 = 60$$

$$40 - 10 = 30$$

Aşağıda verilen çıkarma işlemlerini yapalım.

$$90 - 70 = 20$$

$$70 - 60 = 10$$

$$50 - 40 = 10$$

$$10 - 10 = 0$$

$$90 - 60 = 30$$

$$30 - 20 = 10$$

$$50 - 10 = 40$$

$$60 - 40 = 20$$

 Aşağıda rakamla yazılmış olan sayıların okunuşlarını örnekteki gibi yazalım.

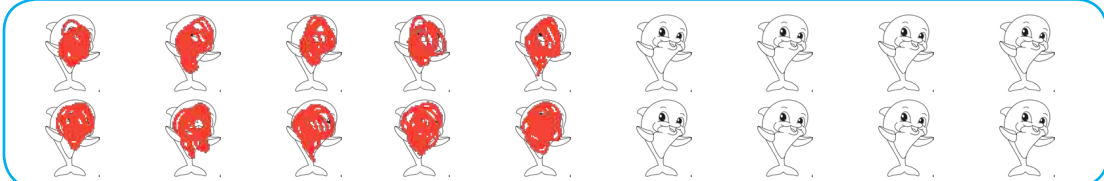
| | | | |
|------------------|------------------|------------------|-----------------|
| Yirmi dört 24 | otuz iki 32 | kırk bir 41 | elli üç 53 |
| on dört 14 | yirmi yedi 27 | otuz dokuz 39 | doksan üç 93 |

 Aşağıda abaküslerin ifade ettiği sayıları ve sayıların okunuşlarını yazalım.

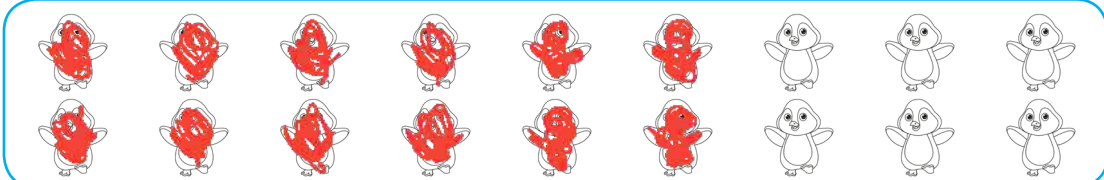
| | | |
|--|--|--|
| Onluk Birlik | Onluk Birlik | Onluk Birlik |
|  |  |  |
| Sayı: 15 Okunuşu: on beş | Sayı: 22 Okunuşu: yirmi iki | Sayı: 47 Okunuşu: kırk yedi |

 Aşağıda verilen ifadelerin belirttiği kadar nesne boyayalım.

1 deste



1 düzine





1 düzineden 2 eksik





$$12 - 2 = 10$$


 Aşağıda verilen sayıların basamaklarındaki rakamları yazalım.

 Birler basamağı: 4
Onlar basamağı: 7

 Birler basamağı: 7
Onlar basamağı: 3

 Birler basamağı: 3
Onlar basamağı: 5

 Birler basamağı: 2
Onlar basamağı: 9


 Aşağıda verilen sayıdan başlayarak ileriye doğru ikişer ritmik sayarak boşlukları dolduralım.

 2 4 6 8 10 12 14

 10 12 14 16 18 20 22

 18 20 22 24 26 28 30


 22 24 26 28 30 32 34

 Aşağıda verilen sayıdan başlayarak ileriye doğru üçer ritmik sayarak boşlukları dolduralım.

3 6 9 12 15 18 21

12 15 18 21 24 27 30

9 12 15 18 21 24 27

 Aşağıda verilen sayılardan başlayarak ileriye doğru dörder ritmik sayalım. Boşlukları dolduralım.

8 12 16 20 24 28 32 36

16 20 24 28 32 36 40 44

12 16 20 24 28 32 36 40

Aşağıda verilen sayılara göre ileriye ve geriye beşer ritmik sayıları yazalım.

0 5 10 15 20 25 30 35 40 45 50

20 25 30 35 40 45 50 55 60 65 70

Aşağıdaki sayılardan başlayarak verilen kurala uygun örüntüler oluşturalım.

+3 12 15 18 21 24 27 30

+4 16 20 24 28 32 36 40

+2 10 12 14 16 18 20 22

Aşağıdaki kutuların içindeki sayıların arasındaki örüntü ilişkisine göre boşlukları dolduralım.

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 4 | 7 | 10 | 13 | 16 | 12 | 16 | 20 | 24 | 28 |
| 19 | 22 | 25 | 28 | 31 | 32 | 36 | 40 | 44 | 48 |

Aşağıdaki sayıları en yakın onluğa yuvarlayalım.

15 → 20 43 → 40 77 → 80

22 → 20 7 → 10 28 → 30

51 → 50 54 → 50 61 → 60



Çevremizdeki insanlarla iletişim kurarken davranışlarımıza ve sözlerimize özen göstermeliyiz. Karşımızdaki kişi konuşurken onun yüzüne bakmalı ve sözünü kesmeden dinlemeliyiz. Karşımızdaki kişiyi dikkatle dinlemeli göz teması kurmalıyız.



Aşağıdaki ifadelerden hangileri iyi bir dinleyicinin özellikleridir? İşaretle-yelim.

Konuşanı ilgi ve dik-katle dinlemeliyiz. ✓

Konuşan kişi ile yüksek sesle konuşmamalıyız. ✓

Konuşurken başka işlerle ilgilenebiliriz.

Konuşan kişinin sözü-nü kesmemeliyiz. ✓

Konuşmayı istediğimiz zaman bitirebiliriz.

Sadece samimi olduk-larımızla konuşuruz.

Konuşmadan önce söz almalıyız. ✓

Konuşan kişi ile göz teması kurarız. ✓



Aşağıda verilen eksik cümleleri uygun kelimelerle eşleştirerek tamamla-yalım.

Ders sırasında öğretmenimizi dikkatle dinlemeliyiz.

özür

Karşımızdaki ile konuşurken göz teması kurmalıyız.

dikkatle

Hatalı davranışlarımızda özür dilemeliyiz.

göz teması

İletişimde nezaket kurallarına uymalıyız.

empati

Karşımızdaki ile empati kurmalı, onu anlamalıyız.

nezaket

1. Aşağıdaki boşlukları dolduralım.

How are you?

I'm fine .
Thanks.

I'm okay.

I'm great.

Fine. Thanks.

I'm good .

2. Doğru seçeneği işaretleyelim.

Good bye, Emre.
 Hi.
 Bye.

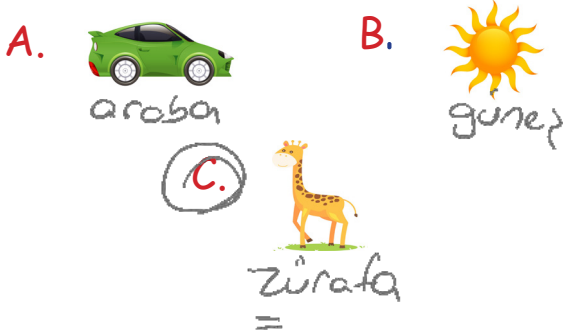
What's your name?
 My name is Ali.
 Nice, thanks.

Good morning.
 Good morning.
 Good night.

3. Boşluklara "are, your, am, is" ifadelerinden uygun olanı yazalım.

What is your..... name?How are..... you?My name is.... Suna.I. am good. Thanks.

1. Aşağıda görseli verilen kelimelerden hangisi alfabemizin son harfi ile başlar?



2.  kapı palyaço kent

Yukarıdaki sözcükler hece sayısına göre azdan çok olana sıralandığında sıralama nasıl olur?



3.  Bu hafta ailece Anıtkabir'e gideceğiz.

Yukarıda verilen cümle ile ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A. Beş kelimedenden oluşmuştur. ✓
- B. Tek heceli sözcük yoktur. ✓
- C. Anıtkabir dört heceli sözcüktür. ✓

4.  öğrenci okul

Aşağıdaki cümlelerin hangisinde yukarıda verilen sözcüklerden herhangi birinin anlamdaşı kullanılmamıştır?

- A. Talebeler sıra ile içeri geçti. ✓
- B. Bu sene mektep geç açıldı. ✓
- C. Öğretmen bolca ödev verdi. ✓

5. Aşağıda cümlelerin hangisinde zıt anlamlı sözcükler bir arada kullanılmıştır?

- A. Annem çok güzel kek yapar.
- B. Acele etme, bekle lüfen!
- C. Sorular çok kolaydı, oysa arkadaşlarım zor olduğunu söyledi.

6. Hafta sonu ablamla

Yukarıdaki cümlenin anlamlı olması için aşağıdakilerden hangisi ile tamamlanabilir?

- A. sınavı vardı.
- B. film izledik.
- C. güneşli bir gündü.

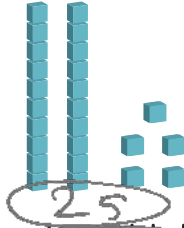
1.



Yukarıdaki sayı ile ilgili aşağıda ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A. "Yirmi iki" şeklinde okunur. ✓
 B. En yakın onluğu 20'dir. ✓
 C. Basamak değerleri toplamı 4'tür. $20 + 2 = 22$

2.



Yukarıdaki taban bloklarıyla ifade edilen sayı ile ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A. İki düzineden 1 fazladır. ✓ $24 + 1 = 25$
 B. En yakın onluğu 20'dir. ✗
 C. "Yirmi beş" diye okunur. ✓

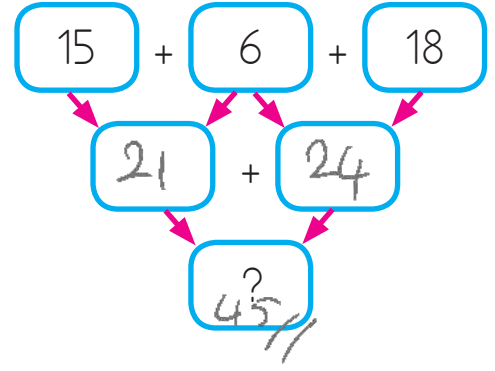
3.

Kırtasiyeden 23 liraya kitap, 6 liraya kalem ve 14 liraya defter alan Serhan ne kadar ödeme yapmıştır?

- A. 34
 B. 43
 C. 46

$$\begin{array}{r} 23 \\ + 14 \\ + 6 \\ \hline 43 \end{array}$$

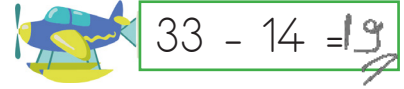
4.



Yukarıdaki sayılar oklar yönünde toplanarak kutucuklara yazılacaktır. "?" Yazan yere hangi sayı gelmelidir?

- A. 55
 B. 37
 C. 45

4.



Yukarıdaki çıkarma işlemi sonucu için aşağıdaki ifadelerden hangisi söylenemez?

- A. 1 onluk 9 birlikten oluşur. ✓
 B. Bir desteden 9 fazladır. $10 + 9 = 19$ ✓
 C. Basamak değerleri toplamı 4'tür. ✗ $10 + 9 = 19$

6.

Aşağıda verilen çıkarma işlemlerinden hangisinin sonucu farklıdır?

- A. $37 - 12 = 25$
 B. $70 - 45 = 25$
 C. $52 - 26 = 26$

1. Aşağıdakilerden hangisi nezaket ifadesi değildir?

- A. Sana ne!
B. Lütfen!
C. Rica ederim.

2.  Okulumuzdaki eşyaları kullanmalıyız




Sude'nin ifadesinde boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi gelmelidir?


- A. yardım
B. özenli
C. sorumsuz


3. Aşağıdakilerden hangisi oyun oynarken uymamız gereken kuralardan değildir?


- A. Arkadaşlarımızın haklarına saygı duymalıyız. ✓
B. Sadece sevdiğimiz arkadaşlarla oynamalıyız.
C. Oyunbozanlık yapmamalıyız. ✓

4. Aşağıdakilerden hangisi 2. sınıf öğrencisi için istek değil, ihtiyaçtır?

- A.  B.  C. 

5.  Sınıftaki kaynakları gerekmedikçe kullanmam. ✓

 Sıvı sabunları köpük haline getirir oyun oynarım.

 Teneffüste sınıfı havalandırır, sonra camları kapatırım. ✓


Yukarıdaki ifadelerden hangileri sorumlu ve dikkatli öğrenci davranışına örnektir?

A.  

B.  

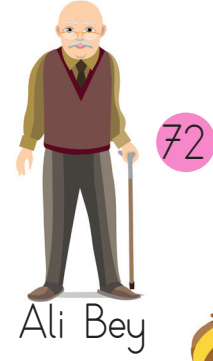
C.  

6. Aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

A.  Kurşun kalemim biraz küçülünce atarım.

B. Gündüz odamın ışığını açık bırakmam. ✓

C. Dişlerimi fırçalarken suyu boşa akıtmam. ✓



Yukarıda isimleri ve yaşları verilen dedeler ve torunlarıyla ilgili bilgiler aşağıda verilmiştir.

→ Akif Bey, torunu doğduğunda 53 yaşındaydı. $61 - 8 = 53$
↳ Fidan

→ Kemal Bey'in yaşı en yakın onluğa yuvarlandığında torunu ile yaş farkı 58 oluyor. $68 \rightarrow 70$ $70 - 12 = 58$
↳ Burak

→ Pinar doğduğunda dedesi 62 yaşındaydı.
Ali Bey $72 - 10 = 62$
↳

1. Yukarıdaki bilgilere göre Ali Bey'in torununun ismi nedir?

- A. Pinar B. Burak C. Fidan

2. Kemal Bey'in torunun yaşı için hangisi söylenemez?

- A. Bir düzineye eşittir. ✓ $Burak - 12$ yazında
B. En yakın onluğu 10'dur. ✓
C. 2 sene sonra 15 yaşında olacaktır. $12 + 2 = 14$ //

C. 2 sene sonra 15 yaşında olacaktır. $12 + 2 = 14$ //

3. Fidan 12 yaşına geldiği zaman dedesi kaç yaşında olur?

- A. 64 $12 - 8 = 4$ $61 + 4 = 65$ B. 65 C. 72

TÜRKÇE

1- C

2- B

3- B

4- C

5- C

6- B

MATEMATİK

1- C

2- B

3- B

4- C

5- C

6- C

HAYAT BİLGİSİ

1- A

2- B

3- B

4- C

5- C

6- A

SORUYA GEL

1- A

2- C

3- B