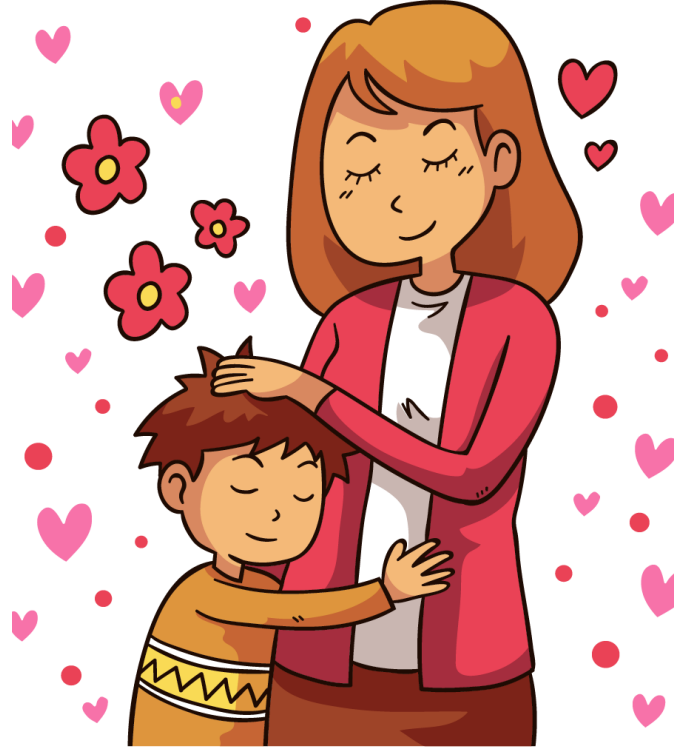


## Umut'un Güzel Hediyesi

Umut düzenli, çalışkan ve yardımsever bir çocuktur. Okuldan eve gelince yemeğini yer, ödevini yapardı. Ev işlerinde de annesine yardım etmeyi ihmal etmezdi. Odası her zaman temiz ve düzenliydi. Her zaman olduğu gibi sabah uyanıp kahvaltısını yapacak, okula gidecekti. Sabah uyanmakta zorlandı, üstelik kahvaltısını da yapamadı. Annesi bu duruma hem şaşırılmış hem de üzülmüştü. Okuldan döndükten sonra da çok az yemek yedi. Üstelik ödevlerini de yapmamıştı. Annesi : "Oğlum, yemeğini çok az yedin, ödevlerini de yapmadın. Sen iyi misin? Hasta olmandan endişe duyuyorum." dedi. Umut her şeyin yolunda olduğunu söylese de durum öyle değildi. Annesine yorgun olduğunu söyleyip odasına gitti. Gerçekten yorgundu, dinlenmeye ihtiyacı vardı. Sabah olup uyanınca odasını topladı, giysilerini giydi. Çok mutlu görünüyordu. Doğruca annesinin yanına gitti. Elinde çok güzel resimlerle süslenmiş bir kağıt vardı. Anneler gününün kutlu olsun canım annem, deyip annesine sarıldı. Umut, annesine şiir yazmak için iki gün uğraşmış, hatta uykusuz kalmıştı. Umut ve annesi duygu dolu anlar yaşadı.



### SORULAR

1) Umut nasıl bir çocukmuş?

Umut düzenli, çalışkan ve yardımsever bir çocukmuş.

3) Umut'un annesi niçin endişe duyuyormuş?

Umut'un annesi, Umut'un hasta olmasından endişe duyuyormuş.

2) Umut eve gelince ne yaparmış?

Umut eve gelince yemeğini yer, ödevini yaparmış.

4) Umut niçin uykusuz kalmış?

Annesine şiir yazmak için uykusuz kalmış.

# ANNELER GÜNÜ KUTLU OLSUN

## ANNEM

Sen olmasaydın annem;  
Ne doğar, ne yaşardım  
Senin şefkatinle ben  
Büyümeği başardım.



Üzerime titrersin,  
Korursun kanadınla  
Canıma can katarsın  
Sen annelik adınla.



Sana neler borçludur,  
Düşün bir evlat anne!  
Kan veren, can verensin,  
Ya benim verdiğim ne?



Sana candan sevgimi,  
Saygımı sunacağım,  
Bu gün tüm anneleri  
Minnetle anacağım.

Vefa ÇAĞAN



## SORULAR

1) Şiirin başlığı nedir?

Annem

3) Çocuk annesine ne sunacaktı?

Çocuk annesine saygısını sunacaktı.

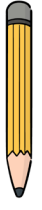
2) Annesi çocuğu nasıl korumuş?

Kanadıyla korumuş.

4) Çocuk anneleri ne zaman minnetle anacaktı?

Anneler Günü'nde minnetle anacaktı.

Verilen cümlede yapılan yazım hatalarını düzelterek yeniden yazalım.



Merhaba, benim adım eda.  
Ev adresim; Papatya sokak,  
menekşe apartmanı Numara:  
8 daire no: 2 Adana/seyhan



Merhaba, benim adım Eda.  
Ev adresim, Papatya Sokak,  
Menekşe Apartmanı, Numara: 8  
Daire No: 2 Adana / Seyhan

Verilen tabloda yer alan kelimelerden bazılarının yazımı yanlıştır. Yazımı yanlış olan sözcüklerin bulunduğu kutucuğu boyayalım.



kırk altı	herkes	sürpriz
kırcaltı	herkes	süprüz
hayat	kiprik	kirbit
	kiprik	kibrit

aile	spor	yanlış
sovan	tren	bisiklet
sogan		



her şey	öğlen	yalnız
herşey	öylen	yalnız
hayat	apartıman	yılbaşı
	apartman	

makine	tıraş	altmış
gazete	traş	sinema
	film	

Aşağıdaki cümlelerdeki yazım yanlışlarını düzelterek tekrar yazalım.



Ablamla izmire otobüsle geldik. Ablamla İzmir'e otobüsle geldik.



Atatürk 19 mayısta Samsuna çıktı. Atatürk 19 Mayıs'ta Samsun'a çıktı.



Cumhuriyet bayramını kutladık. Cumhuriyet Bayramı'nı kutladık.



Ecem mars gezegenini merak ediyor. Ecem Mars'ı merak ediyor.

✏️ Aşağıda verilen sözcüklerden anlamlı kurallı cümleler oluşturalım.



anneme - gelmiş  
- kargodan - yeni -  
paket

Anneme kargodan yeni paket gelmiş.....



yaptı - pazarlık -  
babam - alacağı -  
için - araba

Babam alacağı araba için pazarlık yaptı.....



beğendi - ablam -  
yeni - okuduğu -  
kitabı - çok

Ablam yeni okuduğu kitabı çok beğendi.....

✏️ Aşağıdaki cümlelere "ama, fakat" sözcüklerinden birini kullanarak anlamlı kurallı cümleler oluşturalım.

Babam anneme yardım edecekti. ama/fakat İşten geç geldi.



Babam anneme yardım edecekti ama işten geç geldi.....

Oyun oynamayı çok seviyor. ama/fakat Derlerini de ihmal etmiyor.



Oyun oynamayı çok seviyor fakat derslerini de ihmal etmiyor.....

Buraya gelmesi gerekiyordu. ama/fakat Beklenmeyen bir sorun çıktı.



Buraya gelmesi gerekiyordu ama beklenmeyen bir sorun çıktı.....

Hafta sonu pikniğe gidecektik. ama/fakat Şiddetli yağmur yağdı.



Hafta sonu pikniğe gidecektik fakat şiddetli yağmur yağdı.....

✏️ Aşağıda verilen görselleri karşılayan eş anlamlı sözcükleri yazalım.



Yaşlı ..... İhtiyar .....



Güçlü ..... Kuvvetli .....



Armağan ..... Hediye .....



Sahil ..... Kıyı .....



Öğretmen ..... Muallim .....



Doktor ..... Hekim .....

✏️ Cümlelerdeki altı çizili sözcüğün eş anlamlısını bulalım. Bulduğumuz sözcüklerle cümle kuralım.

Annemin köyünde okul yokmuş.

Kardesim seneye mektepe başlayarak .....

Çocuk kara kediyi çok sevdi.

Saçları siyah gözleri yeşildi .....

Yoksul insanları çok sevindirdi.

Fakir insanlara yardım etmeliyiz .....

✏️ Aşağıda verilen sözcüklerin zıt anlamlılarını yazalım.

{ dar → geniş ..... } { تنها → kalabalık ..... } { ince → kalın ..... }

{ dost → düşman ..... } { soru → cevap ..... } { küsmek → barışmak ..... }

✏️ Cümlelerdeki altı çizili sözcüğün zıt anlamlısını bulalım. Bulduğumuz sözcüklerle cümle kuralım.

Köpeğim aç olduğunda üzülüyorum.

Tok olduğum için yiyemedim .....

Eski eşyaları kaldırdık.

Yeni arkadaşlar edindim .....

Öğretmenim bana ödül verdi.

Annesi ona ceza verdi .....



Özel isimlere gelen ekler, isme yeni bir anlam kazandırıyorsa kesme işareti ile ayrılmaz. Örneğin; "Adana" şehir adı, "Adanalı" Adana'da yaşayan insan demektir.

Yukarıda verilen bilgiye göre verilen ekleri kullanarak tabloyu örnekteki gibi dolduralım.

Özel adlar	-li, -lı, -lu, -lü	-ler, -lar	-sız, -siz, -suz, -süz
İstanbul	İstanbullu		İstanbulsuz
Ali		Aliler	Alisiz
Seda		Sedalar	Sedasız
Pamuk		Pamuklar	Pamuksuz
Almanya	Almanyalı		Almanyasız
Bakırköy	Bakırköylü		Bakırköysüz

Aşağıdaki cümlelerdeki yazım yanlışlarını bulalım. Verilen boşluğa yanlışın sebebini yazalım.

Servise yetişemeyen sunayı, babası okula bıraktı.

..... Servise yetişemeyen Sunay'ı.....  
..... babası okula bıraktı.....

Annem trafikte kurallara çok Dikkat eder.

..... Annem trafikte kurallara çok dikkat eder.....

Bu yaz ankaraya taşınmayı planlıyoruz.

..... Bu yaz Ankara'ya taşınmayı planlıyoruz.....

Aşağıdaki isimleri yazım kurallarına dikkat ederek cümle içinde kullanalım.

Aydın

..... Teyzeler Aydın'da oturuyor.....

Merve

..... Akşam Merveler bize gelecek.....

Okul

..... Pazartesi okullar açılıyor.....

Öğretmen

..... Öğretmenimi çok özledim.....

Aşağıdaki cümleleri neden-sonuç ilişkisi oluşturacak şekilde örnekteki gibi tamamlayalım.

Televizyonu yakından izlediği için	babası onu uyardı.
Sabah uyanamadığı için	okul servisine yetişemedi.
Sağlıklı beslenmediği için	hasta oldu.
Tüm soruları doğru cevapladığı için	öğretmeni ona ödül verdi.

Eski oyuncağını bulamadı	bu yüzden üzgündü.
Derslerini aksatmıyordu	bu sayede başarılı bir öğrenciydi
Oyunu arkadaşı kazandığı için	onu tebrik etti
Herkese saygılı olduğu için	herkes tarafından sevilirdi.

Aşağıdaki konuşma balonlarında nedenlere uygun sonuç cümleleri yazılacaktır. Buna göre noktalı yerleri dolduralım.

Esmâ'nın çok uykusu vardı.	.E.s.mâ.'n.in..cok ..uy.kusu..vardı... ..bundan...dolayı ..yemeğini..yer... ..yemez..uyudu...	Sorumlu...bir.. ..öğ.ren.ciydi..bu... ..yüz.den..ö.devle ..rini...zamanında ..yaptı.....	Ödevlerini zamanında yaptı.
Yemeğini yer yemez uyudu.			Sorumlu bir öğrenciydi.
Çok yorul- dum.	..S.a.b.a.h.l.a.r.a... ..k.a.d.a.r...ç.a.l.ı.stı. ..ğ.i.m.İç.in...Gok ..y.o.r.u.l.d.u.m..... .....	Düzenli..spor.ya- p.ya.r.um.bu.ndan... d.o.l.a.yı..d.e.n.g.e.l.i.... b.e.s.l.e.n.i.y.o.r.u.m..... .....	Dengeli besleniyorum.
Sabahlara kadar çalıştım.			Düzenli spor yapıyorum.

## Bunları Bilelim

- ★ Her ülkenin bir para birimi vardır.
- ★ Bizim ülkemizin para birimi **Türk Lirası'dır.**
- ★ Sembolü **₺** şeklindedir.

1 TL, 100 **kuruş** eder. Kuruş kısaca **kr.** olarak gösterilir. 1 TL = 100 kr.

- ★ En küçük madeni paramız **1 kuruştur**

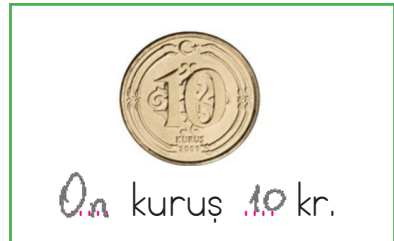
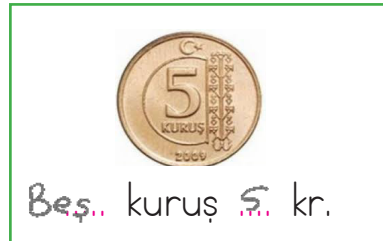
- ★ En büyük kağıt paramız **200 TL' dir.**



## Kağıt Paralarımız



## Madeni Paralarımız





Aşağıdaki para gruplarından değeri en fazla olanı işaretleyelim.



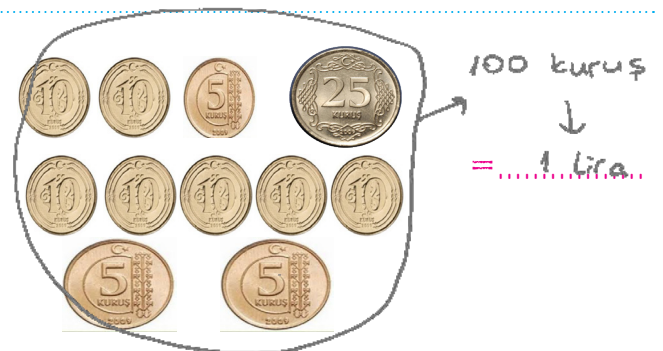
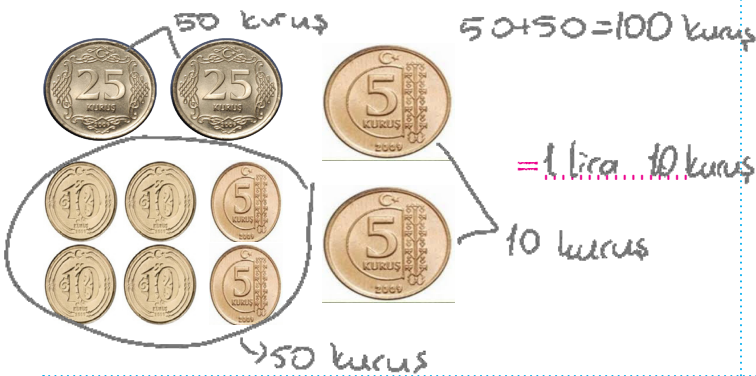
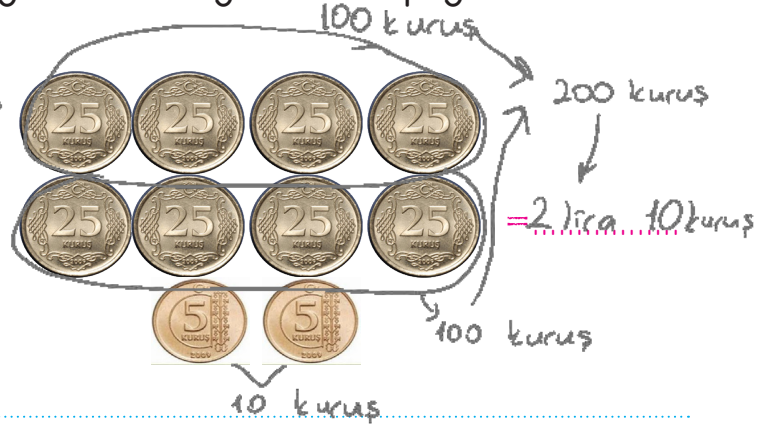
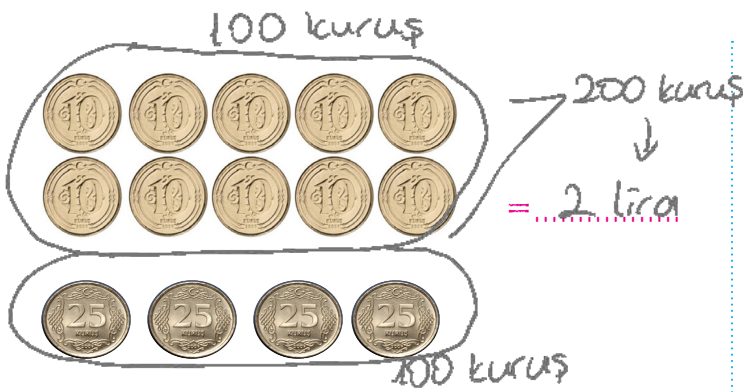
→ 1 Lira

→ 1 Lira

✏ Aşağıdaki para gruplarının toplamını kuruş ve TL olarak örnekteki gibi yazalım.



✏ Aşağıdaki para gruplarının kaç liraya eşit olduğunu bulup yazalım.



 Aşağıdaki para gruplarının kaç liraya eşit olduğunu bulup yazalım.



= 22 lira




= 15 lira



= 45 lira




= 100 lira



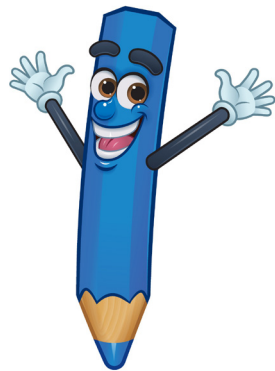
= 50 lira



= 35 lira



= 7 lira




= 33 lira

Çocukların kumbaralarında ne kadar para olduğunu hesaplayalım.  
TL ve Kr. olarak sonuçları yazarak çocukların adlarını bulalım.



...Sema...



= 19 lira.....



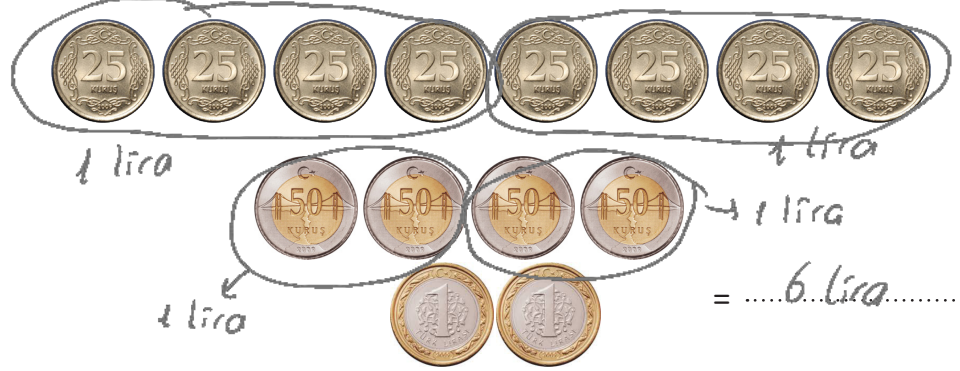
...Mert...



= 23 lira.....



...Eda...



= 6 lira.....



...Murat...



= 15 lira

= 18 lira.....


Eda 6 TL

Murat 18 TL

Sema 19 TL

Mert 23 TL

 Sol kutucukta yazan para miktarını elde etmek için görselleri verilen paralardan kaç tane alınması gerektiğini örnekteki gibi yazalım.

						
17 lira 50 kuruş		1	1	2	1	
26 lira 75 kuruş	1		1	1	1	1
6 lira 25 kuruş			1	1		1
36 lira 75 kuruş	1	1	1	1		1
19 lira 50 kuruş		1	1	4	1	
27 lira 75 kuruş	1		1	2	1	1

 Aşağıdaki cümlelerde noktalı yerleri uygun sözcüklerle dolduralım.



Değerin en düşük madeni paramız 1 kuruş, değeri en büyük madeni paramız 1 TL'dir.



Değerin en düşük kağıt paramız 5 TL, değeri en büyük kağıt paramız 200 TL'dir.



4 tane 25 kuruş 1 TL eder.  $25+25+25+25=100$  kuruş  
 $100 \text{ kuruş} = 1 \text{ TL}$



2 tane 50 kuruş 1 TL, 5 tane 1 TL en küçük kağıt paramız 5 TL eder.  $50+50=100$  kuruş  
 $100 \text{ kuruş} = 1 \text{ TL}$   $1+1+1+1+1=5$



10 tane 10 kuruş 1 TL eder.  $10 \times 10 = 100$  kuruş = 1 TL

✏ Cüzdanda verilen para miktarına göre soruları cevaplayalım.

Hepsi 5 kuruş olsaydı kaç tane 5 kuruş ederdi?

$$1 \text{ TL} = 20 \text{ tane } 5 \text{ kr.}$$

$$2 \text{ TL} = \underline{40} \text{ tane } 5 \text{ kr.}$$

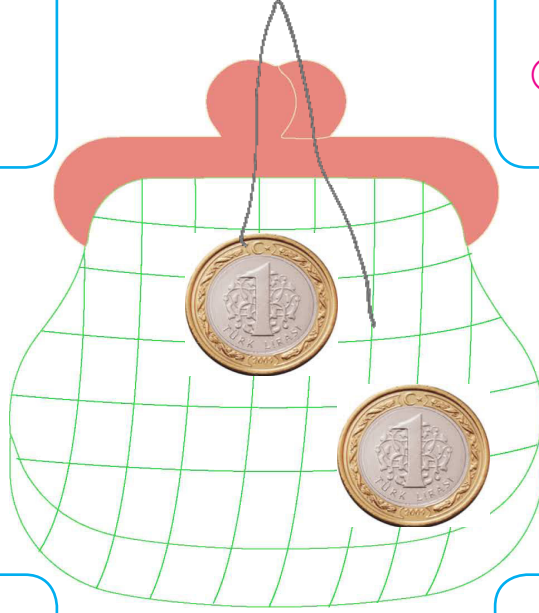
Çözüm:

Hepsi 25 kuruş olsaydı kaç tane 25 kuruş ederdi?

$$1 \text{ TL} = 4 \text{ tane } 25 \text{ kr}$$

$$2 \text{ TL} = \underline{8} \text{ tane } 25 \text{ kr}$$

Çözüm:



Hepsi 10 kuruş olsaydı kaç tane 10 kuruş ederdi?

$$1 \text{ TL} = 10 \text{ tane } 10 \text{ kr}$$

$$2 \text{ TL} = \underline{20} \text{ tane } 10 \text{ kr}$$

Çözüm:

Hepsi 50 kuruş olsaydı kaç tane 50 kuruş ederdi?

$$1 \text{ TL} = 2 \text{ tane } 50 \text{ kr}$$

$$2 \text{ TL} = \underline{4} \text{ tane } 50 \text{ kr}$$

Çözüm:

✏ Aşağıda fiyatları verilen ürünlere göre soruları cevaplayalım.

Kek	: 8 TL
Baklava	: 12 TL
Çay	: 5 TL

Bir kek bir de çay alan kişi kaç lira ödeme yapar?

$$\begin{array}{r} 8 \\ +5 \\ \hline 13 \text{ TL} \end{array}$$

Bir baklava alıp 50 lira ödeyen biri kaç lira para üstü alır?

$$\begin{array}{r} 50 \\ -12 \\ \hline 38 \end{array} \text{ Lira para üstü alır.}$$

Baklava ve çay almak isteyen Emre'nin en az kaç lirası olması gerekir?

$$\text{Çözüm: } 12 + 5 = \underline{17} \text{ lira}$$








Bir millete ait bilgi ve davranışlarla bunlara ait eserler **kültür-  
müzü** oluşturur. Geleneklerimiz, göreneklerimiz, el sanatlarımız, ye-  
meklerimiz giyim kuşamımız, türkülerimiz ve folklorumuz kültürümüzü  
olusturan öğelerdendir.



Yukarıda verilen kültür ile ilgili kavramları aşağıda verilen boşluklara yazalım.

- Bir topluma özgü düşünce ve sanat eserlerinin bütünü **kültür**.....olarak adlandırılır.
- Ülkemizin farklı yörelerinde farklı ezgilerle söylenen **türküler**... kültürel öğelerimizdendir.
- **Giyim**... tarzı milletlerin kültürünü yansıtan özelliklerdendir.
- Karadeniz Bölgesi'nde **horon**... adı verilen halk oyunu oynanır.
- Manti **Kayseri**... ilimizle özdeşleşen yemeklerimizdendir.
- **Okçuluk**... ata sporlarımızdandır.
- **Mimari yapılar**... da kültürel mirasımızın öğelerindendir.
- **Bağlama**... bizim kültürümüze ait bir müzik aletidir.
- **Halay**... folklorik öğelerimizden olup halk oyunlarımızdan biridir.
- Misafir ağırlama ve büyüklerin elini öpme Türk Kültürüne ait **gele-  
nek**...tir.

1. Tabloyu inceleyelim, aşağıda verilen kutucuklardan uygun olanı işaretleyelim.

					
Ahmet	✗	✓		✗	
Ali	✓	✗	✓		✓
Mustafa	✗	✓	✗	✓	

1. Ahmet, do you like apple?  Yes, I do.  No, I don't.

2. Ali, do you like grape?  Yes, I do.  No, I don't.

3. Mustafa, do you like apple?  Yes, I do.  No, I don't.

4. Ahmet, do you like orange?  Yes, I do.  No, I don't.

5. Ali, do you like watermelon?  Yes, I do.  No, I don't.

6. Mustafa, do you like cherry?  Yes, I do.  No, I don't.

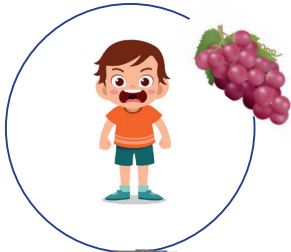
2. Resimlere bakarak "like" veya "don't like" kelimelerini yuvarlak içine alalım.



I like / don't like bananas.



I like / don't like cherry.



I like / don't like grape



I like / don't like kiwi



1. cem alpere yardım ediyor

Yukarıdaki cümlenin doğru yazımı hangi seçenekte verilmiştir?

- A. Cem Alpere yardım ediyor.  
 B. Cem Alper'e yardım ediyor?  
 C. Cem Alper'e yardım ediyor.

2. Araba hızlıydı *fakat* konforlu değildi.

Verilen cümleleri bağlamak için hangi sözcük kullanılabilir?

- A. fakat B. ile  
 C. kadar

3. Aşağıdaki sözcük çiftlerinden hangisi farklıdır?

- A. açık - kapalı 217  
 B. uzun - kısa 217  
 C. yıl - sene eş

4. Aşağıdaki varlıklardan hangisinin adı büyük harfle yazılır?

- A.  B.  C. 

5. Cadde adı → Akkapı  
 Sokak adı → Papatya  
 Şehir adı → ?

Soru işareti ile belirtilen kutuya hangi sözcük yazılabilir?

- A. Köy  
 B. Kasaba  
 C. Çanakkale

6. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde neden sonuç ilişkisi yoktur?

- A. Güneşli havaları çok severim.  
 B. Trafik kalabalık olduğundan geç kaldı.  
 C. Anneler günü için annesine hediye aldı.

1. 4 tane 5 lira 8 tane 1 liradan kaç lira fazladır?

A. 12

B. 10

C. 9

$$5+5+5+5=20$$

$$8 \times 1 = 8 \text{ lira}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ - 8 \\ \hline 12 \\ \rightarrow \end{array}$$

2.



Yukarıdaki paraların toplamı 100 liradan kaç lira eksiktir?

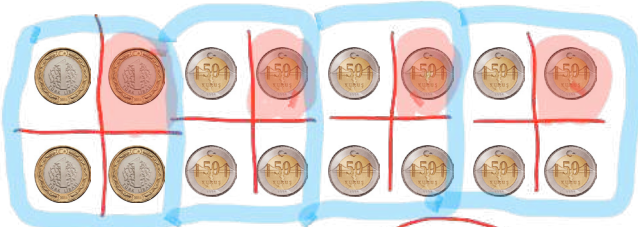
A. 30

B. 35

C. 40

$$\begin{array}{r} 100 \\ - 70 \\ \hline 30 \\ \rightarrow \end{array}$$

3.



Yukarıdaki paraların çeyreği aşağıdakilerden hangisidir?

1 lira ve 3 tane 50 kuruş

A.



B.



C.



2 lira 50 kuruş

4. Ayhan, Deniz ve İpek markete gidiyorlar. Aldıkları ürünlere 27 lira ödüyorlar. Ayhan Deniz'den 3 lira eksik, İpek'ten ise 3 lira fazla para ödüyor.

Deniz markete kaç lira ödemiştir?

A. 6 lira

B. 9 lira

C. 12 lira

$$\begin{array}{r} 27 \overline{) 3} \\ 27 \overline{) 9} \\ \hline 00 \end{array}$$

$$\text{Ayhan} = 9$$

$$\text{İpek} = 9 - 3 = 6$$

$$\text{Deniz} = 9 + 3 = 12$$

5. Aşağıdaki ifadelerden hangisi doğrudur?

A. 4 tane 25 kuruş 1 TL eder. ✓

B. 3 tane 50 kuruş 1 TL eder. ✗

C. 6 tane 25 kuruş 1 TL eder. ✗

6. En büyük madeni para ile en küçük kağıt paranın farkı TL'dir??

A. 3

B. 4

C. 5

1 lira

5 lira

$$5 - 1 = 4 \text{ lira}$$

1. Aşağıdakilerden hangisi kültürel mirasımıza ait değildir?



2.  Zeybek ✓

 Bale ✗

 Horon ✓

 Halay ✓

Yukarıdakilerden hangileri geleneksel oyunlarımızdandır?

A.   

B.   

C.   

3. Aşağıdakilerden hangisi gelenek ve göreneklerimizden değildir?

A. Paskalya kutlamaları ✗

B. Kına gecesi ✓

C. Sunnet düğünü ✓

4. Aşağıdakilerden hangisi geleneksel seyirlik oyunlarımızdan değildir?

A. Hacivat ve Karagöz ✓

B. Opera

C. Orta oyunu ✓

5. Bir millete ait bilgi ve davranışlarla bunlara ait eserler kültürümüzü oluşturur.

Yukarıdaki ifadede boş bırakılan yere hangi sözcük yazılabilir?

A. oyunlarımızı

B. türkülerimizi

C. kültürümüzü

6. Aşağıdaki ifadelerden hangileri kültürümüzle ilgili değildir?

A. Yabancı ülkelerin yemekleri ✗

B. El sanatlarımız ✓

C. Yemeklerimiz ✓