

## Hayvan Sever Yakup

Güzel, güneşli bir ilkbahar sabahiydi. Yakup erkenden kalktı, kahvaltısını yaptı. Bir an önce evlerinin bahçesine gitmek için sabırsızlanıyordu. Bahçede onu bekleyen bir arkadaşı vardı. Birkaç gün önce sokakta gördüğü, yardıma muhtaç bir köpeği sahiplenmişti. Ne zaman yardıma ve bakıma muhtaç bir hayvan görse dayanamaz, yardım ederdi. Hayvanlara yemek yedirir, onlarla oyunlar oynardı. Bazen de ailesinin yardımını alarak küçük kulübeden bir yuva yapardı. Bu, Yakup'un yardım ettiği ilk hayvan değildi. Daha önce de kedi, kuş ve köpeklere yardım etmişti. Zaten çevresinde de "Hayvansever Yakup" olarak biliniyordu. Onu gören arkadaşları ve ailesi, onunla gurur duyuyordu. Yardım ettiği, oyunlar oynadığı hayvanlar, Yakup'un mutluluk kaynağıydı.



### SORULAR

**1)** Yakup niçin sabırsızlanırmış?

Evlerinin bahçesine gitmek için  
sabırsızlanırmış.

**2)** Yakup kimlere yardım ediyormuş?

Yardıma ve bakıma muhtaç hayvanlara yardım ediyormuş.

**3)** Kimler Yakup ile gurur duyuyormuş?

Arkadaşları ve ailesi onuyla  
gurur duyuyormuş.

**4)** "Zaman" kelimesinin eş anlamlısı aşağıdakilerden hangisidir?

A. Vakit

B. Yıl

C. Hafta

**5)** Aşağıdaki sözcüklerden hangisi cümle içinde büyük harfle başlar?

A. Arkadaş

B. Aile

C. Serhan



Yaşanmış ya da yaşanması mümkün olayların kişi, yer ve zaman belirtilerek anlatıldığı yazılarla **öykü (hikâye)** denir. Yer, kişi, zaman, olay hikayenin unsurlarıdır.

Aşağıdaki soruları hayal gücümüzü kullanarak yanıtlayalım.

Küçük karıncaının adı ne olsun?

Küçük karıncaının arkadaşının adı ne olsun?

Küçük karınca ve arkadaşı nerede buluşsun?

Küçük karınca ve arkadaşı nereye gitsinler?

Küçük karınca ve arkadaşı hangi oyunu oynasınlar?

Küçük karınca ve arkadaşı kiminle tanışınlar?

Küçük karınca ve arkadaşı ne zaman eve dönsünler?

 Bir önceki sayfada sorulara verdigimiz yanitlara gore hayal gicumuzu kullanarak bir oyku yazalim. Oykumuze baslik koymayı unutmayalim.



 Aşağıdaki görsellerle ilgili cümleler kuralım.



Kurallı cümle

Ailece alışverişe gittiler.....

Devrik cümle

Gittiler alışverişe ailece.....

Soru cümlesi

Ailece nereye gittiler?



Kurallı cümle

Araba, bisikleti çocuğa çarptı.....

Devrik cümle

Bisikletli çocuğa çarptı araba.....

Soru cümlesi

Bisikletli çocuğa ne çarptı?



Kurallı cümle

Beril çiçekleri suluyor.....

Devrik cümle

Suluyor çiçekleri Beril.....

Soru cümlesi

Beril çiçekleri mi suluyor?



Kurallı cümle

Melek ellerini yıkıyor.....

Devrik cümle

Yıkıyor ellerini Melek.....

Soru cümlesi

Melek ellerini mi yıkıyor?



Kurallı cümle

Sevgi yemek yiyecek.....

Devrik cümle

Yiyor Sevgi yemek.....

Soru cümlesi

Sevgi yemek mi yiyecek?

 Aşağıda verilen cümlelerle ilgili soruları cevaplayalım.

Buket, marketten dönerken parka uğramış.

Kim?

Ne zaman?

Nereye?

Buket.....

Marketten dönerken.....

Parka.....

Sema ve Ayberk okula servisle geldiler.

Kim?

Nereye?

Nasıl?

Sema ve Ayberk

Okula.....

Servisle.....

Annem, babam ile okuluma geldi.

Kim?

Nereye?

Kimle?

Annem.....

Okuluma.....

Babam ile....

Ali, dersi bitince köpeği ile bahçede oyun oynadı.

Kim?

Nerede?

Kimle?

Ali.....

Bahçede.....

Köpeği ile....

Parkta oyun oynarken gözlüğümün camı kırıldı.

Ne?

Nerede?

Ne zaman?

Gözlüğümün camı.....

Parkta.....

Oyun oynarken.....

Bu hafta babam işe gitmeyecekmiş.

Nereye?

Kim?

Ne zaman?

İse.....

Babam.....

Bu hafta.....

 Aşağıdaki cümlelerdeki yazım yanlışlarını düzeltelim. Cümleleri yeniden yazalım.



● cumhuriyet bayramını 29 ekimde kutladık.

● Cumhuriyet Bayramını 29 Ekimde kutladık.



● bugün ailemle sinemaya gideceğiz.

● Bugün ailemle sinemaya gideceğiz.



● tezyem ankarada özel bir şirkette çalışıyor.

● Teyzem Ankara'da özel bir şirkette çalışıyor.



● dayım malatyadan gelirken Kayısı almış.

● Dayım Malatya'dan gelirken kayısı almış.



● Köpeğimiz zeytin oyun oynamak istiyor.

● Köpeğimiz Zeytin oyun oynamak istiyor.

 Aşağıdaki sözcükleri büyük harflerin kullanımına dikkat ederek cümle içinde kullanalım.

23 nisan

23 Nisan iain....  
dans gösterisi.....  
hazırладık.....

menekşe caddesi

Abimler Menekşe  
Caddesi'nde otu-  
ruyor.....

türkçe

Gezdigimiz ülkede.....  
Türkçe konuşmuyor-  
lardı.....

pamuk

Kedim Pamuk.....  
evden kaçtı.....

hasan

Okulda en iyi an-  
laştığım arkadaşım  
Hasan'dır.....

ordu mahallesi

Okulumuz Ordı.....  
Mahallesi'nde ana.....  
cadde üzerindedir.....

 Aşağıda verilenlerden özel adları maviye, tür adlarını kırmızıyla boyaya-lım.



Millet

Van

Cocuk

İzmir

İncir

Türk

Şule

Elma

Anne

Atatürk

 Aşağıdaki cümlelerdeki özel isimleri bulup altını çizelim.



Nasreddin Hoca'nın fıkralarını okudun mu?



Kedimiz Tekir evimizin yaramaz çocuğu gibi.



Ablam İngilizce kursuna gidiyor.



Babam iş toplası için Almanya'ya gidecek.



Verilen adların türünü altlarına örnekteki gibi yazalım.

Kitap  
esya

Sincap  
hayvan

Melis  
insan

Antalya  
şehir

Boncuk  
esya

Gül  
bitki

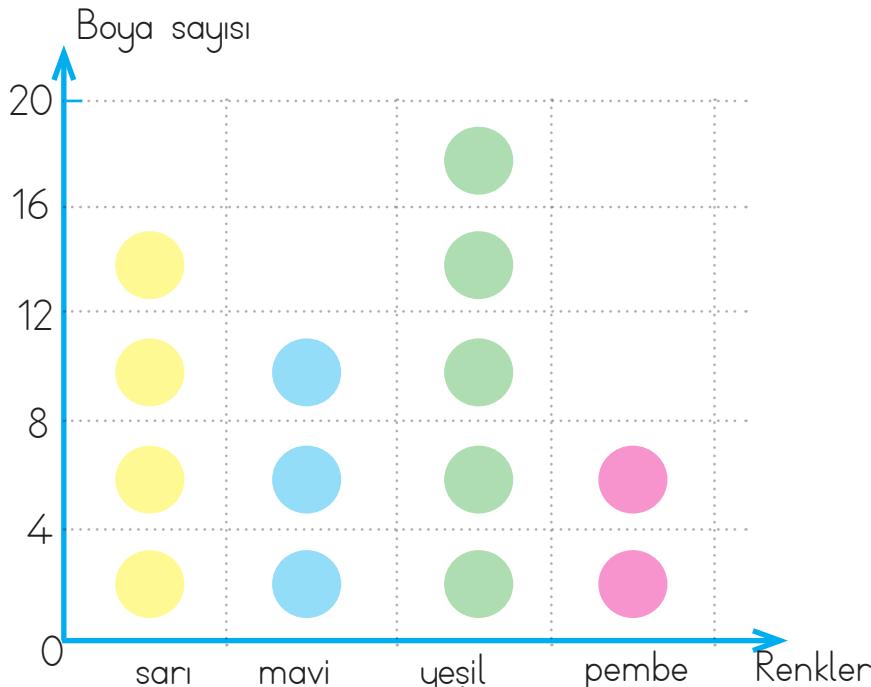
Yozgat  
şehir

Suat  
insan

Sehpa  
esya

Etek  
giysi

 Bir boyacı satıcısı elindeki boyaları renklerine göre ayırmıştır. Aşağıdaki şekil grafiğinde renklerine göre belirtilen boyaların sayılarının sıklık ve çetele tablosunu oluşturalım.



Not : Her şekil "4" boyayı göstermektedir.

Tablo: Boya sayısı sıklık tablosu.

Renkler	Boya sayısı
Sarı	16
Mavi	12
Yeşil	20
Pembe	8

Tablo: Boya sayısı çetele tablosu.

Renkler	Boya sayısı
Sarı	
Mavi	
Yeşil	
Pembe	

 Yukarıdaki bilgilerden faydalananarak aşağıdaki soruları cevaplayalım.

Sarı ve mavi rengin toplamı kaçtır?

$$\begin{array}{r}
 & 16 \\
 + & 12 \\
 \hline
 & 28
 \end{array}$$

Pembe renk, yesil renkten kaç eksiktir?

$$\begin{array}{r}
 & 20 \\
 - & 8 \\
 \hline
 & 12
 \end{array}$$

Mavi rengin sayısı pembe renktan kaç fazladır?

$$\begin{array}{r}
 & 12 \\
 - & 8 \\
 \hline
 & 4
 \end{array}$$

Mavi rengin sayısı 8 azalırsa kaç olur?

$$\begin{array}{r}
 & 12 \\
 - & 8 \\
 \hline
 & 4
 \end{array}$$

 Aşağıdaki nesne grafiğinden faydalananarak çetele ve sıklık tablosu oluşturalım.

Nesne Grafiği: Veterinere gelen hayvanlar.

Hayvanlar	Hayvan Sayısı	
Kedi		$\rightarrow 3 \times 3 = 9$
Köpek		$\rightarrow 3 \times 4 = 12$
Balık		$\rightarrow 3 \times 2 = 6$
Kuş		$\rightarrow 3 \times 5 = 15$

Not : Her şekil "3" hayvanı göstermektedir.

Hayvanlar	Hayvan Sayısı
Kedi	9
Köpek	12
Balık	6
Kuş	15

Sıklık tablosu

Hayvanlar	Hayvan Sayısı
Kedi	
Köpek	
Balık	
Kuş	

Çetele tablosu

 Yukarıdaki nesne grafiğinden faydalananarak aşağıdaki soruları çözelim.

Veterinere gelen kedi ve kuş sayısının toplamı kaçtır?

$$\begin{array}{r} & 15 \\ + & 9 \\ \hline 24 \end{array}$$

Veterinere kaç kedi daha gelirse, kedi ile köpek sayısı eşit olur?

$$\begin{array}{r} \text{Kedi} = 9 \\ \text{Köpek} = 12 \\ - \quad - \\ \hline 12 - 9 = 3 \end{array}$$

Veterinere gelen kuş sayısı 6 azalırsa, kuş sayısı kaç olur?

$$\begin{array}{r} 15 - 6 = 9 \\ - \quad - \\ \hline 9 \end{array}$$

Veterinere gelen köpek sayısı, balık sayısından kaç fazladır?

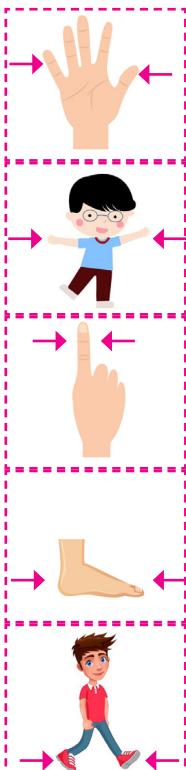
$$12 - 6 = 6$$

$2 \times 3 = 6$  işlemi ile hangi hayvanın sayısı bulunur?

Balık

Veterinere 9 balık daha gelirse, balık sayısı kaç olur?

$$6 + 9 = 15$$



**Karış:** Elin baş parmağı ile serçe parmağı arasındaki uzunluk.

**Kulaç:** İki kolumuzu açtığımızda, ellerimizin parmak uçları arasındaki uzunluktur.

**Parmak:** El parmağının eni kadar olan uzunluktur.

**Ayak:** Ayağın baş parmağı ile topuğu arasındaki uzunluktur.

**Adım:** Bir adım attığımızda, arkada kalan ayağın parmak uçları ile öndeği ayağın parmak uçları arasındaki uzaklıktır.

Aşağıdaki kalemin boyunu parmakla ölçelim ve ölçüm sonucunu yazalım.



Kalemin boyu ..... parmak uzunluğundadır.

Verilen nesneler aşağıdakilerden hangisiyle ölçülebilir, yazalım.

Parmak

adım

kulaç

ayak

karış



Kitabın uzunluğunu ölçerken:  
➡ **Karış**



Sınıfın uzunluğunu ölçerken:  
➡ **Adım**



Sıranın uzunluğunu ölçerken:  
➡ **Karış**



Halının uzunluğunu ölçerken:  
➡ **Ayak**

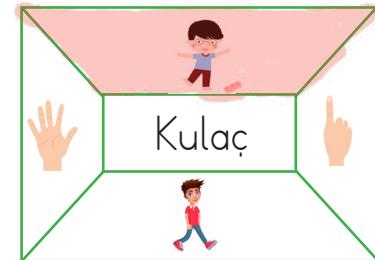
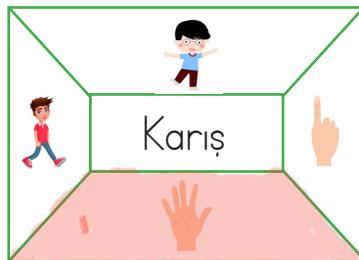
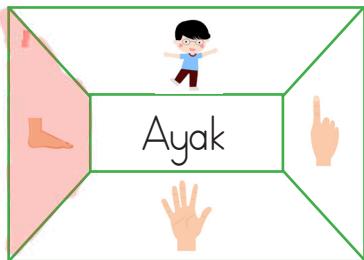


Koridorun uzunluğunu ölçerken:  
➡ **Adım**

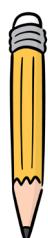


Masanın uzunluğunu ölçerken:  
➡ **Karış**

 Aşağıdaki şemalarda yazılı standart olmayan ölçüme birimlerinin görselini boyayalım.



 Verilen varlıkların hangi standart olmayan ölçüme birimleri ile ölçülebileceğini boşluklara yazalım.



Karış.....

Parmak.....

Kulaç.....

Parmak.....

 Evimizde kulaç, adım, ayak, karış ve parmak ile ölçüleceğimiz nesneleri seçelim. Bu nesneleri ölçüp sonuçları aşağıya yazalım.



Masanın uzunluğu 2 kulaçtır.



..... uzunluğu .....'tır



..... uzunluğu .....'tır



..... uzunluğu .....'tır



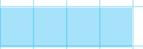
..... uzunluğu .....'dır



Aşağıdaki verilen iplerin uzunluğunu üstünde verilen şeritlerle örnekteki gibi çözerek ölçelim. Ölçüm sonuçlarını noktalı yerlere yazalım.



1. 



→ 4 mavi şerit



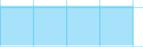
→ 8 pembe şerit



→ 16 sarı şerit



2. 



→ 3 mavi şerit

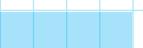


→ 6 pembe şerit



→ 12 sarı şerit

3. 



→ 2 mavi şerit



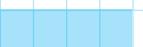
→ 4 pembe şerit



→ 8 sarı şerit



4. 



→ 1 mavi şerit

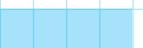


→ 2 pembe şerit



→ 4 sarı şerit

5. 



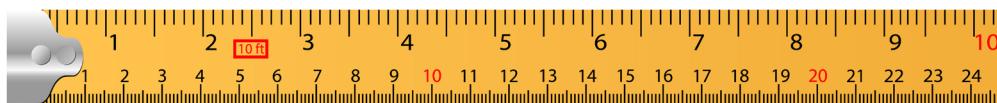
→ 6 mavi şerit



→ 12 pembe şerit



→ 24 sarı şerit



Yukarıdaki cetvel **10 santimetre (cm)** uzunluğundadır. Bu cetvelden 10 tane yan yana gelirse **1 metre (m)** oluşur. 1 metre 100 cm'ye eşittir. Uzunlukları ölçerken metre, santimetre gibi uzunluk ölçüme birimleri kullanılır.

Aşağıdaki nesnelerden hangisi metre, hangisi santimetre ile ölçülür altlarına yazalım.



Santimetre



Metre



Santimetre



Metre

Aşağıdaki ölçüme birimlerinden hangisi ile yapılan ölçüm işlemi her zaman aynı çıkar işaretleyelim.

Santimetre



Kulaç



Metre



Parmak



Adım



Metrenin hangi mesleklerde kullanıldığını araştırip noktalı yerlere yazalım.



Mühendis.....



Marangoz.....



Terzi.....



Mimar.....

Aşağıdaki soruları cevaplayalım.

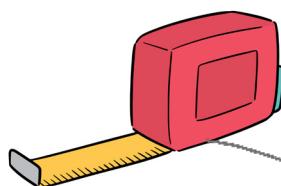
- Uzunluğu 1 metreden daha kısa olan uzunlıklar hangi birim ile ölçülür?

Santimetre ile ölçülür.....

- Cevremizde metre ile ölçüceğimiz uzunluklara örnek verelim.

Araba, bahçe, duvar, dolap.....

 Aşağıdaki uzunluk ölçme araçlarını adları ile eşleştirelim.



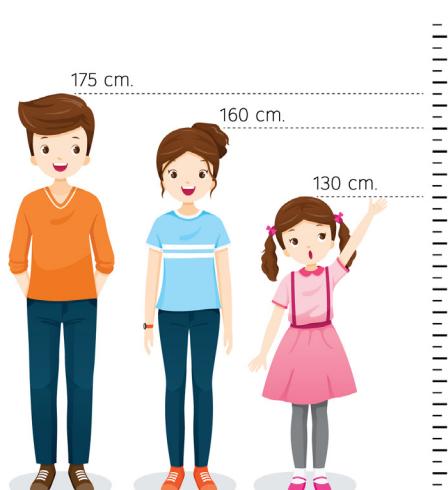
Kırık metre

Mezura

Cetvel

Şerit metre

 Aşağıda Pınar, annesi ve babasına ait boy uzunlukları verilmiştir. Görüldüğü gibi inceleyip soruları cevaplayalım.



 Pınar'ın boy uzunluğu nedir?

..... 1 ..... metre .. 30 ..... santimetre

 Pınar'ın annesinin boy uzunluğu nedir?

..... 1 ..... metre .. 60 ..... santimetre

 Pınar'ın babasının boy uzunluğu nedir?

..... 1 ..... metre .. 75 ..... santimetre

 Pınar, annesinden kaç santimetre kısadır?

..... 30 ..... cm. kısadır.

 Pınar, babasından kaç santimetre kısadır?

..... 45 ..... cm. kısadır.

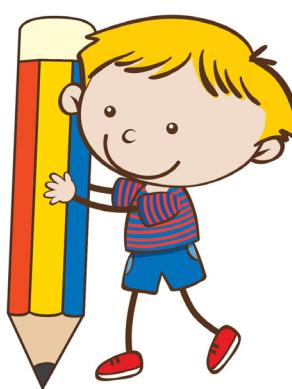
 Pınar'ın babası, annesinden kaç santimetre uzundur?

..... 15 ..... cm. uzundur.

$$\begin{array}{r} 160 \\ - 130 \\ \hline 30 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 175 \\ - 130 \\ \hline 45 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 175 \\ - 160 \\ \hline 15 \end{array}$$



 Aşağıdaki ifadeleri uygun olan sözcüklerle tamamlayalım.

~~kovan~~

~~ahır~~

~~farklı~~

~~yuvaya~~

~~kümestir~~



Her canlinin bir **yuvaya** ihtiyacı vardır.



Arıların barınağına **kovan**.... denir.



İneklerin yaşadığı, barındığı yerlere **ahır**.... denir.

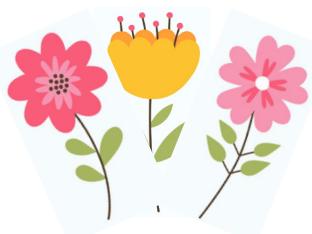


Tavuk, kaz gibi hayvanların barındığı yerin adı **kümestir**....



Her canlı **farklı**.... yuvalarda barınır.

 Görsellerdeki varlıkların yaşamları için gerekli şartların yazıldığı kutuları boyayalım.



besin

oyuncak

su

toprak

kış uykusu

hava

 Aşağıdaki ifadeleri okuyalım, doğru olan ifadenin başındaki kutucuğu işaretleyelim.

Bitkilerin yaşaması için toprak gereklidir.

İnsanlar, hayvanlar, bitkiler canlı varlıklardır.

Canlıların ihtiyaçları birbirinden farklılık gösterir.

Sadece insanlar ve hayvanlar suya ihtiyaç duyar.

Kimi hayvanlar otla beslenir.



### Doğal Unsurlar

- Doğal unsur; insan etkisi olmayan, doğada kendiliğinden oluşan unsurlardır.
- Hava koşulları, yer şekilleri, su kaynakları, ovalar, dağlar, bitki örtüsü, hayvanlar doğal unsurlardır.
- Doğal unsurların tamamı, insanların hayatını etkiler. İnsanlar, yaşamını doğal unsura göre şekillendirirler.

 Verilen kelimeleri uygun boşluklara yazarak cümleleri tamamlayalım.

deniz	suyun	çöller	tarım
arazide	yağışın	soğuk	

- Verimli topraklarda tarım yapılır.
- Düz arazide ulaşım daha kolaydır.
- Deniz kenarında balıkçılık yapılır.
- Ormanlar yağışın çok olduğu yerde daha fazladır.
- Soğuk yerlerde insanlar kalın giysiler giyer.
- Suyun olmadığı yerlerde tarımın yapılması zordur.
- Çöller insan yaşamına uygun değildir.

 Verilen cümlelerin başına doğruysa "D", yanlışsa "Y" yazalım.

- D Yeryüzü şekilleri ve iklim insan yaşamını etkiler.
- Y Dağlık olan yerlerde ulaşım daha kolaydır.
- D İklim koşulları insanların barınma şeklini etkiler.
- Y Verimsiz topraklarda tarım daha iyi yapılır.
- D Fabrikalar büyük şehirlerde daha çoktur.

Aşağıdaki ifadeleri "like", "don't like" ile tamamlayalım.

I ...like..... grapes.

I ...don't like... watermelons.

I ...don't like... bananas.

I ...like..... apples.

I ...like..... peaches.

I ...don't like... oranges.

Aşağıdaki sorulara "Yes I do" veya "No I don't" ile cevap verelim.

Do you like apples?

Yes I do.....



Do you like cherries?

No I don't.....

Do you like melons?

No I don't.....

Do you like pears?

Yes I do.....

Do you like strawberries?

No I don't.....

Do you like lemons?

No I don't.....

Aşağıdaki meyvelerin isimlerini yazalım.



.....pear.....



.....cherry.....



.....banana.....



.....melon.....



.....grape.....



.....watermelon.....



.....lemon.....



.....apple.....

**1.** Aşağıdakilerden hangisi hikayenin unsurlarından değildir?

A. Olay ✓

B. Özgünlük

C. Zaman ✓

**4.** Aşağıdaki sözcüklerden hangisine bir ek geldiği zaman kesme işaretü ile ayrılır?

A. Öğretmen

B. Ankara

C. Okul

**2.** Gazete - Murat - Kitap - Ulu-  
dağ - Türkçe - Kalem - Silgi

Yukarıdaki sözcüklerden kaç tanesi özel addır?

A. 3

B. 2

C. 4

**5.** Hangi seçenekteki adlar canlı varlıklar karşılar?

A. Ağaç, kalem, çanta

B. Kalem, çanta, bardak

C. Tavuk, papağan, Emre

**3.** Aşağıdakilerden hangisiinde "kim" sorusunun cevabı yoktur?

A. Ali dersine iyi çalışmış.

B. Annem alışverişe gitmiş.

C. Hafta sonu sınavımız var.

**6.** Aşağıdakilerden hangisi devrik bir cümledir?

A. Çok severim güneşli havaları.

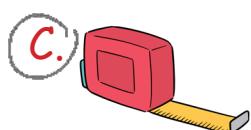
B. Annem ile markete gittik.

C. Anneler günü için annesine hediye aldi.

1. Aşağıdakilerden hangisini karış ile ölçemeyiz?



2. Aşağıdaki ölçüm araçlarından hangisi her ölçümden aynı sonucu verir?



3. Aşağıdakilerden hangisi uzunluk ölçme birimlerinden değildir?

A. Litre

B. Metre ✓

C. Santimetre ✓

### Tablo: Sevilen Oyuncaklar

Oyuncaklar	Öğrenci sayısı
Helikopter	7
Araba	11
Bebek	9
Robot	5

4, 5 ve 6. soruları sıklık tablosuna göre cevaplayalım.

4. Aşağıdaki oyuncaklardan hangisi diğerlerinden daha fazla sevilmektedir?

A. Helikopter

B. Araba

C. Robot

5. Arabayı sevenler robotu sevenlerden kaç fazladır?

A. 2

B. 6

C. 4

$$11 - 5 = 6$$

6. Bebek ve helikopter sevenlerin toplamı kaç kişidir?

A. 14

$$9 + 7 = 16$$

B. 15

C. 16

**1.** Aşağıdaki canlılardan hangisi bir yönyle diğerlerinden farklıdır?



↓  
hayvan

✓  
bitki

**2.** Aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

A. Suyun olmadığı yerde canlı olmaz. ✓

B. Canlıların yaşaması için sadece su yeterlidir. ✗

C. Havasız ortamlarda canlı yaşamaz. ✓

**3.** Aşağıdaki bitkilerden hangisi evimizde yetiştirmek için daha uygundur.

A. Çam ağacı

B. Ceviz ağacı

C. Menekşe çiçeği

**4.** Aşağıdakilerden hangisi doğal unsurlardan biri değildir?

A. Deniz

B. Ev

C. Dağ

**5.** Aşağıdakilerden hangisi hayatımıza olumsuz etkileyen bir doğa olayıdır?

A. Çığ

B. Yağmur

C. Rüzgar

**6.** Aşağıdakilerden hangisi insan yaşamı için daha uygundur?

A. Dağ gibi engebeli araziler.

B. Çok sıcak havanın olduğu yerler.

C. Geniş, verimli toprakların olduğu yerler.