

İki Kardeş ve Uçurtmaları


Kerem ve Asya birlikte zaman geçirmeyi seven, birbirleriyle iyi anlaşan iki kardeşti. İlkbaharla beraber havaların ısınmasıyla dışarıda zaman geçirmenin mutluluğunu yaşıyorlardı. En çok da babalarıyla birlikte yaptıkları uçurtmayı uçurmak için sabırsızlanıyorlardı. İki kardeş uçurtmalarını uçurmak için hazırlık yaptı fakat bir sorun vardı. Oturdukları mahallede uçurtma uçuracak boş alan yoktu. Her yerde apartman daireleri ve iş yerleri vardı. Ayrıca uçurtma, şehir elektriği kablolarına zarar verebilirdi. İki kardeş bu duruma üzülerek evlerine geri döndüler. Akşam babaları işten döndüğünde Kerem ve Asya'yı üzgün görünce yolunda gitmeyen bir durum olduğunu anladı. Babaları, hafta sonu şehirden biraz uzak olan, yeşilliğin bol olduğu güvenle oyanacakları bir parka götüreceğini söyledi. İki kardeşin gözlerindeki mutluluk görülmeye değerdi.



SORULAR

- 1) Kerem ve Asya nasıl kardeşlermiş?
 Birlikte zaman geçirmeyi seven, iyi anlaşan kardeşlermiş.
- 2) İki kardeş, uçurtmalarını kiminle yapmışlar?
 Uçurtmalarını babalarıyla birlikte yapmışlar.
- 3) İki kardeş niçin üzülmüşler?
 Oturdukları mahallede uçurtma uçuracak alan bulamadıkları için üzülmüşler.
- 4) Aşağıdaki sözcüklerden hangisinin tek başına anlamı yoktur?
 A. Zaman
 B. Yıl
 C. İle
- 5) Aşağıdaki sözcüklerden hangisinin yazımında hata yapılmıştır?
 A. Arkadaş
 B. Aile
 C. Gaste → Gazete


Aşağıdaki varlıkların adlarını sözlük sırasına göre yazalım.



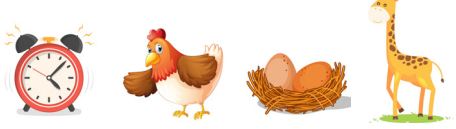
1. Araba..... 3. Bere.....
2. Ayakkabı..... 4. Harek.....



1. Arı..... 3. Çatal.....
2. Balık..... 4. Ekmek.....




1. Havus..... 3. İnek.....
2. Helikopter..... 4. Kazak.....



1. Saat..... 3. Yumurta.....
2. Tavuk..... 4. Zürafa.....


Satır sonuna sığmayan sözcüklerden doğru yazılanı yeşile, yanlış yazılanı kırmızıya boyayalım.




.....öğret-
men




.....bilg-
isayar




.....kuman-
da



.....yaban-
cı



.....soruml-
uluk



.....tebes-
süm

Aşağıda verilen sözcüklerden birbiri ile eş anlamlı olanları eşleştirelim.

cevap siyah doğa öykü rüya cümle

tabiat hikaye yanıt tümce kara düş

cevap - yanıt, siyah - kara, doğa - tabiat, öykü - hikaye, rüya - düş, cümle - tümce

✏️ Aşağıdaki sözcüklerin zıt anlamlılarını altta verilen boşluğa yazalım.



kuru → ıslak
uzun → kısa
küçük → büyük
karanlık → aydınlık
soğuk → sıcak
yanıt → soru



doğu → batı
katı → sıvı
hızlı → yavaş
yaz → kış
sol → sağ
uzak → yakın

✏️ Aşağıdaki sözcüklerden anlamlı ve kurallı cümleler oluşturup yazalım.

vardır dört ayda hafta bir

Bir ayda dört hafta vardır.

bir geldik sonuna yılın daha

Bir yılın daha sonuna geldik.

açmadı bu henüz sabah güneş

Bu sabah henüz güneş açmadı.

yaptı müdürü sürpriz hepimize okul

Okul müdürü hepimize sürpriz yaptı.

✏️ Aşağıdaki cümlelerde altı çizili ifadelerin hangi sorunun cevabı olduğunu belirten soru cümleleri yazalım.

Hangi dersi seviyor?

Matematik dersini seviyor.

Nerede kardeşiyle oyun oynadı?

Parkta kardeşiyle oyun oynadı.

Nereye tatile gittin?

Adana'ya tatile gittim.

...Kedi ne...seviyor?

Kedi ılık süt seviyor.

 Aşağıda cümlelerin nedeni verilmiştir, buna uygun sonuç cümleleri yazalım.



Terli terli soğuk su içti.

...bu yüzden hasta oldu...



Sabah kahvaltısını yapmadı

...bu nedenle midesi bulandı...



Ailenin en küçük üyesiydi

...bundan dolayı çok sevilirdi...



Yoğun kar yağışı yolları kapattı

...bu sebeple yolda kaldık...

 Aşağıda cümleleri oluş sırasına göre numaralandıralım.

Keki fırına koydu.

3

Ablası mutfağa gitti.

1

Keki afiyetle yediler.

4

Malzemeleri hazırladı.

2

Kahvaltısını yaptı.

2

Dersten sonra kitap okudu.


4

Sabah heyecanla uyandı.

1

Derslerini yaptı.

3

 Aşağıdaki cümlelerdeki altı çizili sözcüklere ait 5N1K sorularını örnekteki gibi yazalım.



Okulda zıt anlamlı kelimeleri öğrendik.

Nerede?

Ne?



Annem, misafirler için elmalı pasta yaptı.

Kim?

Ne?



Geçen hafta hayvanat bahçesine gittik.

Ne zaman?

Nereye?



Öğrenmek için araştırmalıyız.

Niçin?

✏ Aşağıda verilen cümlelerde yer alan eylemlerin atlarını çizelim.

Parkta oyun oynadık.

Elimdeki poşet düştü.

Ağaca kuş kondu.

Şemsiye rüzgardan uçtu.

Arabayı güzel kullanıyor.

Dengeli besleniyor.

Aslı bisiklet sürdü.

Kardeşim kitap okuyor.

✏ Aşağıdaki cümlelerdeki özel adları belirleyelim. Bulduğumuz sözcükleri yan taraftaki boşluğa yazalım.



Ülkemize Almanya'dan turistler geliyor.

Almanya'dan



Menekşe Sokak'ta oturuyoruz.

Menekşe Sokak'ta



Abim İstanbul'da üniversite okuyor.

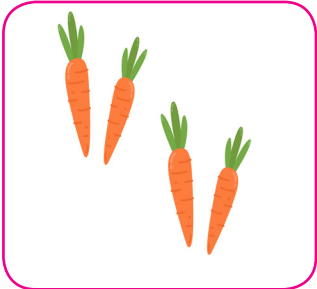
İstanbul'da



Kedim Zeytin oyun oynamak istiyor.

Zeytin

✏ Aşağıdaki varlıkların adlarını tekil veya çoğul oluşlarına göre yazalım.



havuçlar



kazak



karpuzlar



horoz



yumurtalar



kitap



toplar



helikopter

Aşağıdaki nesnelerin uzunluklarını cetvel yardımı ile ölçüp örnekteki gibi yazalım.



18 cm



17 cm



8 cm



5 cm

Aşağıda verilen uzunlukları cetvel yardımıyla çizelim.

Siz yapın.

5 santimetre



12 santimetre



7 santimetre



14 santimetre



10 santimetre

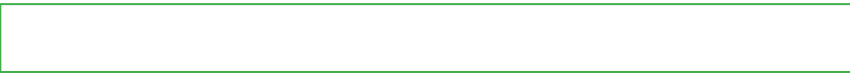


Aşağıda verilen çubukları cetvelle ölçelim, belirtilen uzunluklar kadar boyayalım.

Siz yapın.



6 santimetre



12 santimetre



5 santimetre

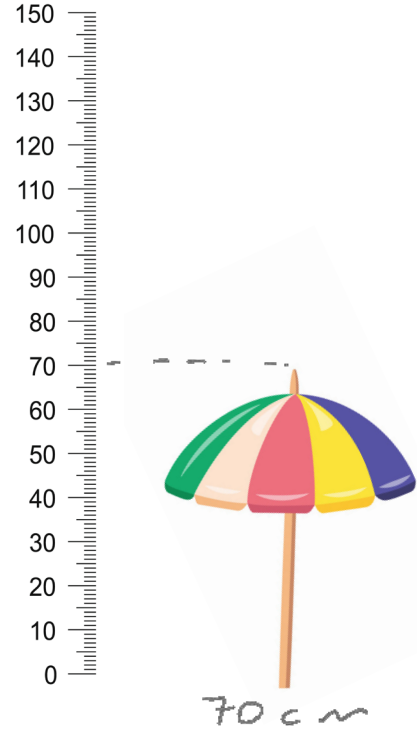
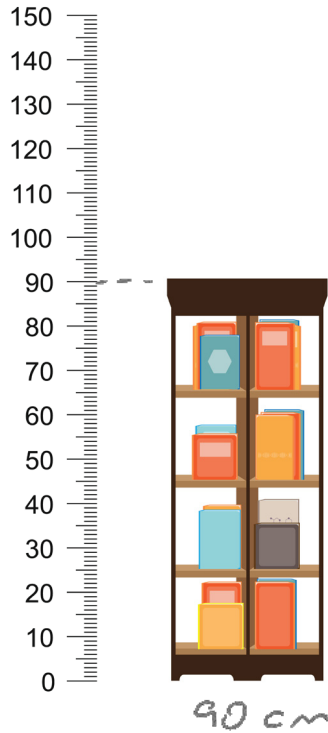
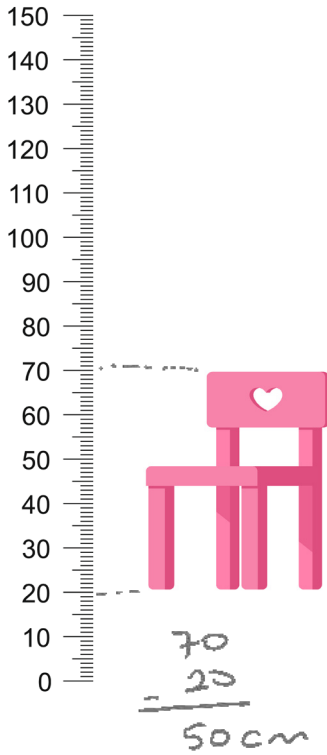


11 santimetre



9 santimetre

✏️ Aşağıda uzunlukları verilen görsellere göre boşlukları dolduralım.



🐘 Sandalyenin uzunluğu 50 santimetredir.

🐘 Kitaplığın uzunluğu 90 santimetredir.

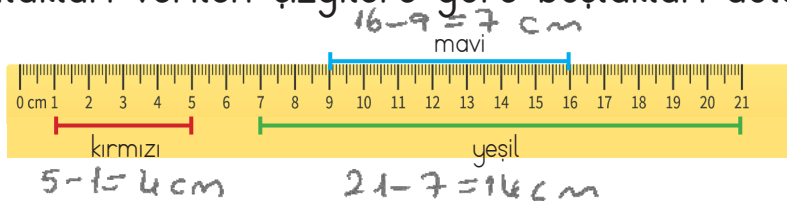
🐘 Şemsiyenin uzunluğu 70 santimetredir.

🐘 Şemsiyenin uzunluğu sandalyeden 20 santimetre fazladır.



$$\begin{array}{r} 70 \\ - 50 \\ \hline 20 \end{array}$$

✏️ Aşağıda uzunlukları verilen çizgilere göre boşlukları dolduralım.



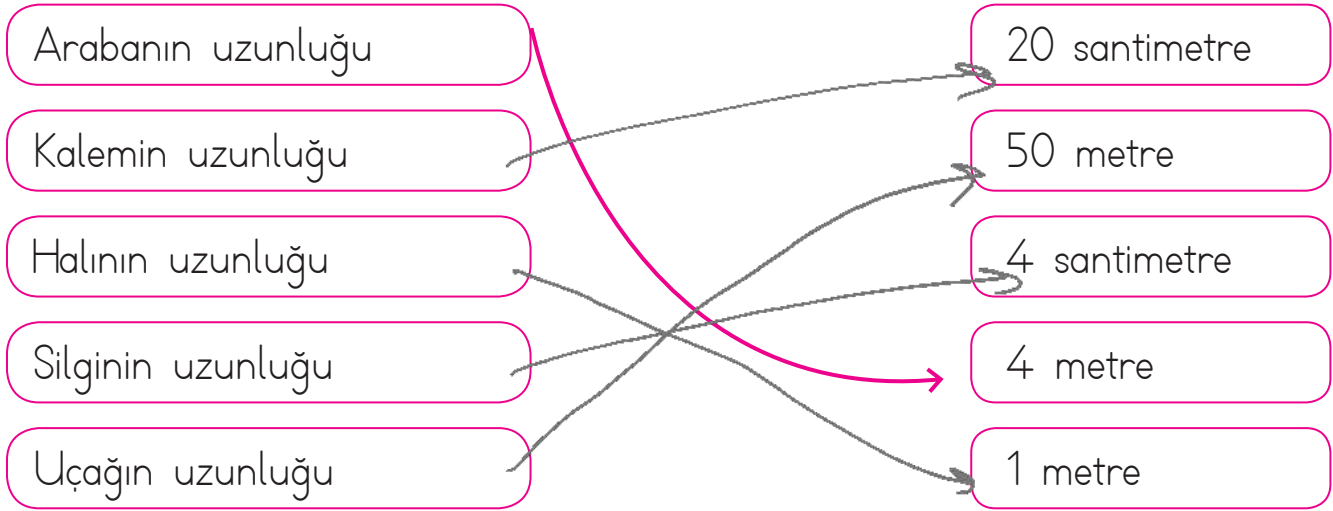
Kırmızı = 4 cm
Mavi = 7 cm
Yeşil = 14 cm

🐘 Kırmızı çizginin 4 mavi çizgiye eşit olması için 3 santimetre daha uzun olması gerekir. $7 - 4 = 3$ cm

🐘 Yeşil çizgi 14 mavi çizgiden 7 santimetre uzundur. $14 - 7 = 7$

🐘 Yeşil çizgi ile 14 mavi çizginin farkı, 7 kırmızı çizgiden 3 santimetre fazladır. $7 - 4 = 3$






✏️ Aşağıdaki nesnelerin uzunluklarını tahmin edelim, sonuçlarıyla eşleştirelim.



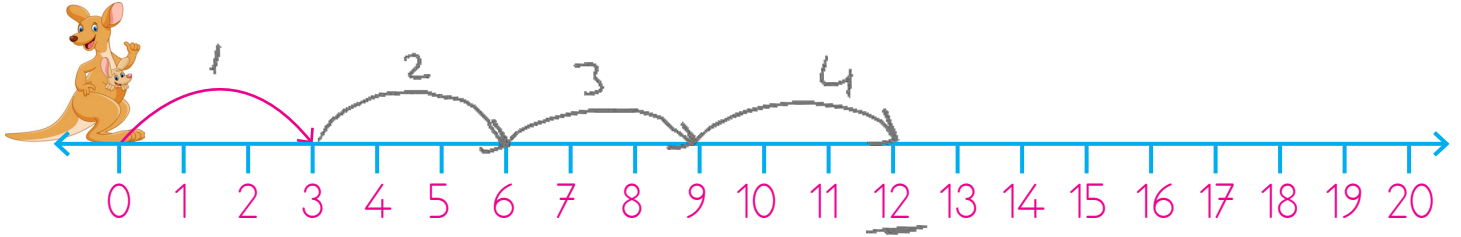
✏️ Aşağıdaki nesnelerin uzunluklarını tahmin edelim daha sonra gerçek sonuçlarını yazalım.

	Tahminim	Gerçek sonuç
Kitabın uzunluğu		
Ataşın uzunluğu		
Çantanın uzunluğu		
Masanın uzunluğu		
Sandalyenin uzunluğu		

✏️ Aşağıdaki iplerin uzunluklarını tahmin edelim daha sonra gerçek sonuçlarını yazalım.

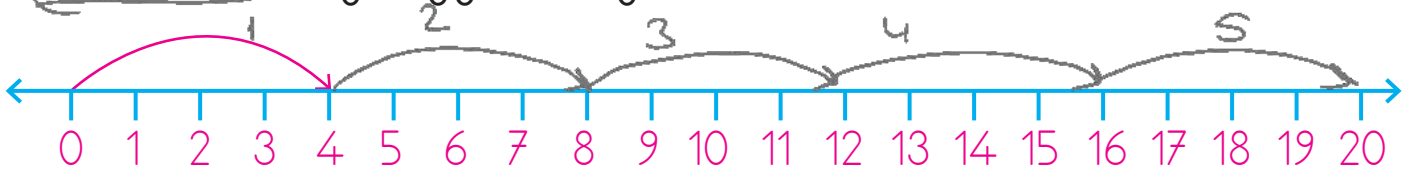
	Tahminim	Gerçek sonuç
		
		
		
		
		

- ✎ Aşağıdaki sayı doğrusunu inceleyelim. "0" sayısında duran kanguru her sıçrayışta 3 santimetre ileri gitmektedir. Dördüncü sıçrayışta hangi sayının üzerinde olur?



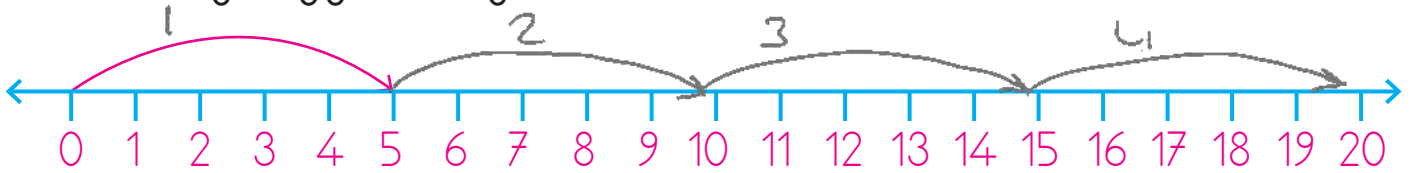
12'nin üzerinde olur.

- ✎ Seda'nın bir karışı sayı doğrusunda gösterilmiştir. Buna göre Seda'nın beşinci karışı hangi sayıya denk gelir?



20'ye denk gelir.

- ✎ Ali'nin bir adımı sayı doğrusunda gösterilmiştir. Buna göre Ali'nin beşinci adımı hangi sayıya denk gelir?



5'er 5'er artıyor. 5. adım $20 + 5 = 25$ 'e denk gelir.

- ✎ Çatalın uzunluğu sayı doğrusunda gösterilmiştir. Buna göre sayı doğrusu üzerine kaç çatal yerleştirilebilir?



20'nin içinde kaç tane 2 var?

$$20 \div 2 = 10 \text{ tane}$$

2. yol

20'ye kadar ikişer ritmik sayma yapılır.

1 Alper 96 santimetredir. Kardeşinin boyu Alper'den 12 santimetreye kısa olduğuna göre kardeşini ni boyu kaç santimetredir?

Çözüm:

Alper	Kardeşi
96 cm	96
	- 12

	84 cm

5 Kardeşimin boyu yarım metreden 34 santimetre uzundur. Kardeşimin boyu kaç santimetredir?

Çözüm:

1 metre = 100 santimetre
Yarım metre = $100 \div 2 = 50$ cm

50
+ 34

84 cm

2 Cenk'in sırasının uzunluğu 8 karış, genişliği 4 karıştır. Sıranın genişliği, uzunluğundan kaç karış kısadır?

Çözüm:

$$8 - 4 = 4 \text{ karış kısadır.}$$

6 Uzunluğu 4 santimetre olan 5 atış ile uzunluğu 5 santimetre olan 3 silgi yan yana diziliyor. Atış ve silgilerin oluşturduğu uzunluk kaç santimetredir?

Çözüm:

$4 \times 5 = 20$ cm → toplam atış
 $5 \times 3 = 15$ cm → toplam silgi

$$20 + 15 = 35 \text{ cm}$$

3 Ali, evden kırtasiyeye kadar 38 adım, kırtasiyeden okula kadar 40 adım atmıştır. Ali'nin evi ile okulunun uzaklığı kaç adımdır?

Çözüm:

Ev → Kırtasiye → Okul
38 adım 40 adım

40
+ 38

78

78 adım → evle okul arası

7 80 santimetrelilik bir kumaşın önce 16, sonra da 12 santimetresi kesiliyor. Kalan kumaşın uzunluğu kaç santimetredir?

Çözüm:

Toplam Kesilen	Geriye Kalan
16	80
+ 12	- 28
-----	-----
28	52 cm

4 Ezgi'nin kurşun kalemi 14 parmak, silgisi 3 parmadır. Ezgi'nin silgisi, kurşun kaleminden kaç parmak kısadır?

Çözüm:

14
- 3

11 parmak kısadır.

8 Terzi 2 metre kumaş ile bir gömlek dikmektedir. Buna göre 10 gömlek için kaç metre kumaşa ihtiyaç vardır?

Çözüm:

10 kat
1 gömlek 2 metre kumaş
10 gömlek ?

$$10 \times 2 = 20 \text{ m}$$

10 kat

 Aşağıdaki problemleri dikkatle okuyalım. Problem çözme adımlarını uygulayarak soruları çözelim.

1. Kitabımın boyu 36 santimetre, atasımın boyu 4 santimetredir. Kitabımın boyunu atasım ile kaç defada ölçebilirim? ↓



Çözüm: $\frac{\text{Atas}}{4 \text{ cm}} \quad \frac{\text{Kitap}}{36 \text{ cm}}$ 36 santimetrenin içinde kaç tane 4 cm var
 $36 \div 4 = \underline{\underline{9}}$ defa ölçebilirim.

2. Babamın bir karışı kardeşimin iki karışı kadardır. Babamın 9 karışta ölçtüğü masayı kardeşim kaç karışta ölçer?



Çözüm: $9 \text{ kat} \left(\begin{array}{l} \text{Babam} \\ 1 \text{ karış} \\ 9 \text{ karış} \end{array} \right) \quad \frac{\text{Kardeşim}}{2 \text{ karış}} \quad ? \quad 9 \text{ kat}$
 $9 \times 2 = \underline{\underline{18}} \text{ karış}$

3. Metresi 8 lira olan kumaştan dört metre, metresi 6 lira olan kumaştan 5 metre alan biri 100 lira verirse kaç lira para üstü alır?



Çözüm: $4 \text{ kat} \left(\begin{array}{l} 1 \text{ m} \quad 8 \text{ lira} \\ 4 \text{ m} \quad ? \end{array} \right) 4 \text{ kat}$ $\frac{100}{32}$
 $4 \times 8 = 32 \text{ lira}$ $68 \text{ lira para üstü alır.}$

4. 80 santimetrelik bir kurdeleden 4 santimetrelik 8 eş parça kesiliyor. Geriye kaç santimetre kurdele kalır?



Çözüm: Geriye $\Rightarrow \frac{80}{32}$
 $4 \times 8 = 32 \text{ santimetrelik parça kesilmiştir.}$
 $\underline{\underline{48}} \text{ cm kurdele kalır.}$

5. Bir fidan dikildiğinde 30 santimetredir. Her ay 4 santimetre uzadığına göre 1 yıl sonra boyu kaç santimetre olur?



Çözüm: 12 ay $12 \text{ kat} \left(\begin{array}{l} 1 \text{ ayda } 4 \text{ cm} \\ 12 \text{ ayda } ? \end{array} \right) 12 \text{ kat}$ $\frac{12}{4}$
 Başlangıç $\rightarrow 30$
 $\underline{\underline{48}}$
 $1 \text{ yıl da } \rightarrow 78 \text{ cm}$



Kullandığımız, daha sonra işimize yaramayan maddeler atık maddeler olarak nitelendirilir. Bazı atık maddeler işlem yapıldıktan sonra tekrar kullanılabilir. Cam, kâğıt, şişe, plastik, pil gibi maddeleri geri dönüşüm sonucunda tekrar kullanabiliriz.



✏️ Aşağıdaki atıkları hangi kutulara atmalıyız? Belirtilen geri dönüşüm kutularının altına yazalım.



Tenekte
Konserve
Makas



Pet şişe
Poşet
Kasık - bardak



Cam şişe
Kavanoz



Koli
Gazete
Süt kutusu



Karpuz kabuğu
Yumurta
Muz

✏️ Üretilen atık miktarını azaltmak için neler yapılabilir? Düşüncelerimizi aşağıya yazalım.



İhtiyaçlarımız kadar alışveriş yapmalıyız.
Tek kullanımlık ürünler tercih etmemeliyiz.
Geri dönüşüme önem vermeliyiz.
Plastik yerine bez torba kullanmalıyız.
Kağıt havlu yerine yıkanabilir bezler kullanabiliriz.

 Verilen kelimeleri uygun boşluklara yazarak cümleleri tamamlayalım.

Yağmur

Dolu

Kar

Sis

Rüzgar



Bulutların yeryüzüne alçalarak inmesi ile oluşan dumanaSis..... denir.



.....Yağmur..... bulutlardan su şeklinde akan yağış biçimidir.



.....Dolu..... yağmur damlalarının yeryüzüne düşerken soğuk hava ile karşılaşması ve buz haline gelmesiyle oluşur.



Havanın yer değiştirmesi ile oluşan esintiyeRüzgar..... denir.



Beyaz ve hafif buz taneleri şeklindeki yağış biçimineKar..... denir.



Aşağıdaki doğa olaylarının isimlerini altlarına yazalım.



.....deprem.....



.....Hortum.....



.....Kar.....



.....Tsunami.....



.....Yağmur.....



.....Sis.....



Aşağıya yaşadığımız bir doğa olayının olumlu ve olumsuz sonuçlarını yazalım.



.....

.....

.....

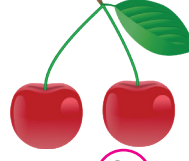
.....

 Aşağıdaki cümleleri uygun görsel ile eşleştirelim.

1. It's on apricot.



5



3



2

2. It's a melon.

3. This is a cherry.

4. This is a banana.



2



4



6

5. It's a lemon.

6. It's a watermelon.

 Aşağıda verilen sözcüklerle cümleler oluşturalım.



like / oranges / and / apples / I

I like oranges and apples.



don't / kiwi / I / like

I don't like kiwi.



strawberry / I / like

I like strawberry.



I / peach / don't / like

I don't like peach.



bananas / grapes / I / and / like

I like bananas and grapes.

1. Aşağıdakilerden hangisi sözlükte ilk sırada yer alır?

- A. Olay
B. Oyun
C. Okul

2. Aşağıdaki sözcüklerden hangisi satır sonunda doğru yazılmıştır?

A.karan-
fil ka-ran-fil

B.temb-
el tem-bel

C.papağ-
an pa-pa-ğan

3. Aşağıdaki sözcüklerden hangisinin eş anlamlısı yoktur?

- A. Doktor - Hekim
B. Yaşlı - İhtiyar
C. Papağan

4. Aşağıdaki sözcük çiftlerinden hangi ikisi arasındaki anlam ilişkisi diğerlerinden farklıdır?

- A. Dolu - Boş 21t
B. Güç - Kuvvet cş
C. Kolay - Zor 21t

5. 1 ilkbaharla 2 çiçekler
3 açtı 4 birlikte

Yukarıdaki sözcüklerle anlamlı ve kurallı bir cümle oluşturmak için sıralama nasıl olmalıdır?

- A. 1, 3, 2, 4
B. 3, 4, 2, 1
C. 1, 4, 2, 3

ilkbaharla birlikte çiçekler açtı.
1 4 2 3

6. Aşağıdaki cümlelerden hangisinde sebep sonuç ilişkisi yoktur?

- A. Çok severim güneşli havaları.
B. Bayram için alışveriş yaptık.
C. Anneler günü için annesine hediye aldı.

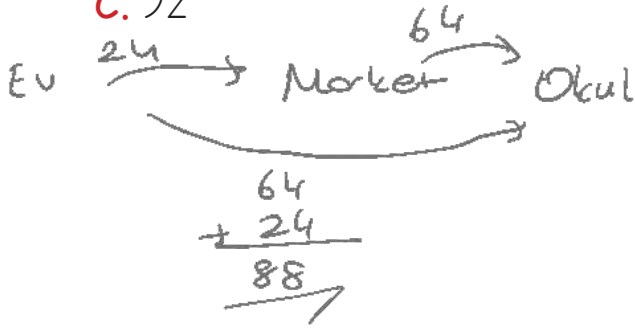
1. Aycan evden markete 24 adımda, marketten okula 64 adımda gitmiştir?

Aycan kaç adım yol yürümüştür?

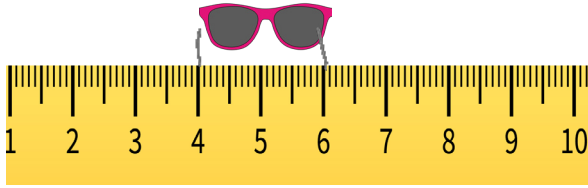
A. 88

B. 76

C. 92



2.



Yukarıdaki gözlükten 5 tanesi yan yana geldiğinde oluşan uzunluk kaç santimetre olur?

A. 6 $6 - 4 = 2 \text{ cm}$

B. 8 $5 \text{ tane } 2 \text{ cm}$

C. 10 $5 \times 2 = \underline{10}$

3. 5 metre kumaş 30 liradan satıldığına göre 2 metre kumaş alan biri kaç lira öder?

A. 12 $\begin{array}{l} 5 \text{ m } 30 \text{ lira} \\ 1 \text{ m } ? \end{array}$ \swarrow $\frac{30}{5} = 6$

B. 14

C. 16 $30 \div 5 = 6 \text{ lira}$
1 m 6 lira
2 m $\rightarrow 6 \times 2 = 12 \text{ lira}$

4.



Keçinin çiftliğe uzaklığı 36 metre ineğin keçiye uzaklığı 94 metredir. Buna göre ineğin çiftliğe uzaklığı kaç metredir?

A. 40

B. 58

C. 36

$$\begin{array}{r} 36 \\ + ? \\ \hline 94 \end{array} \quad \begin{array}{r} 94 \\ - 36 \\ \hline 58 \end{array}$$

5.

Tamer 20 santimetrelik kitabının uzunluğunu silgisini 4 kez kullanarak ölçüyor. Buna silgisinin uzunluğu kaç santimetredir?

A. 4

B. 5

C. 3

20' nin içinde 4 silgi varsa

$$20 \div 4 = \underline{5 \text{ cm}}$$

6.

Ayça bir kalemin uzunluğunu 3 silgi ile ölçmüştür. 5 kalemin uzunluğunu kaç silgi ile ölçer?

A. 14

B. 12

C. 15

5 kalem $\left\{ \begin{array}{l} 1 \text{ kalem } 3 \text{ silgi} \\ 5 \text{ kalem } ? \end{array} \right.$ \swarrow $\frac{3 \text{ silgi}}{1 \text{ kalem}}$

$$3 \times 5 = 15 \text{ silgi}$$

1. Aşağıdakilerden hangisi doğal unsurlardan biri değildir?

A. Ormanlar

B. Karayolları

C. Akarsular

2. Aşağıdakilerden hangisi doğal afettir?

A. Deprem

B. Yağmur

C. Trafik kazası

3. Aşağıdakilerden hangisinin sellerin oluşmasında bir etkisi yoktur?

A. Ağaçların kesilmesi

B. Uzun süreli yağışlar

C. Sıcak hava

4. Aşağıdakilerden hangisi dönüştürülebilir ürünlerden biri değildir?

A. Kitaplar

B. Elma kabuğu

C. Süt kutuları

5. Hangisi atıkların geri dönüşümünün önemini açıklar?

A. Doğayı korumak

B. Doğal afetleri önlemek

C. Sadece ağaçları korumak

6. Can ve mal kaybına yol açan doğa olaylarının genel adı nedir?

A. Doğal yaşam

B. Doğal döngü

C. Doğal afet