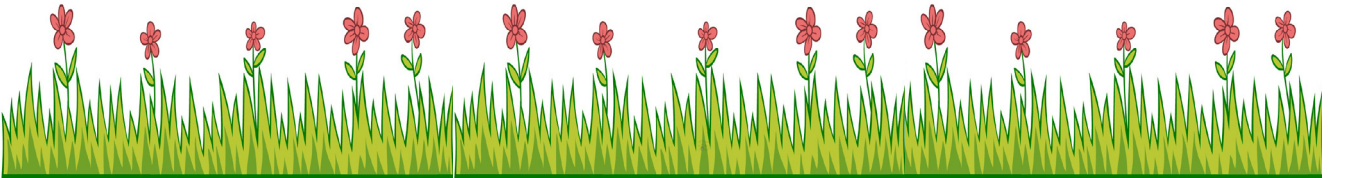


Baykuş Pigi

Baykuş Pigi, arkadaşlarıyla oyun oynamayı çok seviyordu. Her kazandığı oyunda, gökyüzüne doğru uçuyor ve kahverengi bir nokta gibi görünene kadar yükseliyordu. Kazandığı oyunları bu şekilde kutluyordu. Yine arkadaşlarıyla toplandıkları bir gün, yeni bir oyun oynamaya karar verdiler. Oyunun ismi saklambaçtı. Oyunun nasıl oynanacağını sadece Pigi biliyordu. Pigi, arkadaşlarını etrafına topladı ve oyunu anlatmaya başladı.



“Ben gözlerimi kapatacağım ve yirmiye kadar sayacağım. Saymayı bitirene kadar herkes bir yere saklanmış olacak. Saymayı bitirdikten sonra gözlerimi açıp sizi bulmaya çalışacağım.” Dedi. Herkes oyunu anlamıştı. Artık oyuna başlama zamanı geldi. Pigi gözlerini kapattı ve saymaya başladı. Kanarya ağacın yapraklarına, ağaçkakan ağaç kovuğuna, köstebek toprak altına saklandı. Pigi saymayı bitirdi ve gözlerini açtı. Pigi inanılmaz görme ve duyma yeteneğine sahipti. Bu, baykuşların genel bir özelliğiydi. Ağaç yapraklarından bir ses geldiğini fark etti. Çok sessiz bir şekilde uçabildiğinden dolayı sesin geldiği ağaca doğru fark edilmeden uçtu. Yaprakların arasında kanaryayı buldu. Daha sonra topraktan gelen sesi fark etti. Sesin geldiği yöne doğru uçarak köstebeği de buldu. Bulması gereken bir kişi kalmıştı. Ağaçkakan, ağaç kovuğunda sessizce bekliyordu. Pigi, ağaçkakanın ağaç kovuklarına saklanabileceğini tahmin ediyordu. Ama hangisiydi? Gözlerini kapattı ve ağaç kovuklarından gelen sesleri dinlemeye başladı. Nihayet ufak tıkırtıların geldiği ağacı buldu. Oraya doğru uçtu ve ağaçkakanı kovuğun içinde gördü. Herkesi bulduğu için oyunu Pigi kazandı. Her zamanki gibi gökyüzüne doğru uçtu ve sevinç gösterisi yaptı.



1) Pigi, oyunu kazandığı zaman ne yapıyormuş?

Gökyüzüne doğru uçuyor ve kalınverengi bir nokta gibi görünene kadar yükseliyormuş.

2) Saklambaç oyununda hangi hayvanlar vardı?

Baykuş Pigi, kanarya, ağaçkakan ve köstebek vardı.

3) Baykuş Pigi, nasıl yeteneklere sahipti?

İnanılmaz görme ve duyma yeteneğine sahipti.

4) Oyunu kazanan Pigi ne yapmış?

Gökyüzüne doğru uçuşu ve sevinç gösterisi yaptı.

5) Aşağıdaki cümlelerdeki boşluklara verilen sözcüklerden uygun olanını yazalım.

~~Pigi~~ - ~~saklambaçtı~~ - ~~saymaya~~

Oyunun ismi saklambaçtı.

Pigi, gözlerini kapattı ve saymaya başladı.

Herkesi bulduğu için oyunu Pigi kazandı.

Aşağıdaki cümlelerden doğru olana "D", yanlış olana "Y" yazalım.

(Y) "herkez" kelimesinin yazımı doğrudur.

(Y) "plan" kelimesinin doğru yazılışı "pılan"dır.

(D) Ülke isimleri büyük harfle başlar.

(D) Bir hecede en fazla 4 harf olabilir.

Aşağıdaki soruları cevaplayalım, doğru seçeneği işaretleyelim.

1. Aşağıdakilerden hangisinin yazımı yanlıştır?

A. sovan soğan

B. herkes

C. plan

2. Aşağıdakilerden hangisinde yazım yanlışı yapılmıştır?

A. Adana'da havalar ısındı.

B. Alinin evi çok yakın.

C. Deniz oyun oynamadı.

✏️ Aşağıdaki kelimelerin zıt anlamlılarını altta verilen noktalı yerlere yazalım.



✏️ Aşağıdaki kelimelerin zıt anlamlılarını bulalım.. Bulduğumuz kelimeleri, birer cümlede kullanalım.



- ✏️ Sınıf birincisi olduğumu öğrenince sevinden havalara ucdum.
- ✏️ Çok zayıf olduğum için pantolonum bol geliyor.
- ✏️ Öğretmenimin evli olduğunu öğrenince çok şaşırıldım.
- ✏️ Dişim çürük olduğu için ağrıyor.
- ✏️ Pusulada renkli taraf kuzeyi gösterir.
- ✏️ Bakkaldan çıkınca para üstünü fazla verdiğini fark ettim.
- ✏️ O kadar hırslıydı ki macı kaybetmek istemiyordu.

✏️ Aşağıdaki görselleri kullanarak öykü yazalım.



✏️ Aşağıdaki görsellerdeki yüz ifadelerinin hangi duyguyu ifade ettiğini altlarına yazalım.



...mutlu...



...sinirli...



...düşünceli...



...şaşkın...



...üzgün...



...yorgun...



...mutсуz...



...aç...

✏️ Aşağıdaki görsele göre cümlelerdeki boş bırakılan yerleri dolduralım.



Piknikte 4. kişi ve bir köpek vardır.



Köpek mutlu görünüyor.



Piknik alanındaki çadırın rengi kırmızıdır.



Mangal başındaki kişi furuncu saçlıdır.



Köpeğin sol tarafındaki çocuk yemek yemektedir.



Piknik sepetinin önünde karpuz vardır.

✏️ Aşağıda Yusufun gün içinde yaptığı işlerin bir bölümü görsellerle ifade edilmiştir. Görselleri oluş sırasına göre numaralandıralım, görselleri ifade eden cümleleri yazalım.



2



4



1



5



3



Yusuf... sabah erken uyandı... Sağlıklı besinlerle kah...
valtı... yaptı. Sonrasında dişlerini fırçaladı... Daha sonra
Okula gitmek üzere hazırlandı. Okulda dersini güzelce dinledi.

✏️ Aşağıdaki ifadeleri oluş sırasına göre numaralandıralım. Daha sonra boş bırakılan yerlere uygun ifadeleri yazarak boşlukları tamamlayalım.



önce



en sonunda



sonra



daha sonra



sonunda



...Sonra... kediyi kucığına alıp evin yolunu tuttu



...Sonunda... kediyi besledi, onu iyileştirdi.



...Önce... yolda yaralı bir kedi gördü.



...En sonunda... kediyle çok iyi arkadaş oldular.




...Daha sonra... evde kediye rahat edebileceği bir yer hazırladı.


✏️ Aşağıdaki boşluğa gün içinde yaptıklarımızı ifade eden olay veya durumları oluş sırasına göre kısaca yazalım.




✏️ Aşağıdaki ifadelerin kutularına atasözü ise "A", deyimse "D" yazalım.




D	Can atmak
A	Ev alma, komşu al.
A	İyilik eden iyilik bulur.



A	Ağaç yaprağıyla gürler.
D	Haddini bilmek
D	Etikleri zil çalmak



D	İç çekmek
A	Sabrın sonu selamettir.
A	Ne ekersen onu biçersin.



A	Aklın yolu birdir.
D	İpe un sermek
A	İşleyen demir pas tutmaz.

✏️ Aşağıdaki atasözlerini tamamlayalım, anlamlarını yazalım.

ATASÖZÜ: Sakla samanı gelir zamanı.....

ANLAMI: En değerli şey bile atılmamalı. Günün birinde ise yarayabilir.

ATASÖZÜ: Ağaç yaşken egilir.....

ANLAMI: Çocuklar küçük yaşlarda daha kolay öğrenir.









ATASÖZÜ: Gülme komşuna gelir başına..

ANLAMI: Başkalarının başına gelen kötü durumla alay etmemeliyiz. Aynı durum bizim başımıza da gelebilir.

✏️ Aşağıdaki deyimleri anlamları ile eşleştirelim.

Naza çekmek	■	■	Üzerinde fazla durmadan şöyle bir bakmak
Küplere binmek	■	■	Korunması gereken bir şeyi gözetlemek
Göz kulak olmak	■	■	Yapacağı işi istediği halde istemiyor gibi görün-
Göz atmak	■	■	Çok sinirlenmek



✏️ Aşağıdaki her kutuda özel adlar ve tür adları vardır. Örnekteki gibi özel adları kırmızı renge, tür adlarını yeşil renge boyayalım.

 <ul style="list-style-type: none"> ● Fındık ● İzmir ● Esmâ ● Kedi 	 <ul style="list-style-type: none"> ● Soner ● Bıçak ● Türkçe ● Salata 	 <ul style="list-style-type: none"> ● Elma ● Kaplan ● Atatürk ● Adana 	 <ul style="list-style-type: none"> ● Türk ● Bahçe ● Tel ● Çin
 <ul style="list-style-type: none"> ● Karadeniz ● Avrupa ● Tekne ● Kuş 	 <ul style="list-style-type: none"> ● Kablo ● Amerika ● Kahve ● İsviçre 	 <ul style="list-style-type: none"> ● Selda ● Ayı ● Mardin ● Domates 	 <ul style="list-style-type: none"> ● Van Gölü ● Tatlı ● Su ● Ağrı Dağı


✏️ Tekil ad, çoğul ad ve topluluk adlarını karşılayan bazı semboller konulmuştur. Aşağıda verilen adların türlerine göre sembolleri uygun şekilde boyayalım.


TEKİL AD	ÇOĞUL AD	TOPLULUK ADI
 millet	 atlar	 bardak
 orman	 çatal	 ordu
 karıncalar	 defter	 taşlar
 sınıf	 iğne	 sürü
 kulaklık	 takım	 ot
 aile		


✎ Aşağıdaki kutulardaki işlemleri yapalım. Çıkan sonuçları örnekteki gibi şekillerle eşleştirelim.


	
1 kere 2 = 2	$1 \times 2 = 2$
2 kere 2 = 4	$2 \times 2 = 4$
3 kere 2 = 6	$3 \times 2 = 6$
4 kere 2 = 8	$4 \times 2 = 8$
5 kere 2 = 10	$5 \times 2 = 10$
6 kere 2 = 12	$6 \times 2 = 12$
7 kere 2 = 14	$7 \times 2 = 14$
8 kere 2 = 16	$8 \times 2 = 16$
9 kere 2 = 18	$9 \times 2 = 18$
10 kere 2 = 20	$10 \times 2 = 20$


✎ Aşağıdaki çarpma işlemlerinin sonuçlarını noktalı yerlere yazalım.


 $4 \times 2 = \dots 8 \dots$

 $3 \times 2 = \dots 6 \dots$


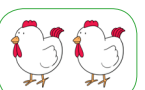
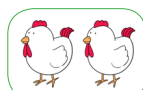
 $6 \times 2 = \dots 12 \dots$

 $8 \times 2 = \dots 16 \dots$



 $5 \times 2 = \dots 10 \dots$

 $7 \times 2 = \dots 14 \dots$



✎ Aşağıdaki nesnelerin sayılarını toplama ve çarpma işlemleriyle bulalım.

$2 + 2 = 4$
 $2 \times 2 = 4$


 

$2 + 2 + 2 = 6$
 $3 \times 2 = 6$

$2 + 2 + 2 + 2 = 8$
 $4 \times 2 = 8$

 Aşağıdaki kutulardaki işlemleri yapalım. Çıkan sonuçları örnekteki gibi şekillerle eşleştirelim.



1 kere 3 = 3

2 kere 3 = 6

3 kere 3 = 9

4 kere 3 = 12

5 kere 3 = 15








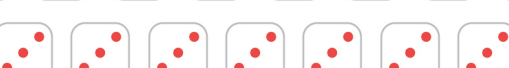


6 kere 3 = 18


7 kere 3 = 21

8 kere 3 = 24

9 kere 3 = 27

10 kere 3 = 30



$1 \times 3 = 3$

$2 \times 3 = 6$

$3 \times 3 = 9$

$4 \times 3 = 12$

$5 \times 3 = 15$


$6 \times 3 = 18$

$7 \times 3 = 21$

$8 \times 3 = 24$

$9 \times 3 = 27$


$10 \times 3 = 30$

 Aşağıdaki çarpma işlemlerinin sonuçlarını noktalı yerlere yazalım.


 $4 \times 3 = \dots 12 \dots$

 $8 \times 3 = \dots 24 \dots$


 $6 \times 3 = \dots 18 \dots$

 $2 \times 3 = \dots 6 \dots$

 $5 \times 3 = \dots 15 \dots$


 $7 \times 3 = \dots 21 \dots$

 Aşağıdaki nesnelerin sayılarını toplama ve çarpma işlemleriyle bulalım.




$3 + 3 + 3 = 9$

$3 \times 3 = 9$



$3 + 3 + 3 + 3 = 12$


$4 \times 3 = 12$



$3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 15$

$5 \times 3 = 15$

 Aşağıdaki kutulardaki işlemleri yapalım. Çıkan sonuçları örnekteki gibi şekillerle eşleştirelim.



1 kere 4 = 4

2 kere 4 = 8

3 kere 4 = 12

4 kere 4 = 16

5 kere 4 = 20


6 kere 4 = 24

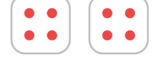
7 kere 4 = 28


8 kere 4 = 32


9 kere 4 = 36


10 kere 4 = 40

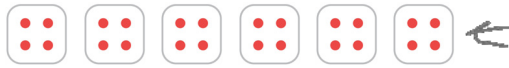


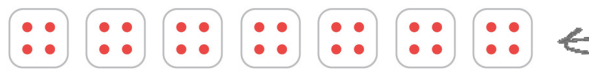
























$1 \times 4 = 4$

$2 \times 4 = 8$

$3 \times 4 = 12$

$4 \times 4 = 16$

$5 \times 4 = 20$


$6 \times 4 = 24$


$7 \times 4 = 28$


$8 \times 4 = 32$


$9 \times 4 = 36$


$10 \times 4 = 40$


 Aşağıdaki çarpma işlemlerinin sonuçlarını noktalı yerlere yazalım.


 $4 \times 3 = \dots 12 \dots$

 $8 \times 3 = \dots 24 \dots$

 $6 \times 3 = \dots 18 \dots$

 $2 \times 3 = \dots 6 \dots$

 $5 \times 3 = \dots 15 \dots$

 $7 \times 3 = \dots 21 \dots$

 Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım.



4 × 1 = 4

4 × 2 = 8

4 × 3 = 12

4 × 4 = 16

4 × 5 = 20

4 × 6 = 24


4 × 7 = 28

4 × 8 = 32

4 × 9 = 36

4 × 10 = 40

 Aşağıdaki kutulardaki işlemleri yapalım. Çıkan sonuçları örnekteki gibi şekillerle eşleştirelim.



1 kere 5 = 5

2 kere 5 = 10

3 kere 5 = 15

4 kere 5 = 20

5 kere 5 = 25


6 kere 5 = 30


7 kere 5 = 35


8 kere 5 = 40


9 kere 5 = 45

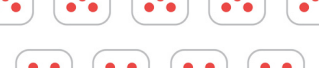
10 kere 5 = 50





























$1 \times 5 = 5$

$2 \times 5 = 10$

$3 \times 5 = 15$

$4 \times 5 = 20$

$5 \times 5 = 25$

$6 \times 5 = 30$


$7 \times 5 = 35$


$8 \times 5 = 40$


$9 \times 5 = 45$


$10 \times 5 = 50$

 Aşağıdaki çarpma işlemlerinin sonuçlarını noktalı yerlere yazalım.


 $4 \times 5 = \dots 20$


 $8 \times 5 = 40 \dots$

 $6 \times 5 = 30 \dots$

 $2 \times 5 = \dots 10$

 $5 \times 5 = 25 \dots$

 $7 \times 5 = 35 \dots$

 Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım.



5 × 1 = 5

5 × 2 = 10

5 × 3 = 15

5 × 4 = 20

5 × 5 = 25

5 × 6 = 30

5 × 7 = 35

5 × 8 = 40

5 × 9 = 45

5 × 10 = 50



Çarpma işleminde çarpanların yeri değiştiğinde çarpım değişmez. Aşağıdaki örneği inceleyelim.

$$3 + 3 + 3 + 3$$

$$4 \times 3 = 12$$

$$4 + 4 + 4$$

$$3 \times 4 = 12$$

Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım, sonuçlarını karşılaştıralım.

$$3 \times 2 = 6$$

$$2 \times 3 = 6$$

$$5 \times 2 = 10$$

$$2 \times 5 = 10$$

$$5 \times 3 = 15$$

$$3 \times 5 = 15$$

$$5 \times 4 = 20$$

$$4 \times 5 = 20$$

Aşağıdaki çarpma işlemlerini çarpanların yerlerini değiştirerek tekrar yapalım.

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 6 \\ \hline 30 \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ \times 5 \\ \hline 30 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 4 \\ \hline 32 \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ \times 8 \\ \hline 32 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 9 \\ \hline 18 \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ \times 2 \\ \hline 18 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 2 \\ \hline 10 \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ \times 5 \\ \hline 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 7 \\ \hline 35 \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ \times 5 \\ \hline 35 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 6 \\ \hline 18 \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ \times 3 \\ \hline 18 \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 7 \\ \hline 21 \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ \times 3 \\ \hline 21 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 6 \\ \hline 6 \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ \times 1 \\ \hline 6 \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 8 \\ \hline 24 \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ \times 3 \\ \hline 24 \end{array}$$




Bir sayının 1 ile çarpımı,
sayının kendisine eşittir.


 $1 + 1 + 1$
 $3 \times 1 = 3$

Bir sayının 0 ile çarpımı,
0'a (sıfıra) eşittir.


 $0 + 0 + 0$
 $3 \times 0 = 0$

 Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım

$4 \times 1 = 4$

$2 \times 0 = 0$

$5 \times 1 = 5$

$6 \times 0 = 0$

$6 \times 1 = 6$

$7 \times 0 = 0$

$8 \times 1 = 8$


$9 \times 0 = 0$

$1 \times 1 = 1$

$3 \times 0 = 0$

$4 \times 0 = 0$

$9 \times 1 = 9$

 Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım, sonuçlarının olduğu daireyi boyayalım.

$4 \times 3 =$

10, 11, 12

$2 \times 3 =$

6, 7, 8

$4 \times 2 =$

8, 9, 10

$7 \times 1 =$

7, 1, 0

$6 \times 3 =$

18, 17, 20

$5 \times 3 =$

10, 15, 20

$9 \times 0 =$

0, 1, 9

$2 \times 8 =$

16, 15, 14

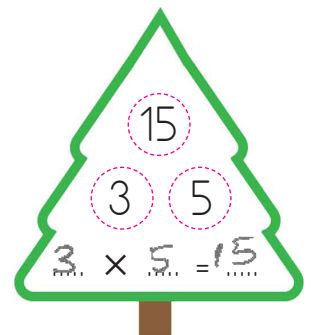
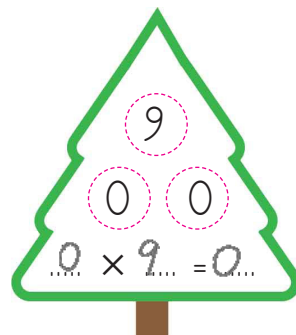
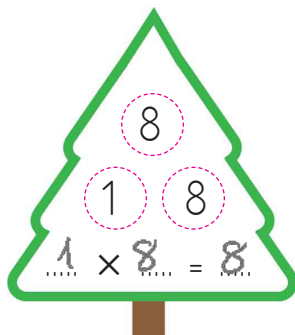
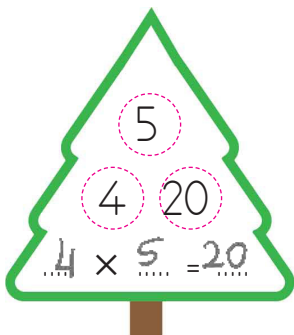
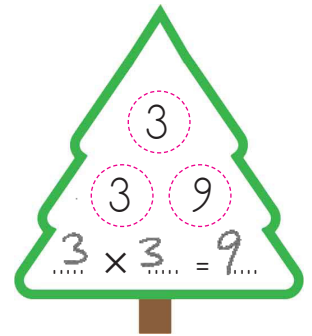
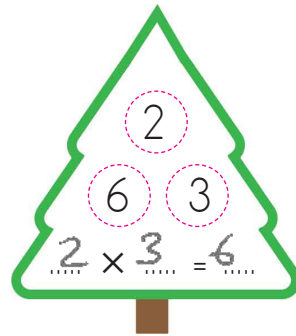
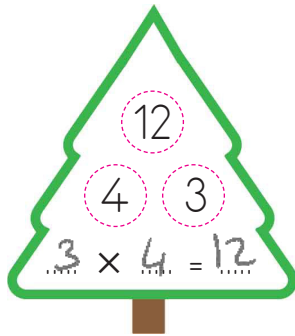
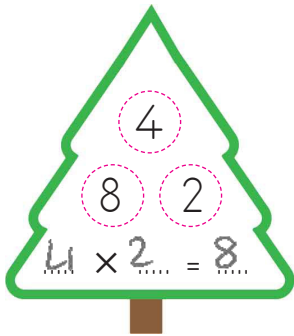
$5 \times 4 =$


20, 25, 30

✏️ Aşağıdaki bulmacadaki çarpma işlemlerinde verilmeyen çarpanları ve sonuçları bulup yazalım.

			1	×	3	=	3			7
			×		×		×			×
2	3	×	2	=	6	3	2			0
×			×		=	=	=			=
2			6	6	9	6	×	0	=	0
=			=					×		
4	×	3	=	12						
		×								
	3	×	2	=	6	2		0	×	2
	=		×		=	=				×
	9	×	0	=	0	4	×	1	=	4
			=							5
										=
			0	×	10	=	0			10

✏️ Aşağıda verilen sayıları çarpma işlemine uygun olarak verilen boşluklara yazalım.



 Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 5 \\ \hline 20 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 2 \\ \hline 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 9 \\ \hline 36 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 7 \\ \hline 21 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 1 \\ \hline 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 8 \\ \hline 32 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 5 \\ \hline 15 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 6 \\ \hline 12 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 4 \\ \hline 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 8 \\ \hline 24 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 7 \\ \hline 28 \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 3 \\ \hline 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 2 \\ \hline 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 5 \\ \hline 25 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 8 \\ \hline 40 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 6 \\ \hline 30 \end{array}$$

 Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım.

$$4 \times 4 = \dots 16 \dots$$

$$4 \times 1 = \dots 4 \dots$$

$$4 \times 9 = \dots 36 \dots$$

$$2 \times 3 = \dots 6 \dots$$

$$5 \times 6 = \dots 30 \dots$$

$$5 \times 9 = \dots 45 \dots$$

$$5 \times 2 = \dots 10 \dots$$

$$3 \times 8 = \dots 24 \dots$$

$$2 \times 7 = \dots 14 \dots$$

$$4 \times 5 = \dots 20 \dots$$

$$3 \times 7 = \dots 21 \dots$$

$$4 \times 7 = \dots 28 \dots$$


$$3 \times 5 = \dots 15 \dots$$

$$4 \times 2 = \dots 8 \dots$$

$$3 \times 2 = \dots 6 \dots$$



Mevsimine göre giyinmek genel sağlığımız açısından çok önemlidir. Hava şartlarına uygun olan (yazın terletmeyen, kışın üşütmeyen) kumaşlardan hazırlanmış kıyafetler mevsimine göre seçilerek giyilmelidir. Kışın ise Güneş'e daha çok ihtiyacımız olduğundan Güneş ışınlarını emen koyu renkli giysiler giyilmelidir.

 Görsellerde verilen kıyafetlerin altına giydiğimiz mevsimlerin adlarını yazalım. (bazı kıyafetler birden fazla mevsimde giyilebilir)



kış



yaz



yaz



kış



yaz



kış



sonbahar



yaz



her mevsim



yaz

 Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerleri uygun sözcüklerle tamamlayalım.

~~mevsimine~~

~~açık~~

~~şemsiye~~

~~şapka~~

~~koyu~~

~~terletmeyecek~~

~~birden çok~~



Yaz mevsiminde açık renki elbiseler tercih etmeliyiz.



Yaz mevsiminde güneşten korunmak için şapka kullanırız.



Kış mevsiminde koyu renkli kıyafetler tercih etmeliyiz.



Hastalıklardan korunmak için mevsimine uygun giyinmeliyiz.



Bahar aylarında üşütmeyecek ve terletmeyecek elbiseler giyinmeliyiz.

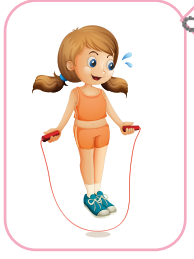


Bazı elbiseler birden çok mevsimde giyilebilir.



Dışarı çıkarken yağmurdan korunmak için şemsiye kullanmalıyız.

1. Görselleri sözcüklerle eşleştirelim.



d



f



b

~~a sing~~

~~b play basketball~~

~~c run~~

~~c play chess~~

~~d skip rope~~

~~e play football~~

~~f slide~~

~~g walk~~

~~h hide and seek~~

~~i dance~~

~~i jump~~



i



c



a



e



c



h



i



g

2. "Let's" kullanarak resimleri ifade eden cümleler kuralım.

1.



Let's dance

2.



Let's skip rope

3.



Let's swing

4.



Let's play basketball

5.



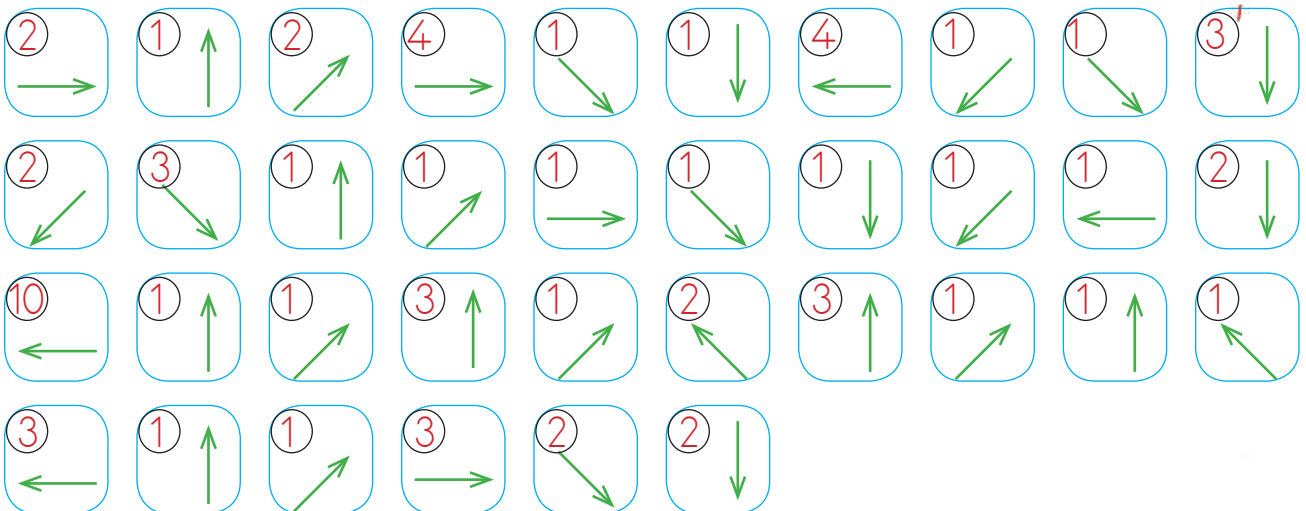
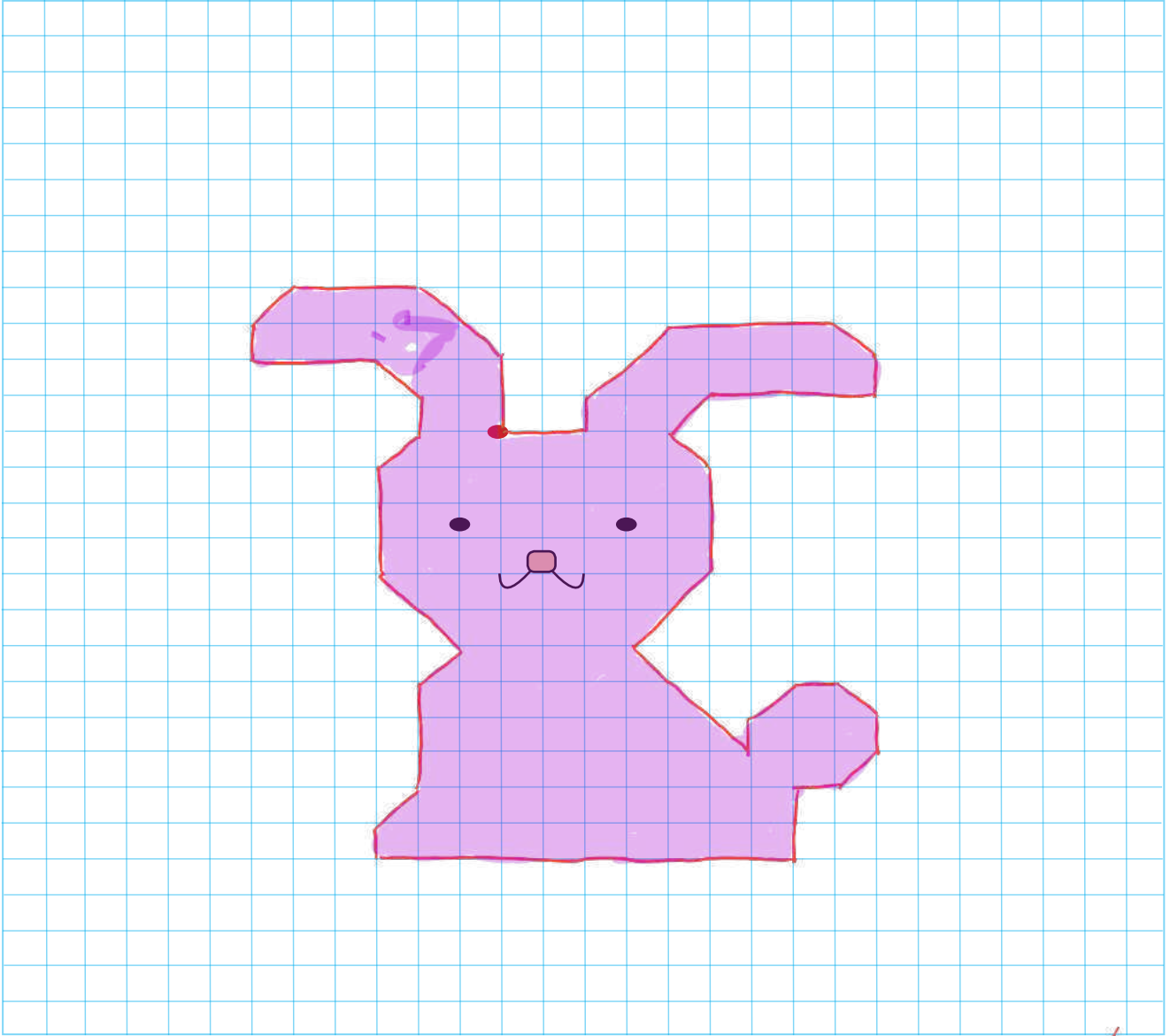
Let's play chess

6.



Let's slide

👉 Yönergeleri takip ederek gizli resmi bulup boyayalım.



➡ Yatay, dikey ya da diyagonal okların her biri en az bir sayıyı gösterecektir. Boş kutuların içine o kutuyu gösteren ok sayısını yazalım.

	↘	↙	↙	
→	4	6	4	←
↗	1	1	4	↖
→	1	3	2	↖
	↗	↑	↑	

	↓	↙	↓	
→	7	3	4	←
↗	3	0	2	↖
→	3	2	3	↖
	↑	↗	↖	

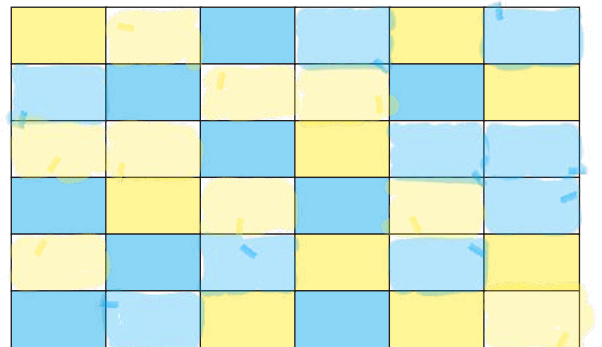
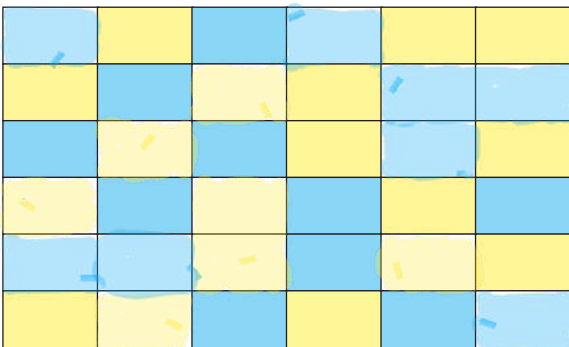
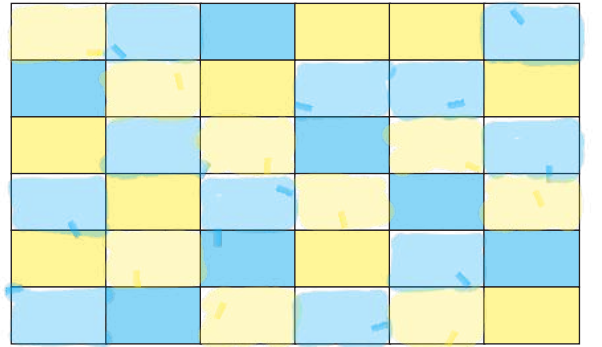
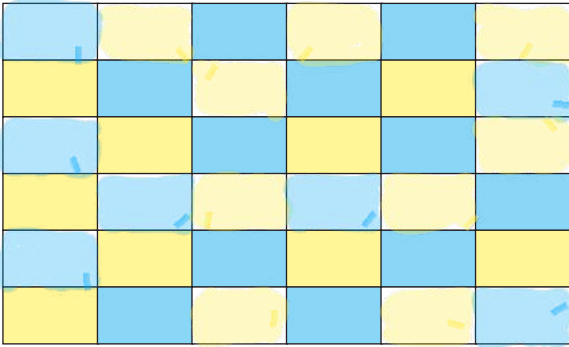
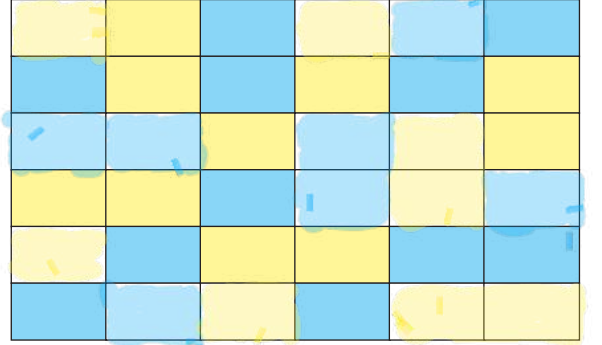
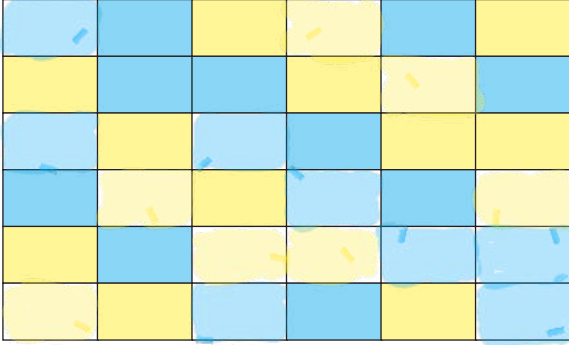
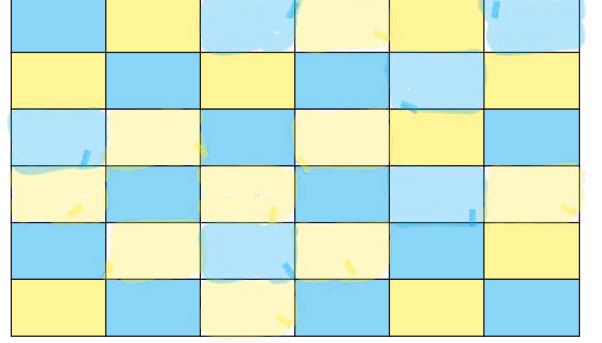
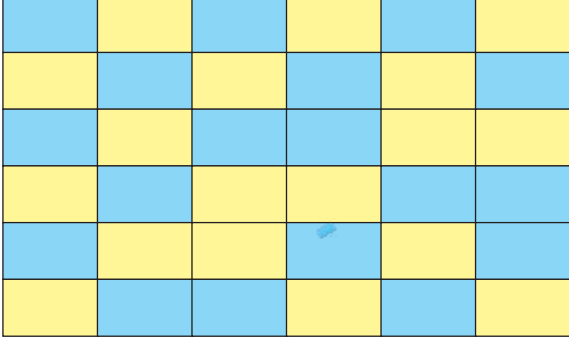
	↓	↓	↓	
↘	2	4	2	↙
→	6	4	6	←
↗	2	4	2	↖
	↑	↑	↑	

	↘	↘	↓	
↘	1	3	1	↙
↗	3	0	5	↙
↗	1	4	2	↖
	↗	↖	↖	

	↘	↓	↙	
↘	0	5	0	↙
→	5	4	6	←
→	1	7	1	↖
	↗	↑	↖	

	↘	↙	↓	
↘	3	3	3	←
↘	3	0	3	↖
→	4	3	2	↖
	↑	↖	↖	

- ➔ Boş karelerin tümünü sarı ve mavi renklerle öyle boyayınız ki;
- Her satırda ve her sütunda 3 sarı, 3 mavi kare bulunsun.
 - Hiçbir satırda ve sütunda aynı renkli 3 kare yan yana bulunmasın.



1. Aşağıdaki kelimelerden hangisinin zıt anlamlısı yanlış yazılmıştır?

A. okul - mektep eş

B. sağ - sol ✓

C. acemi - usta ✓

2. "Bahçeden elma topladım." Cümlesinde isim olmayan sözcük hangisidir?

A. bahçe

B. elma

C. topladım

3. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde "pamuk" sözcüğü özel isim olarak kullanılmıştır.

A. Pamuk gibi elleri vardı.

B. Kedim Pamuk hastalanmış

C. Adana'nın pamuk tarlaları çok ünlüdür.

4. Öğretmen sınıfa girince günaydın der.

Yukarıda boş bırakılan yere hangisi yazılmalıdır?

A. sonra

B. ilk önce

C. daha sonra

5. ▲ Dişlerimi fırçaladım.

● Ellerimi yıkadım.

■ Ailemle yemeğe oturdum.

Yukarıdaki, cümlelerin oluş sırası hangi seçenekte verilmiştir?

A. ▲ ● ■

B. ● ■ ▲

C. ● ▲ ■

6. "Nazar değmek" deyiminin eş anlamlısı hangisidir?

A. Göze gelmek

B. Göze batmak

C. Göze girmek

1.

$$5 + 5 + 5 + 5$$

Yukarıdaki toplama işleminin çarpma işlemi şeklinde yazılışı hangisidir?

A. 4×5 B. 5×3

C. 5×5

2. Her birinde 4 çiçek alan 7 vazoda toplam kaç çiçek vardır?

A. 20 B. 11 C. 28

$$4 \times 7 = 28$$

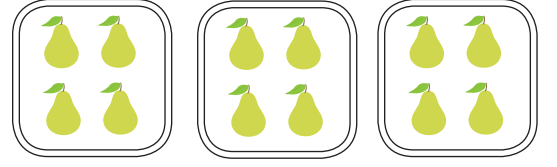
3. Aşağıda verilen toplama işlemlerinden hangisi çarpma işlemi olarak doğru yazılmıştır?

A. $2+2+2+2+2 = 2 \times 2$

B. $3+3+3+3+3 = 3 \times 5$

C. $1+1+1+1+1+1 = 1 \times 1$

4.



Modellenen armut gruplarının toplamını ifade eden çarpma işlemi aşağıdakilerden hangisidir?

A. 3×4

B. 4×4

C. 4×5

5.

Aşağıda "1" ve "0" ile çarpma işlemlerinden hangisi yanlıştır?

A. $1 \times 1 = 1$ ✓

B. $9 \times 1 = 9$ ✓

C. $0 \times 5 = \frac{5}{0}$

6.

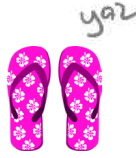
4×2 işleminin, toplama işlemi şeklinde yazılışı aşağıdakilerden hangisidir?

A. $4+4+4+4$

B. $2+2+2+2$

C. $4+2$

1.



Yukarıdaki kıyafetlerden kaç tanesini kış aylarında kullanmayız?

- A. 1
B. 2
C. 3

2. Aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A. Yazın terletmeyen, açık renkli elbiseler giyeriz. ✓
B. Kışın yünlü, koyu renkli elbiseler giyeriz. ✓
C. İlkbahar ve sonrasındaki mevsimde bere kullanırız. ✗

3. Aşağıdakilerden hangisi yaz mevsiminde giyilmez?

A.



B.



C.



4.

"Yazın güneş gözlüğü ve şapka kullanırım" diyen biri için hangisi söylenebilir?

- A. En sevdiği mevsim yaz mevsimidir.
B. Mevsimine göre giyiniyor.
C. Düzenli besleniyor

5.



Atkı, mont, şapka.



Tişört, mayo, ceket.



Bere, şemsiye, bot.

Yukarıdakilerden hangisi sadece kış mevsiminde kullanılır?

A.



B.



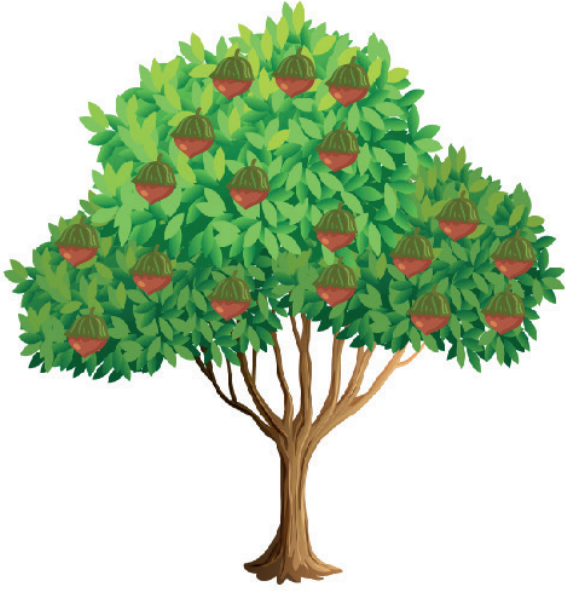
C.



6.

Aşağıdakilerden hangisi mevsimine göre giyinmenin önemini açıklar?

- A. Şık görünmek.
B. Hastalıklardan korunmak.
C. Temiz görünmek.



Rubi



Dodo



Atlas

- ➔ Yukarıda görseldeki ağaçtan fındık toplayan sincapların isimleri verilmiştir.
- ➔ Sincap Rubi, her gün 4 tane fındık toplamaktadır.
- ➔ Sincap Dodo, her gün Sincap Rubi'nin 2 katı kadar fındık toplamaktadır. .
- ➔ Sincap Atlas, her gün Sincap Dodo'dan 3 tane eksik fındık toplamaktadır.

Yukarıdaki bilgilere göre aşağıdaki soruları cevaplayalım.

1. Sincap Rubi'nin 8 tane fındığı varken toplamaya başladığında ise 4 gün sonra kaç fındığı olur?

A. 22

B. 28

C. 24

$$4 \times 4 = 16 \text{ tane toplam}$$

$$16 + 8 = 24$$

2. Sincap Dodo ve Sincap Atlas'ın 1 haftada topladıkları fındıkların toplamı kaçtır?

A. 81

B. 91

C. 87

$$\rightarrow 4 \times 2 = 8 \quad \rightarrow 8 - 3 = 5$$

$$8 + 5 = 13 \rightarrow 1 \text{ günde}$$

$$1 \text{ haftada} \rightarrow \begin{array}{r} 13 \\ \times 7 \\ \hline 91 \end{array}$$

3. Sincap Dodo, her gün topladığı cevizlerden 5 tanesini yer ise 10 gün sonra kaç fındığı olur?

A. 30

B. 45

C. 50

$$8 \text{ tane} \quad 8 - 5 = 3$$

$$3 \times 10 = 30$$