

Ben Sözümden Dönmem

Bir gün Hoca ile komşusu bahçede oturuyor ve sohbet ediyorlarmış.

Komşusu Hoca'ya sormuş:

– Hoca'm, sen kaç yaşındasın?

Nasreddin Hoca derin derin düşünmüş ve ak sakallarını sıvazlayarak:

– Kırk yaşındayım.

Komşusu şaşkın bir şekilde hemen itiraz etmiş:

– Nasıl olur bu Hoca Efendi, 10 yıl önce de sorduğumda aynı cevabı vermiştin, demiş.

Hoca sakince gülümsemiş ve:

– Komşu Efendi ben sözümün eriyim. Sözümden dönmek bana yakışmaz.

On yıl sonra da sorsan aynı cevabı vereceğim, demiş.



Hikayenin Unsurları

Ana Karakter

Hoca Efendi

Yer

Bahçe

Olay

Hoca ile komşusunun
yas konusunda sabbetleri

Zaman

Bir gün

Aşağıda verilen unsurlarla hikaye yazalım.

Zaman : Bir gün

Kahramanlar : Orman-
lar kralı aslan ve serçe

Yer : Orman

Olay : Aslanın hayvanlar arasında en güçlü olduğunu söylemesi, serçenin de aslanla yarışmak istemesi.

✎ Aşağıdaki sözcüklerle anlamlı ve kurallı cümle oluşturalım.



vardır gün bir yedi haftada
Bir haftada yedi gün vardır.



pazar ailece günü gideceğiz pikniğe
Pazar günü ailece pikniğe gideceğiz.



beslenmeli için olmak dengeli sağlıklı
Sağlıklı olmak için dengeli beslenmeliyiz.



önce akşam okurum kitap uyumadan
Akşam uyumadan önce kitap okurum.

✎ Aşağıdaki cümleleri oluş sırasına göre numaralandıralım.

- 5 Öğretmeni, Mert'e sorumlu davrandığı için teşekkür etti.
- 2 Servise binmek için dışarı çıktı.
- 4 Okula varınca sınıfına gitti, derse hazırlık yaptı.
- 1 Mert, okula gitmek için hazırlık yaptı.
- 3 Güvenli bir şekilde okul servisine bindi.



✎ Aşağıdaki noktalama işaretlerini kullanarak cümleler oluşturalım.

- ? ... Babam, annem ve ablam geldi mi?
- , ? Pizzanın içinde zeytin, peynir ve mantar var mı?
- , . Kalem, silgi ve ağızlık aldım.
- , ! Hey, dikkatli ol!

✏️ Aşağıdaki gök cisimleri üzerindeki sözcüklerden yazımı doğru olanları yeşil rokete, yanlış olanları kırmızı rokete yazalım.



✏️ Aşağıdaki cümlelerle ilgili verilen soruları cevaplayalım.

★ Babam marketten süt ve yumurta alacak.

Kim? Babam Ne? Süt ve yumurta Nereden? Marketten Ne zaman?

★ Doğum gününde ailesi Ayça'ya hediye aldı.

Kim? Ailesi Ne? Hediye Kime? Ayça'ya Ne zaman? Doğum gününde

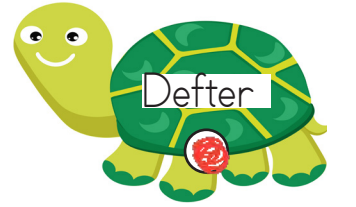
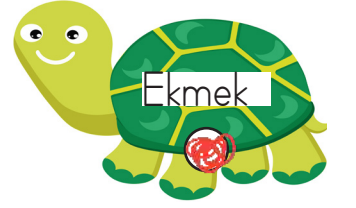
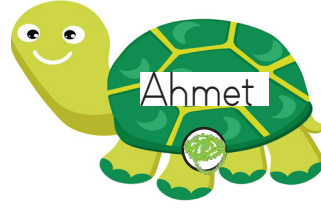
★ Seda, akşam ağacın üzerinde kedi gördü.

Kim? Seda Ne? Kedi Nerede? Ağacın üzerinde Ne zaman? Akşam

★ Küçük kuş her sabah neşeyle ötüyordu.

Kim? Niçin? Nasıl? Neşeyle Ne zaman? Her sabah

✏️ Aşağıdaki sözcükleri inceleyelim. Özel adların yazılı olduğu daireyi yeşile, tür adlarının yazılı olduğu daireyi kırmızıya boyayalım.



✏️ Görsellerde verilen varlıkların adlarını örnekteki gibi tekil veya çoğul oluşlarına göre yazalım.



Havuçlar



helikopter



kelebekler



havuçlar



kelebek



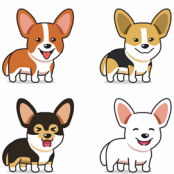
şeker



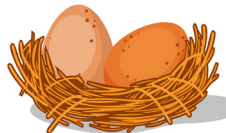
şekerler



köpek



köpekler



yumurtalar



karpuzlar



horoz

✎ Aşağıdaki cümleleri verilen sözcüklerden uygun olanı ile tamamlayalım.

kadar

daha

en

farklı olarak

gibi

aynısı

🐞 Bu silginin aynısı arkadaşım da var.

🐞 Sude benden daha uzundur.

🐞 Annem benden farklı olarak mavi gözlüdür.

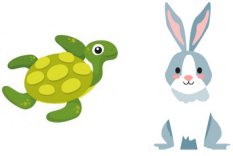
🐞 Ahmet de Ayça gibi güzel resim yapar.

🐞 Ceren okulumuzun en uzun boylu öğrencisidir.

🐞 Babam da annem kadar güzel yemek yapar.



✎ Aşağıdaki görselleri inceleyelim. Görseller arasındaki ilişkiyi karşılaştırma ifadelerinden uygun olanını kullanarak cümle kuralım.



.....
Tavşan kaplumbağadan daha hızlıdır.



.....
Zürafa attan daha uzundur.



.....
Uçak, vapurdan farklı olarak hava taşıdır.

✎ Aşağıdaki cümlelerden karşılaştırma bildirenlerin başındaki kutucuğu işaretle.

- Resim yapacağım için boya kalemlerimi aldım.
- Eda, Gül'den farklı olarak piyano da çalar.
- Tiyatroya geciktim bu yüzden sinemaya gittim.
- O kitabın aynısı Esra'da da var.
- Portakal, çileğe benzer olarak C vitamini deposudur.
- Poşetler çok ağır, bu yüzden yardım etmelisin.



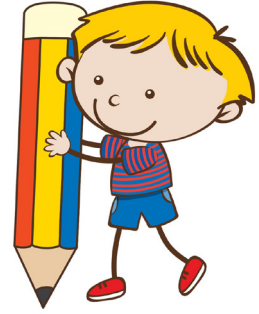
Parçalanmamış olana "bütün" denir.



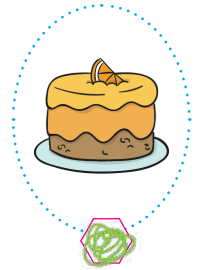
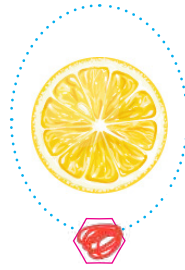
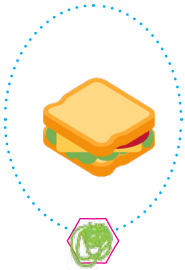
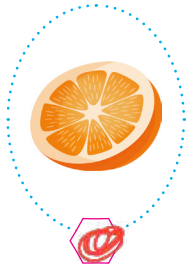
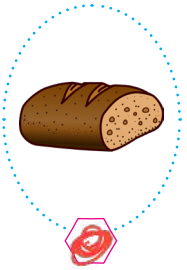
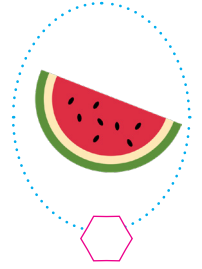
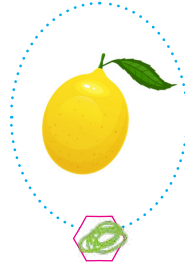
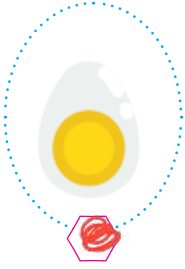
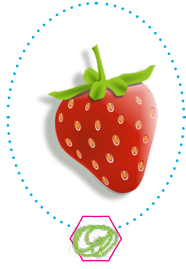
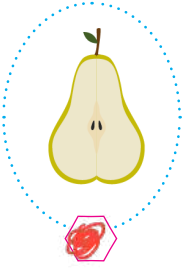
Bir bütünü iki eş parçaya ayırdığımızda her bir parçaya "yarım" denir.



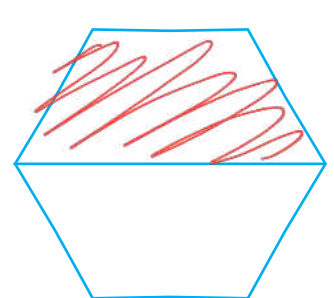
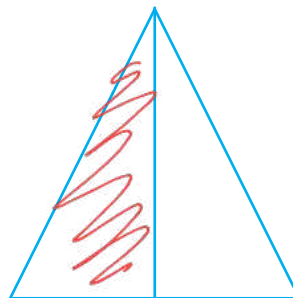
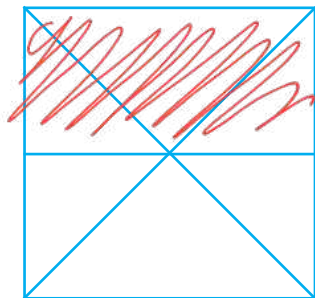
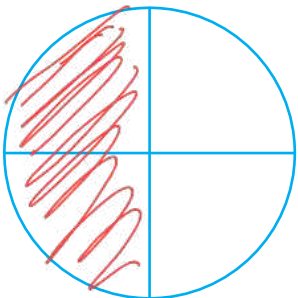
Bir bütünü dört eş parçaya ayırdığımızda dört eş parçadan her birine "çeyrek" denir.



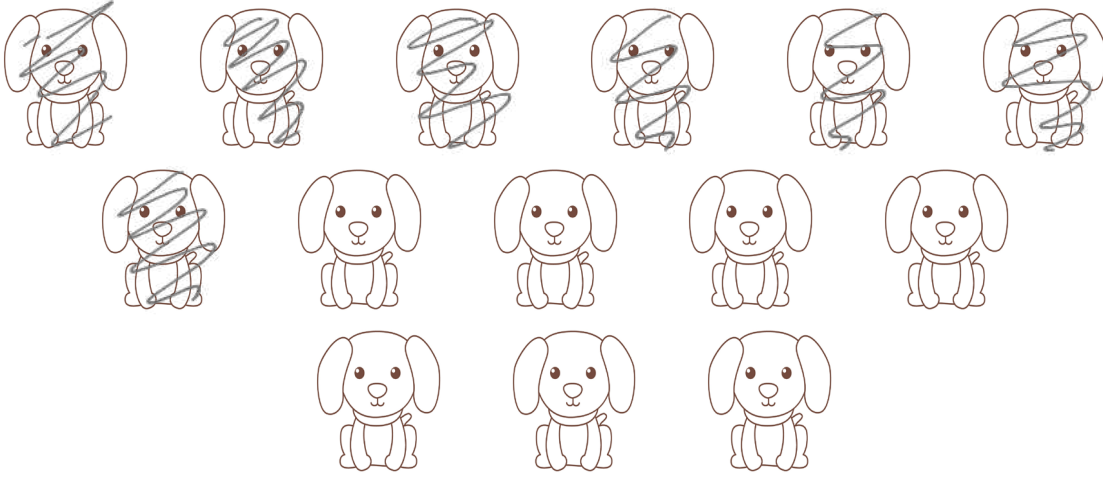
Aşağıdaki varlıklardan bütün olanların altındaki kutucuğu yeşile, yarımı ifade edenlerin altındaki kutucuğu ise kırmızı boyayalım.



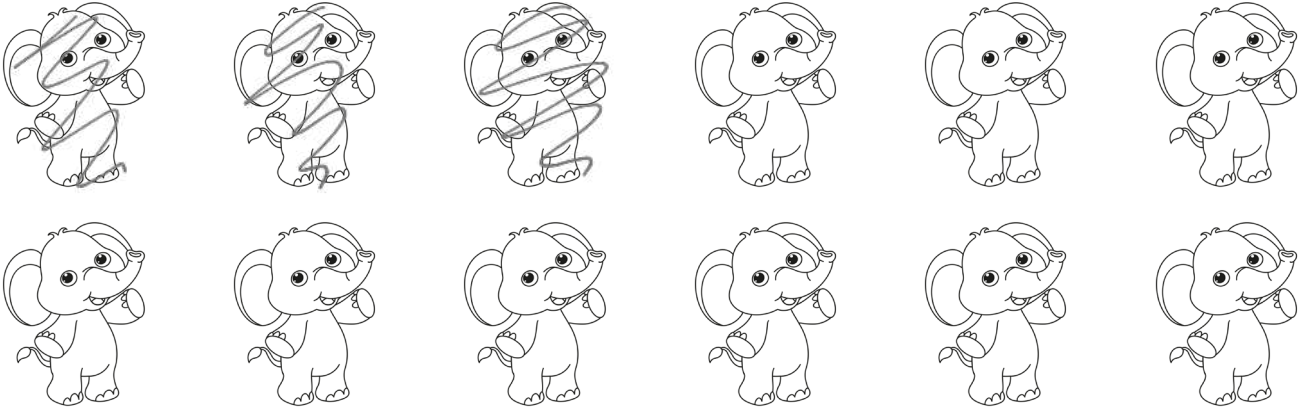
Aşağıdaki şekillerin yarısını boyayalım.



✎ Aşağıdaki köpekleri sayalım, yarısını boyayalım.



✎ Aşağıdaki filleri sayalım, çeyreğini boyayalım.



✎ Aşağıda verilen görsellere göre boşlukları dolduralım.

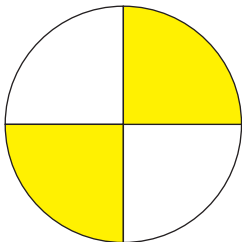


4.. bütün 8.. yarım eder.

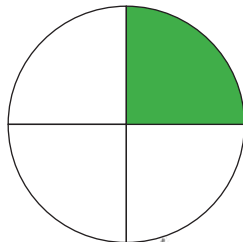


6.. bütün 12.. yarım eder.

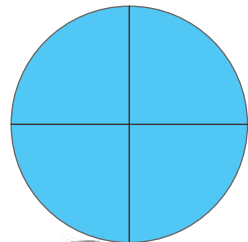
✎ Aşağıdaki görsellerin ne kadarının boyandığını "yarım, çeyrek, tam" ifadelerini kullanarak yazalım.



Yarım

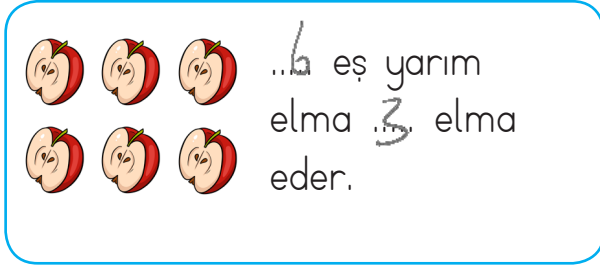
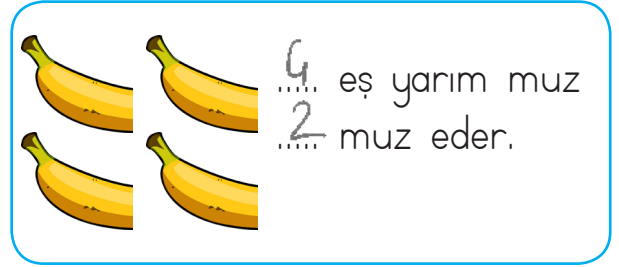


Çeyrek

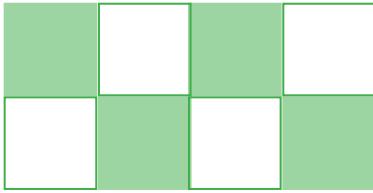


Tam

✏️ Aşağıdaki görselleri ifade eden açıklamalardaki boş bırakılan yerleri dolduralım.



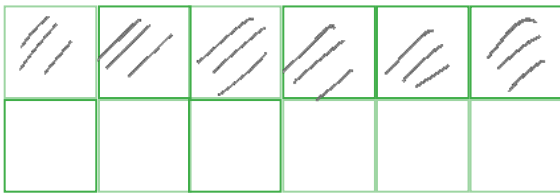
✏️ Aşağıdaki şekillerin örnekteki gibi yarısını boyayarak ifadelerde boş bırakılan yerleri tamamlayalım.



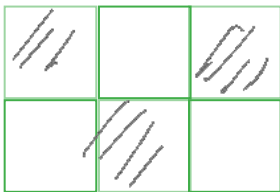
→ Bütün 8 eş parçaya ayrılmış, 4 parçası yani yarısı boyanmıştır.



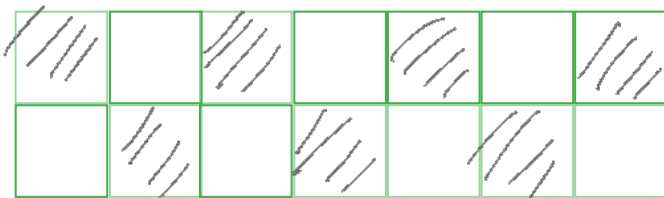
→ Bütün 10 eş parçaya ayrılmış, 5 parçası yani yarısı boyanmıştır.



→ Bütün 12 eş parçaya ayrılmış, 6 parçası yani yarısı boyanmıştır.

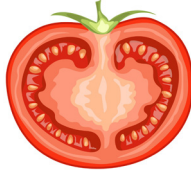
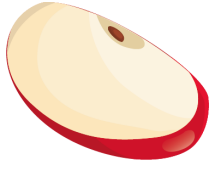


→ Bütün 6 eş parçaya ayrılmış, 3 parçası yani yarısı boyanmıştır.

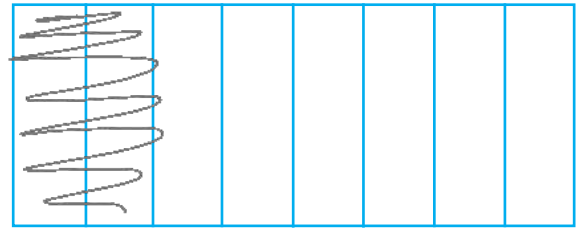
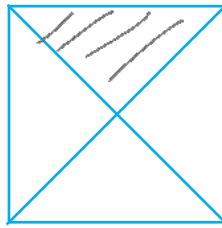
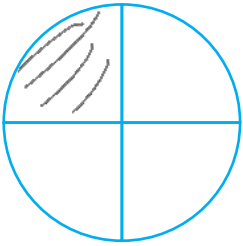


→ Bütün 14 eş parçaya ayrılmış, 7 parçası yani yarısı boyanmıştır.

✎ Aşağıdaki varlıklardan çeyreği ifade edenleri işaretleyelim.



✎ Aşağıdaki varlıkların çeyreğini boyayalım.



✎ Aşağıdaki görsellere göre boşlukları dolduralım.



4 çeyrek = 2 yarım = 1 bütün eder



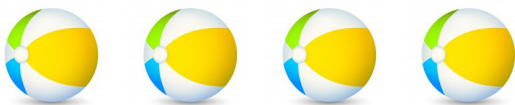
3 bütün = 6 yarım = 12 çeyrek eder



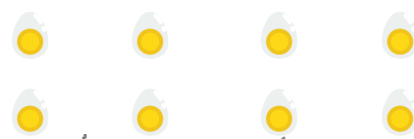
6 yarım = 3 bütün = 12 çeyrek eder



8 çeyrek = 4 yarım = 2 bütün eder

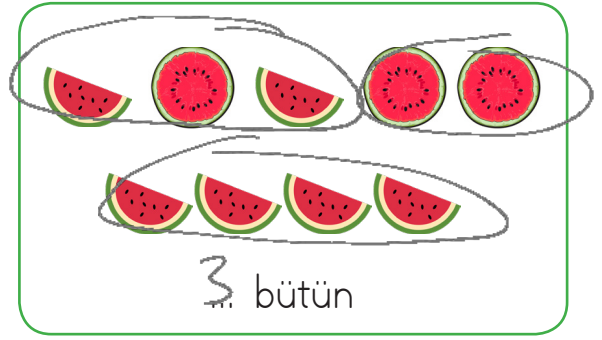
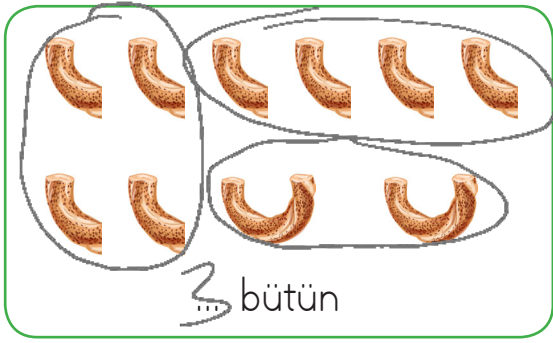


4 bütün = 8 yarım = 16 çeyrek eder



8 yarım = 4 bütün = 16 çeyrek eder

✏️ Aşağıdaki yarım ve çeyreklerin kaç bütün oluşturduklarını yazalım.



✏️ Aşağıda verilen nesnelere göre boşlukları dolduralım.



4 bütün karpuz
8 yarım karpuz eder.



7 bütün elma
14 yarım elma eder.



5 bütün ekmek
20 çeyrek ekmek eder.



8 yarım elma
4 bütün elma eder.



8 çeyrek pasta
2 bütün pasta eder.



8 bütün şeftali
16 yarım şeftali eder.



14 yarım portakal
7 bütün portakal eder.

Aşağıdaki boşlukları uygun sayılarla dolduralım.

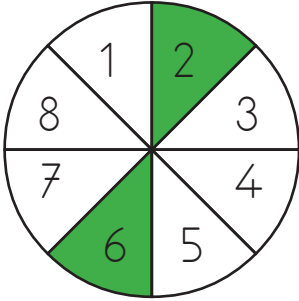


- 2 bütün 4 yarım eder.
 1 bütün 2 yarım eder.
 6 bütün 12 yarım eder.
 3 bütün 6 yarım eder.
 4 bütün 8 yarım eder.
 5 bütün 10 yarım eder.
 8 bütün 16 yarım eder.



- 2 yarım 1 bütün eder.
 4 yarım 2 bütün eder.
 6 yarım 3 bütün eder.
 10 yarım 5 bütün eder.
 14 yarım 7 bütün eder.
 8 yarım 4 bütün eder.
 16 yarım 8 bütün eder.

Aşağıda boş bırakılan yerleri uygun sayılar ile dolduralım.



- Şeklin bir bütünü ifade edebilmesi için 1, 3, 4, 5, 7, 8 numaralı alanların boyanması gerekir.
- Şeklin bir yarımını ifade edebilmesi için herhangi iki numaralı alanların boyanması gerekir.
- Boyalı alanların şeklin çeyreğini ifade eder.

Aşağıdaki boşlukları yanda verilen uygun sayılarla dolduralım.

- Yarısı 8 olan sayının tamamı 16'dır.
 6 bütün elma 24 çeyrek elma eder.
 12 çeyrek pasta 3 bütün pasta eder.
 Çeyreği 5 olan sayının tamamı 20'dir.
 4 bütün ekmek 8 yarım ekmek eder.
 6 yarım 12 çeyreğe eşittir.
 6 çeyrek 3 yarıma eşittir.



1 4 yarım ekmek ile 8 çeyrek ekmek kaç ekmek eder?

$$\begin{aligned} 4 \text{ yarım} &= 2 \text{ bütün} \\ 8 \text{ çeyrek} &= 2 \text{ bütün} \end{aligned}$$

Çözüm:

$$\begin{array}{r} 2 \text{ bütün ekmek} \\ + 2 \text{ bütün ekmek} \\ \hline 4 \text{ bütün ekmek} \end{array}$$

5 8 çeyrek elma ile 6 yarım elmanın toplamı kaç bütün elma eder?

$$\begin{aligned} 8 \text{ çeyrek} &= 2 \text{ bütün} \\ 6 \text{ yarım} &= 3 \text{ bütün} \end{aligned}$$

Çözüm:

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 3 \\ \hline 5 \end{array}$$

2 Yarısı 9 olan sayının tamamı kaçtır?



Çözüm:

$$2 \times 9 = 18$$

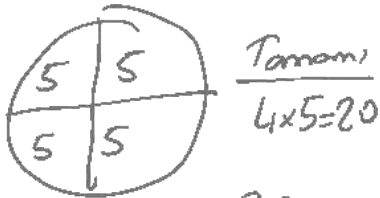
6 Ayça 24 cevizin çeyreğini kardeşine, kalanların yarısını da babasına vermiştir. Ayça'nın kaç cevizi kalmıştır?

$$\begin{array}{r} 24 \quad | \quad 4 \\ - 24 \quad | \quad 6 \text{ (kardeş)} \\ \hline 6 \end{array}$$

Çözüm:

$$\begin{array}{r} 18 \quad | \quad 2 \\ - 18 \quad | \quad 9 \text{ (baba)} \\ \hline 0 \end{array}$$

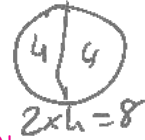
3 Çeyreği 5 olan sayının tamamının 4 fazlası kaçtır?



Çözüm:

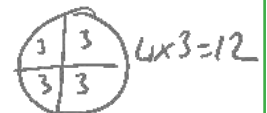
$$\begin{array}{r} 20 \\ + 4 \\ \hline 24 \end{array}$$

7 Yarısı 4 olan sayı ile çeyreği 3 olan sayının toplamı kaçtır?



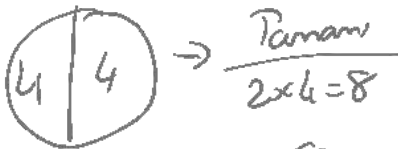
Çözüm:

$$\begin{array}{r} 12 \\ + 8 \\ \hline 20 \end{array}$$



$$4 \times 3 = 12$$

4 Yarısı 4 olan sayının 3 katı kaçtır?



Çözüm:

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 3 \\ \hline 24 \end{array}$$

8 Bir aile her gün 4 çeyrek ekmek tükettiğine göre haftada kaç ekmek tüketmiş olurlar?

$$4 \text{ çeyrek ekmek} = 1 \text{ ekmek}$$

Çözüm:

$$1 \text{ hafta} = 7 \text{ gün}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 1 \\ \hline 7 \text{ ekmek} \end{array}$$

1 16 fındığın çeyreği tüketilince geriye kaç fındık kalır?

Çözüm:
$$\begin{array}{r} 16/4 \\ -16/4 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ -4 \\ \hline 12 \end{array}$$

5 Yarım kilos 4 lira olan tatlıdan 3 kilo alırsak satıcıya kaç lira ödememiz gerekir?

Çözüm:
$$\begin{array}{r} 4/4 \\ -2/4 \\ \hline 2 \end{array} \rightarrow 2 \times 4 = 8 \text{ (1 kilo)}$$

$$3 \text{ kilo} \Rightarrow 3 \times 8 = 24$$

2 9 bütün domates kaç yarım domates eder?

Çözüm:
$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 2 \\ \hline 18 \end{array}$$

6 Bir deste kalemin 2 tanesini kullandım. Kalan kalemlerin çeyreği kaç tanedir?

Çözüm:
$$\begin{array}{r} 10 \\ -2 \\ \hline 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8/4 \\ -8/2 \\ \hline 0 \end{array} //$$

3 Masadaki bardakların çeyreği kırıldı. Kırılan bardak sayısı 8 ise önceden masada kaç bardak vardı?

Çözüm:
$$\begin{array}{c} \begin{array}{c|c} 8 & 8 \\ \hline 8 & 8 \end{array} \\ \begin{array}{r} 4 \\ +8 \\ \hline 32 \end{array} \end{array}$$

7 3 pizza 24 lira olduğuna göre çeyrek dilimi kaç liradır?

Çözüm:
$$\begin{array}{r} 24/3 \\ -24/8 \text{ (1 pizza)} \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8/4 \\ -8/2 \\ \hline 0 \end{array} //$$

4 16 sayısının çeyreği ile yarısının toplamı kaçtır?

Çözüm:
$$\begin{array}{r} 16/4 \\ -16/4 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16/2 \\ -16/8 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ +4 \\ \hline 12 \end{array}$$

 çeyrek yarım

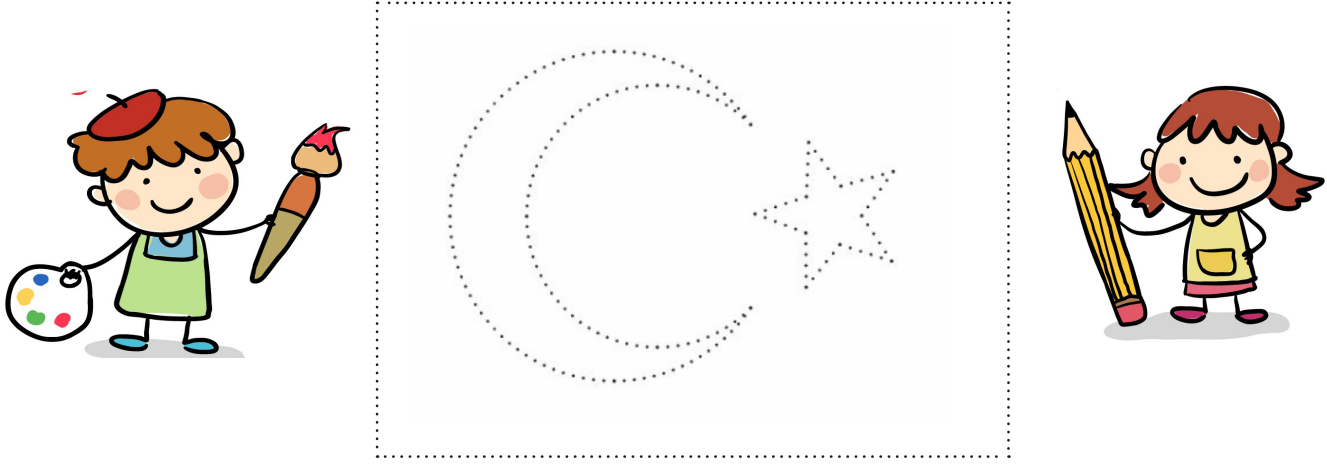
8 Bir sürahi suyun çeyreği ile 5 bardak doluyor. Buna göre bir sürahi su ile kaç bardak su doldurabiliriz?

Çözüm:
$$\begin{array}{c} \begin{array}{c} \rightarrow 5 \\ \rightarrow 5 \\ \rightarrow 5 \\ \rightarrow 5 \end{array} \\ \left. \begin{array}{c} \rightarrow 5 \\ \rightarrow 5 \\ \rightarrow 5 \\ \rightarrow 5 \end{array} \right\} 4 \text{ tane } 5 = 4 \times 5 = 20 \end{array}$$

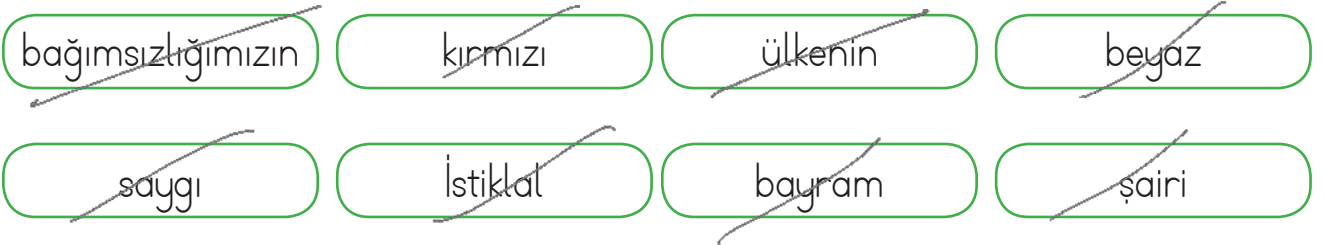


Her bağımsız ülkenin bir bayrağı ve milli bir marşı vardır. Türk bayrağı ve İstiklal Marşı bağımsızlığımızın sembolüdür. Bayrağımızın rengi kırmızıdır. Üzerinde beyaz ay ve yıldız bulunur. İstiklal Marşının şairi Mehmet Akif ERSOY'dur. Bayrağımız ve marşımız millî değerlerimizdir.

 Noktaları birleştirerek bayrağımızı çizelim ve boyayalım.



 Aşağıdaki kutucuklarda verilen kelimeleri uygun boşluklara yazarak cümleleri tamamlayalım.



- Her bağımsız ülkenin bir bayrağı ve marşı vardır.
- Türk bayrağı ve İstiklal Marşı bağımsızlığımızın sembolüdür.
- Bayrağımızın renkleri kırmızı ve beyaz dir.
- Başka ülkelerin bayraklarına da saygı duymalıyız.
- İstiklal Marşının şairi Mehmet Akif Ersoy'dur.
- Bayram günlerinde bayrağımızı evimizin camlarına asarız.
- İstiklal Marşını okulda okuruz.

A. Soruları cevaplayalım.



1. Where is the cat?
It is *on the car.*



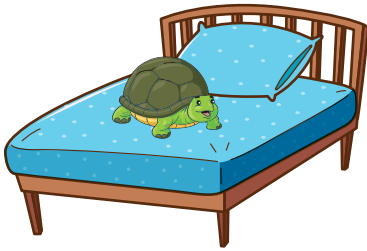
2. Where are the fish?
It is *in the aquarium.*



3. Where is the bird?
It is *in the tree.*



4. Where are the cat?
It is *in the box.*



5. Where is the turtle?
It is *on the bed.*



6. Where are the parrot?
It is *on the table.*

B. Resimlere göre örnekteki gibi cümleler yazınız.

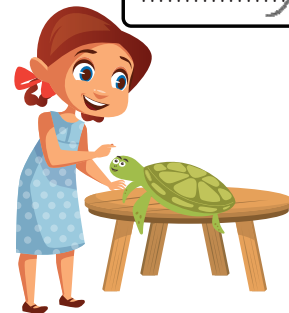


This is my bird.

This is my dog.



This is my turtle.



1. Hangi cümlede karşılaştırma yapılmıştır?

A. Ağrı Dağı, Erciyes Dağı'ndan daha yüksektir. ✓

B. Annem çağırınca eve geldim. ✗

C. Oyuncağım kaybolduğu için ağladım. ✗

2.  hazırlanıyor  üniversite

 ablam  sınavına

Yukarıdaki sözcüklerden anlamlı ve kurallı cümle oluşturmak için sıralama nasıl olmalıdır?

A.    

B.    

C.    

3. Hangi cümlenin sonuna soru işareti konulmalıdır?

A. Arabayı kim sürüyor? ✓

B. Sarı araba kapıda duruyor.

C. Ağacın altında bekliyor.

4. Hangi cümlede, yay ayraç ile belirtilen yere nokta konulmaz?

A. Arkadaşlarım beni çağırıyor (.)

B. Kırmızı kalemimi () → cümle değil

C. Dr.(.) Hakan Bal, yerinde yok.

5. Aşağıdaki sözcüklerden hangisinin yazımı yanlıştır?

A. Patetes → Patates ✓

B. Kral

C. Spor

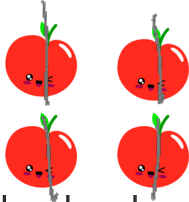
6. Hangi cümledeki altı çizili sözcük özel addır?

A. Okul bahçesi velilerle doluydu.

B. Annem de kalabalık arasındaydı.

C. Minnoş da benimle birlikte geliyor.

1.



Yukarıdaki elmalar kaç yarım elma eder?

A. 8

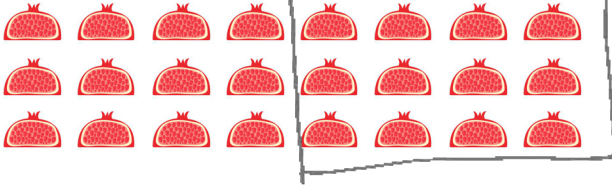
B. 10

C. 12

1 elma = 2 yarım elma

4 elma = 8 yarım elma

2.



Yukarıda yarım narlar kaç tam nar eder?

A. 20

B. 12

C. 15

3.



Yukarıdaki meyve tabağında 12 çeyrek elma vardır.

Meyve tabağında kaç bütün elma vardır?

A. 3

B. 4

C. 5

4.

Kerem 20 lirasının çeyreği ile çikolata aldı. Geriye kaç lirası kaldı?

A. 16

B. 15

C. 18



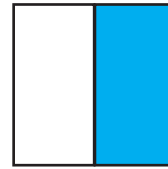
⇒ Çeyreği
5 lira

$$\begin{array}{r} 20 \\ -5 \\ \hline 15 \end{array}$$

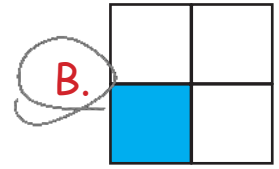
5.

Aşağıdaki şekillerin boyalı kısımlarından hangisi çeyreği göstermektedir?

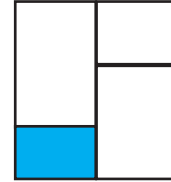
A.



B.



C.



6.

Ahmet'in yaşı babasının yaşının çeyreği kadardır. Ahmet 10 yaşında olduğuna göre babası kaç yaşındadır?

A. 40

B. 30

C. 20

$$\begin{array}{c|c} 10 & 10 \\ \hline 10 & 10 \end{array} = 4 \times 10 = 40$$

1. Aşağıdakilerden hangisi bağımsızlık sembollerimizden biri değildir?

- A. İstiklal Marşımız
 B. Bayrağımız
 C. Atatürk'ün Gençliğe Hitabesi

2. Bayrak törenlerinde hangi marşı söyleriz?


- A. Okul Marşı
 B. Onuncu Yıl Marşı
 C. İstiklal Marşı


3. Bayrağımızın renkleri ve

Yukarıdaki boşluğa hangisi yazılmalıdır?

- A. kırmızı ve beyazdır.
 B. kırmızı ve turuncudur.
 C. beyaz ve mavidir.

4.  İstiklal Marşının yazarı Mehmet Akif Ersoy'dur.

 Sadece kendi bayrağımıza saygılı olmalıyız.

 Türk bayrağı ve İstiklal Marşı bağımsızlık sembolüdür.

Yukarıdakilerden hangileri ülkemiz ile ilgili doğru bilgidir?

A.  

B.  

C.  

5. Bayrağımıza neden saygı göstermeliyiz?

- A. Renkleri güzel olduğu için
 B. Ulusumuzu temsil ettiği için
 C. Ay ve yıldızı olduğu için

Başka ülkelerin de bayraklarına duymalıyız.

6. Yukarıdaki boşluğa hangi sözcük gelmelidir?

- A. öfke
 B. güzel
 C. saygı

Cevap Anahtarı

Türkçe

1. A
2. C
3. A
4. B
5. A
6. C

Matematik

1. A
2. B
3. A
4. B
5. B
6. A

Hayat B.

1. C
2. C
3. A
4. B
5. B
6. C