

 Aşağıda karışık olarak verilen olayları oluş sırasına göre yazalım.

- Güvercin birkaç hafta sonra iyileşti.
- Sema sokakta kanadı kırık bir güvercin gördü.
- Sema güvercini serbest bıraktı.
- Güvercini alıp evlerine götürdü.
- Güvercinin kanadına ilaç sürdü.



Sema sokakta kanadı kırık bir güvercin gördü.  
Güvercini alıp evlerine götürdü.  
Güvercinin kanadına ilaç sürdü.  
Güvercin birkaç hafta sonra iyileşti.  
Sema güvercini serbest bıraktı.

- Ödevleri bitince arkadaşları ile parkta oyun oynadı.
- Önce ellerini yıkadı, yemeğini yedi.
- Oyundan sonra hikaye kitabını okudu.
- Emre okuldan eve geldi.
- Dinnlendikten sonra ödevini yaptı.



Emre okuldan eve geldi.  
Once ellerini yıkadı, yemeğini yedi.  
Dinnlendikten sonra ödevini yaptı.  
Ödevleri bitince arkadaşları ile parkta oyun oynadı.  
Oyundan sonra hikaye kitabını okudu.

 Aşağıda karışık olarak verilen olayları oluş sırasına göre numaralandıralım.

- |   |               |  |
|---|---------------|--|
|  | Ödevini yaptı | <span style="border: 1px solid pink; border-radius: 50%; padding: 2px;">2</span> |
|  | Yatıp uyudu.  | <span style="border: 1px solid pink; border-radius: 50%; padding: 2px;">4</span> |
|  | Oyun oynadı.  | <span style="border: 1px solid pink; border-radius: 50%; padding: 2px;">3</span> |
|  | Okuldan geldi | <span style="border: 1px solid pink; border-radius: 50%; padding: 2px;">1</span> |

- |   |                                     |  |
|---|-------------------------------------|--|
|  | Odasına gitti.                      | <span style="border: 1px solid pink; border-radius: 50%; padding: 2px;">1</span> |
|  | Hikaye kitabından bir hikaye okudu. | <span style="border: 1px solid pink; border-radius: 50%; padding: 2px;">3</span> |
|  | Çantasından kitabını aldı.          | <span style="border: 1px solid pink; border-radius: 50%; padding: 2px;">2</span> |
|  | Okuduğu hikayeyi babasına anlattı.  | <span style="border: 1px solid pink; border-radius: 50%; padding: 2px;">4</span> |

 Aşağıdaki görselleri kullanarak öykü yazalım.



 Aşağıdaki cümlelerden anlamlı ve kurallı olanları işaretleyelim.

Servis geç geldi.



Gelmedi Okan bugün okula.



Akşam izledik güzel bir film.



Annem akşamda hazırlık正在做。



Ablam meye suyu hazırladı.



İstiyorum oyun oynamak.



Severim yardım etmeyi çok.



Babam karne hediyesi aldı.



Okuduğum kitap çok güzeldi.



Ödevlerimi yaptırm hızlıca.



 Aşağıdaki karışık olarak verilen sözcüklerden anlamlı ve kurallı cümleler oluşturalım.

akşam izledim televizyonda çizgi film

Akşam televizyonda çizgi film izledim.

kırıldı yere düşünce vazo cam

Cam vazo yere düşünce kırıldı.

seçti başkanı arkadaşlarım beni sınıf

Arkadaşlarım beni sınıf başkanı seçti.

nefes balıklar solungaçları alır sayesinde

Balıklar solungaçları sayesinde nefes alır.

 Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerleri verilen sözcüklerden uygun olanı ile dolduralım.



Cümplenin sonunda, sıra bildiren sayıların sonunda nokta... kullanılır.



Özel isimlere gelen ekleri ayırmak için kesme işareteti kullanılır.



Satır sonuna sıyrılmayan sözcükleri hecelerine ayıırırken kısa çizgi... kullanılır.

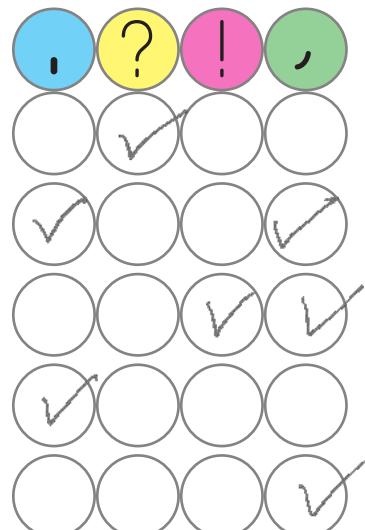


Eş görevli sözcükleri ayıırken virgül... kullanılır.



Korku, heyecan belirten cümlelerin sonunda ünlem.. işareteti kullanılır.

 Aşağıdaki cümlelerde kullanılması gereken noktalama işaretlerini işaretleyelim.



Ayça'nın kalemini kim aldı()



Emre() Aysun ve Suna oyun oynuyor()



Vah vah() zavallı kedi çok açıkmiş()



Saksıdaki bitkilere su verdim()



Ankara() İstanbul() İzmir kalabalık şehirlerdir.

 Cümlelerdeki noktalama işaretlerini düzeltip karşısına yazalım

- Soner'ler bugün bize gelecek!
- Köpeğim Tarçının mamaşı bitmiş.
- Yaşasın, yarın sinemaya gidiyoruz.
- Neden dün okula gelmedin.

- Sonerler...bugün...bize...gelecek.....
- Köpeğim...Tarçının...mamaşı...bitmiş.....
- Yaşasın,...yarın...sinemaya...gidiyoruz.....
- Neden...dün...okula...gelmedin?

 Aşağıdaki sözcükleri inceleyelim. Yazımı yanlış olanların doğrusunu alta verilen boşluklara yazalım.

şöför
... <u>şöfȫr</u> ...

herkez
... <u>herkes</u> ...

süpriz
... <u>sürpriz</u> ...

ahçı
... <u>aşçı</u> ...

sipor
... <u>spor</u> ...

devirmen
... <u>değirmen</u> ...

eşortman
... <u>esofman</u> ...

yanlız
... <u>yalnız</u> ...

yalnis
... <u>yanlış</u> ...

poaça
... <u>pogaça</u> ...

espri
... <u>espiri</u> ...

filim
... <u>film</u> ...

ataç
... <u>ataş</u> ...

kalemtraş
... <u>kalemtıroş</u> ...

gardolap
... <u>gardırop</u> ...

afferim
... <u>afarin</u> ...

 Aşağıdaki cümleleri yazım kuralına uygun olarak yeniden yazalım.

annem beni sudeyi parka götürecek

Annem...beni...Sude'yi...parka...götürecek.....

Köpeğim karabaş kayboldu.

Köpeğim...Karabaş...kayboldu.....

"çizmeli kedi" masalını okudun mu?

"Çizmeli...kedi" masalını...okudun...mu?.....

23 nisan bizim bayramımız.

23...Nisan...bizim...bayramımız.....

Annemle ingilizce çalıştık

Annemle...İngilizce...alıştık.....

Istanbul'un esenler ilçesinde oturuyoruz.

İstanbul'un...Esenler...ilçesinde...oturuyoruz.....

Komşumuz Arif bey bize geldi.

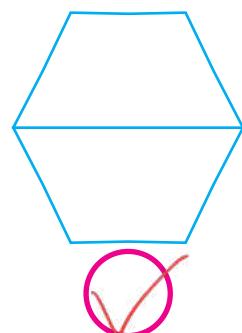
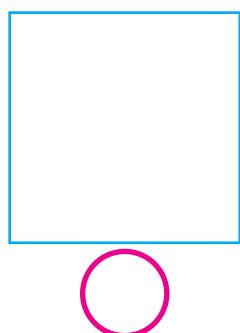
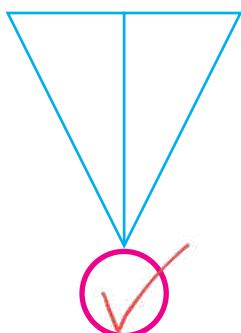
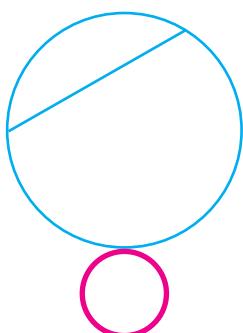
Komşumuz...Arif...Bey...bize...geldi.....

Kedimiz pamuk halsiz görünüyor.

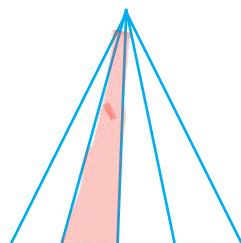
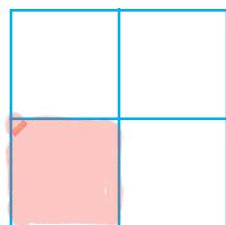
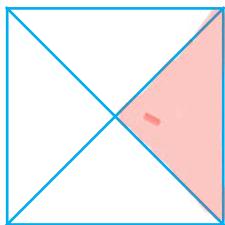
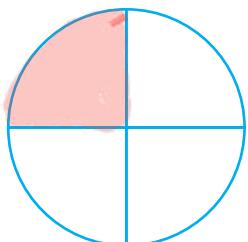
Kedimiz...Pamuk...halsiz...görünüyor.....



Aşağıdaki şekillerden iki eş parçaya ayrılmış olanları işaretleyelim.



Aşağıdaki şekillerin çeyreğini boyayalım.



Aşağıdaki görsellerin altına "bütün, yarı, çeyrek" ifadelerinden uygun olanını yazalım.



yarı



bütün



bütün



çeyrek



yarı



bütün



yarı



çeyrek



yarı



yarı

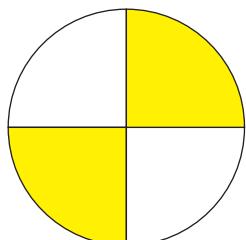


bütün

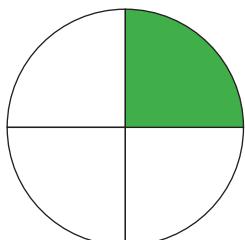


yarı

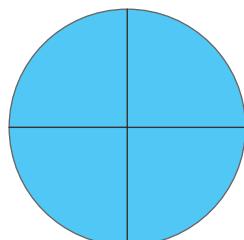
Aşağıdaki görsellerin ne kadarının boyandığını "yarım, çeyrek, tam" ifadelerini kullanarak yazalım.



yarı

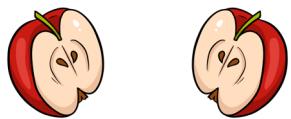


çeyrek

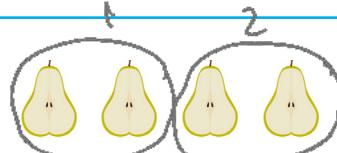


tam

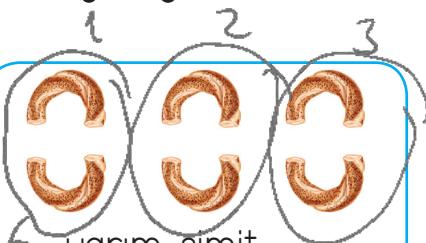
 Aşağıda verilen yarımların kaç bütün ettiğini örnekteki gibi yazalım.



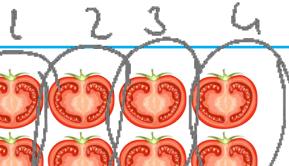
2 yarımlı elma  
1 bütün elma eder.



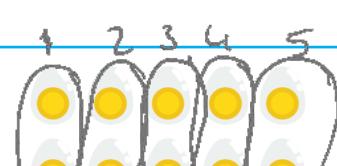
1 yarımlı armut  
2 bütün armut eder.



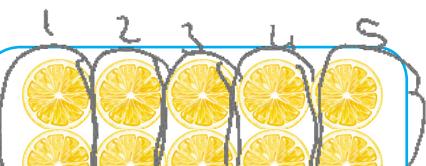
1 yarımlı simit  
3 bütün simit eder.



8 yarımlı domates  
4 bütün domates eder.

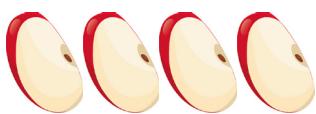


10 yarımlı yumurta  
5 bütün yumurta eder.

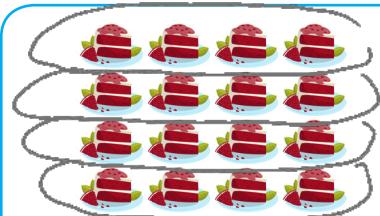


10 yarımlı limon  
5 bütün limon eder.

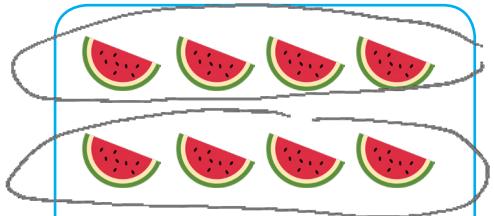
 Aşağıda verilen çeyreklerin kaç bütün ettiğini örnekteki gibi yazalım.



4 çeyrek elma  
1 bütün elma eder.



16 çeyrek pasta  
4 bütün pasta eder.

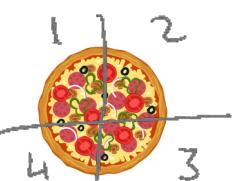


8 çeyrek karpuz  
2 bütün karpuz eder.

 Aşağıda verilen bütünlerin kaç yarımlı veya çeyreğe eşit olduğunu örnekteki gibi yazalım.



1 bütün elma  
2 yarımlı elmadır.



1 bütün pizza  
4 çeyrek pizzadır.



1 bütün limon  
2 yarımlı limondur.

2 yarımlı 2 yarımlı

2 bütün karpuz  
4 yarımlı karpuzdur.



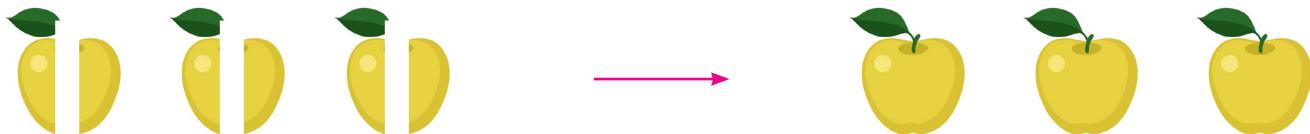
1 çeyrek 4 çeyrek

2 bütün ekmek  
8 çeyrek ekmektir.

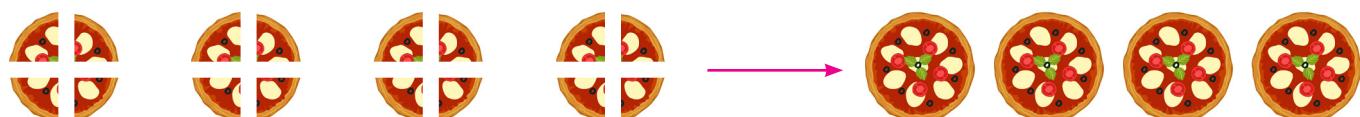


3 bütün simit  
6 yarımlı simittir.

 Aşağıdaki görselleri ifade eden açıklamaları boş bırakılan yerlere örnekteki gibi yazalım.



6 yarımla 3 bütün elma eder.

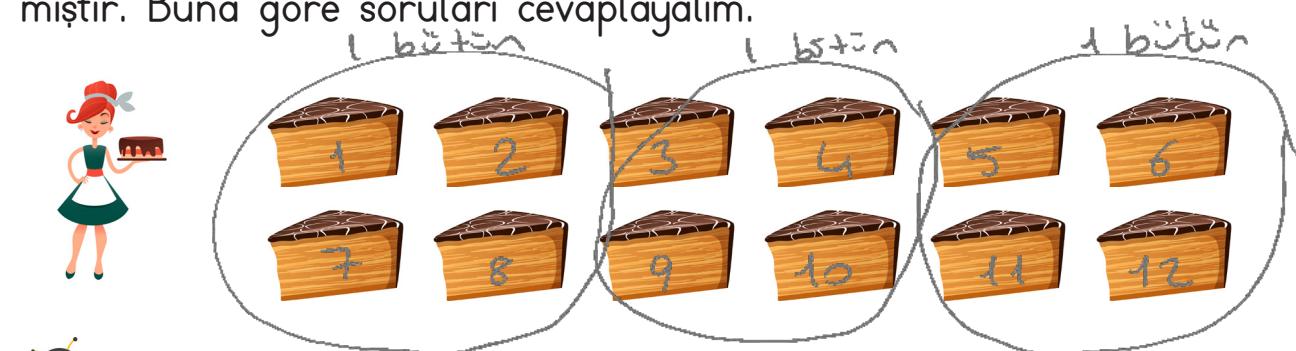


16 ceyrek pizza 4 bütün pizza eder.



8 ceyrek 4 yarımla simit 4 bütün simit eder.

 Aşağıda Suna Hanımın misafirlerine ikram ettiği çeyrek pastalar verilmiştir. Buna göre soruları cevaplayalım.



 Suna Hanım'ın evine kaç misafir gelmiştir.

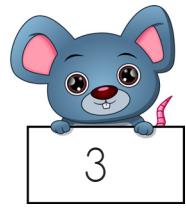
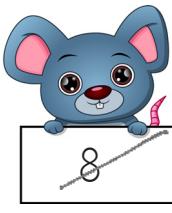
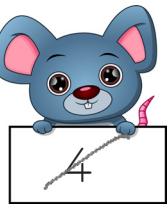
12 misafir gelmiştir.

 Suna Hanım misafirlerine kaç bütün pasta ikram etmiştir?

3 bütün pasta ikram etmiştir.

 Suna Hanım sonradan gelen 4 misafir için kaç bütün pasta kesmelidir?  
1 bütün pasta kesmelidir. 1 bütün = 4 çeyrek

 Aşağıdaki cümleleri verilen sözcük ya da sayıların uygun olanı ile tamamlayalım.



 3 bütün ekmek her birine yarım ekmek verile-rek 6 kişiye paylaştırılabilir.

 1 elmayı 4 kişi paylaşırsak her birimiz çeyrek elma alırız.

 2 bütün 8 çeyreğe eşittir.

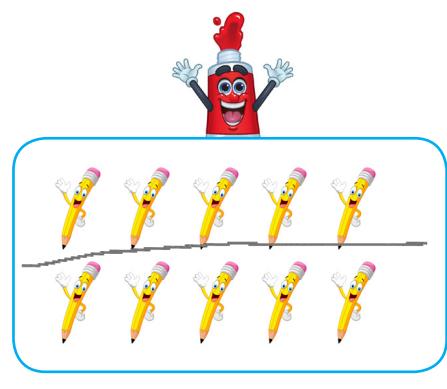
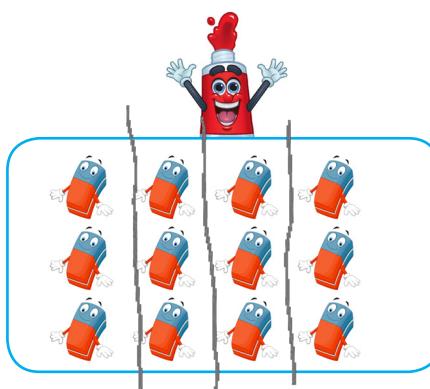
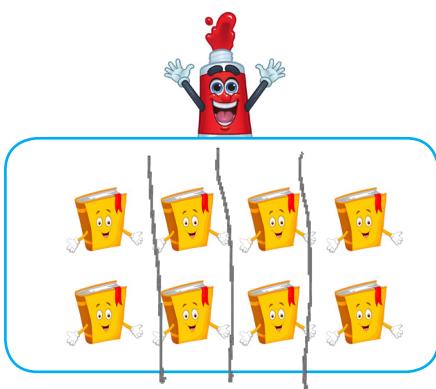
 4 yarım karpuz 8 çeyrek karpuza eşittir.

 8 çeyrek pasta için 2 bütün pastaya ihtiyaç vardır.

 12 çeyrek simit için 3 bütün simite ihtiyaç var-dır.



 Aşağıda verilen nesne sayılarına göre soruları cevaplayalım.



 Kitap sayısının yarısı kaçtır?  
 $8 \div 2 = 4$

 Silgi sayısının çeyreği kaçtır?  
 $12 \div 4 = 3$

 Kalem sayısının yarısı ile silgi sayısının yarısının toplamı kaçtır?  
 $5 + 6 = 11$

 Kitap sayısının çeyreğinin ve yarısının toplamı kaçtır?  
 $\text{Ceyreği} \rightarrow 8 \div 4 = 2 \quad \text{Yarısı} \rightarrow 8 \div 2 = 4 \quad 2 + 4 = 6$

 12 liramın yarısı ile süt aldım geriye kaç liram kaldi?

$$12 \div 2 = 6 \text{ lira ile süt aldım.}$$

 Çözüm:

$$\begin{array}{r} 12 \\ - 6 \\ \hline 6 \end{array} \text{ liram kaldi.}$$

 2 Bir tabakta 4 yarım, 4 çeyrek-  
2 armut var. Tabaktaki armutlar  
kaç bütündür?

 Çözüm:  $4 \text{ yarım} \Rightarrow 2 \text{ bütün}$   
 $4 \text{ çeyrek} \Rightarrow 1 \text{ bütün}$

$$\begin{array}{r} 4 \\ - 2 \\ \hline 2 \end{array} \text{ bütün}$$

 3 Annem 24 yaşındadır. Benim  
yaşım annemin yaşının çeyreği  
kadardır. Ben kaç yaşındayım?

<u>Annem</u>	<u>Ben</u>
24	$\frac{24}{4} = 6$ yaşındayım

 Çözüm:

 4 5 çeyrek elmaya kaç çeyrek  
elma eklersem 2 bütün elma  
elde ederim?

 Çözüm:  $2 \text{ bütün} = 8 \text{ çeyrek}$   
 $8 - 5 = 3 \text{ çeyrek elma eklenmeli.}$

 5 Çeyreği 6 olan sayının tamamı  
kaçtır?  $\hookrightarrow$  4 eşit parçadan biri 6

6	6
6	6

 Çözüm:

$$6 \times 4 = 24$$

 6 8 çeyrek karpuz kaç yarım  
karpuz eder?

$4 \text{ kat} \hookrightarrow 2 \text{ çeyrek} \rightarrow 1 \text{ yarım}$   
 $8 \text{ çeyrek} \rightarrow ?$   $\hookrightarrow 4 \text{ kat}$

$$1 \times 4 = 4 \text{ yarım eder.}$$

 Çözüm:

 7 Bir manav 24 elmanın önce  
çeyreği daha sonra ~~kalanın~~  
~~yarısını~~ satıyor. Manav kaç  
elma satmıştır?

 Çözüm:  $24 \div 4 = 6$  satıldı  
 $24 - 6 = 18$  kalan  
 $18 \div 2 = 9$  satıldı.  
 $6 + 9 = 15$  elma satıldı.

 8 4 çeyrek kivi ile 8 yarım kivi  
kaç bütün kiviye eşittir?

 Çözüm:  $4 \text{ çeyrek} = 1 \text{ bütün}$   
 $2 \text{ yarım} + \text{bütün ise}$   
 $4 \text{ kat} \hookrightarrow 8 \text{ yarım} ? \hookrightarrow 4 \text{ kat}$

$$1 \times 4 = 4 \text{ bütün kivi}$$

 1 3 bütün pasta çeyrek dilimlere ayrılip misafirlere dağıtılmıyor. Misafir sayısı kaçtır?

 Çözüm: 1 bütün  $\rightarrow$  4 çeyrek  
 $3 \text{ bütün} = 3 \times 4 = 12 \text{ çeyrek}$   
12 kişidir

 2 9 bütün salatalık kaç yarım salatalık eder?

 Çözüm: 1 bütün  $\rightarrow$  2 yarım  
 $9 \text{ bütün} \rightarrow 9 \times 2 = 18 \text{ yarım}$   
2 kat

 3 Bir düzine kalemin çeyreği kaç kaleme eşittir?

 Çözüm:  $12 \div 4 = 3$  kalemdir.

 4 Musa ve 7 arkadaşı birer çeyrek pizza yemiştir. Musa ve arkadaşları kaç bütün pizza yemiştir?

 Çözüm: 8 kişi  $\rightarrow$  8 çeyrek  
2 kat (4 çeyrek  $\rightarrow$  1 bütün ise)  $2 \times 2 = 4$

 5 Sınıfımızda bulunun 18 öğrencinin yarısı kız öğrencidir. Sınıftan 5 kız öğrenci ayrılinca sınıfta kaç kız öğrenci kalır?

 Çözüm:  $18 \div 2 = 9 \rightarrow$  12  
 $9 - 5 = 4$  kız öğrenci kalır.

 6 Damla, 32 sayfalık kitabın 1. gün çeyreğini, 2. gün yarısını okumuştur. Damla'nın okuya- cağı kaç sayfa kalmıştır?

 Çözüm: 
$$\begin{array}{r} \text{1. Gün} & \text{2. Gün} & \text{Toplam} \\ \hline 32 & 16 & 48 \\ -32 & -16 & \\ \hline 00 & 00 & 48 \end{array}$$
  
24 okunmuş.  
Geriye  $= \frac{32}{8} = 4$  sayfa kalmış

 7 Çeyreği 5 olan sayının, yarısı kaçtır?  $\rightarrow$  4 eşit parçadan biri 5

 Çözüm: 
$$\begin{array}{|c|c|} \hline 5 & 5 \\ \hline 5 & 5 \\ \hline \end{array}$$
 Tamamı  $4 \times 5 = 20$   
 $20 \div 2 = 10$

 8 10 elmanın yarısının 3 eksiği kaç tanedir?

 Çözüm:  $10 \div 2 = 5$   
 $5 - 3 = 2$

## ATATÜRKÜN HAYATI

Mustafa, 1881 (Bin sekiz yüz seksen bir) yılında Selanik'te doğdu. Annesinin adı Zübeyde Hanım, babasının adı Ali Rıza Efendidir. Kız kardeşinin adı ise Makbule'dir. Mustafa okul çağına gelince annesinin isteğiyle mahalle mektebine gitti. Bu okulda çok kalmamış ve babasının isteğiyle Şemsi Efendi Okuluna başlamıştır. Okurken babasını kaybetmiş ve annesiyle dayısının çiftliğine gitmiştir. Daha sonra teyzesinin yanına Selanik'e gitmiştir. Burada Selanik Askeri Ortaokulunda okumaya başlamıştır. Çok başarılı bir öğrenci olduğu için matematik öğretmeni Mustafa'ya, Kemal adını vermiştir. Askeri okulları birer birer bitiren Mustafa subay olarak mezun olmuştur.



Soruları metne göre cevaplayalım.

→ Mustafa'ya, Kemal adını kim vermiştir?

Matematik öğretmeni vermiştir.

→ Mustafa'nın anne ve babasının ismi nedir?

Annesi Zübeyde Hanım, babası Ali Rıza Efendidir.

→ Mustafa, annesinin isteği ile ilk olarak hangi okula gitmiştir?

Mahalle mektebine gitmiştir.

→ Mustafa ne olarak mezun olmuştur?

Subay olarak mezun olmuştur.



Atatürk ile ilgili verilen bilgilerden doğru olanları işaretleyelim.

Selanik'te doğdu.

Annesinin adı Makbule'dir.

Mahalle mektebine gitmiştir.

Kemal adını babası vermiştir.

Çok başarılı bir öğrenciyimmiş.

Dayısının yanına Selanik'e gitmiş.

Subay olarak mezun olmuş.

1881 yılında doğmuş.

Babasının isteğiyle Şemsi Efendi Okuluna başlamıştır.

1. Cümlelerde boş bırakılan yerleri "in", "on" veya "under" ile tamamlayalım.

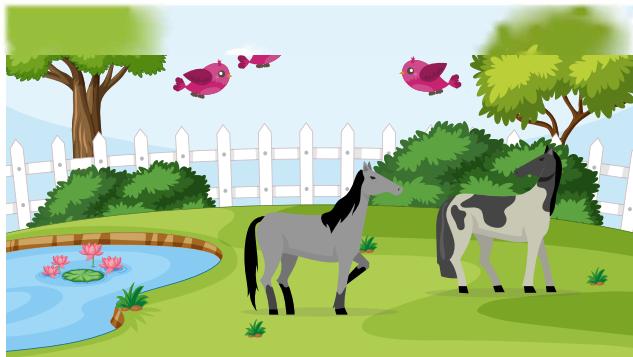


1 There is a dog under the chair.

2 There is a turtle on.... the table.

3 There are two fish in.... the aquarim.

4 There is a cat in.... the basket.



How many birds are there?

There are three birds.

How many horses are there?

There are two horses.



How many rabbits are there?

There are four rabbits.

How many dogs are there?

There are two dogs.



How many children are there?

There is one child.

Is there a bird?

Yes, there is a bird.



How many fish is there?

There is three fish.

What colour is the fish?

Green, blue and red.

- 1.** Aşağıdakilerden hangisi ilk önce olmuştur?
- A. Seda iki yıl ana sınıfına gitti **2**  
 B. Seda geçen sene birinci sınıfı başladığında **3**  
 C. Seda ana sınıfına başlamadan kardeşi oldu. **1**

- 4.** Hangi cümlede kesme işaretinin kullanımı hatalıdır?
- A. Zeynep'in dişi sızlıyor. ✓  
 B. İzmir'in kasabaları çok güzel. ✓  
 C. Ecem'ler buradan taşınmış. ✗  
*Ecemler*



**D**aha sonra bisikletine arkadaşını bindirdi. **3**

**S**onra bisikletine bindi. **2**  
 Yukarıdaki cümlelerin oluşmasına göre sıralanmış hali hangi seçenekte belirtilmiştir?

- A.**   
**B.**   
**C.**

- 3.** Aşağıdaki sözcüklerden hangisinin yazımı yanlıştır?
- A. Kuaför ✓  
 B. Ezzane ✗ *Eczane*  
 C. Yanlış ✓

- 5.** Aşağıdakilerden hangisi cümledir?
- A. Ödevlerimi zamanında ✗  
 B. Yemekten önce ve sonra ✗  
 C. Yatmadan önce kitabı okurum. ✓

*Her sabah erken kalkarım.*

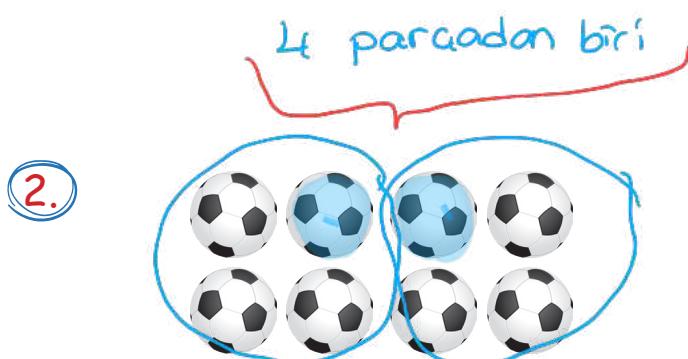
- 6.**   
*kalkarım*      *sabah*  
*her*              *erken*

Yukarıdaki sözcüklerle anlamlı ve kurallı bir cümle oluşturulursa 2. sıradaki sözcük hangisi olur?

- A.** her  
**B.** sabah  
**C.** kalkarım

1. 16 sayısının çeyreği kaçtır?
- A. 6      B. 5      C. 4

$$16 \div 4 = 4$$



- Yukarıdaki topların çeyreği kaç eder?
- A. 2      B. 3      C. 4

$$8 \div 4 = 2$$

4 kat  
1 tam 4 çeyrek  
3 tam  $3 \times 4 = 12$  çeyrek

- 3 tam 6 çeyrek eder.



2 tam 4 yarım eder.

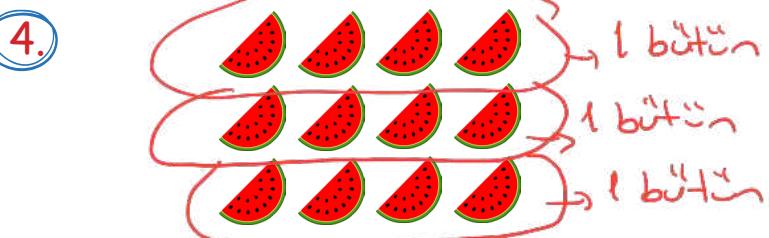


8 yarım 4 tam eder.



Tabloda hangi sembolle gösterilen ifade yanlıştır?

- A.      B.      C.



Yukarıdaki çeyrek karpuzlar kaç bütün karpuz eder?

- A. 6      B. 4

3 kat      C. 3  
4 çeyrek      1 bütün      ) 3 kat  
12 çeyrek      ?  
 $1 \times 3 = 3$  bütün

5. Kitaplığımızdaki kitapların yarısını okudum. Okumadığım 6 kitabımdı kaldı.

Kitaplığında kaç kitap vardır?

- A. 6      B. 12      C. 18

Okumadığı  $\rightarrow$  6 tane

Diger yarısını okumus  $\rightarrow$  6 tane

$$6 + 6 = 12 \text{ kitap vardır.}$$

Ali Arkadaşları Toplam  
1 kişi + 4 kişi = 5 kişi

$$20 \div 5 = 4$$

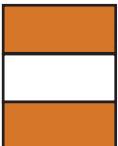
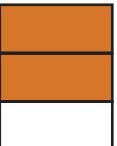
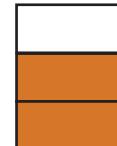
6. Ali elindeki 20 fındığı 4 arkadaşıyla eşit olarak paylaşıyor. Ali'ye kaç fındık düşer?

- A. 0      B. 4      C. 5

1.

Mahalle mektebi
Şemsi Efendi Mektebi
Bağıimsizlik mektebi

Yukarıdaki tabloda Atatürk'ün okuduğu okullar boyanacaktır.  
Boyandıktan sonra aşağıdaki tablolardan hangisi oluşur?

- A.  B.  C. 

2.

Hangisi Atatürk'ün aile bireylerinden biri değildir?

- A. Makbule Hanım → *Kız Kardeş*  
 B. Ali Rıza Bey → *Babası*  
 C. İsmet Paşa

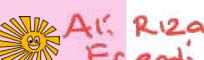
3.

Atatürk'ün:

Annesinin adı:



Babasının adı:



Kız kardeşinin adı:



Aşağıdaki eşleştirmelerden hangisi doğrudur?

- A.  → Makbule  
 B.  → Zübeyde Hanım  
 C.  → Ali Rıza Efendi

4.

 Başarılı bir öğrenciymi.

 Ailesine değer verirdi.

 Başarılı bir askerdi.

Atatürk ile ilgili verilen bilgilere göre hangileri doğrudur?

A. 

B.  

C.   

5.

Atatürk'e Kemal adını veren öğretmen, hangi dersin öğretmenidir?

A. Matematik

B. Türkçe

C. Resim

6.

Mustafa Kemal bin sekiz yüz seksen bir yılında *Selanik'te* doğdu.

Yukarıdaki boşluğa hangi sözcük gelmelidir?

A. İstanbul'da

B. Selanik'te

C. İzmir'de