

## NEDEN "ÇOK YAŞA" DENİR?

Figen Öğretmen sınıfa girdi. Elindeki kitapları masasının üstüne koydu. Hepimiz şaşkınlıkla kitaplara bakıyorduk. Öğretmenimizin elindekiler ders kitapları değildi. Meraklı bakışlarımızı fark eden Figen Öğretmen kitaplardan bir tanesini eline aldı. Kapağını bize doğru çevirdi. "Bu kitapta çok farklı bilgiler var. Dersimizi işledikten sonra içindeki bilgileri sizlerle paylaşacağım. Her gün yeni bilgiler öğreneceksiniz." dedi. Kitabı masasının üzerine tekrar bıraktı. Dersimize başladık ama hepimiz kitabı merak ediyorduk.



Dersin sonlarına gelmiştik. Figen Öğretmen kitabı eline aldı ve ilk sayfasını açtı. "Bir arkadaşınız hapsirdiği zaman, ona ne dersiniz?" diye sordu. Bunun cevabını herkes biliyordu. "çok yaşa" veya "iyi yaşa" derdik. Öğretmen tüm sınıfı tebrik etti. Hepimiz doğru cevap vermiştik. Kitapta sadece bu mu yazıyordu? Öğretmenimizin vereceği bilgi bu kadar mıydı? Figen Öğretmen sözlerine devam etti. "Evet çocuklar bildiniz. Peki neden insanlar hapsirince "çok yaşa" deriz? İşte bunun cevabını kimse bilmiyordu. Acaba neden? Dikkatimiz daha fazla yoğunlaştı. Figen Öğretmen sözlerine devam etti. "Eski zamanlarda insanlar hapsirmanın kötü bir şey olduğunu düşünürdü. Bu yüzden hapsirmamak için kendilerini tutarlardı. Aristo ve Hipokrat hapsirmanın, yabancı maddeleri dışarı atmaya yarayan savunma refleksi olduğunu anlattı. İnsanlar bunu anlayınca hapsirmaktan korkmadılar. Ama hapsirmanın bir hastalığın başlangıcı olduğunu fark ettiler. Hastalığın kötü sonuçlanmaması için de bu kelimeleri kullandılar."

Öğrendiğimiz bu bilgiler çok hoşumuza gitmişti. Kendimizi tutamadık ve alkışlamaya başladık. Çok eğlenceli bir ders olmuştu.

➡ Aşağıdaki soruları okuduğumuz metne göre cevaplayalım.

1. Figen Öğretmen sınıfa girdiğinde elinde ne vardı?

Elinde kitaplar vardı.

2. Öğretmenimizin bize sorduğu ilk soru neydi?

Bir arkadaşınız hapsirdiği zaman ona ne dersiniz?

➡ Aşağıdaki cümlelerin başına doğruysa "D", yanlışsa "Y" yazalım.

- Kitapın kapağını çocuklara çevirdi.
- Figen Öğretmen getirdiği tüm kitapları eline aldı.
- İnsanlar hapsirmamak için kendilerini tutarlardı.
- Çok sıkıcı bir ders olduğu için çocuklar dışarı çıktı.
- Aristo ve Sokrates hapsirmanın ne demek olduğunu insanlara anlattılar.

## KUNDUZ MOĞİ

Kunduz Mogi su kenarındaki ağaca yaslanarak dinleniyordu. Günü çok yorucu geçmişti. Yuvasını yapmak için kocaman bir ağacı kemirip su kenarına doğru devirmişti. Mogi, kunduzlar içinde en yeteneklisiydi. Ağacın neresini kemireceğini çok iyi biliyordu. Öyle bir yerden kemiriyordu ki ağaç suya doğru devriliyordu.



Ağaçları kemirirken çok dikkatli davranıyordu. Çünkü dişleri işlevini yitirmemeliydi. Kunduzlar için dişler çok önemliydi. Dişler, kullanılamayacak hale gelirse tırnak gibi uzardı.

Mogi o kadar yorulmuştu ki bir türlü kendine gelemedi. Yuvasını bitirmesi için çalışması lazımdı. Ayağa kalktı ve kendine gelmek için suya girdi. Yüzerken kuyruğunu bir dümen gibi kullanıyordu. Az ileride arkadaşlarını gördü. Onların yanına gitmeye çalışırken dikkatini bir şey çekti. Olamaz! Bu bir timsahtı. Arkadaşlarının oynadığı yere doğru sessizce ilerliyordu. Mogi kuyruğunu hızlıca suya çarparak sesler çıkarmaya başladı. Tehlike anında birbirlerini bu şekilde uyarıyorlardı. Arkadaşları tehlikeyi fark etti. Hızlıca su kenarına doğru yüzmeye başladılar. Neyse ki kurtulmuşlardı. Mogi de su kenarına gitti. Derin bir nefes aldılar. Mogi'ye teşekkür ettiler.

➡ Aşağıdaki soruları cevaplayalım. Doğru seçeneği işaretleyelim.

1. Mogi yuvasını yapmak için ağacı nereye devirmişti?

- A. Su kenarına  
 B. Akarsu kenarına  
 C. Dere kenarına

2. Ağaçları kemirirken neden dikkatli olmalıydı?


- A. Ağaç kırılmasın diye  
 B. Dişleri işlevini yitirmesin diye  
 C. Ağaç devrilsin diye

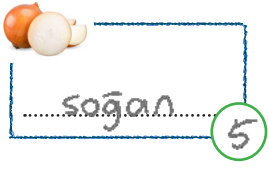
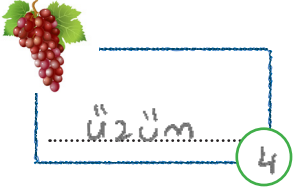
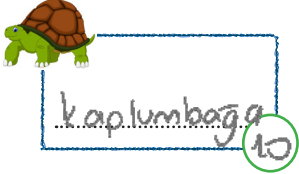
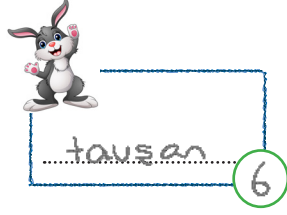
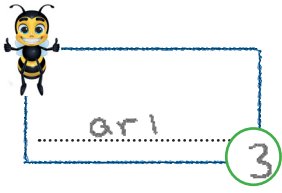
3. Mogi kendine gelmek için ayağa kalkıp ne yaptı?


- A. Ağaca çıktı.  
 B. Dans etti.  
 C. Suya girdi.

4. Arkadaşlarının yanına gitmeye çalışırken dikkatini ne çekti?

- A. Aslan  
 B. Timsah  
 C. Köpek balığı

 Aşağıda verilen varlıkların adlarını ve adlarının kaç harften oluştuğunu yazalım.




 Aşağıda alfabemizdeki sıra numarası verilmiş harfleri yazarak kelimeleri bulalım.

2	1	21	5	1	14
B	A	R	D	A	K

22	12	17	3	1	20
S	İ	N	C	A	P

1	15	7	1	2	6
A	L	F	A	B	E

20	11	21	1	22	1
P	İ	R	A	S	A

 Aşağıdaki kelimelerin ünlü harflerini örnekteki gibi yazalım.

sevgi: → e...i... fırtına: → ı...a...

saygı: → a...ı... şişe: → i...e...

deniz: → e...i... dergi: → e...i...

elli: → e...i... asker: → a...e...


balon: → a...o... ordu: → o...u...

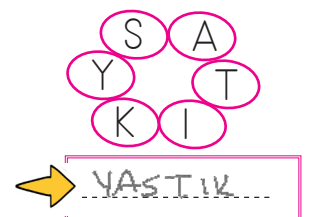
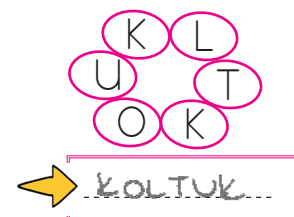
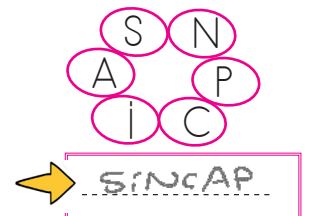
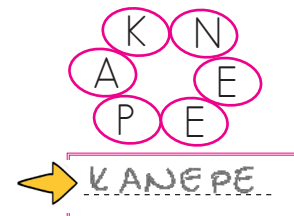
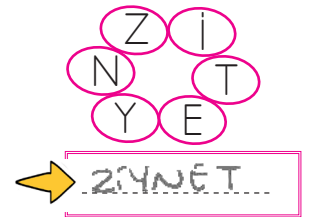
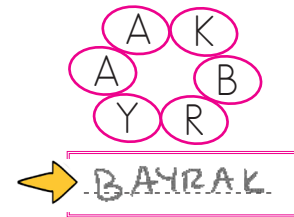
kalem: → a...e... ülke: → ü...e...


aile: → a...i...e... şehir: → e...i...

gemi: → e...i... afet: → a...e...

sarı: → a...ı... uçak: → u...a...

 Aşağıda karışık olarak verilen harflerden anlamlı kelimeler bulalım, yazalım.



 Aşağıda verilen varlıkların adlarını ve adlarının kaç heceden oluştuklarını yazalım.

dondurma	3
kar	1
direk	2

zürafa	3
dernek	2
çikolata	4

kitaplık	3
ırmak	2
reçete	3


patates	3
öykü	2
buğday	2

armağan	3
ihtiyar	3
arkadaş	3

düzenli	3
aralık	3
deniz	2

yaz	1
kış	1
ilkbahar	3

oyuncu	3
yuva	2
sinema	3

 Aşağıdaki kelimelerin son heceleriyle başlayan yeni kelimeler yazalım.

 gözlükçü → cürük


 değirmen → mendil

 karete → temiz

 salata → takım

 bilgisayar → yardım

 masga → salata

 Aşağıdaki kelimeleri örnekteki gibi hecelerine ayıralım.

● salata → sa - la - ta

● yuva → yu - va

● sevgi → sev - gi

● kola → ko - la

● gamze → gam - ze

● zürafa → zü - ra - fa

● çikolata → ci - ko - la - ta

● dakika → da - ki - ka

 Satır sonuna sığmayan kelimeleri altlarındaki alana örnekteki gibi yazalım.



.....güneş-  
li

.....gü-  
neşli



.....Çaydan-  
lık

.....Çay-  
danlık



.....arka-  
daş

.....ar-  
kadas



.....değir-  
men

.....de-  
ğirmen



- ➔ Sözlük, yazım (imla) kılavuzu ve ansiklopediler **alfabetik sıraya** göre düzenlenir.
- ➔ Kelimelerin sıralaması ilk harfe göre yapılır. İlk harfler aynı ise sırasıyla ikinci, üçüncü ve sonraki harflere bakılır.

✎ Aşağıdaki kelime çiftlerinden sözlükte önce yazılanları işaretleyelim.

bardak çatal	cam şişe	erik zeytin	fare zürafa
salatalık sekiz	fasulye fırça	halı hekim	zengin zincir
ilk ileri	kanarya kalabalık	leylek lekeli	çekmece çatal
marangoz market	parça para	reçel reçine	sefer sefil

✎ Aşağıdaki kelimeleri alfabetik sıralarına göre numaralandıralım.

arı ayı fare deve	şemsiye şaka şirin şeker	tarak tel torpil tuş	masa mavi maşa maya
nar nil net ney	kuru kara kayalık keçeli	boru baston becerikli bulmak	elma erik etek elçi

✎ Aşağıda verilen kelimelerin harflerini kullanarak yeni kelimeler türetelim.

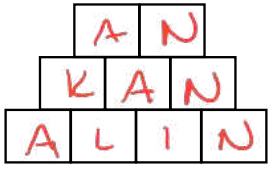
KAPLUMBAĞA



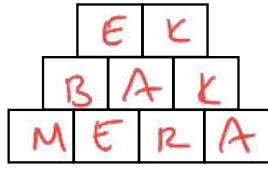
SAKLAMBAÇ



ALINGANLIK



BAKIVERMEK



BARİŞSEVER



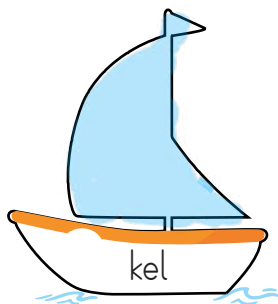
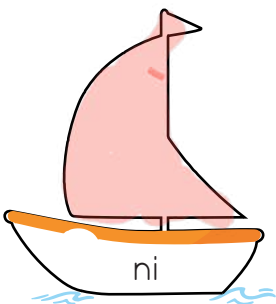
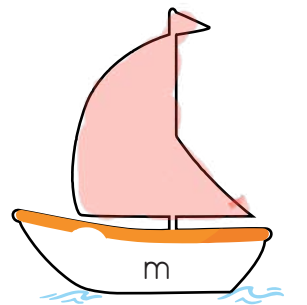
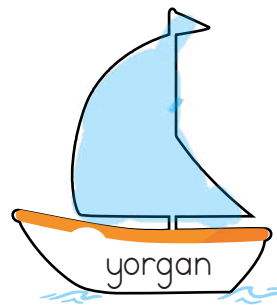
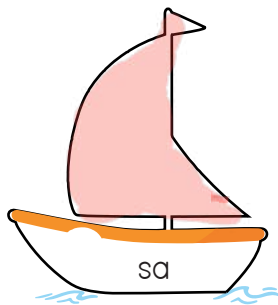
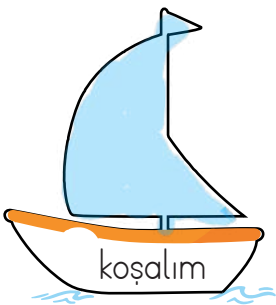
ÇALIŞTIRMAK




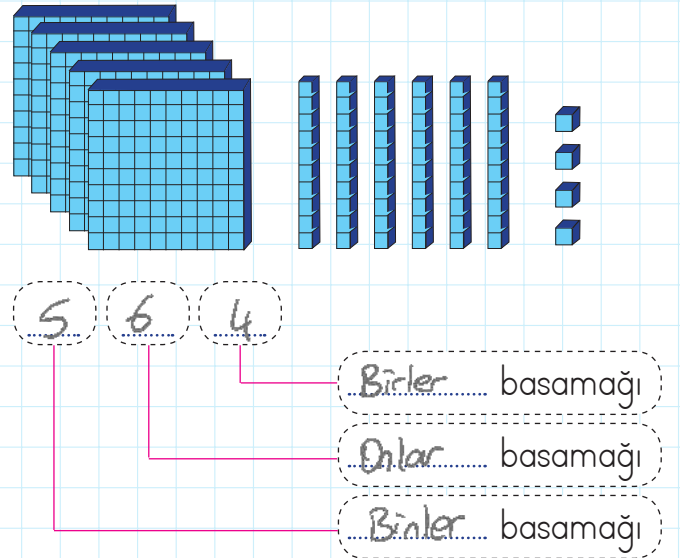
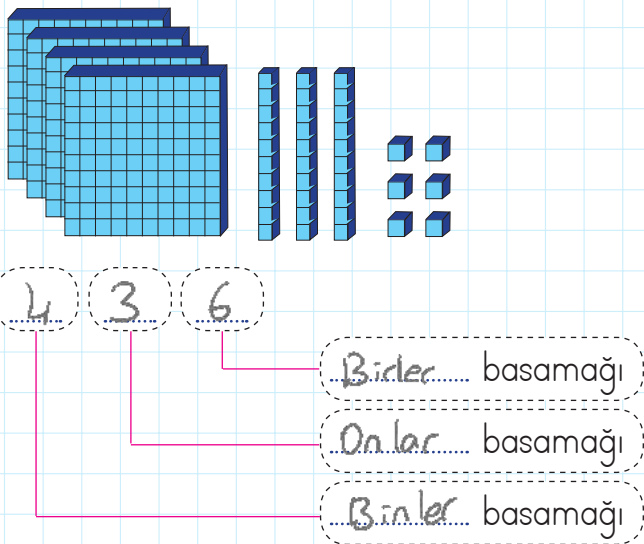
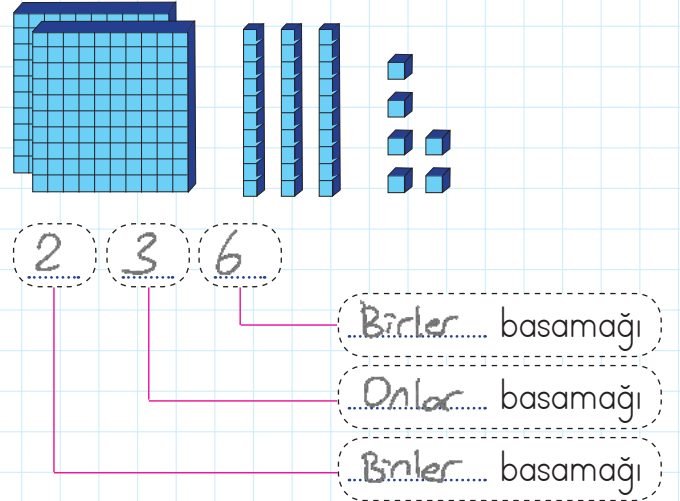
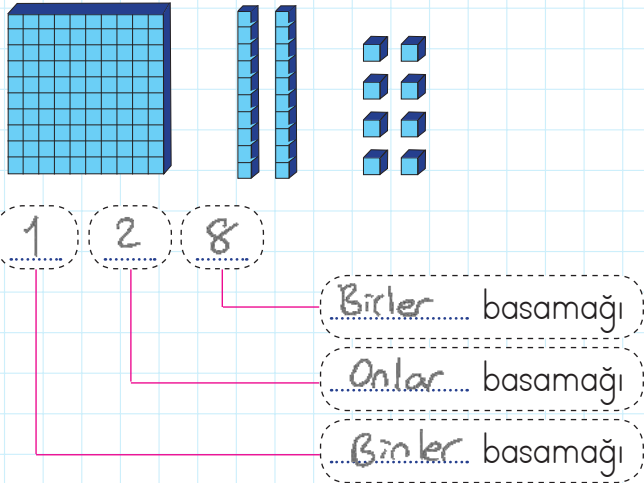
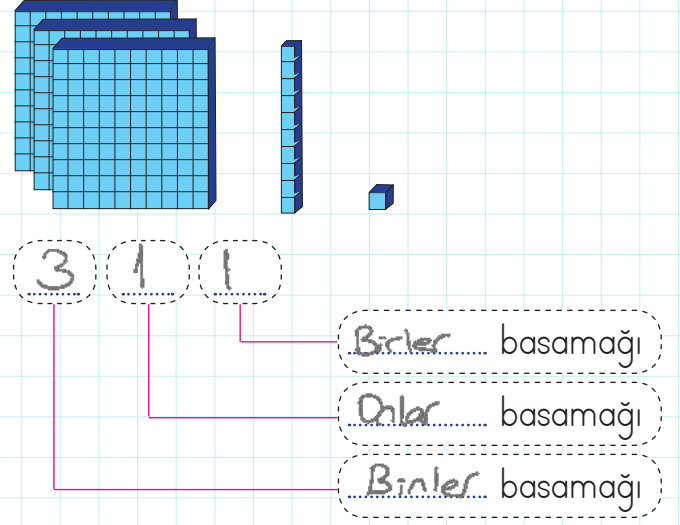
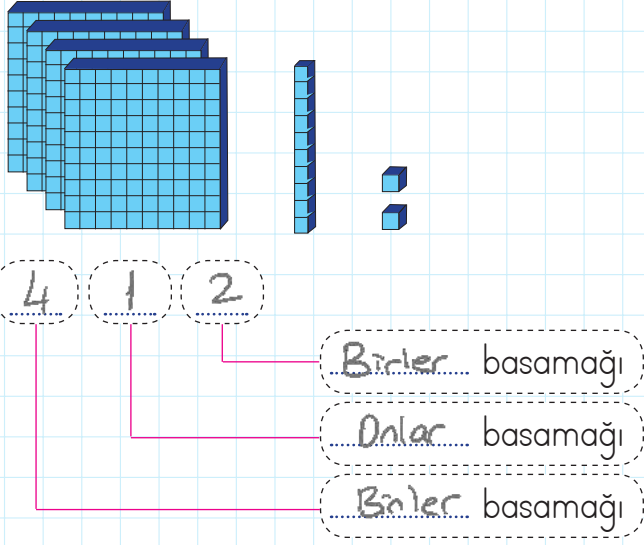
✎ Aşağıdaki tabloyu örnekteki gibi uygun şekilde dolduralım.


Sözcük	Renk	Nesne	Hareket
Sarı	✓		
Kitap		✓	
Koş			✓
Sallan			✓
Masa		✓	
Sehpa		✓	
Mavi	✓		
Gözlük		✓	
Zincir		✓	

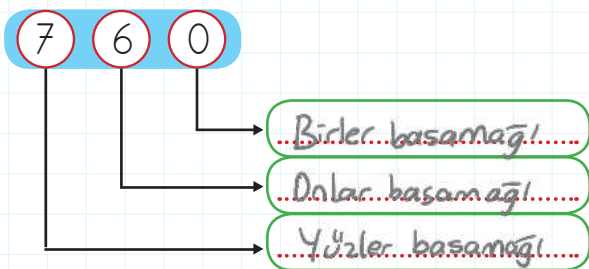
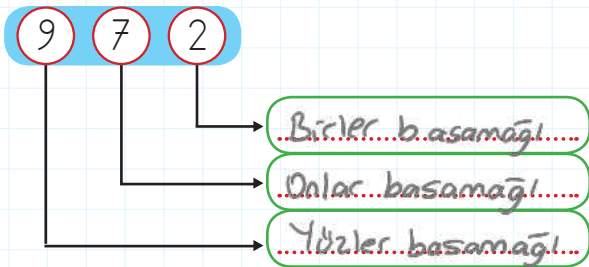
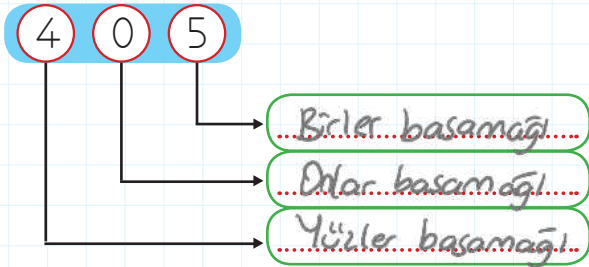
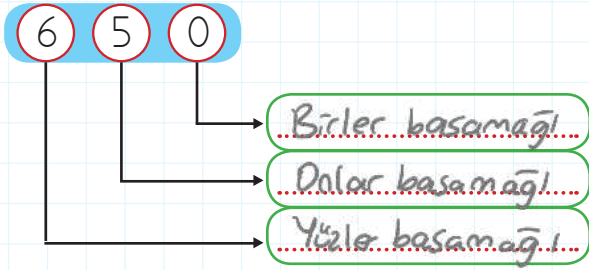
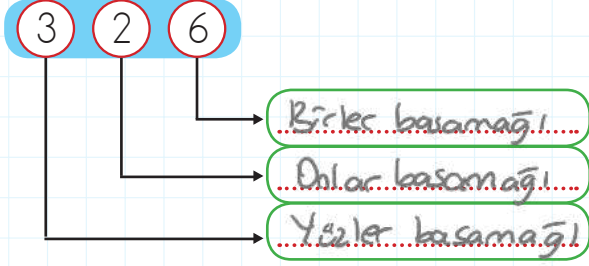
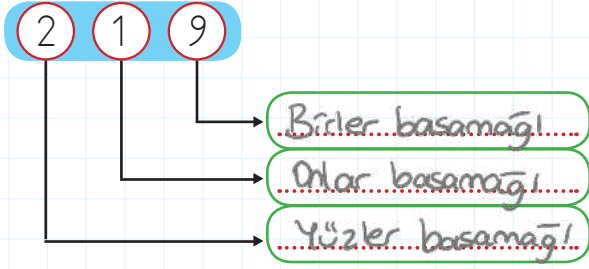
✎ Aşağıdaki gemilerin içine yazılan kelimeler anlamlıysa yelkeni maviye, anlamsızsa kırmızıya boyayalım.




 Aşağıdaki taban blokları ile modellenen sayıları kutulara yazarak basamak adlarını belirtelim.



 Aşağıdaki doğal sayıların basamak adlarını yazalım.



 Tabloda verilen sayıların basamak adlarını ve basamak değerlerini yazalım

9 8 7

Basamak Adı	Yüzler Basamağı	Onlar Basamağı	Birler Basamağı
Basamak Değeri	900	80	7

5 4 8

Basamak Adı	Yüzler Basamağı	Onlar Basamağı	Birler Basamağı
Basamak Değeri	500	40	8

6 6 3

Basamak Adı	Yüzler Basamağı	Onlar Basamağı	Birler Basamağı
Basamak Değeri	600	60	3

4 1 9

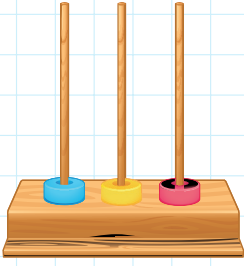
Basamak Adı	Yüzler Basamağı	Onlar Basamağı	Birler Basamağı
Basamak Değeri	400	10	9

2 0 7

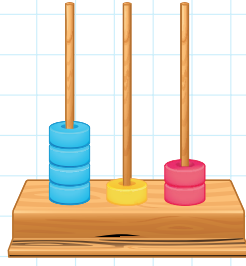
Basamak Adı	Yüzler Basamağı	Onlar Basamağı	Birler Basamağı
Basamak Değeri	200	0	7



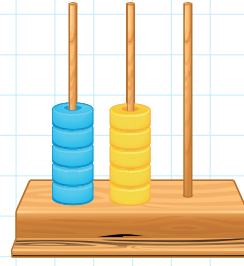
✎ Aşağıdaki abaküslerle modellenen sayıları örnekteki gibi yazalım.



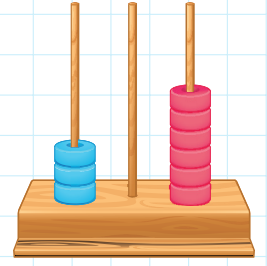
111



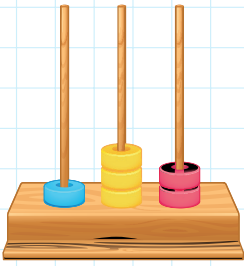
412



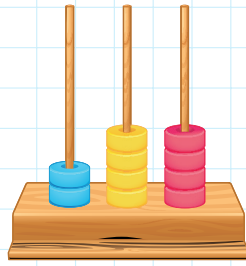
550



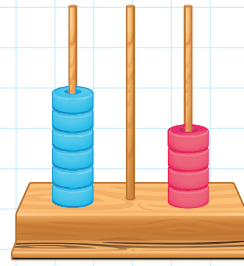
306



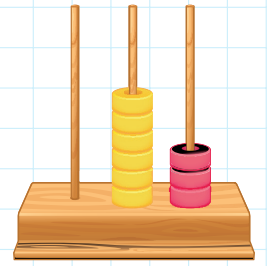
132



244

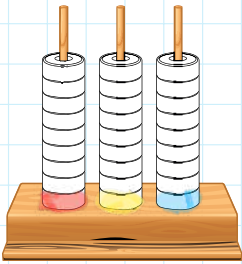


604

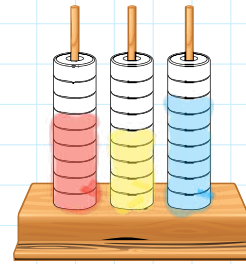


63

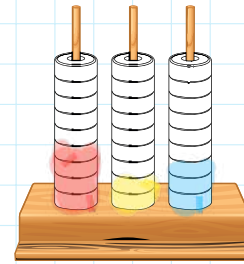
✎ Aşağıdaki doğal sayıları abaküste boyayarak gösterelim.



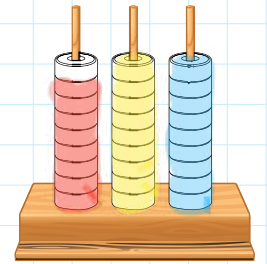
111



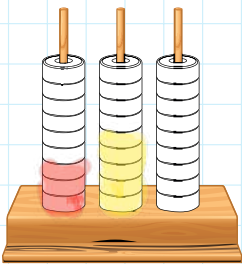
657



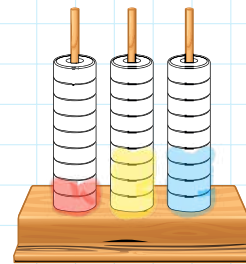
423



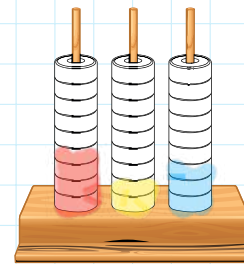
899



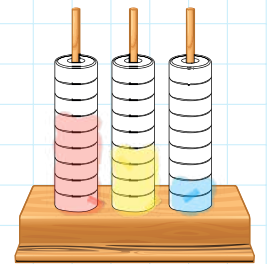
350




244

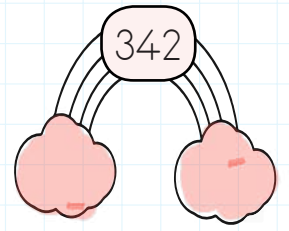
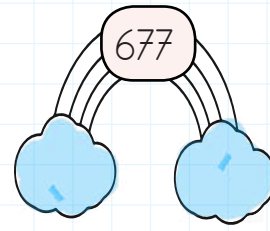
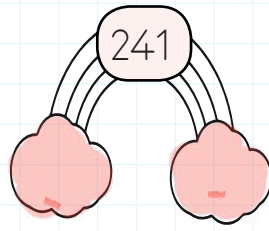
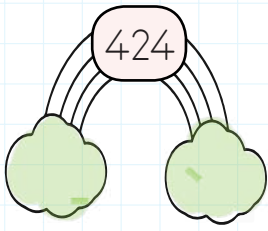
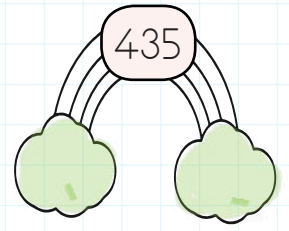
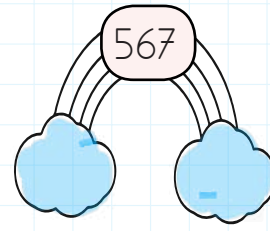
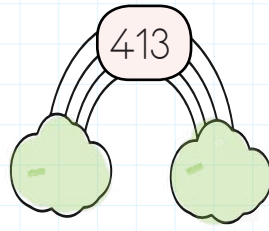
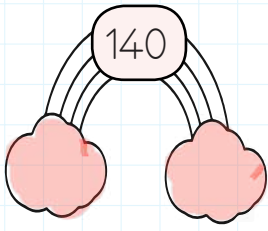


423



642

 Aşağıdaki gökkuşaklarında yazan sayılarda birler basamağı aynı olanların bulutlarını maviye, onlar basamağı aynı olanları kırmızıya, yüzler basamağı aynı olanları yeşile boyadım.



 Aşağıdaki sayıları örnekteki gibi çözümleyelim.

423 4 yüzlük, 2 onluk, 3 birlik

941 9 yüzlük, 4 onluk, 1 birlik

216 2 yüzlük, 1 onluk, 6 birlik


551 5 yüzlük, 5 onluk, 1 birlik

105 1 yüzlük, 0 onluk, 5 birlik

308 3 yüzlük, 0 onluk, 8 birlik

390 3 yüzlük, 9 onluk, 0 birlik

164 1 yüzlük, 6 onluk, 4 birlik

 Aşağıda çözümlenişi verilen sayıları yazalım.

2 onluk + 6 yüzlük + 3 birlik 623

6 onluk + 3 yüzlük 360

2 birlik + 6 onluk + 2 yüzlük 262

3 onluk + 1 yüzlük + 8 birlik 138

5 onluk + 1 yüzlük + 9 birlik 159

5 birlik + 7 onluk + 9 yüzlük 975

2 onluk + 5 yüzlük 520

1 yüzlük + 6 onluk + 5 birlik 165

 Aşağıda verilen doğal sayıların okunuşlarını yazalım.


256	İki yüz elli altı
501	Beş yüz bir
174	Yüz yetmiş dört
652	Altı yüz elli iki
597	Beş yüz doksan yedi
333	Üç yüz otuz üç
101	Yüz bir
583	Beş yüz seksen üç
193	Yüz doksan üç
654	Altı yüz elli dört
123	Yüz yirmi üç

321	Üç yüz yirmi bir
356	Üç yüz elli altı
485	Dört yüz seksen beş
975	Dokuz yüz yetmiş beş
259	İki yüz elli dokuz
108	Yüz sekiz
600	Altı yüz
587	Beş yüz seksen yedi
299	İki yüz doksan dokuz
176	Yüz yetmiş altı
411	Dört yüz on bir

 Aşağıda okunuşları verilen doğal sayıları rakamlarla yazalım.

Yüz on altı	116
İki yüz beş	205
Üç yüz seksen sekiz	388
Dokuz yüz altmış dört	964
Beş yüz yirmi bir	521
Altı yüz seksen dört	684
Yedi yüz yetmiş iki	772
Dokuz yüz on iki	912
Yüz elli beş	155
Beş yüz doksan dokuz	599
Dört yüz kırk iki	442

Yüz elli dokuz	159
İki yüz otuz iki	232
Dört yüz elli bir	451
Altı yüz altmış iki	662
Beş yüz on dokuz	519
Sekiz yüz altmış yedi	867
Dokuz yüz elli altı	956
Yedi yüz kırk yedi	747
Yüz otuz dokuz	139
Beş yüz elli iki	552
Dört yüz doksan yedi	497

 Aşağıdaki sayıların okunuşlarını yazalım.

256 : İki yüz elli altı

789 : Yedi yüz seksen dokuz

303 : Üç yüz üç

984 : Dokuz yüz seksen dört

198 : Yüz doksan sekiz


652 : Altı yüz elli iki

230 : İki yüz otuz

321 : Üç yüz yirmi bir

300 : Üç yüz

741 : Yedi yüz kırk bir

 Aşağıdaki okunuşu verilen sayıları yazalım.

İki yüz on bir : 211

Üç yüz elli altı : 356

Dört yüz : 400

Dört yüz kırk beş : 445

Yüz elli beş : 155

Sekiz yüz iki : 802

İki yüz seksen sekiz : 288

Yüz seksen yedi : 187

Beş yüz beş : 505

Altı yüz otuz üç : 633

Dokuz yüz doksan dokuz : 999

Yedi yüz kırk : 740

Altı yüz doksan yedi : 697

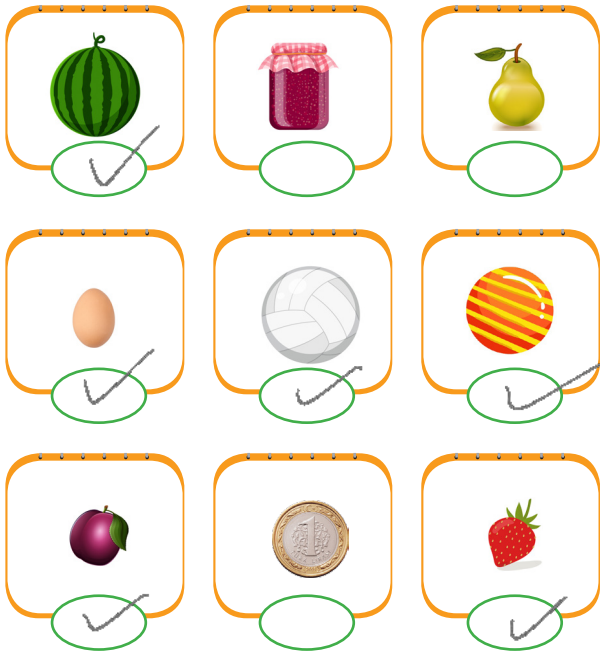
Dokuz yüz elli üç : 953



→ Eski insanlar Dünya'nın şekli ile ilgili çeşitli fikirler öne sürmüşlerdir. Kimi Dünya'nın düz bir tepsiye benzediğini, kimileri de öküzün boynuzları üzerinde durduğunu düşünüyorlardı.

- Dünya, alt ve üst taraflarından hafif basık, ortadan şişkin bir şekle sahiptir. Bu şekle geoit denir.
- Dünya eğimli bir şekilde kendi eksenini etrafında ve güneş etrafında döner.

Aşağıda verilen görsellerden Dünya'nın şekline benzeyenleri işaretleyelim.



Aşağıdaki ifadeleri okuyalım. Doğru olanlara "D", yanlış olanlara "Y" yazalım.

- Dünya'nın şekli düz bir tepsiye benzer.
- Dünya yanlardan şişik, üstten ve alttan basıktır.
- Dünya kendi etrafında bir tam tur atarsa gece gündüz oluşur.
- Dünya'nın Güneş etrafında dönmesiyle mevsimler oluşur.

Aşağıdaki bilgilerden Dünya'nın yuvarlak olduğunu kanıtlayanları işaretleyelim.

- Kıydan bakıldığında ufuk çizgisinin düz görülmesi
- Havadaki bulutların sürekli hareket halinde olması
- Hep aynı yönde ilerleyen uçağın başladığı noktaya geri dönmesi
- Kara, deniz ve havada canlıların yaşaması

Aşağıdaki soruların cevaplarını kutuların içine yazalım.

- Gökyüzünü incelemeye yarayan icat nedir?

T E L E S K O P

- Dünya kendi eksenini etrafında kaç saatte döner?

Y İ R M İ D Ö R T

- Deniz kenarından bakıldığında deniz ile gökyüzünün birleştiği çizgiye ne denir?

U F U K C İ Z G İ S İ

 Aşağıda verilen parçadan yararlanarak öğrencinin ilgi alanlarını 1. tabloda ✓ ile işaretleyip 2. tabloya yazalım.

**Deniz:** Çok güzel futbol oynuyorsun Selim.

**Selim:** Teşekkür ederim. Sen de çok iyi piyano çaluyorsun. Bu konuda senin kadar yetenekli değilim.

**Fatih:** İlgin, çok iyi dans ediyorsun. Tebrik ederim.

**İlgin:** Teşekkür ederim. Sen de çok iyi resim yapıyorsun Fatih.

		Öğrenci			
		Resim	Piyano	Futbol	Dans
İlgi Alanları	Deniz		✓		
	Selim			✓	
	Fatih	✓			
	İlgin				✓

Öğrenci	İlgi Alanları
Deniz	Piyano
Selim	Futbol
Fatih	Resim
İlgin	Dans

 Aşağıda soruları okuyalım. Yıldızları kendimize uygun olacak şekilde örnekteki gibi boyayalım.

*kendinize göre cevaplayın*

★ ★ ★ ★ Çok iyi	★ ★ ★ ☆ İyi	★ ★ ☆ ☆ Kötü	★ ☆ ☆ ☆ Çok kötü
--------------------	----------------	-----------------	---------------------

 Arkadaşlarınla iyi vakit geçirebilir misin? ☆ ☆ ☆ ☆

 Güzel şarkı söyleyebilir misin? ☆ ☆ ☆ ☆

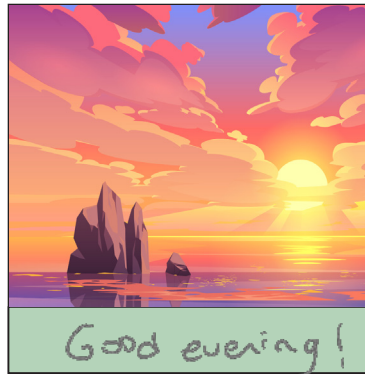
 İyi futbol oynayabilir misin? ☆ ☆ ☆ ☆

 Mükemmel dans edebilir misin? ☆ ☆ ☆ ☆

 Verdiğin sözü tutabilir misin? ☆ ☆ ☆ ☆

 İnsanlara yardımcı olabilir misin? ☆ ☆ ☆ ☆

1. Görsellerin altına ifadelerden uygun olanı yazalım.



~~Good night!~~

~~Good evening!~~

~~Bye! / Goodbye!~~

~~Good afternoon!~~

Hello! / Hi!

~~Good morning!~~

2. İngilizce ifadeleri Türkçe karşılıkları ile eşleştirelim.



1 Take care!

2 Hello!

3 Goodbye!

4 Good afternoon!

5 Good morning!

6 Good night!

7 Good evening!

8 See you later!

5 Günaydın!

6 İyi geceler!

8 Sonra görüşürüz!

2 Merhaba!

4 Tünaydın!

3 Hoşçakal!

7 İyi akşamlar!

1 Dikkatli ol!

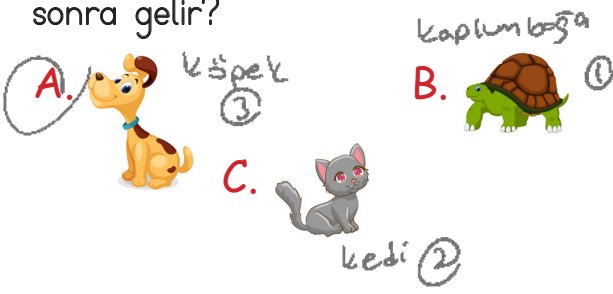
1. Hangisinin adındaki harf sayısı "deniz" sözcüğündeki harf sayısı ile aynı değildir?  $deniz = 5$  harf



2. Aşağıdakilerden hangisi alfabemizin özelliklerinden biri değildir?

- A. 8 ünlü harf vardır. ✓
- B. 22 ünsüz harf vardır. 21
- C. Ünlü harflerden 4 tanesi kalın, 4 tanesi incedir. ✓

3. Hangisinin adı sözlükte diğerlerinden sonra gelir?



4. Aşağıdakilerden hangisi satır sonuna sığmadığında bölünmez?

- A. kalem
- B. at
- C. elma

5. Hangisinin adındaki hece sayısı diğerlerinden farklıdır?

- A. aile  
 $a-i-le = 3$
- B. ahtapot  
 $ah-ta-pot = 3$
- C. kardeş  
 $kar-des = 2$

6. Yarın annem, babam, ablam ve ben lunaparka gideceğiz.

Yukarıdaki cümle kaç sözcükten oluşmuştur?




- A. 10
- B. 9
- C. 8

7.



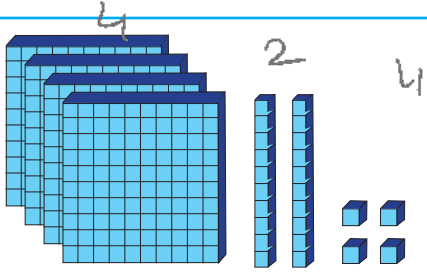
Öğretmenim yanlış yazdığım sözcüklerin altını çizdi.

İrem sözcüklerin doğru yazılışlarını aşağıdakilerden hangisinden öğrenir?

- A.  Yazım Kılavuzu
- B.  Ders Kitabı
- C.  Müzik Kitabı



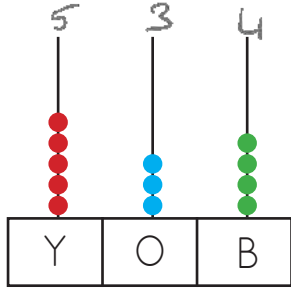
8.



Taban bloklarıyla modellenen sayıyı hangisi doğru yazmıştır?

- A. Dört yüz yirmi dört
- B. Üç yüz otuz altı
- C. Beş yüz seksen sekiz

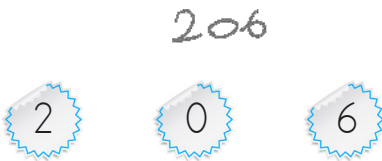
9.



Abaküste gösterilen sayının okunuşu hangisidir?

- A. 453    B. 345    C. 534

10.



Yukarıdaki sayılarla oluşturulabilecek en küçük üç basamaklı sayı kaçtır?

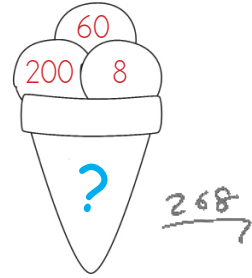
- A. 206    B. 602    C. 26

11.

Aşağıdaki sayılardan hangisinde onlar basamağı ile birler basamağının yerleri değişirse sonuç değişmez?

- A. 544 ✓    B. 665 ✗    C. 737 ✗

12.



Rakamlarının basamak değerleri dondurma toplarında verilen sayı külaha yazılacaktır. Doğru sayı aşağıdakilerden hangisidir?

- A.    B.
- C.

13.

4 onluk, 2 birlik, 3 yüzlükten oluşan sayı aşağıdakilerden hangisidir?

- A. 423    B. 342    C. 234
- 342

14.

$$\begin{array}{r} \text{1. sayı} \\ \hline 394 \\ \text{2. sayı} \\ \hline 623 \\ \hline 90 \\ +20 \\ \hline 110 \end{array}$$

Birinci ve ikinci sayının onlar basamağındaki rakamların basamak değerleri toplamı kaçtır?






- A. 110    B. 90    C. 20

15. Dünyamızın şeklini aşağıdaki cisimlerden hangisine benzetebiliriz?



16. Dünya'nın etrafını gemi ile dolanarak Dünya'mızın yuvarlak olduğunu ispatlayan kaşif kimdir?

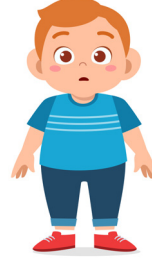
- A. Aristo  
B. Macellan  
C. Biruni

17.  Dünya, Güneş etrafında dolanır. ✓  
 Dünya, kendi etrafında döner. ✓  
 Dünya'nın özel şekline geoit denir. ✓  
 Deniz ile gökyüzünün birleştiği yere ufuk çizgisi denir. ✓  
 Dünya üstten ve alttan basık ortadan şişkindir. ✓

Yukarıdaki bilgilerden kaç tanesi doğrudur?

- A. 5 B. 4 C. 3

18.

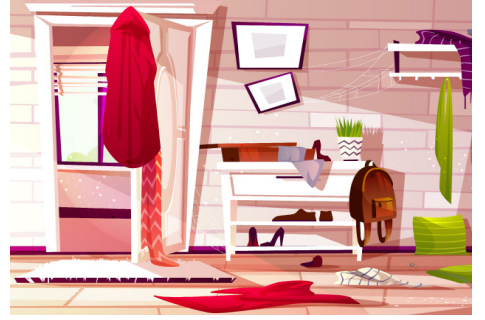


Futbol oynayabilir, resim çizebilirim ama dans edemem.

Aşağıdakilerden hangisi Hüseyin'in güçlü özelliklerinden biri değildir?

- A. Futbol ✓  
B. Resim ✓  
C. Dans ✗

19.



Yukarıdaki resme göre Deniz'in güçlendirmesi gereken yönü aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- A. Düzen  
B. Sevgi  
C. Girişimcilik

20.

Aşağıdaki bilgilerden hangisi yanlıştır?

- A. Arkadaşlarımız başarılı olursa onları kıskanmalıyız. ✗  
B. Güçsüz olduğumuz yönleri geliştirmek için uğraşmalıyız. ✓  
C. Herkes aynı yeteneklere sahip olmayabilir. ✓