

HUZUR KÖYÜ

Nisa ve Mete araştırma yapmayı çok seven iki kardeşi. Yeni bilgiler edinmek hoşlarına gidiyordu. Yaşadıkları köy ile ilgili bilmedikleri hiçbir şey kalmamıştı. Hayvanlar, tepeler, bitkiler, hatta taşların türleri... Artık kendi köylerinin dışında başka köyleri de araştırmak istiyorlardı. Çok me-



rak ettikleri bir köy vardı. Bu köy, kendi köylerine komşu olan Huzur Köyü'dü. Köy huzurlu olmasıyla ünlüydü. İnsanlar birbirleriyle tebessüm ederek konuşurdu. Hatta hayvanların bile huzurları gözlerinden anlaşırdı. Nedenini merak ettikleri için Huzur Köyü'ne gitmeye karar verdiler. Tabii ki aileleri de onlara eşlik edecekti. Çünkü yaşları küçük olduğu için tek başlarına gitmeleri tehlikeli olabilirdi. Aileleri ile yola koyuldular. Köye vardıklarında kuşların neşeyle uçtuklarını, balıkların derede oynadıklarını gördüler. Ama asıl ilgilerini çeken şey, değirmen kenarında yalnız başına oturan yaşlı amcaydı. Huzurun sırrını ondan öğrenebileceklerini düşündüler. Yaşlı amcanın yanına heyecanla yürüdüler. Nisa, "Merhaba amca, bu köydekilerin neden bu kadar huzur dolu olduğunu merak ettik. O yüzden buraya geldik. Bize nedenini söyler misin?" dedi. Yaşlı amca gülerken, "Huzurlu olmak için bir nedene ihtiyacınız yok. Huzur insanın içindedir. Huzur karşılıklı anlayıştır, yardımseverliktir, iyi niyettir, kendini güvende hissedebilmektir. Bu duyguları hissettiğin yerde huzurlusundur. Nisa ve Mete, yaşlı amcayı çok iyi anlamışlardı. Köyün huzuruna eşlik edip derede kayığa bindiler, oyunlar oynadılar. Siz de anladınız mı yaşlı amcayı? İyi niyetin, yardımseverliğin, güvenin olduğu yer sizin huzurlu olmanızı sağlar.

➡ Aşağıdaki soruları cevaplayalım.

1. Metnin konusu nedir?

Nisa ve Mete'nin huzur köyü'ndeki yolculuğu.

2. Metnin ana fikri nedir?

İyi niyetli, yardımsever olarak huzurlu olabileceğimize.

3. Nisa, yaşlı amcaya ne sordu?

Köydekilerin neden huzurlu olduğunu sordular.

4. Çocuklar, köyün huzuruna eşlik edip ne yaptılar?

Derede kayığa bindiler oyun oynadılar.

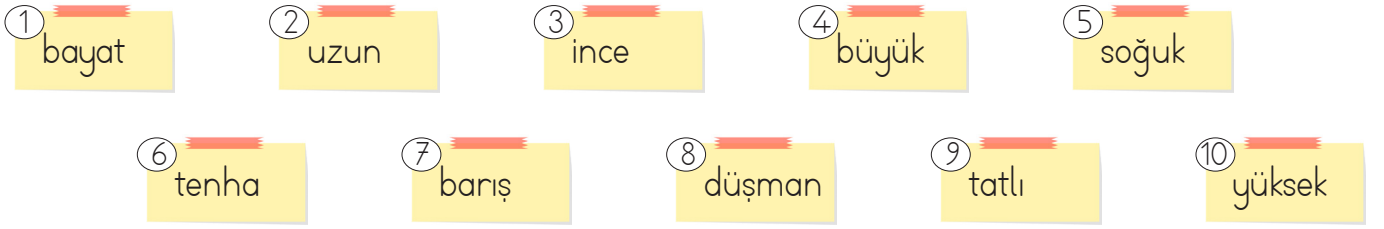
Yeliz, Türkçe dersinde zıt anlamlı kelimeleri öğrendi. Bu konu hakkında "Zıt Zıt" adında bir oyun tasarladı. Oyunun kurallarını şu şekilde belirledi:

Zıt anlamlısı olan sözcükler kartlara yazılacak.

Kartlar sırasıyla çekilecek ve zıt anlamlıları bir kağıda aynı sırayla yazılacak.

Doğru bilinen kelimelerin yanına "+", yanlış bilinen kelimelerin yanına "-" konulacak.

Her doğru cevap 10 puan olacak. Daha sonra puanlar toplanıp kazanan belirlenecek.



Oyunu oynayan Yeliz ve Çınar'ın cevapları aşağıda verilmiştir. Buna göre puanları hesaplayıp kimin kazandığını bulalım.

Yeliz

+	1. taze
+	2. kısa
+	3. kalın
+	4. küçük
-	5. ılık
+	6. kalabalık
-	7. düşman
+	8. dost
-	9. ekşi
+	10. alçak

Yeliz'in puanı

70

Çınar

	1. yumuşak	-
	2. geniş	-
	3. kalın	+
	4. iri	-
	5. sıcak	+
	6. sığ	-
	7. savaş	+
	8. dost	+
	9. acı	+
	10. alçak	+

Çınar'ın puanı

60

Aşağıdaki cümlelerde altı çizili sözcüklerin eş anlamlılarını kullanarak cümleyi yeniden yazalım.

→ Doktor, annemi tedavi etti.

Hekim, annemi tedavi etti.

→ Nehir çok güzel görünüyordu.

İçmek çok güzel görünüyordu.

→ İstanbul'dan misafirimiz geldi.

İstanbul'dan misafirimiz geldi.

→ Kara kediye yemek ve süt verdim.

Siyah kediye yemek ve süt verdim.

✏️ Aşağıda karışık olarak verilen kelimelerle anlamlı ve kurallı cümleler oluşturalım.

akşam yarın gelecek misafir evimize

→ Yarın akşam evimize misafir gelecek.

çok güzel vazodaki kokuyor çiçekler

→ Vazodaki çiçekler çok güzel kokuyor.

camına kondu kuş odanın minik

→ Oda'nın camına minik kuş kondu.

kiraz ve aldım kivi elma

→ Kivi, kiraz ve elma aldım.

düştü yere bardak cam masadaki

→ Masadaki cam bardak yere düştü.

kazağım yırtıldı çok mavi sevdiğim

→ Çok sevdiğim mavi kazağım yırtıldı.

✏️ Aşağıdaki cümlelerden kurallı olanların başındaki daireye "K", devrik olanların başındaki daireye "D" yazalım.

Dün yağmur yağmış.
 Evde kedi besliyoruz.
 Açtı güneş.
 Seviyorum okumayı.


Denize girmedim.
 Oynayalım birlikte.
 Kalemimi açmalıyım.
 Gidiyorum evime.

Saçlarımı annem taradı.
 Ayağım acıdı.
 Karaladı kitabımı.
 Dala kondu kuş.

Şaban yere düştü.
 Serhan ağladı.
 Soner üzüldü bu duruma.
 Çekmeceyi kapat.

 Tablodaki cümleleri örnekteki gibi türüne göre işaretleyelim.

	Cümleler	Olumlu	Olumsuz	Soru
1.	Bahçeye giden topunu hızlıca aldı	✓		
2.	Bu oyuncak senin değil		✓	
3.	Heyecandan uyumadı		✓	
4.	Ağzında ne var			✓
5.	Benimle parka gelir misin			✓
6.	Kitaplığımdaki tüm kitapları okudum	✓		
7.	Geziye gitmek için bilet aldım	✓		
8.	Sinemaya gitmedim		✓	
9.	Ağaçtaki kuşları görüyor musun			✓
10.	Kumbaramda hiç para yok		✓	
11.	Sibel eve geldi mi			✓
12.	Akşam yemek yedim	✓		
13.	Otobüs durakta durmadı		✓	
14.	Nasıl araba kullanıyor	✓		

 Aşağıdaki cümlelerde altı çizili olan söz veya söz gruplarına örnekteki gibi yanıt olacak soru cümleleri yazalım.

Derya bugün okula gelecek.

→ Derya ne zaman okula gelecek?

Fulya yemek yapmayı seviyor.

→ Kim yemek yapmayı seviyor?

Bahçedeki gül güzel kokuyor.

→ Bahçedeki gül nasıl kokuyor?

İstanbul'a ablasıyla gidecek.

→ Ablasıyla nereye gidecek?

Asya, araba kullanmayı seviyor.

→ Kim araba kullanmayı seviyor?

Sedat bahçede elma topladı.

→ Sedat nerede elma topladı?

Düştüğü için ağladı.

→ Neden ağladı?

Küçük köpek havladı.

→ Hangi köpek havladı?

✏ Aşağıdaki kutuları örnekteki gibi bir araya getirelim. Varlıkların özelliklerini belirten sözcük grupları oluşturalım.

kırmızı	→	kırmızı kalem	←	elbise
kırık	→	kırık bardak	←	çay
çatlak	→	çatlak masa	←	masa
uzun	→	uzun elbise	←	toprak
sıcak	→	sıcak çay	←	kalem
kuru	→	kuru toprak	←	bardak

✏ Aşağıdaki adların numaraları ile belirtilen özelliklerinin numaralarını örnekteki gibi uygun biçimde eşleştirelim.


1 büyük	2 sarı	3 sıcak	4 akıllı	5 sert	6 yaslı	7 çürük
8 adam	9 pasta	10 havuç	11 çocuk	12 kazak	13 araba	14 çay

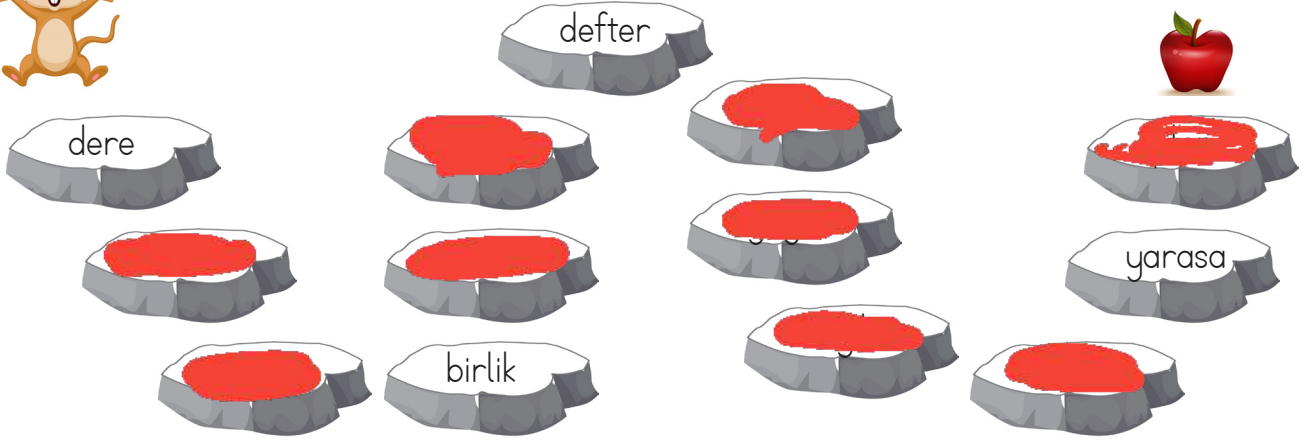


1	↔	13
2	↔	12
3	↔	14
4	↔	11
5	↔	10
6	↔	8
7	↔	9

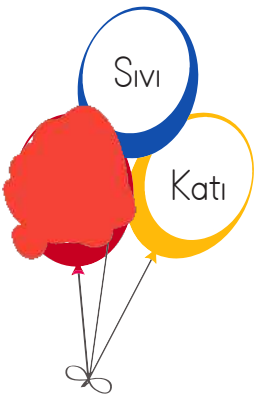
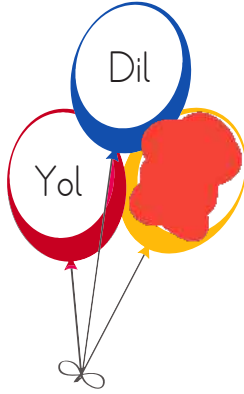
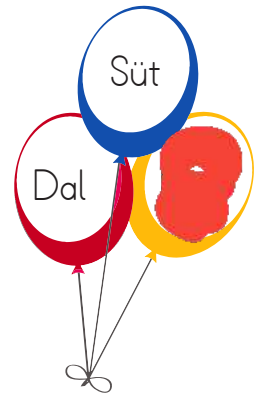
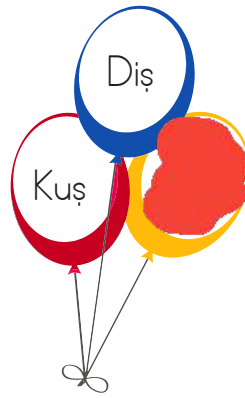
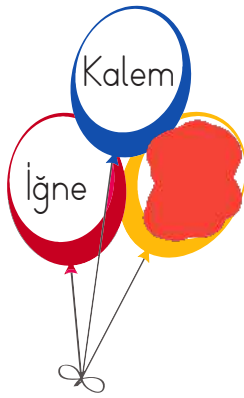
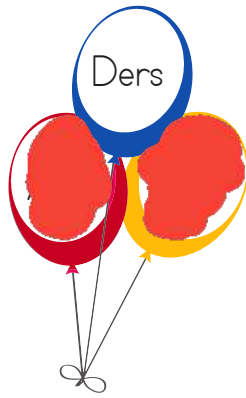
○	↔	○
○	↔	○
○	↔	○
○	↔	○
○	↔	○
○	↔	○
○	↔	○



 Fare, elmaya ulaşmak için tekil olan basamaklara basmamalıdır. Farenin basması gereken basamakları boyayalım.




 Aşağıdaki balonların içindeki özel adları boyayalım.




 Tablodaki kelimelere verilen ekleri getirerek yeni kelimeler oluşturup yazalım.

Kelimeler	-lik	-li	-siz	-ci
ev	evlik	evli	evsiz	evci
odun	odunluk	odunlu	Odunsuz	Oduncu
saksı	saksılık	saksılı	saksısız	Saksıcı
tuz	tuzluk	tuzlu	tuzsuz	tuzcu
cam	camlık	camlı	camsız	camcı
göz	gözlük	gözlü	görsüz	gözcü
süt	sütlük	sütlü	sütsüz	sütcü
balık	balıklık	balıklı	balıksız	balıkçı
elbise	elbiselik	elbiseli	elbisesiz	elbise ci
çanta	çantalık	çantalı	çantasız	çantacı
toka	tokalık	tokalı	tokasız	tokacı
bal	ballık	ballı	balsız	balıcı
kitap	kitaplık	kitaplı	kitapsiz	kitapçı
ayna	aynalık	aynalı	aynasız	aynacı

 Aşağıdaki kovalarda ek alarak yeni anlam kazanan kelimelerin sağındaki daireyi yeşile, anlam kazanmayan kelimelerin solundaki daireyi örnekteki gibi pembeye boyayalım.

 kaya	 kalemlik	 sincap	 silgi
 odunluk	 deniz	 masa	 gözcü
 evli	 turşu	 ekmeklik	 suluk
 çiçek	 balıkçı	 güneşlik	 yol

 Aşağıdaki toplama işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 556 \\ +277 \\ \hline 833 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 362 \\ +119 \\ \hline 481 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 253 \\ +349 \\ \hline 602 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 474 \\ +139 \\ \hline 613 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 624 \\ +198 \\ \hline 822 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 159 \\ +441 \\ \hline 600 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 498 \\ +375 \\ \hline 873 \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 333 \\ +278 \\ \hline 611 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 572 \\ +228 \\ \hline 800 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 667 \\ +284 \\ \hline 951 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 156 \\ +178 \\ \hline 334 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 226 \\ +285 \\ \hline 511 \end{array}$$

 Aşağıdaki toplama işlemlerini yapalım.

531

$$233 + 298$$

743

$$365 + 378$$

522

$$373 + 149$$

530

$$276 + 254$$

633

$$374 + 259$$

422

$$123 + 299$$

751

$$367 + 384$$

813

$$444 + 369$$

825

$$548 + 277$$

447

$$199 + 248$$

609

$$264 + 345$$

532

$$248 + 284$$

 Aşağıdaki toplama işlemlerinde verilmeyen toplananları bulalım.

$$\begin{array}{r} 125 \\ + 325 \\ \hline 450 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 208 \\ + 204 \\ \hline 412 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 355 \\ + 482 \\ \hline 837 \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 348 \\ + \dots 72 \\ \hline 420 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 633 \\ + 294 \\ \hline 927 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 571 \\ + 272 \\ \hline 843 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 252 \\ + 329 \\ \hline 581 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 706 \\ + 208 \\ \hline 914 \end{array}$$

 Aşağıdaki toplama işlemlerinde verilmeyen toplananları bulalım.

$$\begin{array}{r} 116 \quad 155 \quad 108 \\ 271 \quad 263 \\ \hline 534 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 223 \quad 9 \quad 138 \\ 212 \quad 147 \\ \hline 379 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 322-173 \\ 203 \quad 149 \quad 173 \\ 352 \quad 322 \\ \hline 674 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 518 \quad 105 \quad 118 \\ 623 \quad 223 \\ \hline 846 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 336 \quad 218 \quad 215 \\ 554 \quad 433 \\ \hline 987 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67 \quad 121 \quad 225 \\ 198 \quad 346 \\ \hline 534 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 287 \quad 115 \quad 233 \\ 402 \quad 348 \\ \hline 750 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 295 \quad 127 \quad 299 \\ 422 \quad 426 \\ \hline 848 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 71 \quad 235 \quad 333 \\ 306 \quad 568 \\ \hline 874 \end{array}$$

✏️ Aşağıdaki çıkarma işlemlerini yapalım. Sonuçları 300'den büyük olan işlemlerin harflerini sırasıyla yazıp şifreyi oluşturalım.

L

$$\begin{array}{r} 556 \\ -277 \\ \hline 279 \end{array}$$

K

$$\begin{array}{r} 856 \\ -249 \\ \hline 607 \end{array}$$

E

$$\begin{array}{r} 713 \\ -625 \\ \hline 88 \end{array}$$

A

$$\begin{array}{r} 632 \\ -199 \\ \hline 433 \end{array}$$

A

$$\begin{array}{r} 516 \\ -439 \\ \hline 77 \end{array}$$

S

$$\begin{array}{r} 823 \\ -658 \\ \hline 165 \end{array}$$

R

$$\begin{array}{r} 580 \\ -394 \\ \hline 186 \end{array}$$

P

$$\begin{array}{r} 734 \\ -387 \\ \hline 347 \end{array}$$

İ

$$\begin{array}{r} 342 \\ -285 \\ \hline 57 \end{array}$$

L

$$\begin{array}{r} 932 \\ -466 \\ \hline 466 \end{array}$$

Ç

$$\begin{array}{r} 420 \\ -258 \\ \hline 162 \end{array}$$

U

$$\begin{array}{r} 715 \\ -327 \\ \hline 388 \end{array}$$

M

$$\begin{array}{r} 673 \\ -195 \\ \hline 478 \end{array}$$

B

$$\begin{array}{r} 833 \\ -496 \\ \hline 337 \end{array}$$

N

$$\begin{array}{r} 521 \\ -358 \\ \hline 163 \end{array}$$

T

$$\begin{array}{r} 259 \\ -163 \\ \hline 96 \end{array}$$

A

$$\begin{array}{r} 625 \\ -283 \\ \hline 342 \end{array}$$

Z

$$\begin{array}{r} 472 \\ -288 \\ \hline 184 \end{array}$$

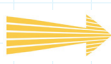
Ğ

$$\begin{array}{r} 834 \\ -376 \\ \hline 458 \end{array}$$

A

$$\begin{array}{r} 915 \\ -499 \\ \hline 416 \end{array}$$

ŞİFRE



U A P L U M B A Ğ A

 Aşağıdaki çıkarma işlemlerinde önce farkı tahmin edelim. Sonra gerçek işlem sonucunu bulalım.

İŞLEM

$$\begin{array}{r} 396 \\ -121 \\ \hline 275 \end{array}$$

TAHMİN

$$\begin{array}{r} 400 \\ -120 \\ \hline 280 \end{array}$$

İŞLEM

$$\begin{array}{r} 457 \\ -168 \\ \hline 289 \end{array}$$

TAHMİN

$$\begin{array}{r} 460 \\ -170 \\ \hline 290 \end{array}$$

İŞLEM

$$\begin{array}{r} 574 \\ -369 \\ \hline 205 \end{array}$$

TAHMİN

$$\begin{array}{r} 570 \\ -370 \\ \hline 200 \end{array}$$

İŞLEM

$$\begin{array}{r} 636 \\ -358 \\ \hline 278 \end{array}$$

TAHMİN

$$\begin{array}{r} 640 \\ -360 \\ \hline 280 \end{array}$$

İŞLEM

$$\begin{array}{r} 841 \\ -622 \\ \hline 219 \end{array}$$

TAHMİN

$$\begin{array}{r} 840 \\ -620 \\ \hline 220 \end{array}$$

İŞLEM

$$\begin{array}{r} 964 \\ -679 \\ \hline 285 \end{array}$$

TAHMİN

$$\begin{array}{r} 960 \\ -680 \\ \hline 280 \end{array}$$

İŞLEM

$$\begin{array}{r} 733 \\ -652 \\ \hline 081 \end{array}$$

TAHMİN

$$\begin{array}{r} 730 \\ -650 \\ \hline 080 \end{array}$$

İŞLEM

$$\begin{array}{r} 837 \\ -345 \\ \hline 492 \end{array}$$

TAHMİN

$$\begin{array}{r} 840 \\ -350 \\ \hline 490 \end{array}$$

1.

Bir bahçede 124 mandalina ağacı, 233 portakal ağacı vardır. Bu bahçede toplam kaç ağaç vardır?

Çözüm:

$$\begin{array}{r} 124 \\ + 233 \\ \hline 357 \end{array}$$



2.

Bir tiyatro gösterisini birinci gün 148, ikinci gün 256 ve üçüncü gün birinci günden 42 fazla kişi izlemiştir. Tiyatroyu üç günde toplam kaç kişi izlemiştir?

Çözüm:

$$\begin{array}{r} \text{1.gün} \\ 148 \\ + 256 \\ + 190 \\ \hline 594 \end{array}$$



3.

663 sayısındaki altıların basamak değerleri toplamı ile sayı değerleri toplamının farkı kaçtır?

Çözüm:

$$600 + 60 = 660$$

$$6 + 6 = 12$$

$$\begin{array}{r} 660 \\ - 12 \\ \hline 648 // \end{array}$$



4.

Bir çıkarma işleminde eksilen en büyük üç basamaklı çift sayı, çıkan ise üç basamaklı en küçük tek sayıdır. Buna göre fark kaçtır?

Çözüm:

$$\begin{array}{r} 898 \rightarrow \text{eksilen} \\ - 101 \rightarrow \text{çıkan} \\ \hline 797 // \end{array}$$



5.

4, 6, 3 rakamlarını birer kez kullanarak yazılacak 300'den büyük en küçük sayı ile 500'den küçük en büyük sayının farkı kaçtır?

Çözüm:

$$\begin{array}{r} 346 \\ 463 \\ \hline 117 // \end{array}$$



6.

Aralarında beşer yaş bulunan üç kardeşten en küçüğü 20 yaşında ise kardeşlerin yaşları toplamı kaçtır?

Çözüm:

$$\begin{array}{r} 20 \\ +5 \\ \hline 25 \end{array} \quad \begin{array}{r} 25 \\ +5 \\ \hline 30 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ + 25 \\ + 30 \\ \hline 75 // \end{array}$$



1.

Bir otomobil yolun belli bir kısmını gittikten sonra gitmesi gereken 156 kilometre yolu kalmıştır. Yolun tamamı 320 kilometre olduğuna göre otomobil kaç kilometre yol gitmiştir?

Çözüm:

$$\begin{array}{r} 320 \\ - 156 \\ \hline 164 // \end{array}$$



2.

427 sayısının 112 eksiğinin 231 fazlası en yakın yüzlüğe yuvarlandığında sonuç kaç olur?

Çözüm:

$$\begin{array}{r} 427 \\ - 112 \\ \hline 315 \end{array} \quad \begin{array}{r} 315 \\ + 231 \\ \hline 546 \end{array} \rightarrow 500$$

↓
en yakın
yüzlük



3.

Peynir fabrikasında üretilen 468 kilogram peynirin 151 kilogramı tulum, 114 kilogramı beyaz peynirdir. Geriye kalanlar ise kaşar peyniridir. Üretilen kaşar peynir kaç kilogramdır?

Çözüm:

$$\begin{array}{r} 151 \\ + 114 \\ \hline 265 \end{array} \quad \begin{array}{r} 468 \\ - 265 \\ \hline 203 \end{array} \text{ kg kaşar peynir.}$$



4.

Birler basamağı 4 olan üç basamaklı en küçük sayı ile onlar basamağı 7 olan üç basamaklı en büyük sayı arasındaki fark kaçtır?

Çözüm:

$$\begin{array}{r} 114 \\ - 979 \\ \hline 865 // \end{array}$$



5.

Yaren birinci gün 325 gram et, ikinci gün ise birinci günden 130 gram fazla et tüketmiştir. Yaren iki günde kaç gram et tüketmiştir?

Çözüm:

$$\begin{array}{r} 1. \text{ gün} \\ 325 \end{array} \quad \begin{array}{r} 2. \text{ gün} \\ 325 \\ + 130 \\ \hline 455 \end{array} \quad \begin{array}{r} 325 \\ + 455 \\ \hline 780 // \end{array}$$



6.

Bir bahçedeki incir ağaçlarının sayısı elma ağaçlarının sayısından 158 eksiktir. Bahçede 648 elma ağacı olduğuna göre kaç incir ağacı bulunmaktadır?

Çözüm:

$$\begin{array}{r} 648 \\ - 158 \\ \hline 490 // \end{array} \rightarrow \text{incir ağacı}$$



Boşlukta belli bir yer kaplayan varlıkların tümüne **madde** denir.

Maddeler sert, yumuşak, esnek, kırılğan, prüzlü, prüzsüz, kokulu, kokusuz, renkli ve farklı tadlara sahip olabilir.

Maddeyi niteleyen özellikler:

Sertlik: Şekil verilmesi ve çizilmesi zor olan maddelerdir.

Yumuşaklık: Kolaylıkla şekil değiştiren maddelerdir.

Esnek madde: Kuvvetin etkisi kalktığında eski haline dönen maddelerdir.

Kırılğan madde: Kolay kırılan maddelerdir.

Pürüzlü madde: Yüzeyi düzgün olmayan maddelerdir.

Pürüzsüz madde: Yüzeyi düzgün olan maddelerdir.

✏ Aşağıda özellikleri verilen maddelerin numarasını yanlarına yazalım.

Maddeleri Niteleyen Özellikler	Numaraları
Prüzlü	
Esnek	
Kokulu ve Renkli	
Kırılğan	
Prüzsüz	
Yumuşak	



✏ Aşağıdaki maddelerin nitelikleriyle ilgili kutucukları işaretleyelim.


Maddeler	Esnek	Sert	Yumuşak	Kırılğan	Prüzlü
Sünger			✓		✓
Lastik	✓				✓
Cam		✓		✓	
Tahta		✓		✓	










Evleri birbirine yakın olan kimselere komşu denir. Komşular bizim yakın ilişkiler kurduğumuz kişilerdir. Komşuluk ilişkileri oldukça önemlidir.

Komşuluk ilişkilerinde sevgi, saygı, hoşgörü ve yardımlaşma çok önemlidir. Komşular birbirlerinin haklarına saygı duymalıdır. Komşularımızı rahatsız edecek davranışlardan kaçınmalıyız. Komşularımızla kuracağımız olumlu ilişkiler mutlu ve huzurlu olmamızı sağlar.



 Aşağıdaki ifadeleri okuyalım. Komşularımıza rahatsızlık verecek olan cümlelerin başındaki okları boyayalım.

-  Gece vakti çamaşır veya bulaşık makinesi çalıştırmak.
-  Evin balkonunda mangal yakmak.
-  Ailece televizyon izlemek.
-  Masada akşam yemeği yemek.
-  Çöp poşetlerini kapının önüne bırakmak.
-  Yüksek sesle müzik dinleyip evin içinde oynamak.
-  Evin içinde bağırıp kavga etmek.

 Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerleri uygun kelimelerle tamamlayalım.



- ➔➔ Komşularımıza karşı **görev** ve sorumluluklarımız vardır.
- ➔➔ Zor durumda olan komşularımıza **yardımcı** olmalıyız.
- ➔➔ Komşularımıza karşı daima **hoşgörü** olmalıyız.
- ➔➔ Komşular birbirlerinin haklarına **saygı** göstermelidir.
- ➔➔ Komşularla karşılaşıncı onlara mutlaka **selam** vermeliyiz.
- ➔➔ Komşu komşunun **külüne** muhtaçtır.

➔ Aşağıdaki sözcüklerin Türkçe karşılıklarını yazalım.



➔ Soruları kendinize göre cevaplayınız.

1. Can you play football?
➔ Yes, I can.

2. Can you play basketball?
➔ Yes, I can.

1. Can you climb a tree?
➔ Yes I can.

2. Can you ride a bike?
➔ Yes I can.

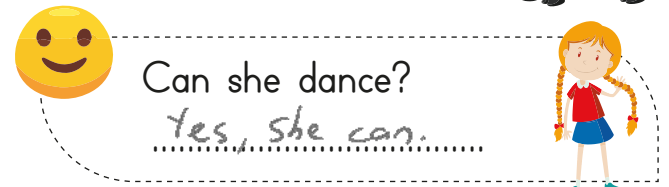
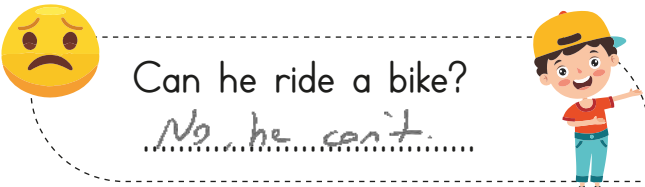
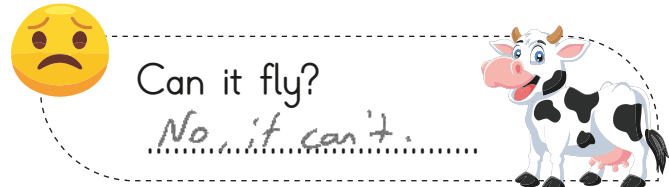
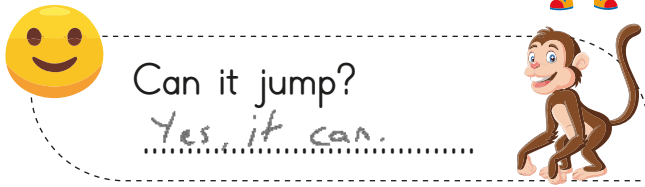
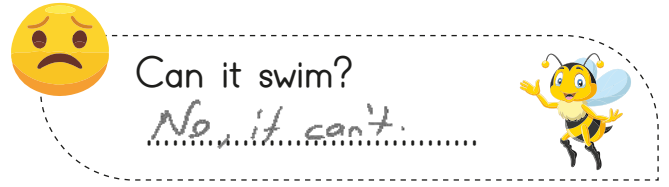
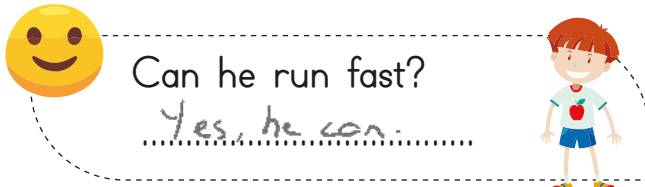
1. Can you skip rope?
➔ No, I can't.

2. Can you dance?
➔ No, I can't.

1. Can you swim?
➔ Yes, I can.

2. Can you fly?
➔ No, I can't.

➔ Aşağıdaki soruları resimlere ve yüz ifadelerine göre cevaplayalım.



1. "Çalışkan - tembel" sözcükleri arasındaki anlam ilişkisi aşağıdaki sözcük çiftlerinin hangisinde vardır?

- A. cevap - yanıt → eş anlamlı
 B. sonbahar - güz → eş anlamlı
 C. ihtiyar - genç → zıt anlamlı

2. Özel tür
 Sinan, öğretmen olabilmek için çok çalıştı.

Cümledeki altı çizili kelimelerin türleri sırasıyla hangi seçenekte verilmiştir?

- A. Özel ad - Tür adı
 B. Tür adı - Özel ad
 C. Özel ad - Özel ad

3. Aşağıdakilerden hangisi hem tür hem özel ad olarak kullanılabilir?

- A. Deniz
 B. Masa
 C. İsmail

4. Aşağıdaki cümlelerden hangisinde çoğul isim yoktur?

- A. Kalemlerini kalemlige koydu.
 B. Komutan, askerlere seslendi.
 C. Ağaçtaki kuş ötüyordu.

5. Aşağıdaki kelimelerden hangisi ek alarak yeni bir anlam kazanmıştır?

- A. kazak
 B. gözlük
 C. bardak

6. 1 yuvarlak 2 ihtiyar 3 kırık
 masa

Yukarıdaki ön ad eşleştirmelerinden hangileri doğrudur?

- A. 1 - 2
 B. 2 - 3
 C. 1 - 3

7. Aşağıdaki cümlelerden hangisi hem olumlu hem devriktir?

- A. Üç bardak çay içtim.
 B. Kapadım gözlerimi.
 C. Uçurtma uçmadı.

1.



Yukarıdaki rakamlarla oluşturulabilecek en büyük sayı bir toplama işleminin toplam kısmını vermektedir. Aynı rakamlarla oluşturulabilecek en küçük sayı ise toplananı vermektedir. Buna göre diğer toplanan kaçtır?

- A. 868 **B. 594** C. 354

$$\begin{array}{r} 137 \\ + \square \rightarrow \\ \hline 731 \end{array} \quad \begin{array}{r} 731 \\ - 137 \\ \hline 594 \end{array}$$

2.

Bir çıkarma işleminde eksilen 296, çıkan ise 124'tür. Buna göre fark kaçtır?

- A. 356 B. 420 **C. 172**

$$\begin{array}{r} 296 \\ - 124 \\ \hline 172 \end{array}$$

3.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

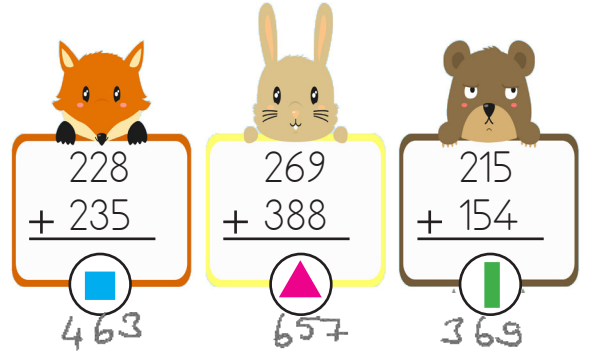
Rakamlar yukarıdaki gibi sembollerle şifrelenmiştir.

Buna göre $\triangle \cup \cup + \cup \cup \cup$ işleminin sonucu kaçtır?

- A. 690** B. 633 C. 518

$$\begin{array}{r} 584 \\ + 106 \\ \hline 690 \end{array}$$

4.



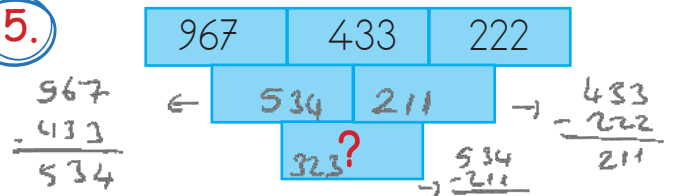
Yukarıdaki toplama işlemlerinin toplamaları ile ilgili verilen karşılaştırmalardan hangisi doğrudur?

A. $\square > \triangle$ —

B. $\bar{\bar{\bar{I}}} > \square$ —

C. $\bar{\bar{\bar{I}}} < \triangle$ ✓

5.



Şekilde yan yana olan iki sayının farkı bir alttaki kutuya yazılıyor.

Buna göre "?" ile gösterilen yere hangi sayı yazılmalıdır?

- A. 323** B. 256 C. 218

1. Hareket halindeyken aşağıdakilerden hangisine dokunmak tehlikelidir?



2. Aşağıdakilerin hangisinde dönme hareketi vardır?

A. Çivi çakmak.

B. Tornavida ile vida sökmek.

C. Top sektirmek.

3. Aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

A. Hareket halindeki cisme hareket yönüne bir kuvvet uygulanırsa cisim hızlanır. ✓

B. Hareket halindeki cisme hareket yönüne ters bir kuvvet uygulanırsa cisim kesinlikle durur. ✗

C. Kuvvet cisimlerin yönünü değiştirebilir. ✓

4.



Yukarıdaki maddenin özelliği aşağıdaki seçeneklerden hangisinde verilmiştir?

A. Esnek

B. Yumuşak

C. Sert

5.

Maddelerin sertliğini, yumuşaklığını ya da pürüzlü olup olmadığını algılarız.

Yukarıdaki cümlede boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi gelebilir?

A. duyarak

B. koklayarak

C. dokunarak

1. Toplumun eğitim ihtiyacını aşağıdaki mesleklerden hangisi karşılar?

A. avukat

B. pilot

C. öğretmen

4.

Başkalarının malı, bize olduğundan daha değerli görünür.



Beril, yukarıda hangi atasözü ile ilgili bir açıklama yapmıştır?

A. Yakın komşu, uzak akrabadan iyidir.

B. Komşunun tavuğu, komşuya kaz görünür.

C. Kapını kilitli tut, komşunu hırsız tutma.

2. Geçmişten günümüze oyuncaklar aynıdır. ✗

Dedemin zamanında tahtadan oyuncaklar varmış. ✓

Eskiden teknoloji günümüzdeki kadar gelişmemiştir. ✗

Yukarıdaki ifadelerden kaç tanesi doğrudur?

A. 1

B. 2

C. 3

3. Aşağıdaki davranışlardan hangisi yanlıştır?

A. Balkonda mangal yakmak.

B. Evde televizyon izlemek.

C. Aile ile kitap okumak.

5.

Komşularımızı evimize davet edip onlara davranmalıyız.

Yukarıdaki cümlede noktalı yere aşağıdakilerden hangisi gelebilir?

A. misafirperver

B. kötü

C. agresif

Altta bulunan renkler kesilerek üstündeki boş alanlara, verilen kurala göre yapıştırılacaktır.

Kural:

- Sarı ve gri renkler onlar basamağı aynı olan kutulara yapıştırılacaktır.

- Mavi ve yeşil renklerin yüzler basamağı aynı olan kutulara yapıştırılacaktır.

- Kırmızı ve kahverengi

renkler yüzler basamağı birler basamağından 3 eksik olan kutulara yapıştırılacaktır.

- Siyah ve turuncu renkler tüm rakamları çift olan sayıların bulunduğu kutulara yapıştırılacaktır.

- Mor, siyahın altındadır.

- Bazı renklerin karşılaştırılması; sarı < gri, yeşil < mavi, kırmızı < kahverengi, siyah < turuncu şeklindedir.

537	609	991	460	341
377	822	154	713	230

sarı	mavi	kırmızı	gri	yeşil
siyah	kahverengi	turuncu	mor	pembe

Soruları yukarıdaki bilgilere göre cevaplayalım.

1. Mor ve pembe renklerin tahmini farkı kaçtır?

A. 280

B. 360

C. 420

$$\text{Mor} = 713$$

$$\text{Pembe} = 991$$

$$\begin{array}{r} 990 \\ - 710 \\ \hline 280 \end{array}$$

2. Aşağıdaki renklerden hangileri yan yana değildir?

A. Pembe - Siyah ✓

~~B. Kırmızı - Sarı~~

C. Turuncu - Mavi ✓

3. Hangi iki rengin tahmini toplamı ile gerçek toplamı arasındaki fark en azdır?

A. Turuncu - Mor

$$\begin{array}{r} 154 \quad 713 \\ 713 - 154 \\ \hline 559 \end{array}$$

$$710 - 150 = 560$$

~~B. Kırmızı - Sarı~~

$$\begin{array}{r} 154 \quad 230 \\ 230 - 154 \\ \hline 76 \end{array}$$

$$230 - 150 = 80$$

C. Pembe - Yeşil

$$\begin{array}{r} 991 \quad 341 \\ 991 - 341 \\ \hline 650 \end{array}$$

$$990 - 340 = 650$$

TÜRKÇE

- 1- C
- 2- A
- 3- A
- 4- C
- 5- B
- 6- C
- 7- B

MATEMATİK

- 1- B
- 2- C
- 3- A
- 4- C
- 5- A

FEN BİLİMLERİ

- 1- A
- 2- B
- 3- B
- 4- C
- 5- C

HAYAT BİLGİSİ

- 1- C
- 2- B
- 3- A
- 4- B
- 5- A

SORUYA GEL

- 1- A
- 2- B
- 3- C