

KURT İLE KÖPEK



Bir köpek ormanda gezerken kurtla karşılaşmış. Hasta ve çok zayıflamış olan kurt ayakta zor durabiliyormuş. Köpek kurdun bu haline çok üzülmüş. "Ne kadar kötü görünüyorsun böyle kurt kardeş? Herkes bizi düşman bilse de biz uzaktan akrabayız. Doğrusu sana yardım etmek isterim." demiş.

"Hiç sorma. Ağır bir hastalığa yakalandığım için uzun süre avlanamadım. Şimdi iyileştim ama bir av yakalayacak kadar gücüm kalmadı." demiş kurt. "Sen hiç üzülme. Ben sana yardım edeceğim. Bu akşam sahibimin düğünü var. Akşam olunca köyün dışındaki çalılıklara gel. Sana düğün yemeklerinin artıklarını taşıyım." demiş köpek.

Birkaç gün boyunca köpek tarafından beslenen kurt sonunda kendini toparlayıp eski kuvvetine kavuşmuş. Teşekkür edip vedalaştıktan sonra da ormana gitmiş.

Aradan yıllar geçmiş. Köpek iyice yaşlanınca sahibi onu dışarı atmış. Ormanda aylak aylak gezen köpek, eski dostu kurtla karşılaşmış. "Hayrola?" demiş kurt. "Çok perişan görünüyorsun." Köpek içini çekip; "Yaşlandım artık. Sahibimin işine yaramadığım için beni kovdu." demiş. Kurt; "Biz eski dost değil miyiz?"

Şimdi yardım etme sırası bende. Hatırlasana benim hayatımı nasıl kurtarmıştın? Hemen bir plan yapmalıyız. Tamam buldum! Senin sahibinin küçük bir çocuğu vardı değil mi? Şimdi ben gidip onu kaçıracığım sen de geri götüreceksin. Böylece sahibin seni el üstünde tutacak." demiş.

Bu sözleri söyleyen kurt kaşla göz arasında gidip çocuğu ormana getirmiş. Köydeki herkes ormana koşmuş ancak daha ormana girmeden yaşlı ve işe yaramaz diye evden kovdukları köpeğin çocuğu geri getirdiğini görmüşler.

Bu olaydan sonra yaşlı köpeğin itibarı öyle artmış ki insanlar onun kahramanlığını yüzlerce yıl çocuklarına anlatmışlar.



➡ Aşağıdaki soruları cevaplayalım.



1

Köpek, kurdun nasıl bir yardımda bulunmuş?


Kurdun gücünü kalmadığı için ona artan yemekleri vermiş, gücünü toplamasına yardım etmiş.



2

Kurt, köpeğin yardımına nasıl karşılık vermiş?

Kurt çocuğu kaçırmış köpek de çocuğu geri evine götürmüş, itibarını kazanmış.

 Aşağıdaki atasözleri, ağaç dallarının üzerinde yazan hangi alanla ilgiliyse dalların altındaki dairelere o atasözlerinin başındaki sayıları yazalım.

1 Yalnız taş duvar olmaz.

2 Bir elin nesi var iki elin sesi var.

3 Kalem kılıçtan keskindir.

4 Damlaya damlaya göl olur

5 Ağaç yaş iken eğilir.

6 Birlikten kuvvet doğar.

7 Sakla samanı, gelir zamanı

8 Ak akçe kara gün içindir.

9 Çalışan demir pas tutmaz.

10 Nerede birlik, orada dirlik.

11 Ayağını yorganına göre uzat.

12 Bin bilsen de bir bilene danış.



 Aşağıdaki sözcükleri karışık olarak verilen atasözlerini ve anlamlarını altlarına yazalım.

olur

damlaya

damlaya

göl

Atasözü: Damlaya damlaya göl olur.

Anlamı:

samanı

sakla

zamanı

gelir

Atasözü: Sakla samanı gelir zamanı.

Anlamı:

demir

tutmaz

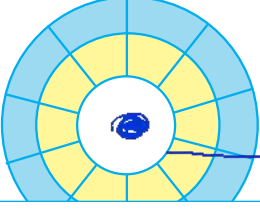

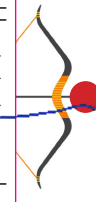
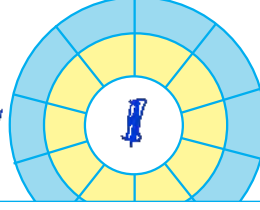
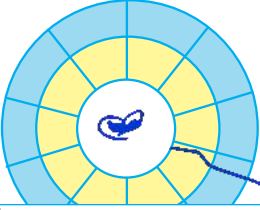

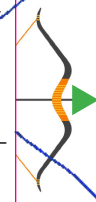
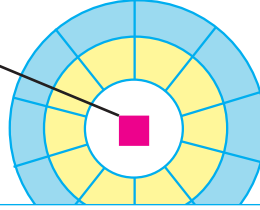
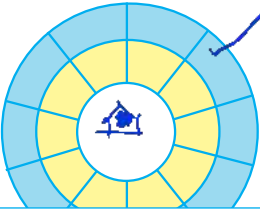


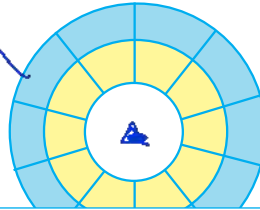
pas

işleyen

Atasözü: İşleyen demir pas tutmaz.

Anlamı:

Yayların üzerinde yazan deyimlerle hedef tahtalarının üzerinde yazan anlamları, okların üzerindeki sembolleri kullanarak örnekteki gibi eşleştirelim.

			
Çok telaşlanmak	El üstünde tutmak	Etekleri tutuşmak	Bir işte çok yavaş davranmak
			
Önemsiz bir olayı büyütmek	Başa çıkarmamak	Acıya vurmak	Çok değer vermek
			
Gücünün yetmemesi	Ağırdan almak	Pireyi deve yapmak	Gizlenen bir şeyi herkese duyurmak

Aşağıdaki ifadelerden deyim olanları işaretleyelim.

Ak akçe kara gün içindir.

Boynu kıldan ince olmak.

Süt dökmüş kedi olmak.


Ok yaydan çıkmak.

Yumurta kapıya dayanmak.

İyi insan lafının üstüne gelir.

Kaz gelecek yerden tavuk esirgenmez.

Yangına körükle gitmek.

 Aşağıdaki metinlerde parantez içlerine gelmesi gereken noktalama işaretlerini yazalım. Daha sonra metinle ilgili soruları cevaplayalım.

İki kardeşin evlerinin önü çok kir-
lenmişti(.) Seda(,) (')Sedat(,) evin
önünü süpürmemeye yardım eder mi-
sin(?)(') dedi(.)

Sedat(,) kardeşinin istediğini kabul
etti(-) Birlikte güzel-
ce evlerinin önünü
süpürdüler(.)



1 Metnin konusu nedir?

> Sedat'ın Seda'ya yardım etmesi

2 Metnin ana karakterini yazalım.

> Seda ve Sedat

3 Metnin başlığı ne olabilir?

> Yardımlaşma

Bilge(,) kitap okumayı çok seven bir
kızdı(.) Kitapta hoşuna giden cüm-
lelerin altını çizirdi(.) Yine kitap
okuduğu bir gün çok hoşuna giden
bir cümlenin altını çizdi(.) Sayfada
(')Soru da bilgiden do-
ğar(,) cevap da(,)(')



1 Metnin konusu nedir?

> Bilge'nin sevdiği cümle

2 Metnin ana karakterini yazalım.

> Bilge

3 Metnin başlığı ne olabilir?

> Okuma Sergisi

Furkan(,) Tino(,)yu gezdirmek için
dışarı çıkardı(-) Uzun süredir dışarı
çıkmayan Tino(,) bir anda sokağa
fırladı(.) Furkan(°)ın elinden kur-
tuldu ve arabanın önüne atladı(-)
Furkan (')Hayır(!)
(') diye bağırdı(.)
Son anda arabanın
çarpmasından kur-
tulan Fino Furkan(°)ın yanına döndü
ve pişmanlığını belli eder gibi baktı(.)



1 Metnin konusu nedir?

> Tino'nun kasma

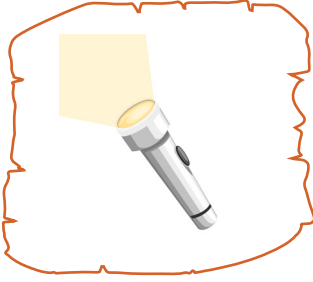
2 Metnin ana karakterini yazalım.

> Furkan ve Tino

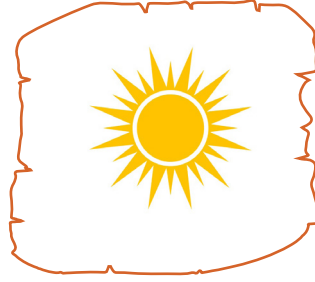
3 Metnin başlığı ne olabilir?

> Kasma Tino

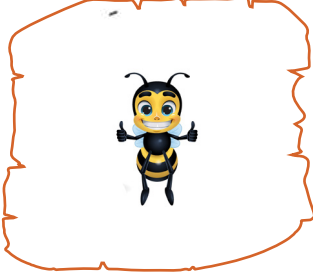
✏️ Aşağıdaki görselleri çağrıştıran üçer tane kelime yazalım.



1. Işık
2. Aydınlatma
3. Lampa



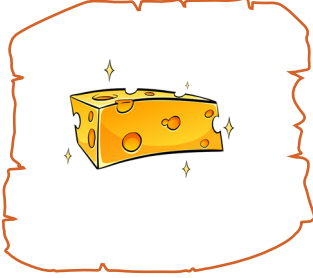
1. Işık
2. Sıcak
3. Yaz



1. Bal
2. Kovar
3. Gıceek



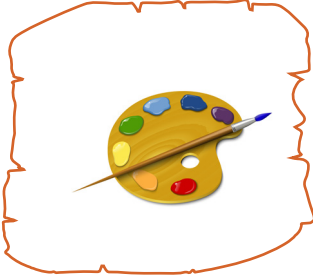
1. Hava
2. Parti
3. Çocuk



1. Kahvaltı
2. Börek
3. Fare



1. Orman
2. Hızlı
3. Yavaş



1. Resim
2. Renk
3. Fırça



1. Buzullar
2. Soğuk
3. İglo



1. Kış
2. Soğuk
3. Yağmur




1. Gökyüzü
2. Renk
3. Bahar



1. Karan
2. Deniz
3. Telken



1. Yavaş
2. Ev
3. Canlı

 Aşağıdaki cümlelerde altı çizili sözcüklerin hangi sorunun yanıtı olduğunu bulalım. Numarasını timsahın elindeki kağıda yazalım.

1 Ne?

2 Ne zaman?

3 Nasıl?

4 Niçin?

5 Nerede?

6 Nereye?

7 Kim?

8 Kime?



Sergen duygusal bir çocuktur.



Topumu bahçede kaybettim.



Hasan, Deniz'e şeker verdi.



Geldiği için mutlu oldum.



Babamla sahile gideceğiz.



Eve yürüyerek geldim.



Yarın hediyem gelecekti.



Manavdan domates aldım.

 Aşağıdaki yanıtlarda yer alan altı çizili sözcüklere uygun olarak sorular hazırlayalım.

SORU: Her sabah ne içer?

CEVAP: Her sabah süt içer.

SORU: Nereye gittiniz?

CEVAP: Birlikte denize gittik.

SORU: Onu nerede gördün?

CEVAP: Adana'da onu gördüm.

SORU: Kim balık tutmaya gitti?

CEVAP: Burak, balık tutmaya gitti.

SORU: Neden yanına geldi?

CEVAP: Ağladığım için yanıma geldi.

SORU: Merdivenden nasıl çıktı?


CEVAP: Merdivenden koşarak çıktı.

SORU: Ne zaman doktora gideceğin?

CEVAP: Yarın doktora gideceğim.

SORU: Vime bilyelerini verdin?

CEVAP: Sedat'a bilyelerimi verdim.

 Aşağıda verilen cümleler olumluysa 1, olumsuzsa 2, kurallıysa 3, devrikse 4 numaralı alanı boyayalım. Her çemberde toplam iki bölge boyanacaktır.



Aklıma hiçbir şey gelmedi.



Yemek yapmayı seviyorum.



Ödevini yapmadı yine.



Hızlı koştu köpekten kaçmak için.



Manavdan et aldım.



Ecem yapamadı yapbozu.



Derman dağa küsmüş.



Kedi yedi ciğeri.



Gözlüğünü takmadı.



Oltayı denize attı.

 Aşağıda verilen sözcüklerden anlamlı ve kurallı cümleler oluşturalım.

yağdığı yollar için
kapanmış kar

→ Kar yağdığı için yollar kapanmış.

ipler elimdeki yaptım
ile bileklik

→ Elimdeki ipler ile bileklik yaptım.

annem yaptı bu
yemekleri güzel

→ Bu güzel yemekleri annem yaptı.

şarkıyı güzel Alkan
söyledi en


→ En güzel şarkıyı Alkan söyledi.


sonra yemekten yürüyüş
gitti yapmaya

→ Yemekten sonra yürüyüş yapmaya gitti.


attı tur çiftliğin
bir etrafında

→ Çiftliğin etrafında bir tur attı.


 Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım.




$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 3 \\ \hline 69 \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 36 \\ \times 4 \\ \hline 144 \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 49 \\ \times 6 \\ \hline 294 \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 27 \\ \times 9 \\ \hline 243 \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 66 \\ \times 6 \\ \hline 396 \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 85 \\ \times 7 \\ \hline 595 \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 99 \\ \times 9 \\ \hline 891 \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 26 \\ \times 4 \\ \hline 104 \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 35 \\ \times 8 \\ \hline 280 \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 46 \\ \times 4 \\ \hline 184 \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 52 \\ \times 4 \\ \hline 208 \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 66 \\ \times 7 \\ \hline 462 \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 63 \\ \times 4 \\ \hline 252 \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 48 \\ \times 3 \\ \hline 144 \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 51 \\ \times 2 \\ \hline 102 \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 97 \\ \times 4 \\ \hline 388 \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 82 \\ \times 6 \\ \hline 492 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 78 \\ \times 4 \\ \hline 312 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 73 \\ \times 5 \\ \hline 365 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 39 \\ \times 8 \\ \hline 312 \end{array}$$

✏️ Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım. Sonuçlarını verilen bulmacada bulalım. Her sonucu farklı renklere boyayalım.

$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 7 \\ \hline 161 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ \times 5 \\ \hline 180 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ \times 9 \\ \hline 378 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ \times 6 \\ \hline 336 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 77 \\ \times 7 \\ \hline 539 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65 \\ \times 8 \\ \hline 520 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 58 \\ \times 7 \\ \hline 406 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 83 \\ \times 6 \\ \hline 498 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 55 \\ \times 8 \\ \hline 440 \end{array}$$

3	7	8	4
1	0	6	4
9	4	4	0
8	3	5	5
1	0	1	1
5	1	1	1
3	0	0	0

✏️ Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım. Tablolarda uygun olan yerlere yazalım.

×	12	25
32	384	800
27	324	675

×	20	33
25	500	825
21	420	693

×	36	42
19	684	798
16	576	672

×	18	26
13	234	338
14	252	364


×	39	53
17	663	901
12	468	636

×	22	21
35	770	735
28	616	588

×	15	18
45	675	810
23	345	414

×	24	15
36	864	540
32	768	480

×	23	85
9	207	765
4	92	340

 Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 135 \\ \times 6 \\ \hline 810 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 219 \\ \times 3 \\ \hline 657 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 122 \\ \times 4 \\ \hline 488 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 199 \\ \times 3 \\ \hline 597 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 325 \\ \times 2 \\ \hline 650 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 136 \\ \times 4 \\ \hline 544 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 123 \\ \times 7 \\ \hline 861 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 200 \\ \times 4 \\ \hline 800 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 193 \\ \times 5 \\ \hline 965 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 159 \\ \times 6 \\ \hline 954 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 177 \\ \times 5 \\ \hline 885 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 144 \\ \times 6 \\ \hline 864 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 218 \\ \times 4 \\ \hline 872 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 274 \\ \times 3 \\ \hline 822 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 463 \\ \times 2 \\ \hline 926 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 277 \\ \times 2 \\ \hline 554 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 210 \\ \times 4 \\ \hline 840 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 166 \\ \times 6 \\ \hline 996 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 328 \\ \times 3 \\ \hline 984 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 141 \\ \times 5 \\ \hline 705 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 499 \\ \times 2 \\ \hline 998 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 333 \\ \times 3 \\ \hline 999 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 125 \\ \times 6 \\ \hline 750 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 186 \\ \times 5 \\ \hline 930 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 102 \\ \times 9 \\ \hline 918 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 135 \\ \times 5 \\ \hline 675 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 193 \\ \times 4 \\ \hline 772 \end{array}$$

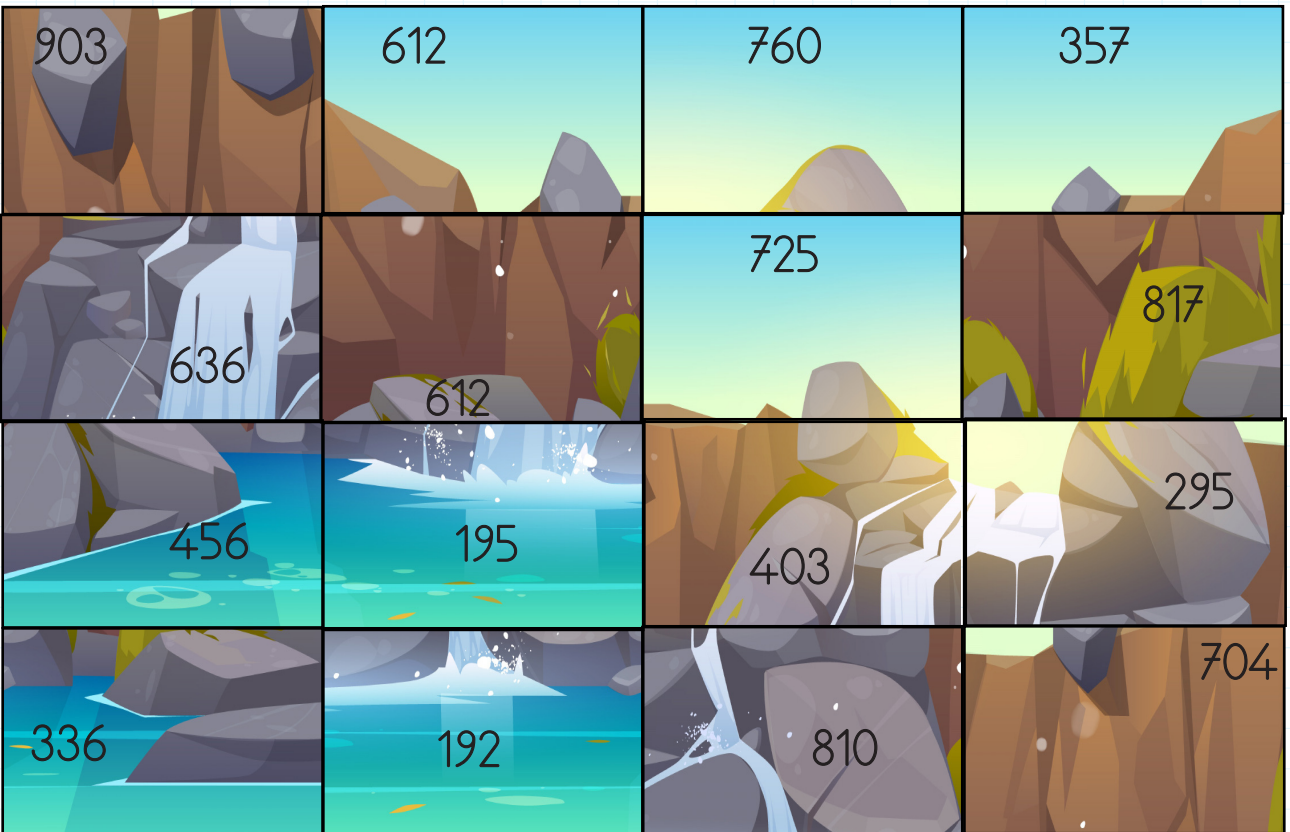
$$\begin{array}{r} 157 \\ \times 6 \\ \hline 942 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 268 \\ \times 3 \\ \hline 804 \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 435 \\ \times 2 \\ \hline 870 \end{array}$$

✏️ Sonuçlarının bulunduğu görseli kesip çarpma işlemlerinden uygun olanına yapıştıralım.


18×34 612	25×29 725	95×8 760	17×21 357
43×21 903	13×31 403	59×5 295	88×8 704
34×18 612	12×53 636	27×30 810	43×19 817
57×8 456	65×3 195	48×4 192	56×6 336




 Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım.




$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 1 \\ \hline 10 \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 2 \\ \hline 20 \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 3 \\ \hline 30 \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 4 \\ \hline 40 \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 5 \\ \hline 50 \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 6 \\ \hline 60 \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 7 \\ \hline 70 \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 8 \\ \hline 80 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 9 \\ \hline 90 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 10 \\ \hline 100 \end{array}$$

 Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım.

$17 \times 10 = 170$

$25 \times 10 = 250$

$36 \times 10 = 360$

$66 \times 10 = 660$

$12 \times 10 = 120$

$22 \times 10 = 220$

$42 \times 10 = 420$

$70 \times 10 = 700$

$19 \times 10 = 190$

$29 \times 10 = 290$

$51 \times 10 = 510$

$87 \times 10 = 870$

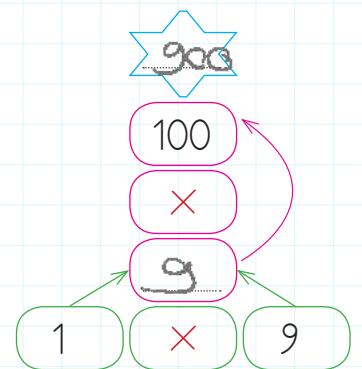
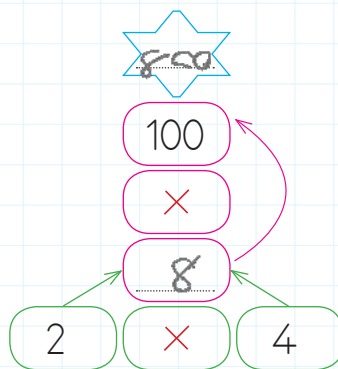
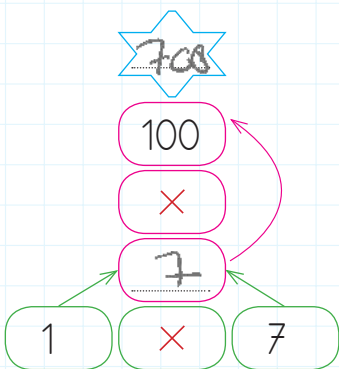
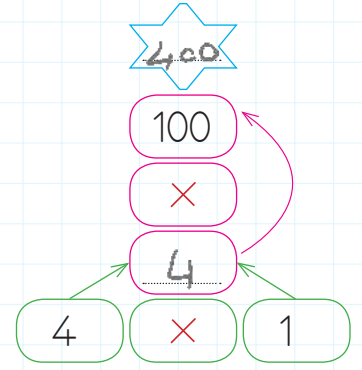
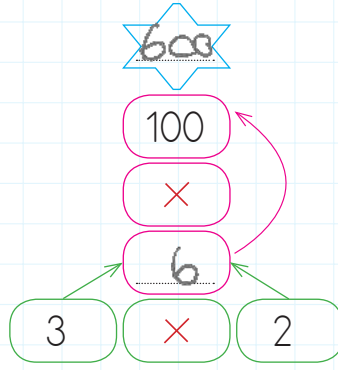
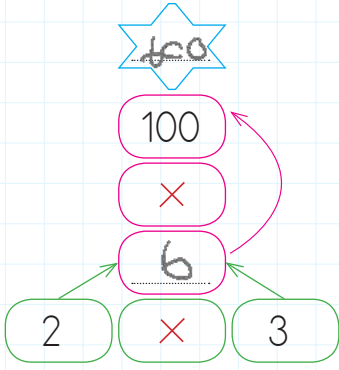
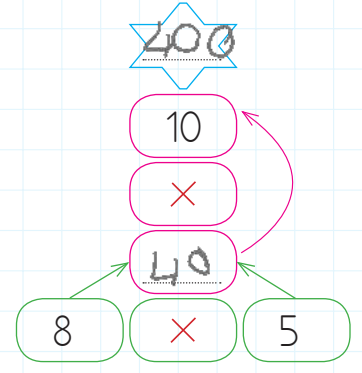
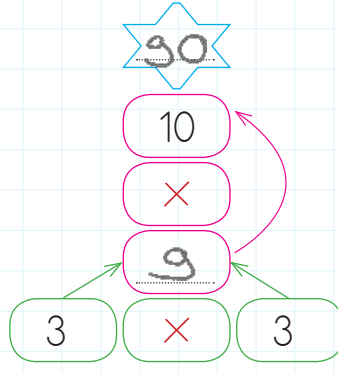
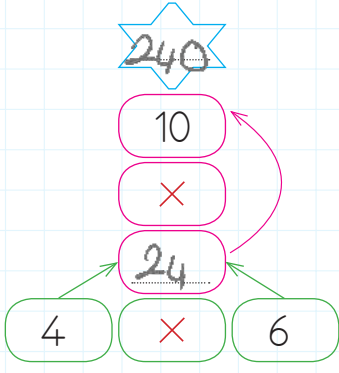
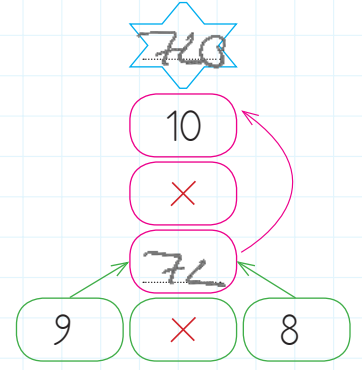
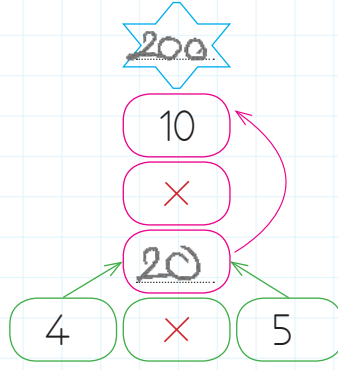
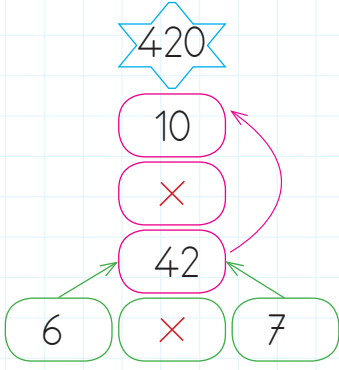
 Çarpma işlemlerindeki boş alanları dolduralım.

\times	23	32	16	13	28	47	44	33	20	54
10	230	320	160	130	280	470	440	330	200	540

\times	59	63	67	74	81	83	86	90	92	95
10	590	630	670	740	810	830	860	900	920	950

\times	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
100	100	200	300	400	500	600	700	800	900	1000

 Aşağıdaki çarpma işlemlerini örnekteki gibi yapalım.



 Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım.

HADI KODLAMA YAPALIM

- 310
33 × 10
- 210
21 × 10
- 150
15 × 10
- 220
22 × 10
- 170
10 × 17
- 290
10 × 29
- 310
31 × 10

380	760	200	600	320	520
270	350	470	180	910	
160	490	530	620	240	180
390	250	100	470	250	250
100	270	100	650	100	650
100	380	390	650	120	110

- 600
6 × 100
- 700
7 × 100
- 400
4 × 100
- 800
8 × 100
- 300
3 × 100
- 900
9 × 100
- 500
5 × 100

HADI KODLAMA YAPALIM

- 370
37 × 10
- 420
42 × 10
- 510
51 × 10
- 620
62 × 10
- 710
71 × 10
- 850
85 × 10
- 990
99 × 10

800	900	350	320	410	520	730	760
980	830	810	740	350	330	290	260
520	910	520	230				
760							
840							
930	800						150
780	70	900				70	90
910	90	350	310	450	520	550	

- 100
1 × 100
- 200
2 × 100
- 300
3 × 100
- 400
4 × 100
- 500
5 × 100
- 600
6 × 100
- 700
7 × 100



Evlerimizde gündelik yaşantımızı sürdürürken su, doğal gaz, elektrik gibi kaynaklar kullanırız. Bu kaynakları kullanırken kullanım miktarına göre belli ücretler öderiz. Hem kaynakları bilinçsizce tüketmemek hem de aile bütçesine katkıda bulunmak için kaynakları tasarruflu kullanmalıyız.



Aşağıdaki cümleleri okuyalım. Evde tasarrufla ilgili olanları işaretleyelim.

Arızalı musluklar tamir edilmelidir.

Dişler fırçalanırken musluk kapatılmalıdır.

Bosa yanan lambalar söndürülmelidir.

Arkadaşlarımızla kavga etmemeliyiz.

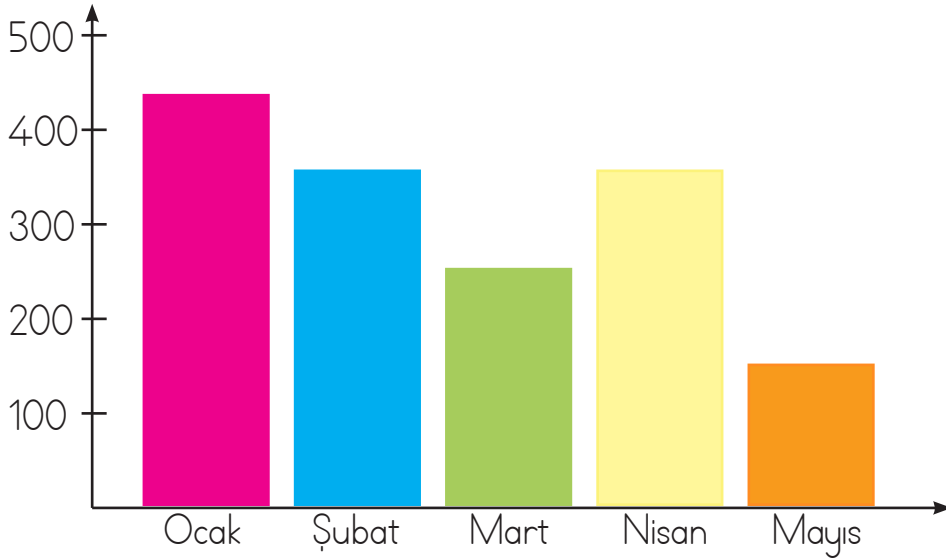
Komsular rahatsız edilmemelidir.

Oyuncaklarımızı dağıtmamalıyız.

Okuldan gelince kıyafetler çıkarılmalıdır.

Yatmadan önce lambalar kapatılmalıdır.

Aşağıdaki grafik Serhan, Şaban ve Soner kardeşlerin 5 ay boyunca elektrik faturasına ödedikleri parayı göstermektedir. Soruları bu grafiğe göre cevaplayalım.



1. En az parayı hangi ayda ödemişler?

Mayıs ayında

2. En çok hangi ayda tasarruf yapılmış?


Mayıs ayında

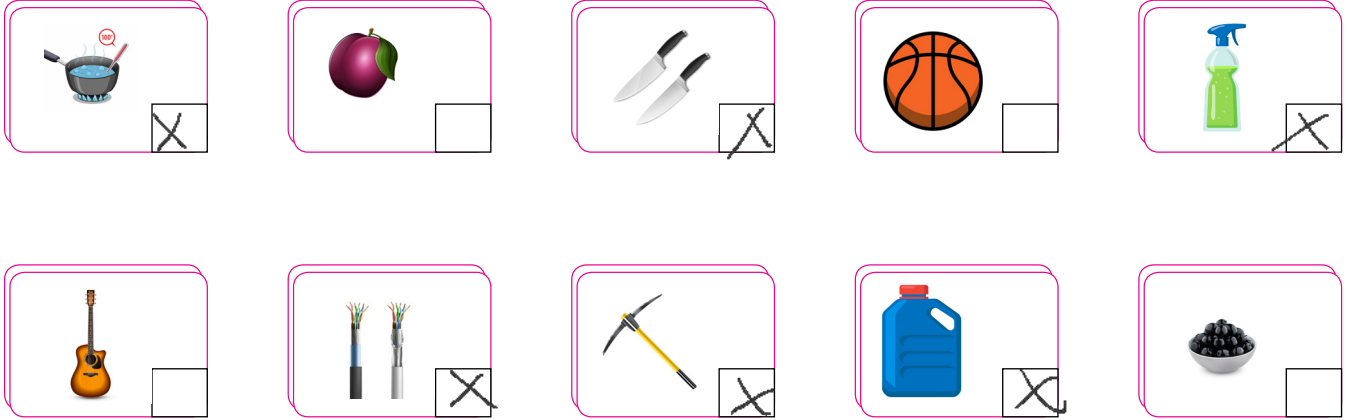
1. Hangi aylarda eşit para ödemişler?

Şubat ve Nisan ayında

2. Hangi ayda en fazla parayı ödemişler?


Ocak ayında

 Aşağıdaki resimleri inceleyelim. Tehlikeli olabilecek maddelerin üzerine çarpı işareti koyalım.



 Aşağıdaki ifadeleri okuyalım. Doğru olanlara "D", yanlış olanlara "Y" yazalım.

- Y Temizlik malzemelerini çocuklar da istediği şekilde kullanabilir.
- D Yapıştırıcıları kesinlikle koklamamalı ve tadına bakmamalıyız.
- D Kolonya ve parfüm gibi maddelerin tadına bakmamalıyız.
- Y Büyüklere danışmadan ilaçları istediğimiz gibi kullanabiliriz.
- D Kesici ve delici aletleri çocukların kullanması tehlikelidir.
- Y Hareket halindeki tüm cisimleri durdurabiliriz.

 Bazı maddeleri tatmak, dokunmak, bakmak ya da koklamak tehlikelidir. Aşağıdaki belirtilen özelliklerin altına hangi durumun tehlikeli olduğunu yazalım.

 <u>İlaç</u>	 <u>Matkap</u>	 <u>Güneş</u>
 <u>Tatmak</u>	 <u>Dokunmak</u>	 <u>Bakmak</u>
 <u>Çamaşır suyu</u>	 <u>Asit</u>	 <u>Vantilatör</u>
 <u>Tatmak</u>	 <u>Tatmak</u>	 <u>Dokunmak</u>
 <u>Parlaklık</u>	 <u>Tüp</u>	 <u>Kaynar su</u>
 <u>Bakmak</u>	 <u>Koklamak</u>	 <u>Dokunmak</u>

→ Aşağıdaki ifadelerden uygun olanını boş bırakılan yerlere yazalım.

→ Lets ~~dance~~.

→ Lets ~~drink water~~.

→ Lets ~~sleep~~.

→ Lets eat.

→ Lets ~~cook~~.

→ Lets ~~play football~~.

I am tired. Let's <u>sleep</u>	I am happy. Let's <u>dance</u>	I am hungry. Let's <u>cook</u>
I am energetic. Let's <u>play football</u>	I am thirsty. Let's <u>drink water</u>	I am tired. Let's <u>eat</u>



→ Aşağıdaki görsellerle ifadeler eşleştirildiğinde hangisi dışarıda kalır? İşaretleyelim.



→ Doğru olanlara ✓ yanlış olanlara x işareti koyalım.



Erhan



Mine



Aslı



Okan

→ Erhan is happy.

→ Mine is enetgetic.

→ Aslı is tired.

→ Okan is hungry.

1. Aşağıdaki çocuklardan hangisinin söylediği cümle değildir.

A.  Koştu

B.  Elifin kalemi çok

C.  Kitabını okuyor

2. "köpeğim fino, çok yaramaz olmuş." Yukarıdaki cümlede kaç tane yazım hatası yapılmıştır?

A. 1 B. 2 C. 3

3. "Dedesinin kitabını eline aldı." Yukarıdaki cümlenin olumsuzunu aşağıdakilerden hangisidir?

- A. Dedesinin kitabını eline almadı.
B. Dedesinin kitabını mı eline aldı?
C. Aldı eline dedesinin kitabını.

4. Aşağıdakilerden hangisi bir atasözüdür?

- A. Etekleri tutuştu.
B. Ak akçe kara gün içindir.
C. Gözleri doldu.

5.  Sabrı taşmak

Aşağıdakilerden hangisi yukarıdaki deyimmin açıklamasıdır?

- A. Tahammül gücü kalmamak
B. Çok sevinmek
C. Şaşırıp kalmak

6. → Damlaya damlaya göl olur.
→ Ayağını yorganına göre uzat.
→ Bir elin nesi var, iki elin sesi var. ✓
→ İşleyen demir ışıldar.
→ Birlikten kuvvet doğar. ✓

Yukarıdaki atasözlerinden kaç tanesi dayanışma ve yardımlaşmayla ilgilidir?

A. 2 B. 3 C. 4

1.

?	6
4	3

Kutuların çapraz çarpımları birbirine eşittir. Buna göre "?" yerine aşağıdakilerden hangisi yazılmalıdır?

- A. 6 B. 8 C. 10

$$6 \times 4 = 3 \times ?$$

$$24 = 3 \times ?$$

↓
8

2.

 4'ün 5 katının 7 eksiğiyim. 13

 9'un 6 katının 15 fazlasıyım. 69

 8'in 8 katının 11 fazlasıyım. 75

Yukarıdaki semboller hangi sayıları ifade eder.



- | | | | |
|-------------------------------------|----|----|----|
| <input checked="" type="radio"/> A. | 13 | 69 | 75 |
| <input type="radio"/> B. | 27 | 50 | 72 |
| <input type="radio"/> C. | 15 | 64 | 66 |

$$4 \times 5 = 20$$

$$20 - 7 = 13$$

$$9 \times 6 = 54$$

$$54 + 15 = 69$$

$$8 \times 8 = 64$$

$$64 + 11 = 75$$

3.

Yandaki çiçeklerin her birinde 18 yaprak vardır. Buna göre 6 çiçekte toplam kaç yaprak vardır?



- A. 24 B. 65 C. 108

$$\begin{array}{r} 18 \\ \times 6 \\ \hline 108 \end{array}$$

4.

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 6 \\ \hline 72 \end{array} \quad \begin{array}{r} 72 \\ \times 5 \\ \hline ? \\ 360 \end{array}$$

Yukarıdaki çarpma işlemlerinde soru işareti yerine hangi sayı gelmelidir?

- A. 280 B. 320 C. 360

5.

$A \times 4 = 28$ ise, $A \times 8$ kaç olur?

- A. 40 B. 48 C. 56

$$\begin{array}{r} A \times 4 = 28 \\ \downarrow \\ 7 \end{array}$$

$$7 \times 8 = 56$$

6.

$$(36) + (36) + (36) + (36) + (36)$$

Toplama işleminin çarpma işlemi ile ifade edilişi aşağıdakilerden hangisidir?

- A. 36×5
B. 36×36
C. $36 + 36$

1. Aşağıdaki ifadelerin hangisi doğrudur?
- A. Tehlikeli maddeleri koklayabiliriz. X
- B. Maddeleri ayırt etmek için tadına bakmalıyız. X
- C. İçeriğini bilmediğimiz maddelerin tadına bakmak tehlikelidir. ✓

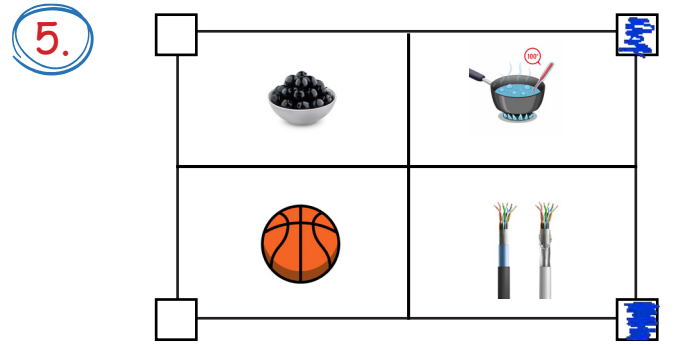
2. Çevremizdeki bazı varlıkların çok keskin kokusu vardır. Aşağıdaki maddelerden hangisi buna örnektir?
- A. Su
- B. Sirke
- C. Ekmek

3. Gaz, çamaşır suyu ve bazı yapıştırıcıları koklamak

Yukarıdaki cümlede boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi yazılmalıdır?

- A. iyidir
- B. tehlikelidir
- C. sağlıklıdır

4. Gamze, çıplak gözle güneşe bakmaktadır. Buna göre Gamze'nin hangi organının sağlığı olumsuz etkilenmiş olabilir?
- A. Burun
- B. Dil
- C. Göz



"Görseldeki maddelerden dokunmanın tehlikeli oldukları işaretlenecektir. İşaretleme nasıl olmalıdır?"

- A.
- B.
- C.

1. Odadan çıkınca kapatmalısın. Odaya yeterli ışık giriyorsa hiç açmamalısın.

Yukarıda hangi kaynağı verimli kullanmaktan söz edilmektedir?

- A. Elektriği
B. Suyu
C. Kapıyı

2. ■ Televizyon
● Bilgisayar
▲ Fırın

Yukarıdaki teknolojik ürünlerden hangisinin kullanımında güvenlik önlemlerine çok dikkat etmeliyiz?

- A. ■ B. ● C. ▲

3. Hangi öğrencinin davranışı yanlıştır?

- A.  Aydınlıkta lambaları yakarım. X
- B.  Dişlerimi fırçalarken suyu kapatırım. ✓
- C.  Kaynakları israf edenleri uyarırım. ✓

4, 5 ve 6. soruları aşağıdaki tabloya göre cevaplayalım.

Kaynak	Ocak	Şubat
Elektrik	130	145
Su	60	55
Doğal gaz	240	210

4. Selim'in ailesi ocak ve şubat aylarında toplam ne kadar elektrik faturası ödemiştir?

- A. 450
B. 115
C. 275

$$\begin{array}{r} 130 \\ + 145 \\ \hline 275 \end{array}$$

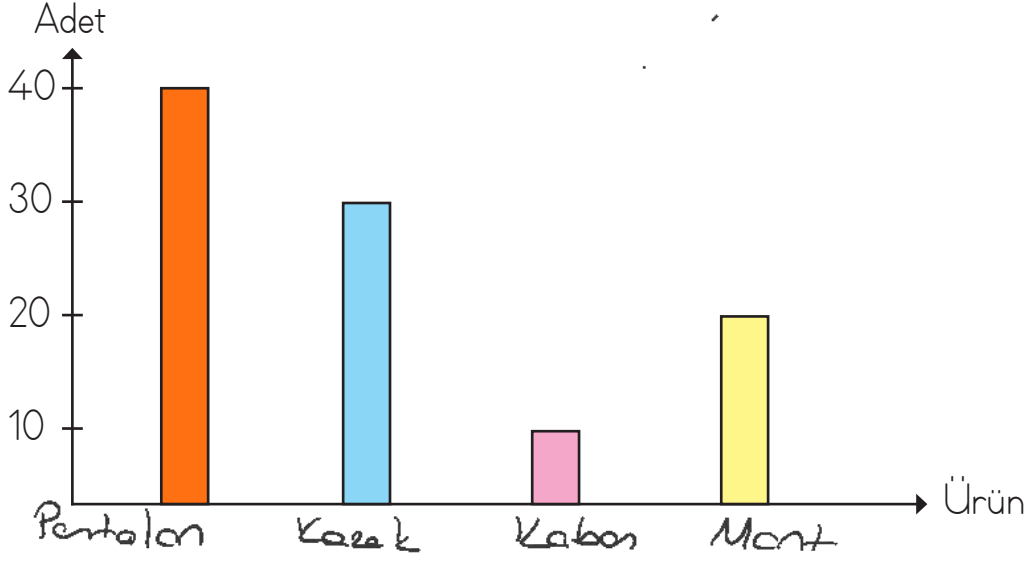
5. Selim'in ailesi bu kaynaklara ocak ayında toplam kaç TL ödemiştir?

- A. 320
B. 430
C. 240

$$\begin{array}{r} 130 \\ 240 \\ + 60 \\ \hline 430 \end{array}$$

6. Selim'in ailesi hangi kaynakta tasarrufa gitmelidir?

- A. Elektrik
B. Su
C. Doğal gaz



Bir mağazadaki bazı ürünlerin adet sayıları yukarıdaki grafikte gösterilmiştir. Bu ürünler hakkında aşağıdaki bilgiler verilmiştir.

- En az olan ürün kabandır.
- Mont adedi kazak adedinden azdır.
- Pantolon adedi kazak adedinden fazladır.

Soruları yukarıdaki bilgilere göre cevaplayalım.

1. 1 adet kaban fiyatı 80 liradır. Kabanların tamamını satan mağaza, satışından kaç lira elde etmiş olur?

A. 800

B. 320

C. 160

$$80 \times 10 = 800 \text{ liradır.}$$

2. 1 adet pantolon fiyatı 30 liradır. Mağazada kalan pantolon adedi 25 olduğuna göre satılan pantolonlardan kaç lira elde edilmiştir?

A. 250

B. 450

C. 750

$$\begin{array}{r} 40 \\ - 25 \\ \hline 15 \text{ tane satılan} \\ \text{pantolon} \end{array} \quad \begin{array}{r} 15 \\ \times 30 \\ \hline 00 \\ + 45 \\ \hline 450 \text{ lira} \end{array}$$

3. 1 adet kazak 20 lira ve 1 adet mont 70 liradır. Mağazada 15 adet mont ve 25 adet kazak kaldığına göre satılan mont ve kazaklardan kaç lira elde edilmiştir?

A. 450

$$\begin{array}{r} 20 \\ - 15 \\ \hline 05 \text{ mont} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ - 25 \\ \hline 05 \text{ kazak} \end{array}$$

B. 700

$$\begin{array}{r} 70 \\ \times 5 \\ \hline 350 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ \times 5 \\ \hline 100 \end{array}$$

C. 900

$$\begin{array}{r} 350 \\ + 100 \\ \hline 450 \text{ lira} \end{array}$$

TÜRKÇE

- 1- B
- 2- B
- 3- A
- 4- B
- 5- A
- 6- A

MATEMATİK

- 1- B
- 2- A
- 3- C
- 4- C
- 5- C
- 6- A

FEN BİLİMLERİ

- 1- C
- 2- B
- 3- B
- 4- C
- 5- A

HAYAT BİLGİSİ

- 1- A
- 2- C
- 3- A
- 4- C
- 5- B
- 6- C

SORUYA GEL

- 1- A
- 2- B
- 3- A