

SİHİRLİ NOTALAR

Günlerden bir gün kralın Sina adındaki kuşu rahatsızlanmış. Artık eskisi gibi şarkılar söylemiyormuş. Kral, Sina'yı çok sevdiği için onu iyileştirebilen kişiyi ödüllendireceğini söylemiş. Kralın bu sözleri dilden dile yayılmış. İnsanlar ödülü kazanabilmek için yarış halindeymiş. Saraya giren herkes hünerlerini sergilemiş ama Sina'da değişiklik yokmuş.



Bu haberi duyan ülkenin en iyi piyanist grubu sarayın yolunu tutmuş. Kralın karşısına çıkmışlar. Grubun kurucusu olan Yusuf bir adım öne çıkmış. "Sevgili kralım kuşu eski mutluluğuna kavuşturmak için geldik. Sizden bir ricamız olacak. Kuşla yalnız kalmamız gerekiyor." demiş. Kral bu duruma çok şaşırılmış ama Sina için her şeyi yaparmış. Herkes alanı boşaltmış. Kral da çıkmış ve dışarıda beklemeye koyulmuş. Biraz zaman geçtikten sonra Sina şarkılar söyleyerek dışarı çıkmış ve kralın omzuna konmuş. Eskişinden daha mutluymuş. Kral piyanistlerin olduğu alana girmiş ve şaşkın şaşkın nasıl başardıklarını sormuş. Yusuf, "Kralım sihirli notalar sayesinde Sina eski mutluluğuna kavuştu. Ayrıca herkesi dışarı çıkarmamızın sebebi; notaları engelsiz bir şekilde Sina'ya gönderebilmektir. Eğer ortamda başka sıkıntılar olsaydı notaların kafası karışabilirdi." demiş. Kral, duydukları karşısında şaşkınlığını gizleyememiş. Notaların kafası nasıl karışacaktı? Sina nasıl kısa sürede eski haline döndü? Bu soruların cevabını belki hiç bulamayacaktı ama önemli olan Sina'nın artık mutlu olmasıymış. Kral, piyanistlere ödülleri uzatmış ama piyanistler ödülü kabul etmemiş. Onlar için mutsuzlukları giderebilmek en güzel ödülmüş. Piyanistler, krala ve Sina'ya veda edip saraydan uzaklaşmışlar.



1. Metnin ana fikri nedir?

Maddi karşılık beklemeden, isten
gelecek yapılan yardım daha iyi sonuçlar
doğurur.

2. Metnin konusu nedir?

Kralın kuşunun iyileşmesi için bir pi-
yanist grubunun yaptıklarını anlatıyor.

3. Metnin kahramanları kimlerdir?

Kral, Sina, Piyanist grubu,
Yusuf

4. Metnin başlığını hecelere ayırılım.

Si-hir-li No-ta-lar

 Aşağıdaki kelimelerin altlarına eş anlamlılarını yazalım.



ihiyar
yaşlı

barış
sulh

mutlu
neşeli

siyah
kara


talebe
öğrenci

güçlü
kuvvetli

muallim
öğretmen


mektep
okul



 Aşağıda zıt anlamlı kelimelerin bir arada bulunduğu cümlelerin başındaki kutucuğu işaretleyelim. Cümledeki zıt anlamlı kelimelerin altlarını çizelim.

 Uzun ince bir yoldayım.

 Kazağı siyah, pantolonu beyazdı.

 Büyük küçük herkesi etkiledi.


 Yararlı veya zararlı her şeyi yiyordu.

 Sokaklar oldukça dar görünüyor.

 Pazar günü piknik yapmışlar.

 Arkadaşım çok kilo almış.

 Geniş montunu, dar hale getirdi.

 Aşağıdaki sestesh sözcükleri iki farklı anlamıyla kullanarak cümleler yazalım.

at *Çiftlikte üç tane at var.
E lindeki ni göpe at.*

yaz *Tahtadaki deftere yaz.
Bu yaz çok sıcak geçiyor.*

ocak *Ocaktaki yemek kaynıyor.
4 Ocak'ta konsere gideceğiz.*

düş *Çok güzel bir düş gördüm.
Ayağım burkulunca düştüm.*

✎ Aşağıdaki tabloda cümleler kurallıysa "Kurallı Cümle" altındaki kutucukları, devrikse "Devrik Cümle" altındaki kutucukları boyayarak şifreyi bulalım.

Cümleler	Kurallı Cümle	Devrik Cümle
Arkadaşım bizi ziyarete gelmiş.	K	S
Çitalar çok hızlı koşan hayvanlardır.	A	U
Geldi yanıma Selim'in arkadaşı.	N	P
Bu maçı da kaybettik.	L	M
Seviyorum bu tatlı halini.	İ	A
Babamla balık tutmaya gittik.	N	B

Ş İ F R E → K A P L A N

✎ Aşağıdaki görsellerle ilgili olumlu, olumsuz ve soru cümleleri yazalım.



- Beril ip atlıyor.
- Beril ip atlamıyor.
- Beril ip mi atlıyor?



- Annem çamaşır asıyor.
- Annem çamaşır asmıyor.
- Annem çamaşır mı asıyor?



- İki kardeş şarkı söylüyor.
- İki kardeş şarkı söylemiyor.
- İki kardeş şarkı mı söylüyor?



- Yağiz uçurtma uçuruyor.
- Yağiz uçurtma uçurmuyor.
- Yağiz uçurtma mı uçuruyor?

✎ Aşağıdaki cümlelerle noktalama işaretlerini eşleştirelim.

Pazardan elma <input type="checkbox"/> armut ve nar aldı.	<input type="checkbox"/>	Nokta
Emre <input type="checkbox"/> nin aklına bir fikir gelmiş.	<input type="checkbox"/>	Virgül
İnanamıyorum, kardeşim gelmiş <input type="checkbox"/> .	<input type="checkbox"/>	Soru İşareti
Oyun oynamayı seviyorum <input type="checkbox"/> .	<input type="checkbox"/>	Ünlem İşareti
Avucunun içinde ne var <input type="checkbox"/> .	<input type="checkbox"/>	Kesme İşareti

✎ Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların "D", yanlış olanların "Y" kutucuğunu işaretleyelim.

D Y Satır sonuna sığmayan kelimeleri ayırmak için nokta kullanınız.

D Y Soru anlamı taşıyan cümlelerin sonuna soru işareti konur.

D Y Saat ve dakikaların arasına nokta konur.

D Y Heyecan, korku, özlem gibi duygular belirten cümlelerde kısa çizgi kullanılır.

D Y Özel isme gelen ekler kesme işaretiyle ayrılır.

✎ Boş bırakılan yerleri verilenlerden uygun olanı ile tamamlayalım.

büyük ayrı özel kesme ay

➡ Özel adlara gelen ekler*kesme*... işareti ile ayrılır.

➡ Soru eki olan "mi" sözcükten*ayrı*... yazılır.

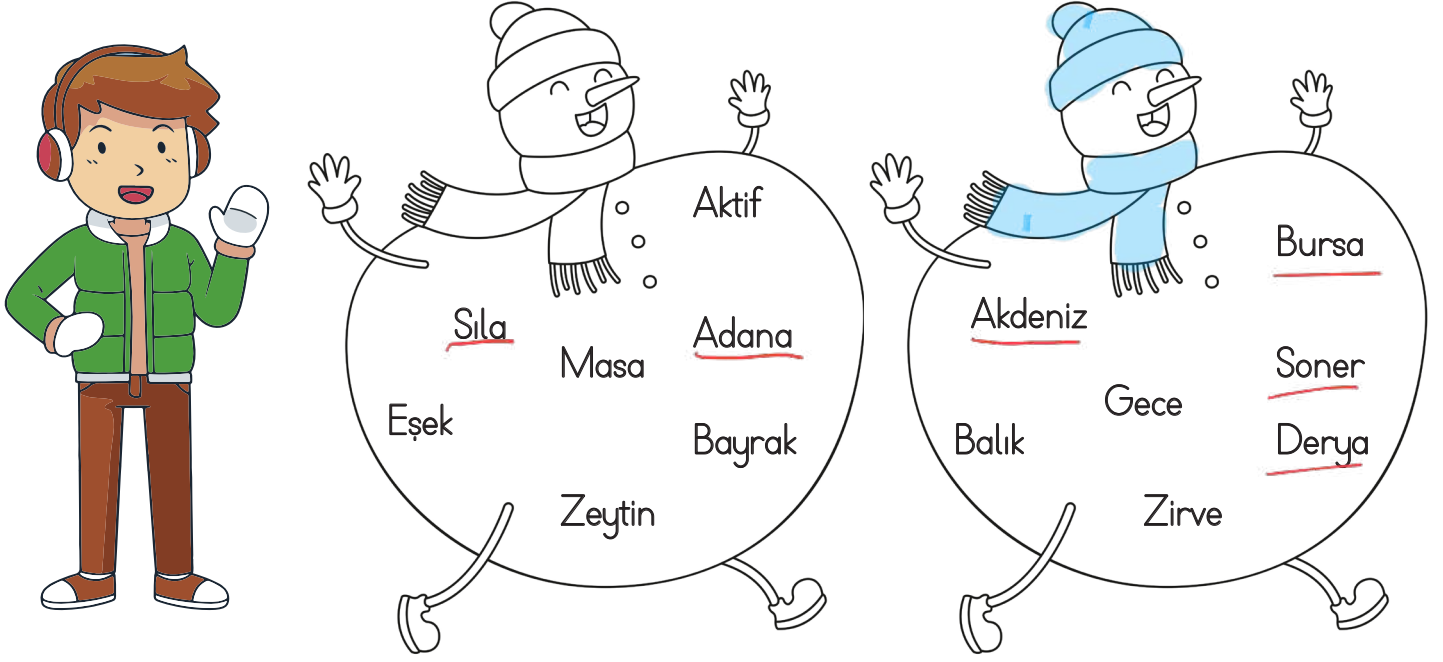
➡ *Özel*... adların ilk harfleri büyük yazılır.

➡ Cümlenin ilk harfi ...*büyük*... yazılır.

➡ Belli bir tarih belirten*ay*... adlarının ilk harfi büyük yazılır.



- Can büyük bir kardan adam yapmıştır. Yaptığı kardan adamın üzerindeki özel adların sayısı, tür adlarının sayısından daha fazladır. Hangi kardan adamı Can yapmıştır? Beresini ve atkısını maviye boyayalım.



- Yolların üzerinde adlar yazılıdır. Topluluk adı, tekil ad ve çoğul adlardan hangisi fazlaysa arabanın üstüne o ad türünü yazalım.

deste insanlar kaya millet
arılar takım ordu çilek



tarak sayılar zürafa kol
yıldız fular bilet düzine



çuval kasalar böcekler ağaçlar
atlar kuyu orman askerler



 Aşağıdaki atasözlerini okuyalım. Sayıları kullanarak açıklamalarıyla eşleştirelim.



1 Birlikten kuvvet doğar.



2 El elden üstündür.



3 Öfkeyle kalkan zararlar oturur.



4 Rüzgar eken fırtına biçer.



5 Bugünün işini yarına bırakma.



6 Sakla samanı, gelir zamanı.



3 Sinirliyen yapılan yanlış davranışların zararları ile karşılaşabiliriz.



4 Kötülük yapan kimseler sonunda daha büyük bir kötülükle karşılaşır.



1 Bir araya gelerek yapılan işlerde başarı oranı fazladır.



2 Bir işte ne kadar iyi olursanız olun sizden daha iyi birileri vardır.



6 Bazı şeyler günü gelince işimize yarayabilir.



5 Yapman gereken bir işi ertelersen zamanı gelince yapacak fırsat bulamayabilirsin.

 Aşağıdaki deyimleri örnekteki gibi cümle içerisinde kullanalım.



Göz atmak

➤ Şöyle bir bakivermek.



Elimdeki kitaba şöyle bir göz attı.



Etekleri tutuşmak

➤ Çok telaşlanmak.



Haberini alınca etekleri tutuştu.



Kafasına koymak

➤ Bir şeyi yapmaya kararlı olmak.



Sınavı kazanmayı kafasına koymuştu.



Bir dediği iki olmamak

➤ Her istediği anında yerine getirilmek.



Annemin bir dediğini iki ettirmem.



Okulumuzda 125 erkek ve erkeklerin sayısının 4 katından 87 eksik kız öğrenci vardır. Okuldaki toplam öğrenci sayısı kaçtır?

$$\begin{array}{r} \text{Erkek} \\ 125 \\ \times 4 \\ \hline 500 \\ - 87 \\ \hline 413 \end{array}$$



Çözüm:

$$\begin{array}{r} \text{Toplam} = \\ + 125 \\ \hline 538 \text{ öğrenci} \end{array}$$



Bir usta saatte 27 lira, bir çırak ise saatte 16 lira kazanmaktadır. 8 saat çalışan usta ve çırak toplamda ne kadar kazanmışlardır?

$$\begin{array}{r} \text{Usta} \\ 27 \\ \times 8 \\ \hline 216 \text{ lira} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{Çırak} \\ 16 \\ \times 8 \\ \hline 128 \text{ lira} \end{array}$$



Çözüm:

$$\begin{array}{r} \text{Toplam} \\ 216 \\ + 128 \\ \hline 344 \text{ lira} \end{array}$$



Kilosu 14 lira olan muzdan 17 kilogram, kilosunu 12 lira olan çilekten 11 kilogram alan bir manav toplam kaç lira ödemiştir?

$$\begin{array}{r} 17 \text{ kg muz} \rightarrow \\ \times 14 \\ \hline 238 \text{ lira} \end{array}$$



Çözüm:

$$\begin{array}{r} 11 \text{ kg çilek} = \\ \times 12 \\ \hline 132 \text{ lira} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{Toplam} \\ 238 \\ + 132 \\ \hline 370 \text{ lira} \end{array}$$



Bir otobüste 2 kişilik ve 1 kişilik koltuklar bulunmaktadır. 2 kişilik koltuklardan 12 tane, bir kişilik koltuklardan 6 tane bulunan bu otobüste kaç koltuk vardır?

$$\begin{array}{r} 2 \text{ kişilik} \\ 12 \\ \times 2 \\ \hline 24 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \text{ kişilik} \\ 6 \end{array}$$



Çözüm:

$$\begin{array}{r} 24 \\ + 6 \\ \hline 30 \text{ koltuk} \end{array}$$



Tanesi 29 lira olan gömleklere 2 düzine, tanesi 18 lira olan kazaklardan 2 deste satan bir satıcı satış sonrası toplam ne kadar kazanmıştır?

$$\begin{array}{r} \text{Gömlek} \\ 29 \\ \times 24 \\ \hline 696 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{Kazak} \\ 18 \\ \times 20 \\ \hline 360 \end{array}$$



Çözüm:

$$\begin{array}{r} \text{Toplam} \\ 696 \\ + 360 \\ \hline 1056 \text{ lira} \end{array}$$



Aslı her gün 27 sayfa kitap okuduğuna göre 2 haftada kaç sayfa kitap okumuştur?

$$2 \times 7 = 14 \text{ gün}$$

$$\begin{array}{r} 1 \text{ günde} \rightarrow 27 \text{ sayfa} \\ 14 \text{ günde} \rightarrow \\ \times 27 \\ \hline 378 \text{ sayfa} \end{array}$$



Çözüm:



Sınıf kitaplığımızda 1 düzine roman, romanların 6 katı kadar hikaye ve hikayelerin 2 katı kadar şiir kitabı vardır. Kitaplığımızda kaç kitap vardır?

$$\begin{array}{r} \text{Roman} \\ 12 \\ \times 6 \\ \hline 72 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{Hikaye} \\ 72 \\ \times 2 \\ \hline 144 \end{array}$$



Çözüm:

$$\begin{array}{r} 144 \\ + 72 \\ \hline 216 \text{ kitap vardır.} \end{array}$$



Her biri 60 yapraktan oluşan 4 defter ile her biri 2 düzine yapraktan oluşan 5 defter alan Ali Bey toplamda kaç yaprak defter almıştır?

$$\begin{array}{r} 60 \\ \times 4 \\ \hline 240 \text{ yaprak} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ \times 5 \\ \hline 120 \text{ yaprak} \end{array}$$



Çözüm:

$$\begin{array}{r} 240 \\ + 120 \\ \hline 360 \text{ yaprak} \end{array}$$



Tanesi 54 lira olan sandalyeden 12 tane alan Seçil, 700 lira para ödemiştir. Geriye ne kadar para üstü almıştır?



Çözüm:

$$\begin{array}{r} 54 \\ \times 12 \\ \hline 108 \\ +54 \\ \hline 648 \end{array}$$

648 lira

$$\begin{array}{r} \text{Para Üstü} \\ 700 \\ -648 \\ \hline 052 \text{ lira} \end{array}$$



Bir sınıfta 18 sıra vardır. Sıraların 12 tanesine üçerli, kalan sıralara ise ikerli oturduğunda 4 kişi ayakta kalıyor. Buna göre sınıf mevcudu kaçtır?



Çözüm:

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 3 \\ \hline 36 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18-12=6 \\ \times 2 \\ \hline 12 \end{array}$$

Toplam Oturan
36
+12
48

$$\begin{array}{r} 48 \\ +4 \\ \hline 52 \text{ kişi} \end{array}$$



İki basamaklı en küçük tek sayının 18 katının 67'ksiği kaç eder?



Çözüm:

$$\begin{array}{r} 11 \\ \times 18 \\ \hline 88 \\ +11 \\ \hline 198 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 198 \\ -67 \\ \hline 131 \text{ eder} \end{array}$$



Kumaşın metresinin 17 lira olduğu bir terziden 26 metre kumaş aldım. Toplamda 500 lira ödedim. Buna göre ne kadar para üstü almam gerekir?



Çözüm:

$$\begin{array}{r} 26 \\ \times 17 \\ \hline 182 \\ +26 \\ \hline 442 \text{ lira} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 500 \\ -442 \\ \hline 58 \rightarrow \text{para üstü} \end{array}$$



Aynur'un almak istediği saatin fiyatı parasının 6 katından 85 lira fazladır. Aynur'un 95 lirası olduğuna göre saat kaç liradır?



Çözüm:

$$\begin{array}{r} 95 \\ \times 6 \\ \hline 570 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 570 \\ +85 \\ \hline 655 \text{ lira} \end{array}$$



Usta, aldığı 700 tuğla ile 24 sıra duvar örüyor. Her sırada 25 tuğla kullandığına göre geriye kalan tuğla sayısı kaçtır?



Çözüm:

$$\begin{array}{r} 25 \\ \times 24 \\ \hline 100 \\ +50 \\ \hline 600 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 700 \\ -600 \\ \hline 100 \text{ tuğla} \end{array}$$



Bir sinema bileti 17 liradır. 22 kişilik bir arkadaş grubu biletlere toplam 500 lira ödediğine göre kaç lira para üstü almışlardır?



Çözüm:

$$\begin{array}{r} 22 \\ \times 17 \\ \hline 154 \\ +22 \\ \hline 374 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 500 \\ -374 \\ \hline 126 \rightarrow \text{para üstü} \end{array}$$



Sinan, tel ile bir kenarı 27 santimetre olan bir kare yapacaktır. Sinan'ın elindeki tel 200 santimetre olduğuna göre ne kadar tel artmıştır?




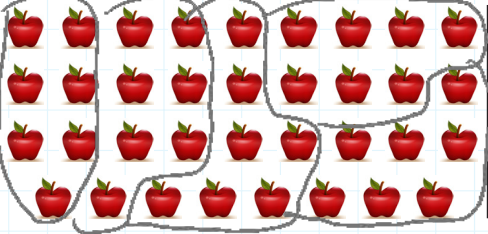
Çözüm:

$$\begin{array}{r} 27 \text{ cm} \\ \square \\ 200 \\ -108 \\ \hline 92 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ \times 4 \\ \hline 108 \text{ cm} \rightarrow \text{kenarı} \end{array}$$


92 santimetre artmıştır.

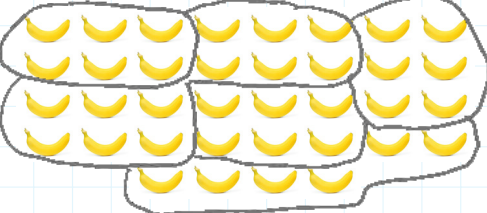
 Elmaların yedişerli kaç grup oluşturduğunu bulalım.



35	7
35	5
<hr/>	
00	


Elmalar yedişerli5..... grup oluşturur.

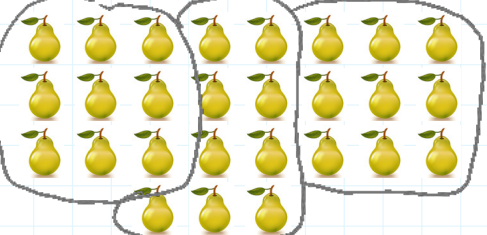
 Muzların altışarlı kaç grup oluşturduğunu bulalım.



36	6
36	6
<hr/>	
00	


Muzlar altışarlı6..... grup oluşturur.


 Armutların dokuzarlı kaç grup oluşturduğunu bulalım.



27	9
27	3
<hr/>	
00	


Armutlar dokuzarlı3..... grup oluşturur.

 Arıların beşerli kaç grup oluşturduğunu bulalım.



25	5
25	5
<hr/>	
00	

Arılar beşerli5..... grup oluşturur.

 Aşağıdaki bölme işlemlerini yapalım.

32	4
32	8
<hr/>	
00	

45	5
45	9
<hr/>	
00	

72	9
72	8
<hr/>	
00	


64	8
64	8
<hr/>	
00	

25	5
25	5
<hr/>	
00	

54	6
54	9
<hr/>	
00	

21	3
21	7
<hr/>	
00	

35	7
35	5
<hr/>	
00	

 Aşağıdaki yan yana verilmiş bölme işlemlerini yapalım.

$12 \div 2 = 6$

$16 \div 4 = 4$

$18 \div 3 = 6$

$35 \div 5 = 7$

$48 \div 8 = 6$

$42 \div 6 = 7$

$81 \div 9 = 9$


$45 \div 5 = 9$

$32 \div 8 = 4$

$27 \div 9 = 3$

$20 \div 5 = 4$

$10 \div 2 = 5$

 Aşağıdaki bölme işlemlerini yapalım. İstenilen elemanları bulup yazalım.

ÖRNEK

Bölünen : 42

Bölen : 7

Bölüm : 6

Kalan : 0

$$\begin{array}{r} 42 \overline{) 42} \\ \underline{42} \\ 00 \end{array}$$

ÇÖZELİM

Bölünen : 64

Bölen : 8

Bölüm : 8

Kalan : 0

$$\begin{array}{r} 64 \overline{) 64} \\ \underline{64} \\ 00 \end{array}$$

ÇÖZELİM

Bölünen : 30

Bölen : 5

Bölüm : 6

Kalan : 0

$$\begin{array}{r} 30 \overline{) 30} \\ \underline{30} \\ 00 \end{array}$$

ÇÖZELİM

Bölünen : 32

Bölen : 4

Bölüm : 8

Kalan : 0

$$\begin{array}{r} 32 \overline{) 32} \\ \underline{32} \\ 00 \end{array}$$

ÇÖZELİM

Bölünen : 56

Bölen : 8

Bölüm : 7

Kalan : 0

$$\begin{array}{r} 56 \overline{) 56} \\ \underline{56} \\ 00 \end{array}$$

ÇÖZELİM

Bölünen : 35

Bölen : 5

Bölüm : 7

Kalan : 0

$$\begin{array}{r} 35 \overline{) 35} \\ \underline{35} \\ 00 \end{array}$$

ÇÖZELİM

Bölünen : 28

Bölen : 4

Bölüm : 7

Kalan : 0

$$\begin{array}{r} 28 \overline{) 28} \\ \underline{28} \\ 00 \end{array}$$

ÇÖZELİM

Bölünen : 21

Bölen : 7

Bölüm : 3

Kalan : 0

$$\begin{array}{r} 21 \overline{) 21} \\ \underline{21} \\ 00 \end{array}$$

ÇÖZELİM

Bölünen : 49

Bölen : 7

Bölüm : 7

Kalan : 0

$$\begin{array}{r} 49 \overline{) 49} \\ \underline{49} \\ 00 \end{array}$$

ÇÖZELİM


Bölünen : 24

Bölen : 3

Bölüm : 8

Kalan : 0

$$\begin{array}{r} 24 \overline{) 24} \\ \underline{24} \\ 00 \end{array}$$

 Aşağıdaki bölme işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r|l} 60 & 4 \\ \underline{4} & 15 \\ 20 & \\ \underline{20} & \\ 0 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 75 & 5 \\ \underline{5} & 15 \\ 25 & \\ \underline{25} & \\ 0 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 46 & 2 \\ \underline{4} & 23 \\ 06 & \\ \underline{6} & \\ 0 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 63 & 3 \\ \underline{6} & 21 \\ 03 & \\ \underline{3} & \\ 0 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 78 & 6 \\ \underline{6} & 13 \\ 18 & \\ \underline{18} & \\ 0 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 96 & 8 \\ \underline{8} & 12 \\ 16 & \\ \underline{16} & \\ 0 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 98 & 7 \\ \underline{7} & 14 \\ 28 & \\ \underline{28} & \\ 0 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 45 & 3 \\ \underline{3} & 15 \\ 15 & \\ \underline{15} & \\ 0 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 68 & 2 \\ \underline{6} & 34 \\ 08 & \\ \underline{8} & \\ 0 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 90 & 5 \\ \underline{5} & 18 \\ 40 & \\ \underline{40} & \\ 0 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 84 & 6 \\ \underline{6} & 16 \\ 24 & \\ \underline{24} & \\ 0 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 55 & 5 \\ \underline{5} & 11 \\ 05 & \\ \underline{5} & \\ 0 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 77 & 7 \\ \underline{7} & 11 \\ 07 & \\ \underline{7} & \\ 0 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 80 & 8 \\ \underline{8} & 10 \\ 00 & \rightarrow \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 99 & 9 \\ \underline{9} & 11 \\ 09 & \\ \underline{9} & \\ 0 & \end{array}$$

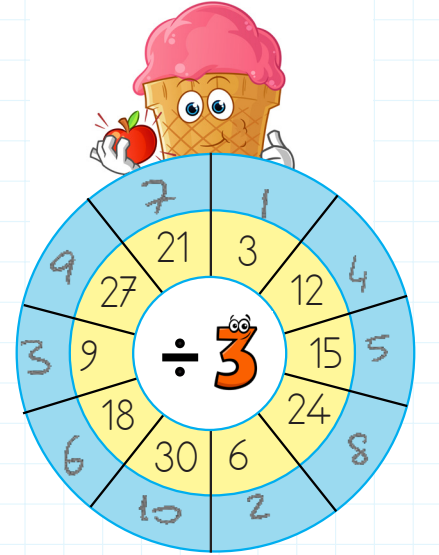
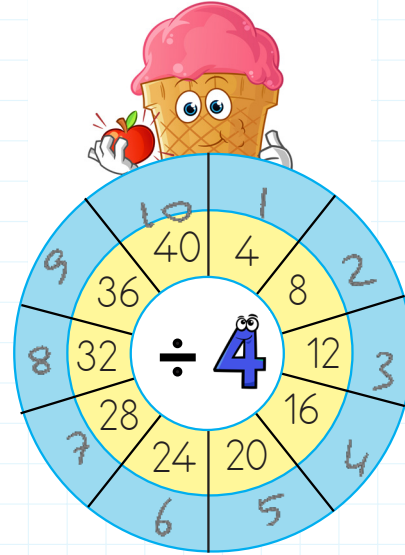
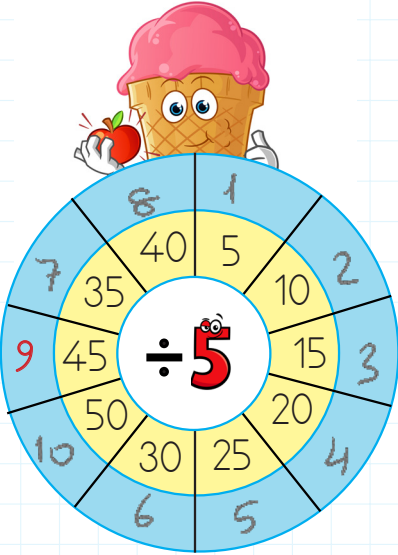
✏️ Aşağıdaki tabloda bölme işlemlerini yapalım. Kutucuklara sonuçları yazalım.

$\div 8$ →	
64	8
48	6
72	9

$\div 7$ →	
49	7
21	3
7	1

$\div 6$ →	
12	2
48	8
30	5

✏️ Sarı alandaki sayıları ortadaki sayıya bölelim. Sonuçları mavi alana örnekteki gibi yazalım.



✏️ Yan yana olan iki sayının bölümü alttaki kutuyu vermektedir. Kutulara yazılması gereken sayıları bulalım.

$$\begin{array}{c} 42 \div 6 \\ \downarrow \downarrow \\ 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 35 \div 5 \\ \downarrow \downarrow \\ 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 21 \div 3 \\ \downarrow \downarrow \\ 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 16 \div 4 \\ \downarrow \downarrow \\ 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 56 \div 7 \\ \downarrow \downarrow \\ 8 \end{array}$$

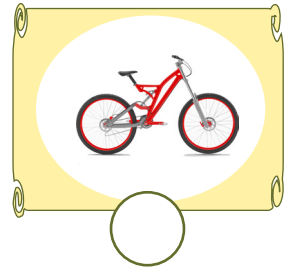
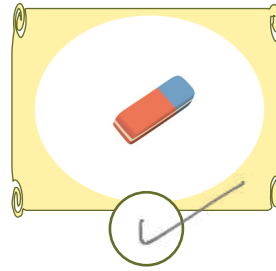
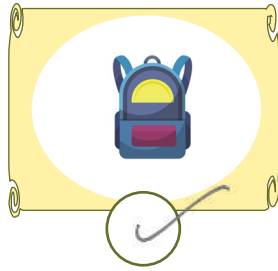
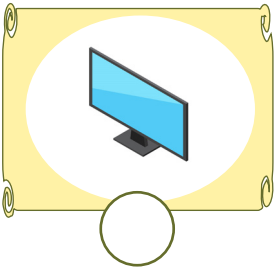
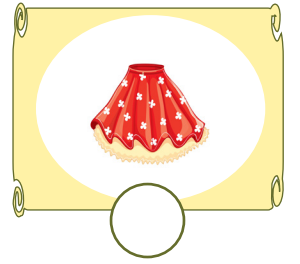
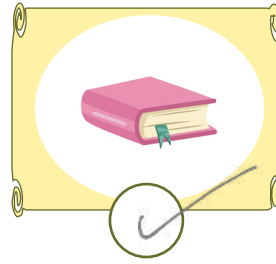
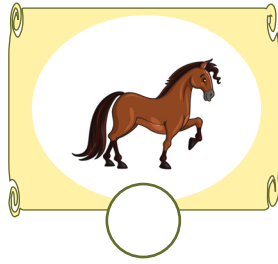
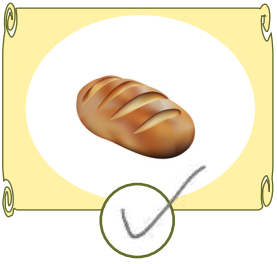
$$\begin{array}{c} 63 \div 9 \\ \downarrow \downarrow \\ 7 \end{array}$$



Bir ailenin aylık ve yıllık olarak kazandığı gelire aile geliri denir. İhtiyaçlarımız için yapılan harcamalar ise giderlerimizdir. Gider ve gelirlerin birlikte gösterildiği listeye aile bütçesi denir. Harcama yaparken öncelikle ihtiyaçlarımıza yönelmemiz gerekir. Artan paramızı ise biriktirmeliyiz.



Aşağıdaki görsellerden hangisi 3. sınıfa giden Miraç'ın ihtiyaçlarından olabilir? İşaretleyelim.



Aşağıda verilenlerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazalım.



İstek ve ihtiyaçlarımızın karşılanması için ailemize baskı yapalım.



İhtiyaçlarımız, isteklerimizden önce gelir.



Aile bütçemizde giderler gelirlerimizden fazla olmamalıdır.



Çok beğendiğimiz bir elbise olduğu zaman alınması için ağlamalıyız.



Paramız ihtiyacımız olan bir şeyi almaya yetmiyorsa almaktan vazgeçmeliyiz.



İhtiyaçlarımızı karşılamak için çalışmalıyız.



İsteklerimizi, arkadaşlarımızdan borç para isteyerek alabiliriz.



→ Çevremizdeki varlıkları görmemizi sağlayan enerji türüne **ışık** denir. Işığın olmadığı ortamlar karanlık olduğundan görebilmemiz için ışığa ihtiyaç duyarız. Görme olayının sağlıklı olabilmesi için ortamdaki ışığın yeterli seviyede olması lazım.

→ Işık yayan ve çevresini aydınlatan nesnelere **ışık kaynakları**dır. Işık kaynakları doğal ve yapay olarak ikiye ayrılır.

Doğal Işık Kaynakları; Güneş, ateş böceği ...

Yapay Işık Kaynakları; Mum, ampul ...

✏ Aşağıdaki noktalı yerlere verilen sözcüklerden uygun olanları yazalım.

~~gözlük~~

~~mum~~

~~loş~~

~~çıplak~~

~~Güneş~~

.....**Loş**..... ışıkta kitap okursak gözlerimiz bozulur.

Gündüz doğal ışık kaynağımız olan **Güneş**..... sayesinde görürüz.

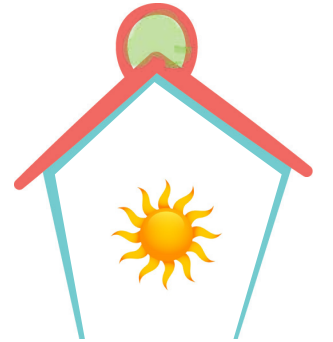
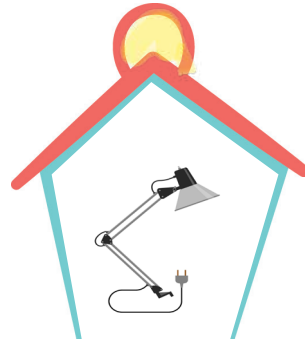
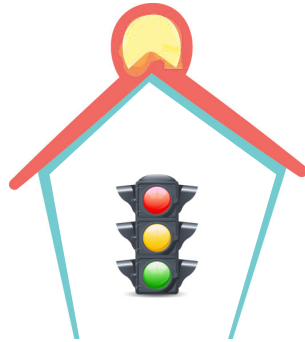
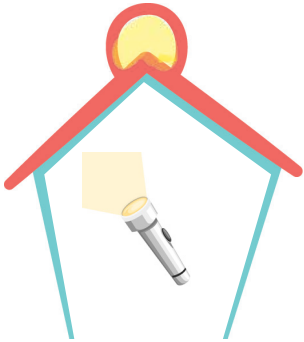
.....**Mum**..... yapay ışık kaynaklarımızdan biridir.

Güneşe **çıplak**..... gözle bakmamız tehlikelidir.

Güneş'in zararlı ışınlarından korunmak için **gözlük**..... takmalıyız.


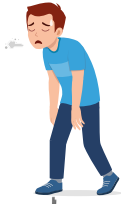





✏ Aşağıdaki doğal ışık kaynağı olan görsellerin dairelerini yeşile, yapay ışık kaynağı olan görsellerin dairelerini de sarıya boyayalım.



A. Verilen görsellere göre uygun önerileri yazalım.

★ ~~Let's sleep.~~ ★ ~~Let's drink~~ ★ ~~Let's dance~~ ★ ~~Let's eat~~ ★ ~~Let's play~~

★  ★  ★  ★  ★ 

Let's drink. *Let's sleep* *Let's play* *Let's eat* *Let's dance*

B. Cümleleri okuyalım resimlerle eşleştirelim.

1. Hello. I'm Efe.
I like football.
Let's play football.



2. Hi. I'm Sena.
I feel hungry.
Let's cook.



3. Hello! My name is Cem
I'm happy.
Let's dance.



C. Okuyalım, boşlukları dolduralım.

1. - I feel energetic.
- *Let's dance.*



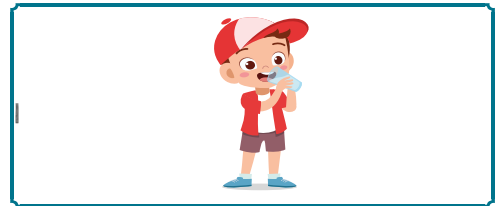
2. - *I feel hungry.*
- Let's cook.



3. - I feel good.
- *Let's run.*



4. - *I am thirsty.*
- Let's drink water



I am thirsty

Let's run

I feel hungry

Let's dance

1. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde topluluk ismi kullanılmıştır?

- A. Bizim takım maçı kazandı.
 B. Çiçekleri güzelce suladı.
 C. Erik toplamayı seviyorum.

2.

Ad - İsim
Yaşlı - İhtiyar eş



Elsa Öğretmen tahtaya aralarında anlam ilişkisi bulunan kelimeler yazmıştır. Öğrencilerden de buna benzer örnekler vermelerini istemiştir. Aşağıdaki örneklerden hangisi Elsa Öğretmen'in örneklerine benzer bir örnektir?

- A. Mutlu - Üzgün zıt
 B. Hızlı - Süratli eş
 C. Ak - Kara zıt

3. Aşağıdaki açıklamalardan hangisi yanlıştır?

- A. Soru anlamı taşıyan cümlelerin sonuna soru işareti konur. ✓
 B. Saat ve dakikaların arasına nokta konur. ✓
 C. Heyecan, korku, özlem gibi duygular belirten cümlelerde kısa çizgi kullanılır. X

4.

Çiğdem bana çiçek getirdi.

Yukarıdaki cümlenin olumsuzu aşağıdakilerden hangisidir?



- A. Çiğdem sana çiçek getirdi.
 B. Çiğdem bana çiçek getirdi mi?
 C. Çiğdem bana çiçek getirmedi.

5.

- ★ Kedim Pamuk kayboldu.
 ☁ Elmalar organik değildi.
 🌙 Anıtkabir'e gittim.

Yukarıdaki cümlelerden hangisinde özel ad kullanılmamıştır?

- A. ★ B. ☁ C. 🌙

1. Kilosu 4 lira olan elmadan 63 kilogram,   kilosunu 7 lira olan armutlardan 21 kilogram alan Manav toplamda 500 lira para öderse ne kadar para üstü alır?

A. 101 B. 257 C. 399

$$\begin{array}{r} \text{Elma} \\ 63 \\ \times 4 \\ \hline 252 \text{ lira} \end{array} \quad \begin{array}{r} \text{Armut} \\ 21 \\ \times 7 \\ \hline 147 \text{ lira} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 252 \\ +147 \\ \hline 399 \end{array} \quad \begin{array}{r} \text{Para üstü} \\ 500 \\ -399 \\ \hline 101 \end{array}$$

2. Defne'nin almak istediği ceketin fiyatı parasının 3 katından 12 lira fazladır. Defne'nin 136 lirası olduğuna göre ceket kaç liradır?

A. 540 B. 420 C. 380

$$\begin{array}{r} 136 \\ \times 3 \\ \hline 408 \end{array} \quad \begin{array}{r} 408 \\ +12 \\ \hline 420 \end{array}$$

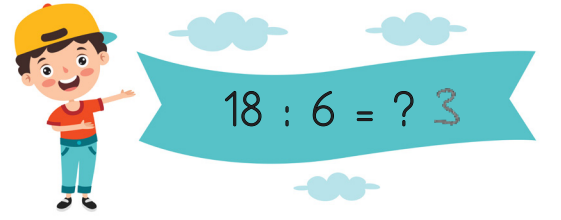
3.

$$\begin{array}{r} 35 \overline{) 7} \\ \underline{35} \\ 00 \end{array}$$

Yukarıdaki bölme işleminin sonucu kaçtır?

A. 5 B. 6 C. 7

4.



Yukarıdaki işlemin sonucu ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A. 1 desteden 6 eksiktir. $10-6=4$ ×
B. 5 birlikten oluşmaktadır. ×
C. 1 düzineden 9 eksiktir. $12-9=3$ ✓

5.

$$9 \times 4 = \begin{array}{r} 36 \\ \underline{36} \\ 00 \end{array} \begin{array}{l} 6 \\ 6 \\ 6 \end{array}$$

Yukarıdaki işlem zincirine göre ● kaçtır?

A. 18 B. 12 C. 6

6.

Aşağıdaki bölme işlemlerinden hangisinde hata vardır?

$$\begin{array}{r} \text{A. } 42 \overline{) 6} \\ \underline{42} \\ 00 \end{array} \quad \begin{array}{r} \text{B. } 35 \overline{) 5} \\ \underline{35} \\ 00 \end{array} \quad \begin{array}{r} \text{C. } 21 \overline{) 6} \\ \underline{21} \\ 00 \end{array}$$

1. Aşağıdakilerden hangisi yapay ışık kaynağıdır?

- A. Güneş
 B. El feneri
 C. Ateş böceği
- Doğal

2.



Yukarıdaki varlıkların ortak özelliği aşağıdakilerden hangisidir?

- A. Yapay ışık kaynağı olmaları
 B. Doğal ışık kaynağı olmaları
 C. Canlı varlık olmaları

3.



Yukarıdaki maddelerden kaç tanesi sıvı maddelere örnektir?

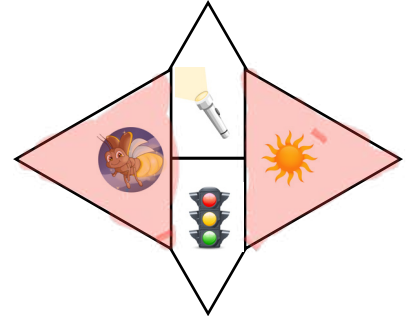
- A. 2
 B. 3
 C. 4

4. 1. Loş ışıkta kitap okumak göz sağlığımızı bozar. ✓
 2. Güneşe çıplak gözle bakmalıyız. ✗
 3. Görme olayı için ışığa ihtiyaç duyarız. ✓

Yukarıdaki ifadelerden hangileri doğrudur?

- A. 1 - 2
 B. 2 - 3
 C. 1 - 3

5.



Tabloda doğal ışık kaynakları bulunan kutuları boyadığımızda hangi şekil oluşur?

- A. B. C.

1. Sinan ve ailesi gelir ve giderlerini gösteren bir çizelge hazırlamışlardır. Bu açıklamaya göre aşağıdakilerden hangisinden söz edilmektedir?

- A. Aile bütçesi
- B. İhtiyaç ve isteklerden
- C. Gereksiz harcamalardan

2. Ayağını yorganına göre uzat.

Yukarıdaki atasözünün anlamı aşağıdakilerden hangisinde doğru olarak verilmiştir?

- A. İhtiyacımızdan fazlasını almamız gerekmektedir.
- B. Giderlerimiz gelirlerimizden fazla olmalıdır.
- C. Harcamalarımız gelirimizi aşmamalıdır.

3. Yaşamımızı sürdürebilmemiz için karşılanması gereken her şeye ihtiyaç denir.

Yukarıda boş bırakılan alana aşağıdakilerden hangisi yazılmalıdır?

- A. İstek
- B. İhtiyaç
- C. Bütçe

4. Bilal biriktirdiği parayla ihtiyacı olan ceketi almaya giderken vazgeçip görseldeki pastaya parasının bir kısmını vermiştir.



Bilal'in davranışı hakkında aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A. Canı çeken pastayı almakla doğru bir davranış sergilemiştir. ✗
- B. İhtiyacından önce isteklerine öncelik verdiği için hatalıdır. ✓
- C. Pastayı alarak ihtiyacına öncelik vermiştir. ✗

5.



Her istediğim alınıyor diye aile bütçesine zarar verdiğimi düşünmeye başladım.

Bu durumda Hakan'a hangi öneride bulunmak doğru olmaz?

- A. Aile bütçesine zarar vermeyecek şekilde davranman gerekiyor. ✓
- B. İsteklerinden önce ihtiyaçlarını karşılamak daha doğru olur. ✓
- C. Ailen istediklerini almak zorundadır. ✗