

## KİTAP OKUMA ALIŞKANLIĞI

İlkem, okumayı çok sevmeyen bir öğrenciydi. Kitap okurken canı sıkılırdı. Kitabın bir an önce bitmesini isterdi. Ailesi ona okuma alışkanlığı kazandırabilmek için birçok yol denedi. Ama İlkem'in içinde istek olmadığından dolayı bir türlü bu alışkanlığı kazanamadı. Babası Serdar Bey, ufak bir araştırma yaptı. Kitap okuma alışkanlığı kazandırmanın yollarını neler olabilirdi? Yaptığı araştırma sonucunda bazı bilgiler edindi.



Araştırdığı yerde "Kitap okumaya başlarken ilginiz doğrultusunda kitaplar seçmeniz daha yararlı olacaktır." yazıyordu. Ayrıca, ailece birlikte kitap okuma saati yapmaktan bahsediyordu. Serdar Bey, kızı ile hiç kitap okumadığını fark etti. Eşiyle bu durumu konuştu. Belki de birlikte kitap okuyarak bu alışkanlığı kazandırabilirlerdi.

Babası, İlkem'i karşısına aldı. "Hadi seninle birlikte kitap almaya gidelim" dedi. İlkem çok şaşırıldı. İlk defa babası onunla birlikte kitap seçecekti. Birlikte evden çıktılar ve kırtasiyeye gittiler. Kırtasiyede farklı türde kitaplar vardı. İlkem'in dinazorlara ilgisi vardı. Bu yüzden dinazorlarla ilgili bir kitap seçti. Kırtasiyeden çıktılar ve eve geçtiler. Kitabın içinde neler yazdığını çok merak ediyordu. Babası, "Biz de seninle birlikte okumak istiyoruz." dedi. İlkem çok şaşırıldı. Ailesi kendisiyle daha önce hiç kitap okumamıştı. Hep birlikte oturup kitap okudular. İlkem çok mutlu oldu. Ayrıca kitabını çok beğendi. Ailesiyle birlikte kitap okumak keyif vericiydi. Babasına "Her gün okuma saati yapabilir miyiz?" diye sordu. Babası tebessüm ederek kafasını salladı ve "Tabii ki okuma saati yaparız." dedi.



## SORULAR

1. Metnin ana fikri nedir?

İsteksizlik yaşanan bir durumda topluca bir şey yapılması istek uyandırabilir.

2. Metnin konusu nedir?

Kitap okuma alışkanlığının kazandırılma süreci

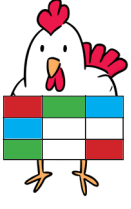
3. İlkem nasıl bir kitap seçti?

Dinazorlarla ilgili bir kitap seçti.

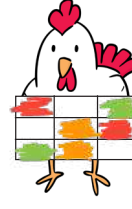
4. İlkem neden çok şaşırıldı?

Babasının ve annesinin onunla kitap okumak istemesine şaşırıldı.

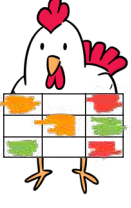
✎ Aşağıdaki tabloda eş anlamlı kelimeleri bulalım. Eş anlamlı kelimelerin tablodaki yerlerine göre küçük tabloyu örnekteki gibi boyayalım.



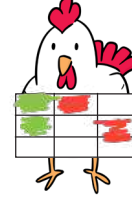
kırmızı	yaşlı	büyük
iri	küçük	masa
ihtiyar	genç	al



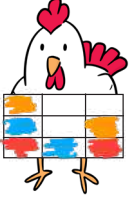
yarar	deniz	küçük
gözlük	konuk	fayda
ufak	misafir	sağlık



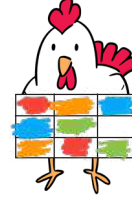
merasim	ayak	birey
zengin	tören	duyuru
ilan	görüntü	fert



kelime	ikaz	eşek
sözcük	fark	uyarı
cümle	kitap	al

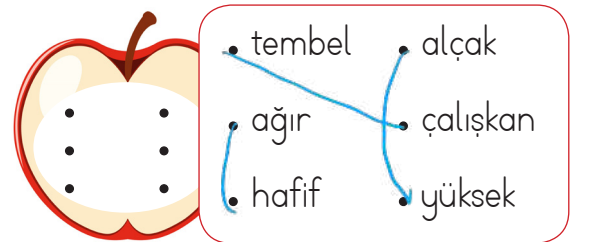
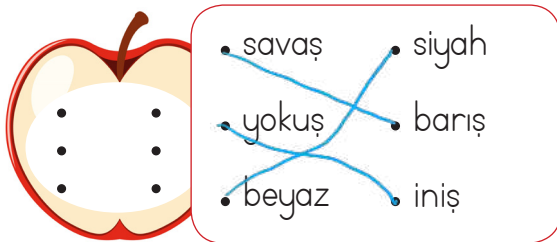
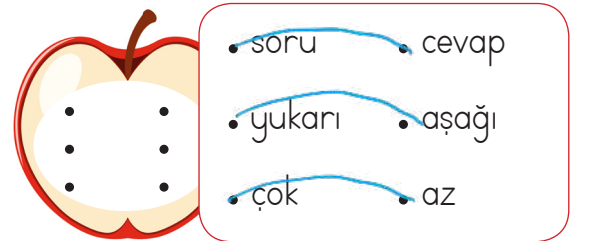
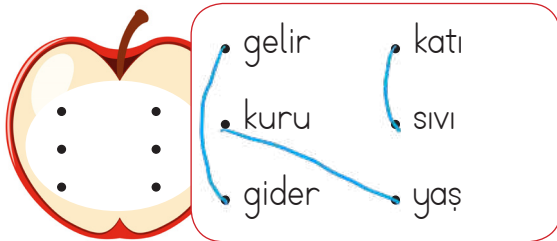
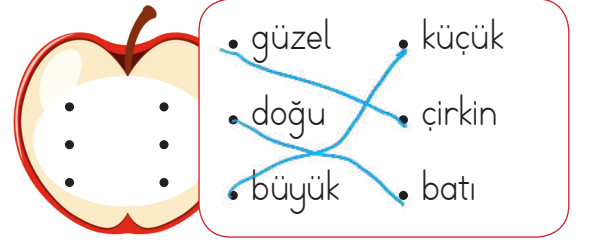
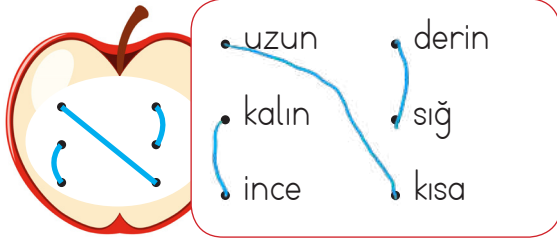



zaman	sağlam	durgun
esir	beceri	vakit
akıllı	tutsak	uslu



yürek	tasa	yüzyıl
asır	özlem	karşıt
kaygı	kalp	hasret

✎ Aşağıdaki zıt anlamlı kelimeleri örnekteki gibi birbirleriyle eşleştirelim.



 Aşağıdaki kelimeleri anlamlı ve kurallı bir cümle oluşturacak şekilde örnekteki gibi birleştiririm. Daha sonra oluşturduğumuz cümleyi altına yazalım.



sekiz Derya  
ağaçtan topladı  
elma

→ Derya ağaçtan sekiz elma topladı.



kilo aldı  
annem armut  
üç

→ Annem üç kilo armut aldı.




top babamla  
sahada oynadık  
bugün

→ Bugün babamla sahada top oynadık.



yaprağın atladı  
kurbağa üstüne  
küçük

→ Küçük kurbağa yaprağın üstüne atladı.

 Aşağıdaki cümlelerin başındaki kutucuğa olumluysa "A", olumsuzsa "B", soru cümlesiye "C" yazalım.



Kirli kıyafetlerimi yıkadım



Çantayı aldın mı



Kutu hiç ağır değil



Nerede olduğunu söyleme



Öğretmen gelince ayağa kalktı



Kirtasiyeye gittin mi



Güzel şarkı söyledi



Bana kibar davranmadı



Saçlarımı tarar mısın



Yemeği beğendin mi



Derede balıklar yüzüyordu



Ali vazoyu kırdı

 Aşağıdaki ifadelerin kutularına atasözü ise "A", deyimse "D" yazalım.



- D Açık kapı bırakmak.
- A Lafla peynir gemisi yürümez.
- A Sakla samanı gelir zamanı.



- A İşleyen demir pas tutmaz.
- D Can kulağı ile dinlemek.
- D Çamur atmak.



- D Damarına basmak.
- A Ak akçe kara gün içindir.
- D Göze batmak.



- A Damlaya damlaya göl olur.
- D İçi içine sığmamak.
- A İki cambaz bir iptе oynamaz.

 Aşağıdaki atasözlerini tamamlayalım, anlamlarını yazalım.

**ATASÖZÜ:** Büyük lokma ye ..... büyük söz söyleme

**ANLAMI:** Asla emin olmadan önemli şeyler söyleyip utanılacak duruma düşme

**ATASÖZÜ:** Besle kargayı ..... olsun gözünü

**ANLAMI:** Kıymet bilmez kişiler kendilerine yapılan iyiliğe kötülükle karşılık verebilirler.

**ATASÖZÜ:** Gülü seven ..... dikenine ..... katlanır.

**ANLAMI:** İnsan sevdiği kimse ya da sevdiği iş yüzünden gelecek işlere katlanmalıdır.

 Aşağıdaki deyimleri anlamları ile eşleştirelim.

- |                |                          |                          |                                |
|----------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------------|
| Ocağına düşmek | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Sözünden vazgeçmek.            |
| Ödü patlamak   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Kolay elde edilir olmak.       |
| Yan çizmek     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Bir kişiye aşırı muhtaç olmak. |
| Çantada keklik | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Çok korkmak                    |

✏️ Aşağıdaki boşlukları verilen kelimelerden uygun olanları yazarak dolduralım.

anılar ...gözlük... tekil addır.  
 deste ...anılar... çoğul addır.  
 gözlük ...deste... topluluk adıdır.

sürü ...elma... tekil addır.  
 elma ...eşekler... çoğul addır.  
 eşekler ...sürü... topluluk adıdır.

defter ...defter... tekil addır.  
 inciler ...inciler... çoğul addır.  
 millet ...millet... topluluk adıdır.

ordu ...bardak... tekil addır.  
 askerler ...askerler... çoğul addır.  
 bardak ...ordu... topluluk adıdır.

etler ...balık... tekil addır.  
 balık ...etler... çoğul addır.  
 ordu ...ordu... topluluk adıdır.

düzine ...taş... tekil addır.  
 ipler ...ipler... çoğul addır.  
 taş ...düzine... topluluk adıdır.

bilye ...bilye... tekil addır.  
 küme ...çanlar... çoğul addır.  
 çanlar ...küme... topluluk adıdır.

şekerler ...kazak... tekil addır.  
 kazak ...şekerler... çoğul addır.  
 aile ...aile... topluluk adıdır.

✏️ Aşağıdaki harflerle başlayan, belirtilen isim türünde ikişer tane örnek yazalım.

A  
 Antara  
 Aydın  
 Özel Ad

E  
 Elma  
 Etek  
 Tür Adı

İ  
 İngilizce  
 İstanbul  
 Özel Ad


K  
 Kalem  
 Kutu  
 Tür Adı

N  
 Nalan  
 Niğde  
 Özel Ad

M  
 Masa  
 Müze  
 Tür Adı

T  
 Tok Caddesi  
 Taner  
 Özel Ad

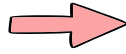
R  
 Rende  
 Balam  
 Tür Adı

 Aşağıdaki cümleler ile o cümlelere gelmesi gereken noktalama işaretlerini eşleştirelim. Şifreyi oluşturalım.

- |                                               |            |
|-----------------------------------------------|------------|
| 1 Babam pazardan elma armut mandalina aldı mı | A) ; ; ; ? |
| 2 Hey Nereye bastığına dikkat et              | L) ; !     |
| 3 Babam pazardan elma armut ve mandalina aldı | N) ! ;     |
| 4 Ali Dila ve Sinem yanına uğradı mı          | P) ?       |
| 5 Of yine kaybettik                           | T) ; ; ;   |
| 6 Sarı mavi ve yeşili çok seviyorum           | O) ; ;     |
| 7 Kaç yaşındasın                              | i) ; ?     |



ŞİFRE



1 2 3 4 5 6 7  
A N T I L O P

 Aşağıdaki cümlelerden yazımı doğru olanların dairesini örnekteki gibi işaretleyelim.

- |                                                               |   |                                   |                                  |
|---------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------|----------------------------------|
| <input type="radio"/> Ankaradan dayımlar geldi.               | ↔ | Ankara'dan dayımlar geldi.        | <input checked="" type="radio"/> |
| <input checked="" type="radio"/> Evinin önünde kediler vardı. | ↔ | evinin önünde kediler vardı.      | <input type="radio"/>            |
| <input type="radio"/> Karabaşın tırnakları uzamış.            | ↔ | Karabaşın tırnakları uzamış.      | <input checked="" type="radio"/> |
| <input type="radio"/> Mustafa, elife kitap verdi.             | ↔ | Mustafa, Elife kitap verdi.       | <input checked="" type="radio"/> |
| <input checked="" type="radio"/> Adanalı, arkadaşını aradı.   | ↔ | Adana'lı, arkadaşını aradı.       | <input type="radio"/>            |
| <input type="radio"/> Köpeğim tutkal, çok havladı.            | ↔ | Köpeğim Tutkal, çok havladı.      | <input checked="" type="radio"/> |
| <input type="radio"/> Zeynep'ler parkta piknik yapıyor.       | ↔ | Zeynep'ler parkta piknik yapıyor. | <input checked="" type="radio"/> |
| <input type="radio"/> Yunus mahallesi çok güzel.              | ↔ | Yunus Mahallesi çok güzel.        | <input checked="" type="radio"/> |

✎ Aşağıdaki tablolara örnekteki gibi cevabı kutuların içindeki kelimeleri veren 5N1K soruları yazalım.

kitaplıkta	beş
kitap	vardı

Nerede?	Kaç?
Ne?	

denizdeki	güzel
yüzüyor	balıklar

	Nasıl
	Ne

ağaca	kedi
çıktı	yavaşça

Nereye	Ne
	Nasıl

yarın	gelecek
bize	amcam

Ne zaman	
Nereye	Kim


pazar	gidecek
ormana	Sinem


Ne zaman	
Nereye	Kim


Ablam	yedi
pizzayı	güzelce


Kim	
Nereye	Nasıl


✎ Aşağıdaki soruların cevabı olacak cümleleri örnekteki gibi yazalım.


  
Kim? Nereye? Nasıl? → Elif kardeşinin yanına koşarak gitti.


  
Ne? Nereye? Nerede? → Evde pasta yaptı, yutarıya sığdırdı.


  
Niçin? Kim? Ne zaman? → Sinan, uyumadığı için yarın Sinan'a gidemeycek.

  
Kim? Nereye? Nasıl? → Babam evde güzelce uyudu.


  
Ne zaman? Kim? Nereye? → Dün ablam İzmir'e gitti.

  
Kim? Nasıl? Nerede? → Akın ormanda hızlıca koşuyor.


 Aşağıdaki bölme işlemlerini yapalım.




$$\begin{array}{r|l} 68 & 3 \\ 6 & 22 \\ \hline 08 & \\ -6 & \\ \hline 2 & \end{array}$$




$$\begin{array}{r|l} 97 & 8 \\ 8 & 12 \\ \hline 17 & \\ -16 & \\ \hline 1 & \end{array}$$




$$\begin{array}{r|l} 63 & 9 \\ 63 & 7 \\ \hline 00 & \end{array}$$




$$\begin{array}{r|l} 81 & 5 \\ 5 & 16 \\ \hline 31 & \\ -30 & \\ \hline 1 & \end{array}$$




$$\begin{array}{r|l} 16 & 3 \\ 15 & 5 \\ \hline 1 & \end{array}$$




$$\begin{array}{r|l} 29 & 2 \\ 2 & 14 \\ \hline 09 & \\ -8 & \\ \hline 1 & \end{array}$$




$$\begin{array}{r|l} 37 & 8 \\ 32 & 4 \\ \hline 5 & \end{array}$$




$$\begin{array}{r|l} 75 & 7 \\ 7 & 10 \\ \hline 05 & \end{array}$$




$$\begin{array}{r|l} 51 & 8 \\ 48 & 6 \\ \hline 3 & \end{array}$$




$$\begin{array}{r|l} 66 & 4 \\ 4 & 16 \\ \hline 26 & \\ -24 & \\ \hline 2 & \end{array}$$




$$\begin{array}{r|l} 49 & 5 \\ 45 & 9 \\ \hline 4 & \end{array}$$




$$\begin{array}{r|l} 53 & 7 \\ 49 & 7 \\ \hline 4 & \end{array}$$




$$\begin{array}{r|l} 82 & 9 \\ 81 & 9 \\ \hline 1 & \end{array}$$




$$\begin{array}{r|l} 72 & 5 \\ 5 & 14 \\ \hline 22 & \\ -20 & \\ \hline 2 & \end{array}$$




$$\begin{array}{r|l} 61 & 8 \\ 56 & 7 \\ \hline 5 & \end{array}$$




$$\begin{array}{r|l} 44 & 6 \\ 42 & 7 \\ \hline 2 & \end{array}$$




$$\begin{array}{r|l} 99 & 8 \\ 8 & 12 \\ \hline 19 & \\ -16 & \\ \hline 3 & \end{array}$$



$$\begin{array}{r|l} 85 & 7 \\ 7 & 12 \\ \hline 15 & \\ -14 & \\ \hline 1 & \end{array}$$




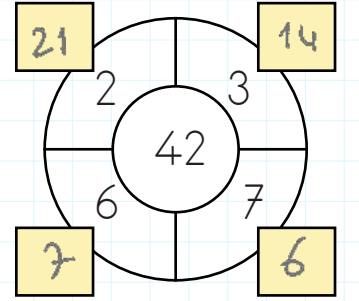
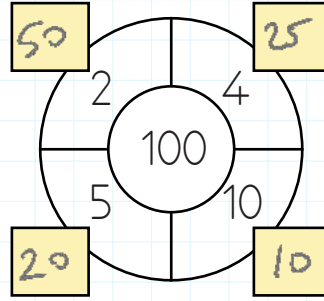
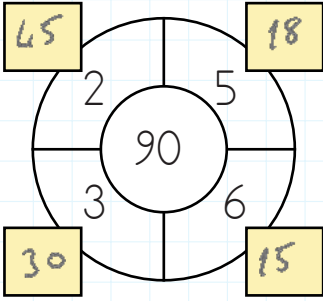
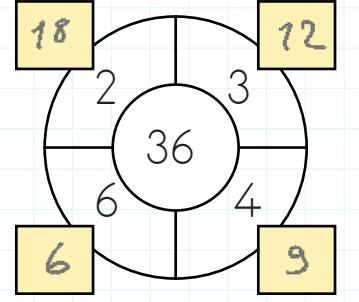
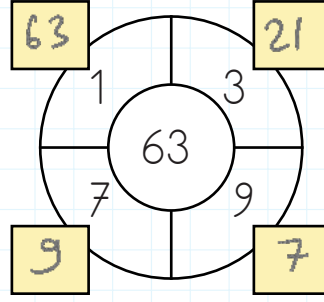
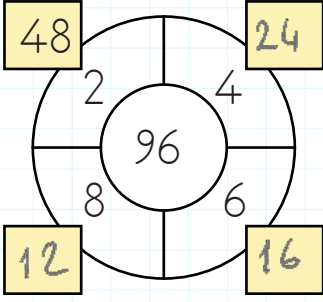
$$\begin{array}{r|l} 39 & 8 \\ 32 & 4 \\ \hline 7 & \end{array}$$



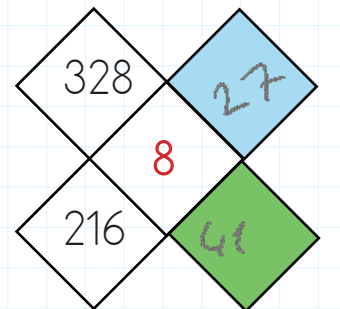
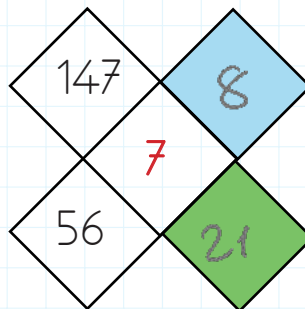
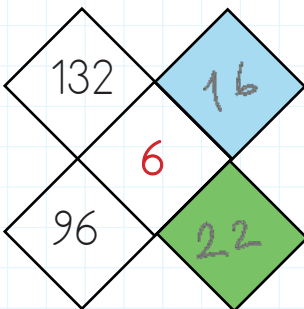
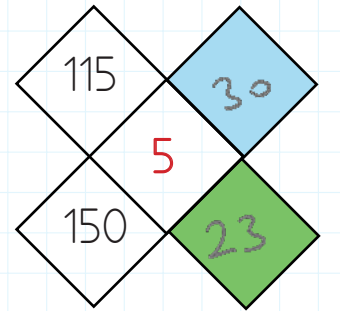
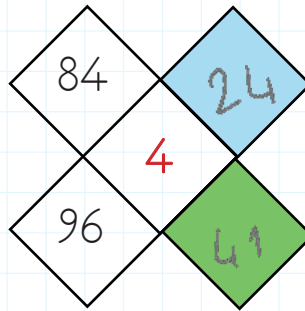
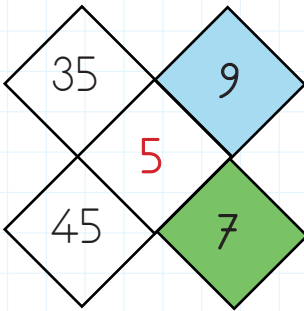
$$\begin{array}{r|l} 22 & 3 \\ 21 & 7 \\ \hline 1 & \end{array}$$




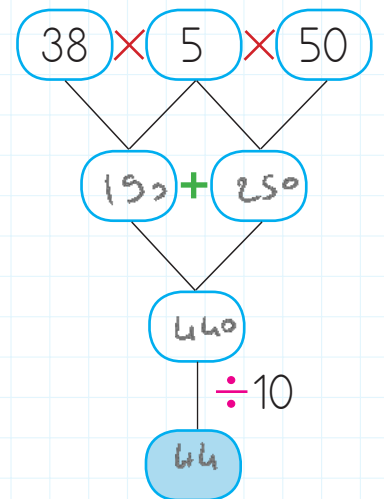
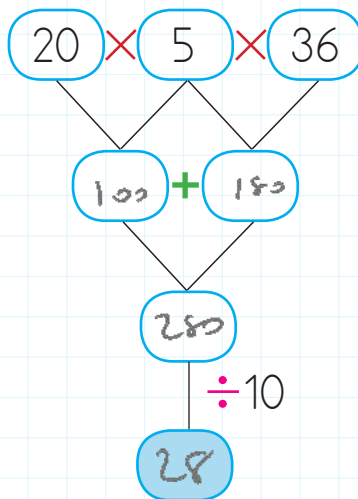
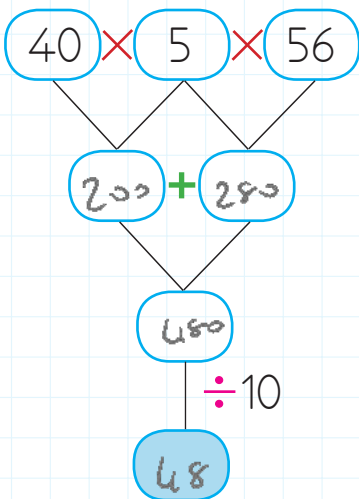
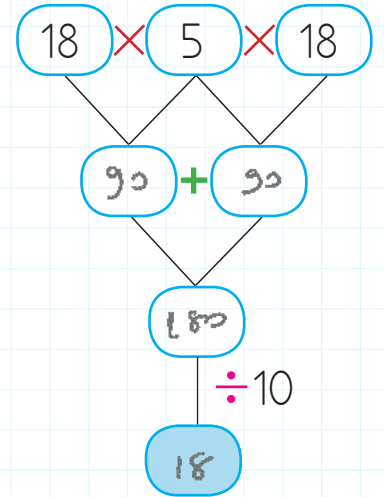
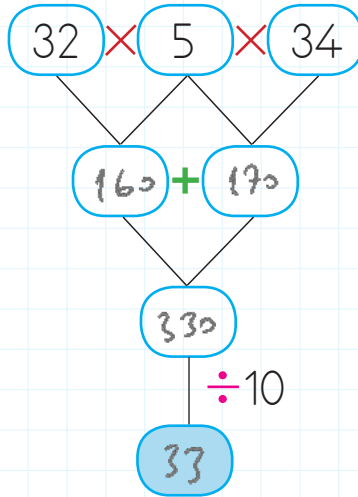
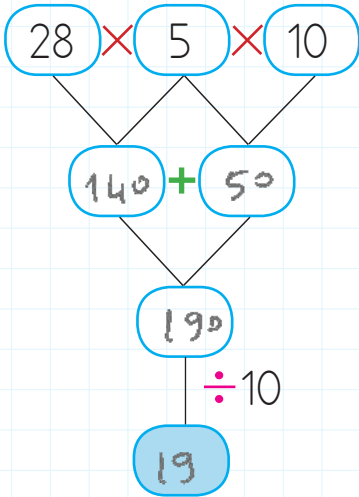
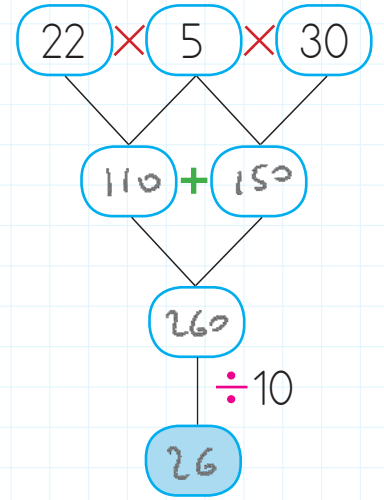
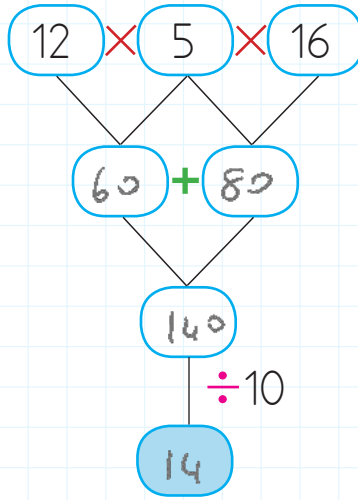
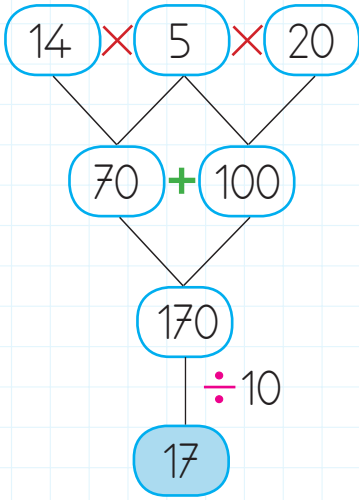
 Ortadaki sayıyı örnekteki gibi çevresindeki sayılara bölelim, bölümleri renkli kutulara yazalım.



 Köşelerdeki sayıları ortadaki sayıya bölerek renkli alanlara yazılması gereken sayıları yazalım.



 Aşağıdaki işlemleri örnekteki gibi en üstten başlayarak yapalım. Renkli kutucuklara gelmesi gereken sayıları bulalım ve yazalım.



Aşağıdaki tabloları bölme işlemine uygun olarak örnekteki gibi dolduralım.

		Bölen
	÷	10
Bölünen	150	15
	210	21
	90	9



		Bölen
	÷	10
Bölünen	360	36
	250	25
	480	48



		Bölen
	÷	10
Bölünen	120	12
	270	27
	350	35



		Bölen
	÷	10
Bölünen	410	41
	470	47
	500	50



		Bölen
	÷	10
Bölünen	140	14
	200	20
	310	31



		Bölen
	÷	10
Bölünen	390	39
	490	49
	620	62



Verilen tabloda sembollerle gösterilen yerleri bulalım. Sonuçlarını tabloların altındaki kutucuklara yazalım.

Bölünen	Bölen	Bölüm	Kalan
96	6	16	0
●	8	25	4

● → 204

■ → 0

$$\begin{array}{r} 96 \overline{) 6} \\ \underline{36} \\ 36 \\ \underline{36} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \overline{) 8} \\ \underline{20} \\ 20 \\ \underline{20} \\ 4 \end{array}$$

Bölünen	Bölen	Bölüm	Kalan
122	7	17	■
●	3	18	2

● → 56

■ → 3

$$\begin{array}{r} 122 \overline{) 7} \\ \underline{56} \\ 52 \\ \underline{49} \\ 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \overline{) 3} \\ \underline{54} \\ 54 \\ \underline{54} \\ 2 \end{array}$$

Bölünen	Bölen	Bölüm	Kalan
256	9		■
●	7	48	5

● → 341

■ → 4

$$\begin{array}{r} 256 \overline{) 9} \\ \underline{18} \\ 76 \\ \underline{72} \\ 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \overline{) 7} \\ \underline{336} \\ 336 \\ \underline{336} \\ 5 \end{array}$$

Bölünen	Bölen	Bölüm	Kalan
189	8	23	■
●	6	29	3

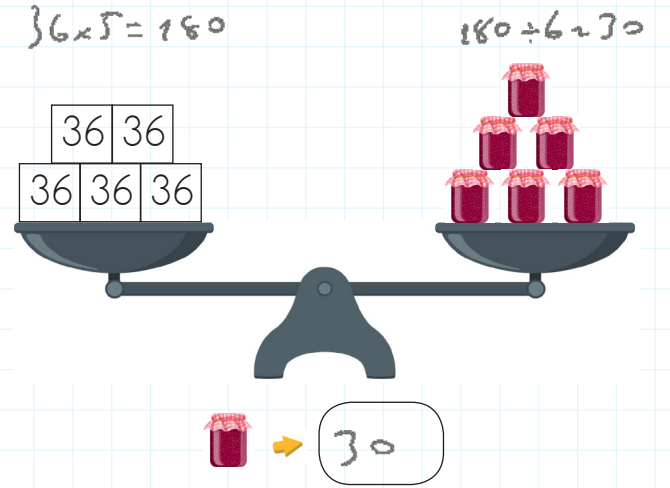
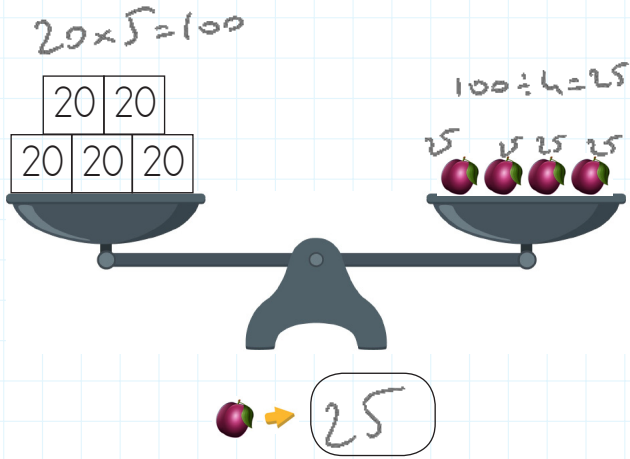
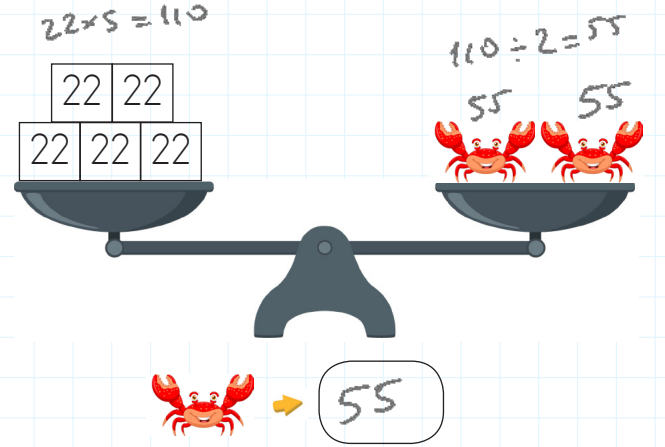
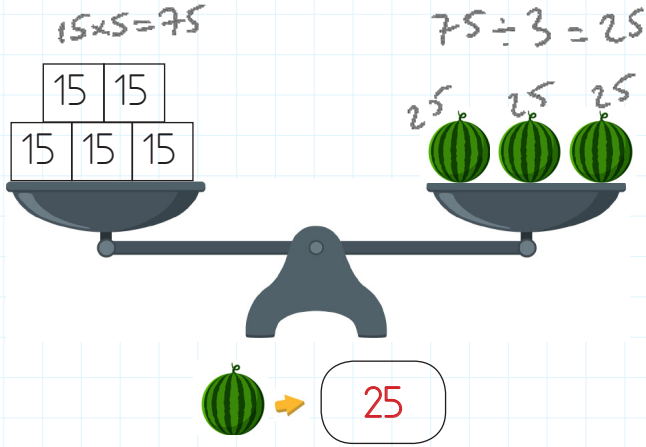
● → 177

■ → 5

$$\begin{array}{r} 189 \overline{) 8} \\ \underline{24} \\ 29 \\ \underline{24} \\ 5 \end{array}$$

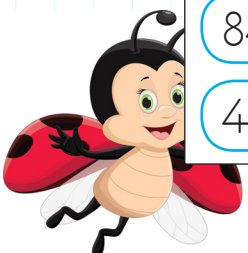
$$\begin{array}{r} 29 \overline{) 6} \\ \underline{174} \\ 174 \\ \underline{174} \\ 3 \end{array}$$

Aşağıdaki teraziler dengededir. Kütleleri verilmeyen varlıkların kütlelerini örnekteki gibi bulalım.



Aşağıdaki tabloya göre harfleri bulalım. Daha sonra tablonun yanındaki işlemleri yapalım.

÷	2	3	6
60	A 30	D 20	G 10
84	B 42	E 28	H 14
48	C 24	F 16	I 8



$\xrightarrow{20 \ 30} D + A = \dots 50$

$\xrightarrow{30 \ 16} A \times F = \dots 480$

$\xrightarrow{24 \ 20} C + D = \dots 44$

$\xrightarrow{14 \ 30} H \times A = \dots 420$

$\xrightarrow{28 \ 16} E + F = \dots 44$

$\xrightarrow{9 \ 16} I + F = \dots 24$

$\xrightarrow{16 \ 42} F \times B = \dots 672$

$\xrightarrow{10 \ 24} G + C = \dots 34$

$\xrightarrow{20 \ 14} D \times H = \dots 280$

$\xrightarrow{28 \ 8} E + I = \dots 36$



Bir bölme işleminde bölüm 34, bölen 8 ise bölünen sayı en fazla kaç olabilir?

Çözüm:

$$\begin{array}{r} 8 \\ \overline{)34} \\ \underline{7} \\ 7 \end{array} \quad \begin{array}{r} 34 \\ \times 8 \\ \hline 272 \end{array} \quad \begin{array}{r} 272 \\ \div 8 \\ \hline 34 \end{array}$$

(en fazla)



Bir sepette 68 yumurta vardır. Yumurtalardan 5 tanesi kırıldı. Kalan yumurtalar kutulara yedişerli şekilde konulduğuna göre kaç poşete ihtiyaç vardır?



Çözüm:

$$\begin{array}{r} 68 \\ -5 \\ \hline 63 \end{array} \quad \begin{array}{r} 63 \div 7 \\ \underline{63} \\ 0 \end{array}$$



Bir inek günde 6 litre süt vermektedir. Bu inekten 20 günde toplanan süt, dörder litrelik şişelere dolduruluyor. Bu iş için kaç şişeye ihtiyaç vardır?

Çözüm:

$$\begin{array}{r} 20 \\ \times 6 \\ \hline 120 \end{array} \quad \begin{array}{r} 120 \div 4 \\ \underline{12} \\ 000 \end{array} \quad \begin{array}{r} 30 \end{array}$$



Her gün eşit sayıda soru çözen Deniz, bir haftada 147 soru çözüme göre bir günde kaç soru çözmüştür?



Çözüm:

$$\begin{array}{r} 147 \div 7 \\ \underline{14} \\ 007 \\ \underline{7} \\ 0 \end{array}$$



Bir mağazada 55 ceket vardı. 4 gün boyunca, her gün eşit sayıda ceket satıldı. Mağazada en az kaç ceket kalmış olabilir?

Çözüm:

$$\begin{array}{r} 55 \div 4 \\ \underline{4} \\ 15 \end{array} \quad \begin{array}{r} 15 \\ \underline{12} \\ 3 \end{array} \rightarrow \text{Her gün satılan ceket sayısı}$$



Dilek'in 15, Murat'ın 12 ve Zeki'nin 21 şekeri vardır. Çocuklar bu şekerleri birleştirerek eşit şekilde paylaşıyorlar. Buna göre her birine kaç şeker düşer?



Çözüm:

$$15 + 12 + 21 = 48$$

$$\begin{array}{r} 48 \div 3 \\ \underline{3} \\ 18 \\ \underline{18} \\ 0 \end{array}$$



Bir sayının 9 katı 99 olduğuna göre bu sayı kaçtır?

Çözüm:

$$\square \times 9 = 99$$

$$\begin{array}{r} 99 \div 9 \\ \underline{9} \\ 09 \\ \underline{09} \\ 0 \end{array}$$



Baran'ın 24 lirası vardır. Annesi, Baran'a 9 lira daha verdi. Baran, tanesi 3 lira olan çikolatalardan kaç tane alabilir?



Çözüm:

$$\begin{array}{r} 24 \\ +9 \\ \hline 33 \end{array} \quad \begin{array}{r} 33 \div 3 \\ \underline{3} \\ 03 \\ \underline{03} \\ 0 \end{array}$$



Her birinde on sekizer kalem olan 9 kalem kutusundaki kalemlerin tamamını 3 arkadaşına eşit olarak paylaştırdım. Her birine kaç kalem düşer?



Çözüm: 
$$\begin{array}{r} 18 \\ \times 9 \\ \hline 162 \end{array}$$
 
$$\begin{array}{r} 162 \overline{) 3} \\ -15 \phantom{0} \\ \hline 12 \phantom{0} \\ -12 \phantom{0} \\ \hline 00 \end{array}$$



Caner'in kumbarasındaki toplam 80 liranın 8 tanesi 5 liralık kağıt paradır. Geriye kalanlar ise 10 liralık kağıt paradır. Kumbarada kaç tane 10 liralık kağıt para vardır?



Çözüm: 
$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 5 \\ \hline 40 \end{array}$$
 
$$\begin{array}{r} 80 \\ -40 \\ \hline 40 \end{array}$$
 
$$\begin{array}{r} 40 \overline{) 10} \\ -40 \\ \hline 00 \end{array}$$



Bir çiftlikteki koyun ve keçilerin ayak sayıları toplamı 96'dır. Çiftlikte 15 koyun olduğuna göre kaç keçi vardır?



Çözüm: 
$$\begin{array}{r} 15 \\ \times 4 \\ \hline 60 \end{array}$$
 
$$\begin{array}{r} 96 \\ -60 \\ \hline 36 \end{array}$$
 
$$\begin{array}{r} 36 \overline{) 9} \\ -36 \\ \hline 00 \end{array}$$



Bir trende 72 kadın, 88 erkek yolcu vardır. Bu trende 4 vagon ve her vagona eşit sayıda yolcu bulunmaktadır. Buna göre bir vagonda kaç yolcu vardır?



Çözüm: 
$$\begin{array}{r} 72 \\ +88 \\ \hline 160 \end{array}$$
 
$$\begin{array}{r} 160 \overline{) 4} \\ -16 \phantom{0} \\ \hline 00 \end{array}$$



Elif, elindeki 62 tokayı oyuncak bebeklerinin saçına takmak istiyor. Her bebeğe 4 toka taktığına göre kaç tokası artmıştır?



Çözüm: 
$$\begin{array}{r} 62 \overline{) 4} \\ -4 \phantom{0} \\ \hline 22 \phantom{0} \\ -20 \phantom{0} \\ \hline 2 \phantom{0} \end{array}$$
 Artan toka



Bir pakette 50 kağıt vardır. Saner 4 paket aldıktan sonra tüm kağıtları sekizerli ayırıp dosyalamıştır. Toplam kaç dosya oluşturmuştur?



Çözüm: 
$$\begin{array}{r} 50 \\ \times 4 \\ \hline 200 \end{array}$$
 
$$\begin{array}{r} 200 \overline{) 8} \\ -16 \phantom{0} \\ \hline 40 \phantom{0} \\ -40 \phantom{0} \\ \hline 00 \end{array}$$



Bir sayının 9 katının 26 fazlası 116 eder. Bu sayı kaçtır?



Çözüm: 
$$\square \times 9 + 26 = 116$$
 
$$\begin{array}{r} 116 \\ -26 \\ \hline 90 \end{array}$$
 
$$\begin{array}{r} 90 \overline{) 9} \\ -81 \phantom{0} \\ \hline 90 \phantom{0} \\ -90 \phantom{0} \\ \hline 00 \end{array}$$
 *ters işlem uygulanı*



Bir terzi her birinin içinde bir düzine iğne bulunan 16 kutu alıyor. Aldığı tüm iğneleri elindeki mavi kutulara sekizerli yerleştiriyor. Terzinin kaç mavi kutusu vardır?



Çözüm: 
$$\begin{array}{r} 16 \\ \times 12 \\ \hline 32 \phantom{0} \\ +16 \phantom{00} \\ \hline 192 \end{array}$$
 
$$\begin{array}{r} 192 \overline{) 8} \\ -16 \phantom{0} \\ \hline 32 \phantom{0} \\ -32 \phantom{0} \\ \hline 00 \end{array}$$



Yaşadığımız ortamlarda bizden başka insanlar da vardır. Temizlik ve hijyen kurallarına uymazsak çok çabuk hastalanırız. Okulda zamanımızın büyük bir kısmını geçiriyoruz. Temizlik ve hijyen konusunda hepimizin titizlik göstermesi önemlidir. Ortak kullanım alanlarını nasıl bulmak istiyorsak öyle bırakmalıyız. Kendi sağlığımızın yanında başkalarının sağlığını da korumak için temizlik önemlidir.



Aşağıdaki ifadelerden doğru olanlara "D", yanlış olanlara "Y" yazalım.

- (D) Çöpleri çevreye değil, çöp kutusuna atmamız.
- (Y) Günde sadece bir kez elimizi yıkasak yeterli olur.
- (D) Sağlığımıza zarar verecek ortamlardan uzaklaşmalıyız.
- (D) Ortak kullanılan yerler, kişisel kullanılan alanlara göre daha çabuk kirlenir.
- (D) Hasta olduğumuzda başkalarına bulaştırmamak için toplu alanlara girmemeliyiz.
- (D) Kendi temizliğimizle ilgili işlere kişisel bakım denir.

Aşağıdaki kelime gruplarını eşleştirerek uymamız gereken temizlik ve hijyen kuralları ile ilgili cümleleri oluşturalım.

- |                                          |  |                               |
|------------------------------------------|--|-------------------------------|
| Tuvaletten çıktıktan sonra               |  | ortak kullanılmaktadır.       |
| Günlük yaşamımızda birçok alanı          |  | mendille kapatmalıyız.        |
| Hapşırırken ve öksürürken ağızımızı      |  | sağlığını düşünmeliyiz.       |
| Ortak kullanım alanlarında               |  | ellerimizi yıkamalıyız.       |
| Sağlığımızı ve başkalarının              |  | kurallarına uymalıyız.        |
| Birlikte yaşadığımız ortamlarda temizlik |  | hijyen kurallarına uymalıyız. |

✏️ Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazalım.

Ses, her yöne dalgalar halinde yayılır.

Sesin şiddetinin artıp azalmasında ses kaynağının uzaklığının etkisi vardır.

Bütün ses kaynakları doğaldır.

Her varlığın çıkardığı sesin şiddeti aynıdır.

Bazı seslerin kaynağı varken bazı seslerin kaynağı yoktur.

İnsan kulağı doğadaki tüm sesleri işitebilecek donanıma sahiptir.

Keman, saz gibi müzik aletleri yapay ses kaynağıdır.

Yüksek sesler işitme kaybına sebep olabilir.



✏️ Aşağıdaki varlıklardan ses kaynağı olanları işaretleyelim.

Otobüs

Kitap

Arı

Zeytin

Koyun

Gözlük

Vapur

Pirinç

Şimşek

Çiçek

Bebek

Telefon

Radio

Defter

Televizyon

Kalem

Keman

Araba

İncir

Gitar


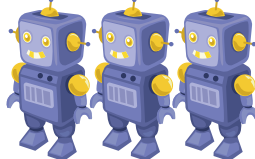





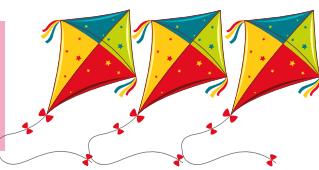
Portakal

✏️ Aşağıdaki tabloda verilen ses kaynaklarını özelliklerine göre işaretleyelim.

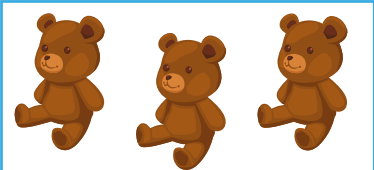
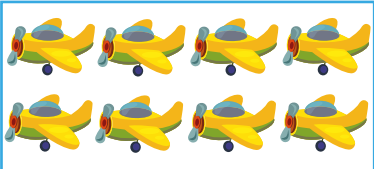

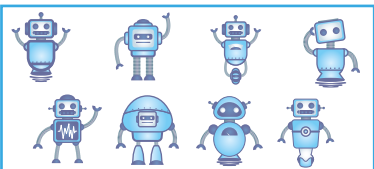
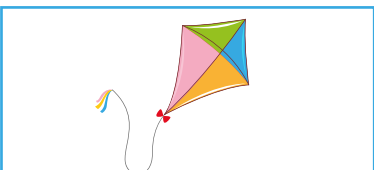
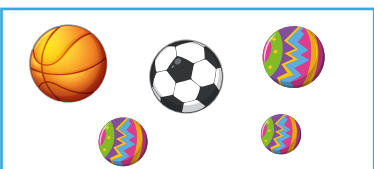
Ses Kaynağı	Doğal Ses Kaynağı	Yapay Ses Kaynağı
Araba		<input checked="" type="checkbox"/>
Şimşek	<input checked="" type="checkbox"/>	
Zil		<input checked="" type="checkbox"/>
Köpek	<input checked="" type="checkbox"/>	
Uçak		<input checked="" type="checkbox"/>
Kedi	<input checked="" type="checkbox"/>	
Rüzgar	<input checked="" type="checkbox"/>	
Sinek	<input checked="" type="checkbox"/>	
Flüt		<input checked="" type="checkbox"/>



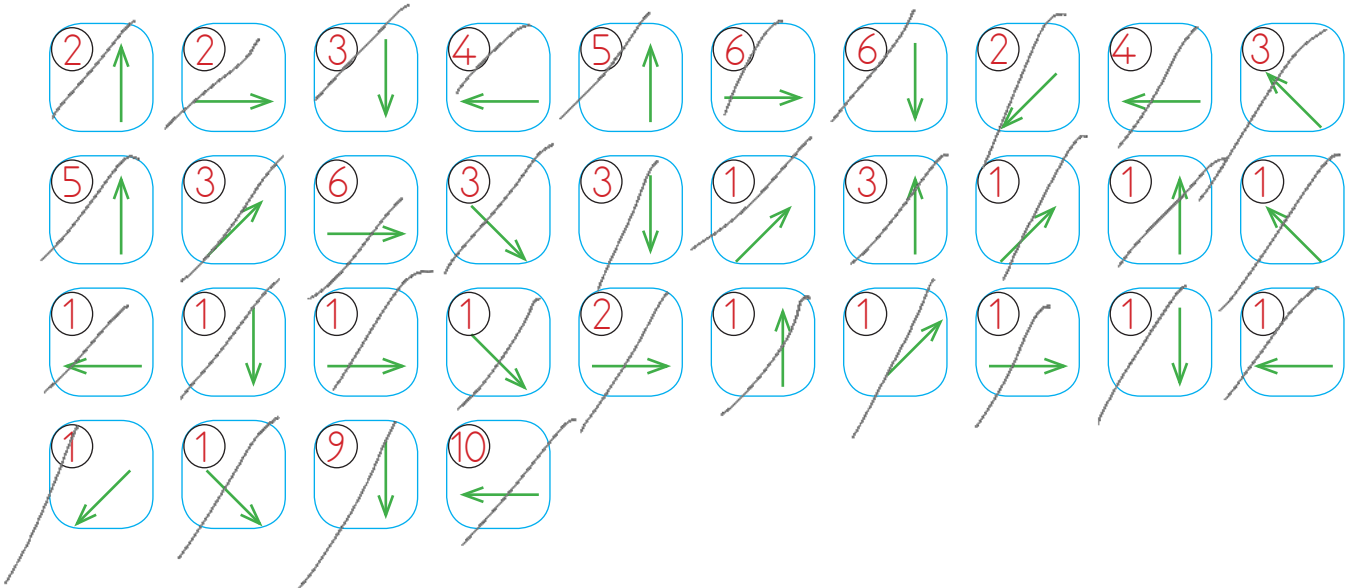
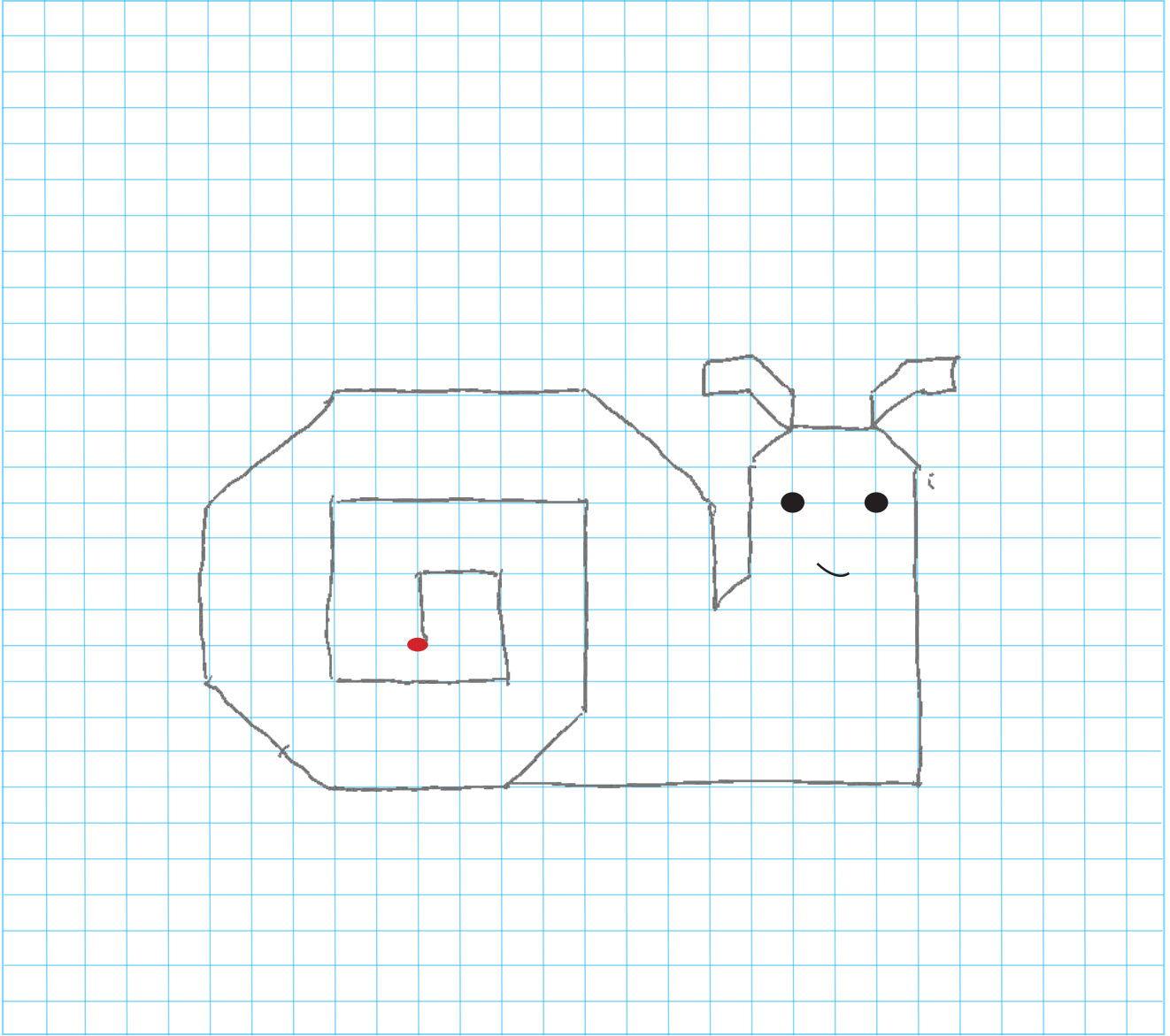
A. Görsellere göre boşlukları doldurunuz.

1.		There is a robot.		There are three robots.
2.		There is <u>doll</u> .....		There are <u>two dolls</u> .....
3.		There is <u>a ball</u> .....		There are <u>four balls</u> .....
4.		There is <u>a kite</u> .....		There are <u>three kites</u> .....

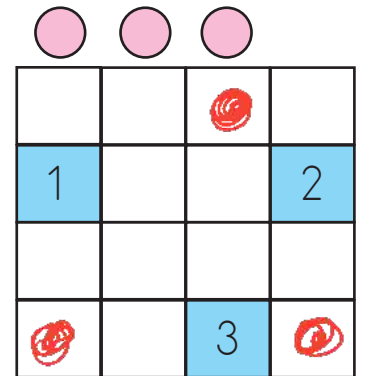
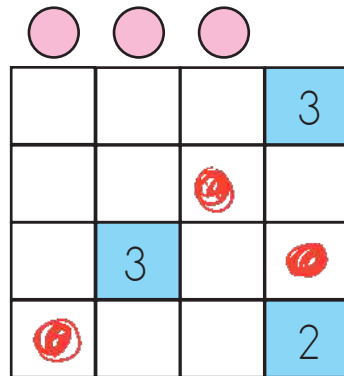
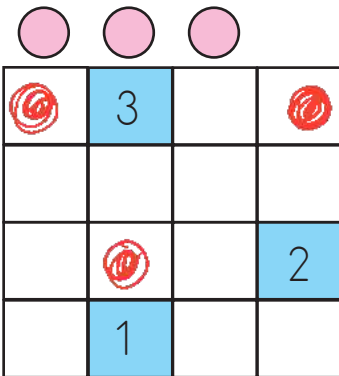
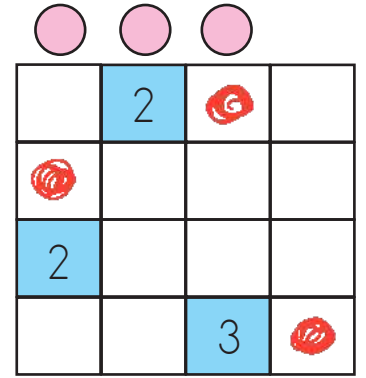
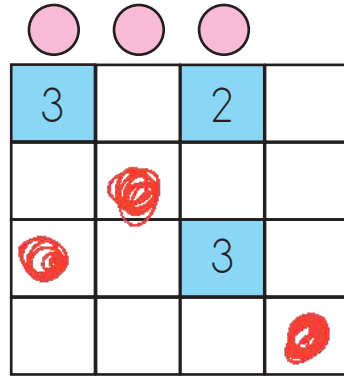
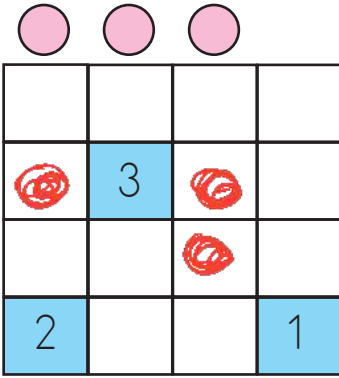
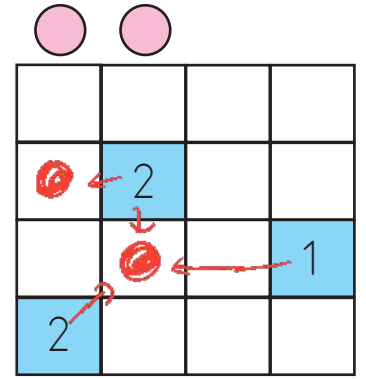
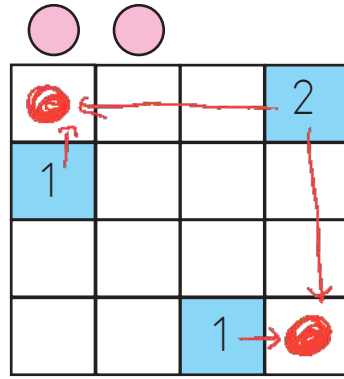
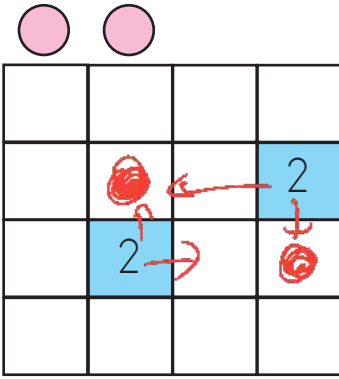
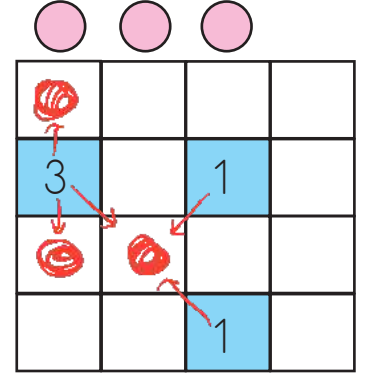
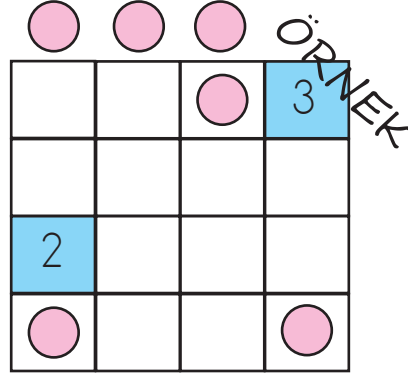
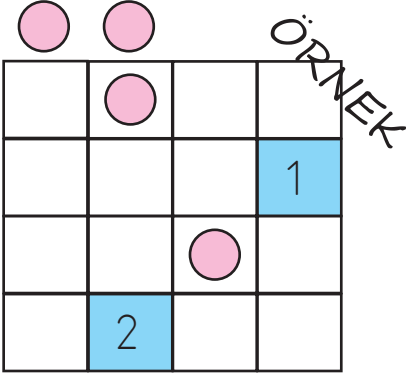
B. Oyuncakları sayalım, soruları cevaplayalım.

1.		A: How many teddy bears are there? B: <u>There are three teddy bears</u> .....
2.		A: How many planes are there? B: <u>There are eight airplanes</u> .....
3.		A: How many blocks are there? B: .....
4.		A: How many robots are there? B: <u>There are eight robots</u> .....
5.		A: How many kites are there? B: <u>There is one kite</u> .....
6.		A: How many balls are there? B: <u>There are five balls</u> .....

👉 Yönergeleri takip ederek gizli resmi bulup boyayalım.



➔ Mavi kareler koyunları, pembe daireler ise çitleri ifade etmektedir. Çitleri beyaz karelerin içine birbirlerine komşu (yatay, dikey ve çapraz) olmayacak biçimde yerleştirelim. Karelerdeki sayılar koyunların yatay, dikey ve çapraz olarak gördükleri çit sayılarına karşılık gelmektedir.



➡ Yatay, dikey ya da diyagonal okların her biri en az bir sayıyı gösterecektir. Boş kutuların içine o kutuyu gösteren ok sayısını yazalım.

	↘	↙	↓	
↘	3	4	2	←
↗	3	2	5	←
→	1	5	2	↖
	↗	↑	↖	

	↓	↘	↙	
↘	1	1	2	↖
→	5	1	3	↖
→	4	6	2	←
	↗	↖	↖	

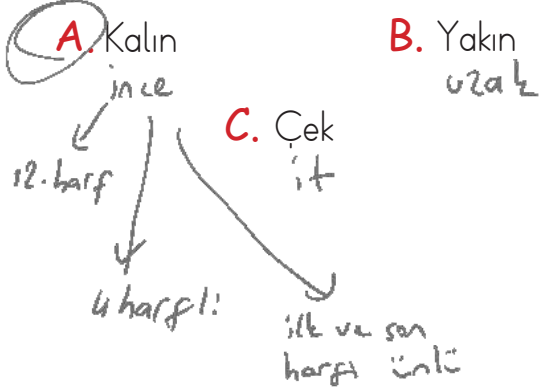
	↘	↓	↓	
↘	1	4	1	↖
↘	3	2	4	↖
→	3	6	3	↖
	↑	↑	↖	

	↓	↙	↙	
↘	3	3	1	↖
↗	5	0	3	↖
↗	2	4	0	↖
	↗	↖	↖	

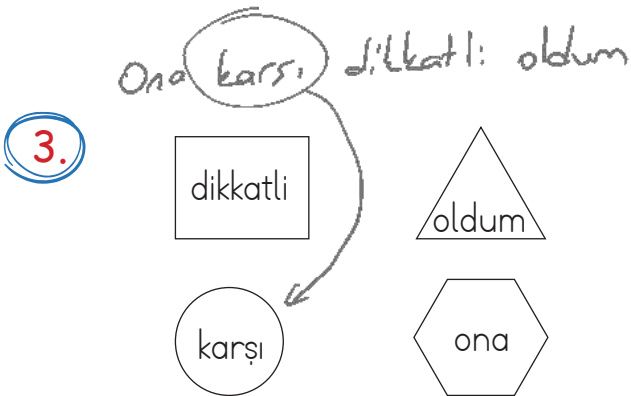
	↘	↘	↓	
↘	0	4	2	↖
↘	4	2	6	←
↗	1	5	1	↖
	↗	↑	↖	

	↘	↙	↙	
↘	1	2	2	↖
→	3	1	5	↖
→	3	5	3	←
	↗	↖	↑	

1. I. 4 harfli bir kelimedir.  
II. İlk harfi ve son harfi ünlüdür.  
III. İlk harfi alfabemizin 12. harfidir.  
Yukarıda ipuçları verilen kelimenin zıt anlamlısı aşağıdakilerden hangisi olabilir?



2. Aşağıdaki atasözlerinden hangisi "yardımlaşma" ile ilgilidir?
- A. Ağaç yaş iken eğilir.  
B. Bir elin nesi var, iki elin sesi var.  
C. Damlaya damlaya göl olur.



Yukarıdaki sözcüklerle anlamlı ve kurallı bir cümle oluşturulursa hangi şekil baştan ikinci sırada yer alır?

- A.  B.  C. 

4. Hangi cümlede "almak" sözcüğünün olumsuzunu kullanılmıştır?

- A. Babam istediğim oyuncuğu almadı.  
B. Annem bana para verdi.  
C. Kırtasiyeden kalem aldım.

5. Yaşasın, yarın ablam geliyor !

Yukarıdaki cümlede sırasıyla hangi noktalama işaretleri kullanılmalıdır?

- A. Virgül - Nokta  
B. Ünlem işareti - Nokta  
C. Virgül - Ünlem işareti

6. Ümit, köpeği Kinayı çok seviyordu. Onunla oyunlar oynuyordu. O gün Ankara'ya gitmeleri gerektiği için köpeğini arkadaş Fulyaya emanet etti. Yukarıdaki metinde kaç tane özel isim vardır?

- A. 2 B. 3 C. 4

1. Her sınıfta 30 kişinin olduğu 8 sınıf bir bilet kuyruğunda yan yana altışarlı sıra oluşturmuştur. Her sırada kaç öğrenci bulunmaktadır?

A. 40 B. 50 C. 60

$$30 \times 8 = 240$$

$$\begin{array}{r} 240 \overline{) 6} \\ -24 \phantom{0} \\ \hline 000 \end{array}$$

2. Bir dondurma için 3 kaşık süt kullanan Çağla Hanım, 70 kaşık süt kullanarak dondurma yapacaktır. Dondurmaları yaptıktan sonra kaç kaşık süt artar?

A. 3 B. 2 C. 1

$$\begin{array}{r} 70 \overline{) 3} \\ -6 \phantom{0} \\ \hline 10 \\ -9 \\ \hline 1 \end{array} \rightarrow \text{Artan}$$

3. Bir bilet kuyruğunda Selin baştan 21. sondan ise 7. sıradadır. Bilet kuyruğu üç sıra şeklinde sıralanacak olursa her sırada kaç kişi olur?

A. 9 B. 8 C. 7 ↑

$$\begin{array}{c} \text{Selin} \\ \text{20 kişi} \quad \cdot \quad \text{1 kişi} \end{array}$$

$$\frac{20+6+1}{27}$$

4.

Bölen	→	7
Kalan	→	4
Bölüm	→	60

Yukarıdaki terimleri ve sayıları kullanarak bölüneni nasıl bulabiliriz?

A. Bölen ile kalanı çarpıp bölümü üzerine ekleriz.

B. Bölen ile bölümü çarpıp kalanı üzerine ekleriz.

C. Bölüm ile kalanı çarpıp bölüneni üzerine ekleriz.

5. Bir bölme işleminde bölen 9, bölüm 27, kalan 6 ise bölünen kaçtır?

A. 249 B. 243 C. 235

$$\begin{array}{r} 27 \overline{) 9} \\ -18 \\ \hline 9 \\ -9 \\ \hline 0 \end{array} \quad \begin{array}{l} 27 \times 9 = 243 \\ 243 + 6 = 249 \end{array}$$

6.

15	15	15	15	$\frac{120}{8} \overline{) 15}$
15	15	15	15	
				$\frac{40}{20}$

Yukarıdaki dikdörtgen şeklindeki pasta eşit parçalara ayrılıyor. Pastanın toplam ağırlığı 120 gramdır. Pastanın yeşil olan parçaları yendiğine göre geriye kaç gram pasta kalmıştır?

A. 45 B. 75 C. 90

$$\text{Tamam} \leftarrow 8 - 3 = 5 \text{ (kalan)} \quad \text{yenen}$$

$$15 \times 5 = 75 \text{ gram}$$

1.	Güneş	Lamba	Mum
	Şimşek	Yıldız	El feneri

Yukarıdaki ışık kaynaklarından kaç tanesi yapay ışık kaynağıdır?

A. 2

B. 3

C. 4

2. Bir varlığı görebilmek için aşağıdakilerden hangisinin olması gerekir?

A. Hava

B. Işık

C. Ses

3. Aşağıdaki ifadelerden hangisi doğrudur?

A. Müzik aletlerinden çıkan sesler, doğal sese örnektir. ✗

B. İnsanlar her şiddette sesi duyma donanımına sahiptir. ✓

C. Hayvan sesi doğal sese örnektir. ✓

4. I. Kamyon sesi  
II. Kuş sesi  
III. Zil sesi  
IV. Rüzgar sesi

Yukarıda verilenlerden hangileri yapay seslere örnektir?

A. I ve III

B. II ve III

C. I ve IV

5. Aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

A. Kaynağından uzaklaştıkça duyulan sesin şiddeti artar. ✗

B. Yapay ses kaynakları insanlar tarafından yapılmıştır. ✓

C. Ambulans sesi yapay seslere örnektir. ✓

6.



Derya yukarıdaki konumlardan hangisinde bulunduğu anda horozun sesini daha şiddetli duyar?

A. A

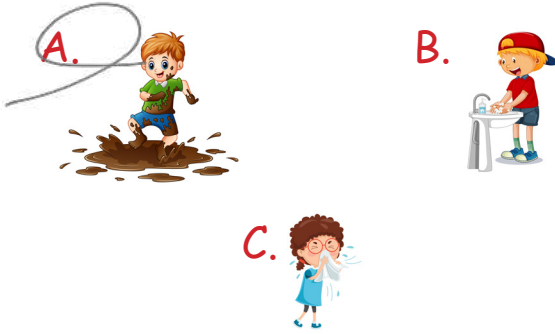
B. B

C. C

1. Aşağıdakilerden hangisi ortak kullanım alanlarından değildir?

- A. Okul tuvaletleri  
 B. Evin yatak odası  
 C. Oyun parkları

2. Aşağıdaki çocuklardan hangisinin davranışı yanlıştır?



3. Ortak kullanım alanları için hangisi doğrudur?

- A. Ortak kullanım alanlarını temiz bırakmak için sadece görevliler çalışmalıdır. ✗  
 B. Ortak kullanım alanlarını temiz kullanmalıyız. ✓  
 C. Ortak kullanım alanlarının temizliği ile ilgilenmemeliyiz. ✗

4.



Obezite nedir?

Özge'nin, öğretmenine sorduğu sorunun cevabı nedir?

- A. Yeteri kadar beslenmedir.  
 B. Sağlıklı beslenme sonucu ortaya çıkan fiziksel orantıdır.  
 C. Vücutta fazla miktarda yağ birikmesi sonucu ortaya çıkan hastalıktır.

5.

Birlikte yaşadığımız ortamlarda temizlik ve ..... kurallarına uymalıyız.

Yukarıda verilen cümledeki boşluğun aşağıdakilerden hangisiyle tamamlanması daha uygun olur?

- A. dikkatli  
 B. hijyen  
 C. trafik

6.

Aşağıdakilerden hangisi temizlik ve hijyen kuralları ile ilgili doğru bir davranış değildir?

- A. Çöpleri yere atmalıyız.  
 B. Tuvaletleri temiz kullanmalıyız.  
 C. Hapsinirken ağızımızı kapatmalıyız.





## TÜRKÇE

---

- 1- A
- 2- B
- 3- C
- 4- A
- 5- C
- 6- C

## MATEMATİK

---

- 1- A
- 2- C
- 3- A
- 4- B
- 5- A
- 6- B

## FEN BİLİMLERİ

---

- 1- B
- 2- B
- 3- C
- 4- A
- 5- A
- 6- C

## HAYAT BİLGİSİ

---

- 1- B
- 2- A
- 3- B
- 4- C
- 5- B
- 6- A

## SORUYA GEL

---

- 1- B
- 2- A
- 3- C