



SONBAHAR

Soğumaya başladı havalar,
Saranıp döküldü yapraklar,
Uzun kollu kıyafetler,
Giyinme zamanı çocuklar.

Gündüzler kısaltmaya başladı.
Geceler aksine uzadı.
Eylül, ekim, kasımda,
Sıcaklar azaldı.

Sonbaharda havuç yenir.
Gözlere iyi gelir.
Narı da atlama sakın.
Bol vitamin içerir.

🔥 Aşağıdaki soruları cevaplayalım. Doğru seçeneği işaretleyelim.

1. Aşağıdakilerden hangisi sararıp dökülmüştür?

- A. Yapraklar
- B. Ağaçlar
- C. Kuşlar

2. Şiire göre aşağıdakilerden hangisi kısaltmaya başlamıştır?

- A. Sonbahar
- B. Gündüzler
- C. Geceler

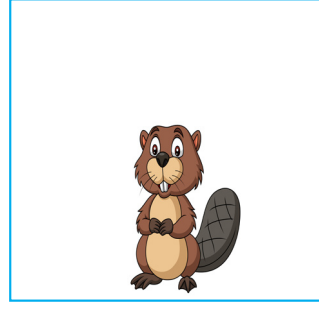
3. Sonbaharda gözlere iyi gelen aşağıdakilerden hangisidir?


- A. Portakal
- B. Nar
- C. Havuç

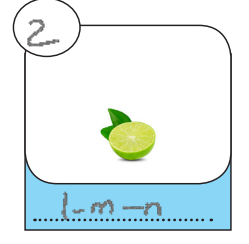
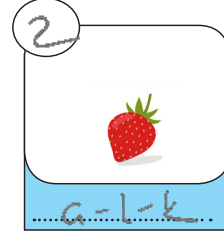
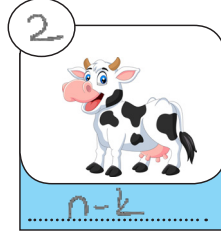
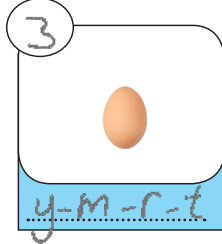
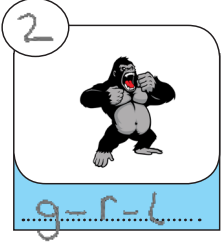
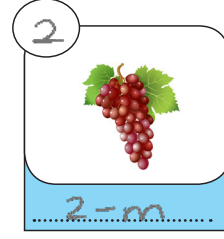
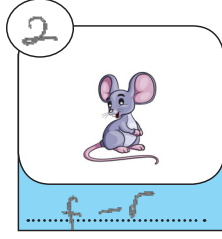
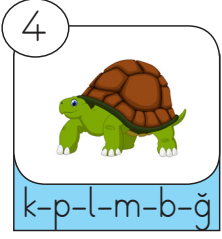
4. Şiir kaç kıtadan oluşmuştur?

- A. 3
- B. 7
- C. 12

 Aşağıdaki görselleri kullanarak öykü yazalım.



 Resimlerdeki varlıkların isimlerindeki ünsüz harfleri altlarına, ünlü harf sayılarını üstlerindeki çemberlere örnekteki gibi yazalım.



 Aşağıdaki kelimelerin son harfleriyle örnekteki gibi yeni kelimeler yazalım.

salyangoz

zeytin

nar

reçel

lale

kalemlik

kitap

pencere

elma

armut

gergedan

nefis

sol

lamba

ayna

gözlükçü

üzüm

minder

rahat

tarak

 Aşağıdaki kelimeleri alfabetik sıralarına göre numaralandıralım.

1 balık

3 deniz

1 kalem

4 maymun

3 bardak

4 deri

4 kayac

2 masa

2 balon

1 değirmen

2 kara

3 maşa

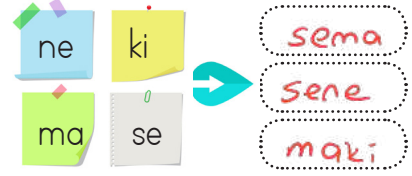
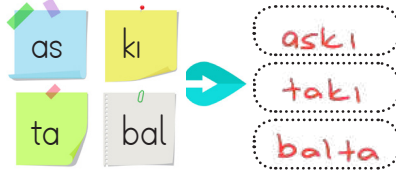
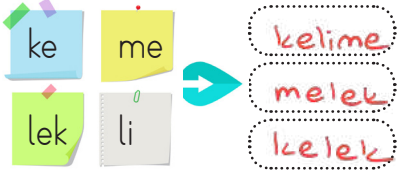
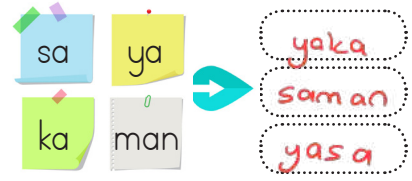
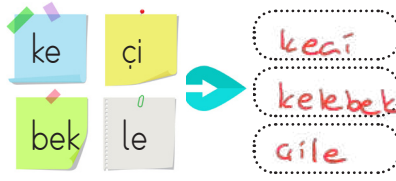
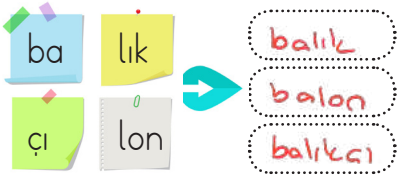
4 bayrak


2 delgeç

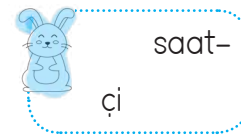
3 kasa

1 makara

 Aşağıda karışık olarak verilen hecelerden anlamlı kelimeler oluşturalım.



 Aşağıdaki sözcüklerden satır sonunda doğru bölünenlerin tavşanını maviye, yanlış bölünenlerin tavşanını sarıya boyayalım.



 Aşağıdaki tabloyu uygun biçimde dolduralım.

Kelime	Harf Sayısı	Hecelerine Ayrılışı	Hece Sayısı
1. Orangutan	9	0-ran-gu-tan	4
2. Kuşburnu	8	Kuş-bur-nu	3
3. İlköğretim	10	il-kög-re-tim	4
4. Huzurevi	8	hu-zu-re-vi	4

 Aşağıda her grupta iki kelime zıt anlamlıdır. Zıt anlamlı kelimeleri aynı renge boyayalım.

sıcak
 soğuk
 ılık
 kırmızı

uzak
 neşeli
 mutlu
 yakın

arada
 baş
 derin
 son


kumsal
 ince
 deniz
 kalın

uzak
 büyük
 küçük
 bol

açık
 kapalı
 aralık
 serin

ayak
 sağ
 boş
 dolu

altında
 önünde
 elinde
 üstünde

 Aşağıdaki kelimelerin zıt anlamlılarını bulmacada bulup yazalım. Bulmacada bir sayı fazla yazılmıştır. O sayıyı bulup yuvarlak içine alalım.

~~acık~~

~~taze~~

~~mağlup~~

~~gece~~

~~aşağı~~

~~kıtlık~~

~~önce~~

~~tüketim~~

~~ödül~~

~~uysal~~

~~acı~~

~~zengin~~

~~büyük~~

~~şişman~~

~~savurgan~~

1 →	K	A	P	A	L	1	2 →	B	A	Y	A	T
3 →	G	A	L	İ	P	4 →	G	Ü	N	D	Ü	Z
5 →	K	Ü	G	Ü	K	6 →	B	O	L	L	U	K
7 →	S	O	N	R	A	8 →	Ü	R	E	T	İ	M
9 →	C	E	Z	A	10 →	T	U	T	U	M	L	U
11 →	T	A	T	L	1	12 →	Y	U	K	A	R	1
13 →	Z	A	Y	İ	F	14 →	H	İ	R	G	İ	N
15 →	Y	O	K	S	U	L	16 →	Y				

✏ Aşağıda kelimelerin eş anlamlılarını altlarındaki kutucuklara yazalım.

doktor hekim	kırmızı al	beyaz ak	pinti cimri	mektep okul	talebe öğrenci
ulus millet	yurt vatan	basit kolay	isim ad	sözcük kelime	tümce cümle
konut ev	hediye armağan	konuk misafir	lisan dil	uzak ırak	öğretmen mudallim


✏ Aşağıdaki çiçeklerde bulunan eş anlamlı kelimelerin yapraklarını aynı renge boyayalım. Açıkta olan kelimeleri sırayla yazarak şifrelenmiş cümleyi bulalım.

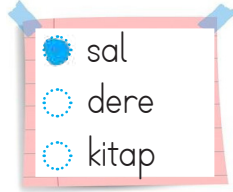
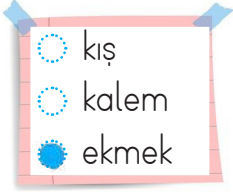
şahit nasihat öğüt tanık bir	yüzyıl yüz elin asır surat	hediyeye esir tutsak nesi armağan	var yurt konut ev vatan
iki bedava ini beleş büyük	zaman elin vakit sene yıl	yanıt misafir konuk cevap sesi	kolay soru basit sual var


ŞİFRE




Bir elin nesi var, iki elin sesi var.

 Aşağıdaki gruptaki sesteş sözcüklerin yuvarlaklarını maviye boyayalım.



 Aşağıdaki bulmacada soldan sağa ve yukarıdan aşağı yazılmış olan sesteş kelimeleri boyayalım.

Y	Ü	Z	K	A	R	E
O	T	D	O	L	U	E
K	G	Ü	Z	E	L	K
P	S	A	Ğ	L	A	M
A	Y	O	L	B	Ğ	E
R	Y	A	Ğ	İ	A	K
A	Y	A	Ş	N	Ç	Y

 Aşağıdaki görsellerin iki anlamını kullanarak cümleler yazalım.



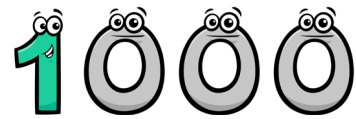
Ablam çiçek **ekmek** için bahçeye çıktı.

Babam marketten **ekmek** aldı.



Uykusu gelince **yattı**.

Babamın maaşı bu ay **geç yattı**.




Bugün bine kadar **saymayı öğrendik**.

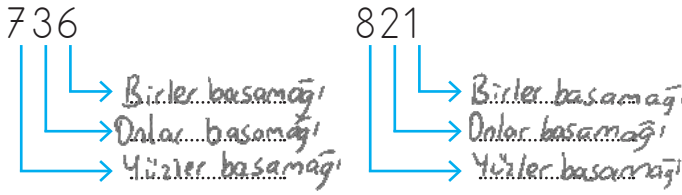
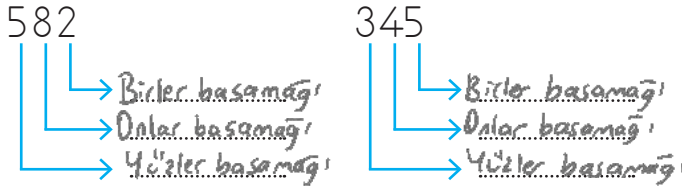
Hafta sonu **ata bineceğim**.




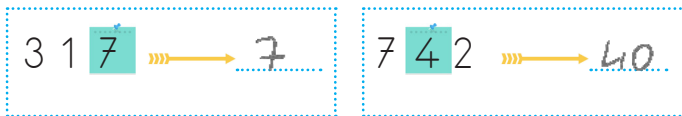
Berk **denizde yüzyor**.


Utancım **denizden yüzüm kızardı**.

 Aşağıdaki sayıların basamak adlarını yazalım.



 Aşağıda işaretlenmiş olan sayıların basamak değerlerini yazalım.



 Aşağıdaki boşlukları basamak değerlerine göre dolduralım.

$$600 + 20 + 7 = 627$$

$$500 + 30 + 6 = 536$$


$$400 + 40 + 1 = 441$$

$$200 + 30 + 7 = 237$$

$$900 + 0 + 2 = 902$$

$$300 + 40 + 8 = 348$$

$$700 + 60 + 3 = 763$$

 Aşağıdaki boşlukları basamak değerlerine göre dolduralım.

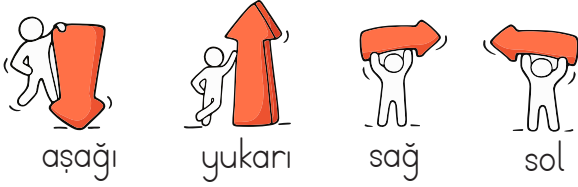
Birler basamağı: 5 Onlar basamağı: 8 Yüzler basamağı: 6 <div style="text-align: center; border: 1px solid green; border-radius: 50%; width: fit-content; margin: 0 auto; padding: 5px;">685</div>
--

Birler basamağı: 0 Onlar basamağı: 3 Yüzler basamağı: 5 <div style="text-align: center; border: 1px solid green; border-radius: 50%; width: fit-content; margin: 0 auto; padding: 5px;">530</div>
--

Birler basamağı: 4 Onlar basamağı: 7 Yüzler basamağı: 1 <div style="text-align: center; border: 1px solid green; border-radius: 50%; width: fit-content; margin: 0 auto; padding: 5px;">174</div>
--

Birler basamağı: 3 Onlar basamağı: 0 Yüzler basamağı: 2 <div style="text-align: center; border: 1px solid green; border-radius: 50%; width: fit-content; margin: 0 auto; padding: 5px;">203</div>
--

Renkli alanlarda duran Asya yönergele-
re göre hareket etmiştir. Üzerinde durduğu
basamak değerleriyle hangi sayıları oluş-
turduğunu yazalım.



	100	400	500	60	600
50	700		10	300	
90	6	7	600	5	500
700	9	900		20	8
8	900	4	600	40	10
30		70	400	30	3

1 adım yukarı, 2 adım
sağa, 2 adım aşağı → 5

1 adım sola, 4 adım
aşağı, 1 adım sağa → 3

4 adım yukarı, 1 adım
sola, 3 adım aşağı → 8

5 adım sağa, 4 adım
aşağı 3 adım sola → 4

3 adım sola, 1 adım
yukarı 2 adım sağa → 7

Aşağıdaki boşlukları örneğe uygun dol-
duralım.

8 yüzlük + 5 onluk + 2 birlik = 852

2 yüzlük + 3 onluk + 6 birlik = 236

5 birlik + 9 onluk + 1 yüzlük = 195

8 onluk + 2 yüzlük + 3 birlik = 283

7 yüzlük + 5 birlik + 0 onluk = 705

3 onluk + 6 yüzlük + 9 birlik = 639

0 onluk + 3 yüzlük + 5 birlik = 305

2 onluk + 9 yüzlük + 1 birlik = 921

5 onluk + 3 yüzlük + 6 birlik = 356

Aşağıdaki doğal sayıları örneğe göre
çözümleyelim.

543 = 5 yüzlük + 4 onluk + 3 birlik

601 = 6 yüzlük + 0 onluk + 1 birlik

800 = 8 yüzlük + 0 onluk + 0 birlik

735 = 7 yüzlük + 3 onluk + 5 birlik

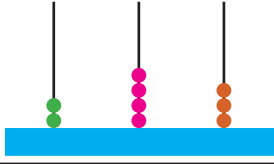
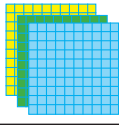


329 = 3 yüzlük + 2 onluk + 9 birlik

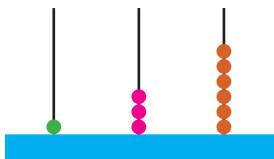
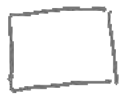


417 = 4 yüzlük + 1 onluk + 7 birlik

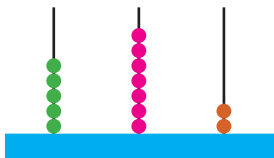



753 = 7 yüzlük + 5 onluk + 3 birlik

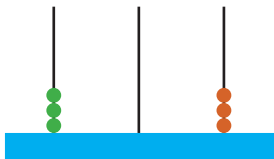


951 = 9 yüzlük + 5 onluk + 1 birlik


 Aşağıdaki tabloyu uygun şekilde dolduralım.

	Yüzlükler	Onluklar	Birlikler
			
Sayı	345		
Basamak Adları	Yüzler Basamağı	Onlar Basamağı	Birler Basamağı
Basamak Değeri	300	40	5
Sayının Okunuşu	Üç yüz kırk beş		


	Yüzlükler	Onluklar	Birlikler
			
Sayı	136		
Basamak Adları	Yüzler Basamağı	Onlar Basamağı	Birler Basamağı
Basamak Değeri	100	30	6
Sayının Okunuşu	Yüz otuz altı		

	Yüzlükler	Onluklar	Birlikler
			
Sayı	572		
Basamak Adları	Yüzler Basamağı	Onlar Basamağı	Birler Basamağı
Basamak Değeri	500	70	2
Sayının Okunuşu	Beş yüz yetmiş iki		

	Yüzlükler	Onluklar	Birlikler
			
Sayı	303		
Basamak Adları	Yüzler Basamağı	Onlar Basamağı	Birler Basamağı
Basamak Değeri	300	0	3
Sayının Okunuşu	Üç yüz üç		

 Aşağıdaki sayıları en yakın onluğa ve yüzlüğe yuvarlayalım.

Sayı	En Yakın Onluk	En Yakın Yüzlük
256	260	300
321	320	300
894	890	900
501	500	500
368	370	400
689	690	700
743	740	700
912	910	900
125	130	100
531	530	500
348	350	300
726	730	700
627	630	600
132	130	100
395	400	400
555	560	600
750	750	800
923	920	900

 Goril yüzlüğe yuvarlandığında 400 sayısını veren sayılara basarak muza ulaşacaktır. Gorilin hangi basamaklara basacağını bulalım ve boyayalım.



	412	477	468
387	395	321	312
372	328	341	335
370	499	506	520
777	360	455	648
302	420	427	451
288	113	433	442
256	199	572	



 Aşağıdaki sayıları en yakın yüzlüğe yuvarlayalım.

260	⇒	300	489	⇒	500
328	⇒	300	421	⇒	400
541	⇒	500	367	⇒	400
753	⇒	800	772	⇒	800

DÜNYA'NIN
YAPISI

Bilim insanları Dünya'nın şekli ile ilgili çalışmalar yaptıktan sonra Dünya'nın yapısını incelemeye başlamıştır. Dünya'mız gözlemlenebilen ve gözlemlenemeyen katmanlardan oluşur.

1. **İç çekirdek:** Dünya'mızın merkezinde yer alır.
2. **Dış çekirdek:** Çekirdeğin dış bölümünü oluşturur.
3. **Manto:** Yer kabuğunun altında bulunur, yüksek sıcaklık nedeniyle erimiş kayalardan oluşur.
4. **Yer kabuğu:** Canlıların üzerinde yaşadığı taş ve topraktan oluşan katmandır

 Aşağıdaki boşlukları uygun kelimelerle tamamlayalım.


sıcaklık




~~manto~~

~~iç çekirdek~~

yer kabuğu

- Dünya'nın en içteki katmanına ...iç çekirdek... denir.
- Yer kabuğunun altında bulunan yüksek sıcaklık nedeniyle erimiş halde olan bölüm ...manto... denir.
- Canlıların üzerinde yaşadığı, taşlar ve topraktan oluşan katman yer kabuğu'dur.
- Dünya'nın çekirdeğine yaklaştıkça ...sıcaklık... artar.

 Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazalım.

-  Dünya'mızı oluşturan katmanlar dıştan içe doğru; yer kabuğu, manto, dış çekirdek, iç çekirdektir.
-  Dünya'mızın merkezinde bulunan iç çekirdek sıcaklığın en fazla olduğu katmandır.
-  Dünya'mız iç içe geçmiş katmanlardan oluşmaktadır. En dışta bulunan yer kabuğu canlıların yaşadığı katmandır.

✎ Aşağıdaki canlıların yaşadıkları katmanları örnekteki gibi yazalım.



Kara Katmanı



Su Katmanı



Hava Katmanı



Kara Katmanı



Kara Katmanı



Kara Katmanı



Su Katmanı



Su Katmanı

✎ Aşağıda kara ve su katmanını oluşturan unsurlar verilmiştir. Bu unsurları uygun tabloya yazalım.

~~okyanus~~~~orman~~~~vadi~~~~göl~~~~deniz~~~~ova~~~~akarsu~~~~çöl~~

KARA KATMANI

1. Orman
2. Vadi
3. Ova
4. Göl

SU KATMANI

1. Okyanus
2. Göl
3. Deniz
4. Akarsu

✎ Aşağıdaki soruların cevaplarını altlarına yazalım.

Su katmanında yaşayan hayvanlara 2 örnek verelim.

Ahtapot ve balina

Dünya'nın deniz, göl ve okyanuslardan oluşan katmanı hangi katmandır?

Su katmanıdır.

Dünya ve diğer gök cisimlerinin bulunduğu sonsuz boşluk nedir?

Uzay (evren)

Davranışlarımızın Etkileri




Gün içinde birçok olay yaşarız. Bu olaylar davranışlarımızı etkiler. Yaşanılan olumsuz olaylar karşısında öfkeleniriz. Öfkelendiğimiz zaman kırıncı olabiliriz. Karşımızdaki insanı düşünmeden hareket edebiliriz. Böyle durumlarda öfkemizi kontrol altına almalıyız.

Yapmamız gerekenler;

- Derin bir nefes alıp 10'a kadar saymalıyız.
- Bizi öfkeliendiren durumdan uzaklaşmalıyız.
- Sakinleştığımızda öfkelendiğimiz kişinin yanına gidip güzelce konuşmalıyız.

 Öfkelendiğimiz zaman yapmamız gerekenleri işaretleyelim.

- Karşımızdaki insanı azarlayıp arkamıza bakmadan ortamdaki uzaklaşmışlıyız.
- Derin nefes alarak içimizden 10'a kadar saymalıyız.
- Öfkemiz geçtikten sonra arkadaşımızın yanına gidip uygun dille konuşmalıyız.
- Öfkemiz geçse de bağırarak karşımızdakini daha fazla kırmalıyız.
- Elimizi yüzümüzü yıkayarak kendimize gelmemiz için beklemeliyiz.

 Aşağıdaki kelimelerin arasından, arkadaş seçerken dikkat etmemiz gereken özellikleri bulalım. Bu kelimelerin numaralarını çocukların üstündeki toplara yazalım.

- | | |
|---------------|------------|
| 1 paylaşıcı | 6 dürüst |
| 2 merhametli | 7 alaycı |
| 3 kibar | 8 bencil |
| 4 öfkeli | 9 vefakar |
| 5 yardımsever | 10 sabırlı |



1. Aşağıdaki ifadelerden uygun olanını boşluklara yazalım.

~~I am nine years old~~

~~I am great~~

~~Nice to meet you~~

~~What's your name~~

~~My name is Mina~~

~~Spell your name, please~~



Lina: What is your name?

Mina: My name is Mina.

...What's your name?

Lina: My name is Lina.

Mina: Spell your name, please.

Lina: L - I - N - A

Mina: How are you Lina?

Lina: I am great.

Mina: How old are you?

Lina: I am nine years old.

Mina: Nice to meet you.

Lina: Nice to meet you.



2. Karışık olarak verilmiş sözcüklerle cümleler oluşturalım.

name

Ersan

my

is



My name is Ersan.

I

seven

old

years

am



I am seven years old.

old

you

How

are



How old are you?

what

is

name

your



What is your name?

3. Aşağıdaki harflerden bir önce ve bir sonra gelen harfleri yazalım.



B..

C

D..

H..

I

J..

O..

P

Q..

P...

Q

R..

I...

J

K..

F...

G

H..

M..

N

O..

V..

W

X..

W..

X

Y..

1. Hangi varlığın ilk ve son harfi aynıdır?

A. gekirge



B.

köpek

C.



maymun

2. Aşağıdaki bilgilerden hangisi yanlıştır?

A. "e" harfi tek başına bir hece olabilir. ✓

B. 1 hece en az 1 harften oluşur. ✓

C. 1 hece en fazla 5 harften oluşur. ✗
4

3. Aşağıdaki varlıklardan hangisinin adı hecelerine bölünmez?

A. bu-lut

B. yıl-diz

C. muz

4. Aşağıdaki sözcüklerin hangisinde dört harfli bir hece vardır?

A. dörtlü
4 2

B. besli
3 2

C. altılı
2 2 2

5. Aşağıdaki kelime grupları abecesel sıralamaya göre yazılmıştır. Hangisinde yanlışlık yapılmıştır?

A. kalem - kelime - kolonya - kuş ✓

B. deniz - duru - dakika - diken ✗

C. gamze - gelin - giyim - goril ✓

6. Gamze evinin duvarlarını güzel boyadı.

Yukarıdaki cümlede baştan kaçınıcı kelimenin zıt anlamlısı vardır?

A. 2

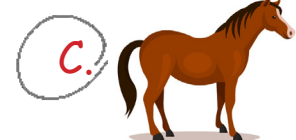
B. 3

C. 4

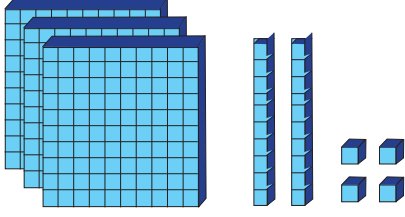
7. Aşağıdaki hayvanlardan hangisinin adının sestesi vardır?



at - atmak



8.

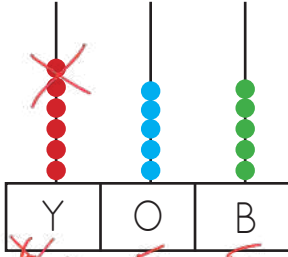


Taban bloklarıyla modellenen sayının onlar basamağındaki rakamın basamak değeri kaçtır?

- A. 300 B. 20 C. 4

3 yüzük 2 onluk 4 birlik
↓
20

9.



Hasan abaküste göstermek istediği sayının yüzler basamağına yanlışlıkla 2 boncuk fazla koymuştur. Hasan'ın asıl oluşturmak istediği sayı kaçtır?

- A. 455 B. 645 C. 834

10.



Yukarıdaki sayının onluğa yuvarlanmış hali aşağıdakilerden hangisidir?

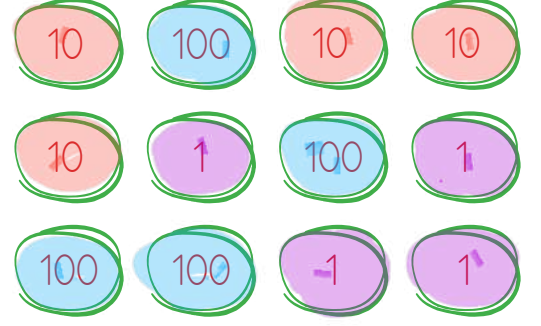
- A. 340 B. 350 C. 360

11.

Yüzlüğe yuvarlanmış hali 500 olan sayı aşağıdakilerden hangisi olamaz?

- A. 470 B. 530 C. 550
✓ ✓ ✗
600'e yuvarlanır.

12.



Yukarıda yüzük, onluk ve birlikleri karışık olarak verilen sayı hangisidir?

- A. 444 B. 453 C. 364
4 yüzük 4 onluk 4 birlik
444

13.

En yakın yüzlüğe göre 200 ile 300 arasında kaç sayı 300'e yakındır?

- A. 49 B. 50 C. 51

250 --- 300
300-250=50 → 50+1=51

14.



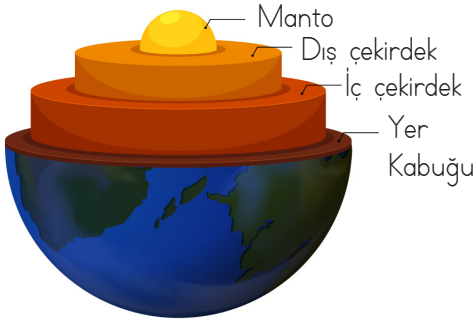
Yukarıdaki rakamlar birer kez kullanılarak oluşturulabilecek en küçük sayı hangi yüzlüğe yakındır?

- A. 300 B. 200 C. 100
257 → 300

15. Aşağıdakilerden hangisi Güneş ve Ayı gözlemlemek için kullanılır?

- A. Teleskop
B. Mikroskop
C. Steteskop

16.



Yukarıdaki resimde gösterilen yerlerle ilgili yanlışlık yapılmıştır. Hangi ikisinin yeri değiştirilirse hata giderilmiş olur?

- A. Manto - Yer kabuğu
B. İç çekirdek - Dış çekirdek
C. Manto - İç çekirdek

17. Aşağıdaki hayvanlardan hangisi kara katmanında yaşar?

- A. Yunus balığı
B. Balina
C. Köpek
- su katmanı

18.



Beni kızdıran arkadaşımın sorunumu konuşarak çözerim.

Hüseyin'in söylediği cümlede boş bırakılan alana aşağıdakilerden hangisi gelmelidir?

- A. bağırarak
B. konuşarak
C. ağlayarak

19.



Yukarıdaki resme göre Beren'in ağlamasının sebebi hangisi olabilir?

- A. Ailesinin mutlu olması
B. Düzgünce konuşmaları
C. Ailesinin tartışması

20.

Aşağıdakilerden hangisi doğru bir davranış değildir?

- A. Arkadaşımızla her zaman tartışmak ✗
B. Arkadaşlarımızın eşyalarını düzenli kullanmak ✓
C. Arkadaşlarımızla karşılaşınca selam vermek ✓