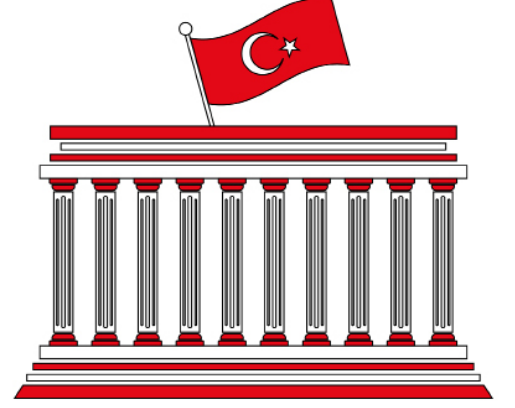


## 10 KASIM TÜRKÜSÜ

- 1 Atatürk! Anıtkabir devrimlerini söyler,
- 2 Bozkır ovalarına, Erciyeş'e, Ağrıya,
- 3 Ulusun egemen olduğunu,
- 4 Özgür olduğunu,
- 5 Haykıracağım haykıracağım işte,
- 6 Senin sustuğunca!

- Yolunda yürüyeceğim Atatürk;  
 8 Ana, baba, oğul, kız  
 9 Dere, tepe, bucak, köy  
 10 Yeryüzü yaşamalarımla değil.  
 11 Oralarda, senin gittiğince!



**1**  
**KASIM**  
 Saygı ve Özlemle Anıyoruz.  
 1881 - 1938

- 12 Atatürk, taşıyacağım
- 13 Çanakkale'de, Sakarya'da, Çankaya'da, al al,
- 14 Senin taşıdığını;
- 15 Yurdun gök ülküsü
- 16 Dalgalanırken,
- 17 Senin bayrağını yücelteceğim.
- 18 Senin çıktığınca.

F. Hüsnü DAĞLARCA

→ Aşağıdaki soruları cevaplayalım.

1. Şiirin şairi kimdir?

F. Hüsnü Dağlarca'dır.

2. Şiir kaç dizeden oluşmaktadır?

18 dizeden oluşmaktadır.

3. Şiirin konusu nedir?

10 Kasımın özlemi.

4. Şiirin ana duygusu nedir?

Atatürk özlemi





 Aşağıda verilen kelimelerin eş anlamlarını bulalım, bulmacada yerlerine yazalım.

 1 yaşlı

 2 fayda

 3 serüven

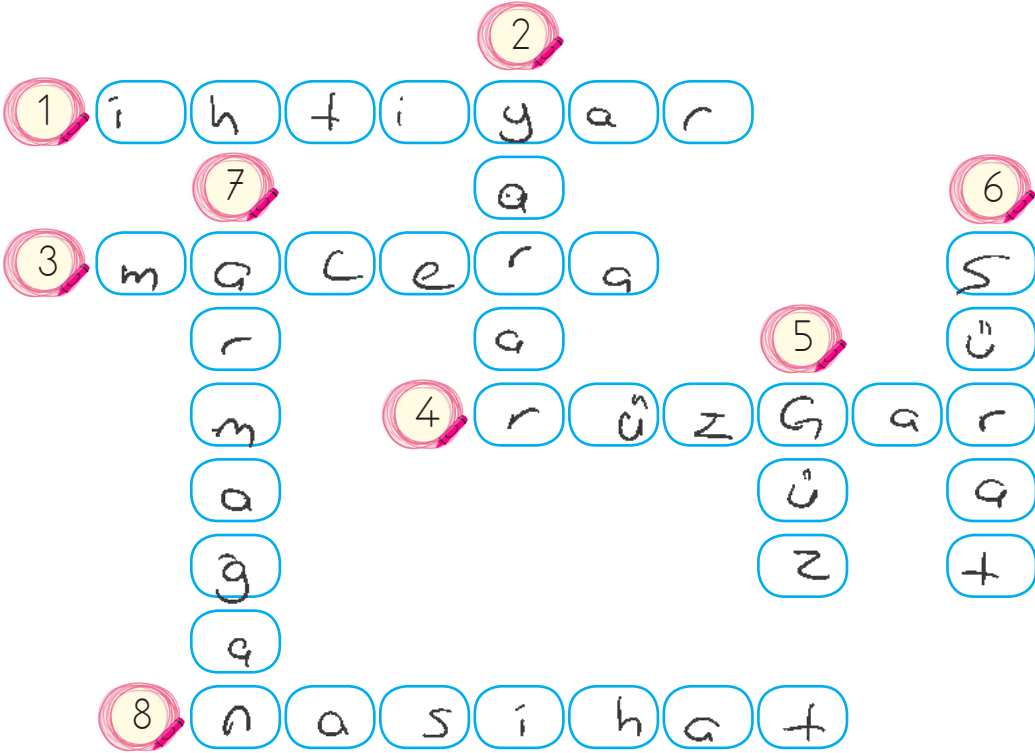
 4 yel

 5 sonbahar

 6 hız

 7 hediye

 8 öğüt



 Aşağıda verilen kelimelerin zıt anlamlılarını karşlarına yazalım.

Sözcükler	Zıt Anlamlısı
uzun	kısa
ıslak	kuru
yavaş	hızlı
ihtiyar	genc
büyük	küçük
derin	şığ

Sözcükler	Zıt Anlamlısı
üst	alt
dik	eğik
geniş	dar
kati	sıvı
ağır	hafif
pahalı	ucuz

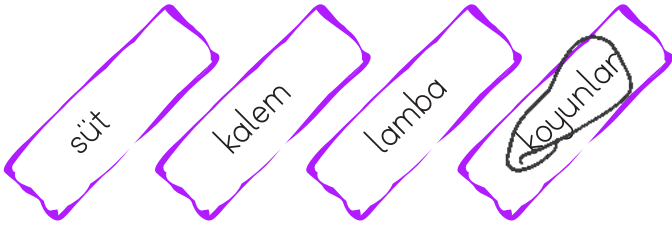
✏️ Aşağıdaki gruplarda yazılı sözcüklerden biri bir yönüyle diğerlerinden farklıdır. Farklı olanı daire içine alıp neden farklı olduğunu örnekteki gibi açıklayalım.



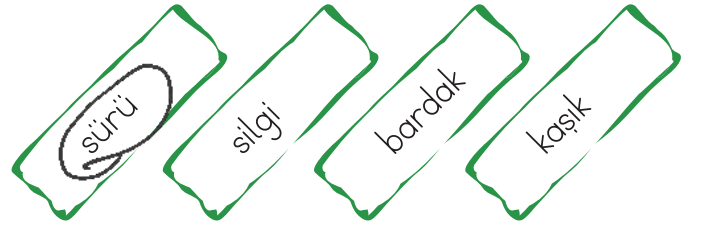
➔ Diğerleri topluluk adıdır. Fakat ağaç tekil adıdır.



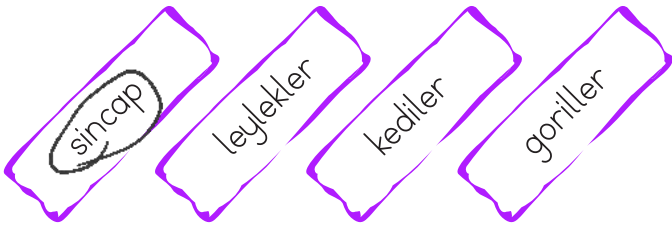
➔ Diğerleri çoğul adıdır. Kiler ise tekil.



➔ Diğerleri tekil adıdır. Koyunlar ise çoğul.



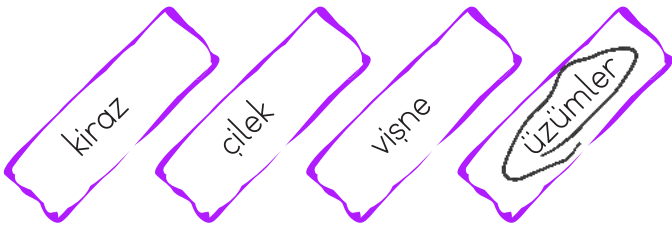
➔ Diğerleri tekil adıdır. Sürü ise topluluk adıdır.



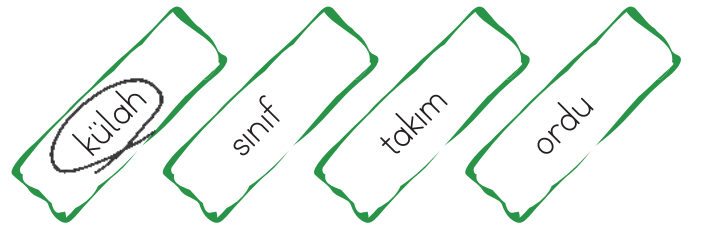
➔ Diğerleri çoğul adıdır. Sincap ise tekildir.



➔ Diğerleri çoğul adıdır. Düzine ise topluluk adıdır.



➔ Diğerleri tekil adıdır. Üzüm ise çoğul.



➔ Diğerleri topluluk adıdır. Külah ise tekil adıdır.

 Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerleri verilenlerden uygun olanı ile tamamlayalım.



...büyük... araba  
...mavi... araba  
...geniş... araba



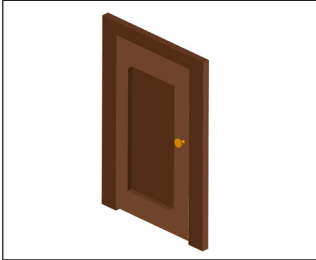
...boğazlı... kazak  
...Kahverengi... kazak  
...Kalın... kazak



...Tatlı... tavşan  
...hızlı... tavşan  
...Küçük... tavşan



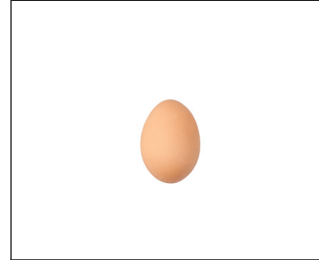
...Sevimli... kurbağa  
...yeşil... kurbağa  
...hareketli... kurbağa



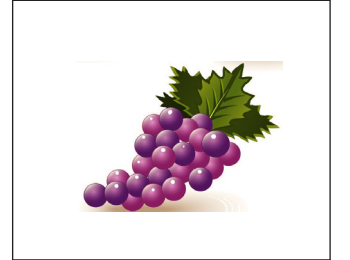
...Kapalı... kapı  
...Büyük... kapı  
...Kahverengi... kapı



...Büyük... gemi  
...Hızlı... gemi  
...Sağlam... gemi



...Sarı... yumurta  
...Sağlam... yumurta  
...Küçük... yumurta



...Mor... üzüm  
...Tatlı... üzüm  
...Eski... üzüm



...Kırmızı... yengeç  
...hareketli... yengeç  
...Nezdi... yengeç



...Bir... koltuk  
...Kırmızı... koltuk  
...Güzel... koltuk



...Lezzetli... pasta  
...Bir... pasta  
...Çikolata... pasta



...Mavi... çanta  
...Sağlam... çanta  
...Dayanıklı... çanta

 Aşağıdaki eylemlerin altlarını çizelim.

☐☐☐➔ Arkadaşım camı kırdı.

☐☐☐➔ Kapandı gözlerim ışıktan.

☐☐☐➔ Kuşlar dans ediyor havada.

☐☐☐➔ Sahada arkadaşlarla futbol oyndık.

☐☐☐➔ Piknikte mangal yaktık.

☐☐☐➔ Kardeşim soru soruyor.

☐☐☐➔ Elime iki tane kuş kondu.

☐☐☐➔ Saçlarım kirlendi bahçede.

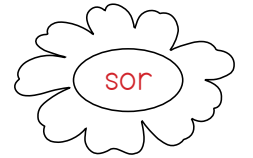
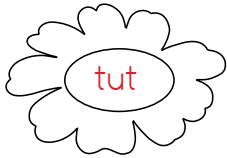
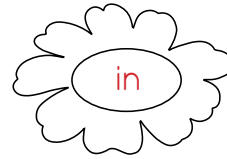
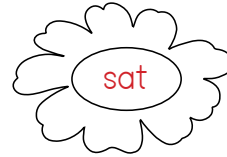
☐☐☐➔ Gittim babamla markete.

☐☐☐➔ Deniz kabuklarını topladı.

☐☐☐➔ Bisikletin lastiği patladı.

☐☐☐➔ Özledim annemin yemeklerini.

 Eylem olmayan sözcüklerin yazılı olduğu çiçekleri sarıya boyayalım.



 Aşağıdaki eylemlerle cümle kuralım.

salla

➔ Arkadaşımı salıncakta salladım.

yakala

➔ Uçan kupa yakaladı.

kaldır

➔ Yere düşen gazeteki kaldır malıdır.

yıka

➔ Annem tüm bulabildiğini yıkadı.

atla

➔ Duvardan atlayarak kereya geçti.



➔ Bir işin yapıldığını, yapılmakta olduğunu veya yapılacağını anlatan cümleler olumlu cümlelerdir.

➔ Bir işin yapılmadığını veya yapılmayacağını anlatan cümleler olumsuz cümlelerdir.

➔ "-ma, -me" ekleri ve "değil, yok" kelimeleri olumlu cümleyi olumsuz yapar.

● Babam çikolata **aldı**. ➔ Olumlu cümle

● Babam çikolata **almadı**. ➔ Olumsuz cümle

✏️ Aşağıdaki cümlelerden olumlu olanları boyayalım.



Dedemin bastonu yere düştü.



Sevgi en güzel şeydir.



Arkadaşlık bağları güçlüydü.



İstedigimi almadılar.



İlaç içmedim.



Bu oyuncak benim değil.



Cebimde hiç para yok.



Bugün süt içmedim.



Soğandan gözlerim yandı.

✏️ Aşağıda verilen sözcüklerin olumsuzunu karşlarına yazalım.

Gördü ➔ Görmedi

Uçtu ➔ Uçmadı

Attı ➔ Atmadı

Vurdu ➔ Vurmadı

Sevdi ➔ Sevmeydi

Sardı ➔ Sarmadı

Kaçtı ➔ Kaçmadı

Yordu ➔ Yarmadı

Döndü ➔ Dönmedi





→ Cümlelerde iş, oluş, hareket bildiren kelimelere **eylem** denir. İş, oluş, hareket bildiren kelimeler (eylem) cümlenin sonunda yer alıyorsa bu cümleye **kurallı cümle** denir. Cümlenin başında ve ortasında bulunuyorsa **devrik cümle** denir.

Örnek: Parka yarın gideceğim. → Kurallı cümle

Yarın gideceğim parka. → Devrik cümle

✏ Aşağıda karışık olarak verilen kelimeleri sıralayarak anlamlı ve kurallı cümleler yazalım.

resim - yapıyor - Selin - güzel - çok

▶▶ Selin çok güzel resim yapıyor.

amcam - gelecek - yarın - İzmir'den

▶▶ Amcam İzmir'den yarın gelecek.

müzik - seviyorum - çok - dinlemeyi

▶▶ Müzik dinlemeyi çok seviyorum.

fırçalarım - dişlerimi - olarak - düzenli

▶▶ Dişlerimi düzenli olarak fırçalarım.

süt - sabah - her - içiyorum

▶▶ Her sabah süt içiyorum.

kutlanacak - günüm - doğum - yarın

▶▶ Doğum günüm için kutlanacak.

✏ Aşağıdaki cümlelerden kurallı olanların başına "K" devrik olanların başına "D" yazalım.

Eve aldım bir köpek.

Babamın saçları sıkıntıdan beyazlamış.

Gözlüklerini takmak istemiyordu.

Seviyorum seninle oyun oynamayı.

Yemek yerken aceleci davranmamalıyız.

Balon patlattı arkadaki bahçede.

Kedi, beyaz fareyi kovalıyordu.


Güneş sıcaktı her zamanki gibi.

Evin duvarları boyanacaktı yine.

Barbere gittim saçlarımı kestirmek için.

Dişlerimi günde üç kere fırçalarım.

Çok güzel gülüyorsun.

 Aşağıdaki toplama işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 556 \\ +277 \\ \hline 833 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 357 \\ +166 \\ \hline 523 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 793 \\ +147 \\ \hline 940 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 444 \\ +456 \\ \hline 900 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 272 \\ +439 \\ \hline 711 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 364 \\ +468 \\ \hline 832 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 314 \\ +398 \\ \hline 712 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 526 \\ +257 \\ \hline 783 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 456 \\ +178 \\ \hline 634 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 626 \\ +228 \\ \hline 854 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 459 \\ +253 \\ \hline 712 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 385 \\ +169 \\ \hline 554 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 473 \\ +289 \\ \hline 762 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 348 \\ +176 \\ \hline 524 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 457 \\ +359 \\ \hline 816 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 264 \\ +376 \\ \hline 640 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 728 \\ +123 \\ \hline 851 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 468 \\ +348 \\ \hline 816 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 555 \\ +255 \\ \hline 810 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 398 \\ +305 \\ \hline 703 \end{array}$$

 Aşağıdaki çıkarma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} \text{00} \\ 413 \\ -277 \\ \hline 136 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{00} \\ 304 \\ -148 \\ \hline 156 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{00} \\ 620 \\ -435 \\ \hline 185 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{00} \\ 811 \\ -634 \\ \hline 177 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{00} \\ 923 \\ -526 \\ \hline 397 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{00} \\ 210 \\ -126 \\ \hline 84 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{00} \\ 444 \\ -177 \\ \hline 267 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{00} \\ 374 \\ -197 \\ \hline 177 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{00} \\ 651 \\ -363 \\ \hline 288 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{00} \\ 734 \\ -359 \\ \hline 375 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{00} \\ 853 \\ -564 \\ \hline 289 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{00} \\ 434 \\ -138 \\ \hline 296 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{00} \\ 618 \\ -439 \\ \hline 179 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{00} \\ 430 \\ -151 \\ \hline 279 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{00} \\ 833 \\ -555 \\ \hline 278 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{00} \\ 730 \\ -599 \\ \hline 131 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{00} \\ 956 \\ -578 \\ \hline 378 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{00} \\ 474 \\ -187 \\ \hline 287 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{00} \\ 947 \\ -468 \\ \hline 479 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{00} \\ 773 \\ -589 \\ \hline 184 \end{array}$$

 Aşağıdaki toplama işlemlerini zihinden yapıp örnekteki gibi oklarla gösterilen kutulara yazalım.

$$\begin{array}{c} \boxed{200} + \boxed{73} \\ \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{273} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \boxed{300} + \boxed{81} \\ \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{381} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \boxed{400} + \boxed{96} \\ \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{496} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \boxed{500} + \boxed{25} \\ \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{525} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \boxed{600} + \boxed{34} \\ \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{634} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \boxed{700} + \boxed{56} \\ \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{756} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \boxed{100} + \boxed{73} \\ \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{173} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \boxed{200} + \boxed{73} \\ \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{273} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \boxed{300} + \boxed{73} \\ \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{373} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \boxed{400} + \boxed{248} \\ \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{648} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \boxed{500} + \boxed{314} \\ \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{814} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \boxed{600} + \boxed{234} \\ \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{834} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \boxed{700} + \boxed{125} \\ \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{825} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \boxed{800} + \boxed{59} \\ \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{859} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \boxed{900} + \boxed{10} \\ \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{910} \end{array}$$

 Aşağıdaki toplama işlemlerinde verilmeyen toplananları bulalım, okların üzerine yazalım.

$$\begin{array}{ccc} \text{House} & + 128 & \text{House} \\ 120 & \rightarrow & 248 \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} \text{House} & + 304 & \text{House} \\ 350 & \rightarrow & 654 \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} \text{House} & + 97 & \text{House} \\ 230 & \rightarrow & 327 \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} \text{House} & + 504 & \text{House} \\ 257 & \rightarrow & 761 \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} \text{House} & + 524 & \text{House} \\ 134 & \rightarrow & 658 \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} \text{House} & + 130 & \text{House} \\ 400 & \rightarrow & 530 \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} \text{House} & + 165 & \text{House} \\ 723 & \rightarrow & 888 \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} \text{House} & + 277 & \text{House} \\ 291 & \rightarrow & 568 \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} \text{House} & + 392 & \text{House} \\ 114 & \rightarrow & 506 \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} \text{House} & + 388 & \text{House} \\ 222 & \rightarrow & 610 \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} \text{House} & + 404 & \text{House} \\ 279 & \rightarrow & 683 \end{array}$$


$$\begin{array}{ccc} \text{House} & + 432 & \text{House} \\ 218 & \rightarrow & 650 \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} \text{House} & + 470 & \text{House} \\ 283 & \rightarrow & 753 \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} \text{House} & + 212 & \text{House} \\ 127 & \rightarrow & 339 \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} \text{House} & + 594 & \text{House} \\ 258 & \rightarrow & 852 \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} \text{House} & + 205 & \text{House} \\ 467 & \rightarrow & 672 \end{array}$$

 Aşağıdaki toplama işlemlerinde verilmeyen toplananları bulalım, örnekteki gibi kutuların içine yazalım.

$$\begin{array}{r} 238 \\ + 487 \\ \hline 725 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 127 \\ + 436 \\ \hline 563 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 341 \\ + 385 \\ \hline 726 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 148 \\ + 137 \\ \hline 385 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 571 \\ + 345 \\ \hline 916 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 522 \\ + 352 \\ \hline 834 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 438 \\ + 234 \\ \hline 672 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 404 \\ + 263 \\ \hline 667 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 336 \\ + 187 \\ \hline 523 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 636 \\ + 349 \\ \hline 985 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 298 \\ + 365 \\ \hline 663 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 220 \\ + 350 \\ \hline 570 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 348 \\ + 259 \\ \hline 607 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 388 \\ + 533 \\ \hline 921 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 359 \\ + 273 \\ \hline 632 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 629 \\ + 259 \\ \hline 888 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 239 \\ + 182 \\ \hline 417 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 368 \\ + 567 \\ \hline 935 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 298 \\ + 239 \\ \hline 537 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 475 \\ + 343 \\ \hline 818 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 666 \\ + 255 \\ \hline 921 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 241 \\ + 564 \\ \hline 805 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 279 \\ + 375 \\ \hline 654 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 634 \\ + 289 \\ \hline 923 \end{array}$$

1.

Üç basamaklı rakamları farklı en büyük sayı ile iki basamaklı en küçük sayının toplamı kaçtır?



Çözüm:  $987 \rightarrow$  En büyük  
 $+ 10 \rightarrow$  En küçük  
 $\hline 997$

2.

Ahmet telefonla birinci gün 82 dakika, ikinci gün 59 dakika, üçüncü gün ise 77 dakika oynamıştır. Ahmet, telefonla üç günde toplam kaç dakika oynamıştır?



Çözüm:  $82$   
 $59$  ①  
 $+ 77$   
 $\hline 218$  //

3.

Bir çiftlikte 136 kaz yumurtası, kaz yumurtasından 66 fazla ördek yumurtası, ördek yumurtasından 119 fazla tavuk yumurtası vardır. Çiftlikte toplam kaç yumurta vardır?



Çözüm:  $\begin{array}{r} \text{Kaz Y} \\ 136 \\ \hline \end{array}$   $\begin{array}{r} \text{Ördek Yur} \\ 136 \\ + 66 \\ \hline 202 // \end{array}$   $\begin{array}{r} \text{Tavuk Y} \\ 202 \\ + 119 \\ \hline 321 // \end{array}$

$\begin{array}{r} 136 \\ 202 \\ + 321 \\ \hline 659 // \end{array}$

4.

1, 2 ve 7 rakamlarını kullanarak yazılabilecek en büyük tek sayı ile en küçük çift sayının toplamı kaçtır?



Çözüm:  $721 \rightarrow$  En büyük tek  
 $+ 172 \rightarrow$  En küçük çift  
 $\hline 893 //$

5.

Ev, okul ve oyun parkı aynı hizadadır. Ev, okul ile oyun parkı arasındadır. Ev ile okul arası 139 m, ev ile oyun parkı arası 298 m olduğuna göre okul ile oyun parkı arası kaç m'dir?



Çözüm: Okul — Ev — Oyun parkı  
 $\begin{array}{r} 298 \\ + 139 \\ \hline 437 // \end{array}$

6.

Aslı 20 yaşındadır. Sinem ile Furkan'ın yaşları toplamı ise 43'tür. 4 yıl sonra üçünün yaşları toplamı kaç olur?



Çözüm:  $\begin{array}{r} \text{Aslı} \\ 20 \\ +4 \downarrow \\ \hline 24 \end{array}$   $\begin{array}{r} \text{Sinem + Furkan} \\ 43 \\ +4+4 \rightarrow \downarrow \\ \hline 51 // \end{array}$

$51 + 24 = 75 //$



1.

Bir çıkarma işleminde eksilen 367, çıkan ise 239'dur. Buna göre fark kaçtır?

Çözüm: 
$$\begin{array}{r} 367 \rightarrow \text{eksilen} \\ - 239 \rightarrow \text{çıkan} \\ \hline 128 // \end{array}$$



2.

Balıkçı Semih tuttuğu 376 balığın 123 tanesini arkadaşına vermiş. Kalan balıklarının 98 tanesini de yoksul insanlara vermiştir. Balıkçı Semih'in ne kadar balığı kalmıştır?

Çözüm: 
$$\begin{array}{r} 376 \\ - 123 \\ \hline 253 \end{array} \quad \begin{array}{r} 253 \\ - 98 \\ \hline 155 // \end{array}$$



3.

Peynir fabrikasında üretilen 468 peynirin 151 tanesi tulum, 114 tanesi beyaz peynirdir. Geriye kalanlar ise kaşar peyniridir. Üretilen kaşar peynir sayısı kaçtır?

Çözüm: 
$$\begin{array}{r} 151 \\ + 114 \\ \hline 265 \end{array} \quad \begin{array}{r} 468 \\ - 265 \\ \hline 203 \rightarrow \text{kaşar peyniri} \end{array}$$



4.

841 sayısının yüzler basamağı ile birler basamağının yeri değiştirildiğinde oluşan yeni sayı ile 841 sayısı arasındaki fark kaç olur?

Çözüm: 
$$\begin{array}{r} 841 \rightarrow 148 \text{ yeni sayı} \\ \hline 841 \\ - 148 \\ \hline 693 // \end{array}$$



5.

Bir terzi 522 metrelik ipin önce 109 metresini daha sonra 136 metresini kullanmıştır. Geriye kaç metre ipi kalmıştır?

Çözüm: 
$$\begin{array}{r} 109 \\ + 136 \\ \hline 245 \text{ kullanan} \end{array} \quad \begin{array}{r} 522 \\ - 245 \\ \hline 277 \\ \downarrow \\ \text{kalan ip} \end{array}$$



6.

Bir bahçedeki incir ağaçlarının sayısı elma ağaçlarının sayısından 158 eksiktir. Bahçede 648 elma ağacı olduğuna göre kaç incir ağacı bulunmaktadır?

Çözüm: 
$$\begin{array}{r} \text{incir} \\ 490 \end{array} \quad \begin{array}{r} \text{Elma} \\ 648 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 648 \\ - 158 \\ \hline 490 // \end{array}$$





 Aşağıdaki kelimeleri uygun tabloya yazalım.

KUVVET ÇEŞİTLERİ
İtme
Çekme



HAREKET ÇEŞİTLERİ
Sallanma
yavaşlama
yön değiştirilme
hızlanma



 Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başındaki dondurmaları boyayalım.



Çekme kuvveti, cisimlerin şekillerinde değişikliğe neden olabilir.



İtme kuvveti, cisimlerin şekillerinde değişikliğe neden olmaz.



Duran topa vurduğumuzda itme kuvveti ile top hızlanır.



Duraktan yeni kalkan bir otobüs yavaşlama hareketi yapar.



Kuvvet duran bir cismi hareket ettirir, hareket halindeki cismi durdurur.



Cismin hareket yönüne doğru bir kuvvet uygulanırsa cisim yavaşlar.

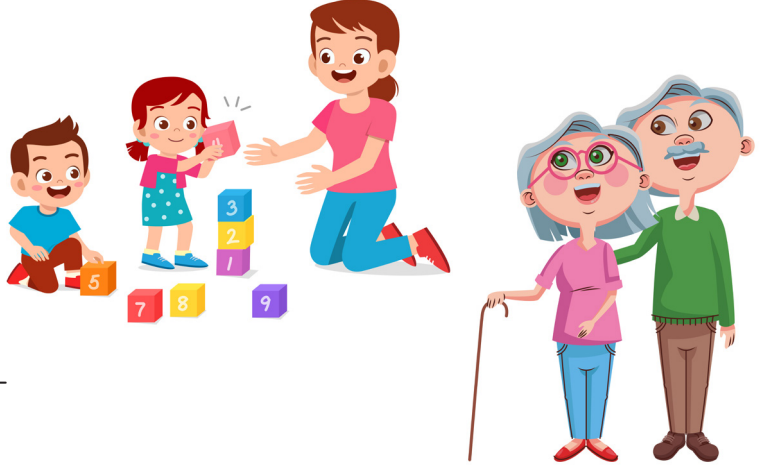


Kuvvet uygulansa da her cisim hareket etmeyebilir.





Anneannelerimiz, babaannelerimiz, büyükbabalarımız aile büyüklerimizdir. Çocukluk yıllarında günümüzden farklı oyunlar oynarlardı. Teknolojinin gelişmesiyle oynanan oyunlar, yaşam koşulları değişmiştir. Eskiden tahtadan yapılan arabalar ve bezden bebekler vardı. Arkadaşlarıyla oyunlar oynarlar, büyüklerinden masallar dinlerlerdi.



Aşağıdaki boşlukları anne ve babamızdan yardım alarak dolduralım.

### ANNEMİN OYNADIĞI OYUNLAR

- ➔ Bez bebekten oynok
- ➔ Yağ satarım bal satarım
- ➔ Seksek
- ➔ Saklambaç

### BABAMIN OYNADIĞI OYUNLAR

- ➔ Mendil kapmaca
- ➔ Birdir bir
- ➔ Saklambaç
- ➔ Doku taş

### BENİM OYNADIĞIM OYUNLAR

- ➔ Bilgisayar oyunları
- ➔ Kuku oyunları
- ➔ Yerden yüksek
- ➔ Saklambaç



➔ Görseli ifade eden cümlelere "D", ifade etmeyen cümlelere "Y" yazalım.



The man is strong. (D)



The snail is slow. (D)



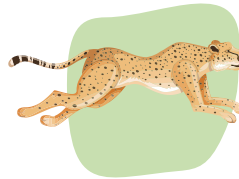
The man is strong. (Y)



The child is fat. (Y)

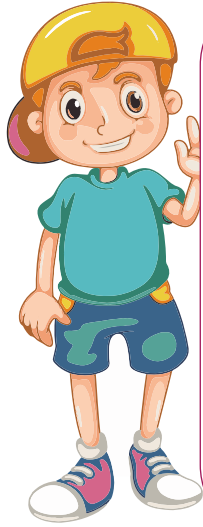


The man is slim. (Y)



The cheetah is fast. (D)

➔ Aşağıdaki cümleleri başlarındaki işaretlere göre örnekteki gibi eşleştirelim.



- |                       |                  |
|-----------------------|------------------|
| 1. (X) Are you short? | a. Yes, it is.   |
| 2. (✓) Is he strong?  | b. No, he isn't. |
| 3. (✓) Is it long?    | c. Yes, I'm.     |
| 4. (X) Is he weak?    | d. Yes, she is.  |
| 5. (✓) Are you fat?   | e. No, I'm not.  |
| 6. (✓) Is she tall?   | f. Yes, he is.   |

➔ Soruları görsellere göre cevaplayalım.



BORA



SELMA



EMİR



DEMİR

- ➔ Is Emir tall and thin?  
Yes, he is.
- ➔ Is Demir weak?  
*No, he isn't.*
- ➔ Is Selma young?  
*No, she isn't.*
- ➔ Is Bora tall and fat?  
Yes, he is.

1. Aşağıdaki görsellerden hangisinin isminde iki ünsüz harf yan yana bulunmamaktadır?



maymun



balık



kerpuz

2.



Nisa bakkala gitti.

Yukarıdaki cümlenin olumsuzunu aşağıdakilerden hangisidir?

- A. Nisa bakkala gitmedi.  
B. Nisa markete gitti.  
C. Kim bakkala gitti?

3. Aşağıdaki adlardan hangisi çoğul addır?

A. derslik → Tekil

B. güler → Tekil

C. çiçekler → Çoğul

4. Aşağıdakilerden hangisi deyim değildir?

A. Damlaya damlaya göl olur ~~Afasız~~

B. Ağız kulaklarına varmak ✓

C. Eli ayağına dolaşmak ✓

5. Aşağıdaki görsellerden hangisi anlam ilişkisi bakımından farklıdır?



6.



Yukarıdaki çocuklardan birinin tuttuğu kelimenin eş anlamlısı yoktur. Eş anlamlısı olmayan kelimeyi tutan çocuk ile ilgili aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

- A. Elini ağzına koymuştur. ✓  
B. Saçları tokalıdır. X  
C. Şapkalıdır. X

7. Aşağıdaki cümlelerden hangisinde hatalı noktalama işareti kullanılmıştır?

A. Kaç yaşındasın? ✓

B. Ah! Ayağım yandı. ✓

C. Neden yanıma geldi? ✓

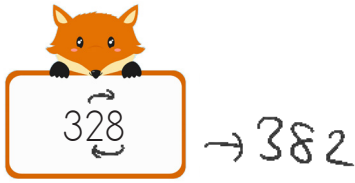
1. Aşağıdaki çıkarma işlemlerinden hangisinin sonucu farklıdır?

$$\begin{array}{r} \text{A. } \overset{4}{\cancel{5}}\overset{2}{3}8 \\ - 279 \\ \hline 259 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{B. } \overset{5}{\cancel{6}}\overset{1}{2}8 \\ - 369 \\ \hline 259 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{C. } \overset{6}{\cancel{7}}\overset{3}{4}\overset{1}{2} \\ - 543 \\ \hline 199 \end{array}$$

- 2.

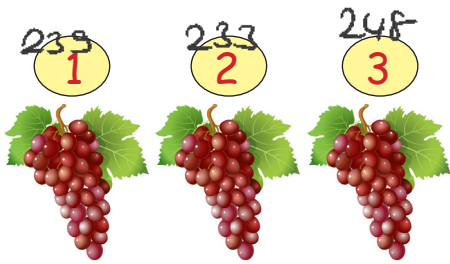


Yukarıdaki sayının birler ve onlar basamağının yerleri değiştiriliyor. Oluşan yeni sayı ile 328'in toplamı kaç olur?

- A. 688    B. 710    C. 632

$$\begin{array}{r} 382 \\ + 328 \\ \hline 710 \end{array}$$

- 3.



Yukarıdaki birinci salkımdaki üzümün sayısı, ikinci salkımdaki üzümün sayısından 6 fazla, üçüncü salkımdaki üzümün sayısından 9 eksiktir. Birinci salkımda 239 üzüm olduğuna göre üç salkımdaki üzümün toplamı kaçtır?

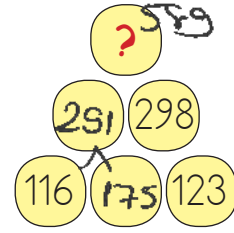
- A. 720    B. 648    C. 236

$$\begin{array}{r} 239 \\ - 6 \\ \hline 233 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 239 \\ + 9 \\ \hline 248 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 239 \\ 233 \\ + 248 \\ \hline 720 \end{array}$$

- 4.



Yukarıda toplama piramidi verilmiştir. Verilenlere göre "?" yerine hangi sayı gelmelidir

- A. 473    B. 589    C. 621

$$\begin{array}{r} 298 \\ - 123 \\ \hline 175 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 116 \\ + 175 \\ \hline 291 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 291 \\ + 298 \\ \hline 589 \end{array}$$

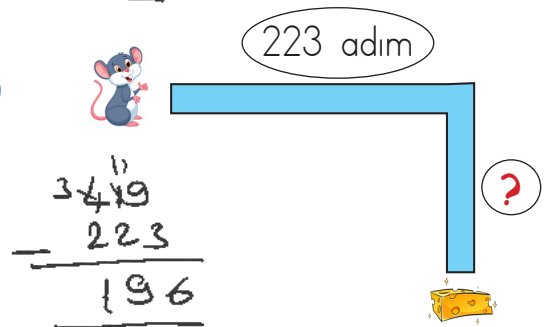
- 5.

Melisa evde bir kutu bulmuştur. Kutunun içinde birden fazla boncuk olduğunu fark etmiştir. Boncukları elindeki 128 boncukla topladığında toplam 769 boncuğu olmuştur. Buna göre kutunun içinden kaç boncuk çıkmıştır?

- A. 428    B. 897    C. 641

$$\begin{array}{r} 769 \\ - 128 \\ \hline 641 \end{array}$$

- 6.



Küçük fare gösterilen yoldan yürüyerek peynire ulaşmak için 419 adım atmıştır. Buna göre "?" ile gösterilen yere aşağıdakilerden hangisi gelmelidir?

- A. 196    B. 203    C. 216

$$\begin{array}{r} 349 \\ - 223 \\ \hline 196 \end{array}$$

1.



Görseldeki meyveyi dalından koparmak için hangi kuvveti uygularız.

A. İtme

B. Çekme

C. Döndürme

2.

Yandaki bitki topraktan çıkabilmek için toprağa hangi kuvveti uygulamış olabilir?



A. İtme

B. Çekme

C. Sallanma

3.

Aşağıdakilerden hangisini yaparken itme kuvveti uygularız?

A. Batan iğneyi çıkarırken uygulanan kuvvet *Çekme*B. Topa vururken uygulanan kuvvet *İtme*C. Elma toplarken uygulanan kuvvet *Çekme*

4.



İleriye doğru giden oyuncak arabaya ok yönünde bir kuvvet uygulanırsa aşağıdakilerden hangisi gerçekleşir?

A. Araba hızlanır

B. Araba yavaşlar.

C. Araba durur.

5.

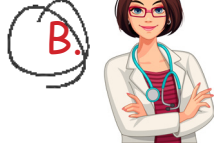
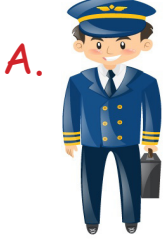
- Koşuya başlayan sporcu *Hızlanır*
- Kırmızı ışığa yaklaşan araç *yavaşlar*
- Yaydan çıkan ok *Hızlanır*

Hangi şekille gösterilen harekette hızlanma yoktur?

A. B. C.



1. Aşağıdaki mesleklerden hangisi insanların sağlığı ile ilgili her türlü tedaviyi yapar?



4.

Anneanne, bana aldığın laptop çok güzel. Sizin zamanınızda da laptop var mıydı?



Anneanesi, İşil'a aşağıdakilerden hangisini söylemiş olabilir?

- A. Biz çocukken tahtadan, bezden yapılmış oyuncaklarla oynardık. ✓
- B. Biz daha çok uzaktan kumandalı arabalarla oynardık. ✗
- C. Evet ben de laptop ile oynamayı çok severdim. ✗

2. Aşağıdakilerden hangisi okulun bize kazandırdığı davranışlar arasında yer almaz?

A. Yeni beceriler kazanırız. ✓

B. Toplumla yararlı bir birey olmamıza yardımcı olur. ✓

C. Sadece kitap okumamıza yardımcı olur. ✓

3. Aşağıdakilerden hangisi dedemizin zamanındaki oyuncaklardan biri olabilir?

A. uzaktan kumandalı araba ✗

B. tahtadan yapılmış araba ✓

C. bilgisayar oyunları ✗

5.

Oyunun sonunda kazanmanın da .....de doğal olduğunu kabul etmeliyiz.

Yukarıdaki cümlede noktalı yere aşağıdakilerden hangisi gelebilir?

A. karşı tarafı kırmanın

B. kaybetmenin

C. çirkinleşmenin

## TÜRKÇE

---

1- C

2- A

3- C

4- A

5- B

6- A

7- C

## MATEMATİK

---

1- C

2- B

3- A

4- B

5- C

6- B

## FEN BİLİMLERİ

---

1- B

2- A

3- B

4- A

5- C

## HAYAT BİLGİSİ

---

1- B

2- C

3- B

4- A

5- B