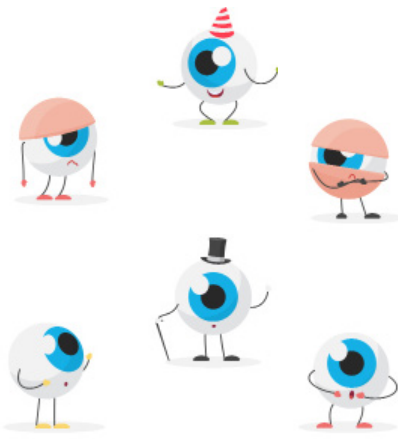
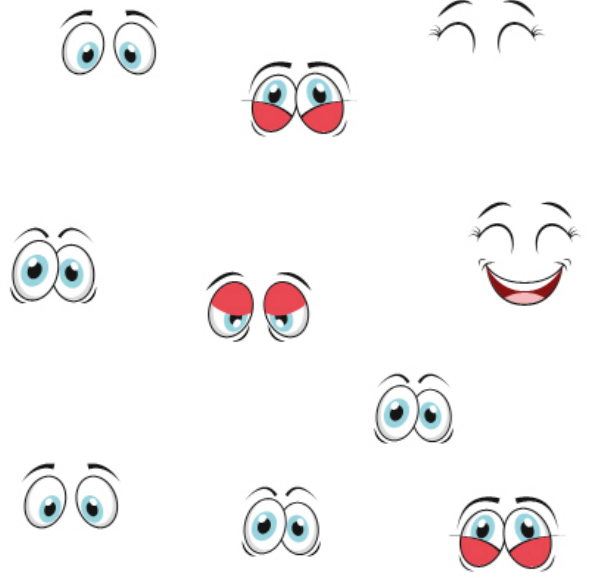


NEDEN GÖZ KIRPARIZ?

Merhaba arkadaşlar, benim adım Ece. Geçen gün bir araştırma yaptım. Ne hakkında olduğunu duyunca çok şaşıracaksınız. "Nereden böyle şeyler aklına geliyor?" diye soranlarınız da olacaktır elbette. Neyse, çok meraklandırmadan anlatıyorum. Annem ve kardeşim televizyon izliyordu. İkisinin de gözleri dikkatimi çekti. Annem gözlerini sürekli kırparken kardeşim daha az kırıyordu. Hemen internette bu konu hakkında yazılar okumaya başladım. Fakat anlamadığım birçok yer oldu. Bu yüzden babama sormaya karar verdim. Bu arada bahsetmeyi unuttum. Babam doktordur. Hemen babamın yanına koştum. Durumu güzelce



anlattım. Merak ettiğim ilk soruyla başladım. "Neden annem gözlerini kardeşimden daha hızlı kırıyor." dedim. Babam anlatmaya başladı.


Her birkaç saniyede bilinçsizce gözlerimizi kırarız. Küçük çocuklar dakikada 1-2 kez gözlerini kırarken; yetişkinler dakikada ortalama 10 kez gözlerini kırar. Sağlığı bozuk insanların göz kırpmaya sıklığı sağlıklı insanlarınkinden farklı olabilir. Örneğin, sinir sistemindeki sorunlar, takıntılı bir şekilde sürekli göz kırpmaya sebep olabilir. Uzun süre bir şeye odaklanarak bakmak gözlerin normalden daha az kırılmasına sebep olabilir.


Hemen lafa atladım. "Örneğin kitap okurken yazılara odaklanıyoruz. O yüzden daha az gözlerimizi kırarız." Babam saçımı okşadı ve beni onayladı. Aklimda başka sorular da vardı tabii. "Gözlerimizi kırpmamızın nedeni nedir?" diye sordum. Babam anlatmaya devam etti.


Göz kırpmanın, göz sağlığı için çok önemli iki işlevi vardır. İlk olarak, göz kapağının kapanması sırasında gözyaşı bezlerinden emilen su, göz küresinin tamamının nemlenmesini sağlar ve böylece gözün kurumasını engeller.


İkinci olarak, göz kırpması gözü tahriş edici maddelerden de korur. Eğer göz kırpmaya refleksimiz olmasaydı gözlerimizi herhangi bir noktaya odaklayamazdık, ayrıca görme işlemini de gerçekleştiremezdik.


Babamın anlattığını çok iyi anlamıştım. Gözlerimizin nemli kalması çok önemliydi. Göz kapakları gözün tamamının nemlenmesini sağlıyormuş. Ayrıca dışarıdaki yabancı maddelerin göze girmesini engelliyormuş. Gerçekten de çok mantıklıydı. O anda gözüme toz girdiğini, orada kurduğunu düşündüm. O zaman görme problemi de yaşayabilirdim.


 Aşağıdaki boşlukları okuduğumuz metne uygun dolduralım.


 Geçen gün bir araştırma yaptım.

 Neyse, çok meraklandırmadan anlatıyorum.

 Annem ve kardeşim televizyon izliyordu.

 Hemen internetten bu konu hakkında yazılar okumaya başladım.

 "Neden annem gözlerini kardeşimden daha hızlı kırıyor." dedim.

 Her birkaç saniyede bilinçsizce gözlerimizi kırarız.

 Aşağıdaki ifadelerden doğru olanlara "D", yanlış olanlara "Y" yazalım.

D Küçük çocuklar dakikada 1-2 kez gözlerini kırpar.


Y Yetişkinler dakikada ortalama ~~15~~ 10 kez gözlerini kırpar.

D Göz kırpmak gözün kurumasını engeller.

D Göz kırpması gözü tahriş edici maddelerden de korur.

D Gözlerimizin nemli kalması çok önemlidir.

Y Göz kapakları Kırpıklarımız gözün tamamının nemlenmesini sağlıyor.

 Aşağıdaki soruları cevaplayalım. Doğru seçenekleri işaretleyelim.

1. Yukarıdaki metne göre göz kapaklarının işlevi hakkında aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

A. Gözün kurumasını engeller.

B. Yabancı maddelerin gözümüze girmesini engeller.

C. Gözümüzün rengini korur.

2. Ece'nin düşüncesine göre ne zaman gözlerimizi daha az kırarız?

A. Kitap okurken

B. Ödev yaparken

C. Su içerken


 Aşağıdaki soruları cevaplayalım.

1. Metnin konusu nedir?

Göz kırpmamızın nedenleri

2. Metnin ana fikri nedir?

Göz kırpmamız, göz sağlığımız açısından önemlidir.

 Aşağıdaki cümlelerde bir arada bulunan zıt anlamlı kelimelerin altını çizelim. Daha sonra bu cümleleri işaretleyelim.



Siyah pantolonun üzerine beyaz tişört giydi.



Bizim evin çatısı su sızdırıyor.



Elmaların kütlesi fazla, portakalların ise azdı.



Uzun boyundan dolayı aldığı kaban kısa geldi.




Köpeği görünce hızlı adımlarla koşmaya başladı.

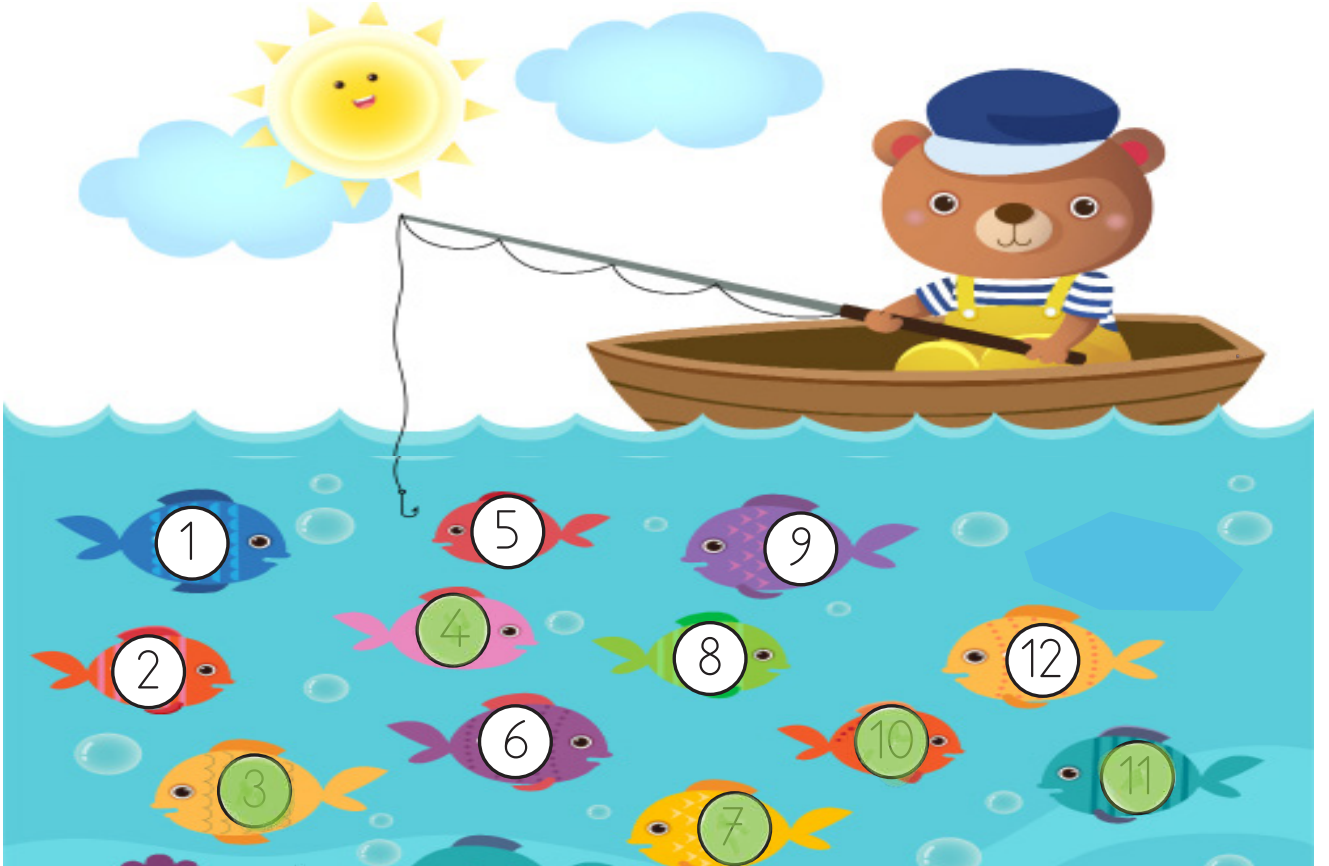


Yorgunluktan gözlüklerini çıkarmadan uyudu.



Elleri temiz olmasına rağmen kendini pis hissediyordu.

 Balıkçı Bobi, eş anlamlı sözcüklerden doğru olanların numaralarıyla aynı numaraya sahip balıkları yakalamıştır. Bobi'nin yakaladığı balıkların dairelerini yeşile boyayalım.



1) uzun - kısa ^{zıt}

4) fazla - çok ^{eş}

7) siyah - kara ^{eş}

10) hür - özgür ^{eş}

2) ince - kalın ^{zıt}

5) ödül - ceza ^{zıt}

8) üst - alt ^{zıt}


11) tatlı - şekerli ^{eş}

3) iri - büyük ^{eş}

6) ön - arka ^{zıt}


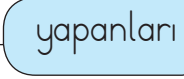
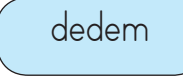
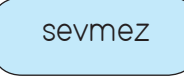
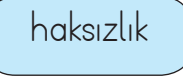
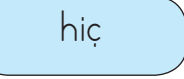
9) genç - yaşlı ^{zıt}

12) erken - geç ^{zıt}


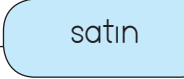
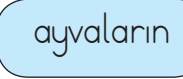
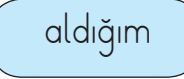
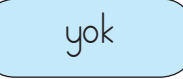
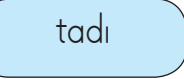
 Aşağıda karışık olarak verilen sözcüklerden anlamlı cümleler oluşturalım. Daha sonra cümlenin olumlu mu, olumsuz mu, soru cümlesi mi olduğunu belirtelim.

  için  balıkları  daldı  görmek  denize







OLUMLU Balıkları görmek için denize daldı.

  yapanları  dedem  sevmez  haksızlık  hiç

OLUMSUZ Haksızlık yapanları dedem hiç sevmez.

  satın  ayvaların  aldığım  yok  tadı


OLUMSUZ Satın aldığım ayvaların tadı yok.




  bugün  yağacak  akşam  yağmur  İzmir'de




OLUMLU Bugün akşam İzmir'de yağmur yağacak.

  beğendin  çok  hangi  daha  kazağı

SORU Hangi kazağı daha çok beğendin?

 Aşağıdaki cümlelerin başına uygun yüz ifadelerini örnekteki gibi çizelim.

  **KURALLI CÜMLE** 

  **DEVRIK CÜMLE** 

 Babamın gömleğini annem güzelce ütledi.

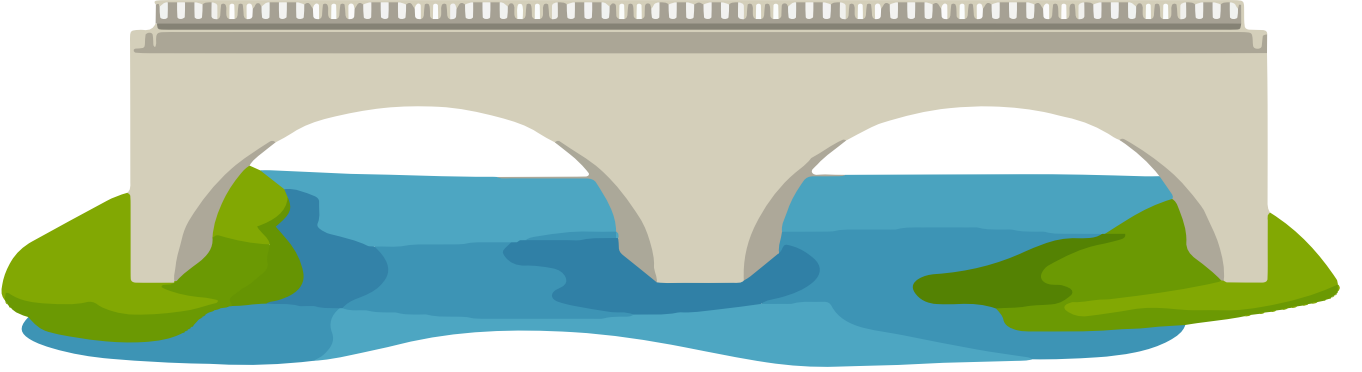
 Kedim yanımda bekliyor yemek vereceğimi düşündüğü için.

 Yolda sessizce yürüyorum her tarafta köpek olduğundan dolayı.

 Dişlerim ağrıdığı için diş doktoruna gittim.

 Yeni aldığım kitabı, yazarına imzalattım.

✎ Köprü'nün üstünde karıncalar için yiyecekler bulunmaktadır. Köprüye hem özel isim olarak hem de tür ismi olarak kullanılan karıncalar çıkabilecektir. Köprü'nün üstüne çıkabilecek olan karıncaları işaretleyelim.



<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Deniz	Barış	Selim	Serhan	Şaban	Savaş
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Bulut	Ceylan	Soner	Ecem	Sevgi	Pınar

✎ Aşağıda verilen tekil adları çoğula, çoğul adları tekile çevirelim.

Ağaçlar Ağaç...	Çiçek Çiçekler	Sandalye Sandalyeler	Sehpalar Sehpa...
Telefon Telefonlar	Kayalar Kaya...	Kitaplık Kitaplıklar	Şişeler Şişe...
Köpekler Köpek...	Kaplumbağa Kaplumbağalar	Salyangoz Salyangozlar	Maymun Maymunlar

 Aşağıda verilen eylemlere uygun cümleleri örnekteki gibi yazalım.

uçmak	→	Küçük kuş, annesiyle birlikte sevinçle <u>uctu</u> .
koşmak	→	Öğrenciler okul bahçesinde <u>kostu</u> .
görmek	→	Babasını görünce çok <u>şasırdı</u> .
satmak	→	Consular evlerini <u>satıyormuş</u> .
uyumak	→	Küçük kardeşim sürekli <u>uyuyor</u> .
içmek	→	Her gün yatmadan önce süt <u>içerim</u> .
gitmek	→	Yarın ailece pikniğe <u>gideceğiz</u> .
atlamak	→	İp <u>atlamayı</u> çok seviyorum.

 Aşağıdaki cümlelerdeki eylemlerin altını çizelim. Karşlarındaki kutulara yazalım.

Bitkiler, güneş ışığından <u>yararlanmaktadır</u> .	<u>yararlanmaktadır</u>	▶
Deniz kenarında genç bir kadın <u>oturuyordu</u> .	▶	<u>oturuyordu</u>
Bahçemizdeki gülü <u>kokladım</u> heyecanla.	<u>kokladım</u>	▶
Başkalarının kişisel eşyalarını <u>kullanmamalıyız</u> .	▶	<u>kullanmamalıyız</u>
Kuş, büyük ağaca <u>kondu</u> .	<u>kondu</u>	▶
Serhat, <u>sohbet etti</u> arkadaşıyla.	▶	<u>sohbet etti</u>
Güneş, Dünya'ya sıcaklık <u>verir</u> .	<u>verir</u>	▶
Sobanın sıcaklığı içimizi <u>ısıttı</u> .	▶	<u>ısıttı</u>
Aksam şiddetle <u>yağdı</u> yağmur.	<u>yağdı</u>	▶
Ellerimizi düzenli olarak sabunla <u>yıkamalıyız</u> .	▶	<u>yıkamalıyız</u>

✎ Aşağıdaki görseli inceleyelim. Görsele göre varlıkları niteleyen sözcükleri örnekteki gibi yazalım.



Yeşil ağaç

iki balık

Büyük ev

Kırmızı çatı

Güzel oyuncbaşı

Dört pencere

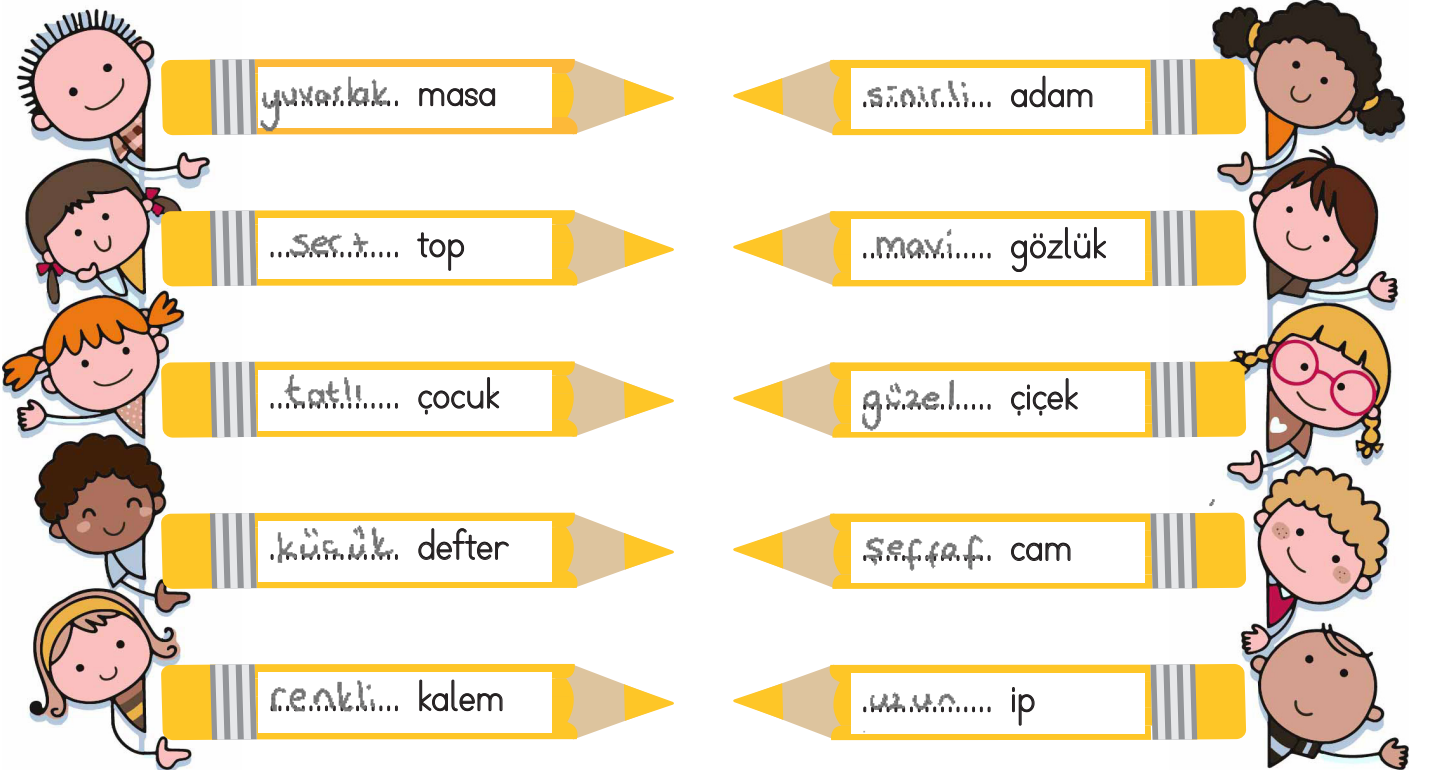
Mavi balık

Düz yol

Uzun ağaç

Dikdörtgen kapı

✎ Aşağıdaki varlıkları niteleyen sözcükler yazalım.



yuvarlak.. masa

.sarıklı... adam

...sarı... top

..mavi..... gözlük

..tatlı!..... çocuk

güzel!..... çiçek

.küçük.. defter

Şeffaf.. cam

.renkli... kalem

..uzun..... ip

1.

48 yumurtanın $\frac{1}{8}$ 'i beyaz, geri kalanı kahverengidir. Kahverengi yumurta sayısı kaçtır?

Çözüm:

<u>Beyaz</u>	<u>Kahverengi</u>
$48 \times \frac{1}{8} = \frac{48}{8} = 6$	$48 - 6 = 42$

2.

72 sayfalık bir kitabın Mert $\frac{1}{9}$ 'ini, Sevgi $\frac{1}{8}$ 'ini okudu. İkisinin okudukları toplam sayfa sayısı kaçtır?

Çözüm:

<u>Mert</u>	<u>Sevgi</u>
$72 \times \frac{1}{9} = \frac{72}{9} = 8$	$72 \times \frac{1}{8} = \frac{72}{8} = 9$

Toplam $\rightarrow 8 + 9 = 17$

3.

40 cevizin çeyreğini Ayla, geri kalanın yarısını Sibel yedi. Kaç ceviz kaldı?

Çözüm:

<u>Ayla</u>	<u>Sibel</u>
$40 \div 4 = 10$	$\begin{array}{r} 40 \\ -10 \\ \hline 30 \\ -20 \\ \hline 10 \\ -10 \\ \hline 00 \end{array}$

Toplam $\begin{array}{r} 10 \\ +15 \\ \hline 25 \end{array}$ \rightarrow Geriye kalan $\begin{array}{r} 40 \\ -25 \\ \hline 15 \end{array}$

$\textcircled{25}$ ceviz yendi.

4.

Bir torbadaki 56 bilyenin $\frac{1}{7}$ 'i mavi geri kalanı ise yeşildir. Yeşil bilyelerin sayısı kaçtır?

Çözüm:

<u>Mavi</u>	
$56 \times \frac{1}{7} = \frac{56}{7} = 8$	$\begin{array}{r} 56 \overline{)7} \\ -56 \\ \hline 00 \end{array}$

Yeşil = $56 - 8 = 48$

5.

Bir araç 48 kilometrelik yolun $\frac{1}{3}$ 'ünü, daha sonra kalanın $\frac{1}{4}$ 'ünü gidiyor. Aracın gideceği kaç kilometre yolu kalır?

Çözüm:

<u>Önce</u>	<u>Sonra</u>
$48 \times \frac{1}{3} = \frac{48}{3} = 16$	$\begin{array}{r} 48 \\ -16 \\ \hline 32 \\ 32 \overline{)4} \\ -32 \\ \hline 00 \end{array}$

Toplam gidilen yol $16 + 8 = 24$

Kalan $\begin{array}{r} 48 \\ -24 \\ \hline 24 \end{array}$

6.

Yarısı 48 olan sayının, çeyreği ile toplamı kaç eder?

Çözüm: Tamamı = 48

$\begin{array}{r} 48 \\ \times 2 \\ \hline 96 \end{array}$	\rightarrow	Toplam $\begin{array}{r} 96 \\ +24 \\ \hline 120 \end{array}$
--	---------------	---

Çeyreği = $\begin{array}{r} 96 \overline{)4} \\ -8 \\ \hline 16 \\ -16 \\ \hline 00 \end{array}$

1.

Eren her gün 18.30 ile 19.15 arası kitap okumaktadır. Eren bir haftada toplam kaç saat ve dakika kitap okur?

1 sa = 60 dk

$$\begin{array}{r} 19.15 \\ - 18.30 \\ \hline 00.45 \text{ dk} \end{array}$$

(15+60)

$$\begin{array}{r} 18.75 \\ - 18.30 \\ \hline 00.45 \text{ dk} \end{array}$$

00.45 dk → her gün

1 hafta = 7 gün

$$\begin{array}{r} 45 \\ \times 7 \\ \hline 315 \text{ dk} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 315 | 60 \\ - 30 \\ \hline 15 \text{ dakika} \end{array}$$

5 saat 15 dk

2.

1 yıl 4 ay 3 hafta sonra babam İngiltere'den gelecek. Babam kaç gün sonra İngiltere'den gelecek?

Çözüm:

1 yıl = 365 gün

1 ay = 30 gün	1 hafta = 7 gün
4 ay = 30 4	3 hafta = 7 3
$\times 4$ 120 gün	$\times 3$ 21 gün

Toplam

$$\begin{array}{r} 365 \\ 120 \\ + 21 \\ \hline 506 \text{ gün} \end{array}$$

3.

Kardeşim 15 Temmuz Salı günü tatile gitti. 25 Temmuz'da geri döndü. Kardeşim hangi gün dönmüştür?

Çözüm:

$$25 - 15 = 10 \text{ gün sonra dönmüş.}$$

1 haftada 7 gün var.

$$\begin{array}{r} 10 \\ 7 \overline{) 17} \\ \underline{7} \\ 10 \\ \underline{7} \\ 3 \end{array}$$

⇒ 1 hafta + 3 gün = 10 gün

1 hafta sonra Salı olacak

Carş Per Cum

4.

Okuldaki tiyatro gösterisi 18.30'da başlamıştır. 90 dakika süren tiyatro gösterisi saat kaçta bitmiştir?

Çözüm:

$$90 - 60 = 30$$

90 dk = 1 saat 30 dk

$$\begin{array}{r} 1 \text{ saat} \\ 18.30 \\ + 1.30 \\ \hline 19.60 \Rightarrow 20.00 \end{array}$$

5.

5 çeyrek saat ile 2 yarım saatin toplamı kaç dakika eder?

↓
1 bütün saat eder.

Çözüm:

1 çeyrek saat → 60 | 4
= 4 (15 dk)

1 yarım saat = 60 | 2
= 2 (30 dk)

5 çeyrek saat	2 yarım saat	Toplam
15 5 75	30 2 60	75 + 60 135

6.

Aras 3 dakikalık kum saati ile soru çözmektedir. Her 3 dakikada 2 soru çözebilen Aras, 15 kez kum saatini çevirdiğinde kaç soru çözmüş olur?

Çözüm:

15 kat

1 çevirmede 2 soru

15 çevirmede ?

$$\begin{array}{r} 15 \\ \times 2 \\ \hline 30 \text{ soru çözmüş olur.} \end{array}$$

1.

Merve, kumbarasına her gün 25 kuruş atıyor. 4 hafta sonunda Merve'nin kumbarasında kaç lirası olur?

Çözüm:

$$1 \text{ hafta} = 7 \text{ gün}$$

$$4 \text{ hafta} = 7 \times 4 = 28 \text{ gün}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ \times 28 \\ \hline 200 \\ +150 \\ \hline \end{array}$$

$$100 \text{ kuruş} = 1 \text{ lira}$$

$$700 \text{ kuruş} = 7 \text{ lira}$$

700 kuruş



2.

Tanesi 50 kuruş olan yumurtalardan 12 tane alan Sinem, satıcıya 10 lira vermiştir. Ne kadar para üstü alır?

Çözüm:

$$1 \text{ tanesi } 50 \text{ kuruş}$$

$$12 \text{ tanesi } ?$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 50 \\ \hline \end{array}$$

$$600 \text{ kuruş} = 6 \text{ lira}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ - 6 \\ \hline 4 \text{ lira para üstü} \end{array}$$



3.

Tanesi 1 TL 25 kr olan çikolatadan 8 tane, tanesi 75 kr olan gofretlerden 6 tane alan Buse satıcıya ne kadar ödemelidir?

$$1 \text{ TL} = 100 \text{ kuruş}$$



Çözüm:

$$1 \text{ TL } 25 \text{ kuruş} = 125 \text{ kuruş}$$

$$\begin{array}{r} 125 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$1000 \text{ kuruş} = 10 \text{ lira}$$

$$\begin{array}{r} 75 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$450 \text{ kr} = 4 \text{ lira } 50 \text{ kr}$$

$$\begin{array}{r} 10 \text{ lira} \\ + 4 \text{ lira } 50 \text{ kr} \\ \hline 14 \text{ lira } 50 \text{ kr} \text{ ödemelidir.} \end{array}$$

4.

Erman, kumbarasına her gün 75 kr atmaktadır. 2 hafta sonunda kumbarasında ne kadar parası olur?

Çözüm:

$$1 \text{ hafta} = 7 \text{ gün}$$

$$2 \text{ hafta} = 7 \times 2 = 14 \text{ gün}$$

1 hafta = 7 gün
2 hafta = 14 gün
1 günde 75 kr
14 günde ?

$$\begin{array}{r} 75 \\ \times 14 \\ \hline 300 \\ + 750 \\ \hline 1050 \text{ kuruş} \end{array}$$

10 lira 50 kuruş



5.

20 TL olan kazak 28 TL'ye satılmaktadır. Toplamda 27 kazak satan bir kişi bu satışından ne kadar kar elde eder?

Çözüm:

$$28 - 20 = 8 \rightarrow \text{Bir kazaktan kar}$$

$$1 \text{ kazak } 8 \text{ TL kar}$$

$$27 \text{ kazak } ?$$

$$8 \text{ kat } 27$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ \times 8 \\ \hline 216 \text{ TL kar} \end{array}$$



6.

12 liralık gülden günde 20 tane, 8 liralık laleden günde 18 tane satan bir satıcı bir haftada ne kadar para kazanır?

Günde

Çözüm:

Gül	Lale	Toplam
12	18	240
$\times 20$	$\times 8$	$+ 144$
240 lira	144 lira	384 lira

$$1 \text{ günde } 384 \text{ lira}$$

$$1 \text{ haftada (7 günde) } ?$$

$$\begin{array}{r} 384 \\ \times 7 \\ \hline 2688 \text{ lira} \end{array}$$



1.

Kilogramı 6 lira olan domatesten 7 kilogram aldım. Satıcıya 3 tane 20 TL verdim. Kaç lira para üstü alırım?



Domates
 Çözüm: 1 kg 6 lira
 7 kg ? $\rightarrow 6 \times 7 = 42$ lira
 3 tane 20 lira = $3 \times 20 = 60$ lira

$$\begin{array}{r} 60 \\ - 42 \\ \hline 18 \end{array}$$
 18 lira para üstü

2.

6 kilogramı 24 lira olan portakalların 10 kilogramı kaç liradır?



Çözüm: $\begin{array}{l} 6 \text{ kg} \rightarrow 24 \text{ lira} \\ 1 \text{ kg} \rightarrow ? \end{array}$
 $24 \div 6 = 4$ lira \rightarrow 1kg
 $\begin{array}{l} 1 \text{ kg} \rightarrow 4 \text{ lira} \\ 10 \text{ kg} \rightarrow ? \end{array}$ $4 \times 10 = 40$ lira

3.

Çeyrek kilogramı 7 lira olan fıstığın 3 kilogramı kaç liradır?



Çözüm: Çeyrek kg 7 lira ise
 1 kg $\rightarrow 7 \times 4 = 28$ liradır.
 $3 \text{ kg} \rightarrow \begin{array}{r} 28 \\ \times 3 \\ \hline 84 \end{array}$ 84 liradır.

4.

Dilara kuru yemişiden 800 gram kuru yemiş almıştır. 150 gram fındık, 350 gram ceviz ve kalan miktarda da badem almıştır. Kaç gram badem almıştır?



Çözüm: Fındık 150
 Ceviz 350
 + Badem ?
 Toplam 800

$$\begin{array}{r} 150 \\ + 350 \\ \hline 500 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 800 \\ - 500 \\ \hline 300 \text{ gram} \\ \text{badem} \end{array}$$

5.

Dengedeki bir terazinin sağ kefesinde eşit kütlerde 3 elma sol kefesinde ise 2 tane 750 gramlık ağırlık vardır. Buna göre bir elma kaç gramdır?



Çözüm: 3 elma = 2 tane 750 gram

$$\begin{array}{r} 750 \\ \times 2 \\ \hline 1500 \text{ gram} \end{array}$$

 3 elma = 1500 gram
 1 elma = $\frac{1500}{3} = 500$ gramdır.

6.

Üç arkadaşın kütleleri toplamı 175 kilogramdır. En hafif olan 48, en ağır olan ise en hafif olandan 20 kilogram fazla olduğuna göre diğer arkadaş kaç kilogramdır?

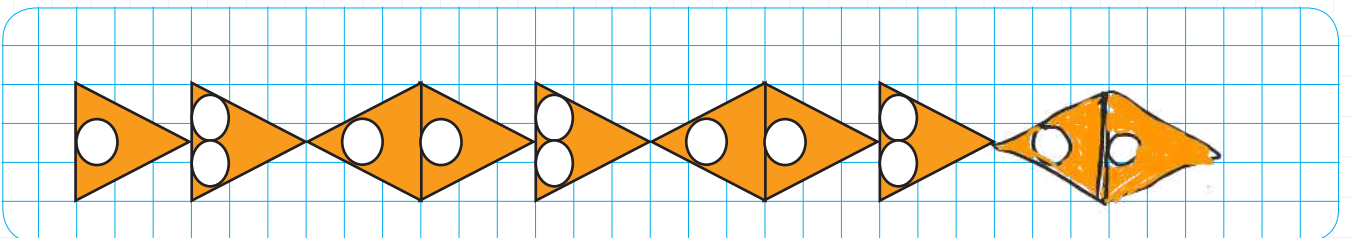
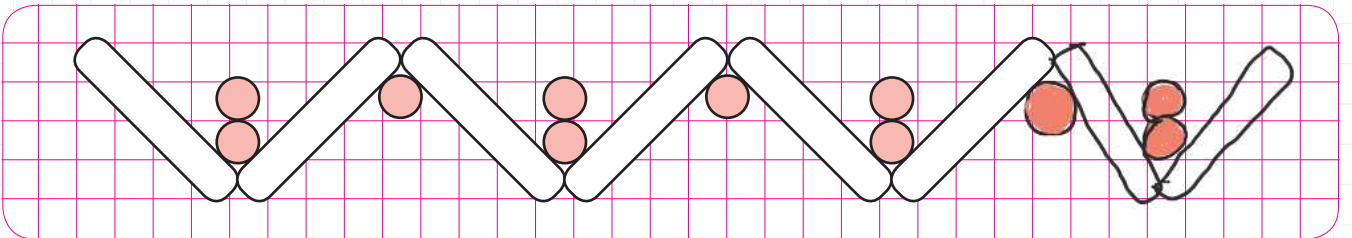
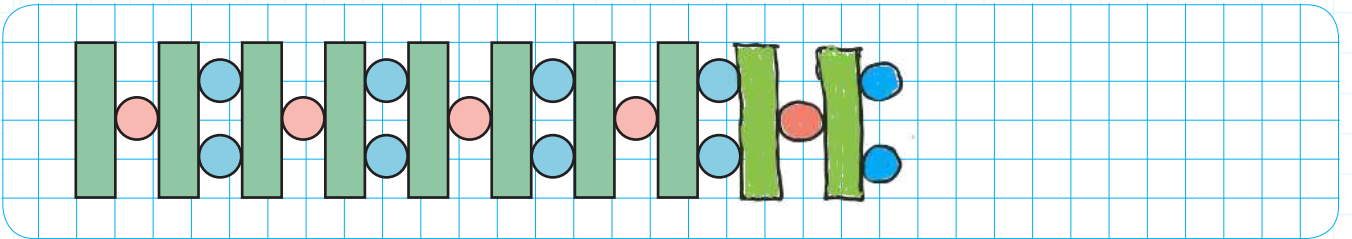
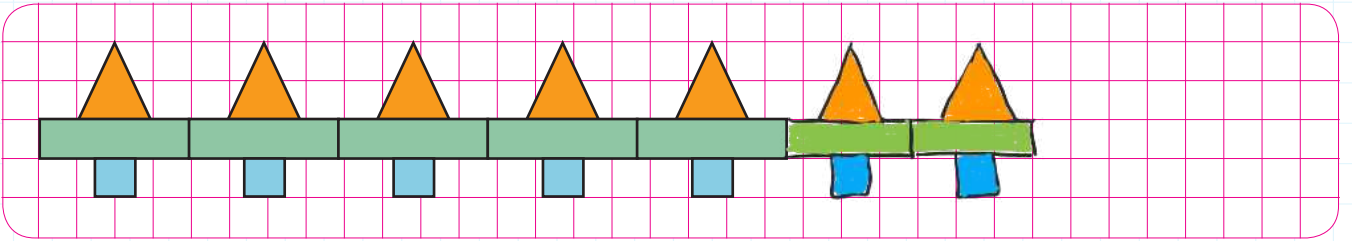
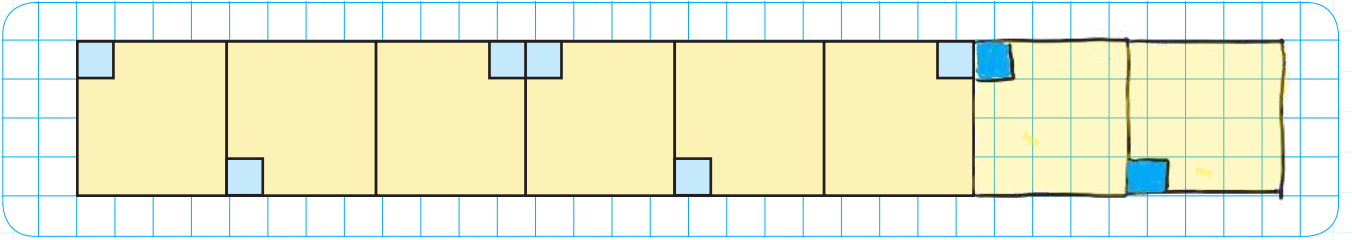
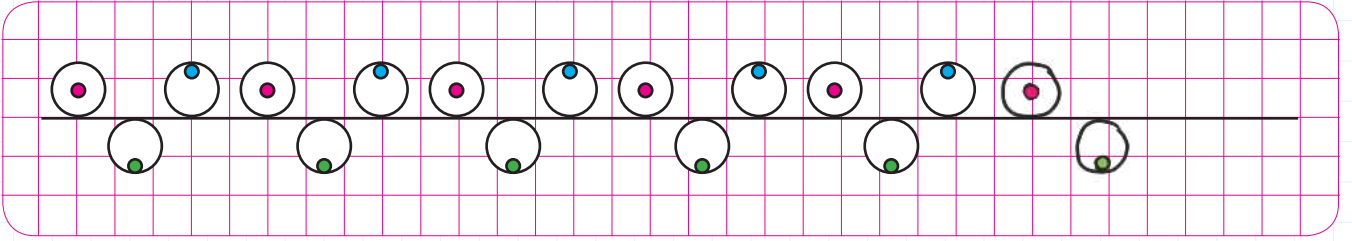
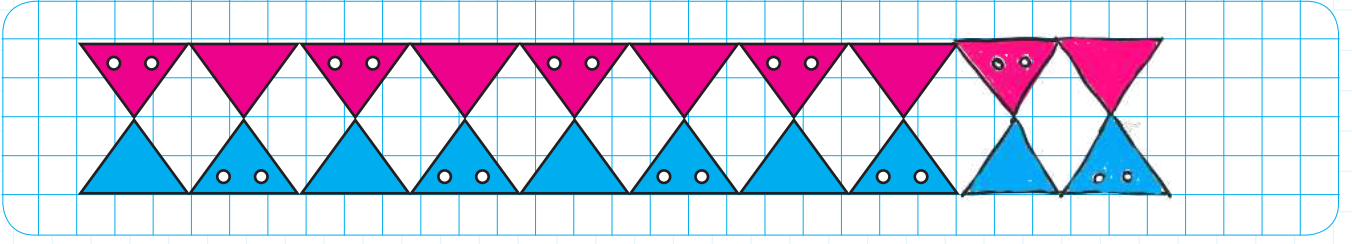


Çözüm: Hafif \rightarrow 48 kg
 Orta \rightarrow ?
 Ağır \rightarrow $48 + 20 = 68$ kg

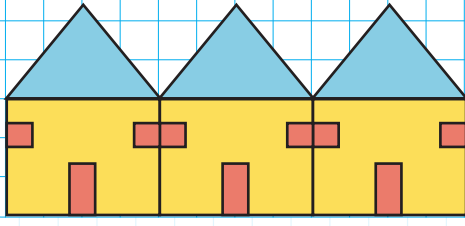
$$\begin{array}{r} 48 \\ + 68 \\ \hline 116 \end{array}$$
 Hafif ve ağırın toplamı

$$\begin{array}{r} 175 \\ - 116 \\ \hline 59 \text{ kg} \end{array}$$

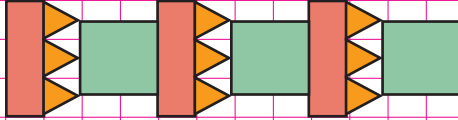
 Kareli kağıtlarda verilen örüntüleri iki adım daha ilerletelim.



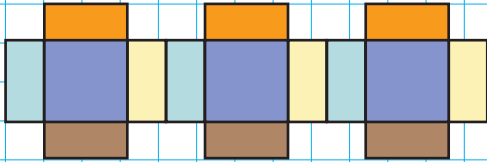
✏️ Aşağıdaki örüntülerde kullanılan üçgen, kare ve dikdörtgen sayılarını yazalım.



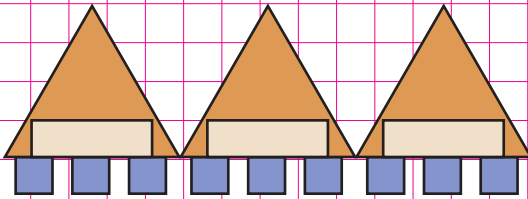
...3... üçgen ...6... kare ...6...dikdörtgen



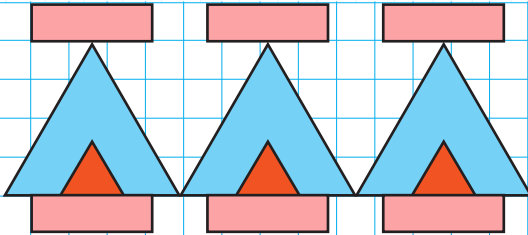
...9... üçgen ...3... kare ...3...dikdörtgen



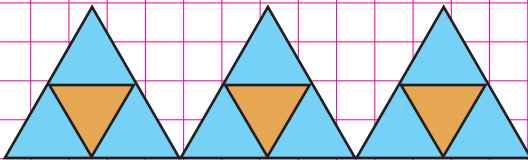
...0... üçgen ...3... kare ...12...dikdörtgen



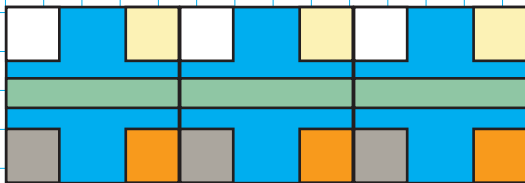
...3... üçgen ...9... kare ...3...dikdörtgen



...6... üçgen ...0... kare ...6...dikdörtgen



...15... üçgen ...0... kare ...0...dikdörtgen



...0... üçgen ...15... kare ...3...dikdörtgen



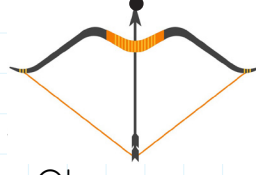
NOKTA MODELLERİ



Kalemin kağıtta bıraktığı iz



Kazmanın iki ucu



Okun sivri ucu

Nokta, çeşitli büyüklüklerdeki yuvarlaklarla belirtilir. Büyük harflerle isimlendirilir.

DOĞRU, IŞIN VE DOĞRU PARÇASI

Başlangıç ve bitiş noktası olmayan, her iki ucu da sonsuz olan noktalar topluluğuna **doğru** denir.



DOĞRU

Bir başlangıç noktasından sonsuza kadar giden noktalar topluluğuna **ışın** denir.



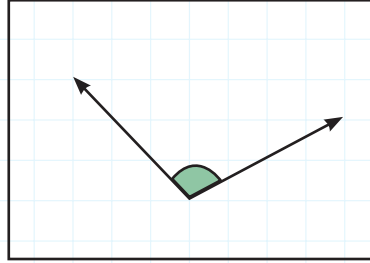
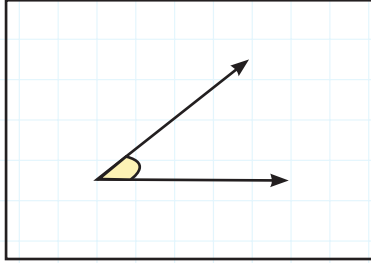
IŞIN

Başlangıç ve bitiş noktaları belli olan noktalar topluluğuna **doğru parçası** denir.



DOĞRU PARÇASI

AÇI



Aynı noktadan başlayan iki ışının birleşimine **açı** denir.

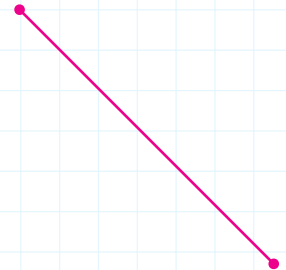
YATAY, EĞİK VE DİKEY DOĞRU PARÇALARI




Dikey doğru parçası

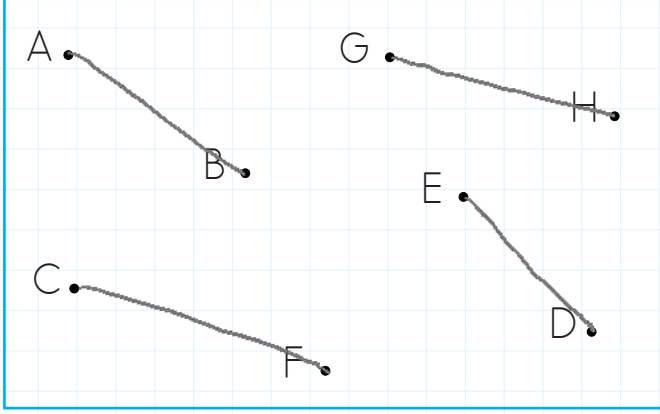


Yatay doğru parçası



Eğik doğru parçası

 Aşağıdaki yönergelere göre noktaları birleştirelim.




 A ile B noktasını birleştirelim.

 C ile F noktasını birleştirelim.

 G ile H noktasını birleştirelim.

 D ile E noktasını birleştirelim.

 Aşağıdaki resimleri inceleyelim. Doğru, ışın ve doğru parçası modellerini belirleyelim.



ışın



doğru parçası



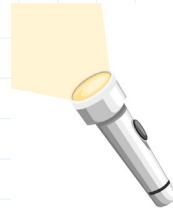
doğru parçası



doğru



doğru parçası




ışın



doğru

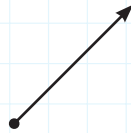


ışın

 Aşağıdaki çizgi modellerini inceleyelim. "doğru, ışın, doğru parçası" sözcüklerinden uygun olanı yazalım.



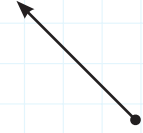
doğru



ışın



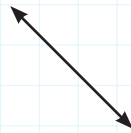
doğru parçası



ışın



ışın



doğru

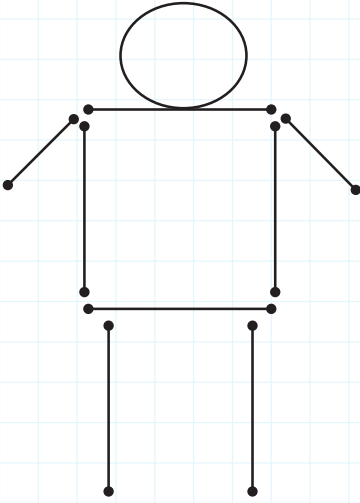


ışın

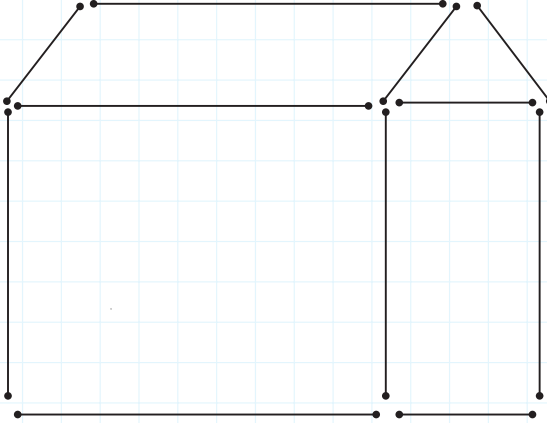


doğru parçası

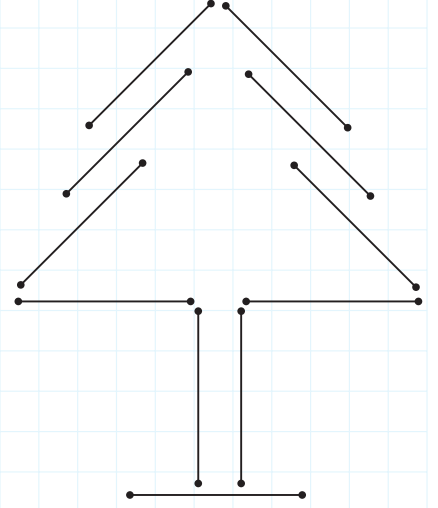
✎ Aşağıdaki çizimlerde kullanılan doğru parçalarının sayısını tabloya yazalım.



Eğik	2
Yatay	4
Dikey	2

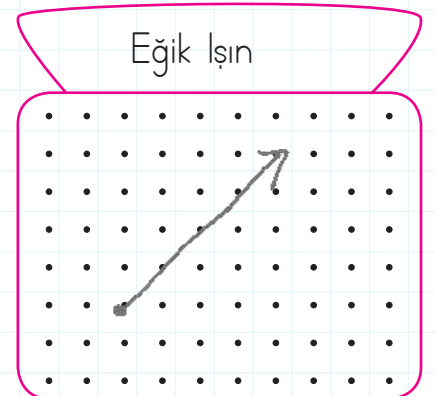
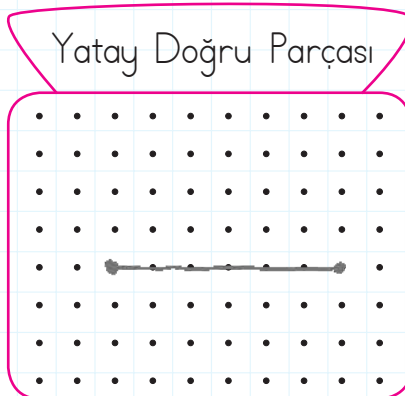
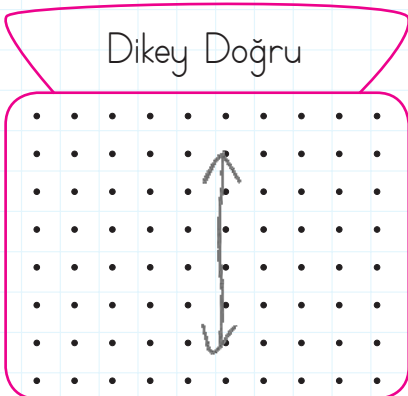
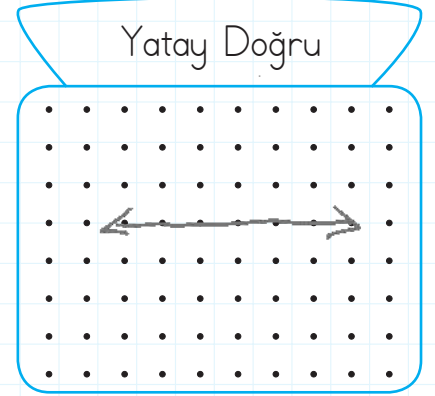
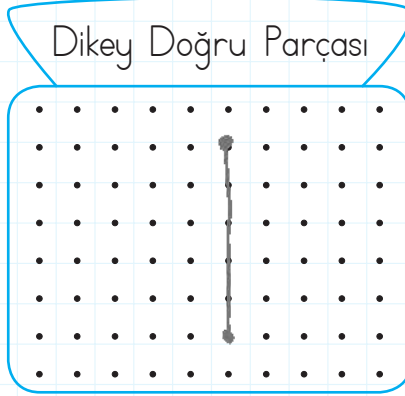
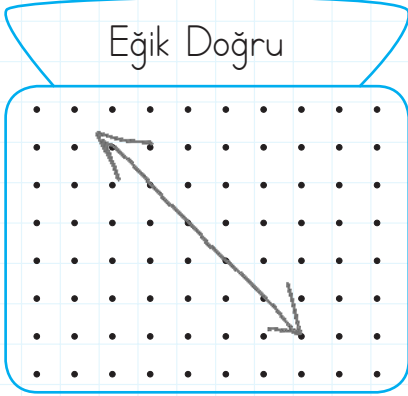


Eğik	3
Yatay	5
Dikey	3



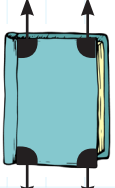
Eğik	6
Yatay	3
Dikey	2

✎ Aşağıdaki noktalı alanlara istenilen yönde doğru, ışın ve doğru parçaları çizelim.

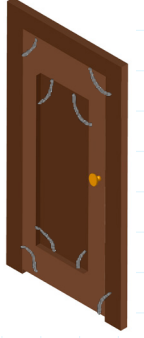


✏️ Aşağıdaki görselleri inceleyelim. Açı modellerini gösterelim.

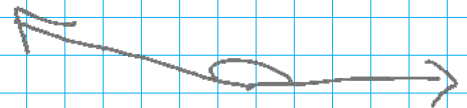
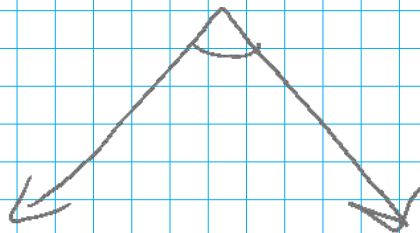
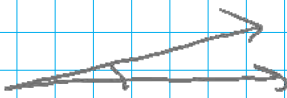
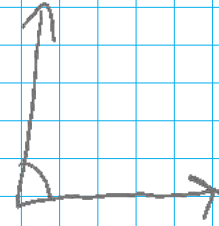
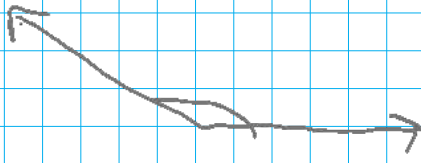
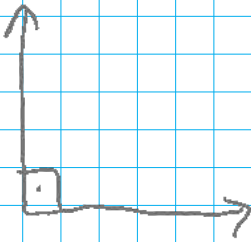
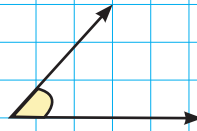
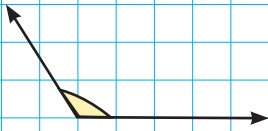
AÇILAR



AÇILAR



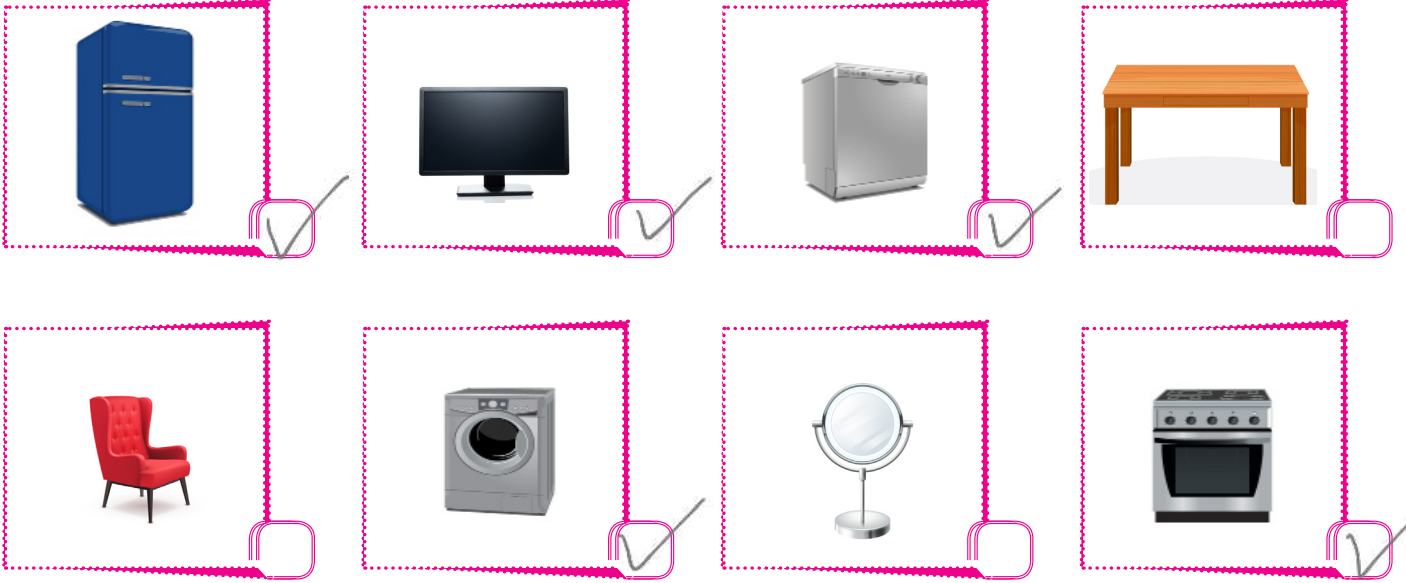
✏️ Aşağıdaki kareli zemine örnekteki gibi açı modelleri çizelim.





- ➔ Elektrik bir enerji türüdür.
- ➔ Çevremizdeki bir çok araç ve alet elektrikle çalışır.
- ➔ Günümüzde kullandığımız elektrik olmazsa eğitim, sağlık, ulaşım gibi birçok alanda problemler yaşarız.

✏️ Aşağıdaki resimleri inceleyelim. Elektrikle çalışanların kutucuklarını kırmızıya boyayalım.



✏️ Aşağıdaki elektrikli aletlerin kullanıldığı yerleri tabloda işaretleyelim.

Elektrikli Aletler	Ev	Okul	İş Yeri	Hastane
Fırın	✓			
Röntgen cihazı				✓
Fotokopi makinesi		✓	✓	
Projeksiyon		✓	✓	
Akıllı tahta		✓		
Ütü	✓			
Tost makinesi	✓			
Tomografi Cihazı				✓

✏️ Aşağıdaki cümleleri okuyalım. Doğru olanlara "D", yanlış olanlara "Y" yazalım.

- Ⓛ Evlerimizde elektrikle çalışan birçok cihaz vardır.
- Ⓛ Elektrikli araçlar işlerimizi daha kısa sürede yapmamızı sağlar.
- Ⓜ Çamaşır makinesi ve buzdolabı temizlik amacıyla kullanılır.
- Ⓜ Elektrik, sadece ısınmada kullanılır.
- Ⓛ Televizyon elektrikle çalışır.
- Ⓜ Yiyecekleri uzun süre saklamak ve korumak için kullanılan elektrikli araç fırındır.

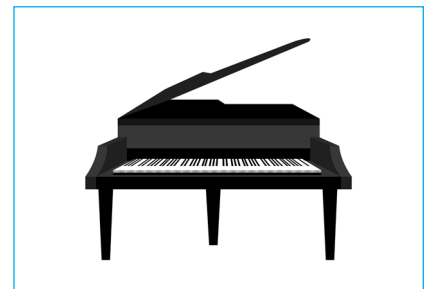
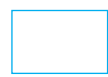
✏️ Aşağıdaki ifadeler doğru ise "D", yanlış ise "Y" kutucuğunun altındaki harfi boyayalım. Şifreyi oluşturalım.

- Parklar ortak kullanım alanlarımızdandır.
- Piknik alanlarında yediğimiz yiyeceklerin artıklarını çöpe atmamız.
- Parklardaki oyun araçları kişisel araçlarımızdandır.
- Sınıftaki sıraları istediğimiz gibi kullanabiliriz.
- Toplu taşıma araçlarındaki koltukları temiz bırakmalıyız.
- Sınıf tahtasını istediğimiz gibi karalayabiliriz.
- Diş fırçamız bizim kişisel eşyamızdır.
- Cadde ve sokakları temiz tutmalı, yerlere çöp atmamalıyız.
- Bankların üzerine ayaklarımızla basıp oynayabiliriz.

D	Y
H	Y
E	A
R	P
O	i
M	S
H	i
Z	Y
i	Y
H	N

ŞİFRE: HEPİMİZİN

✏️ Aşağıdaki ortak kullanım alanlarını işaretleyelim.



1. Put the letters in orders and write.

- 1 aekrmt → Market...
- 2 Bkna → Bank.....
- 3 Rlibary → Library...
- 4 Msmueu → Museum...
- 5 sihpatol → Hospital.....



2. Answer the questions. (over there / over here)

- 1 Where is the bank?
It is over here.....
- 2 Where is the market?
It is over here.....
- 3 Where is the hospital?
It is over there.....



3. Answer the questions.

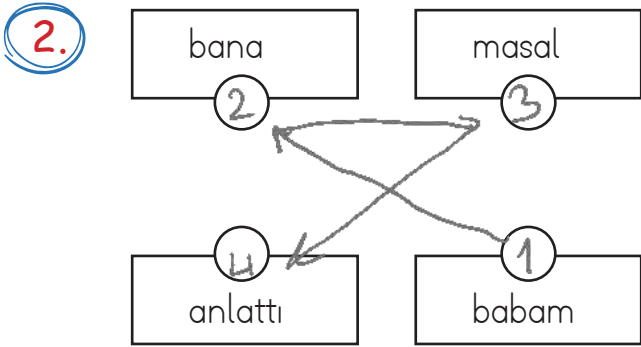
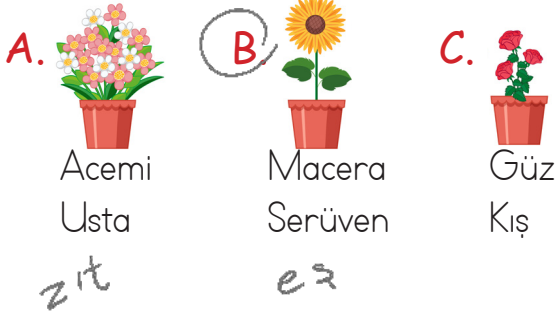
- 1 Where is Ahmet?
Ahmet is in İstanbul.....
- 2 Where is Selda?
Selda is in Ankara.....
- 3 Where is Mine?
Mine is in Denizli.....
- 4 Where is Mustafa?
Mustafa is in Şanlıurfa.....

Ahmet is in İstanbul
Mustafa is in Şanlıurfa
Mine is in Denizli
Selda is in Ankara

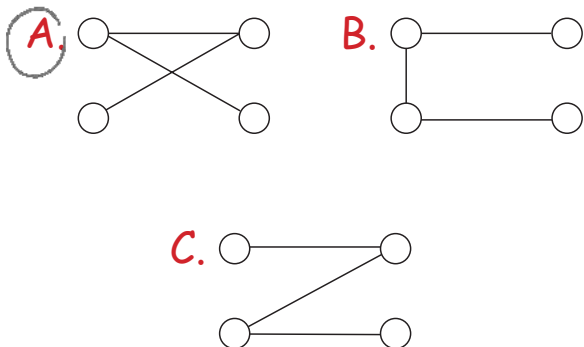


1. Eylül'ün çiçeğinin altında eş anlamlı sözcükler yazmaktadır.

Hangi çiçek Eylül'e aittir?



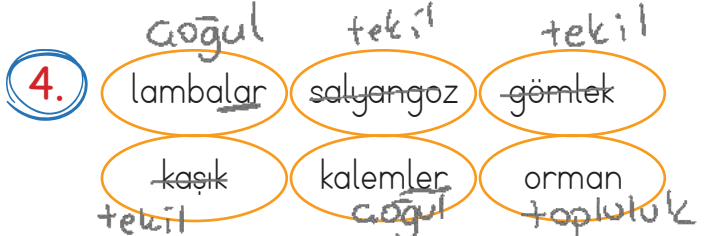
Yukarıdaki sözcüklerle anlamlı ve kurallı cümle oluşturmak için nasıl bir yol çizebiliriz?

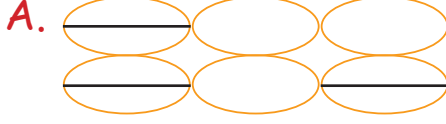
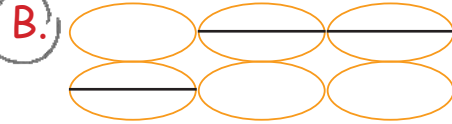
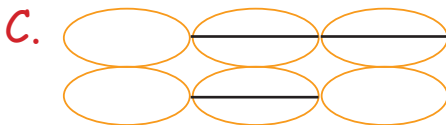


3. Arkadaşım Sevim Ankara'dan İstanbul'a gitmiş.

Yukarıdaki cümlede kaç tane özel ad kullanılmıştır?

- A. 1 B. 2 C. 3

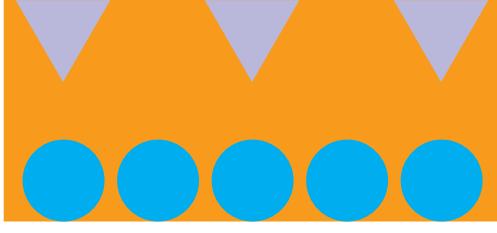
4. 
- Yukarıdaki adlardan tekil olanların üzeri çizilirse son görünümü nasıl olur?

- A. 
- B. 
- C. 

5. Aşağıdaki sözcük gruplarından hangisinin tamamı eylemdir?

- A. tut - yükle - masa ^{isim}
- B. göz - say - atla ^{isim}
- C. sür - başla - koş

1.



Yukarıdaki süslemede aşağıdaki şekillerden hangisi kullanılmamıştır?

- A. Kare
 B. Dikdörtgen ✓
 C. Daire ✓

2.

Aşağıdakilerden hangisi nokta modeli değildir?

- A. Kalemın kağıtta bıraktığı iz ✓
 B. Su damlası ✓
 C. Kapının yüzeyi

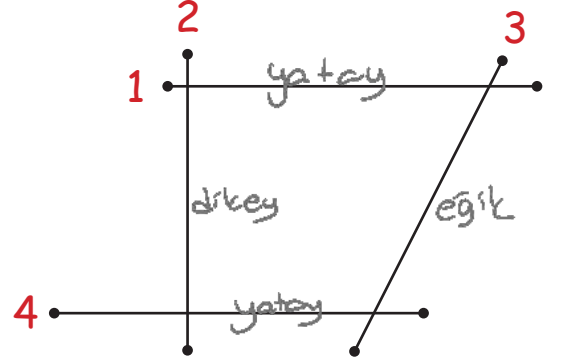
3.



Yukarıdaki resim aşağıdakilerden hangisine model olabilir?

- A. Işın
 B. Doğru parçası
 C. Doğru

4.



Yukarıdakilerden hangisi eğik doğru parçasına örnektir?

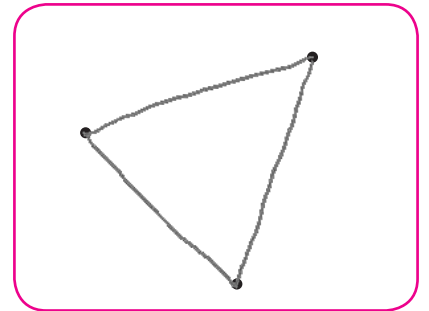
- A. 2 B. 3 C. 4

5.

Aşağıdaki varlıklardan hangisi hiçbir zaman açı oluşturmaz?



6.



Yukarıdaki noktaları birleştirerek hangi şekli oluşturabiliriz?

- A. Kare
 B. Beşgen
 C. Üçgen

1.

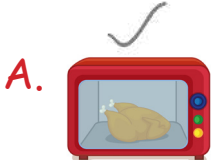


Görseldeki canlıların yaşam alanlarıyla ilgili verilenlerden hangisi yanlıştır?

- A. 1. görseldeki aslan doğal ortamda yaşamaktadır. ✓
- B. 2. görseldeki aslan yapay ortamda yaşamaktadır. ✓
- C. Her iki aslan da doğal ortamında yaşamaktadır.

2.

Aşağıdakilerden hangisi elektrikle çalışmaz?

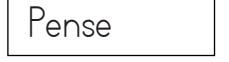
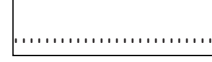


3.

Araç ve Gereçler

Elektrikle Çalışanlar

Elektrikle Çalışmayanlar



Yukarıdaki tabloda boş alanlara aşağıdakilerden hangisi yazılamaz?

- A. Elektrikle çalışanlar ✓
- B. Fırın ✓
- C. Masa ✗

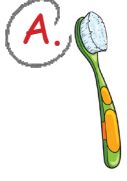
4.

- (Y) Elektrik enerjisini sadece okullarda kullanabiliriz.
- (D) Elektrik günümüzde birçok alanda kullanılmaktadır.
- (D) Röntgen cihazı hastanede kullanılan elektrikli bir cihazdır.

Yukarıdaki ifadelerden doğru olanlara "D", yanlış olanlara "Y" yazılırsa aşağıdakilerden hangisi oluşur?

- A. (Y) (D) (D)
- (D) (Y) (D)
- (D) (Y) (Y)

1. Aşağıdakilerden hangisi ortak kullanım araçlarından biri değildir?



2. Ortak kullanım alanlarından yararlandıktan sonra aşağıdakilerden hangisini yapmalıyız?

- A. Ellerimizi yıkamalıyız. ✓
 B. Hiçbir şey yapmamalıyız. ✗
 C. Hemen yemeğe oturmalıyız. ✗

3. Okullar, parklar, piknik alanları için aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A. Sadece bize özeldir. ✗
 B. Ortak kullanım alanlarıdır. ✓
 C. İstedığımız gibi kullanabiliriz. ✗

4.



..... evimizin ortak kullanım alanıdır.

Arif, cümlesini aşağıdakilerden hangisiyle tamamlamalıdır?

- A. Yatak odası ✗
 B. Salon ✓
 C. Dış fırçası ✗

5.

(Y) Parktaki oyuncakları istediğimiz gibi kullanabiliriz.
 (D) Kütüphaneden aldığımız kitapları düzenli kullanmalıyız.
 (D) Okul tuvaletlerini kullandıktan sonra temiz bırakmalıyız.

Yukarıdaki ifadelerden doğru olanlara "D", yanlış olanlara "Y" yazılırsa aşağıdakilerden hangisi oluşur?

- A. (Y) (Y) (Y)
 (Y) (D) (D)
 (D) (Y) (D)