

## BALIKLARDA BURUN VAR MI?

Babam her sabah balık tutmaya girdi. Tuttuğu balıkların bir kısmını eve getirirdi. Büyük bir kısmını ise yoksul insanlara dağıtırdı. Babamın bu düşünceli tavırları çok hoşuma gidiyordu. Fakat babam sabah evden çıkarken bir burukluk olurdu içimde. Çünkü benim gelmemi hiç teklif etmezdi.

Yine sabah erkenden kıyafetlerini giydi ve oltasını aldı. Tam kapıdan çıkacakken beni yanına çağırdı. "Küçük adam benimle gelmek ister misin?" dedi. Sevinçten havalara uçacaktım. Gülererek kafa salladım. "Tabii gelmek isterim babacığım." dedim. "Dur, eksik olan bir şeyler var." dedi. Eksik olan ne



olabilir acaba diye düşünürken babam içeriden küçük bir şapka getirdi. Kendi şapkasının aynısıydı. Babama sarılarak teşekkür ettim. Sonra birlikte çıktık ve kayığımıza bindik. Babam oltayı bana verdi. İlk deneyimim olduğu için acemilik çekiyordum. Babamın ufak yardımlarıyla balık tutmayı öğrenebilirdim. Babam balıklar konusunda oldukça bilgiliydi. Balıkların türlerini, nasıl yakalanacağını çok iyi biliyordu. Hatta onlar hakkında birçok araştırma yapmıştı.

Nihayet oltaya bir balık takıldı. Heyecanla onu yukarı çektim. İlk tuttuğum balıktı. Oltayı babama verdim ve yakaladığım balığa dikkatlice bakmaya başladım. Çok entere-san bir şey fark ettim. Tuttuğum balığın burnu vardı. Yani ağzının üst kısmında iki delik bulunuyordu. Hayatım boyunca birçok balık görmüştüm ama hiç dikkatli incelememiştim. Şaşkınlıkla babama balıklarda burun olur mu diye sordum. Babam gülererek anlatmaya başladı. "Balıklarda bulunan burun solunum yapmak için değildir. Yani bizim gibi nefes alamazlar. Burunlarını koku almak için kullanırlar. Mesela köpek balıklarında koku alma duyuları çok gelişmiştir. Suyun içindeki kan kokusunu yüzlerce metre uzaklıktan alabilirler."

Babamın verdiği bu bilgiler çok hoşuma gitmişti. Yeni şeyler öğrenmek beni mutlu ediyordu. Birkaç saatte çok fazla balık yakaladık. Bir kısmını kendimize ayırdık. Diğer balıkları da her zamanki gibi ihtiyaç sahiplerine dağıttık. Balığı dağıttığımız ailelerin sevinci babamı da beni de mutlu etmişti. Dağıtma işimiz bitince evin yolunu tuttuk. Hep birlikte güzel bir akşam yemeği yedik. Geçirdiğim güzel günün rahatlığıyla mışıl mışıl uyudum.

 Aşağıdaki cümlelerle boşluklara gelmesi gereken sözcükleri eşleştirelim.


Babam her .. <i>sabah</i> ... balık tutmaya giderdi.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	burun
Babam içeriden küçük bir .. <i>Şapka</i> .. getirdi.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	acemilik
Balıklardaki .. <i>burun</i> ... koku almak içindir.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	sabah
Yeni şeyler .. <i>öğrenmek</i> .. beni mutlu ediyordu.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	şapka
İlk deneyimim olduğu için <i>acemilik</i> çekiyordum.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	öğrenmek

 Aşağıdaki soruları cevaplayalım.

1. Babası, balıkları kimlere dağıtırdı? <input type="radio"/> A. Yoksullara <input type="radio"/> B. Herkese <input type="radio"/> C. Çocuklara	3. Balıkları nasıl yakalıyorlardı? <input type="radio"/> A. Oltayla <input type="radio"/> B. Zıpkınla <input type="radio"/> C. İple
2. Başlık kaç ünlü harften oluşmaktadır? <input type="radio"/> A. 4 <input checked="" type="radio"/> B. 8 <input type="radio"/> C. 12	4. Balıklardaki burun ne işe yarar? <input checked="" type="radio"/> A. Koku almaya <input type="radio"/> B. Yüzmeye <input type="radio"/> C. Görmeye

 Araştıralım, öğrenelim.

1. En büyük balık hangisidir? <i>En büyük balık balıktır.</i>	3. Balıklar uçabilir mi? <i>Hayır, balıklar uçamaz.</i>
2. Balıklar kaç sene yaşar? <i>Deniz balıklarının ortalama ömrü 10-15 yıldır.</i>	4. Balıklar renkleri fark eder mi? <i>Evet, balıklar renkleri fark eder.</i>

 Aşağıdaki cümleleri sebep ve sonuç ilişkisi açısından eşleştirelim. Eşleştirdiğimiz cümleleri alttaki boş alanlara yazalım.

Dengeli besleniyorum	bu nedenle sağlıklıyım.
Okula gitmediği için	bundan dolayı ıslandım.
Çamurla oynadım	dolayısıyla susuz kaldım.
Dışarı şemsiyesiz çıktım	derslerden geri kaldı.
Suluğumu almadım	bu yüzden üstüm kirlendi.

→ Dengeli besleniyorum bu nedenle sağlıklıyım.  
 → Okula gitmediği için derslerden geri kaldı.  
 → Çamurla oynadım bu yüzden üstüm kirlendi.  
 → Dışarı şemsiyesiz çıktım bundan dolayı ıslandım.  
 → Suluğumu almadım dolayısıyla susuz kaldım.



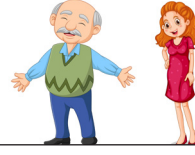
 Aşağıdaki sebep ve sonuç ifadelerini kullanarak anlamlı cümleler kuralım. Yandaki boş alanlara örnekteki gibi yazalım.

Dişlerini fırçalamadı. Dişleri çürüdü.	→ Dişlerini fırçalamadığı için dişleri çürüdü.
Parka gideceğiz. Futbol topumu aldım.	→ Parka gideceğimiz için futbol topumu aldım.
Kalemim yoktu. Yazı yazamadım.	→ Kalemim yoktu bu yüzden yazı yazamadım.
Hava soğuktu. Kalın giyindim.	→ Hava soğuktu bundan dolayı kalın giyindim.

✎ Aşağıda görseli verilen varlıkları karşılaştıran ikişer tane cümle yazalım.



- ➔ Kurbağa, keçiden daha küçük.
- ➔ Kurbağa, keçi kadar sevimli.



- ➔ Adam, kadından daha yaşlı.
- ➔ Kadın, admandan daha zayıf.



- ➔ Tilki, ördekten daha büyük.
- ➔ Ördek suda yaşar, tilki karada.



- ➔ Domates, üzüm kadar tatlı.
- ➔ Domates kırmızı, üzüm mor.



- ➔ Nehir, Serhat gibi kek yapmayı sever.
- ➔ Nehir yumurta çırparken Serhat hamur yoğurur.



- ➔ Annesi, kızından uzun.
- ➔ Annesi, kızı gibi güler yüzlü.

✎ Aşağıdaki tabloda ifadelerin karşılaştırılan özelliklerini örnekteki gibi yazalım.

CÜMLE	KARŞILAŞTIRILAN ÖZELLİKLER
Timsah aslan kadar yırtıcı bir hayvandır.	Timsah ile aslanın yırtıcılıkları
Ahmet, Buket'ten daha hızlı koşuyor.	Ahmet ile Buket'in koşma hızları
Ebru da derslerinde Emel kadar başarılı.	Ebru ile Emel'in ders başarıları
Kardeşim, annem gibi güzel gülüyor.	Kardeşi ile annesinin gülüşleri
Portakal da limona benzer olarak ekşi.	Portakal ile limonun ekşiliği
Arabam senin arabandan farklı olarak büyük.	Arabaların büyüklükleri

 Aşağıdaki metinde yapılan yazım yanlışlarının altını çizelim. Metnin düzeltilmiş halini altındaki boş alana yazalım.

23 temmuz günüydü. Sevgi'ler bizim yazlığa gelmişlerdi. bu yüzden çok mutlu olmuş-  
tum. çünkü sevgi en sevdiğim arkadaşımdır. Bu arada yazlığımız antalyada. Ailesiyle  
birlikte içeri girdiler. Kedim pamuk sevginin kacağına zıpladı. O da sevgiyi çok özlemişti.  
Tam olarak bir aydır ayrıydık. Ankaradaki evlerimiz yan yana olduğu için sürekli görüş-  
üyorduk. Yaz tatili oluncada ayrılıyorduk.

23 Temmuz günüydü. Sevgiler bizim yazlığa gelmişlerdi. Bu yüzden çok mutlu olmuştum. Çünkü Sevgi en sevdiğim arkadaşımdır. Bu arada yazlığımız Antalya'da. Ailesiyle birlikte içeri girdiler. Kedim Pamuk, Sevgi'nin kacağına zıpladı. O da Sevgi'yi çok özlemişti. Tam olarak bir aydır ayrıydık. Ankara'daki evlerimiz yan yana olduğu için sürekli görüşüyorduk. Yaz tatili oluncada ayrılıyorduk.

 Aşağıdaki cümlelerde yapılan yazım yanlışlarının altını çizelim. Cümlenin düzeltilmiş halini altındaki boş alana yazalım.

mehmet, cumhuriyet bayramında konuşma yapmak için çıktı.

➔ Mehmet, Cumhuriyet Bayramı'nda konuşma yapmak için çıktı.

istanbulda en sevdiğim arkadaşım buseyi gördüm.

➔ İstanbul'da en sevdiğim arkadaşım Buse'yi gördüm.

arı sokakta üç katlı binanın 2.inci katında oturuyorum.

➔ Arı Sokak'ta üç katlı binanın 2'nci katında oturuyorum.

annem ve babam 20 temmuzda evlenmiş.

➔ Annem ve babam 20 Temmuz'da evlenmiş.



Bir metin üç bölümden oluşur.

**Giriş Bölümü:** Metindeki kahramanların, olayın geçtiği yerin tanıtıldığı bölümdür.

**Gelişme Bölümü:** Giriş cümlesinden sonra gelen ve onu açıklayan, girişte belirtilen konunun ayrıntılarıyla ele alındığı bölümdür.

**Sonuç Bölümü:** Anlatılan olayla ilgili cevaplar bulduğumuz bölümdür. Gelişme bölümünde anlatılan olay sonuca bağlanır.

 Aşağıdaki parçaların metnin hangi bölümünden alınmış olabileceğini bulup yazalım.

Günlerden bir gün sincap, arkadaşı kaplumbağayı ziyaret etmek istemiş. Onu uzun zamandır görmediği için oldukça heyecanlıymış. Kaplumbağanın kendisini nasıl karşılayacağını merak ediyormuş

.....**Giriş**.....bölümü



At koşu yarışında aniden hızlanmış. Tüm hayvanları geride bırakmış. Herkes arkasından sadece bakıyormuş. Çok fark attığını düşünmüş ve yavaşlamaya başlamış. Sonrasında da aniden durmuş.

.....**Gelişme**.....bölümü

Ersin, daha sonra ağacın üzerindeki kuşu kurtarmak için ağaca tırmanmış. Kuş yaralı olduğu için uçamamış. Veterinere götürüp tedavi ettirmek istemiş. Fakat kuş oldukça tedirginmiş.

.....**Gelişme**.....bölümü



Fare kocaman aslanı kurtarmış. Aslan, küçücük farenin kendisini kurtarmasına çok şaşırılmış. Fareye teşekkür etmiş. Ömür boyu arkadaş olmuşlar.

.....**Sonuç**.....bölümü


Okulda futbol turnuvası düzenlenecekti. Emre çok heyecanlıymış. Hemen takımını oluşturup kadroyu öğretmenine teslim etmek istiyormuş.

.....**Giriş**.....bölümü



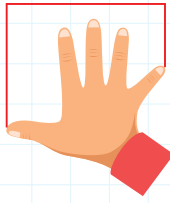
Sinan, daha fazla dayanamadı ve vazoyu kendisinin kırdığını söyledi. Annesi, Sinan'ın bu olgun hareketinden dolayı ona teşekkür etti. Yalan söylememiş olması onu gururlandırmıştı.

.....**Sonuç**.....bölümü

 Aşağıdaki standart olmayan ölçme birimlerinin adını yazalım.



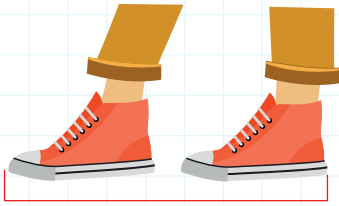
Parmak



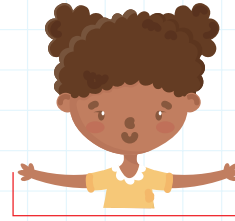
Karış




Ayak



Adım



Kulac

 Aşağıdaki uzunluklar ile standart olmayan ölçme birimlerini eşleştirelim.



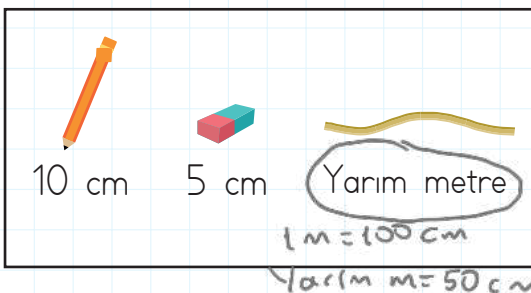
3 cm

1 m

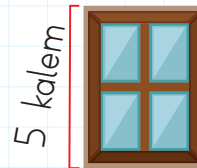
Yarım metre

10 cm

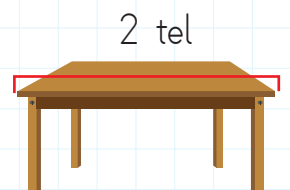
 Aşağıdaki bilgilere göre görsellerin uzunluklarını yazalım.



$$6 \times 5 = 30 \text{ cm}$$



$$5 \times 10 = 50 \text{ cm}$$



$$2 \times 50 = 100 \text{ cm}$$

Aşağıdaki nesnelere hangi uzunluk birimiyle ölçebileceğimizi işaretleyelim.

	m	cm
Ağacın uzunluğu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Parmağın uzunluğu	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Evin uzunluğu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Havuzun uzunluğu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bardağın uzunluğu	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Sehpanın uzunluğu	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

	m	cm
Kapının uzunluğu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Yatağın uzunluğu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Defterin uzunluğu	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Kitabın uzunluğu	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Ataşın uzunluğu	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Kitaplığın uzunluğu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Aşağıdaki nesnelerin uzunluklarını yazalım.

Diş Fırçası:  $9 - 1 = 8$  8 cm Çatal:  $18 - 10 = 8$  8 cm

Yaprak:  $15 - 10 = 5$  5 cm Mum:  $7 - 1 = 6$  6 cm

Kalem:  $7 - 1 = 6$  6 cm Ataş:  $16 - 13 = 3$  3 cm

Yumurta:  $16 - 13 = 3$  3 cm Kukla:  $10 - 1 = 9$  9 cm

Kemik:  $7 - 1 = 6$  6 cm Balık:  $17 - 10 = 7$  7 cm

Kibrit çöpü:  $15 - 11 = 4$  4 cm Silgi:  $7 - 3 = 4$  4 cm



 Aşağıda santimetre olarak verilen uzunlukları metreye, metre olarak verilen uzunlukları santimetreye çevirelim.

100 cm	1 m
500 cm	5 m
300 cm	3 m
800 cm	8 m
600 cm	6 m
900 cm	9 m
700 cm	7 m

8 m	800 cm
1 m	100 cm
6 m	600 cm
2 m	200 cm
9 m	900 cm
3 m	300 cm
4 m	400 cm

 Aşağıdaki metre ve santimetre dönüşümlerini yapalım.

$$300 \text{ cm} + 36 \text{ cm} = 336 \text{ cm}$$

$$3 \text{ m } 36 \text{ cm} = 336 \text{ cm}$$

$$2 \text{ m } 25 \text{ cm} = 225 \text{ cm}$$

$$5 \text{ m } 18 \text{ cm} = 518 \text{ cm}$$

$$1 \text{ m } 27 \text{ cm} = 127 \text{ cm}$$

$$6 \text{ m } 42 \text{ cm} = 642 \text{ cm}$$



$$200 \text{ cm} + 57 \text{ cm} = 2 \text{ m} + 57 \text{ cm}$$

$$257 \text{ cm} = 2 \text{ m } 57 \text{ cm}$$

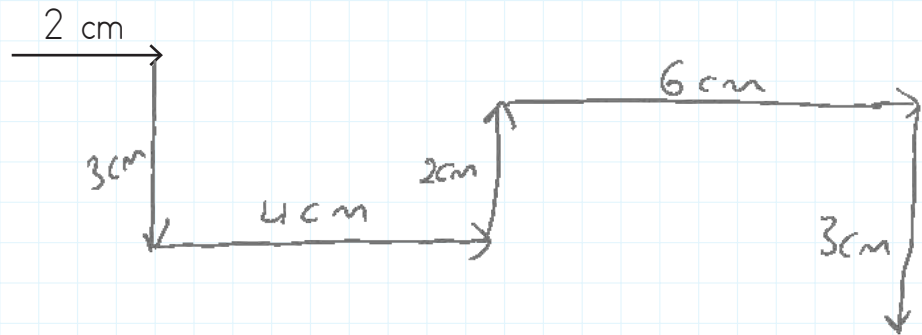
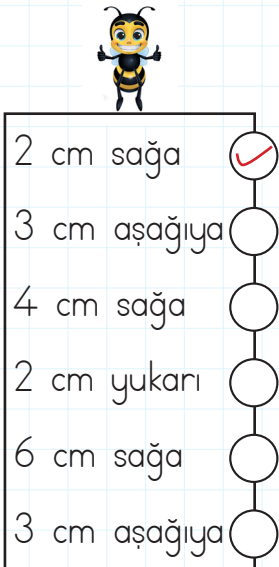
$$398 \text{ cm} = 3 \text{ m } 98 \text{ cm}$$

$$521 \text{ cm} = 5 \text{ m } 21 \text{ cm}$$

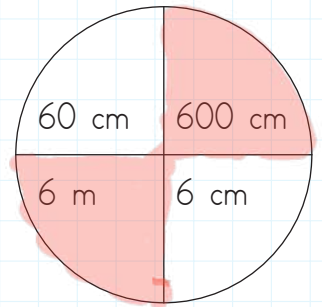
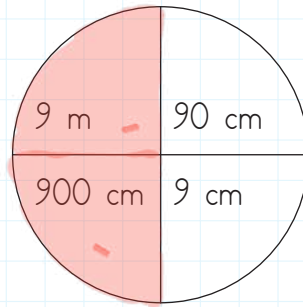
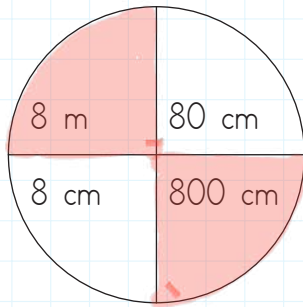
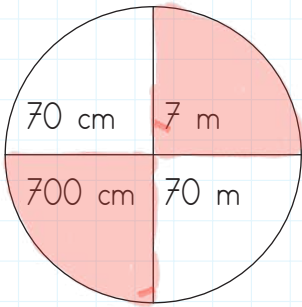
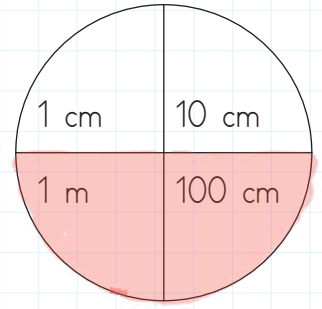
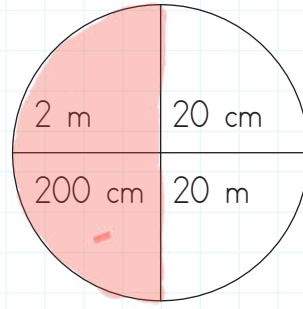
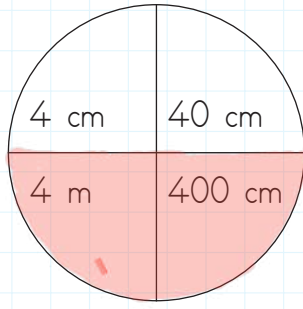
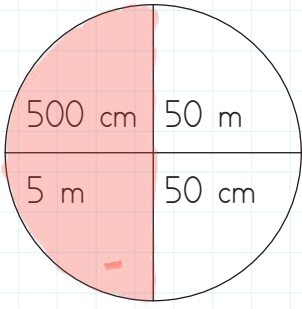
$$688 \text{ cm} = 6 \text{ m } 88 \text{ cm}$$

$$702 \text{ cm} = 7 \text{ m } 2 \text{ cm}$$

 Aşağıda verilen uzunlukları cetvelle çizerek arıyı üzüme ulaştıralım.

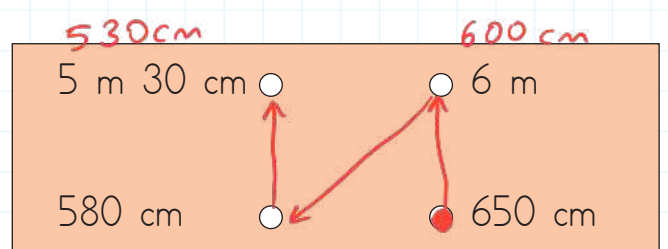
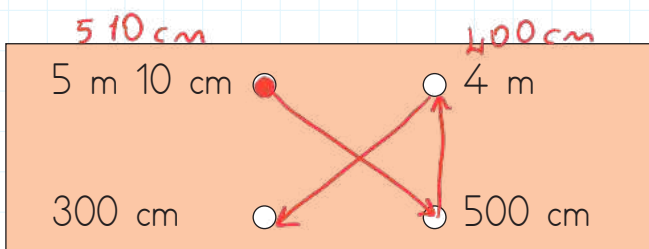
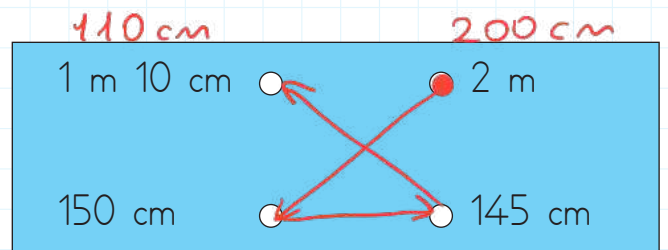
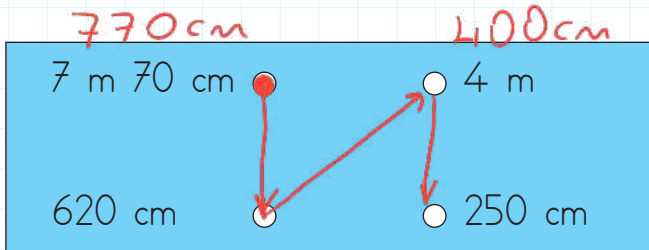
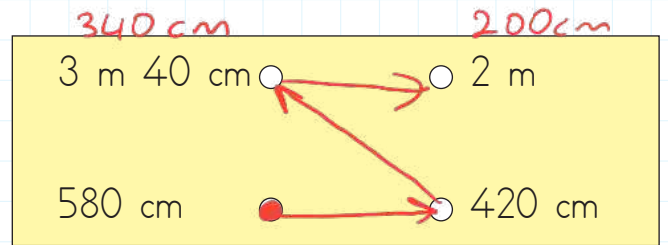
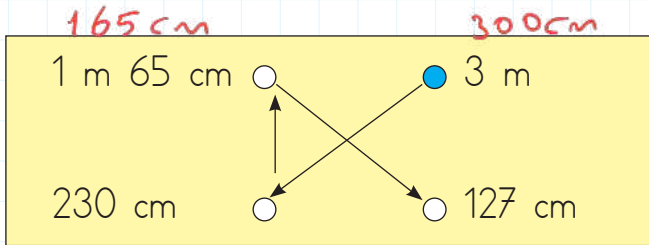


Aşağıda dairelerde yazılı olan uzunluklardan eşit olanları boyyalım.



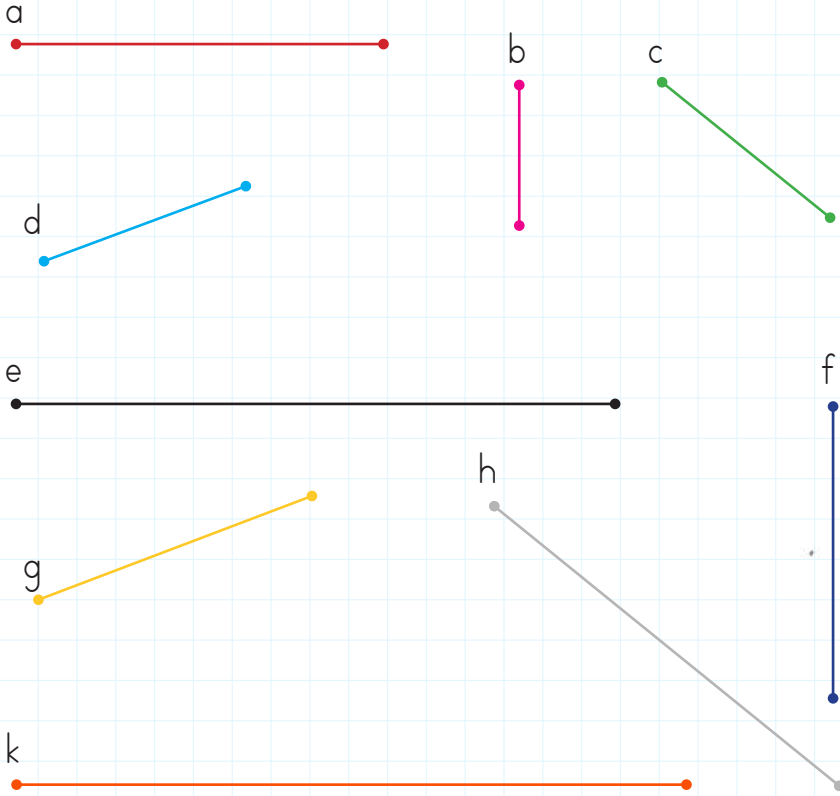
Aynı cinsle çevir

Aşağıdaki uzunluklardan en büyük olanın dairesini boyyalım. Daha sonra en büyük uzunluktan en küçük uzunluğa doğru oklarla örnekteki gibi birleştirelim.



Cetvelinizi kullanarak çiz yapın.

Aşağıdaki doğru parçalarının uzunluklarını cetvelle ölçelim ve sonuçları yandaki tabloya yazalım.



Doğru Parçası	Gerçek Uzunluk
a	
b	
c	
d	
e	
f	
g	
h	
k	

Cetvelimizi kullanarak aşağıdaki alana istenilen uzunluklarda yatay doğru parçaları çizelim.











 Aşağıdaki görselleri inceleyelim. Uzunluklarının hangi ölçme birimiyle hesaplanabileceğini işaretleyelim.



km   
m



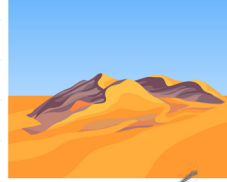
km   
m



km   
m



km   
m



km   
m



km   
m

 Aşağıda verilen uzunluklardan kilometre ile ölçülebilecekleri işaretleyelim.

Ülke sınırlarının uzunlukları

İtler arası mesafeler

Binanın yüksekliği

Okul bahçesinin uzunluğu

Ağrı Dağı yüksekliği

Dünya ile ay arası mesafe

 Aşağıdaki ifadelerden doğru olanlara "D", yanlış olanlara "Y" yazalım.

$$1 \text{ km} = 5000 \text{ m}$$

5 metre, 1 kilometreden uzundur.

1 kilometre 100 metreden uzundur.

600 m 1 kilometreden kısadır.

Bir evin boyunu metre ile ölçeriz.

Bir ağacın boyu metre ile ölçülür.

1 kilometre 1000 metreye eşittir.

Bir zürafanın boyu kilometre ile ölçülür.

Ülkeler arası mesafe metre ile ölçülür.

1.

Çeyrek metresi 14 lira olan kumaşın tamamı kaç metredir?

Çözüm:  $\frac{1}{4}$ 'i; 14 lira 4 kat  
4 kat Tamamı  $(\frac{4}{4})$  ?

$$\begin{array}{r} 14 \\ \times 4 \\ \hline 56 \text{ metredir.} \end{array}$$

2.

Çınar elindeki ipten 3 kez 35 cm kesti. Geriye 130 cm kaldı. Buna göre ip kesilmeden önce kaç santimetreydi?

Çözüm:  $\begin{array}{r} 35 \\ \times 3 \\ \hline 105 \text{ cm kesmiş} \end{array}$

Kesilmeden önce:  $\begin{array}{r} 130 \\ + 105 \\ \hline 235 \text{ cm} \end{array}$

3.

Sinem'in evi ile okulu arası 364 m'dir. Buna göre okula yürüyerek giden Sinem, her gün kaç metre yol yürür?

Çözüm: Gidecek ve gelecek

$$\begin{array}{r} 364 \\ \times 2 \\ \hline 728 \text{ m yol yürür.} \end{array}$$

4.

Bir karışı 20 cm olan Metin, sınıftaki tahtanın enini 10 karış olarak ölçmüştür. Tahtanın eni kaç santimetredir?

Çözüm:  $\begin{array}{r} 1 \text{ karış } 20 \text{ cm} \\ 10 \text{ karış } ? \end{array} \begin{array}{l} 10 \text{ kat} \\ 10 \text{ kat} \end{array}$

$$20 \times 10 = 200 \text{ cm}$$

5.

Hasan'ın bir adımının uzunluğu 45 santimetredir. Hasan bahçenin bir ucundan diğer ucuna 10 adımda ulaşıyor. Bahçenin iki ucu arası kaç santimetredir?

Çözüm:  $\begin{array}{r} 1 \text{ adım } 45 \text{ cm} \\ 10 \text{ adım } ? \end{array} \begin{array}{l} 10 \text{ kat} \\ 10 \text{ kat} \end{array}$

$$45 \times 10 = 450 \text{ cm}$$

6.

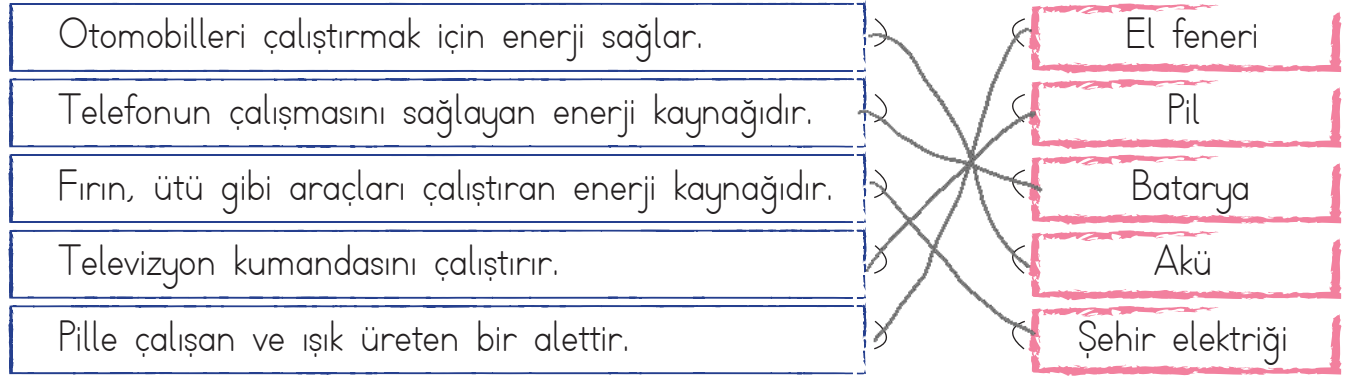
3 arkadaşın boylarının uzunluklarının toplamı 480 cm'dir. Üçünün boyları arasında 10 cm fark olduğuna göre en uzun olanın boyu kaç cm'dir?

Çözüm:  $\begin{array}{r} 480 \\ \div 3 \\ \hline 160 \text{ cm} \rightarrow \text{orta} \end{array}$

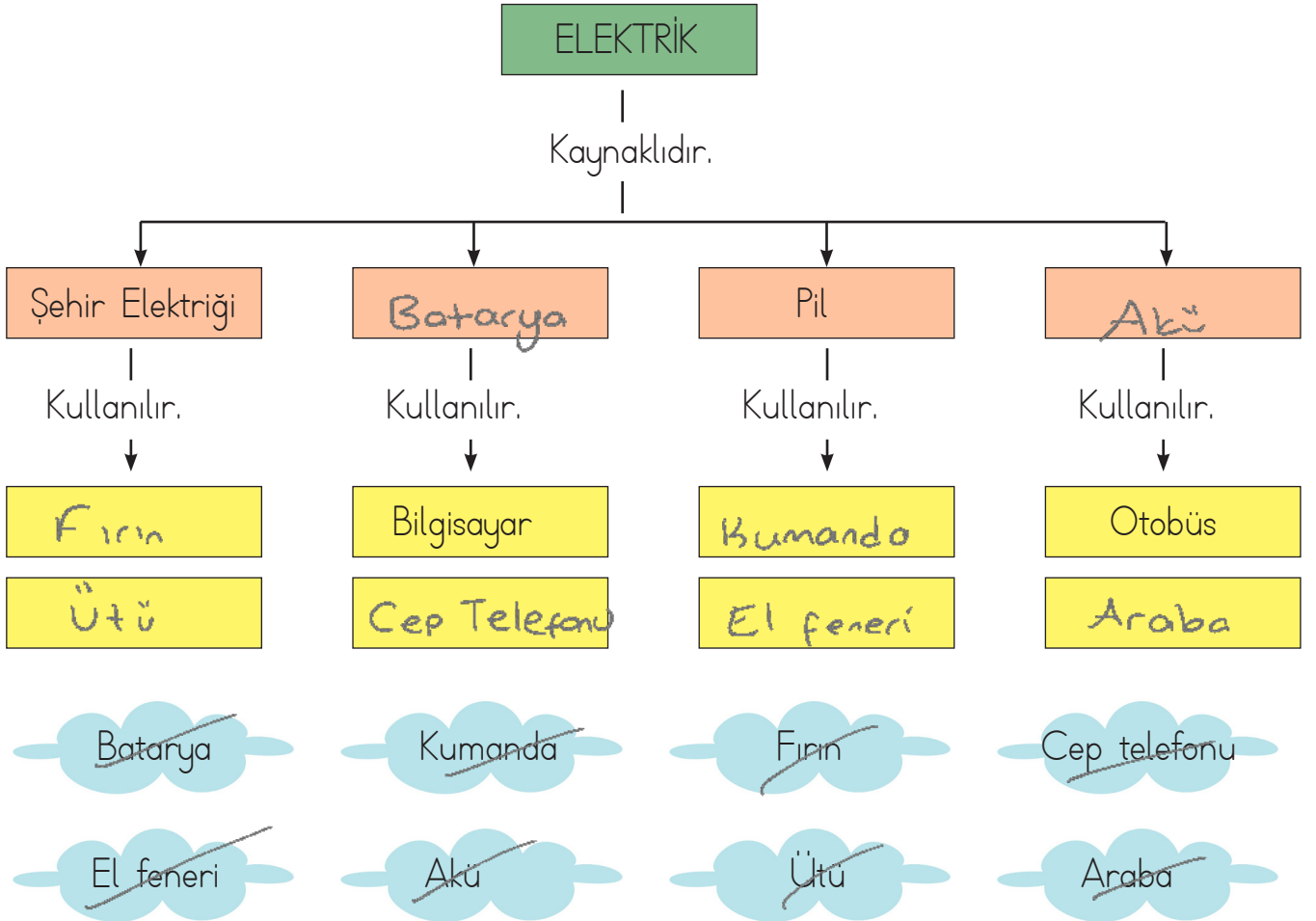
$$160 - 10 = 150 \text{ cm kısa}$$

$$160 + 10 = 170 \text{ cm uzun}$$

✎ Aşağıda elektrikle ilgili verilen ifadelerle kavramları eşleştirelim.



✎ Aşağıdaki kavram haritasında boş bırakılan kutuları verilenlerden uygun olanlarıyla tamamlayalım.



✎ Aşağıdaki teknolojik ürünlerin hangi elektrik kaynağı ile çalıştığını altlarına yazalım.



 Aşağıda Atatürk ile ilgili açıklamalar verilmiştir. Bu açıklamalar ile kişilik özelliklerini eşleştirelim.

- |   |                 |
|---|-----------------|
| 1 Olayların gidişatına göre sonucu tahmin ederdi. | 6 Çalışkan      |
| 2 Her zaman, her koşulda programlı davranırdı.    | 1 İleri görüşlü |
| 3 Vatanın kurtuluşu en önemli amacıydı.           | 4 Alçak gönüllü |
| 4 Elde ettiği başarıları asla büyütmezdi.         | 5 Açık sözlü    |
| 5 Doğrularını söylemekten asla çekinmezdi.        | 3 Vatan sevgisi |
| 6 Amaçları uğruna yorulmadan çalışırdı.           | 2 Planlı        |

 Aşağıdaki cümleleri okuyalım. Atatürk'ün kişisel özelliklerine uygun olan cümlelerin başındaki daireyi boyayalım.

- |  |   |
|--|---|
| <input type="radio"/> Ayrımcılık yapardı. x                    | <input checked="" type="radio"/> Birleştirici bir insandı. ✓      |
| <input type="radio"/> Kendi dediğinin olmasını isterdi. x      | <input checked="" type="radio"/> Çok iyi bir devlet adamıydı. ✓   |
| <input checked="" type="radio"/> Zorluklara karşı direnirdi. ✓ | <input checked="" type="radio"/> Alçak gönüllü ve hoşgörülüydü. ✓ |
| <input checked="" type="radio"/> İleri görüşlü bir insandı. ✓  | <input type="radio"/> Kibirli ve kaba davranışları vardı. x       |
| <input type="radio"/> Düşünmeden karar verirdi. x              | <input type="radio"/> Çocukları hiç sevmezdi. x                   |

 Aşağıdaki boşluklara Atatürk'ün kişisel özelliklerini yazalım.



- |            |               |               |
|------------|---------------|---------------|
| Vatansever | İleri görüşlü | Çalışkan      |
| Planlı     | Açık sözlü    | Cesur         |
| Azimli     | Lider         | Alçak gönüllü |

➔ Farklı olanı işaretleyelim.

plane

car

bedroom

*arac*

bike

sister

motorbike

*Arac*

helicopter

ship

living room

*arac*

train

television

scooter

*arac*

book

pencil

boat

*ders araçları*

hamburger

pizza

truck

*yemek*

➔ Taşıtları doğru kutucuklara yazalım.



In the air

On the sea

On the land

Helicopter

Plane

Bus

Truck

Ship

Boat

➔ Soruları cevaplayalım. (here - there)

Where is the train?

It is there



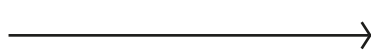
Where is the motorbike?

It is here



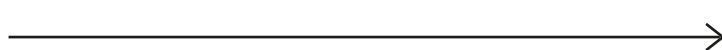
Where is the ship?

It is here



Where is the bike?

It is there





1. Yağmur şiddetini arttırmıştı  
..... her yer göl olmuştu.

Yukarıda boş bırakılan yere aşağıdaki sözcüklerden hangisi yazılamaz?

- A. bu nedenle ✓  
B. dolayısıyla ✓  
C. için ✗

2. Aslan da çita gibi hızlı koşabilir.

Yukarıdaki cümlede aslan ve çita hangi özellikleri bakımından karşılaştırılmıştır?

- A. Hızlı koşmaları ✓  
B. Aslan ve çita  
C. gibi

3. Hangi cümlede büyük harflerin yazımıyla ilgili hata yapılmıştır?

- A. Köpeğim Bal çok sevimli. ✓  
B. Arkadaşım samsundan geldi. ✗  
C. Arı Sokak'ta oturuyorum. ✓
- Samsun'dan

4. 

asçı dancı ✗	✓ espri	gazete göste ✗
herkes herkez ✗	✓ cambaz	✓ çiftlik

Yukarıdaki sözcüklerden kaç tanesi yanlış yazılmıştır?

- A. 2      B. 3      C. 4

5. Karlı bir kış günü pencereden dışarı bakıyordum. Kar tanelerinin toprağa düşüş anının güzelliği görülmeye değerdi. Pencereyi hafif araladım ve dışarıdan gelen soğuğu hissettim. Eli mi pencereden çıkardım ve kar tanelerinin avucumda erimesini seyrettim.

Yukarıdaki olay metnin hangi bölümünden alınmış olabilir?

- A. Giriş  
B. Gelişme  
C. Sonuç

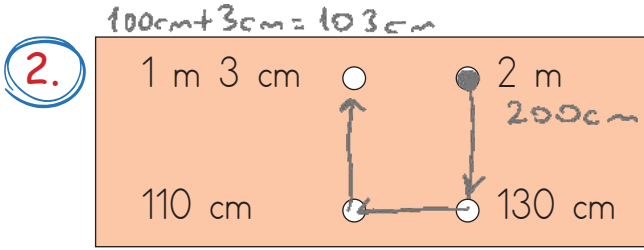
6. Aşağıdaki cümlelerden hangisinde karşılaştırma yapılmıştır?

- A. Babamı çok özledim.  
B. Köpeğim için mama aldım.  
C. Ablam da annem gibi titizdir.

1.  $1 \text{ m } 36 \text{ cm} = 136 \text{ cm}$  ✓  
 $3 \text{ m } 25 \text{ cm} = 325 \text{ cm}$  ✓  
 $2 \text{ m } 8 \text{ cm} = 28 \text{ cm}$  ✗  $208 \text{ cm}$   
 $5 \text{ m } 3 \text{ cm} = 530 \text{ cm}$  ✗  $503 \text{ cm}$

Yukarıdaki eşitliklerden kaç tanesi doğrudur?

- A. 2 B. 3 C. 4



Yukarıdaki uzunluklardan en büyük olanın dairesi boyanacaktır. Daha sonra en büyük uzunluktan en küçük uzunluğa doğru oklarla birleştirilecektir. Oluşan şekil hangisi gibi olur?

- A.
- B.
- C.

3. Bir karış 18 cm olan Metin, sınıftaki tahtanın enini 12 karış olarak ölçmüştür. Tahtanın eni kaç santimetredir?

- A. 180 cm B. 216 cm C. 240 cm

12 kat 1 karış 18 cm  
 12 karış ?

$$\begin{array}{r} 12 \text{ kat} \quad 18 \\ \times 12 \\ \hline 36 \\ + 180 \\ \hline 216 \text{ cm} \end{array}$$

4.  Binaların boyu ~~km~~ ile ifade edilir.

- 1 kilometre 100 metreden uzundur.  $\rightarrow 1000 \text{ m}$

- Terziler ölçüm yaparken metre birimini kullanırlar.

Yukarıdaki ifadelerden doğru olanların yanına "D", yanlış olanların yanına "Y" yazdığımızda aşağıdakilerden hangisi oluşur?

- A.  D  Y  D  D
- B.  Y  D  D
- C.  Y  D  D

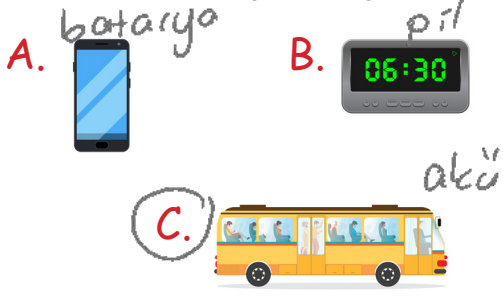
2 metre = 200 cm

$$\begin{array}{r} 200 \\ - 148 \\ \hline 52 \text{ cm} \end{array}$$

5. 148 santimetrelilik bir kumaş 2 metreden kaç santimetre kısadır?

- A. 52 cm B. 48 cm C. 348 cm

1. Aşağıda görseli verilen elektrikli araçlardan hangisi aküyle çalışır?



2. Aşağıda elektrikle ilgili ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A. Bir enerji türüdür. ✓
- B. Çevre kirliliğine etkisi en fazla olan enerji kaynağıdır.
- C. Birçok alanda kullanılmaktadır. ✓

3. Görseldeki cihaz ile ilgili verilen bilgilerden hangisi doğrudur?



- A. Şehir elektriği ile çalışır.
- B. Akü ile çalışır.
- C. Pille çalışır.

4.



Oya'nın kullandığı cihazın enerji kaynağı aşağıdakilerden hangisidir?

- A. Pil
- B. Akü
- C. Şehir elektriği

5.

- Her türlü cihazlarda kullanılabilir. ✗
- Tüm akülerin boyutları aynıdır. ✗
- Kolay taşınabilir bir elektrik kaynağı değildir. ✓
- Arabalarda, uçaklarda kullanılır. ✓

Akülerle ilgili verilen bilgilerden kaç tanesi doğrudur?

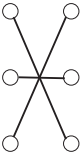
- A. 3      B. 2      C. 1

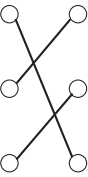
1. Herkese değer verir ve severdi.  Planlılık

Başarılarını asla büyütmezdi.  Alçak gönüllü

Her zaman programlıdır.  İnsan sevgisi

Yukarıda Atatürk ile ilgili verilen açıklamalarla kişilik özellikleri eşleştirilirse son görünüm nasıl olur?

A.  B.

C. 

2. 1. Vatandaşları arasında dayanışma ve yardımseverlik artar. ✓

2. İnsanlar arasında görüş ayrılıkları olur. ✗

3. Daha güçlü bir toplum haline gelirler. ✓

Numaralandırılarak verilenlerden hangisi milli birlik ve beraberliğin topluma sağladıkları arasında gösterilemez?

A. 3 B. 2 C. 1

3. Birçok savaş, Atatürk'ün üstün başarısıyla kazanılmıştır. Çünkü Atatürk .....

Yukarıdaki ifade aşağıdakilerden hangisiyle tamamlanabilir?

- A. savaşmayı sevmezdi.
- B. plansız hareket ederdi.
- C. çok iyi bir askeri liderdi.

4. Aşağıdakilerden hangisi Atatürk'ün ileri görüşlü olmasıyla ilgilidir?

- A. Doğru söylemekten çekinmezdi.
- B. Olayların gidişatına bakarak sonucunu tahmin ederdi.
- C. Her zaman ve her şartta programlıydı.

5. 1. Barışsever ✓

2. Açık sözlü ✓

3. Plansızlık ✗

Yukarıdakilerden kaç tanesi Atatürk'ün kişisel özelliğidir?

A. 3 B. 2 C. 1