

ATEŞ BÖCEĞİ



Çok güzel bir yaz akşamıydı. Kuzenlerimle kamp yapmaya karar verdik. Babam ve amcamlar da bize eşlik edecekmiş tabii. Yalnız başımıza gitmemiz tehlikeli olabilirdi. Kamp alanına vardığımızda çadırımızı kurduk. Orada topladığımız odunlarla ateş yaktık. Ateşin çevresine oturup şarkı söylemeye başladık. Tam o sırada ışıklı bir böcek gördük. Çok şaşırmıştık. Böcek nasıl ışık yayabilir? Amcam şaşkınlığımızı görünce anlatmaya başladı:

- Bu gördüğünüz ateş böceği. Ateş böcekleri karınlarında sarı yeşil ışık üretirler. Genellikle su kenarlarında yazın ortaya çıkarlar.

Amcamı dinlerken aklıma farklı sorular geliyordu. Heyecanla hemen aklımdaki sorulardan birini sordum:

- Karınlarında ateş yanıyorsa nasıl etkilenmiyorlar?

Amcam devam etti anlatmaya:

- Karın bölgelerinde yaydıkları ışık soğuk ışktır. ışık kaynakları normalde sıcak olur. Mesela güneş, yıldız, ateş gibi... Ayrıca ampülü uzun süre yakıp dış kısmını ellediğiniz zaman onun da sıcak olduğunu fark edersiniz. Ateş böceklerinin yaydıkları ışık ise soğuktur. Bu ışığın yanmasında oksijenin etkisi büyütür. Bilim adamları ateş böcekleriyle ilgili hala çalışmalar yapmaktadır. Çünkü ateş böcekleri yüzde yüz verimli ışık üretebilmektedir. Nasıl üretikleri konusunda araştırmalar hala sürmektedir.

Amcamın anlattıklarını kuzenlerimle hayretlerle dinledik. Tam o sırada ateş böceği daha da yakınıma geldi. Sanırım beni sevmiştir. Onu korkutmak istemediğim için hareketsız durdum. Başımın üzerinde adeta dans ediyordu. İlk defa bu kadar yakından görmüşüm. Benden uzaklaşmaya başladı. Sanırım arkadaşları onu çağırılmıştı. Çok keyifli bir akşam geçirmiştik. Çadırımıza girdik ve çok güzel bir uyku çektiğim.

Aşağıdaki cümlelerle boşluklara gelmesi gereken sözcükleri eşlestirelim.

Çok güzel bir yaz akşamıydı.

kamp

Kuzenlerimle kamp yapmaya karar verdik.

odunlarla

Tam o sırada ışıklı bir böcek gördük.

yaz

Ateş böcekleri karınlarında sarı yeşil ışık üretirler

sarı yeşil

Orada topladığımız odunlarla, ateş yaktık.

ışıklı

Aşağıdaki soruları cevaplayalım.

1. Karın bölgelerindeki ışık nasıldır?

- A. Sıcak B. Soğuk
C. İlk

3. Aşağıdakilerden hangisi metinde geçen ışık kaynaklarından biri değildir?

- A. Güneş B. Yıldız
 C. Ay

2. Başlık kaç ünlü harften oluşmaktadır?

- A. 4 B. 5 C. 6

4. Kampta kim yoktur?

- A. Amcası B. Kuzenleri
 C. Arkadaşı

Araştıralım, öğrenelim.

1. Ateş böcekleri uçabilir mi?

Eteş böcekleri uçabilir. Dışarıda konanları yoktur.

3. Ateş böcekleri ne kadar süre ışık verebilir?

Geceleri üç saat süreyle ışık verebilirler.

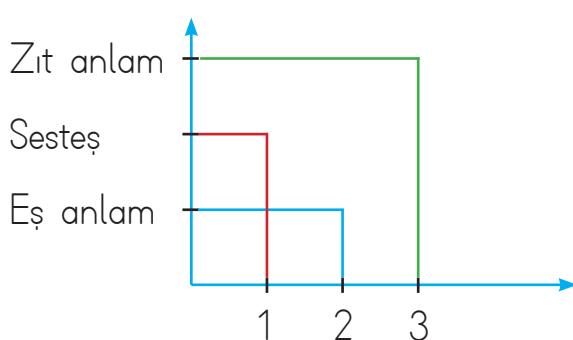
2. Ateşböcekleri kaç sene yaşar?

Ateş böcekleri yaklaşık iki ay yaşar.

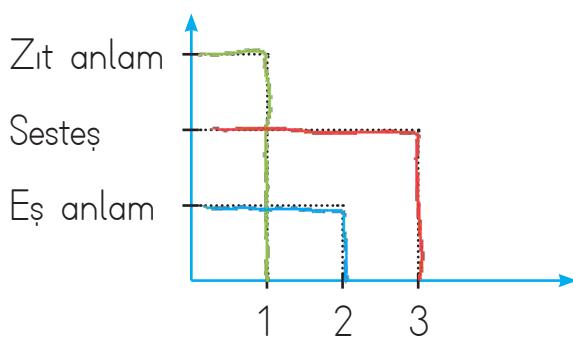
4. Ateş böcekleri ne ile beslenir?

Böcek ve böcek larla onlyla beslenir.

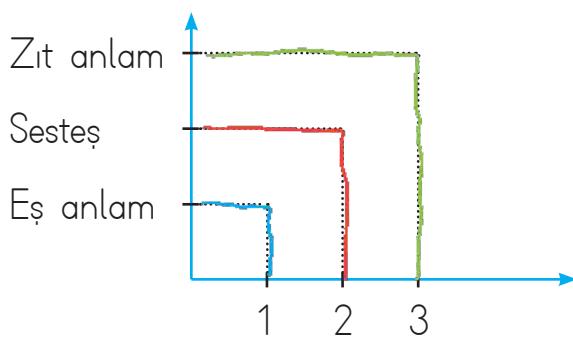
 Grafikleri inceleyelim. Altta numaralı sözcüklerin eş anlam, zıt anlam ve sesteslerinden hangisini yazacağımızı örnekteki gibi bulalım.



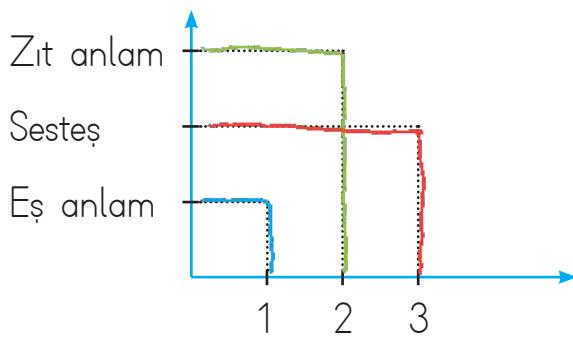
1	Al - Sestes
2	Siyah - Kara
3	Uzun - Kısa



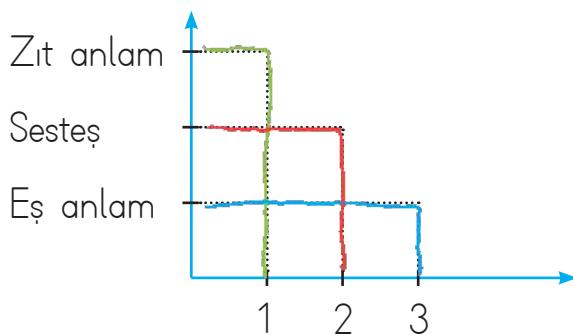
1	Yaşlı - Genç
2	Büyük - İri
3	Kara - Sestes



1	Kibar - Nazik
2	Çay - Sestes
3	Beyaz - Siyah



1	Soru - Sual
2	Önce - Sonra
3	Ben - Sestes



1	Fayda - Zarar
2	Kaz - Sestes
3	Barış - Sulh

Aşağıda verilen özelliklere uygun isimler yazalım.

→ benekli kedi.....

→ uzun boy.....

→ altı kalem

→ çalışkan öğrenci.....

→ yavaş adım.....

→ üçgen pencere.....

→ kırık tobak.....

→ sağlıklı bebek.....

→ yeşil elbise.....

→ mavi göz.....

→ büyük ev.....

→ çatlatık bordak.....

Aşağıdaki cümlelerde altı çizili sözcüklerin, varlığın hangi özelliğini belirttiğini örnekteki gibi yazalım.



Yuvarlak masada hep birlikte yemek yedik.

.....Birim.....



Yağmurlu günlerde dışarı çıkmayı sevmiyorum.

.....Durum.....



Kırmızı kazağını giyip sinemaya gitti.

.....Renk.....

Yolun kenarındaki büyük ağaçta yaslandı.

.....Durum.....

Sevimli köpek beni takip ediyordu.

.....Durum.....

Uzun odunu kesmek çok zamanımızı aldı.

.....Durum.....

Aşağıda karışık olarak verilen kelimelerle anlamlı ve kurallı cümleler kuralım. Kurduğumuz cümlelerde geçen ön adların altını çizelim.

arabası

kırmızı

evinin

duruyor

önünde

aldi

babam

karpuz

iki

pazardan

→ Evinin önünde kırmızı arabası duruyor.

→ Babam pazardan iki karpuz aldi.

Aşağıdaki cümlelerde yer alan adılların altlarını çizelim.

Öteki daha lezzetliydi.

Onlarındaki daha sağlam çıktı.

Sen de onunla birlikte gitmelisin.

Bazları mektup yazmadı.

Çamaşırlarını oraya bırakabilirsin.

Bunları geri götürür müsun?

Bunu senin için mi yaptı?

O, bardağındaki sütü bitirmemiş.

Birkaç masanın üzerinde duruyor.

Herkes sizinle aynı fikirde değil.

Aşağıdaki cümlelerde yer alan ön adları bulalım. Bunları, adil biçiminde kullanarak cümleleri örnekteki gibi yeniden yazalım.

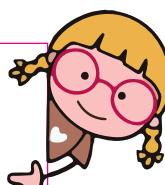


O bardağı sen mi kırdın?

→ Onu sen mi kırdın?

Bu yeleği babam aldı.

→ Bunu babam aldı.



Su pencereyi kapatır misin?

→ Sunu kapatır misin?

O sehpa kirlenmiş.

→ O kirlenmiş.



Bu uçakma çok güzel uçuyor.

→ Bu çok güzel uçuyor.

Su arabanın rengi mavi.

→ Suunun rengi mavi.



Aşağıdaki cümlelerde yer alan adılları bulalım. Yanlarındaki kutucuklara yazalım.

Sen

Sen, yarın gelecek misin?

Hepsi

Hepsi kırılmış.

Onu

Tiyatroya onu da götür.

Bunu

Bunu salona götürür müsun?

Aşağıdaki şunu okuyalım. Altındaki soruları cevaplayalım.



YURT TÜRKÜSÜ

Güzel yurdum, dağlarım
Uzaktan göresim gelir.
Keskin esen yellerine
Kendimi veresim gelir.

Gözümde tüter damların,
Sakız kokulu çamların,
Türkü söyler akşamların;
Bana kendi sesim gelir.

Su içtim kaynaklarından,
Gölgelerinde uyudum,
Kuşlarının söylediği
Şen türkülerle büyümü.

Ninniyle salladin beni,
Şefkatle kolladin beni,
Sevginle bağladın beni;
Güzel yurdum, güzel yurdum.

Vasfi Mahir Kocatürk

1. Şiir kaç kitadan oluşmaktadır?

→ Şiir 14 kitadan oluşmaktadır.

2. Şiir kaç mısradan oluşmaktadır?

→ Şiir 16 mısradan oluşmaktadır.

3. Şiirin şairi kimdir?

→ Şairi Vasfi Mahir KOCATÜRK'tür.

4. Şiirin ana duygusu nedir?

→ Ana duygusu yurt sevgisidir.

Aşağıdaki görsele göre şiir yazalım.

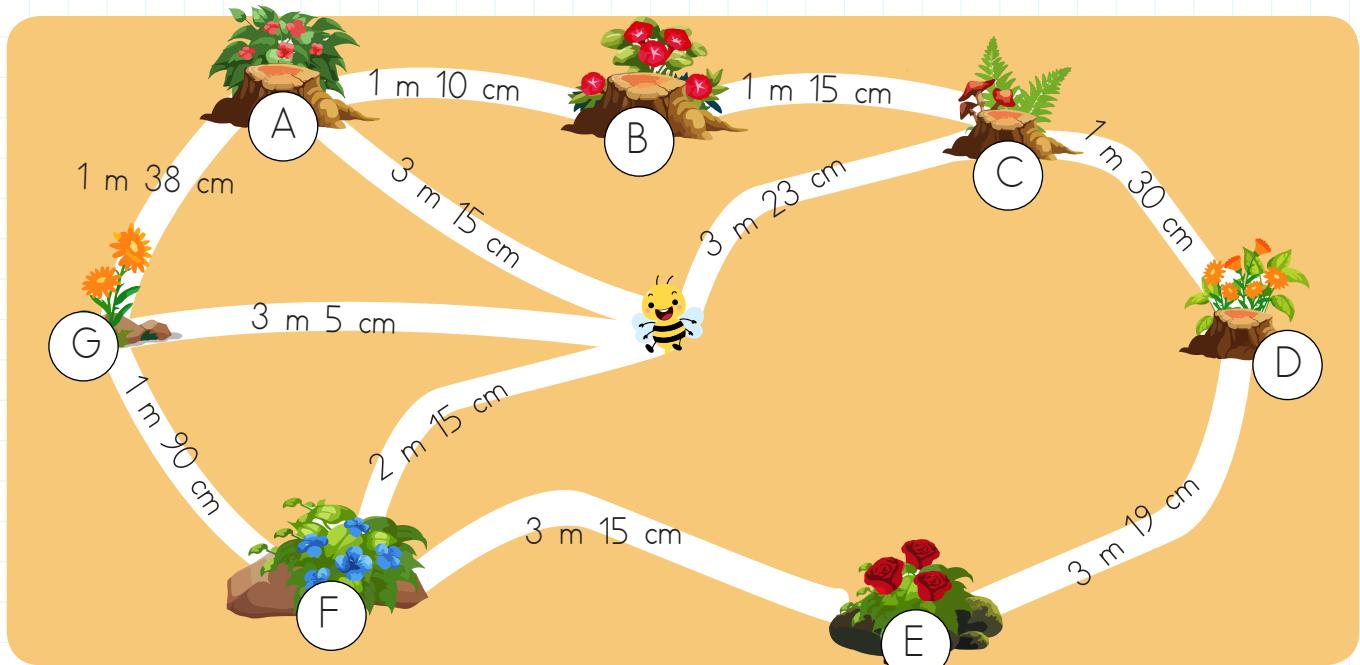


KUŞLAR

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



Aşağıdaki görselde verilen uzunluk ölçülerine göre soruları cevaplayalım.



- 1.** Ari, önce A çiçeğine daha sonra B çiçeğine uğrarsa kaç m kaç cm yol gitmiş olur?

$$\begin{array}{r}
 3\text{m } 15\text{cm} \\
 + 1\text{m } 10\text{cm} \\
 \hline
 4\text{m } 25\text{cm yol gider.}
 \end{array}$$

- 4.** Ari, önce F çiçeğine daha sonra D çiçeğine uğrarsa kaç m kaç cm yol gitmiş olur?

$$\begin{array}{r}
 2\text{m } 15\text{cm} \\
 3\text{m } 15\text{cm} \\
 + 3\text{m } 19\text{cm} \\
 \hline
 8\text{m } 49\text{cm yol gider.}
 \end{array}$$

- 2.** Ari, önce G çiçeğine daha sonra F çiçeğine uğrarsa kaç m kaç cm yol gitmiş olur?

$$\begin{array}{r}
 3\text{m } 5\text{cm} \\
 + 1\text{m } 90\text{cm} \\
 \hline
 2\text{m } 95\text{cm yol gider.}
 \end{array}$$

- 5.** Ari, önce C çiçeğine daha sonra E çiçeğine uğrarsa kaç m kaç cm yol gitmiş olur?

$$\begin{array}{r}
 3\text{m } 23\text{cm} \\
 1\text{m } 30\text{cm} \\
 + 3\text{m } 19\text{cm} \\
 \hline
 7\text{m } 72\text{cm yol gider.}
 \end{array}$$

- 3.** Ari, önce C çiçeğine daha sonra D çiçeğine uğrarsa kaç m kaç cm yol gitmiş olur?

$$\begin{array}{r}
 3\text{m } 23\text{cm} \\
 + 1\text{m } 30\text{cm} \\
 \hline
 2\text{m } 53\text{cm yol gider.}
 \end{array}$$

- 6.** Ari sırasıyla A, B, C, D çiçeklerine uğrarsa kaç m kaç cm yol gitmiş olur?

$$\begin{array}{r}
 3\text{m } 15\text{cm} \\
 1\text{m } 10\text{cm} \\
 1\text{m } 15\text{cm} \\
 + 1\text{m } 30\text{cm} \\
 \hline
 6\text{m } 70\text{cm yol gider.}
 \end{array}$$



Aşağıdaki cümleler ile kelimeleri sembollerini kullanarak eşleştirelim.

■ kilometre

▲ santimetre

● metre

Defterimizin boyunu ölçerken kullanınız.



Zürafanın boyunu ölçerken kullanınız.



Binaların yüksekliğini ölçerken kullanınız.



İki ülke arası mesafeyi ölçerken kullanınız.



Bir nehrin uzunluğunu ölçerken kullanınız.



Aşağıdaki problemleri çözelim.

- 1.** Bir tavşan her sıçrayışında 50 cm atlıyor. 6 sıçramada kaç metre atlar?

$$\begin{array}{r} 6 \text{ kat} \\ \times (1 \text{ sıçrama } 50 \text{ cm}) \\ \hline 6 \text{ sıçrama } ? \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ \times 6 \\ \hline 300 \text{ cm} = 3 \text{ metre} \end{array}$$

- 2.** 6 metre uzunluğundaki bir telin çeyreği kesilirse geriye kaç santimetre tel kalır?

$$\begin{array}{r} 6 \text{ m} = 600 \text{ cm} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{Geriye} \\ 600 \\ - 150 \\ \hline 450 \text{ cm kalır.} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 600 \\ \hline 150 \text{ cm kesildi.} \\ \hline 250 \end{array}$$



Aşağıdaki soruları tabloya göre çözelim.

Şehirler

Mesafe

Adana - İzmir	730 km 320 m
İstanbul - Bursa	242 km 102 m
Konya - Ankara	258 km 253 m
Giresun - Trabzon	136 km 619 m

→ Hangi iki il arası mesafe en fazladır?

Adana - İzmir arası en fazladır.

→ Hangi iki il arası mesafe en azdır?

Giresun - Trabzon arası en azdır.

- 3.** Sınıftaki yazı tahtasının eni boyundan 65 cm kısaltır. Eni 1 m 25 cm ise boyu kaç m kaç cm'dir?

$$\begin{array}{r} 1 \text{ m } 25 \text{ cm} \\ + 65 \\ \hline 1 \text{ m } 90 \text{ cm} \rightarrow \text{Boy} \end{array}$$

- 4.** Okulumla evim arası 120 metre dir. Her okula gidip gelişimde toplam kaç metre yol yürüüm?

$$\begin{array}{r} \text{Gideken } 120 \text{ m, döndükte } 120 \text{ m} \\ \text{yol yürüür.} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 120 \\ + 120 \\ \hline 240 \text{ m yol yürüür.} \end{array}$$

 Bir şeklin etrafının uzunluğuna çevre denir. Bir şeklin etrafında katettiğimiz yol bize çevre uzunluğunu verir.

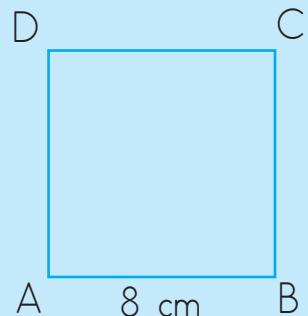
Karenin Çevre Uzunluğu

Karenin tüm kenarları birbirine eşittir. Yandaki karede "AB" uzunluğu 8 cm ise diğer kenarlarının uzunluğu da 8 cm'dir.

Karenin çevresi = $4 \times (\text{bir kenarın uzunluğu})$

$$= 4 \times 8$$

$$= 32 \text{ cm'dir.}$$

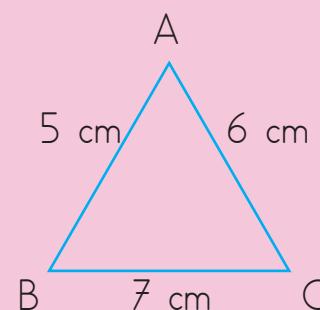


Üçgenin Çevre Uzunluğu

Üçgenin çevresinin uzunluğunu bulmak için bütün kenarlarının uzunluğunu toplarız.

Üçgenin çevresi = $AB + AC + BC$

$$= 5 + 6 + 7 = 18 \text{ cm'dir.}$$

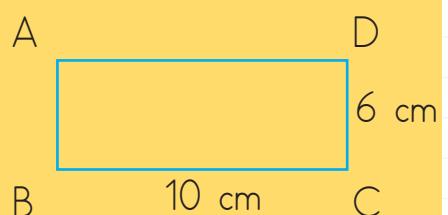


Dikdörtgenin Çevre Uzunluğu

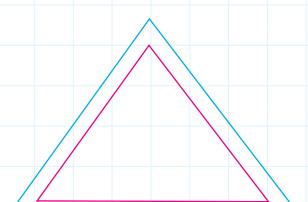
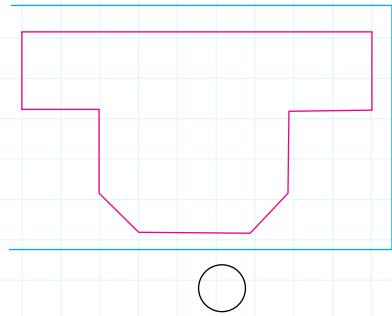
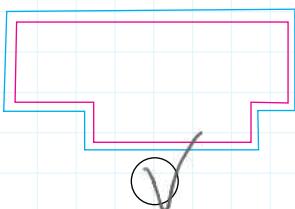
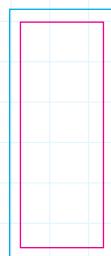
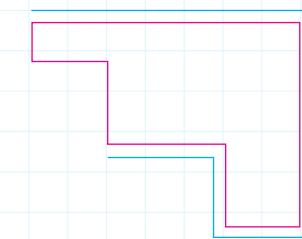
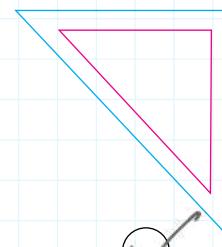
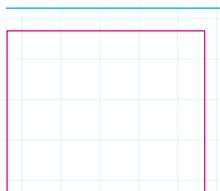
Dikdörtgenin karşılıklı kenarları birbirine eşittir.

Dikdörtgenin çevresi = $(\text{Uzun kenar} + \text{Kısa kenar}) \times 2$

$$= (10 + 6) \times 2 = 32 \text{ cm}$$

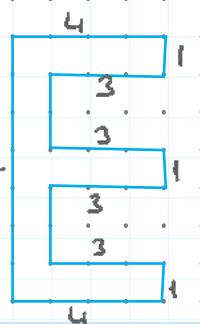


Aşağıdaki şekillerden hangisinin iple çevresi ölçülmüştür? İşaretleyelim.

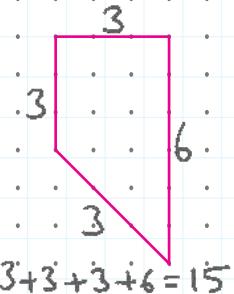


Aşağıdaki şekillerin çevresini hesaplayıp yazalım. (Her 2 nokta arası 1 birimdir.)

Tüm kenarlar toplanır

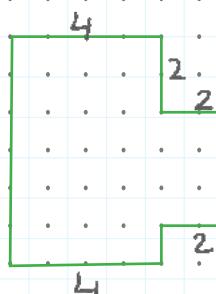


$$\text{Çevre: } 30$$

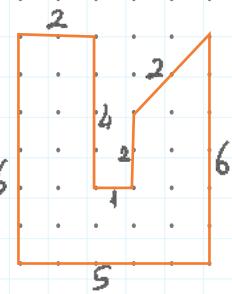


$$\text{Çevre: } 15$$

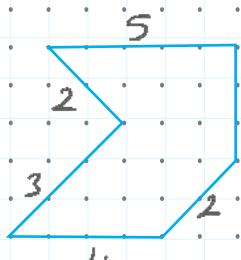
$$3+3+3+6=15$$



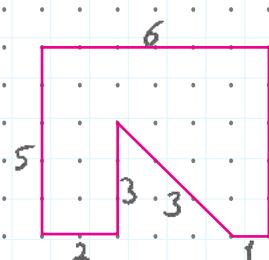
$$\text{Çevre: } 23$$



$$\text{Çevre: } 28$$

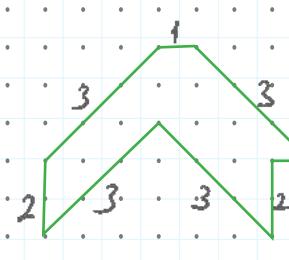


$$\text{Çevre: } 19$$

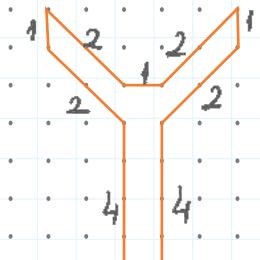


$$\text{Çevre: } 25$$

$$5+6+7=25$$

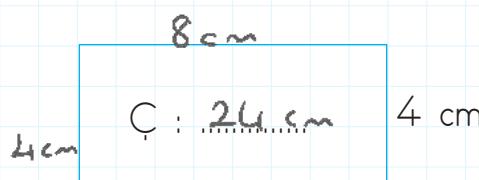


$$\text{Çevre: } 18$$



$$\text{Çevre: } 20$$

Aşağıdaki şekillerin çevre uzunlıklarını hesaplayalım.



$$C : 24 \text{ cm}$$

$$4 \text{ cm}$$

$$8+4+8+4 = 24 \text{ cm}$$

$$2. \text{ yol} \rightarrow 8+4=12 \quad 12 \times 2 = 24$$

$$C : 16 \text{ cm}$$

$$4 \text{ cm}$$

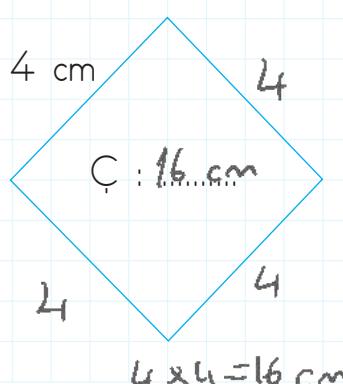
$$4 \times 4 = 16$$

$$4 \text{ cm} \quad 4 \text{ cm}$$

$$C : 16$$

$$8 \text{ cm}$$

$$8+4+4 = 16 \text{ cm}$$



$$C : 16 \text{ cm}$$

$$4 \times 4 = 16 \text{ cm}$$

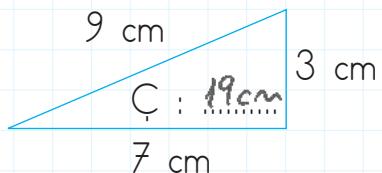


$$C : 20 \text{ cm}$$

$$2 \text{ cm}$$

$$8+2=10$$

$$10 \times 2 = 20 \text{ cm}$$

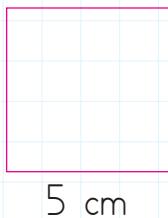


$$C : 19 \text{ cm}$$

$$7 \text{ cm}$$

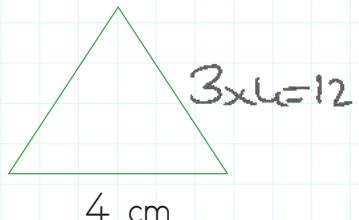
$$7+7+3 = 19 \text{ cm}$$

 Aşağıdaki bir kenar uzunlukları verilen şekillerin bütün kenar uzunlukları birbirine eşittir. Şekillerin çevre uzunlıklarını hesaplayalım.



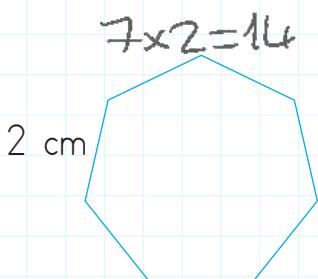
$$4 \times 5 = 20$$

Çevre: 20 cm



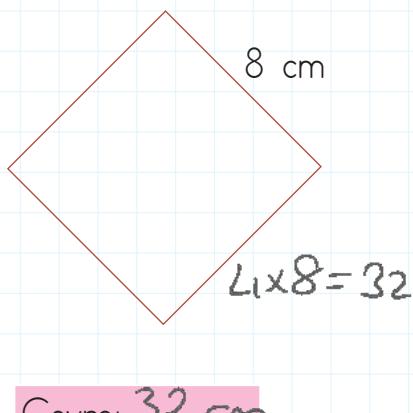
$$3 \times 4 = 12$$

Çevre: 12 cm



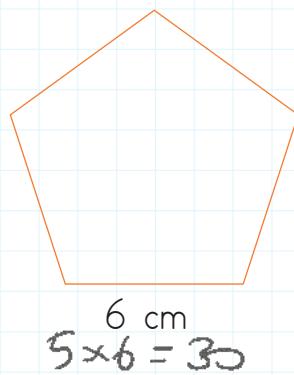
$$8 \times 2 = 16$$

Çevre: 16 cm



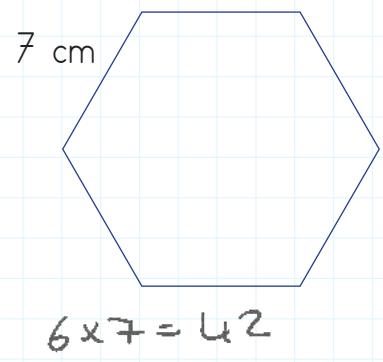
$$4 \times 8 = 32$$

Çevre: 32 cm



$$5 \times 6 = 30$$

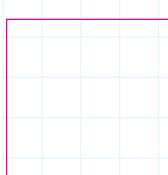
Çevre: 30 cm



$$6 \times 7 = 42$$

Çevre: 42 cm

 Aşağıdaki şekillerin bütün kenar uzunlukları birbirine eşittir. Çevre uzunlukları verilen şekillerin bir kenar uzunlarını bulalım.



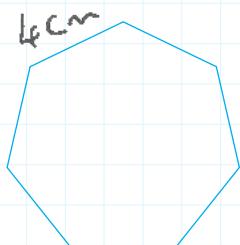
$$36 \div 4 = 9 \text{ cm}$$

Çevre: 36 cm



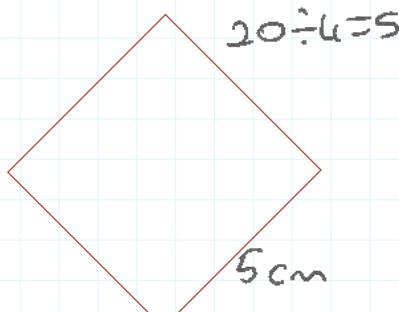
$$12 \div 3 = 4$$

Çevre: 12 cm



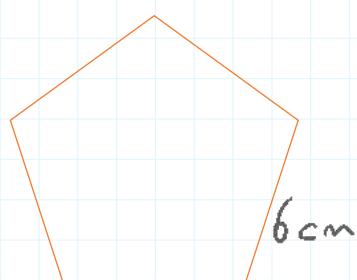
$$8 \div 7 = 4$$

Çevre: 28 cm



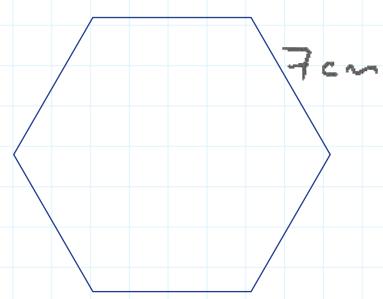
$$20 \div 4 = 5$$

Çevre: 20 cm



$$30 \div 5 = 6$$

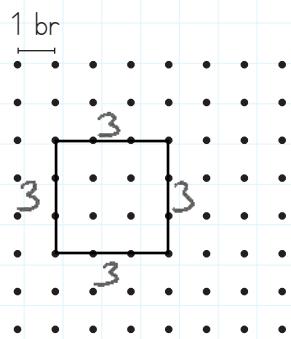
Çevre: 30 cm



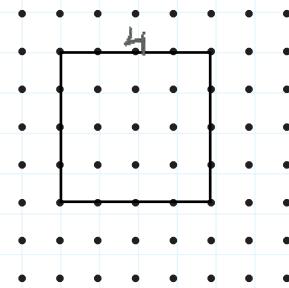
$$42 \div 6 = 7$$

Çevre: 42 cm

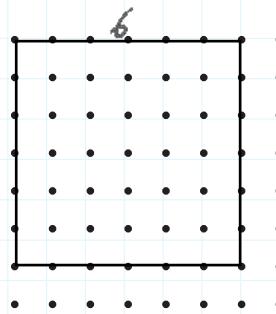
Aşağıdaki karelerin çevrelerini bulalım.



$$4 \times 3 = 12 \text{ cm}$$

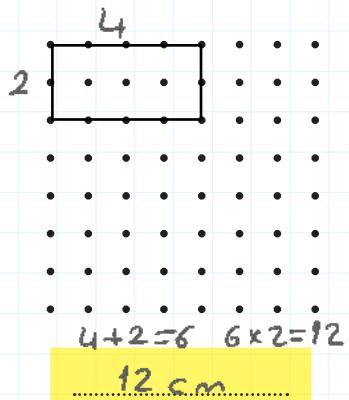


$$4 \times 4 = 16 \text{ cm}$$

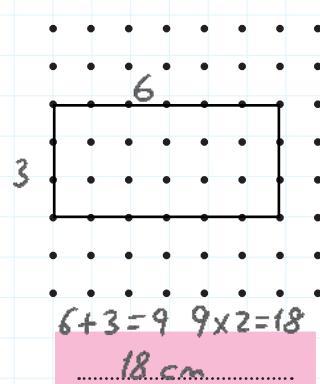


$$4 \times 6 = 24 \text{ cm}$$

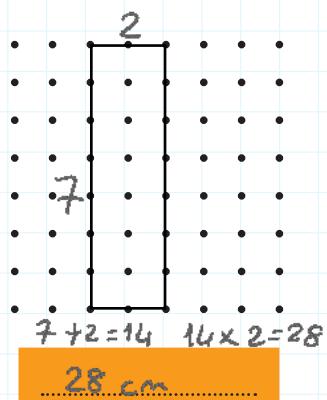
Aşağıdaki dikdörtgenlerin çevrelerini bulalım.



$$4 + 2 = 6 \quad 6 \times 2 = 12 \\ 12 \text{ cm}$$

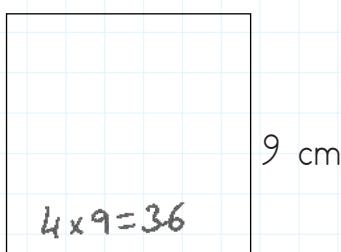


$$6 + 3 = 9 \quad 9 \times 2 = 18 \\ 18 \text{ cm}$$



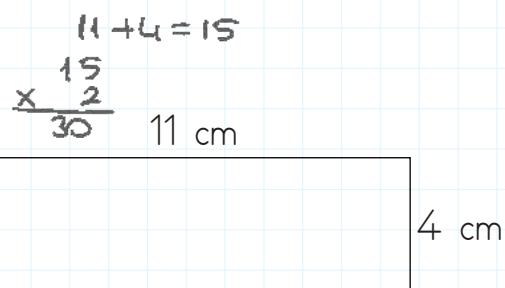
$$7 + 2 = 14 \quad 14 \times 2 = 28 \\ 28 \text{ cm}$$

Aşağıda bir kenar uzunlukları verilmiş kare ve dikdörtgenlerin çevre uzunlıklarını hesaplayalım.



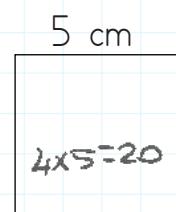
$$4 \times 9 = 36$$

Çevre: 36 cm



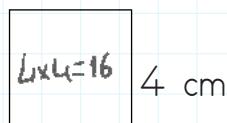
$$11 + 4 = 15 \\ \begin{array}{r} 15 \\ \times 2 \\ \hline 30 \end{array} \quad 11 \text{ cm}$$

$$4 \times 11 = 44$$



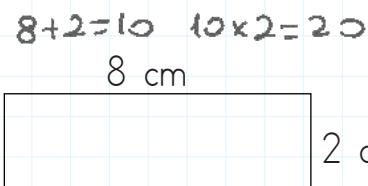
$$4 \times 5 = 20$$

Çevre: 20 cm



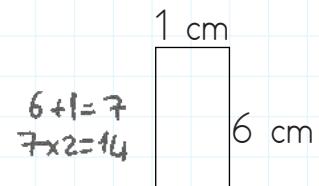
$$6 \times 4 = 24$$

Çevre: 24 cm



$$8 + 2 = 10 \quad 10 \times 2 = 20$$

Çevre: 20 cm



$$6 + 1 = 7 \\ 7 \times 2 = 14$$

Çevre: 14 cm

1.

Kısa kenarı 4 cm, uzun kenarı kısa kenarının 5 katından 12 eksik olan dikdörtgenin çevresi kaç santimetredir?



Çözüm: Uzun kenar

$$4 \times 5 = 20$$

$$20 - 12 = 8 \text{ cm}$$

$$\text{Çevresi} = 4 + 8 = 12 \quad 12 \times 2 = \underline{\underline{24 \text{ cm}}}$$

2.

Çevresi 72 cm olan bir dikdörtgenin kısa kenarı 12 cm'dir. Dikdörtgenin uzun kenarı kaç santimetredir?



Çözüm:

Kısa kenarlar
Toplami

$$12 + 12 = 24$$

Uzun kenarlar
Toplami

$$\begin{array}{r} 72 \\ - 24 \\ \hline 48 \text{ cm} \end{array}$$

$$\text{Bir uzun kenar} = \begin{array}{r} 48 \\ - 24 \\ \hline 24 \end{array} \text{ cm}$$

3.

Bir karenin çevre uzunluğu 24 cm olduğuna göre bir kenarının uzunluğu kaç cm'dir?



Çözüm: $24 \div 4 = 6 \text{ cm}$ dir.

4.

Çevresi 48 cm olan bir dikdörtgenin kısa kenarı 8 cm ise uzun kenarı kaç cm'dir?



Çözüm: Kısa kenarlar
Toplami

$$8 + 8 = 16 \text{ cm}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ - 16 \\ \hline 32 \text{ cm} \end{array} \rightarrow \text{uzun kenarlar
toplami}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ - 12 \\ \hline 16 \text{ cm} \end{array}$$

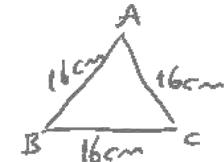
5.

48 santimetrelük bir telden üçgen oluşturmak isteyen İpek, üçgenin tüm kenarlarını da eşit ayarlıyor. Ayarladığı üçgenin bir kenarının uzunluğu kaç cm olur?



Çözüm:

$$\begin{array}{r} 48 \\ - 3 \\ \hline 18 \\ - 18 \\ \hline 00 \end{array} \text{ cm}$$



6.

Dikdörtgen şeklindeki televizyonun kısa kenarı 6 cm, uzun kenarı 10 cm'dir. Televizyonun çevresi ipin tamamı ile iki defa ölçüldü. İpin uzunluğu kaç cm'dir?



Çözüm: $6 + 10 = 16$

$$\begin{array}{r} 16 \\ \times 2 \\ \hline 32 \text{ cm} \end{array}$$

$$\text{iki defa ölçüldüğü için} \rightarrow \begin{array}{r} 32 \\ \times 2 \\ \hline 64 \text{ cm} \end{array}$$

Aşağıdaki ifadeler doğru ise "D" kutucuğunu, yanlış ise "Y" kutucuğunu boyayalım.

- D** **Y** Islak ortamlarda veya ıslak elle elektrikli cihazlara kesinlikle dokunmamalıyız.
- D** **Y** Topumuz, elektrik direğine takılırsa çıkıp onu almalıyız.
- D** **Y** Yanan ampuller sıcak olduğundan çiplak elle dokunmamalıyız.
- D** **Y** Elektrikli aletlerden biri arızalanırsa yetkili servis çağırmalıyız.
- D** **Y** Kablosu arızalı olan elektrikli aletleri bantlayıp prize takmalıyız.
- D** **Y** Elektrikli aletlerin içine metal bir eşya sokarak onu tamir edebiliriz.
- D** **Y** Elektrikli aletlerin fişini takmadan önce kapalı olduğundan emin olmalıyız.
- D** **Y** Yuvasından çıkmış veya arızalı prizleri tamir ettirmeliyiz.

Aşağıda verilen ifadelerin cevaplarını bulmacada bulup boyayalım.

1. El fenerinin enerji kaynağı

5. Akü ile çalışan araç

2. Arabanın enerji kaynağı

6. Batarya ile çalışan araç

3. Ütünün enerji kaynağı

7. Şehir elektriği ile çalışan araç

4. Cep telefonun enerji kaynağı

8. Pil ile çalışan araç



7	L	A	M	B	A
8	S	E	H	I	R
3	Ş	E	H	I	R

6	T							
4	B							
1	A							
5	T	R	i	Ğ	i			
2	A							
3	R	A	B	A				
7	A							
8	K	Ü						

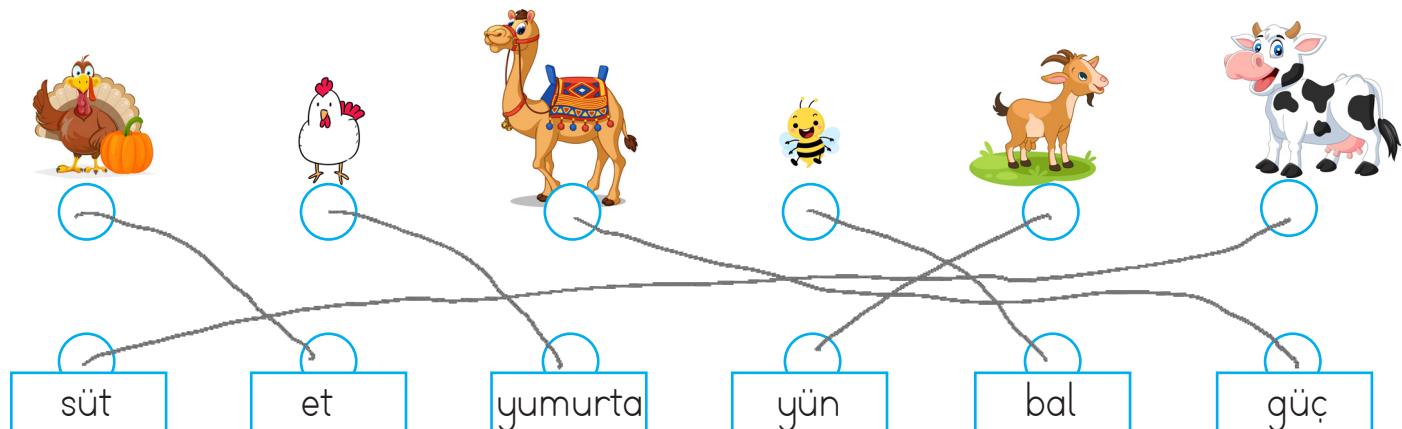


Yaşamak için en temel ihtiyaçlarından biri beslenmektir. Bunun için bitkilerden ve hayvanlardan yararlanırız. Ayrıca bitkiler sayesinde oksijen ile nefes alıp veririz. Hayvanlardan ise beslenme dışında gücünden de yararlanırız.

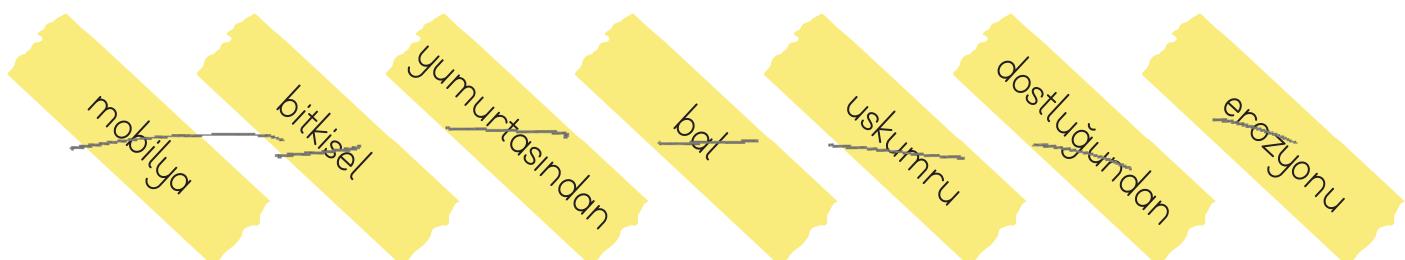
Bitkisel besinler: fasulye, buğday, arpa, nohut, badem, ceviz, fındık, elma, armut.

Hayvansal besinler: süt, yumurta, et, kaymak, tereyağı, bal.

✍ Aşağıdaki hayvanlardan hangi şekilde faydalananız? Eşleştirelim.



✍ Aşağıdaki boşlukları uygun biçimde dolduralım.



Levrek, palamut, uskumru gibi balıkların etinden yararlanırız.

Arının ürettiğibal..... önemli bir besin kaynağıdır.

Tavşun etinden ve yumurtasından yararlanırız.

Bitkiler erozyonu.... önler ve havayı temizler.

Ceviz ve meşe ağaçları mobilya.... yapımında kullanılır.

Kedi köpek gibi hayvanların dostlugundan.... yararlanırız.

Ceviz, fındık ve badem bitkisel.... besin kaynaklarımızdanıdır.

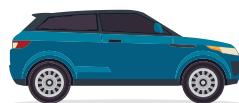
→ Cümleleri eşleştirelim.

(d) Where is the plane?		(a) It is in the garden.
(e) Where is the boat?		(b) It is in the sea.
(a) Where is the bike?		(c) It is on the road.
(c) Where is the car?		(d) It is in the air.
(b) Where is the submarine?		(e) It is on the sea.

→ Doğru olanı daire içine alalım.

1) How can I get to hospital?

- You can go by motorbike/car.



2) How can I get to shopping center?

- You can go by ship/bike.



3) How can I get to Mardin?

- You can go by bus/boat.



4) How can I get to London?

- You can go by plane/scooter.



→ Doğru olanı işaretleyelim.

- a) It's a truck 
b) It's a bike

- a) It's a plane 
b) It's a helicopter

- a) It's a train 
b) It's a bus

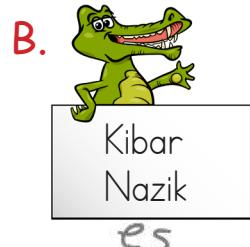
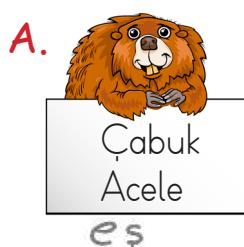
- a) It's a boat 
b) It's a motorbike



1. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde ulus sözcüğünün eş anlamlısı verilmiştir?

- A. Vatanın bağımsızlığı önemlidir.
- B. Tüm millet birlikte hareket etmelidir.
- C. Şehrin kalabalık olması canımı sıkıyor.

2. Aşağıdaki hayvanlardan hangisi zıt anlamlı sözcüklerin yazılı olduğu kartı elinde tutmuştur?



3. Marketten kırmızı lahana, iki çiko-lata ve büyük karpuz aldım.

Yukarıdaki cümlede varlığın özelliğini belirten kaç sözcük kullanılmıştır?

- A. 2
- B. 3
- C. 4

4.  Melike, yeni kazak almış.

 Arabanın lastiği patlamış.

 Kırık sandalye tehlike yarattı.

 Berber elini fena yaralamış.

Yukarıdaki cümlelerin hangilerinde bir varlığın özelliği belirtilmiştir?

- A. 
- B. 
- C. 

5. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde adıl kullanılmıştır?

- A. O bardak kırılmış mı?
- B. Bunun yeri burası değil.
- C. Ayakkabının bağıçığı çözülmüş.

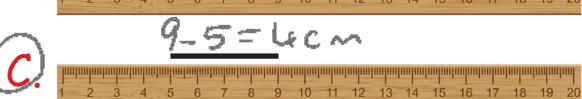
6. *Yüreklerde dokunan sihirsin
Sözcüklere dökülemeyen şıerrsın
Kötü duyguların girmediği şehirsin
Sensin benim öğretmenim*

Yukarıdaki şiirle ilgili aşağıdakilerden hangisi söylemeyecektir?

- A. Şiirin ana duygusu; öğretmen sevgisidir. ✓ *mircadan*
- B. Şiir dört kitap olmuşmuştur. X
- C. Şiirde tek dörtlük vardır. ✓

- 1.** Aşağıdakilerden hangisinde doğru parçası 4 cm'dir?

$$10 - 4 = 6 \text{ cm}$$



$$10 - 7 = 3 \text{ cm}$$

$$9 - 5 = 4 \text{ cm}$$

- 2.** Aşağıdaki dönüşümlerden hangisi yanlıştır?

A. $220 \text{ cm} = 2 \text{ m } 20 \text{ cm}$ ✓

B. $408 \text{ cm} = 4 \text{ m } 80 \text{ cm}$ ✗ $4 \text{ m } 8 \text{ cm}$

C. $509 \text{ cm} = 5 \text{ m } 9 \text{ cm}$ ✓

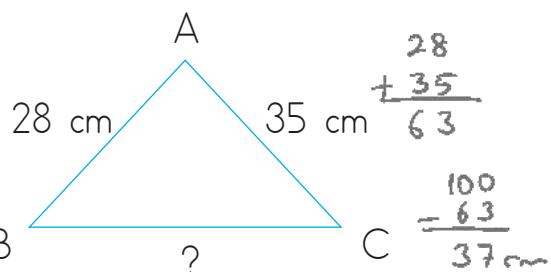
10 kat
 \downarrow
 $\{ \text{1 adım } 55 \text{ cm} \} \quad \{ \text{10 kat}\}$
 $10 \text{ adım } ?$

- 3.** Bir adımı 55 cm olan Selim, 10 adım attığında ne kadarlık yol gitmiş olur?

A. 65 cm B. 280 cm C. 550 cm

$$55 \times 10 = 550 \text{ cm}$$

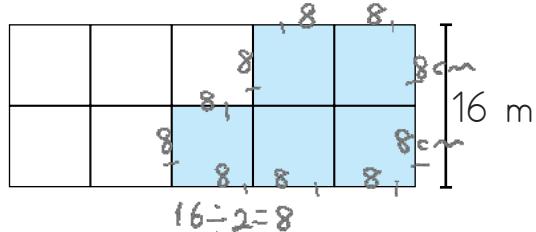
- 4.**



Yukarıdaki üçgenin çevresi 100 cm olduğuna göre BC uzunluğu kaç cm'dir?

- A. 37 cm B. 41 cm C. 33 cm

- 5.**

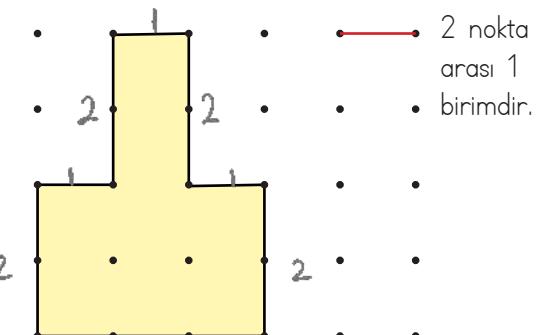


Yukarıdaki şekil eşit büyüklikteki 10 kareden oluşmuştur.

Buna göre boyalı kısımların çevre uzunluğu kaç m'dir? $10 \times 8 = 80 \text{ m}$

- A. 80 m B. 72 m C. 64 m

- 6.**



Yukarıdaki şeklin çevresi kaç birimdir?

- A. 15 B. 14 C. 13

$$1+2+2+1+1+2+2+3=14$$

1.

Merhaba, ben şehir elektriğine ihtiyaç duyarım.

Merhaba, ben aküye ihtiyaç duyarım.



Yukarıda verilen sembollere hangi araçlar gelebilir?

A.

Camaşır makinesi Şehir Elektriği



Otobüs Akü

B.

Kumanda Pil



Araba Akü

C.

Buzdolabı Şehir Elektriği



Televizyon Şehir Elektriği

2.

Yukarıdaki elektrik kaynağının gücü hangisini çalışmaya yetmez?

A.

akü

B.

pil

C.

pil

3.

Aşağıdakilerden hangisi farklı bir enerji kaynağı ile çalışır?



batarya

B.

batarya

C.

Şehir Elektriği

4.

Elektrik çarpması sırasında;

1. Elektrik çarpan kişinin elektrik kaynağı ile teması kesilir. ✓
2. Elektrik sigortası kapatılmalıdır. ✓
3. Elektrik kaynağına metal çubuk sokulmalıdır. ✗

Yukarıda verilenlerden hangilerinin yapılması doğrudur?

A. 1 ve 3**B.** 1 ve 2**C.** 2 ve 3

1.



1



2



3

Yukarıdaki hayvanlardan hangilerinin etinden ve sütünden yararlanırız?

- A. 2 3
- B. 1 2
- C. 1 3

2. Aşağıdakilerden hangisi hayvanlardan elde ettiğimiz besinlerden değildir?

- A. Bal → arı
- B. Badem
- C. Yumurta → tavuk

3. Aşağıdakilerden hangisi bitkilerin yararlarından değildir?

- A. Havanın temizlenmesini sağlarlar.
- B. Beslenme ihtiyacımızı karşılarlar.
- C. Bazı bitkiler havayı kirletir.

4.

Yumurta	Süt
Bal	Oksijen

Yukarıdaki tabloda sadece hayvanlardan elde edilenlere ●, sadece bitkilerden elde edilenlere ■ sembolünü yerleştirdiğimizde tablo nasıl görünür?

A.

■	●
●	■

B.

■	■
●	●

C.

●	●
●	■

5.

İnsanlar hayvanlardan birçok alanda yararlanır.

Buna göre aşağıdaki eşleştirmelerden hangisi yanlıştır?

A.



yük taşıma

B.



güvenlik ✓

C.



beslenme ✓