


BALKABAĞI EVİ









Tavşan Şana'nın, ailesinden ayrılma vakti gelmişti. Artık kendi yuvasını kurmalıydı. Annesi, "Şana, sakın sana öğrettiklerimi unutma." dedi. Şana, annesinin tüm öğütlerini aklına yazmıştı. Diğer küçük tavşanlarla birlikte verimli toprakların olduğu bölgeye gitti. Topraklar verimliydi ama çok yağış alan bir bölgedeydi. O yüzden Şana, üstü eğimli ve daha geniş bir ev yapmaya karar verdi. Herkes kendi evinin yapımına başladı. Evler bittiğinde Şana'nın evine herkes gülmeye başladı. Diğer tavşanlar havuçtan dar bir ev, Şana ise bal kabağından geniş bir ev yapmıştı. Arkadaşlarının bu tavırları Şana'yı üzmüştü. Evine girip biraz yalnız kalmak istedi. Sonra annesinin sözü aklına geldi. "Kimşenin seni üzmesine izin verme." Arkadaşlarının bu tavırlarını umursamamaya başladı. Çünkü evini çok seviyordu. O evin içinde arkadaşları değil, kendisi yaşayacaktı.

Günlerden bir gün çok kuvvetli bir fırtına çıktı. Yağmur şiddetini git gide arttırıyordu. Tüm evler su alıyordu. Havuçtan evler dar olduğu için içeri giren su çok çabuk yükselmişti. Bal kabağından ev ise daha geniş olduğu için suyun yükselmesi uzun zaman almıştı. Bu fırsattan yararlanan Şana evden hemen çıkmayı başardı. Diğer arkadaşları çıkamadığı için onlara da yardım etti. Arkadaşları, Şana'dan bu alaycı davranışları için özür dilediler. Şana onları affetmişti. Ancak o da evini tam anlamıyla yapamadığını fark etti. Çünkü daha büyük bir fırtınada yerle bir olacaktı.


Evinin tüm eksiklerini giderip daha da sağlamlaştırdı. Artık içi rahat bir şekilde evinde yaşayabilirdi.




 Aşağıdaki boşlukları okuduğumuz metne uygun dolduralım.

-  Günlerden bir gün çok kuvvetli bir fırtına çıktı.
-  Tavşan Şana'nın ailesinden ayrılma vakti gelmişti.
-  Şana, annesinin tüm öğütlerini aklına yazmıştı.
-  Verimli toprakların olduğu bölgeye gitti.
-  Evler bittiğinde Şana'nın evine herkes gülmeye başladı.
-  Evine girip biraz yalınız kalmak istedi.

 Aşağıdaki ifadelerden doğru olanlara "D", yanlış olanlara "Y" yazalım.

- Şana havuçtan, arkadaşları bal kabağından ev yapmış.
- Havuç evlere giren yağmurun seviyesi daha hızlı yükselmiş.
- Şana, diğer arkadaşlarını kurtarmış.
- Arkadaşları, Şana'ya evden çıkmadığı için çok kızmış.
- Şana'nın evi de fırtınadan zarar görmüş.
- Arkadaşları el birliği ile Şana'nın evini onarmış.


 Aşağıdaki soruları cevaplayalım. Doğru seçenekleri işaretleyelim.

1. Bal kabağı evin içine giren suyun seviyesi neden daha yavaş yükselmiş?
 - A. Geniş olduğu için
 - B. Dar olduğu için
 - C. Uzun olduğu için
2. Metnin ana karakteri hangi seçenekte verilmiştir?
 - A. Tavşan Şana
 - B. Arı Mona
 - C. Bal kabağı Tako
3. Aşağıdakilerden hangisi yukarıdaki metinde geçen hava olayı olabilir?
 - A. 
 - B. 
 - C. 

 Aşağıdaki olumlu cümleleri olumsuz cümle yapalım. Yandaki boş alana yazalım.

 Hasan, arkadaşıyla okula gitti.

➔ Hasan, arkadaşıyla okula gitmedi.

 Erkan, akşam çorba içti.

➔ Erkan, akşam çorba içmedi.

 Salıncakta keyifle sallandı.

➔ Salıncakta keyifle sallanmadı.

 Hikmet, televizyon izliyordu.

➔ Hikmet, televizyon izlemiyordu.

 Musa, gözlüğünü taktı.


➔ Musa, gözlüğünü takmadı.

 Minik serçe ağaca kondu.

➔ Minik serçe ağaca konmadı.


 Ela, sayıları saydı.


➔ Ela sayıları saymadı.


 Aşağıdaki kelimelerden anlamlı ve kurallı cümleler oluşturmak istersek sıralama nasıl olur? Örnekteki gibi numaralandıralım.


	keki	ikram	misafirlere
	ettim	yaptığı	annemin
	3	5	4
	6	2	1


	elma	ağacına	kondu
	serçe	minik	parktaki
	2	1	6
	4	5	3

	kanat	yanından	kelebek
	çiçeğin	uzaklaştı	çırparak
	4	3	1
	2	6	5

	hediye	babam	aldı
	ayakkabı	olarak	siyah
	2	1	6
	5	3	4


	aldı	yanına	için
	yağdığı	şemsiye	yağmur
	6	4	3
	2	5	1

	mavi	camını	bezle
	masadaki	gözlüğümün	sildim
	4	3	5
	1	2	6


 Aşağıdaki özel adların bulunduğu kutucuğa ✓, tür adlarının bulunduğu kutucuğa ✗ koyalım.

 Ağrı Dağı	Ankara
Ağaç	Koyun


✓	✓
✗	✗

 Kaymakam	Telefon
Kedim Pamuk	İncir


✗	✗
✓	✗

 Deniz	Ateş
Van Gölü	Erhan


✗	✗
✓	✓

 Avrupa	Koltuk
Gözlük	Arı Sokak


✓	✗
✗	✓

 Ayak	İzmir
Çaydanlık	Gözde

✗	✓
✗	✓

 Salyangoz	Yel Caddesi
Türkiye	Kalemlik

✗	✓
✓	✗

 Aşağıdaki tekil adlara , çoğul adlara , topluluk adlarına sembollerinden uygun olanını koyalım.

kağıtlar →

deste →

erikler →

atlar →

kitaplar →

düzine →

ordu →

kayısı →

defter →

keçi →

millet →

halılar →

terlik →


üzümler →

sürü →

insanlar →

orman →


demir →

 Aşağıdaki eylemlerin bulunduğu kutucukları kırmızıya, adların bulunduğu kutucukları yeşile boyayalım.

		renk		ayı		
	süt		şato		elma	
		erik	katı	sayı		
git	atla	it	iğne	sıçra	unut	ört
yat	sat	tak	kale	çal	del	sakla
yut	tut	elle	fakir	oyala	bit	çök
uzun	kilo	okul	çiçek	reçel	kağıt	zil
oyna	bul	çık	dergi	çat	doy	izle
topla	dinle	taşın	inat	buluş	git	kur
oy	sil	uyu	omuz	ürk	iste	çıkart



 Aşağıdaki varlıklarla bu varlıkların niteliklerini bildiren sözcükleri örnekteki gibi eşleştirelim.



kırmızı	○	○	kazak
küçük	○	○	masa
bozuk	○	○	tel
kırık	○	○	oyuncak
yuvarlak	○	○	etek
uzun	○	○	aycık
akıllı	○	○	adam
yeni	○	○	diş

sıcak	○	○	çocuk
düz	○	○	defter
uslu	○	○	insan
ağır	○	○	bardak
kalin	○	○	sehpa
mavi	○	○	gözlük
çatlak	○	○	çay
genç	○	○	koltuk

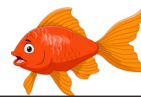
 Aşağıdaki görsellerin altına varlıkların niteliklerini bildiren sözcükleri örnekteki gibi yazalım.



küçük karınca



...tatlı... pasta



...kırmızı... balık



...sırıltı... kelebek



...demir... para



...mor... bardak



...soğuk... limonata



...lezzetli... karpuz

 Aşağıdaki ifadelerden deyim olanları işaretleyelim.

Ayağını yorganına göre uzat.

Çamur atmak.

Açık kapı bırakmak.

Gülü seven dikenine katlanır.

Evdeki hesap çarşıya uymaz.

İçine ateş düşmek.

Ağzında bakla islanmamak.


Gemisini kurtaran kaptandır.

İki cambaz bir ipte oynamaz.


Can kulağı ile dinlemek.

 Aşağıdaki atasözlerinin anlamlarını yazalım.

Hazıra dağ dayanmaz.

 Kişinin elinde ne kadar çok mal, mülk ya da para olursa olsun, üretmeden tüketmek kısa sürede eldeki her şeyi bitirebilir.

Ne ekersen onu biçersin.

 Nasıl davranırsak öyle karşılık alırız. Pozitif davranışlar olumlu sonuçlar doğururken negatif davranışlar olumsuz sonuçlar doğurur.

Öfkeyle kalkan zararlar oturur.

 Bir anlık sinikle yapılan eylemler genellikle zararlı sonuçlar doğurur.

 Aşağıdaki cümlelerde parantezle belirtilen yerlere noktalama işaretlerinden uygun olanını koyalım.

➡ Off(,) yine başaramadım(!)

➡ Ne zaman oynayacağız(?)

➡ Bu çocuklar nereye gidiyor(?)

➡ Ağaçtan elma(,) armut topladı(.)

➡ Hey(,) bunu yapamazsın(!)

➡ Ahh(,) son anda kaçırdım(!)

➡ Eve yeni bir çalışma masası aldık(.)


➡ Telefonunu alabilir miyim(?)

➡ Maç saat kaçta başlayacak(?)

➡ Hangi okuldasin(?)

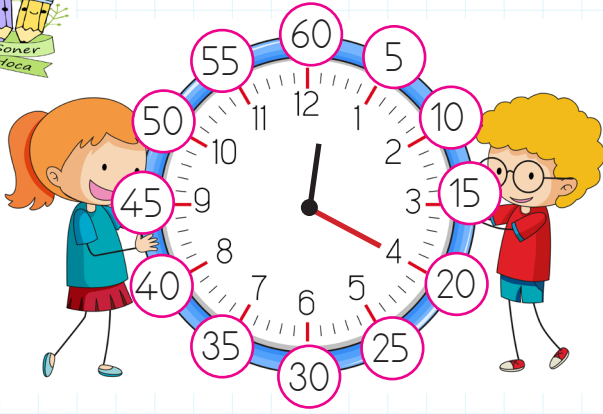
➡ Aman(!) Dikkat et(.)

➡ Çiçek toplamayı seviyor(-)

 Aşağıda verilen metni, altındaki boşluğa yazalım. Metindeki cümlelere gelmesi gereken noktalama işaretlerini koyalım.

Rengarenk tüyleri vardı Sahibi ona Poni diye sesleniyordu Bir şeyler söylemeye çalışıyordu ama ne dediğini anlamıyordum Kafesinden çıktı omzuma kondu İslık çalmaya başladı Sanırım önceden duyduğu şeyleri taklit ediyordu Biraz daha uğraşsa konuşacaktı sanki Çok sevimli görünüyordu Poniyi kafesine götürdüm ama kafese girmek istemiyordu Acaba neden girmek istemiyordu? Anlam veremedim Sanırım canı çok sıkılmıştı Kafesin dışı daha cazip geliyordu Biraz daha oynadıktan sonra kafesine koydum

Rengarenk tüyleri vardı. Sahibi ona "Poni" diye sesleniyordu. Bir şeyler söylemeye çalışıyordu ama ne dediğini anlamıyordum. Kafesinden çıktı, omzuma kondu. İslık çalmaya başladı. Sanırım önceden duyduğu şeyleri taklit ediyordu. Biraz uğraşsa konuşacaktı sanki. Çok sevimli görünüyordu. Poni'yi kafesine götürdüm ama kafesine girmek istemiyordu. Acaba neden girmek istemiyordu? Anlam veremedim. Sanırım canı çok sıkılmıştı. Kafesin dışı daha cazip geliyordu. Biraz daha oynadıktan sonra kafesine koydum.



Saat: 12.20

Saat on ikiyi yirmi geçiyor.

➔ Saati gösteren kısa kol olan akrep 12 ile 1 arasındadır. Yani saat 12'yi geçiyor.

➔ Dakikayı gösteren uzun kol olan yelkovan ise 4'ün üzerindedir. Her sayı arası 5 dakika olduğundan 4'e kadar beşer sayarız. (5-10-15-20)

✎ Aşağıdaki saatlerin okunuşlarını örnekteki gibi yazalım.



Saat onu otuz
beş geçiyor.



Saat sekizi on
geçiyor.



Saat dokuzü elli
geçiyor.



Saat beşi beş
geçiyor.

✎ Aşağıdaki saatlerin okunuşlarını örnekteki gibi yazalım.



10.20



08.15



04.50



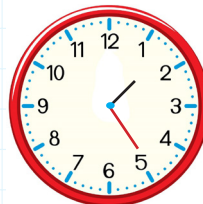
07.15



08.35



02.10



01.25



06.25

 Aşağıdaki dijital saatlere göre analog saatlere akrep ve yelkovan çizelim.



07.35



11.25



12.40



13.15



15.30



16.55



18.00



21.20

 Aşağıdaki saatlerin üstündeki kutuya öğleden önce, altındakine ise öğleden sonra kaç gösterdiğini örnekteki gibi yazalım.

05.20



17.20

11.10



23.10

06.00



18.00

07.25



19.25

02.55



14.55

08.10



20.10

05.45





17.45


12.30




00.30

 Aşağıdaki saatlerin okunuşlarını örnekteki gibi yazalım.


 03.40 = 3'ü 40 geçiyor.


 08.15 = 8'i 15 geçiyor.


 11.35 = 11'i 35 geçiyor.


 12.30 = 12'yi 30 geçiyor.


 15.25 = 3'ü 25 geçiyor.


 21.50 = 9'u 50 geçiyor.


 20.55 = 8'i 55 geçiyor.


 19.45 = 7'yi 45 geçiyor.

 23.20 = 11'i 20 geçiyor.


 Aşağıdaki saatlerin okunuşlarını örnekteki gibi yazalım.


 05.50 = 6'ya 10 var.


 07.45 = 8'e 15 var.

 06.40 = 7'ye 20 var.


 11.55 = 12'ye 5 var.

 13.35 = 2'ye 25 var.

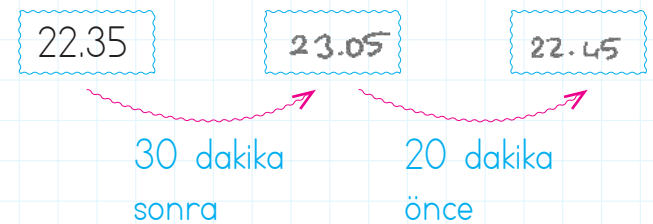
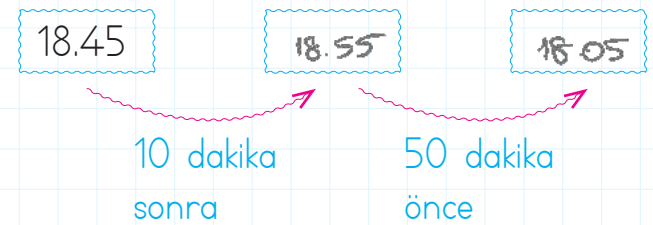
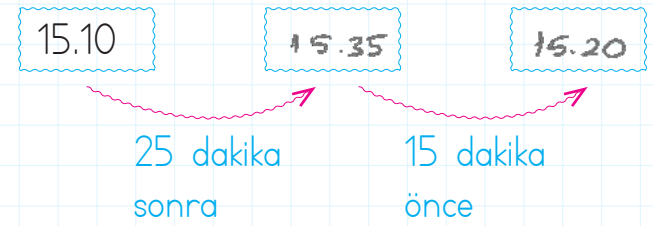
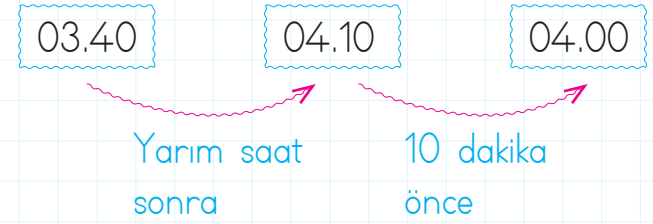
 15.50 = 16'ya 10 var.

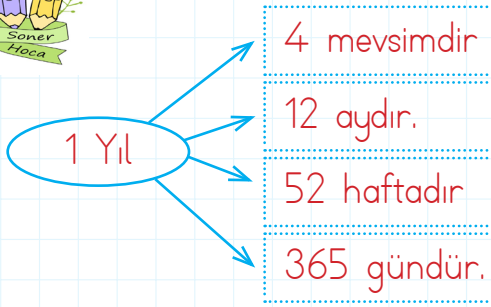
 17.40 = 6'ya 20 var.

 19.50 = 8'e 10 var.

 23.55 = 12'ye 5 var.

 Aşağıdaki saatlerden önce ve sonra gelen saatleri örnekteki gibi yazalım.





1 gün 24 saattir.
1 saat 60 dakikadır.
1 dakika 60 saniyedir.

Saat "sa.", dakika "dk.", saniye "sn." şeklinde kısaca gösterilir.

Aşağıdaki zaman ölçülerini uygun ifadelerle aynı renge boyayalım.

1 hafta 12 ay

1 ay 30 gün

1 gün 24 saat

1 saat 60 saniye

1 dakika 7 gün

1 yıl 1 yıl

52 hafta 60 dakika

Aşağıdaki noktalı alanlara uygun ifadeler yazalım.

$3 \times 7 = 21$
→ 3 hafta 20 günden 1 gün fazladır.

→ 4 gün 1 haftadan 3 gün azdır.

30
→ 1 ay 25 günden 5 gün fazladır.

365
→ 300 gün 1 yıldan 65 gün azdır.

→ Evde 3 saat temizlik yaptık.

→ Tavuk 2 saat sonra haşlanacak.

Aşağıdaki soruların cevaplarını işaretleyelim.

→ 3 gün kaç saat eder?

72 48 24
 $3 \text{ kat } (1 \text{ gün } 24) \text{ } 3 \text{ kat } \frac{24}{3} = 72$

→ 2 saat kaç dakika eder?

60 90 120
 $60 \times 2 = 120$

→ 10 dakika kaç saniye eder?

60 600 6
 $60 \times 10 = 600$

→ 3 yıl kaç ay eder?


12 24 36
 $12 \times 3 = 36$

→ 52 hafta kaç yıl eder?

1 2 3

→ 5 hafta kaç gün eder?

5 20 35

 Aşağıda yan yana olan derslerin başlama ve bitiş saatleri verilmiştir. Süresi en uzun olan derslerin altındaki tavşanı boyayalım.

Başlangıç Bitiş



Türkçe



Başlangıç Bitiş



Matematik



Başlangıç Bitiş



Müzik



Başlangıç Bitiş



İngilizce



Başlangıç Bitiş



Fen Bilimleri



Başlangıç Bitiş



Sosyal Bilgiler



Başlangıç Bitiş



Görsel Sanatlar




Başlangıç Bitiş




Beden Eğitimi



 Aşağıda bazı çocukların yaptıkları tatil süreleri verilmiştir. Aşağıdaki soruları tabloya göre cevaplayalım.


Öğrencinin Adı	Tatil Başlangıcı	Tatil Bitişi
Sinan	20 Haziran	23 Haziran
Deniz	24 Haziran	28 Haziran
Burak	5 Temmuz	12 Temmuz
Ceyda	6 Temmuz	14 Temmuz
Pınar	15 Temmuz	25 Temmuz
Faruk	13 Temmuz	29 Temmuz

 Çocukların kaç gün tatil yaptıklarını yanlarına yazalım.


Sinan: ...3..... Ceyda: ...8.....

Deniz: ...4..... Pınar: ...10.....

Burak: ...7..... Faruk: ...16.....

 En uzun süre tatil yapan kimdir?


Faruk

 En kısa süre tatil yapan kimdir?

Sinan

 7 gün tatil yapan kimdir?

Burak

 En uzun süre tatil yapan kaç gün tatil yapmıştır?

Faruk 16 gün tatil yapmıştır



Oyun, çocukların eğlence kaynağıdır. Her kültürde farklı farklı oyunlar vardır. Oyunların oynandığı alanlar oldukça önemlidir. Bu alanlarda güvenliğin sağlanması için tedbirler almalıyız. Bu tedbirler;

- Salıncakta sallanan biri varsa uzak durmalıyız.
- Kaydırığa çıkarken dikkat etmeliyiz.
- Bisiklet sürerken tehlikeli hareketler yapmamalıyız.

Bu tedbirleri aldığımız zaman oyun alanları daha güvenli hale gelecektir.



Aşağıdaki tabloyu örnekteki gibi dolduralım.

temiz	oyunlar	alanlarda	dikkatli
akrobatik	kurallara	kask	

- ▶▶▶ Oyunlarımızı~~dikkatli~~... oynamalıyız.
- ▶▶▶ Yaşımıza uygun ..~~oyunlar~~.. seçmeliyiz.
- ▶▶▶ Güvenli ~~alanlarda~~.. oyun oynamalıyız.
- ▶▶▶ Oyun oynarken ~~kurallara~~ uymalıyız.
- ▶▶▶ Oynadıktan sonra oyuncakları ~~temiz?~~ bırakmalıyız.
- ▶▶▶ Araç üstüneyken ~~akrobatik~~ hareketler yapmamalıyız.
- ▶▶▶ Bisiklet veya kayak kullanırken~~kask~~..... takmalıyız.



Aşağıdaki ifadelerden doğru olanlara "D", yanlış olanlara "Y" yazalım.

- Salıncakta sallanan biri varsa uzak durmalıyız.
- Tahterevalliye binerken aceleci davranmalıyız.
- Parkta sıraya girmeden oyun araçlarını kullanmalıyız.
- Bisikletimizi bisiklet yolunda dikkatlice kullanmalıyız.



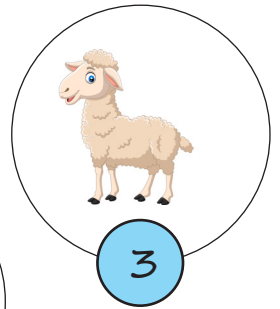
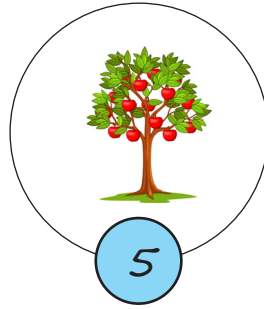
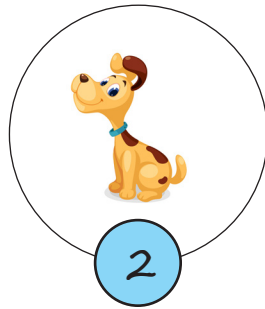
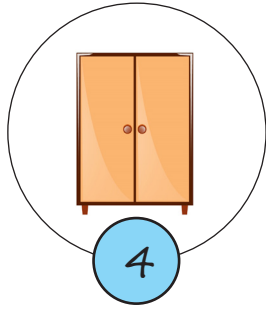
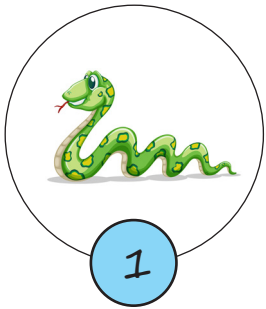
CANLI VARLIKLAR

Doğar, büyür, gelişir.
Kendiliğinden hareket eder.
Solunum yapar.
Beslenir, ürer.

CANSIZ VARLIKLAR

Doğmaz, büyümmez, gelişmezler.
Kendiliğinden hareket edemezler.
Solunum yapamazlar.
Üreyemezler.

Numaralanmış görsellerdeki varlıklar ile bu varlıkların özelliklerini eşleştirelim.



2 Etle beslenip boşaltım yapabilen canlı bir varlıktır.

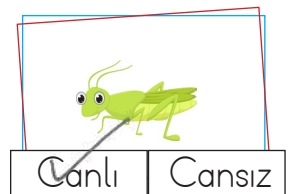
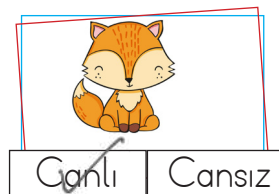
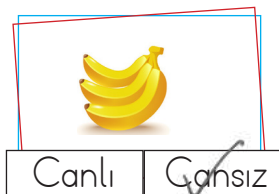
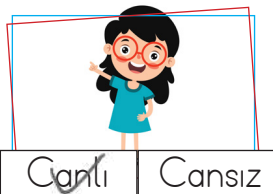
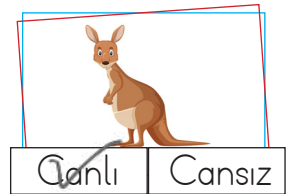
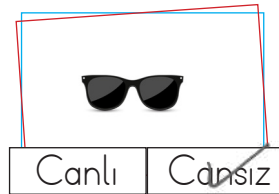
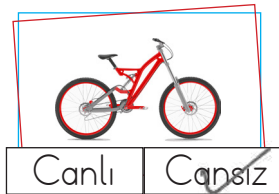
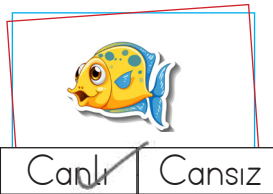
4 Solunum yapamayan ve hareket edemeyen cansız bir varlıktır.

5 Boşaltımını ve besinini yapan canlı bir varlıktır.

1 Sürünerek hareket eden canlı bir varlıktır.

3 Otlarla beslenip boşaltım yapabilen canlı bir varlıktır.

Aşağıdaki görselleri inceleyerek varlıkların canlı ya da cansız olduğunu belirtelim.

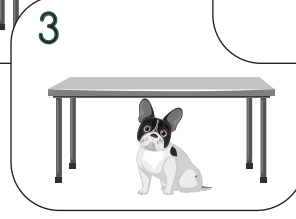
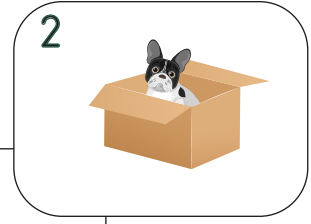
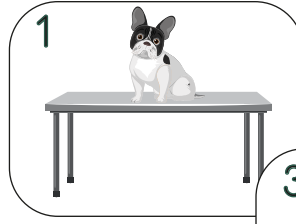


1. Resimlerle cümleleri eşleştirelim.

a. The dog is on the table **1**

b. The dog is in the box **2**

c. The dog is under the table **3**



2. Kelimeleri diyalogta uygun yerlere yazalım.

~~shampoo~~

~~bathroom~~

~~yes~~

Has he got shampoo in the bathroom?
- Yes, he has.

~~playroom~~

~~not~~

computer

~~has~~

~~he~~

Has he got computer game in the playroom?
- No, he has not.

~~she~~

~~yes~~

~~car~~

~~garage~~

Has she got a car in the garage?
- Yes she has got a car.

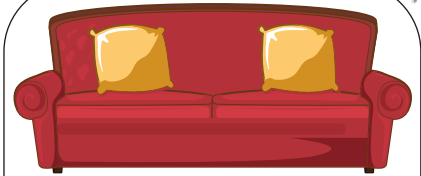
2. Görsellere göre soruları cevaplayalım.



Is it big or small?
It is big.



Is it big or small?
It is small.



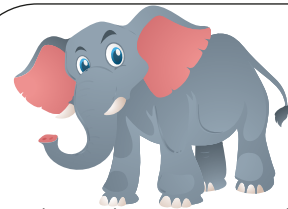
Is it big or small?
It is big.



Is it big or small?
It is small.



Is it big or small?
It is big.



Is it big or small?
It is big.

1. Aşağıdaki cümlelerden hangisi olumsuzdur?

A. Serhan'ın bulduğu papağan konuşmuyor.

B. Kardeşimle birlikte televizyon izliyoruz.

C. Tüm sınıf birlikte kampa gittik.

2. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde eylem sonda değildir?

A. Kedi bahçedeki çitten karşı tarafa atladı.

B. Öttü küçük kuş sevinçle.

C. Seda sınıfa girdi.

3.

soğuktan	minik	kenarında
pencere	titiyor	kuş

Yukarıdaki kelimelerle anlamlı ve kurallı bir cümle oluşturmak istenirse sıralama aşağıdakilerden hangisi gibi olmalıdır?

A.



3	5	4
6	2	1




B.

4	1	5
6	3	2




C.

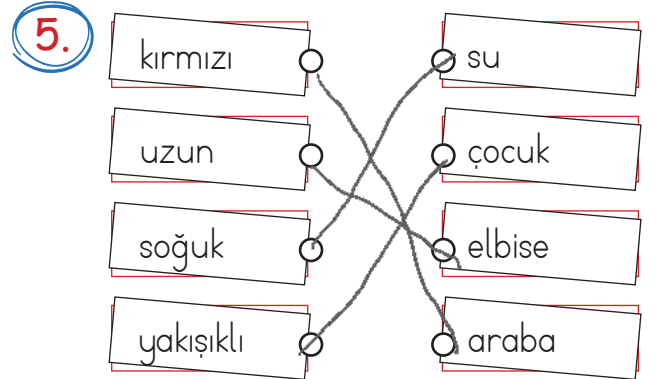
5	1	4
3	6	2

4. Özel adlara  sembolü, tür adlarına  sembolü konulursa "Adana-Elma-Asya" kelimelerine sırasıyla hangi semboller gelmelidir?

A.   

B.   


C.   

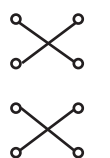


Yukarıdaki varlıklarla bu varlıkların niteliklerini bildiren sözcükler eşleştirilmiştir.

Eşleştirmenin son görünüşü nasıl olmalıdır?

A. 

B. 

C. 

1.



Saat 14.20..

Sergen, öğleden sonra saate baktığında yukarıdaki cümleyi kurmuştur. Cümlesinde boş bırakılan yere hangisi gelmelidir?

- A. 18.20 B. 16.20 C. 14.20

2.



4 hafta, 12 günden
..... fazladır.

Sibel'in cümlesindeki noktalı yere aşağıdakilerden hangisi yazılmalıdır?

- A. 24 B. 16 C. 8

$$4 \text{ hafta} = 4 \times 7 = 28 \text{ gün}$$

$$\begin{array}{r} 28 \\ -12 \\ \hline 16 \end{array}$$

3.



Saat ikiye yirmi var.

Yukarıda söylenen saat aşağıdakilerden hangisidir?

A.



B.



C.



4.

04.10



16.10

Yukarıdaki saatin üstündeki kutuya öğleden önce, altındakine ise öğleden sonra kaç gösterdiği yazılacaktır. Aşağıdakilerden hangisini kutulara yazamayız?

- A. 04.10 B. 16.10 C. 18.10

5.

13.45

14.10

13.?
55

25 dakika
sonra

15 dakika
önce

Yukarıda soru işareti (?) ile gösterilen alana hangisini yazabiliriz?

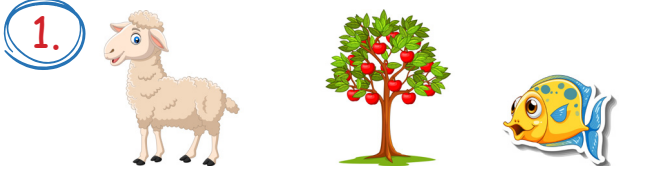
- A. 13.55 B. 14.05 C. 14.15

6.

Saat 15.10'da fırına attığım keki saat 16.05'te fırından çıkardım. Kek kaç dakika fırında kaldı?

$$\begin{array}{r} 15.10 \\ + 15.55 \\ \hline 16.05 \\ - 15.10 \\ \hline 00.55 \end{array}$$

- A. 45 B. 55 C. 65



Aşağıdaki özelliklerden hangisi görsellerde verilen varlıklar için ortak değildir?

- A. Hareket etme ✓
 B. Büyüme ✓
 C. Kendi besinini üretme

2. Aşağıdaki eşleştirmelerden hangisi yanlıştır?

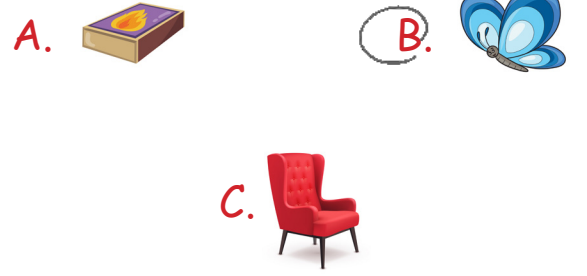
- A. Maymun → Canlı varlık ✓
 B. Akarsu → Canlı varlık ✗
 C. Telefon → Cansız varlık ✓

3.
 ➔ Canlılar solunum yapmaz. ✗
 ➔ Cansız varlıklar kendiliğinden hareket etmez. ✓
 ➔ Canlı varlıklar hareket eder. ✓

Yukarıdaki ifadelerden kaç tanesi doğrudur?

- A. 2
 B. 3
 C. 1

4. Aşağıdaki varlıklardan hangisi canlıdır?



5.
 ● Su ✓
 ■ Güneş ✓
 ▲ Bitki

Yukarıdakilerden hangileri canlı varlıkların yaşamları için ihtiyaç duydukları cansız varlıklardır?

- A. ▲ ■
 B. ● ■
 C. ▲ ●

6.

KÖPEK ✓	SU
KAYA	AĞAÇ ✓

Yukarıdaki tabloda canlı varlıkların olduğu kutucuklar boyanacaktır. Boyama tamamlandığında tablonun son görünümü nasıl olur?

- A.

 B.

 C.

1.



Aşağıdakilerden hangisi oyun parklarında uymamız gereken bir kural değildir?

- A. Her oyunda en önde olmaya çalışmak ✗
- B. Oyun alanını temiz bırakmak ✓
- C. Sıramızı beklemek ✓

2.



Bisiklete binerken hangisini yapmak tehlikeli sonuçlara yol açabilir?

- A. Kask takmak ✓
- B. Akrobatik hareketler yapmak ✗
- C. Dikkatli kullanmak ✓

3.



Yukarıdaki oyunun adı aşağıdakilerden hangisidir?

- A. Körebe
- B. Saklambaç
- C. Yakalamaca

4.

Selim bisiklet kullanırken dikkatli olmaya özen göstermektedir. Güvenliği için takmaktadır

Yukarıda boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi gelmez?

- A. kask ✓
- B. dizlik ✓
- C. şapka ✗

5.

Parklarda bulunan ve çocukların kay-
dığı oyun aracıdır.

Yukarıda tanımı verilen oyun aracı aşağıdakilerden hangisidir?

- A. Salıncak
- B. Tahterevalli
- C. Kaydırak