

TAŞ-KAĞIT-MAKAS

Merhaba arkadaşlar, benim adım Asya. Size bir turnuvadan bahsedeceğim. Okul genelinde yapılan bir turnuva. Taş-Kağıt-Makas oyununu duymuşsunuzdur. Bizim okulda bu oyunla ilgili turnuva yapılma kararı alınmıştı. Oldukça zevkli bir oyun. Turnuva şeklinde yapılınca da heyecanımız bir kat daha artmıştı. Düşünsenize okulun taş-kağıt-makas şampiyonu olacaksınız. Ne büyük bir onur değil mi? Neyse, lafı çok uzatmayalım.




Her karşılaşmada üç oyun oynanıyordu. Kazanan kişi bir üst tura çıkıyordu. Ben tüm rakiplerimi teker teker eliyordum. Sınıf arkadaşım Can da oldukça iyi gidiyordu. Can ile karşılaşmak istiyordum. Neden biliyor musunuz? Başarılı olduğu konularda benle dalga geçiyordu. Beni küçümsemesi sinirlerimi bozuyordu. Ona benim de üstün yanlarımın olduğunu söyleyince gülmeye başlıyordu. Size ondan bahsederken yine sinirlendim. Neyse,



turnuva devam ederken kazananların hangi hamleleri yaptığına dikkat ediyordum. Önceki oyunlarda yapılan hamleler, sonraki oyunlarında ipucu veriyordu. Can, son rakibini de geçti ve finale kaldı. Ben de Erha'ı mağlup edip finale yükseldim. İşte şimdi kendimi kanıtlayabilirdim. Can, alaycı bir gülümsemeyle bana baktı. Sakin olmam gerektiğini biliyordum. Can'ı mağlup edip şampiyon olabilirdim. Stratejisini çözmüştüm. İlk oyun-

da taş yaparak kazanmışsa daha sonra makas - kağıt sıralamasıyla gidiyordu. Eğer ilk oyunu kağıt yaparak kaybetmişse daha sonra makas - taş sıralamasıyla gidiyordu. Yani sıralaması kazandığı oyunlarda taş, makas, kağıt şeklinde; kaybetmişse eğer kağıt, makas, taş şeklinde oluyordu. İlk oyunumuza başlarken rastgele makas yaptım. O da taş yapıp kazandı. İkinci oyunda beklediğim gibi oynadı ve makas yaptı. Ben de onun bu hamlesini bildiğim için taş yaptım ve kazandım. Üçüncü oyunumuzda ise kaybettiği için tekrardan taş yapacağını biliyordum. Tam da tahmin ettiğim gibi oldu. Üçüncü oyunu da kazandım. Dördüncü oyunda da tahminim tuttu ve oyunu kazanıp şampiyon oldum. Can şaşkınlığını gizleyemiyordu. Beni küçümsemesi yenilmesine neden oldu. Yanıma geldi ve beni tebrik etti. Alaycı gülümsemesi yoktu artık.

 Aşağıdaki boşlukları okuduğumuz metne uygun dolduralım.

→ Merhaba arkadaşlar benim adım
...Asya...

→ Düşünsenize okulun taş-kağıt-
makas şampiyonu olacaksınız.

→ Her karşılaşmadaüç.....
oyun oynanıyordu.

→ Sınıf arkadaşım ...Can.....da ol-
dukça iyi gidiyordu.

→ Beni küçümsemesi ...sınıflarımı...
bozuyordu.

→ Can, ...alaycı.... bir gülümsemeyle
bana baktı.

 Aşağıdaki ifadelerden doğru olanlara "D", yanlış olanlara "Y" yazalım.

D Asya, Can'ın tavırlarından ra-
hatsız oluyordu.


Y Asya, finale kalmadan önce
Sevgi ile karşılaştı.

D Asya, Can'ın stratejisini çözmüş-
tü.

Y Taş-Kağıt-Makas oyununu Can
kazandı.

Y Oyun sonunda büyük bir tartış-
ma çıktı.

D Oyun sonunda Can'ın alaycı
gülümsemesi kaybolmuştu.

 Aşağıdaki soruları cevaplayalım. Doğru seçenekleri işaretleyelim.

1. İlk oyunda Asya hangi hamleyi yap-
mıştı?

A. Taş

B. Kağıt

C. Makas

2. Oyunun skoru aşağıdakilerden han-
gisidir?

A. 2-1

B. 3-1

C. 3-2

3. Oyun sonunda Can ne yaptı?

A. Asya ile tartıştı.

B. Asya'ya, küçümseyerek baktı.

C. Asya'yı tebrik etti.

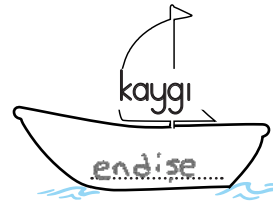
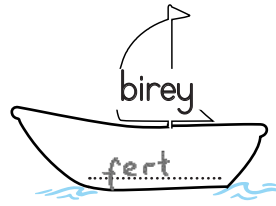
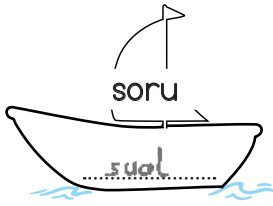
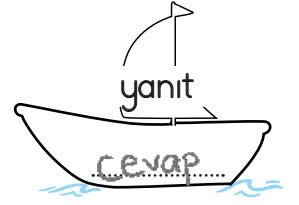
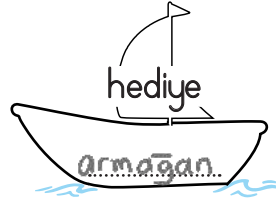
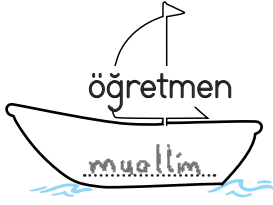
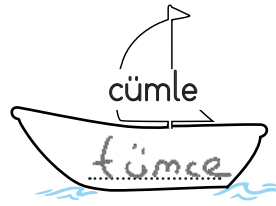
4. Aşağıdakilerden hangisi hikayenin
kahramanlarından biri değildir?


A. Can

B. Asya

C. Baran


 Yelkenlerde yazan kelimelerin eş anlamlılarını geminin üzerine yazalım.

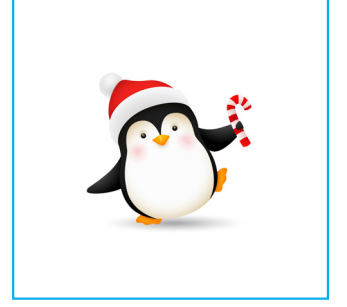
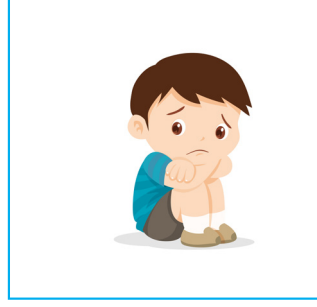
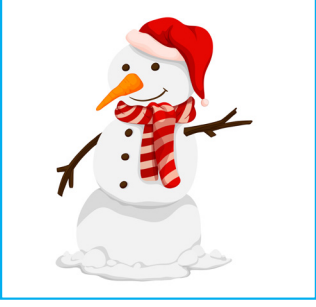



 Aşağıdaki kelimelerin zıt anlamlılarını bulmacada bulup yazalım. Bulmacada bir sayı fazla yazılmıştır. O sayıyı bulup yuvarlak içine alalım.








~~kış~~~~otur~~~~özgürlük~~~~zor~~~~sahte~~~~korkak~~~~önce~~~~ucuz~~~~kaba~~~~üretici~~~~ustu~~~~varlık~~~~çirkin~~~~tümsek~~~~üzüntü~~

1 →	N	A	Z	i	K	2 →	Y	O	K	L	U	K	
3 →	E	S	A	R	E	T	4 →	C	E	S	U	R	
5 →	Ç	U	K	U	R	6 →	S	E	V	i	N	Ç	
7 →	G	E	R	Ç	E	K	8 →	B	A	S	i	T	
9 →	Y	A	R	A	M	A	Z	10 →	K	A	L	K	
11 →	K							12 →	G	Ü	Z	E	L
13 →	P	A	H	A	L	I		14 →	S	O	N	R	A
15 →	T	Ü	K	E	T	i	C	i	16 →	Y	A	Z	

 Aşağıdaki görselleri kullanarak öykü yazalım.



 Aşağıdaki cümlelerde, ayraç içine uygun noktalama işaretlerini koyalım.

-  Ali(^)nin karnı çok acıkmış(.)
-  Of(,) canım çok sıkılıyor(!)
-  Fatma okuldan geldikten sonra ödevini yaptı mı(?)
-  Babam pazardan elma(,) armut(,) limon ve karpuz aldı(.)
-  Havuzda kaç kişi yüzüyor(?)
-  İstanbul(^)un en güzel yerlerini ailemle birlikte gezdim(.)
-  Hey(!) Saçlarımı çekiyorsun(-)

 Aşağıdaki ifadelerde parantez içine gelmesi gereken noktalama işaretlerini tabloda işaretleyelim.

CÜMLE	Nokta	Virgül	Soru İşareti	Ünlem İşareti
Manavdan üzüm() elma ve kivi aldı()	✓	✓		
Eyvah() yetişemedim()		✓		✓
Kitabını okudun mu()			✓	
Bugün mutluyum() huzurluyum()	✓	✓		
Dikkat() Düşeceksin()	✓			✓
Sevgili babacığım()		✓		
Yaşasın() kazandım()	✓			✓
Nasıl zıplayabildiğini anlayamadım()	✓			
Çevremizi temiz tutalım()	✓			
Evde fındık() fıstık ve ceviz yedi()	✓	✓		

✏️ Aşağıda karışık olarak verilen cümleleri olayların oluş sırasına göre sıralayalım.



- Rahat rahat uyudu.
- Çantasından ödevlerini çıkardı.
- Derslerini güzelce yaptı.
- Ayça eve geldi.

..Ayça eve geldi.....
 ..Çantasından ödevlerini çıkardı.....
 ..Derslerini güzelce yaptı.....
 ..Rahat rahat uyudu.....



- Daha sonra evine döndü.
- Oyun parkında arkadaşlarını gördü.
- Arda, oyun parkına gitti.
- Onlarla birlikte oyun oynadı.

..Arda oyun parkına gitti.....
 ..Oyun parkında arkadaşlarını gördü.....
 ..Onlarla birlikte oyun oynadı.....
 ..Daha sonra evine döndü.....



- Asya, karla oynamak için çıktı.
- En sonunda evine döndü.
- Kardan adam yaptı.
- Dışarıda kar yağıyordu.

..Dışarıda kar yağıyordu.....
 ..Asya, karla oynamak için çıktı.....
 ..Kardan adam yaptı.....
 ..En sonunda evine döndü.....



- Annem pazara gitti.
- Meyveleri dolaba koydu.
- Akşam olunca meyveleri yedik.
- Pazardan meyve aldı.

..Annem pazara gitti.....
 ..Pazardan meyve aldı.....
 ..Meyveleri dolaba koydu.....
 ..Akşam olunca meyveleri yedik.....



- İki çay istedik.
- Güzel güzel içtik.
- Çaylar sıcak geldi.
- Ablamla çay bahçesine gittik.

..Ablamla çay bahçesine gittik.....
 ..İki çay istedik.....
 ..Çaylar sıcak geldi.....
 ..Güzel güzel içtik.....

✎ Aşağıdaki atasözlerin anlamlarını altlarına yazalım.

Her horoz kendi çöplüğünde öter.

Herkes kendi çevresinde bir değer taşır ve sözünü o çevrede geçirir.

Ağaç yaşken eğilir.

İnsanlar küçük yaşlarda daha kolay öğrenir.

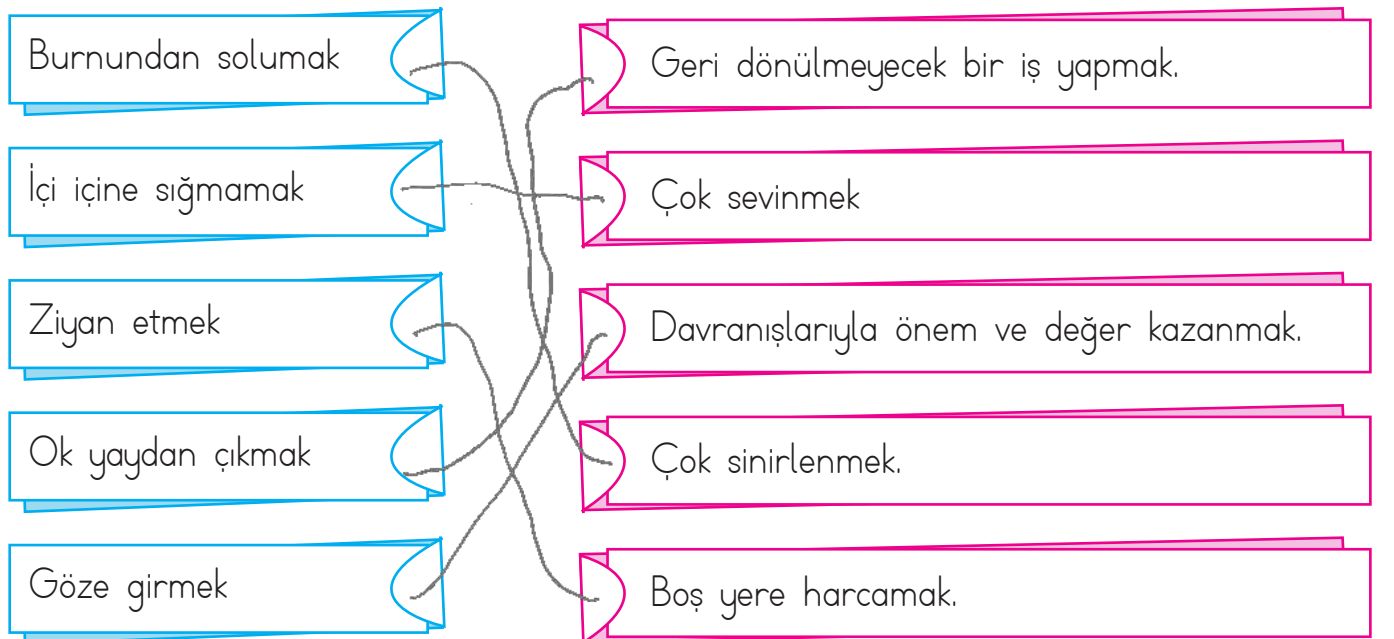
Tatlı dil yılanı deliğinden çıkarır.

Güzel konuşarak çözülmeyecek sorun yoktur.

Hazıra dağ dayanmaz.

Hazır bulunan bir şey ya da birikim gereksiz ve savurgan harcamalarla hıala tüketilebilir.

✎ Aşağıdaki deyimler ile anlamlarını eşleştirelim.



✏️ Aşağıda verilen sözcükleri özel ad ve tür adı oluşlarına göre belirtilen yerlere yazalım.

Yorgan

Avrupa

Sandalye

İsmail

Ekmek

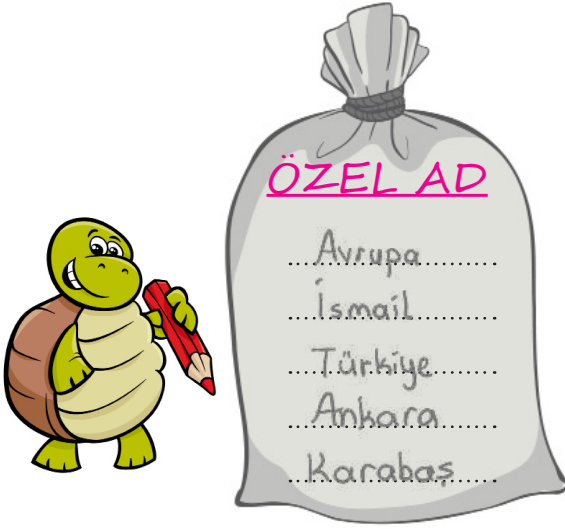
Türkiye

Deve

Kitaplık

Ankara

Karabaş



✏️ Aşağıdaki cümlelerdeki adları bulalım ve altını çizelim. Daha sonra cümledeki ad sayısını örnekteki gibi salyangozun üstüne yazalım.

2 Ahmet, evine koşarak gitti.

0 Ağlamadım.

1 Gözlüğünü aldı ve taktı.

1 Annesini göremeyince üzüldü.

3 Ali ile İrem parkta oynadılar.

2 Ezgi sınıfa girdi.

2 Bahçedeki kazlar koşuyorlar.

2 Süt içtiği için kemikleri gelişti.

2 Ela çiçeklerini suladı.

2 Teyzem kurabiye yaptı.

1.

Selim'in izlediği çizgi film saat 17.45'te başlamıştır. Çizgi film 55 dakika sürdüğüne göre saat kaçta bitmiştir?



Çözüm:

$$\begin{array}{r} \text{sa dk} \\ 17.45 \\ + \quad 55 \\ \hline 17.100 \end{array}$$

100 dk = 1 saat 40 dk

$$\begin{array}{r} 100 \text{ dk} \\ - 60 \text{ dk} \\ \hline 40 \text{ dk} \end{array}$$

→ 18.40

2.

Melike saat 09.45'te havuza girmiştir. Havuzda 85 dakika kalan Melike havuzdan saat kaçta çıkmıştır?



Çözüm:

$$\begin{array}{r} 85 \text{ dk} \\ - 60 \text{ dk} \\ \hline 25 \text{ dk} \end{array}$$

85 dakika = 1 saat + 25 dakika

$$\begin{array}{r} \text{sa dk} \\ 09.45 \\ + \quad 1.25 \\ \hline 10.60 \end{array}$$

→ 1 saat = Saat 11.00'da çıkmıştır.

3.

Günde 25 dakika kitap okuyan Betül, bir ayda kaç dakika kitap okur?



Çözüm: 1 ay = 30 gün

1 günde 25 dk okuyorsa, 30 günde;

$$\begin{array}{r} 25 \\ \times 30 \\ \hline 750 \end{array}$$

750 dakika okur.

4.

İpek hafta içi günde 55 dakika, hafta sonu günde 75 dakika ders çalışmaktadır. İpek bir haftada kaç saat ders çalışmaktadır?



Çözüm: Hafta içi = 5 gün
Hafta sonu = 2 gün

$$\begin{array}{r} 55 \\ \times 5 \\ \hline 275 \text{ dk} \\ \text{hafta içi} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 75 \\ \times 2 \\ \hline 150 \text{ dk} \\ \text{hafta sonu} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 275 \\ + 150 \\ \hline 425 \text{ dk} \\ \text{Toplam} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 425/60 \\ - 420 \quad 7 \text{ saat} \\ \hline 5 \text{ dk} \end{array}$$

7 saat 5 dk

5.

Berkan sınavı 2 saat 27 dakikada, Ergin ise 1 saat 54 dakikada bitirmiştir. Sınavı Ergin, Berkan'dan kaç dakika önce bitirmiştir?



Çözüm:

$$\begin{array}{r} 2 \text{ sa } 27 \text{ dk} \\ - 1 \text{ sa } 54 \text{ dk} \\ \hline 60 \text{ dk} \\ \downarrow \\ 1 \text{ sa } 87 \text{ dk} \\ - 1 \text{ sa } 54 \text{ dk} \\ \hline 33 \text{ dk} \end{array}$$

6.

90 dakika süren maçta 15 dakikalık bir devre olmuştur. Maç saat 20.30'da başladığına göre kaçta bitmiştir?



Çözüm:

$$\begin{array}{r} 90 \\ + 15 \\ \hline 105 \text{ dk} \\ \text{Toplam} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 105 \\ - 60 \\ \hline 45 \end{array}$$

105 dk = 1 sa 45 dk

$$\begin{array}{r} 20.30 \\ + 1.45 \\ \hline 21.75 \end{array}$$

→ 75 - 60 = 15 = 22.15

1 saat 15 dk

1.

Defne ile Birsen satranç oynamaya saat 16.15'te başladı. Oyunları 45 dakika sürdüğüne göre saat kaçta bitmiştir?

Çözüm:

$$\begin{array}{r} \text{sa dk} \\ 16.15 \\ + \quad 45 \\ \hline 16 \text{ (60)} \rightarrow 1 \text{ saat} = 17.00 \end{array}$$



4.

Elmas, sinemaya 14:40'ta girdi. Film 2 saat 15 dakika sürdüğüne göre Elmas sinemadan saat kaçta çıkmıştır?

Çözüm:

$$\begin{array}{r} \text{sa dk} \\ 14.40 \\ + \quad 2.15 \\ \hline 16.55 \text{ 'te çıkmıştır.} \end{array}$$



2.

İlke günde 2 saat 25 dakika ders çalışmaktadır. 2 haftada toplam kaç saat ve dakika ders çalışmıştır?

Çözüm: 2 hafta = 14 gün

$$\begin{array}{r} 2 \text{ sa } 25 \text{ dk} \\ \times \quad 14 \\ \hline 28 \text{ sa } 350 \text{ dk} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ \times 14 \\ \hline 100 \\ + 250 \\ \hline 350 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 350 \text{ dk} \mid 60 \\ - 30 \quad \mid 5 \text{ sa} \\ \hline 5 \text{ dk} \\ \hline \end{array}$$

33 saat 5 dakika



5.

Hasan hafta sonları hariç günde 3 saat kitap okuyor. Hasan 5 haftada toplam kaç saat kitap okur?

Çözüm: Hafta içi = 5 gün

$$5 \times 3 = 15 \Rightarrow 1 \text{ haftada}$$

$$5 \text{ haftada} = 15 \times 5 = 75 \text{ saat okur.}$$



3.

Yasemin, annesiyle dışarıda 2 saat 27 dakika oyun oynadıktan sonra eve saat 20.50'de dönmüştür. Buna göre Yasemin ile annesi saat kaçta oyuna başlamıştır?

Çözüm:

$$\begin{array}{r} 20.50 \\ - \quad 2.27 \\ \hline 18:23 \text{ 'te başlamıştır.} \end{array}$$



6.

Çağla oyun parkına 12.20'de giriş yapmış, oyun parkından 13.15'te çıkış yapmıştır. Çağla, oyun parkında kaç dakika kalmıştır?

Çözüm:

$$\begin{array}{r} \text{sa dk} \\ 13.15 \\ - 12.20 \\ \hline \end{array}$$

60 dk

$$\begin{array}{r} 12.75 \\ - 12.20 \\ \hline 55 \text{ dk kalmıştır.} \end{array}$$

(60-15)





→ Ülkemizde kullandığımız para, Türk lirasıdır. TL şeklinde kısaltılır.

→ Liranın alt birimi "kuruş"tur. "kr." şeklinde yazılır.

→ 1 Türk lirası 100 kuruştur.



✎ Kutulardaki paraların toplamlarının ne kadar olduğunu altlarına yazalım.



✎ Aşağıdaki boşlukları örnekteki gibi dolduralım.

→ 315 kuruş = 3 lira, 15 kuruş

→ 160 kuruş = ..1.. lira, ..60.. kuruş

→ 340 kuruş = 3.. lira, ..40.. kuruş

→ 135 kuruş = 1.. lira, ..35.. kuruş

→ 650 kuruş = 6.. lira, ..50.. kuruş

→ 810 kuruş = 8.. lira, ..10.. kuruş

→ 330 kuruş = 3.. lira, ..30.. kuruş

→ 225 kuruş = 2.. lira, ..25.. kuruş

✎ Aşağıdaki boşlukları örnekteki gibi dolduralım.

→ 5 lira, 10 kuruş = 510 kuruş

→ 2 lira, 20 kuruş = 220 kuruş

→ 3 lira, 10 kuruş = 310 kuruş

→ 6 lira, 70 kuruş = 670 kuruş

→ 9 lira, 55 kuruş = 955 kuruş

→ 7 lira, 10 kuruş = 710 kuruş

→ 6 lira, 40 kuruş = 640 kuruş

→ 8 lira, 95 kuruş = 895 kuruş

→ 1 lira, 10 kuruş = 110 kuruş


 Tabloda fiyatları kuruş olarak verilen ürünlerin lira ve kuruş cinsinden karşılıklarını örnekteki gibi yazalım.

Ürün	Fiyat (Kuruş)						Toplam Para
	315	3 tane			1 tane	1 tane	3 lira 15 kuruş
	260	2 tane	1 tane		1 tane		2 lira 60 kuruş
	190	1 tane	1 tane		4 tane		1 lira 90 kuruş
	320	3 tane			2 tane		3 Lira 20 kuruş
	775	7 tane	1 tane	1 tane			7 lira 75 kuruş
	985	9 tane	1 tane	1 tane	1 tane		9 Lira 85 kuruş
	990	9 tane	1 tane	1 tane	1 tane	1 tane	9 Lira 90 kuruş
	105	1 tane				1 tane	1 Lira 5 kuruş
	850	8 tane	1 tane				8 Lira 50 kuruş
	245	2 tane		1 tane	2 tane		2 Lira 45 kuruş
	440	4 tane		1 tane	1 tane	1 tane	4 Lira 45 kuruş


 Aşağıdaki para gruplarının kaçar lira olduğunu örnekteki gibi altlarına yazalım.




480 lira




540 lira




240 lira




490 lira



95 lira



330 lira

 Aşağıdaki ürünleri almak için hangi paradan kaç adet ödenmesi gerektiğini örnekteki gibi yazalım.



660 lira

200 TL (2) adet
50 TL (4) adet
20 TL (3) adet




840 lira

200 TL (3) adet
100 TL (2) adet
20 TL (2) adet




950 lira

200 TL (4) adet
50 TL (1) adet
20 TL (5) adet




250 lira

100 TL (2) adet
20 TL (2) adet
10 TL (1) adet



745 lira

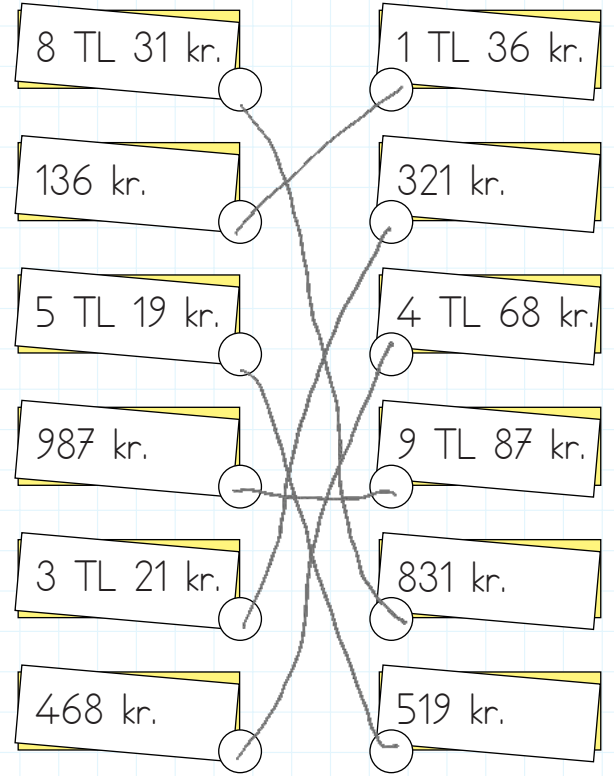
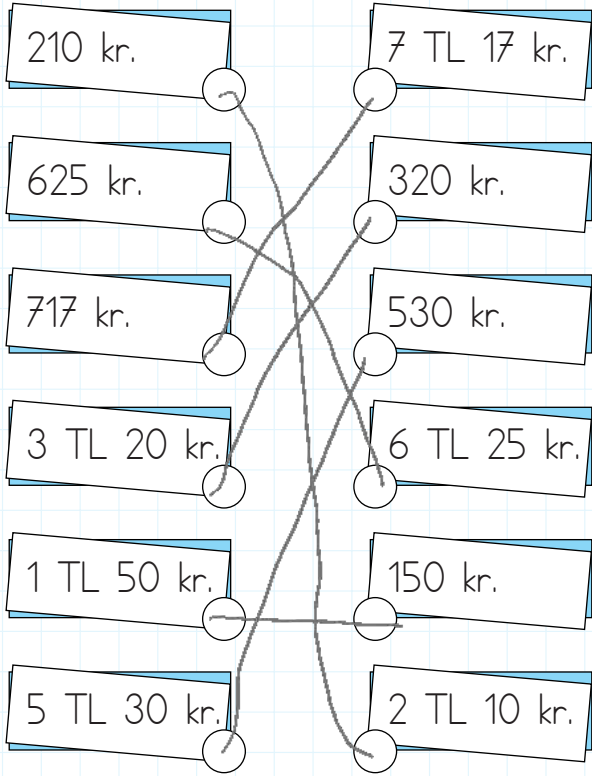
100 TL (7) adet
10 TL (4) adet
5 TL (1) adet




490 lira

200 TL (2) adet
50 TL (1) adet
10 TL (4) adet

 Birbirine eşit olan para miktarlarını eşleştirelim.



 Aşağıdaki problemleri, verilen ürünlerin fiyatlarına göre çözelim.



5 TL 50 kr.



1 TL



7 TL



1 TL 50 kr.



9 TL 50 kr.



1 pasta ve 2 elma alan Ayhan kaç lira para öder?

100kr=1TL

ÇÖZÜM:

$$\begin{array}{r} 1 \text{ TL } 50 \text{ kr} \\ + 1 \text{ TL } 50 \text{ kr} \\ \hline 2 \text{ TL } (100 \text{ kr}) = 3 \text{ TL} \end{array}$$

iki elma

2 elma = 3 TL
1 pasta = + 5 TL 50kr

8 TL 50kr öder.



3 açacak ve 1 etek alan İrem kaç lira para öder?

1 etek = 9 TL 50kr

ÇÖZÜM:

$$\begin{array}{r} 3 \text{ açacak} = 3 \text{ TL} \\ \hline 12 \text{ TL } 50 \text{ kr} \text{ öder.} \end{array}$$



6 balon ve 5 elma alan Selin kaç lira para öder?

100kr=1TL

ÇÖZÜM:

$$\begin{array}{r} \text{Selma} = 1 \text{ TL } 50 \text{ kr} \\ \times 5 \\ \hline 5 \text{ TL } (250 \text{ kr}) = 7 \text{ TL } + 50 \text{ kr} \\ \text{5 elma} \end{array}$$

6 balon = $6 \times 7 = 42 \text{ TL}$

5 elma = + 7 TL 50kr

49 TL 50kr öder.



4 pasta ve 5 açacak alan Evrim kaç lira para öder?

100kr=1TL

ÇÖZÜM:

$$\begin{array}{r} 1 \text{ pasta} \rightarrow 5 \text{ TL } 50 \text{ kr} \\ \times 4 \\ \hline 20 \text{ TL } (200 \text{ kr}) \rightarrow 22 \text{ TL} \\ + 5 \text{ TL} \rightarrow 5 \text{ açacak} \\ \hline 27 \text{ TL} \text{ öder.} \end{array}$$



Ülkemizde yönetim; merkezi ve yerel yönetim olmak üzere ikiye ayrılır.

Merkezi Yönetim:

İl ve ilçe yönetimlerinden oluşur. İllerde yönetimin başında vali, ilçelerde ise kaymakam bulunur.

Yerel Yönetim:


- İl, ilçe kasabalarında belediyeler
- Köy ve mahallelerde muhtarlar tarafından yürütülür.

 Bulduğumuz yerleşim biriminde aşağıdaki görevlerin kimler tarafından yerine getirildiğini işaretleyelim.

GÖREVLER	Muhtar	Belediye Başkanı
Seçim ile ilgili çalışmalar yapmak		✓
Ölüm ve doğum olaylarını belgelemek	✓	
Askerlik işlerini takip etmek	✓	
Yangınlara karşı itfaiye teşkilatı kurmak		✓
Eğitim çağına gelmiş çocukları tespit etmek	✓	
Oyun parkları ve spor tesisleri yapmak		✓
Sosyal yardım hizmetlerini yürütmek		✓
Çarşı ve pazarları denetlemek		✓

 Aşağıdaki cümleleri uygun kelimelerle tamamlayalım.

 ✓ Kaymakam

 ✓ Yerel

 ✓ Muhtar

 ✓ Valisinden

→ Belediye ve muhtarlık**yerel**..... yönetimlerdir.

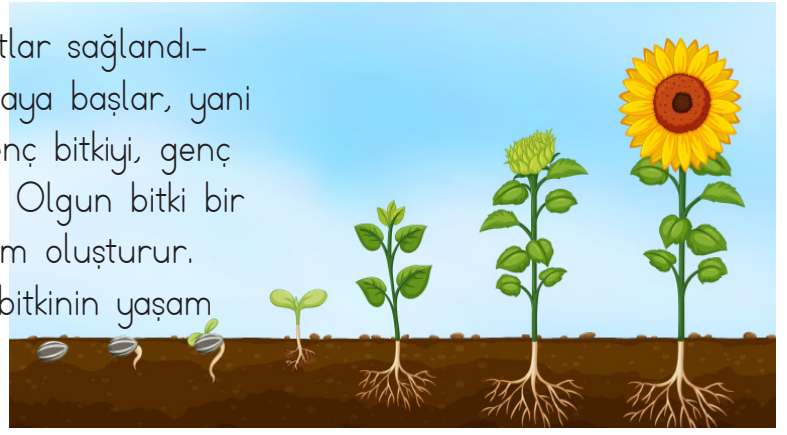
→ Kaymakam, bağlı bulunduğu ilin **valisinden**, aldığı emirleri uygular.

→ **Kaymakam** ilçe yönetiminin başında bulunur ve valiye bağlı olarak çalışır.

→ Köy ve mahalleleri**muhtar**..... yönetir.



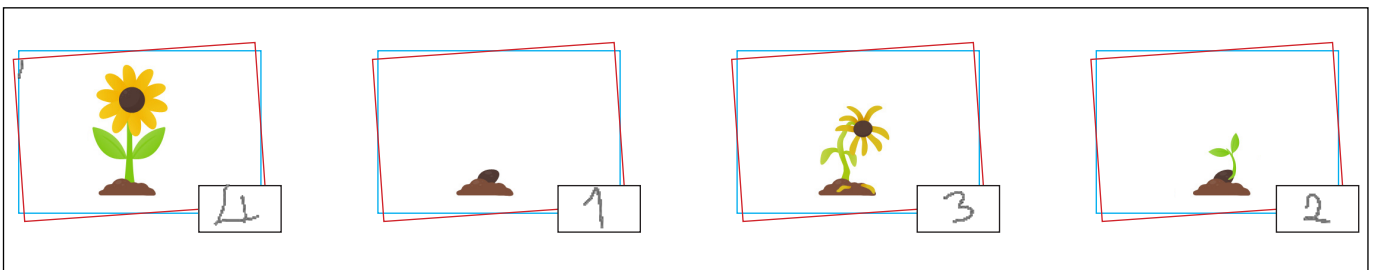
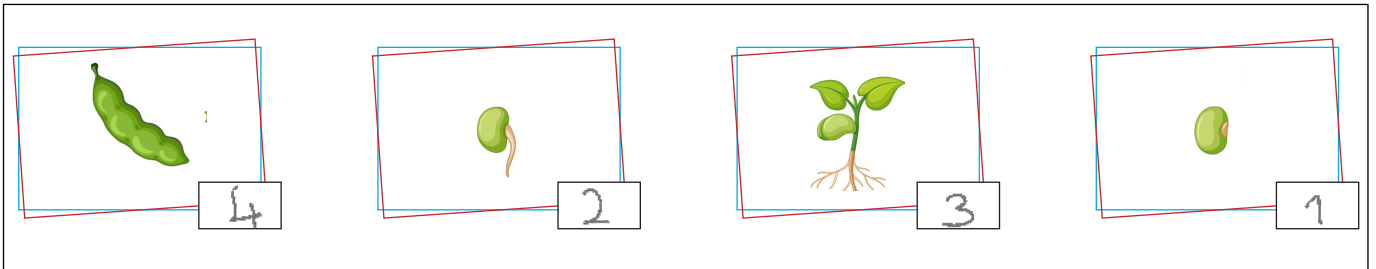
Tohumdan bitki oluşurken uygun şartlar sağlandığında önce tohumdan yapraklar çıkmaya başlar, yani tohum çimlenir. Çimlenmiş tohum genç bitkiyi, genç bitki ise olgun bitkiyi meydana getirir. Olgun bitki bir süre sonra çiçek ve daha sonra tohum oluşturur. Tohum oluşturan bitki ölür. Böylece bitkinin yaşam döngüsü tamamlanır.



Aşağıdaki ifadeleri okuyalım. Doğru olanlara "D", yanlış olanlara "Y" yazalım.

- D Bitkiler kendi besinlerini üretebilirler.
- Y Bütün bitkiler meyve verir.
- D Bitkiler de diğer canlılar gibi su, hava, toprak ve güneşe ihtiyaç duyar.
- D Çimlenme, bitkilerin yaşam döngüsüne ait bir kavramdır.
- D Ekmek, elma ve domates gibi besinler bitkilerden elde edilir.
- D Bitkilerdeki gelişimleri gözlemleyerek anlayabiliriz.
- D Erişkin bitki, meyvesini ve tohumunu üretmeye başlar.
- Y Bütün meyveler yeşil renklidir.

Aşağıda verilen bitkinin yaşam döngüsü aşamalarını numara vererek sıralayalım.



1. Soruları resme göre cevaplayalım.

1. Has she got a sofa in the living room?

Yes, she has.

2. Has she got a bed in the living room?

No, she hasn't.

3. Has she got a chair in the living room?

Yes, she has.

4. Has she got a cat in the living room?

Yes, she has.

5. Has she got a cup in the living room?

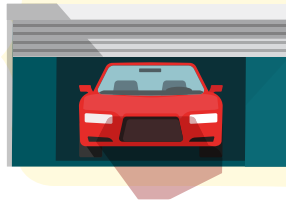
No, she hasn't.



2. Örnekteki gibi soruları yazıp cevaplayalım.



1. Where is the kettle?
It is on the chair.



2. Where is the car.....?
It is in the garage.....



3. Where is the stamp?
It is under the table.



4. Where is the book....?
It is on the bed.



5. Where is the lamb?
It is on the cupboard.

2. "in, on, under" kullanarak cümleleri tamamlayalım.



1. My dog is in the box.



4. The kettle is on the table.



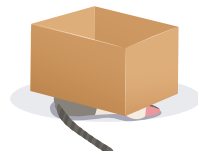
2. The cat is on the table.



5. My sister is in the bathroom.



3. My car is under the bed.



6. The cat is under the box

1. ➔ Kulağıma eğildi. 2
 ➔ Söylediği şey beni çok şaşırttı. 4
 ➔ Hilal, yanıma geldi. 1
 ➔ Fısıldayarak bir şey söyledi! 3

Yukarıdaki cümleleri olayların oluş sırasına göre sıralarsak en sondaki cümle hangisi olur?

- A. Fısıldayarak bir şey söyledi.
 B. Söylediği şey beni çok şaşırttı.
 C. Kulağıma eğildi.










2. Aşağıdaki cümlelerin hangisinin sonunda farklı bir noktalama işareti kullanılmalıdır?


- A. Neden geldiğini söylemedi .
 B. Ne zaman gideceğiz ?
 C. Kaç yaşında olduğunu tahmin ettim .

3. Sabrı taşmak
 El atmak
 - Gözden düşmek
 Seçeneklerde verilen deyimlerden hangisinin anlamı yukarıda yoktur?
- A. Mutlu olmak
 B. Dayanacak gücü kalmamak
 C. Bir işe girişmek

4. Arılar Tekil Ad
 Deste Çoğul Ad
 Ördek Topluluk Adı

Yukarıdaki adlar türleriyle eşleştirilirse dairelerin son görünümü nasıl olur?

- A.  B.  C. 
  
  

5.  Sıralı cümleleri birbirinden ayırmak için ...virgül... konur.

Yukarıdaki boşluğa aşağıdakilerden hangisi gelmelidir?

- A. Kesme işareti
 B. Soru işareti
 C. Virgül

1.



Selim, öğleden sonra evden çıkıp futbol sahasına gitti. Arkadaşlarıyla maç yaptıktan sonra eve döndü. Eve girer girmez yukarıdaki saati fark etti. Yukarıda verilenlere göre Selim saat kaçta eve dönmüştür?

- A. 03.40 B. 15.40 C. 08.15

2.

Balıkçı Cemil her yarım saatte 1 tane balık yakalamıştır. İlk balığını saat 17.45'te yakaladığına göre 3. balığını saat kaçta yakalamıştır? Yarım saat = 30 dk



- A. 18.45 B. 19.15 C. 19.45

$$\begin{array}{r} 1. \text{ Balık } 17.45 \\ 2. \text{ Balık } 17.45 \\ + 30 \\ \hline 17.75 \\ (60+15) \\ \hline 18.15 \\ 3. \text{ Balık } 18.15 \\ + 30 \\ \hline 18.45 \end{array}$$

3.

Selim, saat 16.30'da kitap okumaya başlamıştır. 17.15'te okumayı bitirmiştir. Selim kaç dakika kitap okumuştur?



- A. 35 B. 40 C. 45

$$\begin{array}{r} 17.15 \\ - 16.30 \\ \hline 45 \text{ dk} \end{array}$$

4.

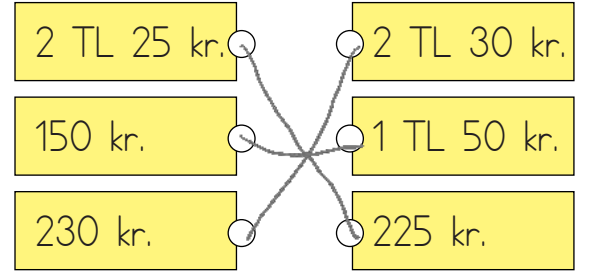
Yandaki paranın içinde kaç tane 25 kr. vardır?



- A. 80 B. 60 C. 40

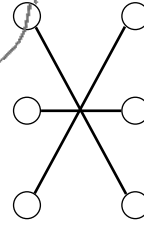
$$\begin{array}{r} 1 \text{ TL } 100 \text{ kuruş ise} \\ 10 \text{ TL } 100 \times 10 = 1000 \text{ kuruşlar.} \\ 1000 \overline{) 25} \\ - 100 \quad 140 \text{ tane vardır.} \\ \hline 0 \end{array}$$

5.

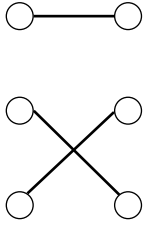


Yukarıdaki para değerleri eşleştirilirse eşleşme nasıl görünür?

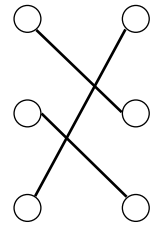
A.



B.



C.



6.

3 paket çikolata 270 kuruştur. 7 paket çikolata kaç lira ve kuruştur?

- A. 5 TL 50 kuruş
B. 6 TL 30 kuruş
C. 7 TL 70 kuruş

$$\begin{array}{r} 270 \overline{) 3} \\ - 27 \quad 90 \rightarrow 1 \text{ paket} \\ \hline 000 \\ 90 \\ \times 7 \\ \hline 630 \text{ kr} = 6 \text{ TL } 30 \text{ kr} \end{array}$$

1.



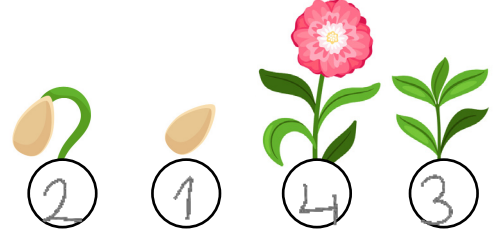
Yukarıdaki görselde verilen kutuların içinde canlı varlık olanlar maviye boyandığında aşağıdaki seçeneklerden hangisi doğru olur?

- A.
- B.
- C.

2. Aşağıdaki bilgilerden hangisi yanlıştır?

- A. Canlı varlıkların yaşayabilmeleri için besin, hava ve suya ihtiyacı vardır.
- B. Canlı varlıklar dışarıdan bir etki olmadan hareket edebilirler.
- C. Tüm canlılar yumurtlayarak çoğalır.

3.



Yukarıda verilen bitkinin yaşam döngüsü aşamalarını numara vererek sıralayacak olursak sıralama aşağıdakilerden hangisi gibi olur?

- A. 2 1 4 3
- B. 1 2 3 4
- C. 2 3 1 4

4.

- ➔ Bütün meyveler yeşil renklidir. —
- ➔ Bitkiler kendi besinlerini üretebilirler. +
- ➔ Bütün bitkiler meyve verir. —
- ➔ Bitkiler hareket ederler. +

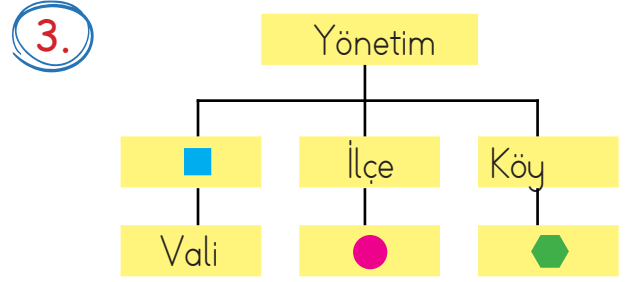
Yukarıdaki ifadelerden kaç tanesi doğrudur?

- A. 4 B. 2 C. 3

1. Spor alanlarını açar. *belediye*
- Köyü yönetir.
- Seçmen kağıtlarının dağıtımını sağlar.
- İlin güvenliğinden sorumludur.
- Yukarıda sembollerle gösterilenlerden hangileri muhtarın görevleriyle ilgili doğru bilgidir?

A.

B.



Yukarıdaki şemada sembollerle gösterilen yerlere soldan sağa sırasıyla hangileri yazılmalıdır?

A. İl - Kaymakam - Muhtar

B. Belediye - Muhtar - İl

C. İlçe - Vali - Köy

4. Belediye ve muhtarlık yönetimlerdir.
- Yukarıda boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi gelmez?

A. merkezi

B. yerel

C. kaymakam

5. Aşağıdakilerden hangisi belediye başkanının görevi değildir?

A. Yol yapım ve onarım çalışmaları yapar.

B. Mahalledeki kişilerin ikametgah ve nüfus işlemlerini yapar.

C. Gerekğinde nikah kıyar.

2.

Kaymakamlık	Belediye
Muhtarlık	Valilik

Yerel

Yukarıdaki kutularda merkezi yönetime bağlı olanlar boyandığında yeni şekil hangisi olur?

A.

B.

C.

TÜRKÇE

1- B

2- B

3- A

4- A

5- C

MATEMATİK

1- B

2- A

3- C

4- C

5- A

6- B

FEN BİLİMLERİ

1- B

2- C

3- A

4- B

HAYAT BİLGİSİ

1- C

2- C

3- A

4- B

5- B